

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «МЕДСЕСТРИНСТВО» освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» (ОПП), за якою здійснюється підготовки магістрів за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що реалізується у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших нормативних документів.

Представлена ОПП спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх магістрів медсестринства, орієнтує на подальшу професійну кар'єру, мотивує до саморозвитку та самовдосконалення.

Заслужують на увагу особливості ОПП, яка передбачає: використання сучасних інноваційних освітніх методик; моделювання реальних практичних ситуацій; врахування (перезарахування) результатів навчання здобутих в неформальній освіті; поєднання різних видів практик на клінічних та педагогічних базах, у тренінговому центрі, лабораторіях та симуляційному центрі; використання академічного навчального віртуального середовища MOODLE; реалізацію академічної мобільності, шляхом участь усіх учасників освітнього процесу у вітчизняних та міжнародних проектах.

В ОПП враховано виклики сучасності. Для цього введені наступні освітні компоненти: Соціологія медицини, Конфліктологія, Інфекційний контроль та інфекційна безпека, Хвороби цивілізації, Менеджмент реабілітаційного медсестринства, Екстрена медична допомога в мирний та воєнний час.

Для формування управлінських навичок у майбутніх магістрів медсестринства на ОПП запропоновані: Лідерство та командна робота, Проектний та ресурсний менеджмент, Психологія праці та управління, Сучасний управлінець у медсестринстві.

Формування компетентності 4. «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються» забезпечують освітні компоненти: Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі, Методологія наукової роботи

Взірцевою практикою є запровадження на ОПП дисципліни «Академічне письмо», яка сприяє формуванню у магістрів медсестринства компетентності 17. «Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень».

Пропоновані в ОПП освітні компоненти забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей та гарантує повне досягнення визначених програмних результатів навчання.

Рекомендовано переглянути підхід до викладання дисципліни Паліативна та хоспісна допомога. Доцільно адаптувати її до управлінського спрямування ОПП.

Зважаючи на все викладене вище, рекомендую реалізовувати ОПП в освітньому процесі у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Медичний директор з медсестринства
КНП «Обласна клінічна лікарня
ім О.Ф.Гербачевського»
Житомирської обласної ради,
координатор з медсестринства
ДОЗ Житомирської обласної
військової адміністрації,
голова Асоціації медичних сестер
Житомирської області,
магістр медсестринства



Світлана ТЕВС