

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 224 ТЕХНОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
У 2023 РОЦІ**

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Робоча (проектна) група	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи. 2. Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету 2. 3. Нечипор Наталія Олександрівна – методист Академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. 4. Федорович Уляна Михайлівна – заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри лабораторної медицини. 5. Любінська Оріся Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри лабораторної медицини. 6. Двулят-Лешневська Ірина Степанівна – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри лабораторної медицини. 7. Кость Микола Миколайович – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедрою психічного та фізичного здоров'я. 8. Сопнєва Надія Богданівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін. 9. Лозинська Світлана Олексіївна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. 10. Неділько Роксолана Володимирівна - кандидат наук з державного управління, завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я. 11. Турчина Тетяна Василівна – завідувачка клінічної лабораторії КУ ЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр». 12. Шалева Наталія - здобувач фахової передвищої освіти ОПП Лабораторна діагностика. 13. Гішак Катерина – випускниця ОПП Лабораторна діагностика освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітнього ступеня бакалавр, лаборант з бактеріології ПП "Перша соціальна медична лабораторія Ескулаб". 	<p>Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (Наказ від 31.01.2023 р. №01-06/21Н «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2023 році [https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz.pdf]).</p>

Рецензії	Мартьянова О.І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри Лабораторна діагностика ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького	Представлена рецензія
Нормативна база	<ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації з розробки ОПП та навчального плану з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2022 р.). • Проект Наказу МОН України «Про затвердження положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (листопад 2022 р.). 	<ul style="list-style-type: none"> • https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OP_FPO_2022.pdf • https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-nakazu-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-praktichnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом фахового молодшого бакалавра <p>Тип диплому: одиничний</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основі повної загальної середньої освіти: 120 - термін навчання: 2 роки; 2р.5 міс. – група осіб з інвалідністю по слуху. • на основі базової загальної середньої освіти: 120; термін навчання: 3 роки, за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, зокрема випускників з числа нечуючих осіб (протокол № 1 від 08 лютого 2023р. та протокол №3 від 25.04.2023р.).
Особливості освітньої програми	ОП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у лабораторній діагностиці, реалізується у логічній послідовності освітніх компонент, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковими для всіх студентів є різні види практик, які проводяться на базі лабораторій різного профілю.	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 1 від 08 лютого 2023 р.).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК13. Здатність застосовувати знання з медико-біологічних дисциплін, медичної термінології для визначення морфологічних змін та фізіологічних процесів організму людини.	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).
Програмні результати навчання	ПРН18. Застосовувати знання з медико-біологічних дисциплін, медичної термінології під час виконання своїх посадових обов'язків та повноважень.	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).

Вибіркові компоненти ОП	1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, результатів анкетувань. Додано вибіркові дисципліни (ухвали робочої групи (протокол №2 від 15 березня 2023 р. та протокол №3 від 25.04.23р.).
	2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова)	
	3.	Основи медичного права	
	4.	Соціологія	
	5.	Основи філософських знань	
	6.	Основи економічної теорії	
	7.	Біоетика	
	8.	Історія медицини	
	9.	Демократія: від теорії до практики	
	10.	Академічна доброчесність	
	11.	Історія культури європейських держав	
	12.	Світова та вітчизняна культура	
	13.	Релігієзнавство	
	14.	Соціологія сім'ї	
	15.	Політична система України	
	16.	Конфліктологія	
	17.	Постравматичні стресові розлади	
	18.	Психічне здоров'я	
	19.	Вікова фізіологія	
	20.	Основи патоморфології та патофізіології	
	21.	Медсестринські ін'єкційні техніки	
	22.	Домедична допомога пацієнту	
	23.	Перша допомога (First aid) 1 рівень	
	24.	Базова підтримка життя (BLS) у дорослих осучаснили назву	
	25.	Ріст і розвиток людини	
	26.	Сучасні методи діагностики	
	27.	Введення в спеціальність (лабораторна діагностика)	
	28.	Жестова мова	
	29.	Основи цитологічної діагностики	

	30. Сучасні стратегії подолання епідемій	
	31. Хвороби цивілізації	
	32. Технології одержання та використання моноклональних антитіл для діагностики й лікування	
	33. Військова гігієна	
	34. Особливості мікробіологічних досліджень у військово-польових умовах	
	35. Біологічна роль елементів життя	
	36. Біологічно активні харчові добавки (БАД)	
	37. Природні отрути довкілля	
	38. Сучасні методи дослідження біологічних систем	
	39. Біохімічні основи косметології	
	40. Введення у внутрішньо лабораторний контроль якості	
	41. Основи стандарту ISO 15189	
	42. Дерматологія	
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	Скореговано відповідність ЗК до ОК 10 (ЗК 1,2,8) Додано СК 13	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 2 від 15 березня 2023 р.).
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	Додано ПРН 18 та скореговано відповідність ОК – ПРН.	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (протокол №2 від 15 березня 2023 р.).