

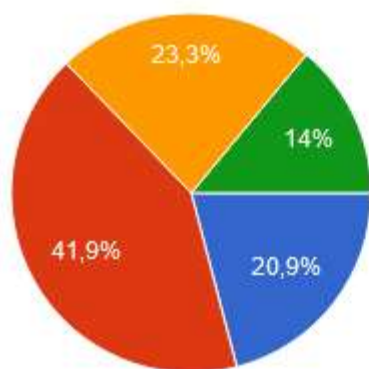
## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 СТОМАТОЛОГІЯ НА 2023 РІК.

Питання №1 Вкажіть номер групи та курс/дотичність до ОПП «Стоматологія ортопедична».

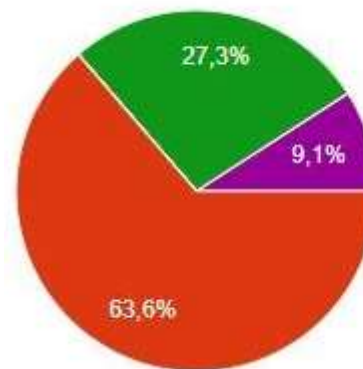
Здобувачі (43)

Викладачі (11)

Стейкхолдери (11)



- I CO 11
- II CO 11
- II COФ-1
- III COФ-1

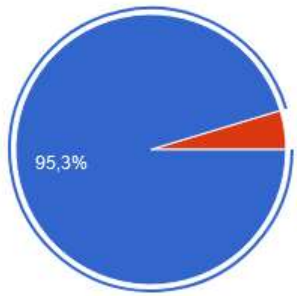


- Я здобувач освіти із даної освітньо-професійної програми
- Я близький родич здобувача освіти із даної освітньої програми
- Я викладаю навчальні дисципліни із даної освітньої програми
- Я представник державної або комерційної медичної установи
- Я випускник даної освітньої програми
- Інше (напишіть)

В опитуванні взяло участь: 43 студенти, які представили всі групи, що навчаються по ОПП Стоматологія ортопедична; 11 викладачів, що викладають на даній освітньо-професійній програмі; 11 стейкхолдерів (63,6 % - були близькими родичами здобувачів освіти із даної освітньої програми, 27,3% - представниками державної або комерційної медичної установи, 9,1% - випускники даної освітньої програми).

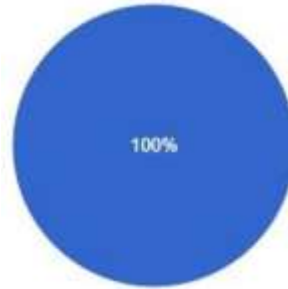
## Питання №2 Чи ознайомлені Ви з проєктом ОПП Стоматологія ортопедична, який опублікований на сайті Академії?

Здобувачі (43)



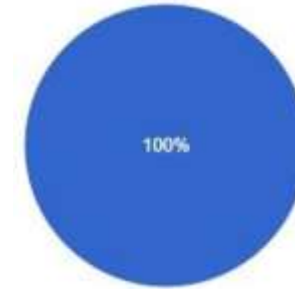
● Так  
● Ні

Викладачі (11)



● Так  
● Ні

Стейкхолдери (11)



● Так  
● Ні

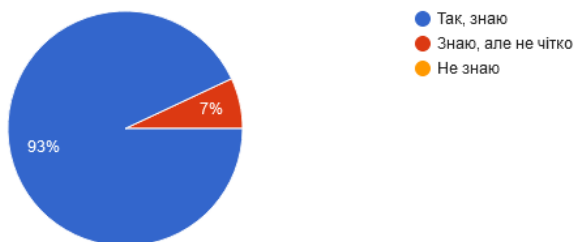
Аналіз отриманих даних дав такі результати:

- здобувачі, що взяли участь в опитуванні : 95,3% - ознайомлені, 4,7% - не ознайомлені;
- усі викладачі та стейкхолдери, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з проєктом ОПП Стоматологія ортопедична (100%).

Проведено додаткову зустріч зі здобувачами. З'ясовано, що відповідали «ні» здобувачі 1-го року навчання. Для них додатково проведено ознайомлення зі структурою та змістом ОПП Стоматологія ортопедична.

**Питання №3 Чи знаєте, якими фаховими компетентностями Ви будете володіти/мають володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОПП?**

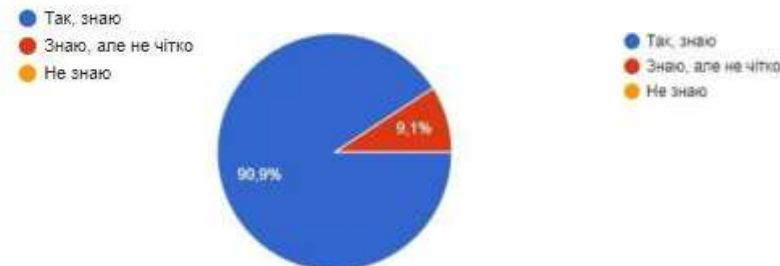
Здобувачі (43)



Викладачі (11)



Стейкхолдери (11)



Аналіз отриманих даних дав такі результати:

- здобувачі, що взяли участь в опитуванні: ознайомлені з фаховими компетентностями ОПП Стоматологія ортопедична – 93%, відповіли «Знаю, але не чітко» - 7%.
- усі викладачі, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з фаховими компетентностями ОПП Стоматологія ортопедична (100%);
- стейкхолдери, що взяли участь в опитуванні: ознайомлені з фаховими компетентностями ОПП Стоматологія ортопедична – 90,9%, відповіли «Знаю, але не чітко» - 9,1%.

Проведено додаткову зустріч зі здобувачами. З'ясовано, що відповідали «Знаю, але не чітко» здобувачі 1-го року навчання. Для усіх бажаючих здобувачів та стейкхолдерів проведено відповідне роз'яснення зі структурою та змістом ОПП Стоматологія ортопедична.

## Питання №4 Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі (43)



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери (11)



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

Запитання «Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?» надавалась в опитувальнику для викладачів та стейкхолдерів.

На запитання «Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?» усі викладачі та стейкхолдери дали відповідь «Обсяг достатній» (100%).

**Питання №5 Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей.**

Пропозиція «Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей» надавалась в опитувальнику для викладачів та стейкхолдерів.

Викладачі та стейкхолдери під час опитування щодо обсягу запропонованих фахових компетентностей зауважень і пропозицій не мали.

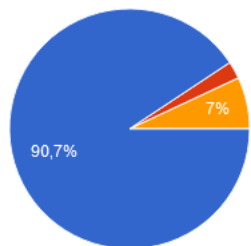
**Питання №6 Напишіть, які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання на даній ОПП?.**

Питання «Напишіть, які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання на даній ОПП?» звучало в опитувальнику для здобувачів, які навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична.

Здобувачі, на запитання «Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання на даній ОПП?», прописали фахові компетентності, які представлені в переліку обов'язкових фахових компетентностей даної ОПП. Додаткових фахових компетентностей здобувачі не пропонували.

## Питання №7 Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?

Здобувачі (43)



● Обсяг ПРН достатній  
● Обсяг ПРН недостатній  
● Не готова дати відповідь

Викладачі (11)



● Обсяг ПРН достатній  
● Обсяг ПРН недостатній  
● Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери (11)



● Обсяг ПРН достатній  
● Обсяг ПРН недостатній  
● Не готовий/а дати відповідь

Запитання «Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?» звучало в опитувальнику для здобувачів, які навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична, викладачів та стейкхолдерів.

На запитання «Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?» здобувачі, які навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична, дали такі відповіді:

- «Обсяг ПРН достатній» - 90,7%
- «Обсяг ПРН недостатній» - 2,3%
- «Не готовий/а дати відповідь» - 7%

На запитання «Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?» усі викладачі та стейкхолдери дали відповідь «Обсяг достатній» (100%).

Проведено додаткову зустріч зі здобувачами. З'ясовано, що відповідали «Обсяг ПРН недостатній» та «Не готовий/а дати відповідь» здобувачі 1-го року навчання, які очевидно ще не зовсім зрозуміли, що таке програмні результати навчання, яких вони мали б досягти по завершенню навчання. Проведено відповідне роз'яснення усіх складових ОПП Стоматологія ортопедична.

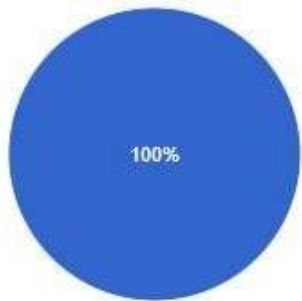
## **Питання №8 Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН**

Пропозиція «Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН» надавалась в опитувальнику для здобувачів, викладачів та стейкхолдерів.

На пропозицію «Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН» усі здобувачі, що навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична, викладачі та стейкхолдери жодних пропозицій щодо корекції не надали.

**Питання №9 Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонент (навчальних дисциплін) даної ОПП?**

Здобувачі (43)



Викладачі (11)



Стейкхолдери (11)



Запитання «Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонент (навчальних дисциплін) даної ОПП?» надавалась в опитувальнику для здобувачів, викладачів та стейкхолдерів.

На запитання «Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонент (навчальних дисциплін) даної ОПП?» усі здобувачі, що навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична, викладачі та стейкхолдери дали відповідь «Так» (100%).



## **Питання №10 Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент даної ОПП?**

Запитання «Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент даної ОПП?» надавалась в опитувальнику для здобувачів, викладачів та стейкхолдерів.

На запитання «Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент даної ОПП?» усі здобувачі, що навчаються за ОПП Стоматологія ортопедична, викладачі та стейкхолдери зауважень та пропозицій не мали і жодних змін не запропонували.

## **Питання №11 Напишіть, які вибіркові дисципліни бажано вивчати на даній ОПП?**

Пропозиція «Напишіть, які вибіркові дисципліни бажано вивчати на даній ОПП?» надавалась в опитувальнику для здобувачів, що навчаються на даній ОПП, викладачів та стейкхолдерів.

### **Аналіз відповідей здобувачів:**

- Часто пропоновані варіанти вибірових компонент – Іноземна мова, Базова підтримка життєдіяльності, Домедична допомога пацієнту, Медсестринство в стоматології, Лідерство та команда робота, Біоектика, Медичний туризм, Ріст і розвиток людини, Психічне здоров'я, Конфліктологія;
- Рідко пропоновані варіанти вибірових компонент - Епідеміологія, Демократія: від теорії до практики, Соціологія, Біоетика, Фізичне виховання.

### **Аналіз відповідей викладачів:**

- Часто пропоновані варіанти вибірових компонент – Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Базова підтримка життєдіяльності дорослої людини, Домедична допомога пацієнту, Медсестринство в стоматології, Ріст і розвиток людини, Психічне здоров'я,
- Рідко пропоновані варіанти вибірових компонент - Основи економічної теорії, Соціологія , Фізичне виховання.

### **Аналіз відповідей стейкхолдерів:**

- Часто пропоновані варіанти вибірових компонент – Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Базова підтримка життєдіяльності дорослої людини, Домедична допомога пацієнту, Медсестринство в стоматології, Ріст і розвиток людини;
- Рідко пропоновані варіанти вибірових компонент - Лідерство та команда робота, Психічне здоров'я.