

КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація сестра медична/брат медичний

Затверджено вченою радою КЗВО ЛОР  
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»  
Голова Вченої Ради

проф. Ю.Я. Кривко

(протокол № 9 від «26» 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ю.Я. Кривко  
(наказ № 9 від «26» 04 2023р.)

Львів-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень освіти

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Сестра медична/брат медичний

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1



к.держ.упр. Безкоровайна У.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми



к.держ.упр. Неділько Р.В.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою (проектною) групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

**Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):**

**Неділько Роксолана Володимирівна** – завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кандидат наук з державного управління.

**Робоча (проектна) група:**

1. Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук
2. Безкоровайна Уляна Юріївна – декан факультету 1; кандидат наук з державного управління
3. Дуб Наталія Євстахіївна – декан факультету 2, заслужений працівник освіти України, кандидат наук з державного управління
4. Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини
5. Нечипор Наталія Олександрівна – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
6. Кость Микола Михайлович – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я
7. Сопнєва Надія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін
8. Лозинська Світлана Олексіївна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
9. Похмурський Володимир Васильович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів
10. Поцюрко Наталія Теодозіївна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
11. Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків
12. Стадницька Ірина Романівна – магістр медсестринства, заступник директора з медсестринства КНП ЛОР «Львівський обласний клінічно лікувально-діагностичний кардіологічний центр».
13. Шведа Галина – випускниця ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр, здобувач вищої освіти ОПП «Медсестринство» освітнього ступеня магістр, група І МС 31.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Вовк Мар'яна** – головна сестра медична КНП «3 МП м. Львова», магістр медсестринства

**Запропоновано:**

Робочою групою з розробки ОПП «Сестринська справа»

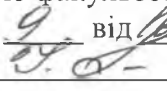
Протокол № 2 від 10.05.2023 р.

Керівник робочої групи  Роксолана НЕДІЛЬКО

**Погоджено:**


Вченою радою факультету № 1

Протокол № 9 від 16.05.2023 р.

Голова  Уляна БЕЗКОРОВАЙНА

**Методичною радою Академії**

Протокол № 3 від 14.03 .2023 р.

Голова МРА  Лариса СОЙКА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за номером №1556-VII (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

#### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

#### **Користувачами освітньо-професійної програми є:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**  
**зі спеціальності 223 Медсестринство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – сестра медична /брат медичний
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: - <b>240 кредитів</b> на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання: 4 роки; - <b>120 кредитів</b> на базі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Термін навчання: 2 роки 4 місяці, вечірня форма навчання; - <b>60 кредитів</b> на базі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Термін навчання: 1 рік (денна форма); 1 рік 3 місяці (вечірня форма).
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність 223 Медсестринство АК №14011907, термін дії до 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	– Термін навчання 4 роки - наявність повної загальної середньої освіти. – Терміни навчання: 1 рік (денна форма), 1 рік 3 місяці (вечірня форма), 2 роки 4 місяці (вечірня форма навчання) - наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. – Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська ( <i>державна</i> )
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/gjaaj">http://surl.li/gjaaj</a>

**2 - Мета освітньої програми**

Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконувати всі види медсестринської діяльності та медсестринських втручань передбачених кваліфікаційними характеристиками.  
 Забезпечити професійно-орієнтовану підготовку фахівця, який володіє спеціальними знаннями, уміннями та навичками, достатніми для:

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вирішення складних спеціалізованих задач на відповідній посаді;</li> <li>– виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності;</li> <li>– надання невідкладної допомоги при різних гострих станах та в умовах надзвичайних ситуацій;</li> <li>– оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань;</li> <li>– здійснення профілактики захворювань;</li> <li>– розвиток комунікаційних навиків, людяності та емпатії, роботи в команді та критичного мислення;</li> <li>– розуміння функціонування системи охорони здоров'я.</li> </ul>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на теоретичну та практичну підготовку сестер медичних /братів медичних, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, досвіду практичної діяльності, орієнтує на подальшу професійну кар'єру та продовження здобуття освітнього ступеня магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми, здійснювати управління медсестринським персоналом та забезпечує знання про інноваційні методи та технології надання медичної допомоги, розвиває критичне мислення та вміння приймати рішення в екстремальних умовах. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей та м'яких навичок під час медсестринської діяльності. <b>Ключові слова:</b> медсестринство, сестра/брат медичні, управління в медсестринстві, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.
<b>Особливості програми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ОПП дає змогу: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вчитися у висококваліфікованих науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії, які є справжніми фахівцями своєї справи, знання котрих базуються на сучасних наукових досягненнях і засадах доказової медицини у медсестринстві;</li> <li>– реалізується у логічній послідовності освітніх компонент;</li> <li>– викладання здійснюється за допомогою сучасних інноваційних методик навчання;</li> <li>– під час навчання використовується моделювання реальних практичних ситуацій (клінічні сценарії, чек-листи), робота в команді, прийняття відповідальних рішень;</li> <li>– враховуються (перезараховуються) результати навчання у неформальній освіті.</li> </ul> </li> <li>2) Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах, тренінговому центрі, лабораторіях та симуляційному центрі. Забезпечена академічним навчальним віртуальним середовищем MOODLE. (<a href="https://vl.lma.edu.ua/my/">https://vl.lma.edu.ua/my/</a>)</li> <li>3) ОПП обумовлено проходженням різних видів практики у ЗОЗ. Передбачається участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах.</li> <li>4) Здобуття освітнього ступеня завершується єдиним державним</li> </ol>

	<p>кваліфікаційним іспитом (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом. Врахування результатів здобутих у неформальній освіті.</p> <p>5) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 223 Медсестринство.</p>
--	--

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>			
	<b>№</b>	<b>Розділ</b>	<b>Група</b>	<b>Клас</b>
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p><b>Випускник спеціальності 223 Медсестринство</b>, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів</li> <li>– 1229 - Керівники інших основних підрозділів</li> <li>– 1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я</li> <li>– 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</li> <li>– 1229.5 - Заступник головного лікаря з медсестринства</li> <li>– 1229.5 - Головна медична сестра</li> <li>– 3231 - Медичні сестри/брати та акушерки, що асистують професіоналам</li> <li>– 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший)</li> <li>– 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист)</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки</li> <li>– 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару</li> <li>– 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний)</li> <li>– 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)</li> <li>– 3231 – Статистик медичний.</li> </ul> <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</li> <li>– головна медична сестра;</li> <li>– медсестра-координатор;</li> <li>– консультант з питань здорового способу життя.</li> </ul>				

<b>Подальше навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</li> <li>• Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти (БПР).</li> </ul>
--------------------------	---

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, неформальна освіта. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з науково-педагогічними та педагогічними працівниками, самостійна позааудиторна робота здобувачів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища MOODLE.</p>
-------------------------------	--

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль - перевірка знань під час практичних/лабораторних/семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, розбір клінічних медсестринських ситуацій, демонстрації виконання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Результати знань та навичок отриманих у неформальній освіті враховуються та перезараховуються при вивченні тем самостійної підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>Випускова атестація здобувачів вищої освіти включає єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО, національною шкалою та ЄКТС.</p>
-------------------	---

### 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
-------------------------------------	---



	<p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>

	<p>СК15. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК16. Здатність організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН19. Організувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
---

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і робоча (проектна) група відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги науково-педагогічних та педагогічних працівників висвітлюється на сайті Академії URL: <a href="https://cutt.ly/NH378Zf">https://cutt.ly/NH378Zf</a>.</p> <p>З усіма науково-педагогічними та педагогічними працівниками укладені</p>
-----------------------------	---

	контракти про співпрацю.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять, контрольних заходів та соціально-побутовою інфраструктурою: кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; тренінговий центр; симуляційний центр; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала); студентський простір; спортивна зала; буфет; медичний пункт; конференційна зала; гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням <a href="https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-procесu/osvitno-profesijni-programy/">https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-procесu/osvitno-profesijni-programy/</a> Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем зі спеціальності 223 Медсестринство;</li> <li>- навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>- навчальні програми дисциплін;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін та практик.</li> </ul> Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявне належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка (<a href="https://limilm.edu.ua/">https://limilm.edu.ua/</a>);</li> <li>– навчальна on-line платформа MOODLE (<a href="https://vl.lma.edu.ua/login/index.php">https://vl.lma.edu.ua/login/index.php</a>);</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, читальна зала;</li> <li>– технічні засоби навчання;</li> <li>– наявність практичних баз для проведення всіх видів практик;</li> <li>– контролююча програма «Колоквіум»;</li> <li>– інші on-line платформи, які використовуються при дистанційній формі освітнього процесу.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Академії. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України та поза її межами, перезараховуються відповідно до Положення ЛМА ( <a href="https://cutt.ly/KFvBCL4">https://cutt.ly/KFvBCL4</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Проводиться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість	Форма підсумкового контролю
---------	--	-----------	-----------------------------

		кредиті в	
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямування)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК 6	Медична хімія	3	залік
ОК 7	Біологічна хімія	3	залік
ОК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	4	залік
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК 10	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 11	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК 13	Фармакологія та медична рецептура	5	екзамен
ОК 14	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	залік
ОК 15	Фізичне виховання	3	залік
	<b>Всього:</b>	<b>52</b>	
<b>Спеціальні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності ОПП</b>			
ОК 16	Основи медсестринства	11	екзамен
ОК 17	Медсестринство у внутрішній медицині	12	екзамен, випускова атестація
ОК 18	Медсестринство в хірургії	12	екзамен, випускова атестація
ОК 19	Медсестринство в педіатрії	12	екзамен, випускова атестація
ОК 20	Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології	4	залік
ОК 21	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ОК 22	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	залік
ОК 23	Медсестринство в акушерстві	4	залік
ОК 24	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	5	залік
ОК 25	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	4	залік
ОК 26	Медсестринство в реабілітації	4	випускова атестація
ОК 27	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	залік
ОК 28	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	4	залік
ОК 29	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	залік
ОК 30	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	екзамен
ОК 31	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	залік
ОК 32	Медсестринство в офтальмології	3	залік

ОК 33	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ОК 34	Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії	9	екзамен, випускова атестація
ОК 35	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 36	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік
	<b>Всього:</b>	<b>112</b>	
ОК*	Медсестринські теорії та процес	3	залік
<p><i>Пояснення: ОК*Медсестринські теорії та процес викладається виключно для здобувачів вищої освіти на базі: освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст зі спеціальностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.12010102 «Сестринська справа» (випуску до 2009 р.)</li> <li>- 5.12010101 «Лікувальна справа»</li> <li>- 5.12010105 «Акушерська справа»;</li> </ul> <p><i>освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство</i>  <i>Форма здобуття вищої освіти: вечірня. Термін навчання: 2 роки 4 місяці</i></p>			
	<b>Практична підготовка:</b>		
ОК 37	Виробнича практика	5,5	залік
ОК 38	Переддипломна практика	5	залік
	<b>Загальний обсяг практики:</b>	<b>10,5</b>	
	<b>Екзаменаційна сесія</b>	<b>5,5</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 2	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 3	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 4	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 5	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 6	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 7	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 8	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 9	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 10	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 11	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 12	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 13	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 14	Вибіркова компонента	4	залік
ВК 15	Вибіркова компонента	4	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.		
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240/7200</b>	
<b>Перелік рекомендованих вибірових компонент</b>			
ВК 1	Академічна англійська мова	4	зарах

ВК 2	Академічна доброчесність	4	зарах
ВК 3	Академічне письмо	4	зарах
ВК 4	Безпечне середовище в закладах охорони здоров'я	4	зарах
ВК 5	Біоетика	4	зарах
ВК 6	Базова підтримка життя (BLS)	4	зарах
ВК 7	Базова підтримка життя (BLS) у дорослих	4	зарах
ВК 8	Введення в медичну симуляцію	4	зарах
ВК 9	Військова гігієна	4	зарах
ВК 10	Військова епідеміологія	4	зарах
ВК 11	Вікова фізіологія	4	зарах
ВК 12	Громадське здоров'я	4	зарах
ВК 13	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4	зарах
ВК 14	Демократія від теорії до практики	4	зарах
ВК 15	Дитяча оториноларингологія	4	зарах
ВК 16	Дитячі інфекції з клінічною паразитологією	4	зарах
ВК 17	Дитячі інфекції з основами імонопрофілактики	4	зарах
ВК 18	Дієтологія та дієтотерапія	4	зарах
ВК 19	Домедична допомога пацієнту	4	зарах
ВК 20	Епідеміологія	4	зарах
ВК 21	Жестова мова	4	зарах
ВК 22	Імунопрофілактика в медсестринстві	4	зарах
ВК 23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)	4	зарах
ВК 24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова)	4	зарах
ВБ 25	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	4	зарах
ВК 26	Інформаційні технології в медицині	4	зарах

ВК 27	Історія культури європейських держав	4	зарах
ВК 28	Історія медицини та медсестринства	4	зарах
ВК 29	Клінічна патофізіологія	4	зарах
ВК 30	Клінічне медсестринство в акушерстві	4	зарах
ВК 31	Клінічне медсестринство в гінекології	4	зарах
ВК 32	Клінічне медсестринство в професійній патології	4	зарах
ВК 33	Клінічне медсестринство в фізіотерапії	4	зарах
ВК 34	Клінічний діагноз лабораторні основи	4	зарах
ВК 35	Конфліктологія	4	зарах
ВК 36	Лідерство та командна робота	4	зарах
ВК 37	Медична генетика	4	зарах
ВК 38	Медична паразитологія з ентомологією	4	зарах
ВК 39	Медичне право та законодавство	4	зарах
ВК 40	Медичне устаткування в медсестринстві	4	зарах
ВК 41	Медичний туризм	4	зарах
ВК 42	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативна медицина	4	зарах
ВК 43	Медсестринство в ерготерапії	4	зарах
ВК 44	Медсестринство в стоматології	4	зарах
ВК 45	Медсестринські ін'єкційні техніки	4	зарах
ВК 46	Оздоровча фізична культура	4	зарах
ВК 47	Основи екології та профілактичної медицини	4	зарах
ВК 48	Основи економічної теорії	4	зарах
ВК 49	Основи гістології	4	зарах
ВК 50	Основи косметології в медсестринстві	4	зарах
ВК 51	Основи медичної симуляції	4	зарах
ВК 52	Основа філософських знань	4	зарах

ВК 53	Перша допомога (First aid)	4	зарах
ВК 54	Політична система України	4	зарах
ВК 55	Постравматичні стресові розлади	4	зарах
ВК 56	Професійна патологія в медсестринстві	4	зарах
ВК 57	Психічне здоров'я	4	зарах
ВК 58	Релігієзнавство	4	зарах
ВК 59	Ріст і розвиток людини	4	зарах
ВК 60	Соціологія	4	зарах
ВК 61	Світова культура	4	зарах
ВК 62	Світова та вітчизняна культура	4	зарах
ВК 63	Соціологія сім'ї	4	зарах
ВК 64	Соціальна медицина та медична статистика	4	зарах
ВК 65	Судова медицина	4	зарах
ВК 66	Сучасні стратегії подолання епідемій	4	зарах
ВК 67	Технології одержання та використання моноклональних антитіл для діагностики й лікування	4	зарах
ВК 68	Хвороби цивілізації	4	зарах

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

## 3. Форма атестації здобувачів освіти

Випускова атестація студентів, котрі здобувають освіту за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка - диплому бакалавра.

Випускова атестація здобувачів вищої освіти складається з двох етапів.

Перший – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Під час апробації ЄДКІ здобувачі беруть участь у складанні іспиту, але не відраховуються із закладу освіти у разі неуспішного його складання.  
<https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-b>

Другий етап – комплексний практично-орієнтований екзамен з освітніх компонент навчального плану: «Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії» з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.



#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених осіб;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту відповідно до стандарту вищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених осіб, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю зацікавлених осіб моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам роботодавців і суспільства, включаючи опитування зацікавлених осіб;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

12) залучення роботодавців, як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**  
(Додаток 2).

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми** (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»  
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України							
Українська мова							
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)							
							Філософія
Латинська мова та медична термінологія							
Медична хімія							
	Біологічна хімія						
	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології						
			Медична та біологічна фізика				
Анатомія людини							
	Фізіологія людини						
		Патоморфологія та патофізіологія					
	Фармакологія та медична рецептура						
Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології							
Фізичне виховання							
	Основи медсестринства						
			Медсестринство у внутрішній медицині				
			Медсестринство в хірургії з основами онкології				

			Медсестринство в педіатрії				
			Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології				
		Медсестринство в дерматології та венерології					
					Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		
				Медсестринство в акушерстві			
					Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології		
						Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	
							Медсестринство в реабілітації
				Клінічна фармакологія з токсикологією			
						Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	
						Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	

						Медичне та фармацевтичне товарознавство	
						Менеджмент та лідерство в медсестринстві	
		Медсестринство в офтальмології					
		Медсестринство в оториноларингології					
							Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії
							Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
							Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій



СК 3									*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 4		*	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 5				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 6									*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 7									*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 8		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 9									*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 10		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 11		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 12									*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13									*	*												*												*				
СК 14									*	*	*																	*										
СК 15									*	*	*																					*		*		*		
СК 16				*																												*						

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – спеціальні (фахові) компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; \* - компетентність, що набувається.

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16		ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36
ПРН1		*	*		*					*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ПРН2		*	*		*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ПРН3		*	*		*								*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН4													*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ПРН5		*	*											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН6		*	*											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН7														*																	*						
ПРН8																		*									*				*		*	*	*	*	*
ПРН9																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН10																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН11									*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН12										*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН13											*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН14		*	*		*								*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН15					*		*			*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН16										*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН17														*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ПРН18		*	*				*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*

<b>ПРН19</b>	*	*		*						*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН20</b>										*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
<b>ПРН21</b>	*	*		*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

**ОК** - основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; \* - компетентність, що набувається.