

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Ухвалено

Вченою радою

КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Затверджено

В.о. ректора

КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»

 Юрій КРИВКО



**МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ,
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Методологія оцінювання знань набутих компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, під час навчання на циклах тематичного удосконалення, професійного медичного стажування (за межами закладу), на заходах безперервного професійного розвитку (майстер-класи, симуляційні тренінги, тренінги, семінари (вебінари), фахові (тематичні) школи), науково-практичних заходах (науково та/або науково-практичні конференції, симпозиуми) (далі – заходи БПР), визначає порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) та проводяться у Комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (далі – Провайдер).

1.2. Методологія розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами), нормативних документів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, Статуту Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (далі – Академія), Порядку організації безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я в Академії та інших нормативно-правових актів МОН та МОЗ України.

1.3. Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки, контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах БПР Провайдера (далі – слухачі), що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

1.4. Оцінюванню підлягають особи, які брали участь у заходах БПР. Оцінювання, його позитивний результат, є необхідною умовою для отримання учасником заходу безперервного професійного розвитку відповідного сертифіката, свідоцтва, посвідчення та здійснюється після завершення навчання на заходах БПР у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

1.5. Зміст навчальних матеріалів має відповідати темі заходу та бути науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. Під час проведення заходу має бути забезпечено контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання змін в їхніх знаннях, компетентностях та практичних навичках.

2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК СЛУХАЧІВ, НАБУТИХ НА ЗАХОДАХ БПР

2.1. Обов'язковою складовою в процесі організації та проведення заходів БПР є моніторинг присутності учасників на заході. Оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заході БПР, здійснюється відповідальною особою за проведення заходу БПР та/або педагогічними/науково-педагогічними працівниками Академії, реєстрацію учасників та своєчасність отримання сертифікатів покладається на організаційні комітети заходів БПР у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

2.2. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах безперервного професійного розвитку, включає різні форми оцінювання навчальної діяльності та є підставою для забезпечення чіткої, об'єктивної, структурованої перевірки рівня майстерності.

Об'єктивна оцінка забезпечується використанням таких можливих оцінних шкал:

Відсотки. За 100% приймається «ідеальний» варіант виконання вправи або маніпуляції, а за 0% - його невиконання або невдалий варіант виконання. У відсотках також можуть оцінюватися не вся вправа цілком, а окремі елементи її виконання (тривалість, точність).

Бали. Кожній дії або вправі присвоюється певна кількість балів. За правильні дії слухач (курсант) отримує бали, які в кінці підсумовуються, і йому виставляється підсумкова оцінка. Завдання слухача (курсанта) – набрати максимально можливу або просто найбільшу кількість балів. Після виконання слухачем (курсантом) декілька підходів тренер може на основі серії оцінок побудувати графік, де наочно видно динаміку майстерності слухача (курсанта). Також, можна порівняти результати слухача з оцінками інших слухачів навчальної групи або курсу.

2.3. Методика оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок передбачає:

– оцінювання рівня знань, компетентностей та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення освітніх заходів БПР здійснюється тренером заходу та/або педагогічними/науково-педагогічними працівниками Академії, який проводить/ли цей захід і визначаються відповідні форми оцінювання;

– для очної, практичної форми навчання теоретичного формату використовується тестовий формат оцінювання; практичного – методом оцінювання є чек-лист; тести та чек-листи розробляються та затверджуються під кожен захід окремо;

– для дистанційної форми навчання теоретичного та практичного формату використовується тестовий формат оцінювання; тести розробляються та затверджуються під кожен захід окремо;

– у разі проведення тренінгів, симуляційних тренінгів, тренінгів з оволодіння практичними навичками або майстер-класів, які потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі практичні навички додатково оцінюються безпосередньо тренером заходу; оцінювання оволодіння практичними навичками здійснюється за відповідними додатковими алгоритмами (чек-листами); якщо практичні навички базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання;

– оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок фахівців охорони здоров'я, що приймали участь у заходах БПР, здійснюється впродовж доби після завершення заходу;

– до тестування допускаються лише ті учасники заходу БПР, які відпрацювали від 80% навчального часу і більше;

– бали нараховуються слухачам заходів БПР, які дали понад 75% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом освітнього заходу; кожному учаснику надається дві спроби при складанні тестів;

– зарахування позитивного результату тестування можливе лише за умов підтвердженої безпосередньої активної участі учасника (запитання спікера, відповіді на запитання спікера тощо) під час проведення заходу БПР;

– свідоцтво, посвідчення, сертифікат, видається після отримання позитивного результату тестування;

– оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення наукової та/або науково-практичної конференції (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) не проводиться, але повинен бути ретельний контроль за часом присутності учасника на заході. Сертифікат БПР отримує учасник конференції, який був присутній на заході не менш, ніж 2/3 загального часу проведення конференції.

2.4. Тестові запитання/ситуаційні задачі розробляються тренером заходу та/або педагогічними/науково-педагогічними працівниками, які беруть участь у проведенні заходу БПР, разом з освітньою програмою заходу БПР ухвалюються на засіданні відповідних кафедр/навчальних підрозділів (центру медичної симуляції, тощо) та затверджуються в.о. ректором КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Академія забезпечує учасникам заходу доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу БПР.

2.5. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» та інших нормативних документів МОЗ України.

3. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКІВ НЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

3.1. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові питання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) при незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складання тестового контролю, він може скористатись ще двома спробами для того, щоб перездати тестування.

3.2. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) під час всіх двох спроб, він може звернутися до відповідальної особи заходу БПР, або голови комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок з вмотивованою заявою у день проведення заходу.

3.3. Заява розглядається уповноваженою особою, до якої вона була направлена, впродовж 5-ти робочих днів. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження тестування (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

3.4. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР. У разі оскарження результату, учасник подає заяву в письмовій формі на ім'я в.о. ректора Академії в день оголошення результату заходу БПР. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

3.5. Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються педагогічні, науково-педагогічні працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР.

3.6. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю та фіксуються протоколом. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні комісії впродовж 5-ти робочих днів після її подання.

3.7. Результати оскарження оголошуються слухачу заходу БПР впродовж трьох робочих днів після закінчення розгляду роботи. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю

голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

– оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань встановленому до апеляції;

– оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань встановленому до апеляції та зазначається нова оцінка.

Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

3.8. Про результати розгляду заяви та рішення апеляційної комісії учасники заходу БПР (заявник) повідомляється впродовж трьох робочих днів.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Ця методологія затверджується Вченою радою Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» і вводиться в дію наказом в.о. ректора Академії.

4.2. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.