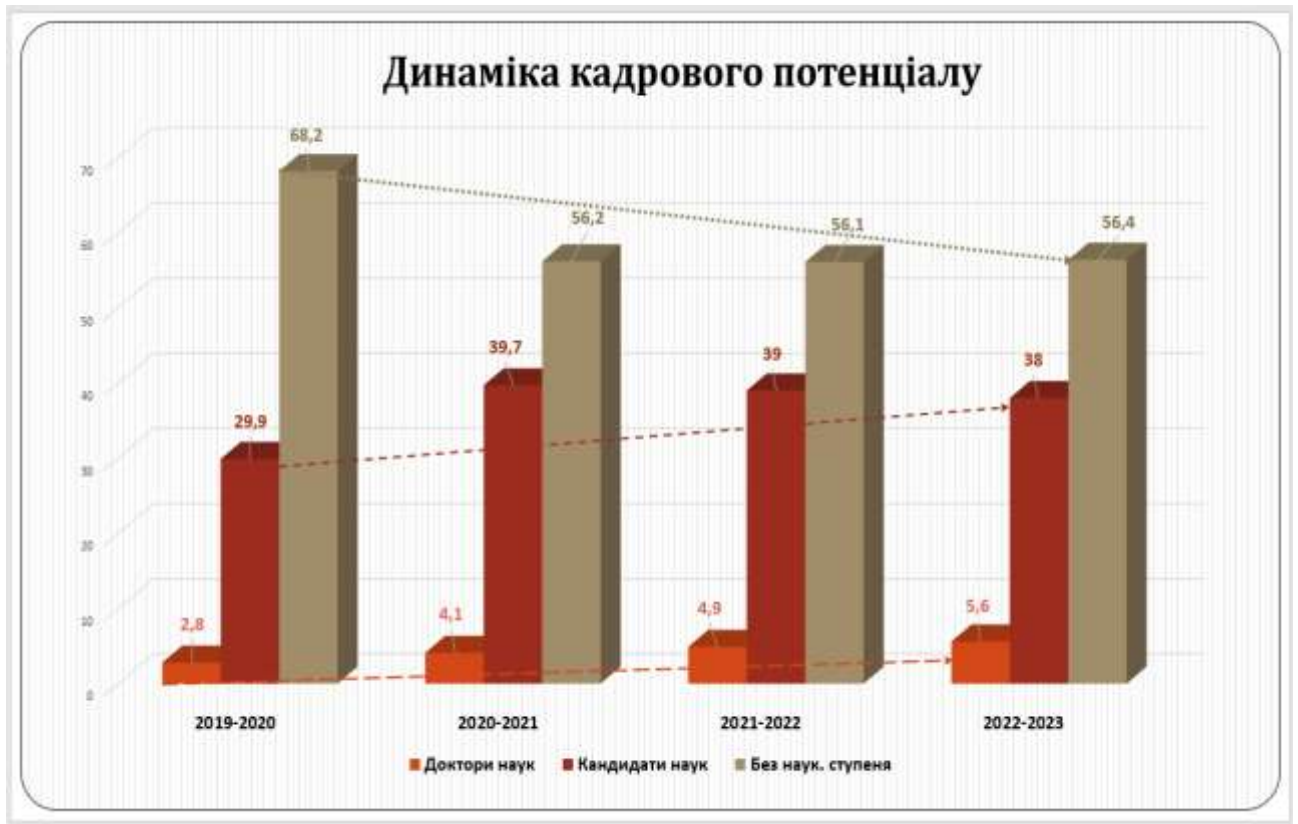


ЗМІСТ

1. Кадрова робота
2. Робота приймальної комісії та профорієнтація
3. Організація освітнього процесу
 - 3.1 Нормативна база освітнього процесу та її розвиток
 - 3.2 Планування освітнього процесу
 - Спеціальності та освітні програми
 - Ліцензування та акредитація
 - Моніторинг ОПП
 - Навчальні плани та робочі програми
 - Вибіркові дисципліни
 - 3.3 Тренінгові центри
 - 3.4 Методичне забезпечення освітнього процесу
 - 3.5 Організаційне та матеріальне забезпечення освітнього процесу
 - 3.6 Внутрішня система забезпечення якості освіти
 - 3.7 Результати опитувань
 - 3.8 Оцінювання якості підготовки фахівців
 - 3.9 Підвищення кваліфікації
4. Академічна доброчесність
5. Наукова робота
6. Виховна робота
7. Міжнародна діяльність
8. Фінансово-господарська діяльність

1. КАДРОВА РОБОТА

Станом на жовтень 2022 року (накази № 01-06/ 212 к, № 01-06/240 к та № 01-06/253 к) в Академії викладацький склад нараховував – 108 осіб (штатних), а разом із сумісниками – 142. Загалом (із урахуванням зовнішніх сумісників) - 8 докторів наук (у т.ч. 5 сумісників) та 54 кандидатів наук (докторів філософії).



Динаміка кадрового потенціалу Академії за чотири роки свідчить про позитивну тенденцію. Впродовж цього періоду вдвічі виріс відсоток докторів наук. Кількість кандидатів наук зросла з 29,9% до 38%. У результаті кількість викладачів без вченого ступеня зменшилась із 68% до 56%. І це на фоні того, що у нас постійно збільшується контингент фахових молодших бакалаврів, відповідно, зростає кількість викладачів без вченого ступеня, які обслуговують даний контингент, тому втримати позитивну динаміку на було особливо важко.

У складі Академії 8 кафедр та одна циклова комісія:

- соціально-гуманітарних дисциплін;
- фундаментальних дисциплін;
- внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;
- клінічного медсестринства, акушерства та гінекології;
- хірургічних дисциплін і невідкладних станів;
- психічного та фізичного здоров'я;
- лабораторної медицини;
- фармації;
- циклова комісія загально-освітніх дисциплін.

Відсоток викладачів із вченими ступенями та званнями відрізняється в залежності від підрозділу.

Кадровий потенціал кафедр на початок навчального року (жовтень 2023 року)

Назва кафедри	Штатних	Сумісників (зовн.)	Докторів наук	Кандидатів наук (%)	Загалом із вченим ступенем (%%)
Кафедра лабораторної медицини	14	2	-	6	37,5
Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів	16	5	-	5	23,8
Кафедра клінічного медсестринства, акушерства і гінекології	11	4	2	5	46,6
Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я	19	2	1	5	28,6
Кафедра психічного та фізичного здоров'я	10	1	-	7	63,6
Кафедра фундаментальних дисциплін	10	2	1	4	41,6
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	13	3	1	8	56,3
Кафедра фармації	5	10	3	8	73,3
Циклова комісія загально-освітніх дисциплін	10	5	-	6	40
Разом:	108	34	8	54	43,6

Найкращою є ситуація на кафедрах фармації, психічного та фізичного здоров'я та соціально-гуманітарних дисциплін. Найскладнішою є ситуація на кафедрах хірургічних дисциплін і невідкладних станів та внутрішньої медицини і управління охороною здоров'я.

Рейтинг кафедр демонструє наступна діаграма. Як впливає з гістограми, дві кафедри мають показники нижчі за середній рівень по Академії, що передбачає необхідність посилення кадрового потенціалу в цих підрозділах.



2. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ.

Прийом здобувачів фахової передвищої та вищої освіти до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проводився відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році та Порядку прийому у відповідності до плану прийому здобувачів до фахових передвищих та вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України, Львівської області на 2021/2022 н.р. (місцевий бюджет).

Академія має є ліцензію на право провадження освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів медицини з наступним ліцензованим обсягом:

Для здобуття освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) та повної загальної середньої освіти (11 класів):

223 Медсестринство для спеціалізацій:

- «Сестринська справа»(денна форма навчання) – 220 осіб
- «Сестринська справа»(вечірня форма навчання) – 80 осіб
- «Акушерство» - 30 осіб
- «Медико-профілактична справа» - 30 осіб

224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація :

- «Лабораторна діагностика» – 50 осіб

221 Стоматологія, спеціалізація:

- «Стоматологія ортопедична» – 30 осіб
- «Стоматологія» - 30 осіб

Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальностями, спеціалізаціями:

223 Медсестринство - 120 осіб

224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика - 30 осіб

226 Фармація, промислова фармація – 37 осіб

Для здобуття ступеня магістр на спеціальність:

223 Медсестринство- 25 осіб

Провадження освітньої діяльності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» здійснювалося відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, дата отримання 19.12.2019 року №1015-л, 14.01.2020 року №14-л. В наявності є сертифікати про акредитацію навчального закладу відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року: серія НД №1485875, серія НД №1485876, серія НД №1485877, серія НД №1485878, серія НД №1485753, серія ІК №14008852 від 12.06.19 року за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем. Підготовка фахівців здійснювалася за регіональним замовленням та за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Прийом на навчання за нормативним та скороченим терміном навчання проводився в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р. Прийом на навчання на наступні курси з нормативним строком навчання здійснювався в межах вакантних місць ліцензійного обсягу за спеціальностями відповідно до спеціальностей, освітньо-професійних програм, за якими проводився набір на перший курс.

**Результати вступної кампанії до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського» у 2022 р.**

№ з/п	Код спеціальності, спеціальність	Спеціалізація	Рівень здобуття освіти (кваліфікація)	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Регіональне замовлення	Вик. регіонального замовлення	Контракт
1	223 Медсестринство	Сестринська справа	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна	160	60		60
2	223 Медсестринство	Акушерська справа	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна		-	-	2
3	223 Медсестринство	Медико-профілактична справа	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна		-	-	-
4	224 Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна	20	10	10	3
5	221 Стоматологія	Стоматологія	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна	37	-	-	10
6	221 Стоматологія	Стоматологія ортопедична	Фахова передвища освіта (на основі БЗСО)	Денна		-	-	27
7	223 Медсестринство	Сестринська справа	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна	200	25	25	12
8	223 Медсестринство	Сестринська справа	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Вечірня		-	-	30
9	223 Медсестринство	Акушерська справа	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна		-	-	3
10	223 Медсестринство	Медико-профілактична справа	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна		-	-	-
11	224 Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна	15	5	5	5
	223 Медсестринство	Сестринська справа з масажу	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна	15	5	5	3
12	221 Стоматологія	Стоматологія	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна	23	-	-	4
13	221 Стоматологія	Стоматологія ортопедична	Фахова передвища освіта (на основі ПЗСО)	Денна		-	-	19

14	223 Медсестринство	Сестринська справа	Бакалавр (на основі ПЗСО)	Денна	49	20	20	19
15	224 Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	Бакалавр (на основі ПЗСО)	Денна	25	10	10	-
16	226 Фармація, промислова фармація	Фармація	Бакалавр (на основі ПЗСО)	Денна	28	5	5	23
17	226 Фармація, промислова фармація	Фармація	Бакалавр (на основі ОКР)	Денна	10	-	-	3
18	223 Медсестринство	Сестринська справа	Бакалавр (на основі ОКР)	Денна	54	20	20	2
19	223 Медсестринство	Сестринська справа	Бакалавр (на основі ОКР)	Вечірня		20	17	10
20	223 Медсестринство	Сестринська справа	Бакалавр (на основі ОКР)	Вечірня (2,4 р)		-	-	5
21	224 Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	Бакалавр (на основі ОКР)	Денна	15	5	-	2
21	223 Медсестринство	Медсестринство	Магістр	Денна	25	5	5	13

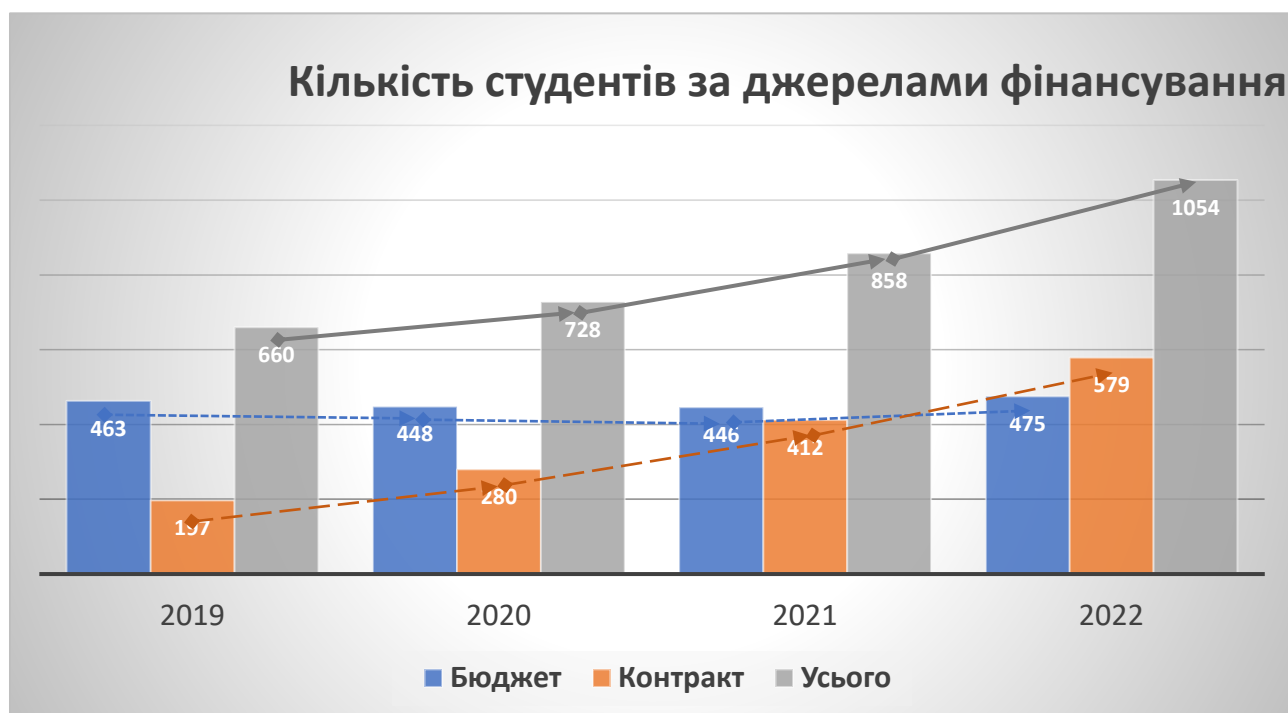
У порівнянні з 2021 роком приріст абітурієнтів для здобуття фахової передвищої освіти становить 12,5%, бакалаврів - 5,5%, магістрів - 157%. До Академії в 2022 році зараховано 446 здобувачів освіти, у минулому році - 396, у відсотковому співвідношенні спостерігається приріст здобувачів освіти на 12%.

Уже другий рік поспіль ліцензійний обсяг на спеціальність 221 Стоматологія заповнений повністю на 60 місць. Співвідношення абітурієнтів у 2021 році становило 108 %, у 2022 році - 125%. Ці показники є свідченням потреби в розширенні ліцензійного обсягу на спеціальність 221 Стоматологія. Ми відмовили 15 вступникам, котрі бажали навчатися за спеціальністю 223 Медсестринство освітнього ступеня бакалавр у зв'язку з відсутністю ліцензійних місць. Отже, актуальним є питання щодо розширення ліцензійного обсягу на вищевказаний освітній рівень та спеціальність.

Профорієнтаційна робота. Зазвичай профорієнтаційна робота вступних кампаній попередніх років складалась з роботи викладачів у школах, реклами на Facebook сторінці та звичайно ж із уст в уста. Профорієнтаційна робота у 2022 році зазнала кардинальних змін, у зв'язку з пандемією COVID 19, ми зробили потужну рекламу у соціальних мережах, та випустили рекламний ролик, на одному з Львівських каналів, що дало позитивний результат за набором вступників.

Профорієнтаційна робота вступної кампанії 2022 року до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проходила в умовах воєнного стану, Ми зробили рекламу, провели зустрічі з медсестрами провідних клінік, оприлюднили рекламний ролик, що дало позитивний результат набору вступників. Результати роботи приймальної комісії та профорієнтаційної діяльності неодноразово розглядалися на засіданнях ректорату та Вченої ради Академії.

Результати профорієнтаційної роботи демонструють наступні діаграми.



Отже, статистичні дані свідчать про тривалу і стабільну тенденцію до зростання кількості здобувачів вищої освіти в нашій Академії і зокрема про роботу приймальної комісії та ефективність профорієнтаційної роботи. Впродовж чотирьох років кількість студентів, які навчалися за умов бюджетних форм фінансування залишається стабільною. Водночас, що особливо приємно, майже втричі зросла кількість здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб і саме за рахунок приросту цієї категорії вступників ми збільшили загальну кількість студентів Академії.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1 Нормативна база освітнього процесу та її розвиток

Нормативна база Академії має складну структуру і включає зовнішню та внутрішню нормативну бази.



Установчі документи Академії розроблялися кількома роками раніше, у звітний період до них вносилися редакційні правки. Уточнялися Стратегія розвитку та місія Академії. У відповідність до місії Академії були приведені формулювання місій факультетів та кафедр. На сайті Академії оприлюднені плани роботи усіх навчальних підрозділів, ОПП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, штатний розпис.

Особливої уваги заслуговують різноманітні Положення, які регулюють освітній процес. Їх більше півсотні, і вони вимагають постійного оновлення, адже Академія розвивається, змінюються механізми взаємодії та і ситуація в країні вимагає швидких змін. З цією метою перед початком звітного навчального року було оновлено і ухвалено Вченою Радою Академії 54 Положення, які регулюють освітній процес (протокол №11 від 25.05.2022 р). До них відносяться:

- Положення про організацію освітнього процесу в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про освітні програми якості в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про навчання за індивідуальним графіком у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

- Положення про дистанційні технології навчання в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Тимчасове положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок проведення практик у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти із предметів профільної програми середньої освіти в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про студентське самоврядування в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про науково-дослідну роботу студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про магістерську роботу студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про студентське наукове товариство КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про студентську конференцію КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про студентські об'єднання, школи, гуртки КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про Раду молодих учених КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про бібліотеку КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення, надання академічної відпустки та повторне навчання осіб, які навчаються в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про стипендіальне забезпечення в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про старостат КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про силабус навчальної дисципліни КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

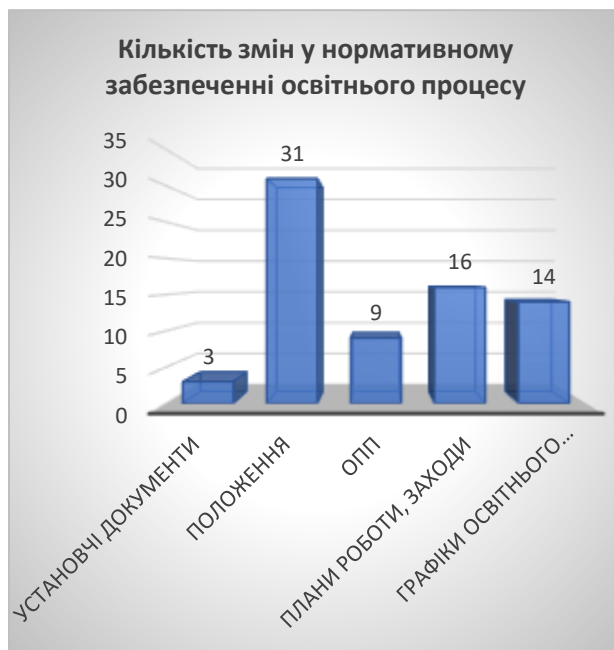
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Кодекс академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про куратора (тьютора) академічної групи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про методичне об'єднання кураторів (тьюторів) академічних груп КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про наглядову раду КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про збори трудового колективу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про ректорат КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про Вчену раду КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про Вчену раду факультету КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про факультет КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про кафедру КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про відділ роботи з іноземними студентами КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про фаховий коледж КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про навчально-методичну частину КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про порядок проведення конкурсу та відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про гаранта освітньої програми КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про планування та облік основних видів роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науковопедагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науковопедагогічних працівників у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

- Положення про преміювання працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про стейкхолдерів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про відділ фандрайзингу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про атестацію педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Положення про електронні навчальні видання в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Частина Положень була розроблена вперше, наприклад:

- Положення про Комісію з питань етики наукових досліджень КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
- Положення про виготовлення та видачу академічних довідок у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
- Положення про дублікати КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Таким чином робота над подальшим розвитком нормативної бази освітнього процесу полягала в розробці нових документів, а також у внесенні змін до існуючих. Необхідність вне-



сення змін диктувалася нашим бажанням рухатися вперед, підготовкою до акредитації ОПП Фармація та впливом війни на особливості навчального процесу.

Гістограма «Кількість змін у нормативному забезпеченні освітнього процесу» показує, що зміни вносилися до практично всіх структурних компонентів нормативної бази Академії. Ми жили активним життям: прилаштовувалися до роботи у стані війни, з перебоями в енергопостачанні, інтернет-зв'язку, тепла – і все це вимагало змін в унормуванні освітнього процесу.

Варто додати, що дані в діаграмах є формальними, підсумковими і не відображають реальної активності і трудозатрат. Наприклад, на сайті Академії розміщено 14 графіків освітнього процесу, але скільки разів його прийшлося змінювати із-за необхідності підлаштувати навчальний процес під місткість наших укриттів, необхідності продовжити зимові канікули і т.п.? Діаграма «Зміни в нормативному забезпеченні у відсотках» прирівнює всі зміни до 100%

і демонструє в яких групах нормативної бази відбувалися зміни. Тут, як і в попередній гістограмі, все відносно. Бо мова йде не про трудозатрати, а про кількість змін. До прикладу, внести зміни до ОПП набагато складніше, ніж розробити план роботи факультету, чи поміняти абзац у положенні.

3.2. Планування освітнього процесу.

Спеціальності та освітні програми.

Інформація щодо ліцензій та акредитації освітніх програм нашої Академії зафіксована в реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, URL:

<https://registry.edbo.gov.ua/university/627/>.

Ліцензії Вищої освіти

Рівень	Код	Назва	Обсяг			Сертифікат про акредитацію	Дата закінчення дії	Рішення про ліцензування
			На рік	Денна	Вечірня			
Бакалавр	223	Медсестринство	100	0	0	АК 14015918	01.07.2027	Нак. МОН від 26.04.2021 № 53-л
	224	Технології медичної діагностики та лікування	40	0	0	АК 14015919	01.07.2027	Нак. МОН від 26.04.2021 № 53-л
	226	Фармація, промислова фармація	38	0	0	5263	27.06.2024	Нак. МОН від 27.05.2021 № 62-л
	6.120 101	сестринська справа	0	60	60	НД-П 1484239	01.07.2027	Ріш. ДАК від 23.03.2012 протокол № 94, наказ МОНмолодьспорту від 30.03.2012 № 1025-л
	6.120 102	лабораторна діагностика	0	30	10	НД-П 1484240	01.07.2027	Ріш. ДАК від 23.03.2012 протокол № 94, наказ МОНмолодьспорту від 30.03.2012 № 1025-л
	223	Медсестринство	25	0	0	АК 14015920	01.07.2024	Нак. МОН від 26.04.2021 № 53-л

Ліцензії фахової передвищої освіти

Рівень освіти	Код спеціальності	Назва спеціальності	Обсяг (на рік)	Рішення про ліцензування
Фахова передвища освіта	221	Стоматологія	60	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
	223	Медсестринство	360	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
	224	Технології медичної діагностики та лікування	50	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л

Приємною новиною є те, що наприкінці цього навчального року ми здобули ліцензію на післядипломну освіту, чого у нас не було раніше. Ось як виглядає ця інформація на сайті ЄДЕБО:

Рівень освіти	Вид освітньої діяльності	Код спеціальності	Назва спеціальності	Обсяг (на строк навчання)	Рішення про ліцензування
вища освіта	підвищення кваліфікації	223	Медсестринство	500	Наказ МОН від 21.06.2023 № 245-л

Відповідно до інформації з сайту ЄДЕБО, станом на кінець 2022-2023 навчального року в Академії акредитовані такі освітні програми та спеціальності:

	Код	Назва спеціальності	Назва ОП	Сертифікат про акредитацію ОП	Дата закінчення дії	Сертифікат про акредитацію спеціальності	Дата закінчення дії
Бакалавр	223	Медсестринство	Сестринська справа			АК 14015918	01.07.2027
	223	Медсестринство	Сестринська справа післядипломна освіта			АК 14015918	01.07.2027
	223	Медсестринство	Сестринська справа			АК 14015918	01.07.2027
	224	Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика			АК 14015919	01.07.2027
	226	Фармація, промислова фармація	Фармація	- 5263	27.06.2024		
Магістр	223	Медсестринство	Медсестринство	АК 14015920	01.07.2024		
Фаховий молодший бакалавр	221	Стоматологія	Стоматологія ортопедична	КО 002297	01.07.2027		
	221	Стоматологія	Стоматологія	КО 002298	01.07.2027		
	223	Медсестринство	Акушерська справа	КО 002294	01.07.2027		
	223	Медсестринство	Сестринська справа	КО 002296	01.07.2027		
	224	Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	КО 002295	01.07.2027		

Отже, нам потрібно вибрати стратегію підготовки до акредитації із спеціальностей 226 Фармація, промислова фармація (ОКР Бакалавр), а також 223 Медсестринство (ОКР Магістр), оскільки термін дії сертифікатів про акредитацію цих освітніх програм завершується у наступному році.

Ліцензування та Акредитація

Як вже відзначалося, цього року ми отримали ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. Ліцензія дає право здійснювати підвищення кваліфікації для здобувачів, які мають вищу освіту за спеціальністю 223 Медсестринство. Відповідно до Наказу МОН від 21.06.2023 № 245-л ліцензійний обсяг на термін навчання складає 500 осіб. Отже, попереду великий обсяг організаційної роботи для завоювання позицій на новому для нас полі освітніх послуг, але, водночас, і конкурентної боротьби. Отримання цієї ліцензії спри-

ятиме зростанню іміджу Академії, відкриє для наших співробітників нові можливості для додаткового заробітку, дасть фінансові впливання для нашого подальшого розвитку. Ми розширили цикл підготовки фахівців від фахового молодшого бакалавра до післядипломної освіти, від школяра – до фахівця передпенсійного віку. Логічно, що нашим наступним стратегічним кроком має стати рух до відкриття аспірантури для підготовки докторів філософії з медсестринства і це вимагатиме напруженої роботи впродовж кількох років.

Важливою подією звітного періоду була акредитація освітньої програми «Фармація, промислова фармація» за першим рівнем вищої освіти. Акредитаційна експертиза відбулася у віддаленому режимі в період з 5 по 7 квітня цього року. Зрозуміло, що гарант освітньої програми М.Б. Калитовська, кафедра фармації та і вся Академія старанно готувалися до процедури акредитації. Підготовка до акредитації освітньої програми обговорювалася на засіданнях Вченої ради Академії, ректорату, Методичної ради Академії, Вченої ради факультету та на засіданнях кафедри фармації. Гарант освітньої програми у співдружності з деканом факультету завчасно розробили детальний план підготовки до акредитації, який включав удосконалення усіх складових якості освітнього процесу, визначав відповідальних та терміни виконання. Крім того, була проведена відповідна кадрова робота, значно покращений матеріальний стан кафедри. Загалом кафедра була готова до акредитації.

Акредитаційна експертиза проводилася он-лайн, було проведено 11 закритих зустрічей на які членами експертної групи запрошувалися зацікавлені особи: адміністрація Академії, гарант ОП, здобувачі освіти, члени кафедри, роботодавці, допоміжний персонал, тощо. У результаті, ОП «Фармація, промислова фармація» акредитовано на 1 рік, що означає продовження наших дій з удосконалення якості освіти.

Отриманий досвід ми використаємо в процесі акредитації наступних спеціальностей та освітніх програм, а саме магістратуру із спеціальності 223 Медсестринство.

Перегляд та моніторинг освітніх програм

Перегляд ОП проводився на підставі рішення Вченої ради Академії (протокол №6 від 25 січня 2023 р.), яка своєю ухвалою підтримала План перегляду ОП на 2022-2023 навчальний рік. План перегляду ОП передбачав наступні етапи (URL: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/plan-pereglyadu-osvitnih-program.pdf>):

- засідання випускових кафедр де розглядалися пропозиції щодо кандидатур гарантів ОП та склад робочих (проектних) груп;
- наказ ректора щодо затвердження кандидатур гарантів ОП та складу робочих проектних груп;
- графік засідань робочих (проектних) груп;
- графік погодження проектів ОП на засіданнях Вчених рад факультетів;
- погодження проектів ОП на засіданні Методичної ради Академії;
- процедуру громадського обговорення ОП, яка включала у тому числі опитування учасників освітнього процесу, зацікавлених у реалізації програми;
- отримання рецензій, відгуків та пропозицій щодо проектів ОП;
- засідання робочих груп для врахування пропозицій та зауважень, отриманих в результаті громадського обговорення;
- затвердження ОП на засіданні Вченої ради Академії;
- оприлюднення ОП на офіційному сайті Академії.



У відповідності до Плану перегляду ОП 31 січня 2023 р. був виданий наказ «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2023 році. Керівниками робочих (проектних) груп (гарантами освітніх програм) призначені:

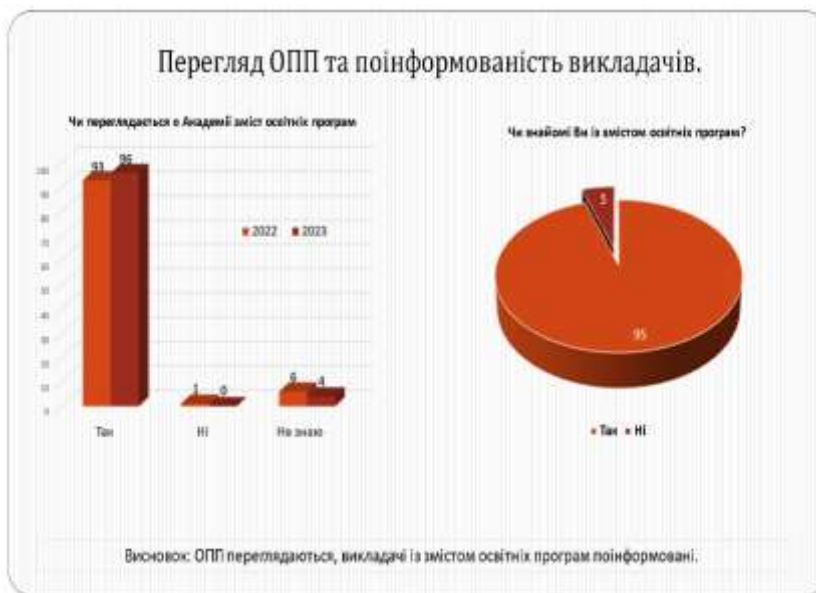
Освітні програми та гаранті	
Назва ОП	Гарант
Фаховий молодший бакалавр	
ОПП Сестринська справа	Безкоровайна У.Ю.
ОПП Акушерська справа	Грабовська Т.В.
ОПП Лабораторна діагностика	Сидор О.К.
ОПП Медико-профілактична справа	Шашков Ю.І.
ОПП Стоматологія	Задорецька О.Р.
Бакалавр	
ОПП Стоматологія ортопедична	Тісновець І.І.
Магістр	
ОПП Фармація	Калитовська М.Б.
ОПП Лабораторна діагностика	Любінська О.І.
ОПП Сестринська справа	Неділько Р.В.
ОПП Медсестринство	Дуб Н.Є.

Примітка: ОПП Медико-профілактична справа позначена червоним кольором, оскільки у даний час освітній процес за цією програмою в Академії не здійснюється.

До складу робочих груп були також включені представники невідпускних кафедр, що сприяло широкому обговоренню ролі освітніх компонент, які формують загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання. Ширше стали залучатися до перегляду ОП і здобувачі освіти, які є основним замовником наших послуг. Вони надають пропозиції щодо важливості тих, чи інших освітніх компонент, вибірових дисциплін, оцінюють якість викладання. Пропозиції студентів обговорювались на засіданнях робочих груп, Вчених рад факультетів, Вченій раді Академії, ректорату. На сайті Академії оприлюднені:

- план перегляду освітніх програм;
- наказ про склад робочих (проектних) груп та їх керівників (гарантів ОП);
- проекти ОП;
- анкети студента, викладача, стейкхолдера для кожної освітньої програми;
- результати опитувань учасників освітнього процесу по кожній освітній програмі;
- звіт про результати громадського обговорення по кожній освітній програмі;
- результат перегляду, тобто освітні програми, які затверджені Вченою радою Академії.

Про якість перегляду освітніх програм свідчить опитування, яке традиційно проводилося групою забезпечення якості освіти наприкінці навчального року і включало цикл досліджень думки здобувачів освіти, викладачів та роботодавців. Результати обговорювались на ректораті, Методичній та Вчених радах Академії.



Висновки:

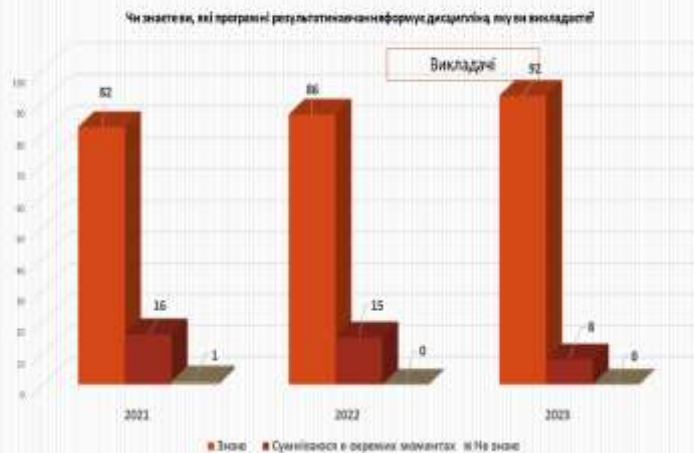
Опитування показує, що викладачі ознайомлені із змістом освітніх програм і на запитання: «Чи переглядається в Академії зміст освітніх програм» відповідають ствердно.



Висновки:

Маємо позитивну тенденцію залучення здобувачів освіти до моніторингу та перегляду освітніх програм.

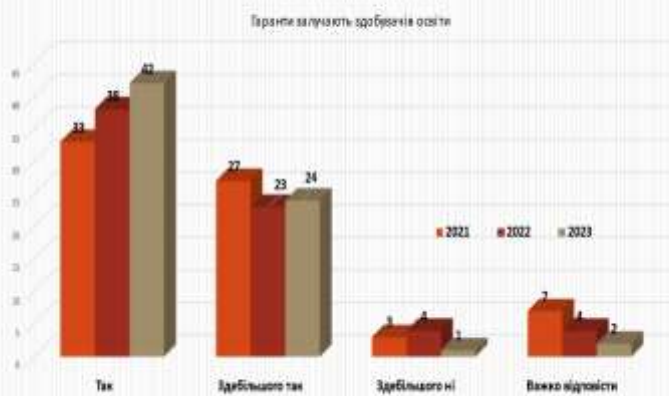
Освітня компонента і програмні результати навчання.



Висновки:

- ✓ Відзначається позитивна тенденція інформованості викладачів щодо програмних результатів навчання ОК, які мають здобути здобувачі освіти в процесі вивчення даної дисципліни.
- ✓ Знижується кількість викладачів, які не мають точного уявлення щодо ПРН з даного ОК.

Залучення здобувачів освіти до розробки, перегляду та моніторингу ОПП



Висновки:

- ✓ Маємо позитивну тенденцію залучення здобувачів освіти до розробки, перегляду змісту ОПП.
- ✓ Примітка: у діаграмі наведені відносні цифри. Сума цифр не дорівнює 100%, оскільки не всі учасники опитування відповіли на дане питання.

Рекомендації експертної групи, які відображені в підсумковому акті під час акредитації ОП «Фармація. Промислова фармація», проведений нами перегляд та моніторинг освітніх програм показують, що наступними нашими кроками з підвищення якості освіти мають стати:

- укладення угод з ВНЗ-партнерами щодо академічної мобільності здобувачів освіти та НПП та поширення інформації про нові можливості серед учасників освітнього процесу;
- пропаганда потенціалу неформальної освіти для отримання soft-skills;
- активізація видання власних електронних підручників та посібників;
- диференціювати розподіл навчального навантаження НПП в залежності від пунктів їх професійної активності;
- розширити перелік вибіркокових дисциплін та покращити процедури презентації їх студентам;
- оновити списки літератури в силабусах та робочих програмах.

Навчальні плани та робочі програми

Навчальний план - це важливий нормативний документ, що визначає організацію освітнього процесу з конкретної спеціальності на певному ступені вищої освіти. Він

розробляється на підставі відповідної освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки фахівців за кожною спеціальністю з урахуванням спеціалізації (за наявності) факультетом, який є випусковим для цієї спеціальності. Складовою частиною навчального плану є графік навчального процесу із даної спеціальності.

Звичайно, в академії є навчальні плани з кожної спеціальності, освітній процес не можна запустити без їх наявності. Впродовж 2022-2023 навчального року навчальним відділом були оновлені /розроблені такі навчальні плани:

Нові навчальні плани:

На основі базової загальної середньої освіти (після 9 класу):

- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма – Фармація.

На базі повної загальної середньої освіти (після 11 класу):

- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма – Фармація.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика. (Особи з інвалідністю по слуху).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 227 Терапія та реабілітація. Освітньо-професійна програма – Терапія та реабілітація.

Оновлені навчальні плани:

На основі базової загальної середньої освіти (після 9 класу):

- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Акушерська справа.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 221 Стоматологія. Освітньо-професійна програма – Стоматологія.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 221 Стоматологія. Освітньо-професійна програма - Стоматологія ортопедична.

На основі повної загальної середньої освіти (після 11 класу):

- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Акушерська справа.

- Навчальний план - підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*денна форма навчання*).
- Навчальний план - підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*денна форма навчання*). *Кваліфікація – сестра медична/брат медичний з масажу*.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*вечірня форма навчання*).
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика. (*Особи з інвалідністю по слуху*).
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 221 Стоматологія. Освітньо-професійна програма – Стоматологія.
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Галузь знань 22 охорона здоров'я. Спеціальність 221 Стоматологія. Освітньо-професійна програма - Стоматологія ортопедична.
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*денна форма навчання, 4 роки*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика (*4 роки*).
- Навчальний план підготовки магістра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Медсестринство (*денна форма навчання, 2 роки*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма - Фармація (*термін навчання: 3 роки*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма - Фармація (*термін навчання: 1 рік*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма - Фармація (*термін навчання: 3 роки; навчальний план 2020 р. (автор Сmacher I.C.)*).

На основі попередньо здобутої освіти:

- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*денна форма навчання, 1 рік*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціаль-

ність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*вечірня форма навчання, 1 рік 3 міс.*).

- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма - Сестринська справа (*вечірня форма навчання, 2 роки 4 міс.*).
- Навчальний план підготовки бакалавра. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування. Освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика (*2 роки*).

Типові та робочі програми навчальних дисциплін

У відповідності до змін у навчальних планах були внесені зміни до типових та робочих програм навчальних дисциплін. Загалом було розроблено 63 нових типових та 327 робочих програм навчальних дисциплін, а саме:

➤ Нові типові (навчальні програми):

- кафедра Внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я – 0
- кафедра Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології – 10
- кафедра Хірургічних дисциплін та невідкладних станів – 2
- кафедра Лабораторної медицини - 3
- кафедра Фармації – 16
- кафедра Соціально-гуманітарних дисциплін - 10
- кафедра Фундаментальних дисциплін – 18
- кафедра Фізичного та психічного здоров'я – 4

Разом: 63

➤ Нові робочі навчальні програми:

- кафедра Внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я – 32
- кафедра Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології – 38
- кафедра Хірургічних дисциплін та невідкладних станів – 22
- кафедра Лабораторної медицини - 46
- кафедра Фармації – 51
- кафедра Соціально-гуманітарних дисциплін - 67
- кафедра Фундаментальних дисциплін – 41
- кафедра Фізичного та психічного здоров'я – 30

Разом: 327

Таким чином, сумарна кількість нових типових та робочих програм, які були розроблені за звітний період, дорівнює 390. Крім того, оновлювалися й діючі програми. *Оновлені робочі навчальні програми:*

- Філософія (спеціальність 223 Медсестринство, ІІІ МС-21, Олійник Н.Ю.)
- Основи медичної симуляції (спеціальність 223 Медсестринство, ІІІ МСв-21, Похмурський В.В.)
- Зарубіжна література (шкільний курс, Парійчук К.Р.)
- Іноземна мова (англійська) (шкільний курс, Халавка О.А.)
- Іноземна мова (німецька) (шкільний курс, Семененко О.Я.)
- Всесвітня історія (шкільний курс, Кузик І.В., Лозинська С.О.)
- Географія (шкільний курс, Кузик І.В.)
- Інформатика (шкільний курс, Коротка В.О.)

- Історія України (шкільний курс, Литвин Т.М.)
- Математика (шкільний курс, Ковальчук І.В.)
- Українська література (шкільний курс, Гасюк Г.Г.)
- Українська мова (шкільний курс, Гасюк Г.Г.)
- Фізична культура (шкільний курс, Зелінський А.В., Кравцов Л.В.).

Вибіркові дисципліни

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” здобувачі освіти вибирають навчальні дисципліни у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом у обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти.

Вибіркові дисципліни мають важливе значення для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, а також для формування програмних результатів навчання. Результати проведеного у травні 2023 року дослідження, яке провела Група забезпечення якості освіти показує, що дисципліни вільного вибору сприяють формуванню програмних результатів навчання. Кількість респондентів, які не підтримують такий висновок є статистично не значимою величиною.



Порядок реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін зазначено в “Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Перелік нормативних і вибіркових дисциплін, які забезпечує кожна кафедра, розміщений на сторінках відповідних кафедр офіційного веб-сайту Академії. Для зручності здобувачів освіти інформація про вибіркові дисципліни винесена також в окрему рубрику: <https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovi-dysczypliny/> Це полегшує пошук інформації про наявні вибіркові дисципліни та ознайомлення з ними.

Упродовж звітної періоду кафедри докладали зусиль для розробки презентацій вибіркових курсів і розміщенні їх на сайт Академії. Кількість розроблених презентацій вибіркових дисциплін, розміщених на сайті:

- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПІ Медсестринство, освітній ступінь магістр – 8

- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітній ступінь бакалавр – 19
- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр – 13
- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП Акушерська справа, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр – 13
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, освітній ступінь бакалавр – 18
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр – 11
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр – 13
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія ортопедична, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр – 12
- Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація, освітній ступінь бакалавр – 26

Приклад. Сторінка доступу до презентацій вибірових дисциплін на офіційному сайті Академії.

Вибіркові дисципліни



221 Стоматологія



223 Медсестринство



224 Технології медичної діагностики



226 Фармація, промислова фармація

Приклад. Фрагмент сторінки доступу до презентацій вибіркової дисципліни із спеціальності
226 Лабораторна діагностика



Вклад кафедр в розміщення презентацій вибіркової дисципліни на сайт не однаковий. Усього за каталогом є 136 вибіркової дисципліни, а доступних для перегляду на сайті – 72. Отже, до початку процедури вибору у наступному навчальному році завідувачам кафедр потрібно організувати завершення цієї роботи.



3.3 Тренінгові центри

Центр медичної симуляції

Центр медичної симуляції у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського відкрито у травні 2021 року. Попередньо виконано комплекс підготовчих ремонтних і реконструкційних робіт, для чого ОДА і ЛОР виділили 700 тис. грн. Для успішного початку роботи центру згідно затвердженого плану внесено необхідні зміни у структуру і штатний розпис академії, проведено базову комплектацію матеріальним оснащенням і методичним забезпеченням. Зокрема, значну частину ресурсу залучено від співпраці з україно-швейцарським проектом «Розвиток медичної освіти»: побудовано систему аудіо-відео комунікації, надано відповідну оргтехніку і технічне оснащення і навчально-медичне обладнання: манекени, медичні апаратура і меблі, розхідники тощо. Сума інвестицій склала близько 3 млн. грн.

Для роботи у симуляційному центрі в якості інструкторів залучено викладачів з належним клінічним досвідом.

Поява нового навчального підрозділу дала можливість внести кардинальні зміни у освітній процес шляхом імплементації найсучасніших методик симуляційного і практичного навчання студентів-медиків. Симуляційне навчання полягає у відпрацюванні безмежної кількості сценаріїв, які максимально наближені до реальних клінічних випадків. При цьому студенти мають можливість неодноразових повторень і не бояться завдати шкоди пацієнтові. Створення і відпрацювання клінічних сценаріїв у симуляційному центрі, а також написання навчальних програм, відбувається за безпосередньої участі представників закладів охорони здоров'я – зацікавлених осіб і потенційних працедавців.

Не зважаючи на ковідні карантинні обмеження й на реалії воєнного сьогодення, які значно обмежують фізичну присутність студентів на навчанні, центр медичної симуляції працює й набирає обертів. Починаючи з 2021-2022 навчального року, навчання у симуляційному центрі проходять студенти старших курсів за програмами вибіркових дисциплін. Особливу увагу в навчанні приділяється засвоєнню і відпрацюванню навиків медичного порятунку людей в станах загрози для життя – екстреної медицини, тактичної медицини, медицини катастроф та невідкладних станів. Це власне та галузь набуття фахових медичних компетентностей, де симуляційне навчання має особливе значення. Також симуляційні методики навчання імplementовані в освітній процес здобувачів молодших курсів усіх спеціальностей для набуття компетентності першої допомоги людям у стані загрози життю і здоров'ю.

Усі навчальні програми відповідають найсучаснішим рекомендаціям провідних світових фахових організацій.

Реагуючи на виклики сьогодення, в академії розроблено програми домедичного порятунку життя у мирний та воєнний час для немедиків та інтенсивний курс із тактичної медицини 1-2 рівнів для військових. З лютого 2022 року за цими програмами пройшли навчання понад тисячу осіб, зокрема організовані групи цивільного населення, школярі старших класів львівських шкіл, працівники різних організацій, волонтери і т.д., а також тероборона і військові. Окремо розроблений навчально-практичний курс для бойових медиків різних рівнів надання допомоги в умовах бойових дій, який організовано проводиться викладачами академії в рамках добровольчої роботи згідно запитів діючих підрозділів Збройних Сил України та інших військових формувань. Інструктори центру пройшли навчання і мають відповідні інструкторські сертифікати:

- ALS Instructor (IMRUA),
- ITLS Instructor (IMRUA),
- Low Fidelity Simulation Instructor (AHA International Training Center),

- Medium Fidelity Simulation Scenarios of Special Procedures in Nursing - Instructor (AHA International Training Center),
- High Fidelity Simulation Instructor (AHA International Training Center),
- Tactical Combat Casualty Care - Medical Personnel (TCCC MP),
- Combat Trauma Management,
- SABA Course - Self Aid Body Aid.

В академії налагоджено систематичне навчання для інструкторів симуляційного центру. Зокрема, кілька з них є членами Європейської асоціації медичної симуляції SESAM, беруть участь у регулярних конгресах і конференціях, тренінгах, майстер-класах, сертифікованих курсах, активно співпрацюють з колегами з інших центрів в Україні та за кордоном. За результатами роботи Центру медичної симуляції тільки цього року зроблено п'ять доповідей на науково-практичних конференціях, результати опубліковано у періодичних фахових виданнях.

Усі здобувачі освіти академії протягом перших двох семестрів проходять навчання у центрі медичної симуляції з базової підтримки життя.

Працює тематичний студентський гурток.

Слід зазначити, що симуляційне навчання є доволі вартісне, потребує значної кількості витратних матеріалів, дороговартісні манекени і муляжі мають обмежений ресурс використання, а, отже потребують періодичного оновлення. В академії проводиться постійна робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення центру, якісний розрахунок поточних і прогнозованих потреб включено у бюджетний запит, вивчаються і використовуються можливості додаткових джерел фінансування.

Віддаючи належне визначній ролі симуляційного навчання у формуванні фахових компетентностей студента-медика, мусимо зазначити, що без належної клінічної бази ми не в стані забезпечити якісну підготовку фахівця-практика. Це – завдання номер один.

Тренінговий центр по догляду за пацієнтом.

У червні – серпні 2022 року успішно пройшли тренінги «По догляду за пацієнтами в домашніх умовах» 14 курсантів (2 групи) без медичної освіти. По завершенню навчання курсанти отримали двомовні сертифікати, які дають можливість працювати з пацієнтами в домашніх умовах.



У січні 2023 року, на базі тренінгового центру по догляду за пацієнтом, проводилися тренінги для міжнародного проєкту PROJECT HOPE за підтримки USAID для соціальних працівників, сестер/братів медичних по догляду за пацієнтом.

Викладачами-тренерами розроблялись навчальні плани, робочі програми, роздатковий матеріал та проводились тренінги. У форматі даного міжнародного проєкту нашими викладачами-тренерами, а саме Роксоланою Неділько, Ольгою Кузьменко, Наталею Горбовою та Наталею Поцюрко охоплено 73 соціальних працівників, 50 сестер медичних та проведено два очних тренінги (16 год) для практикуючих медиків, які набули навички тренерів по догляду за пацієнтом та почали впроваджувати отриманні знання та практичні навички для сестер медичних в 30З чотирьох областей України (27 30З). Тренери-медики розпочали свою роботу у Львівській, Миколаївській, Чернігівській та Дніпропетровській областях.

3.4 Методичне забезпечення освітнього процесу

Забезпечення доступності навчально-методичних матеріалів. Навчання під час війни показало, що студент може успішно засвоїти освітню програму за умови, коли викладач може запропонувати необхідний комплект матеріалів: лекції, презентації, методичні вказівки до семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, засоби контролю. До того ж ці матеріали мають бути доступними для студентів у віртуальному освітньому середовищі MOODLE.

Враховуючи це, навчально-методична частина робила перевірки якості матеріалів, розміщений у віртуальному освітньому середовищі, робила зауваження і давала поради, навчала, консультувала, знімала відеоролики. Результатом цієї роботи є наявність комплекту методичної документації в електронній формі на більшості кафедр. Це полегшує доступ здобувачів до навчально-методичної літератури, необхідної для набуття програмних результатів навчання, про що свідчать результати опитування студентів.

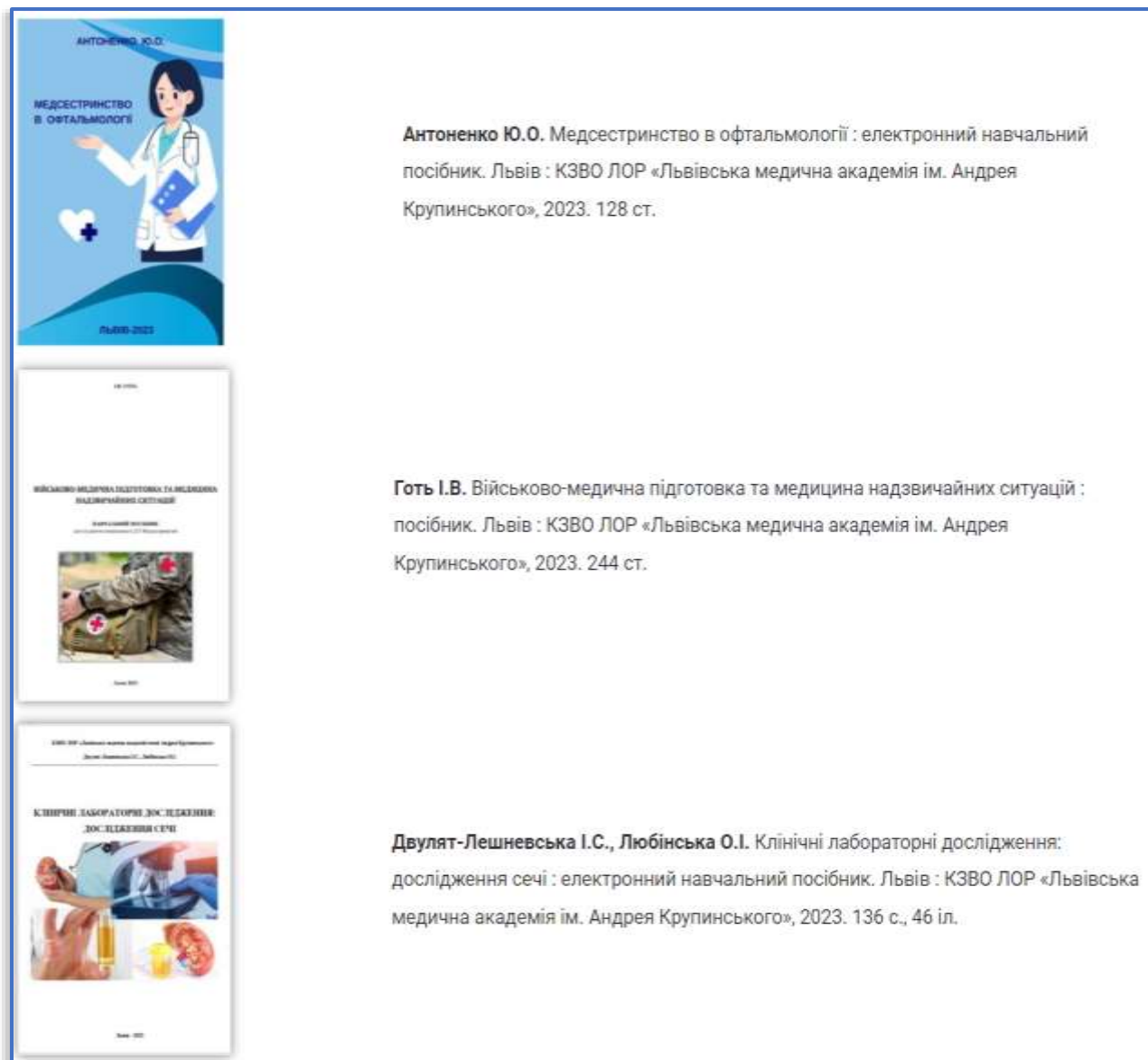


Отже, важливим результатом методичної роботи є розміщення навчально-методичної документації у віртуальному навчальному середовищі, що зробило тексти лекцій, рекомендації для підготовки до практичних занять, самостійної роботи **доступними для здобувача освіти**.

Одним із результатів нашої роботи є створення у цьому році репозитарію Академії, який також полегшує доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів. Для

цього навчально-методична частина розробила спеціальне Положення, внесла зміни на сторінку веб-сайту бібліотеки, а Методична Рада надала навчальним посібникам відповідний гриф. І тепер здобувачі нашої академії можуть в будь-який момент ознайомитись з підручниками, або посібниками науковців Академії, а автори – матимуть ще один пункт професійної активності і солідну публікацію.

Приклад. Фрагмент сторінки репозитарію на веб-сайті Академії.



Координаційним центром методичної діяльності у нашому закладі **Методична рада**.

Засідання проводилися он-лайн і оф-лайн у залежності від епідеміологічної ситуації, але обговорювані питання неодмінно були актуальними для викладацької спільноти Академії. Завдяки доповідям, дискусіям та творчому пошуку, Методична рада зуміла поєднати педагогічну теорію з практикою нашої роботи, обговорити новітні педагогічні технології, відшліфувати внутрішні нормативні документи, дати поштовх до публікації методичним надбаням наших науковців.

Моніторинг. Методична рада



Засідання методичної ради
12.12.2022 р

Питання якості освіти розглядалися на засіданнях Методичної ради Академії: 25.10.2022, 12.12.2022, 27.03.2023, 23.05.2023 та інших. Усі рішення Методичної Ради оприлюднені на сайті:

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/navchalno-metodychnyj-viddil/metodychna-rada/>

Засідання проводилися один раз на два місяці. Були розглянуті такі ключові питання:

- Про організаційно-методичний супровід вибіркового навчальних дисциплін на факультеті №1.
- Розгляд навчальних програм, які подані викладачами на затвердження в 2022/2023 н.р.
- Особливості атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників в 2022/2023 н.р.
- Про зміни в структурі силабусу.
- Графік проведення відкритих занять на 2022/2023 н.р.
- Про структуру сторінки кафедри на офіційному сайті Академії.
- Академічна мобільність як інструмент побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
- Про навчально-методичне забезпечення кафедри лабораторної медицини.
- Про результати моніторингу навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників, що атестуються у 2022-2023 н.р.
- Про результати зимової сесії на факультеті №1
- Про результати зимової сесії на факультеті №2
- Шляхи уніфікації навчання базових медсестринських практичних навиків і об'єктивного оцінювання їх результатів
- Про ефективність використання викладачами Академії віртуального освітнього середовища
- Забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу на факультеті №1.
- Про навчально-методичне забезпечення кафедри психічного та фізичного здоров'я.
- Про організацію, методичне забезпечення та проведення виробничих та переддипломних практик, аналіз їх ефективності та результативності.
- Репозитарій Академії: стан та перспективи.
- Про результати літньої сесії на факультетах 1 і 2, відділенні №1.
- Підвищення кваліфікації та атестації викладачів: виконання плану у 2022/2023 н.р., нові виклики та можливості.

- Про досвід впровадження педагогічних інновацій на кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Методичні семінари проведені кафедрами.

Кількість методичних семінарів, проведених кафедрами у 2022-2023 н.р.



Отже, загалом методична робота на кафедрах велась активно, що особливо цінно, враховуючи воєнний стан.

Тематика методичних семінарів:

- Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я:
 - Про вибір переліку практичних навичок для уніфікації та впровадження на клінічних кафедрах.
 - Шляхи уніфікації навчання базових медсестринських практичних навиків і об'єктивного оцінювання їх результатів.
 - Креативність викладача ЗВО медичного спрямування.
 - Впровадження інноваційних форм та методів проведення аудиторних занять.
 - Наповненість онлайн платформи Moodle освітніх компонент кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.
 - Дестигматизуюча термінологія у сфері протидії туберкульозу.
 - Особливості педагогічного спілкування з підлітками, вплив на їх формування.
- Кафедра лабораторної медицини:
 - Хімічна та ядерна атака: як розпізнати, підготуватися та вижити після неї?
 - Сучасні технології та аналізатори для виконання лабораторних досліджень.
 - Освітні компоненти як змістовна навчальна складова освітньої програми, що забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.
 - Формування системи комунікації в освітньому процесі закладів вищої освіти.
 - Патогенетичне і діагностичне значення мікро-РНК.
 - Потреби ринку сучасної лабораторної служби.
- Кафедра фундаментальних дисциплін:

- Метаболізм порушень при ліпідному обміні.
- Роль вільних жирних кислот в діагностиці захворювань.
- Особливості функціонального стану ліпідно-транспортної системи при атеросклерозі.
- Системи віртуальних лабораторних робіт з біофізики як засоби реалізації принципу професійної спрямованості навчання студентів.
- Місце і роль медичної біології в модернізації навчального процесу.
- Досвід використання корпоративної навчальної платформи Moodle в умовах військового стану.
- Дистанційне навчання студентів в умовах воєнного стану.
- Деякі проблеми формування професійної компетентності випускників ВНЗ та особистісно орієнтований дидактичний процес.
- Використання сучасної інформаційної бази і обчислювальної техніки для розрахунків при прийнятті оптимальних рішень (на прикладі системи охорони здоров'я, для удосконалення профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів).
- Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології:
 - Онлайн навчання під час військового стану студентів медиків.
 - Зовнішній вигляд і поведінка викладача – онлайн навчання.
 - Мова та професія : суть і особливості спілкування.
 - Сучасні тренди медичної освіти.
 - Трансплантологія в гінекології.
- Кафедра психічного та фізичного здоров'я
 - Використання гімнастичних вправ у навчальному процесі студентів Академії.
 - Навчання техніки гри у бадмінтон студентів Академії.
 - Навчання техніки гри у настільний теніс студентів Академії.
 - Використання технічних прийомів у грі з міні-футболу в навчальному процесі студентів Академії.
 - Війна, як психосоціальний стрес.
 - Стратегії поведінки у міжособових конфліктах.
- Навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедри.
- Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін:
 - Про вимоги щодо атестації викладачів і науково-педагогічних працівників та організація проходження курсів підвищення кваліфікації (стажування) у коледжі.
 - Психофізіологічне тестування з використанням поліграфа.
 - Що таке «булінг», як його розпізнати і як діяти сторонам конфлікту.
 - Етична сторона війни і смертної кари.
 - Відкрите заняття. Критерії його оцінювання і результати проведення.
 - Викладач - студент і їх партнерська взаємодія в освітньому процесі.
 - Науковий рівень освітньо-професійних програм для здобувачів освіти магістерського рівня.
 - Робота у малих групах як форма інтерактивної взаємодії на заняттях іноземної мови.
- Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін:
 - Булінг в освітньому середовищі.
 - Математичне моделювання в медицині як метод наукового пізнання.
 - Логарифм числа. Логарифмічна функція. Логарифмічні рівняння.
 - Освітні онлайн платформи. Coursera.

- Практичне застосування фізичних законів у медицині.
- Критичне мислення – запорука пізнання.
- Суперечка як вид комунікації.

Методичні публікації

У звітний період видано 17 – навчальних посібників (у минулому навчальному році - 11), Автори та співавтори підручників та посібників:

1. Антоненко Ю.О. Медсестринство в офтальмології : електронний навчальний посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. 128 ст.
2. Виробнича практика зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» Щоденник / Бульбук О.І., Вакалюк І.П., Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Дуб Н.Є., Ружилю Н.С., Казан І.В. // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів сестринського відділення.- Івано-Франківськ. Видавництво ІФНМУ, 2023.- 33 с.
3. Готь І.В. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій : посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. 244 ст.
4. Двурят-Лешневська І.С., Любінська О.І. Клінічні лабораторні дослідження: дослідження сечі: електронний навчальний посібник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. 136 с., 46 іл.
5. Зуботехнічне матеріалознавство: посібник / Р. І. Конюх, О. Р. Задорецька, І. І. Тішовець. – Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені А. Крупинського», 2022. – 653 сл. : іл.
6. Коротка В. О. Основи медичної інформатики: навч. посібник. – Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023.– с. 88.
7. Кривко Ю.Я., Сопнєва Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С. Серцево-судинна система: [навчальний посібник]. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2022. – с.157
8. Куксенко І.В., Поцюрко Н.Т. Новонароджена дитина : електронний навчальний посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. 102 ст.
9. Кучер М.М., Сметаніна К.І. Методичні рекомендації для лабораторних занять з токсикологічної та судової хімії (Модуль 1). - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. - 129 с.
10. Кучер М.М., Сметаніна К.І. Методичні рекомендації для лабораторних занять з токсикологічної та судової хімії (Модуль 2). - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. - 106 с.
11. Любінець Л.А. Загальна патофізіологія: навчальний посібник (робочий зошит) для самостійної роботи. Видавництво Львівської політехніки, 2022. 111с.
12. Навчальний посібник для практичної підготовки студентів спеціальності 223 Медсестринство // Ред. Середюк Н.М., Бульбук О.І., Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г. Дуб Н.Є. та ін. – навчальний посібник для студентів спеціальності 223 Медсестринство – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2022 – 412 с.
13. Наливайко Л.М. Медсестринство в оториноларингології : посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. – 173 с.
14. Панкевич М.С., Кривко Ю.Я. Медична генетика: самостійна робота студентів : електронний навчальний посібник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. 119 с.
15. Щурко М.М., Нечипор Н. О. Кузик І.Я. «Загальна і спеціальна фізіологія» навчальний посібник (робочий зошит).Літературна агенція "Піраміда" - Львів 2022.

16. Яворська Ж.Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни : «Основи менеджменту та маркетингу в стоматології». Львів. 2023. 84 с.
17. Яворська Ж.Б. Основи економічної теорії. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни. Львів. 2023. 119 с.

Таким чином, Академія має потужний приріст науково-методичних публікацій і це без врахування науково-методичних статей та тез виступів на наукових конференціях (детальніше див. розділ «Наукова робота»). Новацією є й те, що завдяки розміщенню цих посібників у репозитарії на офіційному веб-сайті Академії вони доступні усім здобувачам освіти, що особливо цінно під час дистанційного проведення занять. Разом з тим, у минулому навчальному році ми не видавали власних підручників.

У розрізі методичних публікацій кафедр ситуація представлена у наступній таблиці (Примітка: нижче наведені публікації виключно методичного характеру, повний список публікацій – див. у розділі «Наукова робота»).

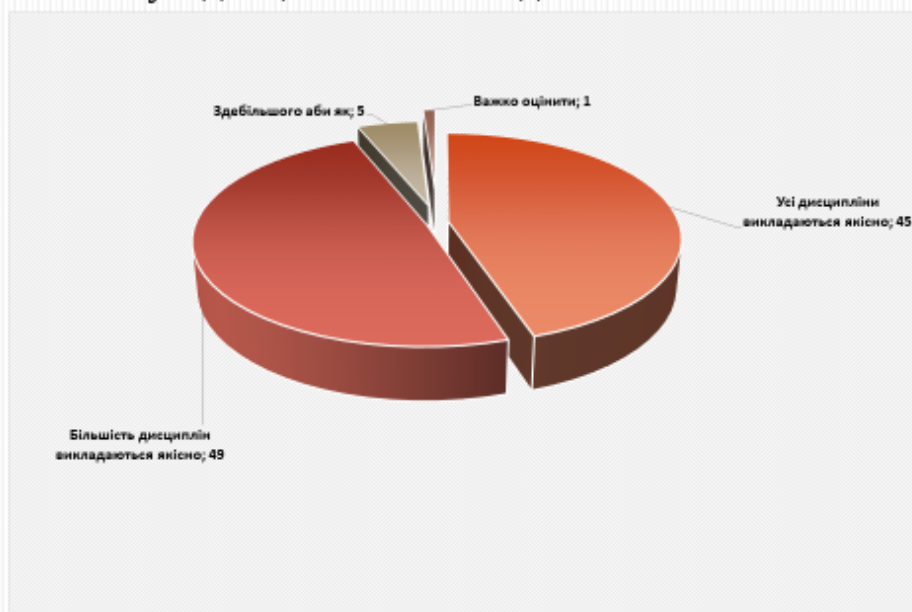
Методичні публікації кафедр у 2022-2023 навчальному році.

Кафедри	Підручники	Посібники	Статті	Тези
Внутрішньої медицини	0	0	3	14
Клінічного медсестринства	0	2	0	4
Лабораторної медицини	0	1	3	9
Соціально-гуманітарних дисциплін	0	2	2	6
Фундаментальних дисциплін	0	4	3	4
Хірургічних дисциплін	0	3	0	4
Фізичного і психічного здоров'я	0	0	2	7
Циклова комісія	0	1	1	6
Фармації	0	0	1	8
Усього	0	13	15	62

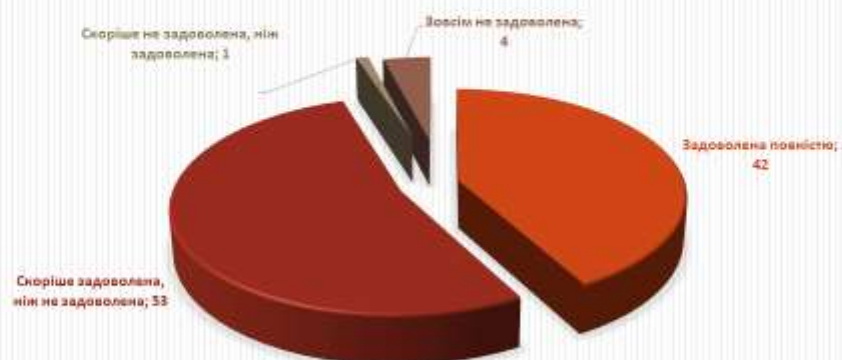
Отже, впродовж навчального року науковцями Академії видано 90 наукових публікацій методичного характеру, у тому числі 13 навчальних посібників з профільних дисциплін, які забезпечують кафедри. Приємно, що 9 посібників видані виключно нашими авторами і розміщені у репозитарії. Наше завдання – сформуванню власну бібліотеку навчальних посібників та підручників та забезпечити їх доступність для здобувачів освіти шляхом розміщення в репозитарії.

Результатом методичної діяльності викладачів Академії є оцінка викладання та методів навчання студентами. Дослідження підтверджує, що навчальні дисципліни викладаються якісно і здобувачі освіти більшою чи меншою мірою задоволені методами викладання. Водночас, 4-5 відсотків здобувачів вимагають особливої методичної уваги і «достукатися» до цієї нечисленної групи наше завдання.

Чи усі дисципліни викладаються якісно?



Чи задоволені Ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?



3.5 Організаційне та матеріальне забезпечення освітнього процесу

Розклад занять – один з головних факторів організації освітнього процесу, який впливає на якість освіти і, зокрема, на фізичний та морально-психологічний стан викладачів та здобувачів освіти. Цьогоріч розклад зазнавав багатьох корекцій, спричинених особливостями роботи приймальної комісії, військовим станом та необхідністю підлаштуватися під спроможності наших укріттів. Крім того, вносилися зміни до графіку освітнього процесу у зв'язку з продовженням канікул у зимовий період. Усе це ускладнювало роботу навчальної частини, але водночас і викладачі, і здобувачі освіти в основному задоволені якістю розкладу занять.



Попередні роки карантинних обмежень та воєнний стан диктують необхідність гнучких форм роботи і серед них наявність матеріально-технічного забезпечення для дистанційного навчання.

Дистанційне навчання передбачає наявність відповідної **інформаційної системи**. Структура інформаційної системи Академії обговорювалася у травні 2023 року на засіданні Вченої Ради і з точки зору сервісів на той момент складалася з таких елементів:



Але вже у червні поточного року ми отримали обладнання для створення власної серверної. Сервер – це новий крок в диджиталізації Академії. Якщо до цього усі сервіси працювали на орендованих серверах, або знаходились у хмарному середовищі, то тепер ми маємо змогу розмістити їх у себе. Але тепер перед нами постало завдання перенести на власний сервер необхідну інформацію та програмне забезпечення для управління освітнім процесом.

Для повноти картини, звернемося до звіту навчально-методичної частини щодо стану внутрішньої системи забезпечення якості освіти станом на травень звітного періоду.

Інформаційна система Академії в цифрах

✓ На балансі:

- ✓ Системні блоки – 62
- ✓ Монітори – 54
- ✓ Комп'ютери – 5
- ✓ Ноутбуки – 20
- ✓ Моноблоки – 3
- ✓ Принтери і сканери – 33
- ✓ Проектор – 9
- ✓ Інтерактивна дошка – 1
- ✓ Ксерокс – 4
- ✓ Багатофункціональний пристрій – 5

Усі кафедри комп'ютеризовані.
Потрібна оргтехніка, сервер, системний адміністратор

Україно-швейцарський проєкт:

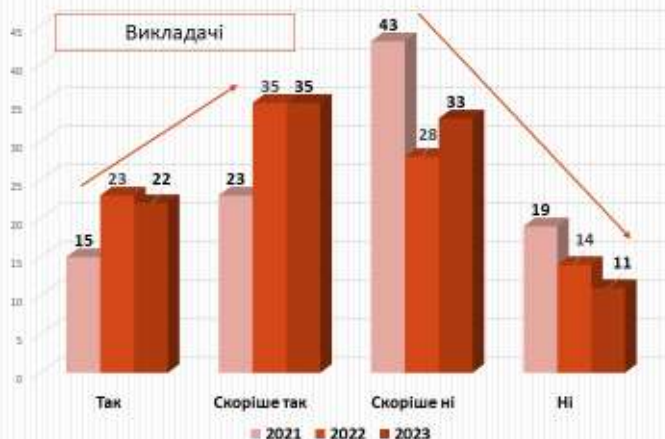
- ✓ Ноутбуки – 9
- ✓ Монітор – 5
- ✓ Системний блок – 1
- ✓ Веб камери – 5
- ✓ Гарнітура блютуз – 6
- Симуляційний центр**
- ✓ Монітори – 3
- ✓ Сервер – 1
- ✓ Монітори настінні – 3
- ✓ Відеокамери – 4
- ✓ Мікшерський пульти – 1

У звіті наводилась інформація, щодо кількості комп'ютерної техніки, яка є на балансі Академії. У кількісному відношенні її було достатньо, але ми розуміли її моральну та фізичну зношеність, а відтак і проблемність у використанні в освітньому процесі. І вже через місяць ми отримали:

- Сервери – 5
- УПС – 3
- Проектор – 12
- Лептоп (ноутбуки і планшети) – 34
- Комп'ютери – 7
- Принтери – 28
- Монітори – 24

Комп'ютерне забезпечення

Чи задоволені Ви рівнем комп'ютерного забезпечення освітнього процесу?



Висновки:

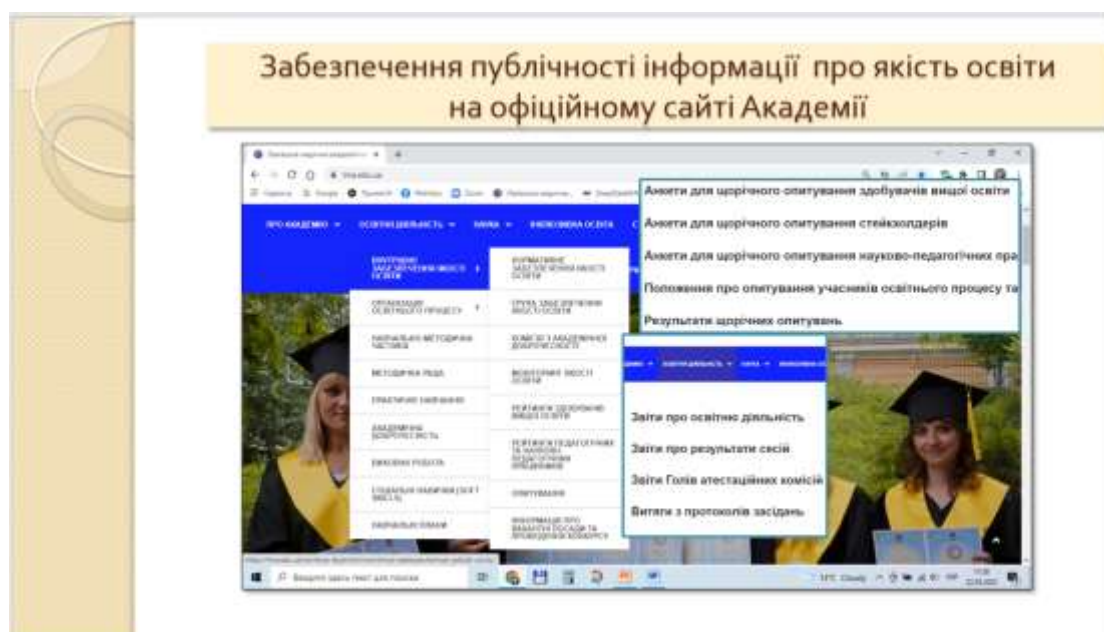
- ✓ Рівень задоволеності станом комп'ютерного забезпечення освітнього процесу зростає.
- ✓ Відсоток викладачів, які незадоволені рівнем комп'ютерного забезпечення знижується.

Це дало змогу завершити комп'ютеризацію усіх підрозділів Академії, створити серверну, оновити оргтехніку, створити кращі умови для навчання здобувачів освіти і, що особливо

Офіційний сайт. У звітний період значно покращилась наповненість нашого сайту. Стандартизовані сторінки кафедр. Тепер сторінка кожного факультету, кафедра підрозділу містить вичерпну інформацію про свою діяльність, що забезпечує швидкий доступ учасників освітнього процесу до необхідних даних.



Традиційно на сайті Академії відображується уся необхідна інформація щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Тут розміщена інформація щодо організації освітнього процесу, рейтинги науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, ОПП, опитування, звіти, академічної доброчесності, виховної роботи, діяльності методичної ради та навчально-методичної частини.



Доречним буде висновок, що сайт стає популярним і оцінюється викладачами та студентами позитивно, бо є інформативним. Для того, щоб здобувачі легше знаходили на сайті потрібну їм інформацію, навчально-методична частина зняла відеокліп і розмістила його в YouTube. Результат – на діаграмі.



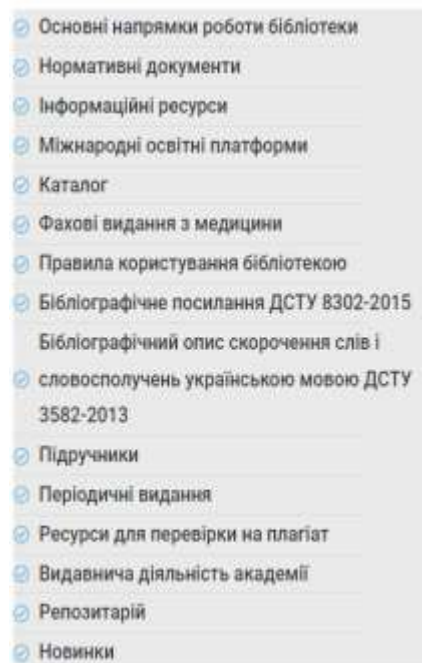
Віртуальне освітнє середовище MOODLE – сьогодні розміщене в хмарному середовищі на орендованому сервері і займає обсяг близько 40 гб пам'яті. Це означає, що нам потрібно або розширити його обсяг (бо він досяг межі), або перенести на власний сервер. Фізично – це багато тисяч файлів з яких складається близько 400 курсів навчальних дисциплін. Враховуючи необхідність забезпечення доступу здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів у дистанційному режимі, ми прийняли рішення до запису лекційних занять у MOODLE, а це вимагає додаткових зусиль до надійності роботи цієї системи. Відзначимо, що надійність



роботи віртуального освітнього середовища залежить також від роботи сайту, якості інтернету в Академії, але найбільше – від наявності електроенергії.

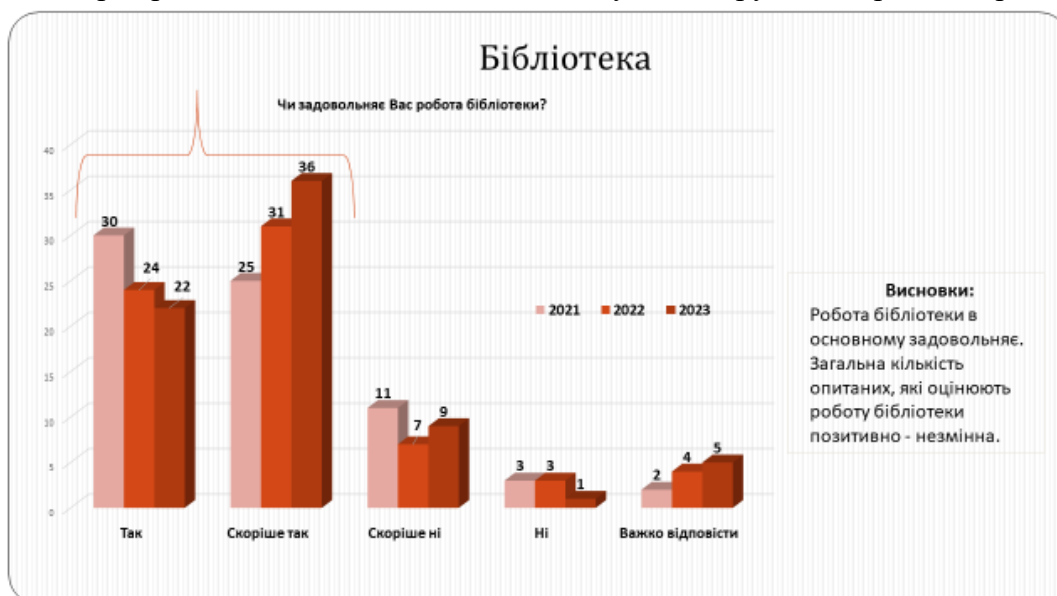
Опитування учасників освітнього процесу показує позитивну динаміку роботи з цим середовищем. MOODLE стає популярним і частота звернень до нього зростає. Зростають і вимоги до якості, а відтак і до оперативності наповнення відповідними матеріалами з боку викладачів і, зокрема сумісників. Кожного року до ОПП і навчальних планів вносяться зміни, з'являються нові курси. Тому стовідсоткового наповнення досягнути важко, середовище весь час у динаміці. Щоб досягти високої якості нашого віртуального освітнього середовища, адміністрація Академії при продовженні контрактів чи атестації враховує те, наскільки уважно викладач відноситься до матеріалів, розміщених ним у MOODLE.

Бібліотека. Війна обмежила наші можливості щодо закупівлі нової літератури, тому нами був взятий курс на оновлення фондів власними силами. Методична рада Академії рекомендувала до друку ряд посібників, які були розміщені у репозитарії (детальніше – див. розділ 3.5). Це частково компенсувало можливі проблеми і водночас полегшило доступність до навчально-методичних матеріалів під час роботи в дистанційному режимі. Крім того, праців-



"Люди перестають мислити, коли перестають читати" Д.Дідро

ники бібліотеки продовжують роботу над створенням електронного каталогу. Покращився і доступ до сторінки бібліотеки на її веб-сторінці. Тепер тут розміщена інформація про інформаційні ресурси, які необхідні здобувачам освіти, правила бібліографічних посилань, каталог, ресурси для перевірки на плагіат, посилання на доступ до підручників, репозитарій, тощо.



Отже, загалом, викладачі та студенти роботою бібліотеки задоволені, але нам потрібно продовжити трансформацію бібліотеки до рівня, коли вона стане по-справжньому науковою.

3.6 Внутрішня система забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову перед-вищу освіту.



З метою унормування принципів та процедур, у нас діє відповідне Положення та створена група забезпечення якості освіти, а питання контролю за її станом знаходиться у фокусі уваги Вченої та методичної рад Академії, ректорату, Вчених рад факультетів, кафедр, циклової комісії.

This complex block contains two main parts:

Склад групи забезпечення якості освіти (Composition of the quality assurance group): A section with four portrait photos of the group members.

Скріншоти опитувань (Survey screenshots): Two screenshots of student surveys. The first is titled "Організація дистанційного навчання під час карантину. Анкета студента" (Organization of distance learning during quarantine. Student survey) and includes a "Дистанційне навчання" (Distance learning) logo. The second is titled "Спеціальність 225 'Фармація, промислова фармація' (бакалавр), ОПП 'Фармація'. Анкета студента" (Specialty 225 'Pharmacy, industrial pharmacy' (bachelor), OP 'Pharmacy'. Student survey).

Керівником групи забезпечення якості освіти є перший проректор – Сойка Л.Д. Група розробляє, або уточнює нормативні документи, аналізує і розробляє рекомендації щодо покращення якості освіти, готує звіти на Вчену та Методичну Раду, веде консультативну та роз'яснювальну роботу.

Відповідно до Законів України в Академії:

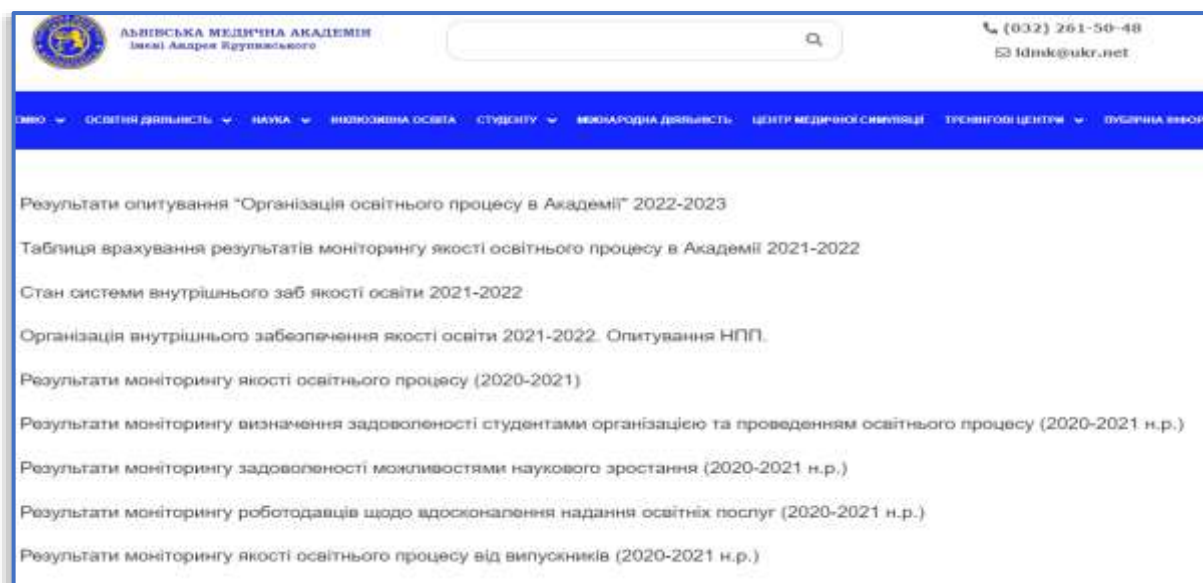
- Визначені принципи та процедури забезпечення якості освіти (див. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»](#)).
- Здійснюється періодичний моніторинг та перегляд ОП (розділ 3.3).
- Унормовані усі стадії підготовки здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/normatyvni-dokumenty/dokumenty-yaki-regulyuyut-osvitnij-proczes/>).
- Оприлюднюються щорічні результати оцінювання здобувачів освіти та НПП (здобувачі: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/> НПП: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-pedagogichnyh-ta-naukovo-pedagogichnyh-pracivnykiv/>).
- Забезпечується підвищення кваліфікації НПП (див. нижче).
- Наявні необхідні ресурси для освітнього процесу (розділ 3.6).
- Наявні інформаційні системи (розділ 3.6).
- Забезпечується публічність інформації (<https://lma.edu.ua/publiczna-informacziya/>).
- Контролюється академічна доброчесність (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/akademichna-dobrochesnist/>).

3.7 Результати опитувань

У 2022-2023 н.р. гарантами ОП та групою забезпечення якості освіти проведені опитування:

- Якість освітнього процесу в Академії (здобувачі освіти).
- Організація внутрішнього забезпечення якості освіти (викладачі).
- Організація дистанційного навчання під час воєнного стану (здобувачі освіти)
- Перегляд ОПП (анкети студентів, викладачі та стейкхолдерів з усіх ОПП, усього – 9 досліджень).

Результати опитувань на сайті Академії



Результати опитувань обговорювалися на засіданнях Вченої ради, ректорату та Методичної ради Академії, були враховані при перегляді ОПП і оприлюднені на веб-сайті Академії (<https://lma.edu.ua/rezultaty-shhorichnyh-opytuvan/>).

3.8 Оцінювання якості підготовки фахівців

Стан академічної успішності на факультетах та відділенні №1 обговорювався у кінці кожного семестру на засіданнях ректорату, методичної ради та на кафедрах. На підставі результатів семестрового контролю проводилось рейтингування успішності здобувачів освіти. Рейтинги здобувачів освіти оприлюднювалися на сайті Академії ([Переглянути тут](#)).

Важливими показниками успішності наших здобувачів є результати ЄДКІ та атестації випускників. ЄДКІ у 2023 році проходив як апробаційний. Прохідного порогу «склав» / «не склав» не передбачено, тому всім здобувачам ЄДКІ був зарахований та всі здобувачі були допущені до практичної частини випускної атестації.

На засіданні Вченої ради Академії у червні 2023 р. ми заслухали звіти Голів екзаменаційних комісій щодо атестації наших випускників (Звіти [Переглянути тут](#)). Здобувачі освіти продемонстрували задовільні знання та практичні навички, зокрема у наданні першої медичної допомоги та спеціалізованої допомоги в умовах воєнного стану.

Випускники показали достатній рівень знань, умінь та компетенцій для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Вони володіють необхідними знаннями і навичками, що дозволяють їм успішно працювати та впроваджувати свої знання в практичні ситуації у сфері охорони здоров'я.

3.9 Підвищення кваліфікації

У 2022/2023 н.р. із запланованих 23 викладачів за фахом, курси підвищення кваліфікації пройшли – 20; 3 працівників із запланованих – підвищили кваліфікацію за окремими видами діяльності. План підвищення кваліфікації виконано на 87 %.

№ з/п	Прізвище та ініціали	Найменування дисциплін	Терміни підвищення кваліфікації
1	2	3	4
На базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (курси за фахом)			
1.	Грабовська Т.В.	Медсестринство в акушерстві і гінекології; Гінекологія і репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	05.12.2022 – 09.12.2022
2.	Задорецька О.Р.	Стоматологічні дисципліни	05.12.2022 – 09.12.2022
3.	Наливайко Л.М.	Педіатрія; Медсестринство в педіатрії; Педіатрія та масаж здоровим та хворим дітям	05.12.2022 – 09.12.2022

4.	Поцюрко Н.Т.	Медсестринство в педіатрії; Клінічне медсестринство в педіатрії; Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	05.12.2022 – 09.12.2022
5.	Федечко Й.М.	Мікробіологія; Клінічна імунологія та алергологія; Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	05.12.2022 – 09.12.2022
6.	Нечипор Н.О.	Анатомія та фізіологія; Анатомія людини; Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату; Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	22.05.2023 – 26.05.2023
7.	Сопнева Н.Б.	Анатомія та фізіологія людини; Медична генетика; Біологія з основами генетики	22.05.2023 – 26.05.2023
8.	Назар С.Л.	Стоматологічні дисципліни	22.05.2023 – 26.05.2023
<i>На базі Львівського національного університету імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (стажування за фахом)</i>			
9.	Зелінський А.В.	Фізичне виховання	07.11.2022 – 02.12.2022
10.	Кравцов Л.В.	Фізичне виховання	07.11.2022 – 02.12.2022
11.	Лопушинський М.І.	Фізичне виховання	07.11.2022 – 02.12.2022
12.	Голод О.О.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	07.11.2022 – 02.12.2022
13.	Семененко О.Я.	Основи латинської мови з медичною термінологією; Латинська мова з медичною термінологією	07.11.2022 – 02.12.2022
14.	Фітьо Н.Р.	Основи латинської мови з медичною термінологією; Латинська мова з медичною термінологією	07.11.2022 – 02.12.2022
15.	Жукровська М.О.	Органічна хімія; Медична хімія	31.10.2022 – 09.12.2022
16.	Литвин Т.М.	Історія України	31.10.2022 – 09.12.2022
17.	Коротка В.О.	Інформатика; Медична інформатика	07.11.2022 – 16.12.2022
18.	Юристовська Н.Я.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві; Медсестринська етика та деонтологія	03.03.2023 – 21.04.2023

19.	Шегедин Я.Ю.	Основи психології та міжособове спілкування, медсестринська етика та деонтологія; Медична психологія; Конфліктологія	03.03.2023 – 21.04.2023
20.	Шишко В.В.	Основи правознавства; Правознавство та медичне законодавство	22.05.2023 – 30.06.2023
На базі Сумського державного університету. Центр розвитку кадрового потенціалу			
21.	Вінярська М.С.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
22.	Голод О.О.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
23.	Двулят-Лешневська І.С.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
24.	Жукровська М.О.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
25.	Любінець Л.А.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
26.	Людкевич У.І.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
27.	Науменко В.Б.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
28.	Пукаляк Л.Т.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»	07.07.2022 – 12.07.2022
29.	Зелінський А.В.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту»	17.10.2022 – 24.10.2022
30.	Кость М.М.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту»	17.10.2022 – 24.10.2022
31.	Кравцов Л.В.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту»	17.10.2022 – 24.10.2022

32.	Лопцішинський М.І.	Назва програми підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту»	17.10.2022 – 24.10.2022
При МОЗ України Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Інститут післядипломної освіти (стажування за фахом)			
33.	Гопаненко О.О.	ТУ «Актуальні питання клінічної біохімії»	24.10.2022 – 04.11.2022

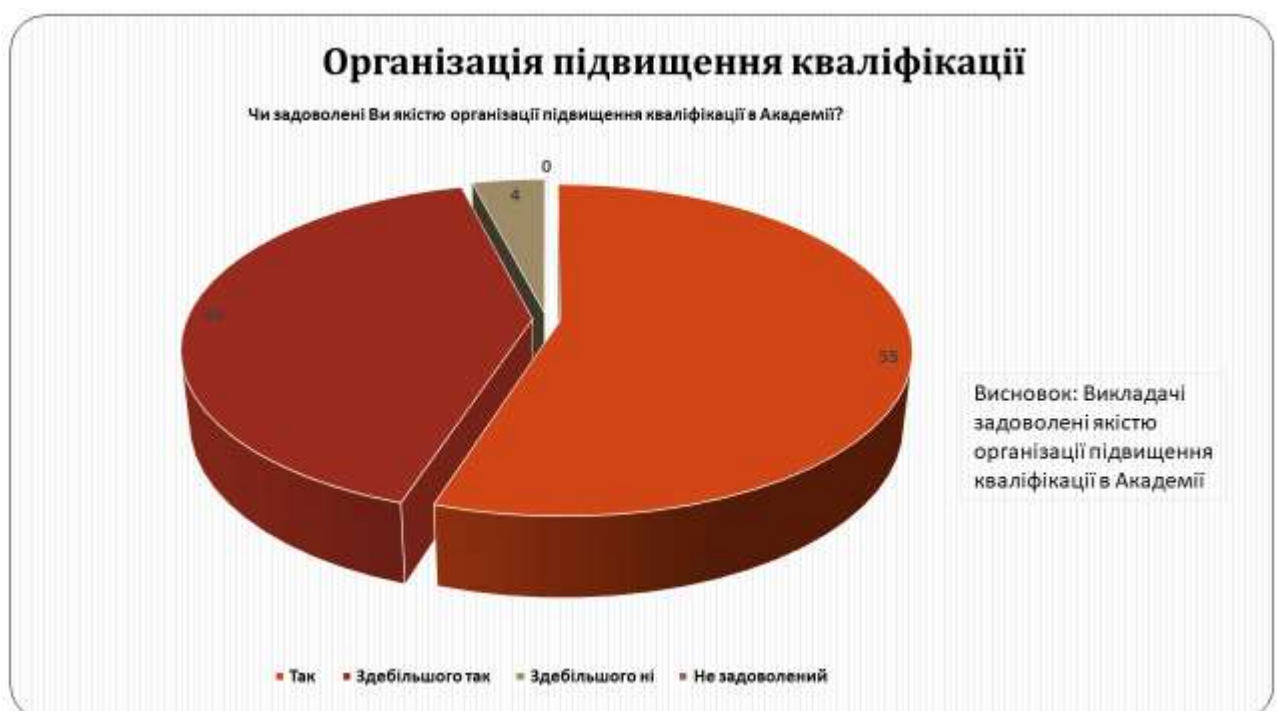
Визнано здобуття наукового ступеня, як підвищення кваліфікації – 3 працівникам, здобуття ступеня вищої освіти – 8.

Відповідно до пп. 14, 26 Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 р.) впродовж 2022/2023 н.р. підвищення кваліфікації за окремими видами діяльності (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти тощо) пройшло 52 педагогічних/науково-педагогічних працівників.

В усіх формах підвищення кваліфікації пройшли – 96 осіб, що складає 70 % від загальної кількості викладачів Академії.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» та з урахуванням вимог до педагогічних працівників, курси підвищення кваліфікації пройшло – 21 педагогічних працівників та із незапланованих науково-педагогічних працівників пройшло – 43 особи.

Опитування викладачів Академії, яке було проведено у червні 2022 року свідчить, що професорсько-викладацький склад загалом задоволений системою організації підвищення кваліфікації, а програми підвищення кваліфікації були актуальними і сприяли професійному зростанню.



Атестаційною комісією I рівня в Академії проатестовано 5 осіб та 17 осіб – атестовано комісією III рівня при Департаменті охорони здоров'я ЛОДА.

За результатами атестації присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «методист другої категорії», кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 2;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 8.

4. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

(тематика засідань комісії, заходи, результати моніторингу)

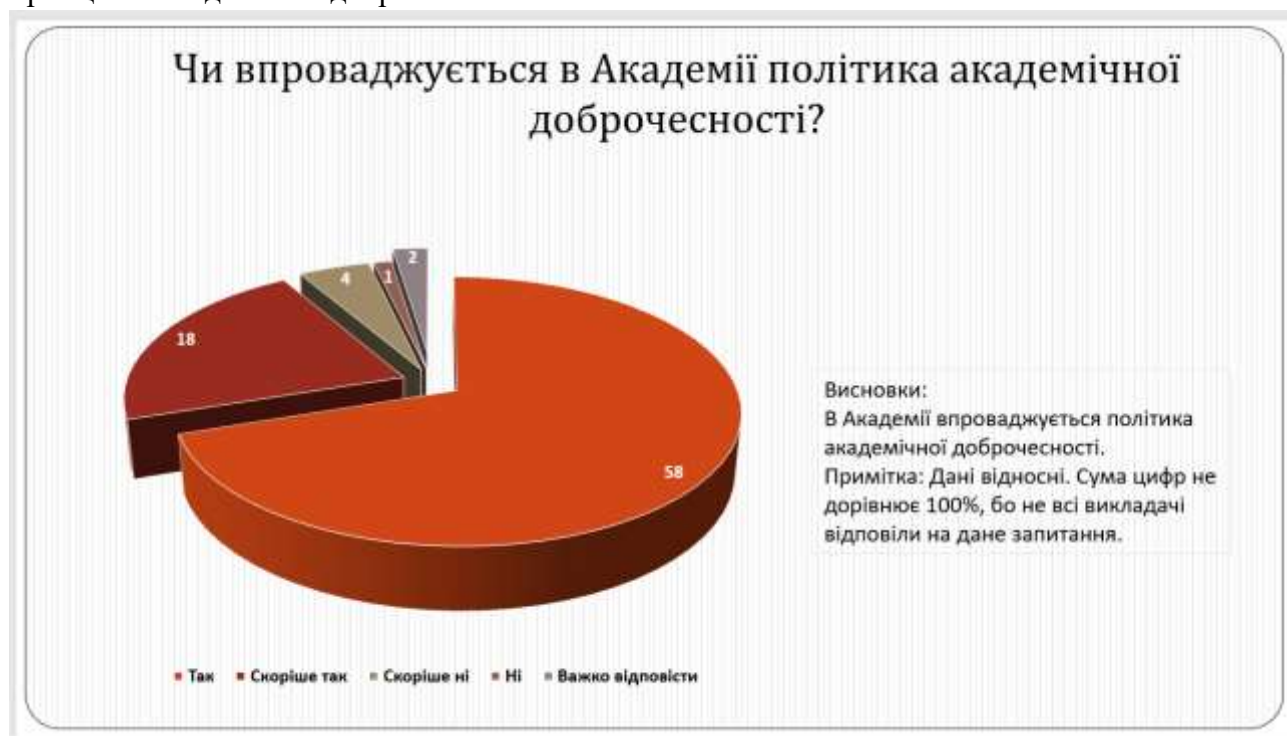
Академічна доброчесність є важливою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і регулюється наступними документами, які оприлюднені на сайті Академії:

- Кодекс академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).
- Положення про Комісію з питань етики наукових досліджень КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).

На офіційному сайті створена сторінка академічної доброчесності, де розміщені нормативні документи, протоколи засідань комісії, презентації звітів комісії на Вченій раді, різноманітні рекомендації, матеріали конференцій, результати моніторингових досліджень, виховні заходи, новини, тощо. Комісія регулярно звітувала про результати роботи на засіданнях Вченої та методичних рад:

- Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання (протокол засідання Вченої ради Академії №10 від 31.05.2023р.).
- Забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу н факультеті №1 (протокол засідання Методичної ради Академії №4 від 23.05.2023р.).
- Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2022/2023 н.р (протокол засідання Вченої ради факультету №2 від 31.08.2022р.)
 - Дотримання засад академічної доброчесності під час складання зимової екзаменаційної сесії (протокол засідання Вченої ради факультету №1 від 31.08.2022р.)

Крім того, питання академічної доброчесності обговорювалися на засіданнях кафедр, цикловій комісії та на Вчених радах факультетів. З цієї ж тематики проводились і методичні семінари. На сайті Академії опубліковані рекомендації викладачам: Стоколос-Ворончук Оксана Олександрівна. «Плагіат як проблема академічної доброчесності та шляхи її подолання». Таким чином, правомірним є висновок, що в академії ведеться значна робота з впровадження принципів академічної доброчесності.



Серед заходів, які провела Комісія з питань етики та академічної доброчесності:

- Виступи на Методичному семінарі з інформацією про нормативні документи, поясненням термінів, програмою антикорупційної діяльності, повідомленням про систему перевірки на антиплагіат.
- Організація обговорень суті та завдань академічної доброчесності в студентських групах.
- Виступи на Вчених радах факультетів.
- Проведення місячників та тижнів доброчесності на факультетах.

Важливе значення мали дослідження проявів недоброчесності, які, на жаль, ще мають місце у нашому закладі. В опитуванні брали участь 258 здобувачів освіти. Відповідно до результатів опитування, серед проявів недоброчесності здобувачі зустрічалися із списуванням, спробами обману викладача, необ'єктивністю оцінювання. Дуже рідко маємо справу із самоплагіатом та плагіатом, фабрикацією, фальсифікацією. Причинами академічної недоброчесності здобувачі освіти вважають необхідність виконання великого обсягу робіт, повторюваність тем письмових робіт, обмежений доступ до джерел інформації під час війни.

5. НАУКОВА РОБОТА

Загальні показники наукової діяльності Академії.

Впродовж звітнього періоду в Академії розроблялися 8 комплексних тем наукового дослідження кафедри. Опубліковано 9 підручників і посібників, 24 статті у міжнародних виданнях з індексом цитування, 11 статей в інших міжнародних виданнях, 31 стаття у фахових виданнях, 150 тез виступів на конференціях, захищені 3 кандидатські дисертації, проведені 3 Всеукраїнські наукові конференції, отримано 2 охоронні документи. В Академії діє 5 студентських наукових гуртків, завойовано 5 призових місць на Всеукраїнських студентських олімпіадах, опубліковано 37 студентських тез виступів на конференціях.

Теми комплексного наукового дослідження кафедр

- Удосконалення функціональних обов'язків сестри медичної в контексті реформування охорони здоров'я України.
- Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників.
- Розробка інноваційних методик підготовки медсестер в контексті формування фахової компетенції на основі дослідження тенденцій ринку праці та зайнятості.
- Визначення та оцінка загального рівня соматичного здоров'я студентів ЗВО та школярів і вплив фізичної активності на нього.
- Соціокультурна компетентність як складова професійної конкурентоспроможності медика.
- Управління якістю підготовки фахівців спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» на основі комплексних досліджень в умовах реформування медико-лабораторної служби.
- Особливості методичного забезпечення навчально-методичного процесу у галузі фармакології.
- Інноваційні методи експрес-оцінки рівня психічного здоров'я студентів у дослідженні ефективності навчальних програм та можливості його(здоров'я) корекції.

Публікації: підручники/посібники/монографії

1. Двулят-Лешневська І.С., Любінська О.І. Клінічні лабораторні дослідження: дослідження сечі: електронний навчальний посібник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2023. 136 с., 46 іл. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/dvulyat-leshnevskia-lyubinska-doslidzhennya-sechi.pdf>
2. Кривко Ю.Я., Сопнєва Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С. Серцево-судинна система: [навчальний посібник]. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2022.
3. Панкевич М.С., Кривко Ю.Я. Медична генетика: самостійна робота студентів : електронний навчальний посібник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. 119 с.
4. Щурко М.М., Нечипор Н. О. Кузик І.Я. «Загальна і спеціальна фізіологія» навчальний посібник (робочий зошит). Літературна агенція "Піраміда" - Львів 2022.
5. Любінець Л.А. Загальна патофізіологія: навчальний посібник (робочий зошит) для самостійної роботи. Видавництво Львівської політехніки, 2022. 111 с.
6. Адамович ОО. Використання сучасної інформаційної бази при прийнятті оптимальних рішень в закладах охорони здоров'я для удосконалення способів надання якісної медичної допомоги населенню. Львів-2022 .2022:1-77.

7. Сушко О.О. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 580 p. (м. Рига, Латвія). (колективна монографія)
8. Modern medical science and education in Ukraine and EU countries: imperatives, transformation, development vectors: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 288 p. SECTION 2. Nursing in Ukraine: a competent approach in the educational space and analysis of foreign experience of practical nursing (Bezkorovayna U. Yu., Nedilko R. V.)
9. Коротка В. О. Основи медичної інформатики: навч. посібник. – Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023.– с. 88.

.Статті, які індексуються в базах даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar

1. V. Paltov, Z. Z. Masna, Yu.,K .I. Voitsenko, A. R. Vergun Indicators of coagulation hemostasis and degree of blood oxygenation in rats under the opioid influence in the late terms of correction World of Medicine and Biology. - № 4 (82) .- 2022. – P. 226 – 230.
2. Б.Р. Дзісь, С.В. Примак,Р.П. Дзісь, О.В. Стасишин,О.О. Тарасюк,Є.П. Карпович,В.Л. Новак, Ю.Я.Кривко. Застосування інфузійного препарату реосорбілакту хворих на рак шлунка після гастректомії із резекцією нижнього відділу стравоходу в ранньому післяопераційному періоді.
3. Сучасні проблеми гематології та трансфузіології: збірник матеріалів до 80-річчя Войцїцького Ю.В. / За ред. акад НАН ВО України Новака В.Л. – Львів, 2022. – ВД «Панорама». – С. 222 – 232.
4. Aidyn G. Salmanov, Irina M. Kocjuk,Olena K. Ihnatieva,Alla D. Vitiuk, Volodymyr Artyomenko, Ihor Paliga, Lidiya V. Suslikova. PREVALENCE OF HEALTHCARE-ASSOCIATED CERVICITIS AND ANTIMICROBIAL RESISTANCE OF THE RESPONSIBLE PATHOGENS IN UKRAINE: RESULTS OF A MULTICENTER STUDY (2019-2021). Aluna Publishing Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 9 PART 2, SEPTEMBER 2022 Wiad Lek. 2022;75(9 p2):2189-2197
5. Aidyn G. Salmanov, Svitlana M. Korniyenko,Uliana V. Pavlyk,Ihor Paliga,Anastasia S. Padchenko Oleg A. Berestooy,Olena M. Susidko . PREGNANCY AND BIRTH OUTCOMES IN FEMALE WITH AND WITHOUT ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGY IN UKRAINE. Aluna Publishing Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 4, APRIL 2023 Wiad Lek. 2023;76(4):695-702
6. Rivis Y., Hopanenko O., Stasiv O, Stadnytska O., Gutyj B., Diachenko O., Saranchuk I., Klum O., Fedak V., Bratyuk V. Peroxide processes and biosynthesis of cholesterol derivatives in rabbit tissues at acute L-arginin-induced pancreatitis and its correction / Scientific Papers. Series D. Animal Science. – Bucharest, 2022. Vol. 65. №. 2. P. 34-45. Web of Science https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue_2/Art5.pdf
7. Meniv N. P. Microbiota of the rhizosphere zone of Calamagrostis epigeios from the coal mine waste dump / N. P. Meniv, O. D. Maslovska, S. Y. Komplikevych, S. O. Hnatush // Biosyst. Divers. – 2022. – Vol. 30, №3. – P. 24-31.ISSN 2519-8513 (Print)ISSN 2520-2529 (Online)doi: 10.15421/012224
8. Roitblat Yu., Nehuliaieva L., Nedilko R., Shashkov Yu., Shterenshis M. Immediate physical needs of refugees during the Ukrainian armed conflict of 2022. Health Policy. 2022. Volume 126, Issue 12. P. 1303-1309. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2022.10.008> (в базі даних «Scopus»)

9. Lemeshchuk Maryha, Pisnyak Valentina, Berezan Valentyna, Stokolos-Voronchuk Oksana, Yurystovska Natalia European practices of inclusive education (experience for Ukraine) (2022). European practices of inclusive education (experience for Ukraine). Amazonia Investiga, 11 (55), P. 80-88. <https://doi.org/10.34069/AI/2022/55.07.8>.
10. Svitlana Myronenko, Viktor Dzhym, Tetiana Prots, Alina Kubatko, Volodymyr Saienkothe. Formation and Activation of a healthy lifestyle through sports / by magnanimitas, attn. and / or its licensors and affiliates. All rights reserved. 2022. vol. 12, issue 2, special issue 2, special issue XXXI. P. 36-40.
11. Maryan Lelyukh, Halyna Halevych, Maria Zhukrovska, Olga Semiion-Luchyshyn, Myroslava Kalytovska. Synthesis of 5-aryl/heterylidene substituted 2-imino-4-thiazolidinones possessing 1,3,4- thiadiazole moiety and their antitrypanosomal activity. Current Chemistry Letters. 2023. Vol. 12. P. 413-420. doi: 10.5267/j.ccl.2022.11.005.
12. Yulian Konechnyi, Andrii Lozynskyi, Iryna Ivasechko, Tetiana Dumych, Solomiya Paryzhak, Oksana Hrushka, Ulyana Partyka, Iryna Pasichnyuk, Dmytro Khylyuk, Roman Lesyk. 3-[5-(1H-Indol-3-ylmethylene)-4-oxo-2-thioxo-thiazolidin-3-yl]-propionic acid as potential polypharmacological agent. Sci. Pharm. 2023, 91, 13. Special Issue "Heterocyclic Chemistry in Drug Design 2.0" scipharm-2228411; doi:10.3390/scipharm91010013 .
13. V. Horishny, A. Geronikaki, V. Kartsev, V. Matychuk, A. Petrou, P. Pogodin, V. Poroikov, T.A. Papadopoulou, I.S. Vizirianakis, M. Kostic, M. Ivanov, M. Sokovic. Synthesis, Biological Evaluation and Molecular Docking Studies of 5-indolylmethylene-4-oxo-2-thioxothiazolidine Derivatives. Molecules. 2022, 27, 1068. <https://doi.org/10.3390/molecules27031068>
14. The Modeling for Anti-Covid-19 Drug Molnupiravir Electrochemical Sensing on C 3 N 4 /Volodymyr V. Tkach, Mykhailo M. Kucher, Nataliia Slyvka, Lesia Vovk, Maria Sokolenko// Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 446. – 6 p.; <https://doi.org/10.33263/BRIAC135.446>
15. Theoretical Description of Sotolone Electrochemical Determination in Wine in Basic Media over an Undoped Conducting Polymer / V.V. Tkach , M.V. Kushnir, V.V. Kopyika, O.V. Luganska, L.O. Omelyanchik, Zh.O. Kormosh, M.M. Kucher, J.R. Garcia, K.V. Palamarek, K.L. Bagrii, O.P. Vitriak, A.O. Medvedeva, S.C. De Oliveira, P.I. Yagodynets, L.N. Niyazov, D.M. Musayeva, B. Samadov, V.V. Payentko, E.M. Demianenko, J.I. Ferrão da Paiva Martins, L. Vaz dos Reis, M.V. Karputina, D. D. Khargelia, Y.V. Nazymok, Y.G. Ivanushko, Y.V. Palytsia // Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 470. –6 p.; <https://doi.org/10.33263/BRIAC135.470>
16. The Theoretical Description for Psilocin Electrochemical Determination over Cobalt Oxyhydroxide / Tkach, V. V.; Kucher, M. M.; Kushnir, M. V.; Ivanushko, Y. G.; Akinay, Y.; Karakoyun, N.; Yagodynets', P. I.; Kormosh, Z. O. // Orbital: Electron. J. Chem. 2023, 15(1), 27-30. DOI: <http://dx.doi.org/10.17807/orbital.v15i1.18012>
17. Tsubanova N.A., Kovpak A.V., Zamorskyi I.I. Study of possible sex features of Ramipril and candesartan treatment under experimental arterial hypertension in rats Ces. Slov. Farm. 2022 №71:116-120. Scopus, Q3 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36058640/> <https://www.prolekare.cz/casopisy/ceska-slovenska-farmacie/2022-3-9/studiemoznych-vlivu-pohlavi-na-lecbu-ramiprilem-a-candesartanem-priexperimentalni-arterialni-hypertenzi-u-potkanu-131696?hl=en>
18. Valentyn Serheyev. Densities, Excess Volumes, and Partial Molar Volumes of Butyl Methacrylate Solutions in Some Organic Solvents. Chemistry & Chemical Technology. 2023. Vol. 17, N. 1, P. 1-7. doi.org/10.23939/chcht17.01.001.

19. M.Shchurko, L. Lapovets, H. Bashta, N. Lapovets, V. Akimova Diagnostic significance of stimulating growth factor ST2 and N-terminal prohormone of brain natriuretic peptide NT-PROBNP in patients with ischemic heart disease in the setting of metabolic syndrome. *Pol Med J*, 2021;XLIX (292). – P. 249-251.PMID: 34464362
20. Sushko O., Iskra R. Effect of Vanadium and Chromium Citrates on Lipids Composition in Blood of Rats with Experimental Diabetes. *Romanian Journal of Diabetes and Metabolic Diseases*. 2023. Vol. 30. Issue 2 P.XXX. <https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1199>.
21. Нагальні фізичні потреби біженців під час українського збройного конфлікту 2022 року, Юлія Ройтблата, Лілія Негуляєва, РоксоланаНеділько, Юрій Шашков, *Health policy*17 October 2022 (<https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2022.10.008>)
22. Awanish Mishraa, Petro Oliinyk, Roman Lysiuk, Larysa Lenchyk, Suraj Singh SRathode, Halyna Antonyak, Roman Darmohray, Natalia Dub, Olha Antoniv, OksanaTsal, Taras Upyr Flavonoids and stilbenoids as a promising arsenal for the management of chronic arsenic toxicity // *Environmental Toxicology and Pharmacology*. Available online 5 September 2022, 103970. In Press, Journal Pre-proof. URL.: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1382668922001636>
23. Amin Gasmi, Farah Asghar, Saba Zafar, Petro Oliinyk, Oksana Khavrona, Roman Lysiuk, Massimiliano Peana, Salva Piscopo, Halyna Antonyak, Joeri J. Pen, Iryna Lozynska, Sadaf Noor, Larysa Lenchyk, Akram Muhammad, Inna Vladimirova, Natalia Dub, Olha Antoniv, Oksana Tsal, Taras Upyr and Geir Bjørklund Berberine: Pharmacological features in health, disease and aging // *Current Medicinal Chemistry*. 2023 Feb 7.; IF 4,74. DOI: 10.2174/0929867330666230207112539. URL.: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36748808/>, <https://benthamscience.com/journal/25/track/4> DOI: <https://doi.org/>
24. Geir Bjørklund, Roman Lysiuk, Yuliya Semenova, Larysa Lenchyk, Natalia Dub, Monica Daniela Doşa and Tony Hangan. Herbal Substances with Antiviral Effects: Features and Prospects for the Treatment of Viral Diseases with Emphasis on Pro-Inflammatory Cytokines // *Current Medicinal Chemistry*. Volume 30, 2023. DOI: 10.2174/0929867330666230125121758. URL.: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36698239/>

Публікації в закордонному виданні

1. Olesia Priss, Ivan Korchynskyy, Yuriy Kryvko, Viktoriia Terletska, Oleksandra Korchynska. Biologically Active Substances of Horseradish in the System of Bioscience Development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*.
2. Priymak, O., Yefimenko, N., Shepitchak, V., Redko, I. (2022). Ecological Expediency of Using Traditional Fuels as Opposed to Solar Energy. *EcoComfort, LNCE* 290, 329–334. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14141-6_33.
3. AntonyukV., Panchak L.,TsivinskaM, Stoika R. Substances ofmilkyjuiceofgenusLactariusfungi: chemical and toxicological characteristics. // *Venoms and Toxins*. 2023, V.3, N 1, 13 p. Article ID: e220822207860.DOI: 10.2174/2666121702666220822125947.
4. V. B. Fik, R. M. Matkivska, Y. M. Fedechko, V. V. Humeniuk, O. V.Yefremova, Fedonyuk L. Y. Interdependense of the microbiocenose Composition Biopelicle and theseverity degree of Changes in the mucosus Membrane on the Gum.. *Wiadomości Lekarskie*. V25(5-6). p. 19-24. 2022 <https://wiadlek.pl> › 05-06-2022
5. Volodymyr B. Fic, Martya M. V. Michalevych, Maria V. Podolyk, Yosyp M. Fedechko. Dynamics of the Changes in the microbial Piucture of the oral Cavity of the Background

- of chronic opioid exposure in the experiment. - Wiadomości Lekarskie. V. 25(7) p. 24-28.2022<https://wiadlek.pl> > 07-2022
6. Чмир Н.В., Дутка Р.Я., Абрагамович Х.Я., Федечко Й.М., Курбан М.М. Дослідження альфа-дефензину при ішемічній хворобі серця і цукровому діабеті 2-го типу на ґрунті метаболічного синдрому. Міжнародний ендокринологічний журнал. Т. 18(7),2022 <http://www.mif-ua.com> > archive > article
 7. Fic V.B., Dmytriv G.M., Fedechko Y.M., Paltov Ye., Features of the Dynamics of the oral Cavity of intact Rats . Вісник проблем біології та медицини – 2022 – вип 2, т « 165 <http://e-lib.pdmu.edu.ua> > cgi-bin > cgiirbis_64
 8. Khmilyar I. Quality education as a weapon in the fight against Russia's invasion of Ukraine. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, (January 20, 2023). (p.189-190). Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. DOI 10.36074/scientia-20.01.2023
 9. Alla Oleksiuy-Nechames Rehabilitation period after a stroke and feature of cognitive reahabilitation: International scientific conference «New trend and unsolver issues in medicine». July 29-30 2022. Riga, the republic of Latvia, ISMA University of Appliend Sciens. P 135-140.
 10. Oleksiuy-Nechames Кореляційні зв'язки феноменів пам'яті для діагностики когнітивної функції методом викликаних зорових потенціалів: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Modern vision of implementing innovation in scientific studets» (с. Sofia, Bolgaria, 31 march 2023 p.). Sofia. С. 116-120.
 11. Олексюк-Нехамес А.Г. Інформаційний потік та нейропластичність мозку як вплив на здатність навчатися. Міжнародна проектна діяльність як елемент розвитку професійної компетентності спеціалістів медсестринства: матеріали Міжнародного науково-педагогічного семінару. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych. Wyższa szkoła agrobiznesu (Rzeczpospolita Polska, Łomża. 25.02.2023. P. 11-13.

Статті у фахових виданнях

1. Сташків О. Сорбція Yb(III) з водних розчинів на Na-формі клиноптилоліту / О. Сташків, В. Василечко, Г. Гришук, М. Росоловська // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. хім. 2022. Вип. 63. Ч. 1. С.181–193. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/11530>
2. Коротка В. О. Забезпечення якості тактильного сприйняття шрифту Брайля незрячими особами/ М. М. Гавенко, М. Т. Лабецька, В. О. Коротка//Львівський клінічний вісник. – Львів: «Кирилиця», 2023. – №1 (41). – с. 22-27. https://lkv.biz/wp-content/uploads/2023/03/Havenko_Labetska_Korotka.pdf
3. Неділько Р.В., Безкоровайна У.Ю., Тверда І.І. Педагогічний коучинг у розвитку управлінської компетентності керівників ЗВО, Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 11(16) 2022, ст.105.
4. Головчак М.І., Дуб Н.Є. Дуальна освіта при підготовці медичних сестер: міжнародна практика і перспективи реалізації в Україні. Демократичне врядування. 2022. № 2(30). - URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2023/jan/29801/verstka30-88-99.pdf> (дата звернення 24.01.2023).
5. Тверда І.І., Фітьо Н.Р., Яремчук О.В. Сучасна медицина: проблеми і практичні рішення. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2022.№14(14).

6. І.І. Тверда, О.В. Яремчук, М.Т. Жубрид Роль імунотокорекції в лікуванні інфекційних захворювань. 1 (1166) 2023 Лікарська справа [Medical Affair] [Врачебное дело].
7. Щурко, М. М., Лаповець, Л. Є., Бойків, Н. Д. Діагностичне значення лептину в пацієнтів з ішемічною хворобою серця на тлі метаболічного синдрому. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022, (1), 110–113. DOI: <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2022.1.12978>
8. Щурко М. М., Лаповець Л. Є., Акімова В. М., Башта Г. В. Особливості клітинного імунітету у хворих на ІХС, ускладнену метаболічним синдромом. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022, (2), с. 53-56. DOI: <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2022.2.13042>
9. Адамович О.О. Можливості скринінгової мамографії щодо виявлення патологічних змін у молочних залозах різних структурних типів у жінок зрілого і літнього віку / Адамович О.О., Масна З.З., Василів М.А.Л., Савран Н.В., Сопнєва Н.Б. // Morphologia 2022 Т.16 №3, Дніпро. - 2022. - С. 23-28
10. Корчинський І.О., Фірман Н.А. Цифрова медицина: особливості та проблеми становлення в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Випуск 1(01). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/51> DOI: 10.32782/dees.1-16
11. Корчинський І.О., Щадило М.І. Дослідження основних методів оцінювання конкурентоспроможності підприємств. Соціально-правові студії. Том 5. 2022 №2. С. 54-61. <https://doi.org/10.32518/2617-4162-2022-5-2-54-60>
12. Корчинський І.О., Щадило М.І. Стратегія реалізації безпекових механізмів підвищення рівня конкурентоспроможності підприємств. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №5. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-04-02>
13. Корчинський, І. О., Шевчук, Я. В., Піхоцька, О. М., Банера, Н. П. Проблеми функціонування ринку фінансових послуг України в умовах війни. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 301-308. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/774>
14. Адамович О. О. Варіабельність біфуркації трахеї за даними магнітно-резонансної томографії // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 1. С. 52-56./ Адамович О.О., Бачун А.О., Рудницька Х.І., Адамович О.П., Коцаренко М.В., Габа М.Є.
15. Наконечний А.Й., Вергун А.Р., Ягело С.П., Вергун О.М., Стечак Г.М., Калитовська М.Б., Кіт З.М. Заходи протидії плагіату наукових і навчально-методичних праць в медичному університеті з позицій імплементації академічної доброчесності в контексті покращення процесу онлайн-навчання, STEM-освітніх підходів у форс-мажорних обставинах. Вісник науки та освіти. 2023. № 3 (9). С. 441-458. ISSN 2786-6165.
16. Олійник П. В., Чухрай І. Л., Олійник С. П. Фармацевтичне забезпечення населення в умовах воєнного стану: аналіз і перспективи. Фармацевтичний часопис. 2022. № 3. С. 41–47. <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2022.3.13468>.
17. В. В. Сергеев, С. І. Герасимчук, Г. В. Мельник, Б. Ю. Водько. Застосування моделі Вільсона для опису фазової рівноваги рідина –пара для азеотропної системи оцтова кислота –акрилова кислота. Хімія, технологія речовин та їх застосування. 2023. V5. N2. Р.24-30. <https://doi.org/10.23939/ctas2022.02.024>.
18. Л.М.Гавришук, В.Я.Горішний, Р.Б.Лесик. Синтез дихлороацетамідів та вивчення їхньої протипухлинної активності. Фармацевтичний журнал. 2022. Т.77. №4. С.42-49.
19. Рик Т. М. Імуногенетична структура свиней українських порід, придатних для ксенотрансплантації / Т. М. Рик// Наукові доповіді НУБіП України № 1 (95), м. Київ 2022

20. Пальтов Є.В., Масна З.З., Горбова Н.О. Показники оксидативного стресу в нормі та динаміка їх змін на різних термінах експериментального опіоїдного впливу. Науково – практичний медичний журнал «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» 2022р. С. 22-29
21. Германович Г.О. Гіперо-гіпоніміїні відношення в медичних термінах із соматичними компонентами // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / Відп. ред. І.А. Казимиrowa. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. Вип. 7. С. 193-199.
22. Рівіс Й., Саранчук І., Клим О., Дяченко О., Стадницька О., Федак В., Гопаненко О. Особливості нагромадження важких металів у бджолиному обніжжі (пилку рослин) в різних природних зонах Карпатського регіону. Агронаука і практика. – Львів-Оброшино, 2022. – Вип. 1, Частина 1. – С. 36-42. [https://doi.org/10.32636/agroscince.2022-\(1\)-1-6](https://doi.org/10.32636/agroscince.2022-(1)-1-6)
23. Рівіс Й., Саранчук І., Клим О., Дяченко О., Стадницька О., Федак В., Гопаненко О. Склад важких металів у тканинах бджіл залежно від екологічного стану довкілля. Агронаука і практика. – Львів-Оброшино, 2022. – Вип. 1, Частина 3. – С. 19-25. [https://doi.org/10.32636/agroscince.2022-\(1\)-3-4](https://doi.org/10.32636/agroscince.2022-(1)-3-4)
24. Любінська Оріся, Двудят-Лешневська Ірина. Викладання біологічної хімії в умовах дистанційного навчання під час пандемії та воєнного стану в Україні. Молодь і ринок. 2022. № 6 (204). С. 72–77. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/263965/261816>
25. Ковтун Лариса, Гришук Марія, Двудят-Лешневська Ірина. Особливості навчання студентів-медиків в умовах воєнного стану. Перспективи та інновації науки. 2022. № 11 (16). С. 67–79. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2689/2696>
26. Жигайло Наталія, Двудят-Лешневська Ірина, Менів Наталія. Діяльність медичного психолога із соматичними хворими для євроінтеграційного процесу. Вісник Львівського університету. Спецвипуск. 2022. С. 38–46. <http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/spec-2022>
27. Менів Н.П., Різун Г.М., Двудят-Лешневська І.С. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх медичних працівників. Інноваційна педагогіка. 2022. № 52 (2). С. 67–71. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/52/part_2/13.pdf
28. Комплікєвич С. Я. Виділення та характеристика бактерій *Citrobacter* sp. Sr35 з породного відвалу вугільної шахти / С.Я. Комплікєвич, О.Д. Масловська, Н.П. Менів, Н.М. Кулішко, О.Р. Іщак, С.О. Гнатуш // Мікробіологія і біотехнологія. – 2022. – № 2. – С. 38–49. doi: [http://dx.doi.org/10.18524/2307-4663.2022.2\(55\).263463](http://dx.doi.org/10.18524/2307-4663.2022.2(55).263463) УДК 597.8
29. Фік В. Б, Дмитрів Г. Н., Федечко Й. М. Динаміка біоценозу ротової порожнини інтактних щурів.. Вісник проблем біології та медицини – 2022 – вип 2, т. 165 http://e-lib.pdmu.edu.ua/cgi-bin/cgiirbis_64
30. Стандричук О.А., Федорович У.М. Стаття “Перспективи комбінованого використання антибіотиків і бактеріофагів для підвищення ефективності лікування гнійних захворювань”. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук: матер. III Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. 439 с. УДК 001.89:377.36:615-057.87(477.42) Сертифікат №68/2023.
31. Холод І.В., Гончарук В.А., Стоколос-Ворончук О.О. Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу. Академічні візії, (17). Вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view>

Матеріали Міжнародних/ Всеукраїнських та регіональних конференцій

1. Korotka V. Analysis of available online courses of the «coursera» educational platform for medical students. – International scientific conference «New trends and unsolved issues in

- medicine», ISMA University of Applied Sciences. – Riga, the Republic of Latvia: 2022. – p. 308-310.
2. Korotka V. Problems of implementation of medical information systems in treatment and preventive institutions of Ukraine. – X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан: Медицина. Освіта», Бахмутський мед. коледж: тези доп. — Бахмут, Полтава, Харків, 2023. – с. 10-14.
 3. Парійчук Каріна. Сучасні технології самостійної роботи студентів // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ – Львів – Бережани – Ломза, 2022. Вип. 11. С. 79 – 82.
 4. Гасюк Галина. Дидактичні аспекти професійного спілкування// Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи : зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк] . Київ - Львів - Бережани - Ломза, 2022. Вип.11. с. 60-63.
 - а. Сташків О. Досвід викладання медичної хімії в умовах воєнного стану // Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя. 2023. С. 168.
 5. Сташків О. Інтеграція дисципліни «Фізична та колоїдна хімія в науки про організм людини. // Сучасні тенденції навчання хімії: матеріали ІХ Науково-методичної конференції. Львів. 08.04.2023. С. 43.
 6. Сташків О. Формування фахових компетентностей майбутніх медичних працівників при викладанні дисципліни «Медична хімія» // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів. 27.04.2023. С. 114.
 7. Корейба А. А., Пекар М. О., Чучман Р. І., науковий керівник Коротка В. О. Штучний інтелект: перспективи розвитку та проблематика. – Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. — Львів, 2023. – с. 59-62.
 8. Войтанович О., Сташків О. Флавоноїди, їхній вплив на організм людини. // Світ навколо нас: матеріали XV обласної науково-пошукової конференції студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області. 22.03.2023. С. 36-38.
 9. Ковальчук І. Косовська А. Математичне моделювання в медицині як метод наукового пізнання // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів. 27.04.2023. С. 63.
 10. В. Злотнікова, І. Кузик «Актуальність медичної географії як науки: вирішення сучасних медико-демографічних проблем на території України» // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів. 27.04.2023. С. 46. Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природних наук: матеріали ІV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.
 11. Вергун А. Р., Калитовська М. Б. Кіт З. М. Імплементация академічної доброчесності в контексті покращення онлайн-навчання і STEM-освіти у форс-мажорних обставинах. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: мат. між нар. наук.-практ. конф., 14–15 квітня 2023 р. Запоріжжя – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 103-107.
 12. Вергун А.Р., Мацях Ю.М., Калитовська М.Б., Вергун О.М., Кравчук І.В., Шалько І.В., Лиховид П.Б., Олексюк О.Б., Фостяк А.Є., Мокрецька Н.М. Випадки врослого нігтя,

комплексне лікування: аналіз клінічного досвіду, авторські погляди. Актуальні проблеми фундаментальних наук: мат. V міжнар. наук. конф., присвяч.. 380-річчю з дня народж. Ісаака Ньютона, 01 – 05 червня 2023 р. Луцьк – Світязь: Вежа-Друк, 2023 С. 128-131.

13. Гіжецька О. Вплив фотобіомодуляційної терапії синім світлом на активність ензимів антиоксидантного захисту за експериментального цукрового діабету / О. Гіжецька, Н. Єфіменко, О. Кармаш, М. Люта, Н. Сибірна // Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвячена 195-річчю від дня народження Юліуса Планера (м. Львів, 06-07 жовтня 2022 р.). Львів, 2022.
14. Корабель І.М., Хом'як С.В., Панчак Л.В., Антонюк В.О. Кількісні та якісні зміни хітину на різних стадіях вегетації грибів-базидіоміцетів.// Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження» 14.04.2023 р. Харків, 2023, с. 119-120.
15. Панчак Л.В., Манько Н.О, Серветник А.О., Антонюк В.О. Одержання кон'югату хітозану з малахітовим зеленим та перспективи його можливого застосування. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження» 14.04.2023 р. Харків, 2023, с.139- 140.
16. Henyk P., Levytska O., Chukhray I. Aff ordability of medicines for patients with epilepsy in Ukraine. Farmakoeconomika szansą na zbilansowanie wydatków systemu opieki zdrowotnej w polsce: X Jubileuszowa Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa, Poznan, 17–18.11.2022. р.20-21.
17. Чухрай І. Л., Нечипір М. М. Вивчення змісту онлайн оголошень щодо вакансій фармацевтичних фахівців. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи: матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (27 квітня 2023 р.) Харків: 2023. С. 405-406.
18. Чухрай І. Л., Фекете В. В. Аналіз асортименту противірусних лікарських засобів, призначених для виконання програм закупівель та здійснення централізованих заходів з охорони здоров'я. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи: матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (27 квітня 2023 р.) Харків: 2023. С. 277-278.
19. Кучер Л. С., Чухрай І. Л. Дослідження впливу чинників аптечного мерчандайзингу на відвідувачів аптечних закладів. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи: матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (27 квітня 2023 р.) Харків: 2023.
20. Чухрай І., Магур Х. Вивчення стану зору студентів фармацевтичного факультету та використання ними методів профілактики офтальмологічних захворювань. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали IX наук.-практ. конф. з міжнар. участю (22 – 23 вересня 2022 р.). Тернопіль : ТНМУ,2022. С. 136-137.
<https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17571/%d0%9d%d0%a2%d0%9f%20%d0%b7%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

21. Чухрай І., Магур Х. Дослідження фармацевтичного ринку препаратів для поліпшення зору, які містять чорницю та лютеїн. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації: матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю. Харків, 27-28 жовт. 2022 р. X. : НФаУ, 2022. С. 196-197.
22. Чухрай І., Литвиненко Ю. Дослідження товарної кон'юнктури вітчизняного ринку вакцин. Запорізький фармацевтичний форум 2022: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Запоріжжя, 17-18 листопада 2022 р. Запоріжжя: видавництво ЗДМУ, 2022. С. 113.
23. The theoretical description for hydroxyquinol and sesamol CoO(OH)- assisted electrochemical determination in tahini halva / Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Sílvia C. de Oliveira, Jarem Raul Garcia, Yana G. Ivanushko, Oksana P. Vitriak, Viktoriia A. Gnitsevych, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii and Tetyana V. Morozova // Global Summit on Advanced Materials & Sustainable Energy (G-AMSE22). - Van, Turkey, October 03–04, 2022. – P 151-152.
24. The theoretical description for 4-4'-dihydroxydiphenyl and 4-4'- dihydroxyazobenzene electrochemical determination in agaricus xanthodermus mushroom over cobalt (iii) oxyhydroxide / Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Sílvia C. de Oliveira, Jarem Raul Garcia, Yana G. Ivanushko, Oksana P. Vitriak, Dina V. Fedorova, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska7, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii and Tetyana V. Morozova // Global Summit on Advanced Materials & Sustainable Energy (G-AMSE22). - Van, Turkey, October 03–04, 2022. P 149-150.
25. The theoretical description for muscimol COO(OH)-assisted Electrochemical determination in mushroom pulp and biological Liquids / Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Yana G. Ivanushko, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii, Olga L. Romanovska, Sílvia C. De Oliveira, Petro I. Yagodynets, Zholt O. Kormosh, Mykhailo Kucher, Lucinda Vaz dos Reis, Olga V. Luganska, Lyudmyla O. Omelianchuk, Viktoria I. Gencheva, Vira V. Kopyika, Volodymyr M. Omelianchuk, Vira M. Odyntsova, Mykola P. Krasko, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Eloi A. da Silva Filho, Oksana P. Vitriak //64. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego / Lublin, 11-16 września 2022 r. P 326.
26. The theoretical description for sotolone electrochemical determination in basic media over an undoped conducting polymer / Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Yana G. Ivanushko, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii, Olga L. Romanovska, Sílvia C. De Oliveira, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo Kucher, Lucinda Vaz dos Reis, Olga V. Luganska, Lyudmyla O. Omelianchuk, Vira V. Kopyika, Natalia V. Novosad Volodymyr M. Omelianchuk, Vira M. Odyntsova, Mykola P. Krasko, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Eloi A. da Silva Filho //64. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego / Lublin, 11-16 września 2022 r. P 348.
27. The theoretical description for VO(OH)-assisted risperidone electrochemical determination / Marta V. Kushnir, Nataliia M. Storoshchuk, Volodymyr V. Tkach, Sílvia C. de Oliveira, Jarem R. Garcia, Bárbara C. Fiorin, Yana G. Ivanushko, Dina V. Fedorova, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska, José Inácio Ferrão da Paiva Martins8, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii9, Tetyana V. Morozova //64. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego / Lublin, 11-16 września 2022 r. P 349.

28. Adamovych O. O., Vasylyv M. A. L., Masna Z. Z. Analysis of the Risk Degrees of the Presence of Neoplasms in the Mammary Glands in Women of Mature and Elderly Age according to the Data of Screening Mammography. УЖМБС 2022, 7(5): 65–68
29. Компетентностні засади викладання організації та економіки фармації при підготовці бакалаврів фармації Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. уч. «ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФОРУМ – 2022» 17-18 листопада 2022 р. С.96
30. Цубанова Н.А., Трутаєва Л.М. «Аналіз фармацевтичного ринку України препаратів групи А05В «Препарати, що застосовуються у разі захворювань печінки, ліпотропні препарати». Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and perspectives of development». Budapest, Hungary 21-22.02. 2022. Р.197-200.
31. Цубанова Н., Галевич Г. Антигіпоксична дія лікарської рослинної сировини. Materials The 6th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (July 3-5, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. Р. 56-58. <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-3-5-iyulya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.
32. Терещук С.І. Данилишин Р.С. Вивчення думки відвідувачів аптек про рівень наданих їм фармацевтичних послуг. Матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів,18.05.2023 р.). –Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2023. С.316-320.
33. Терещук С.І.,Цюник Н.Ю.,Гавірко Р.А. З історії функціонування фармацевтичного відділу Львівського базового медичного училища. Матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів,18.05.2023 р.). – Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2023. С.329-332.
34. Терещук С.І., Городецька О.А. Практично-орієнтоване навчання фармацевтів у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського на базі навчального центру «Remedium». Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-іноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» - м.Львів,02.06.2023 р..- Львів : «Тріада плюс»,2023.
35. Цубанова Н. А. , Застрижна М. Л. Антиоксидантна активність як основа фармакологічної дії рослинних лікарських засобів для нормалізації метаболічних порушень. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф «Фітофармакологія нирок, печінки та обміну речовин»: (19-20 травня 2022 року) Х. : НФаУ, 2022. С. 84-85.
36. Цубанова Н.А., Бердник О.Г. Изучение острой токсичности новой антидиабетической композиции. Матеріали наук.-практ. internet-конф. З міжнар. учас-тю «Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of pharmacology, clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (27-28 жовт. 2022 р., м. Харків) / ред. : Л. В. Галій та ін. Х. : НФаУ, 2022. С. 247.
37. Реалізація компетентнісного підходу при розробці нової програми для інтернів напрямку «фармація» за дисципліною «фармацевтична опіка» Цубанова Н.А., Міщенко О.Я., Бездітко Н.В. та ін. Матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. учас-тю «Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of pharmacology, clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (27-28 жовт. 2022 р., м. Харків) / ред. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2022. – С. 256. 7. Цубанова Н.А., Застрижна М.Л. Застосування трави *Saponaria Officinalis* L у медичній практиці. Матеріали VI

- Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук» (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. 74-75 с.
38. Цубанова Н.А., Галевич Г. Б. Застосування лікарської рослинної сировини у терапії захворювань печінки. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук» (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 143-144 с.
39. Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.
40. Сидор О.К., Партика У.Б., Сидор А.Д. «Профілактика йододефіциту – турбота про власне здоров'я» Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», м. Львів, 27 жовтня 2022 року. Львів: «Тріада плюс», 2022. С. 121-132.
41. Терещук С.І. Сучасні реалії викладання профільної фармацевтичної дисципліни «Організація та економіка фармації» у закладі вищої освіти.
42. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 134–137.
43. Галевич Г. Б., Волощук Н. І. Цубанова Н. А. Дослідження токсикологічного профілю екстракту трави *Tagetes Patula L.* Матеріали XX Наукової конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку — 2023» 21-22 квітня 2023 року, м. Вінниця. ВНМУ ім. М.І. Пірогова . С. 594- 595. <https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%D0%BD%D1%82>.
44. Застрижна М.Л., Волощук Н. І. Цубанова Н. А. Вивчення антиексудативної дії екстракту трави *Saponaria officinalis L* за умов зимозанового набряку. Матеріали XX Наукової конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку — 2023» 21-22 квітня 2023 року, м. Вінниця. ВНМУ ім. М.І. Пірогова . С. 600- 601. <https://www.vnmu.edu.ua/%D1%81%D0%BD%D1%82>.
45. Наливайко Л.М. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / Л.М. Наливайко, У.Ю. Безкоровайна // Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції. – Львів, 27 жовтня, 2022.
46. Дуб Н.Є., Грабовська Т.В., Поцюрко Н.Т., Куксенко І.В. Зміни психоемоційного стану людини в період пандемії Covid-19 // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». 12-13 жовтня 2022 року. Рівне, Україна
47. Безкоровайна У.Ю., Поцюрко Н.Т., Куксенко І.В. . Аналіз фахових компетентностей сестри/брата медичних в період пандемії Covid-19// Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». 12-13 жовтня 2022 року. Рівне, Україна
48. Безкоровайна У.Ю., Поцюрко Н.Т., Куксенко І.В « Розгляд фахових компетентностей сестри/брата медичних в період пандемії COVID-19 Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти “ у заочному форматі, організована кафедрою внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я КЗВО ЛОР “Львівська медична академія імені Андрея Крупинського“.27.10.2022 р

49. Безкоровайна У.Ю., Поцюрко Н.Т., «Дослідження синдрому втоми від співчуття серед медичних сестер/братів під час пандемії Covid-19 та його вплив на професійну роботу та самопочуття.» II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», 2 червня 2023 року .м. Львові
50. Грицишин Б.Р., Грабовська Т.В. Стан психологічного благополуччя у вагітних з тиреопатіям II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», 2 червня 2023 року .м. Львові
51. Германович Г.О. Національні та запозичені терміни в медичній терміносистемі української мови // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 25-29.
52. Голод О.О. «Нові підходи до викладання англійської мови у ВНЗ». / О.О. Голод // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Текст]. – (2023 р.). – Львів. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf
53. Клонцак О.І. Формування соціокультурної компетентності майбутніх медичних сестер через академічно-громадське навчання: досвід американських закладів вищої освіти / О.І. Клонцак // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 51 – 54.
54. Лозинська С.О. Педагогічні умови формування професійної мотивації майбутнього медичного працівника / С.О.Лозинська, Л.В.Коновал // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 55 – 58.
55. Лозинська С.О. Якісні показники медичної освіти для надання послуг в галузі охорони здоров'я. / С.О.Лозинська, Д.Б.Курсик // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 72 – 75.
56. Олійник Н.Ю. Комунікативні компетентності в медсестринстві : основні складові та бар'єри / Н.Ю. Олійник // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 88-92.
57. Пукаляк Л.Т. Роль біоетики у формуванні ліберально-демократичних цінностей у студентів медичних закладів / Л.Т. Пукаляк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Текст]. – (2023 р.). – Львів. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf
58. Халавка О.А. «Проблеми інституційної якості післядипломної освіти в Україні»/ О.А. Халавка // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією

кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 116 – 120.

59. Ціцюра Н.М. «Визначення нової концепції мозку для підвищення ефективності навчального процесу в медичних закладах» https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_27.04.2023-3-1.pdf
60. Федорович У.М., Жемелко О.А. / Порівняльна характеристика стану захворюваності на гострі кишкові інфекції в Україні // “MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE” // VII Міжнародна науково-практична конференція. Секція “Біологічні науки” Львів (Україна) 02.10.2022 -04.10.2022. – С. 88-91. ISBN 978-966-8219-86-3 Сертифікат на 24 години (0,8 кредитів ECTS).
61. MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-2-4.10.22.pdf
62. Стандричук Олена Андріївна, Федорович Уляна Михайлівна. Роль вітаміну В9 у рості та розвитку клітин завдяки участі у метаболізмі амінокислот та нуклеотидів. “Світ наукових досліджень. Випуск 18”: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 286 с. Сертифікат (18 годин 0,6 ECTS credits). УДК 001 (063) www.economy-confer.com.ua
63. Rivis Y., Zaborski D., Gutyj B., Hopanenko O., Diachenko O., Stadnytska O., Klum O., Saranchuk I., Bratyuk V., Fedak V. Quantitative and simultaneous gas chromatographic determination of various forms long-chain fatty acids in biological material / International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture». – Bucharest, 2022. – P. 28. <https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing>
64. Rivis Y., Hopanenko O., Stasiv O., Stadnytska O., Gutyj B., Diachenko O., Saranchuk I., Klum O., Fedak V., Bratyuk V. Peroxide processes and biosynthesis of cholesterol derivatives in rabbit tissues at acute L-arginin-induced pancreatitis and its correction / International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture». – Bucharest, 2022. – P. 31. <https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing>
65. Древко І.В./ Проблеми спілкування викладача зі студентами в умовах дистанційного навчання // Modern research in world science. Збірник тез 9-ї міжнародної науково-практичної конференції. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Україна. 2022. С. 782-786 URL:<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Modern-research-in-world-science-28-30.11.2022.pdf>
66. Meniv N., Maslovska O., Hnatysh S. / MICROBIOTA OF THE RHIZOSPHERE OF CALAMAGROSTIS EPIGEIOS, HYPERICUM PERFORATUM I LEUCANTHEMUM VULGARE LAM. OF OVERGROWN DUMP OF THE MINE "VIZEISKA" CHERVONOHRA D MINING DISTRICT // IV International Scientific Conference Microbiology and Immunology –the development outlook in the 21st century : тези доп., Київ, 22-23 вересня 2022 р. –Київ, 2022р. – С. 74. УДК: 579+577.27: 612.017.1+618.097 http://microbimconf.knu.ua/Abstract%20book_MicrobImmConf_2022.pdf
67. Качмар Н. Вплив солей купруму та плюмбуму на бактерії родів Azotobacter та Streptomyces, виділені з Червоноградського гірничопромислового району / Н. Качмар, Н. Менів, А. Галушка, С. Гнатуш // XVIII Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів “Молодь і поступ біології”: Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 6–7 жовтня 2022 р. – Львів : Сполом, 2022. – С. 104-105. УДК 57(043.2), ISBN 978-617-7809-39-4.

68. Мельник М., Мандзюк Ю., Менів Н., Галушка А., Гнатуш С. Властивості актинобактерій, виділених з відвалу Центральної збагачувальної фабрики «Червоноградська» // XIX Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», Львів, 26–28 квітня 2023 р.: тези доп. Львів, 2023. С. 135. УДК 57 (043.2)
69. Boretska I., Bonchuzhna M., Onyskiv S., Halushka A., Meniv N., Hnatysh S. Properties of heterotrophic microorganisms, isolated from the grey-yellow rock in Central enrichment factory “Chervonohradska” spoil heap // XIX International Scientific Conference for Students and PhD Students “Youth and Progress of Biology”, Lviv, April 26–28, 2023: Abstracts. Lviv, 2023. P. 141–142. УДК 57 (043.2)
70. Рівіс Й. Ф., Саранчук І. І., Клим О. Я., Дяченко О. Б., Стадницька О. І., Гопаненко О. О. Вміст важких металів у ґрунті та бджоломеду в різних природних зонах Карпатського регіону. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан, досягнення та перспективи аграрної науки і виробництва в умовах євроінтеграції». с. Оброшине, 2–3 червня 2022 р. – Львів-Оброшине, 2022. – С. 95-98. https://isgkr.com.ua/images/sampled/Tezy/Tezy%202022_2.pdf
71. Білик А. Д., Засанська Г.М. Сучасні підходи до організації виховного процесу та національного виховання підростаючого покоління у Львівській медичній академії. Напрямок роботи «Актуальні питання підвищення галузевої професійності на виклики сьогодення». Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах / матеріали Міжнарод. наук.-практ. конференції: тези доп., м. Житомир 17 травня 2023 року. (Сертифікат. Підтверджено підвищення кваліфікації 6 год. (0,2 кредити ECTS)).
72. Стандричук О.А., Федорович У.М. Роль мікробіології як науки у процесі формування професійної компетентності студента медика-лаборанта. «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 27 квітня 2023 р./за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 111-113. ББК 74.480.26 УДК 378:005.6; 378.016
73. Шашков Ю.І. До питання про інституційні чинники якості медичної освіти. «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 27 квітня 2023 р. Львів, КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». 2023. С. 133 – 136. ББК 74.480.26 УДК 378:005.6; 378.016
74. Засанська Г.М. Педагогічні, психологічні, організаційні умови підготовки сучасного фахівця-медика. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення / матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції: тези доп., м. Львів, 27 квітня 2023 р. / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської, 2023 р. С. 42-45. Сертифікат 15 год. – 0,5 кредита ECTS ББК 74.480.26 УДК 378:005.6; 378.016.
75. Богдан Анна-Марія, Засанська Г.М. Вагомість міждисциплінарних зв'язків та інтегрованого навчання в процесі викладання «Медсестринства в інфектології». Секція наукової доповіді: Клінічна медицина та медсестринство / матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції: тези доп., м. Львів 2 червня 2023 року.
76. Макаренко А. В., Федорович У.М. Мавп'яча віспа. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022р. / «Тріада-плюс», 2022 р. С. 76-80. Сертифікат на 0,5 кредити ECTS. УДК 378.091.21:614 М 34
77. Думас І., Менів Н. Призначення імунізації в онкології. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези

доп., Львів, 27 жовтня 2022 р. / «Тріада-плюс», 2022 р. С.117 – 121. УДК 378.091.21:614 М 34.

78. Різун Г.М., Угрин М.І. Ризики та небезпека паразитарних інвазій у медицині. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 р./ «Тріада-плюс», 2022 р. – С.72-75. УДК 378.091.21:614 М 34.
79. Сидор О.К., Партика У.Б., Сидор А.Д. Профілактика йододефіциту - турбота про власне здоров'я. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / матеріали III Регіональної наук.-практ. конф: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 р. / «Тріада-плюс», 2022 р. С. 121-132 УДК 378.091.21:614 М 34.
80. Дуб Н.Є., Шашков Ю.І., Максименко Т.М. Історико-теоретичні підходи до розвитку кардіологічної допомоги в Україні. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 р. / «Тріада-плюс», 2022 р. С. 11-19. УДК 378.091.21:614 М 34
81. Крех М.М., Федечко Й.М., Шашков Ю.І. Лікувальні препарати моноклональних анти-тіл. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 р. / «Тріада-плюс», 2022 р. С. 113-117. УДК 378.091.21:614 М 34.
82. Думас І.Р., Засанська Г.М. / Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти. Секція «Актуальні проблеми в освітньому просторі ЗВО» / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 / «Тріада-плюс», 2022р. С. 86-89. УДК 378.091.21:614. Сертифікат (0,8 ECTS credits) – 29-31.01.22.
83. Шалева Н.І., Засанська Г.М. / До 155-річчя заснування Галицького аптекарського товариства. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти. Секція «Історичні аспекти встановлення медичної допомоги» / матеріали III Регіональної науково-практичної конференції: тези доп., Львів, 27 жовтня 2022 / «Тріада-плюс», 2022р. С. 28-36. УДК 378.091.21:614.
84. Олексюк-Нехамес А.Г. Інформаційний потік та нейропластичність мозку як вплив на здатність навчатися. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 20-21 липня 2022 р.). Львів, 2022. С. 13-16.
85. Олексюк-Нехамес А.Г. Здобутки та досягнення прикладних фундаментальних наук ХХІ століття. Особливості реабілітаційних методик: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 29 липня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 280-283.
86. Кость М.М., Шукатка О.В. Організація занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 11 січня 2023 р. у 3 ч.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 68-69.
87. Кость М.М. Проведення занять з дисципліни «Фізичне виховання» в онлайн форматі. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С. 55-57.
88. Зелінський А.В. Специфіка викладання фізичного виховання для студентів із вадами зору. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С. 126-127.

89. Шевчук І.-Ю.Р., Шегедин Я.Ю. Методи управління кадровими ресурсами системи охорони здоров'я. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 161-163.
90. Калужна Г.П., Проць Т.А. Медична реабілітація, як основа реабілітаційного процесу для активізації здорового способу життя. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 185-188.
91. Петришин М.М., Ліщук Р.М. Тривога, як вид соматоформних розладів. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 218-221.
92. Кость М.М. Правове регулювання організації занять з фізичного виховання у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III Регіон. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 жовтня 2022 р.). Львів: «Тріада плюс», 2022. С. 102-105.
93. Шевчук І.-Ю.Р., Шегедин Я.Ю. Основа менеджменту закладів охорони здоров'я. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III Регіон. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 жовтня 2022 р.). Львів: «Тріада плюс», 2022. С. 81-83.
94. Адамович О.О. Порівняльний аналіз змін щільності та мінерального складу кісткової тканини на тлі експериментального цукрового діабету, та тривалого опіоїдного впливу / Адамович О.О., Сопнєва Н.Б. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 5-7.10.2022 Бостон, США. - 2022. - С. 71-74.
95. Адамович О. О. Варіабельність кутів з'єднання хребтових артерій та біфуркації основної артерії за даними магнітно-резонансної томографії// «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects»Proceedings of XII international scientific and practical conference May 22-24 2022. Berlin-2022 С. 91-93. / Адамович О.О., Бачун А.О., Адамович О.П., Коцаренко М.В.
96. Коцаренко М. В., Адамович О. О., Адамович О. П. УДОСКОНАЛЕННЯ СПОСОБІВ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ З ВИКОРИСТАННЯМ МОЖЛИВОСТЕЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ. SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 23-25 March 2023/ С. 98-101
97. Нечипор Н. О., Щурко М. М. «Особливості діагностики порушень ліпідного обміну». Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 2022 Жовт. 26. Житомир; -76 с.
98. Панкевич М. С., Щурко М. М. «Екологічні та генетичні аспекти онкологій людини». Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 2022 Жовт. 26. Житомир; - 89 с.
99. Любінець Л.А., Щурко М.М., Нечипор Н.О. Основні аспекти мовлення між підлітками. 4th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates". 2023 Дніпро; - 194 с.
100. Щурко М. М., Нечипор Н. О., Любінець Л. А. "Спосіб життя і цукровий діабет". Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів, присвяченій Дню науки «Актуальні питання клінічної медицини під час воєнного стану: погляд молодих науковців». 2023 Трав. 24. Харків;

101. Kachmarska Marta, Borowiec Wsewołod, Liubinets Lidija. Ocena wpływu stresu społecznego na stan zdrowia psychicznego pracowników medycznych i kierowników zakładów opieki zdrowotnej. / Międzynarodowa konferencja naukowa «DNI MEDYCyny SPOŁECZNEJ I ZDROWIA PUBLICZNEGO» - OSTATNIE DOŚWIADCZENIA I OBECNE WYZWANIA. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia. 13-15.10.2022. STRESZCZENIA. POLSKA. 2022:102-103.
102. Marta Kachmarska, Lidija Liubinets, Dawid Śmiałko, Vsevolod Borovets, Halyna Shveda. Ocena poziomu lęku reaktywnego specjalistów pracujących z pacjentami na nowotwory / Assessment of the level of reactive anxiety of specialists working with cancer patients. Choroby nowotworowe wyzwaniem dla systemu ochrony zdrowia i nauki. 8 Międzynarodowa onkologiczna konferencja naukowa. Streszczenia wystąpień. Sanok, 18-20 maja 2023 r., s.57-58.
103. Дуб Н.Є., Грабовська Т.В., Поцюрко Н.Т., Куксенко І.В. Зміни психоемоційного стану людини в період пандемії Covid-19 // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». 12-13 жовтня 2022 року. Рівне, Україна
104. О.В. Ільчишин, Н.І. Рега. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами літнього віку із хронічним обструктивним захворюванням легень та бронхіальною астмою // Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики : матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 2–3 лютого 2023 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство освіти та науки України, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України ; [редкол. : М.М. Корда (голова) та ін.]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 63-66 с.
105. Костерева Н.В. Використання інтерактивного навчання при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» як методу підготовки конкурентноспроможних медичних сестер // Міністерство охорони здоров'я України, Івано-Франківський національний медичний університет, Опольська політехніка (Польща), Опольський Університет (Польща), Університет ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словачія), Карловий Університет (Чехія), Литовський Університет наук здоров'я (Литва), Тартуський університет (Естонія), Університет Вармії та Мазури в Ольштині (Польща), Варшавський медичний університет (Польща) - «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»: матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю, м. Івано-Франківськ-Яремче, 23 вересня 2022 р.
106. Костерева Н.В. Особливості самостійної роботи студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» // Міністерство охорони здоров'я України, Черкаська медична академія, Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) - Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р.
107. Nadiia Yurko, Uliana Protsenko, Olha Kuzmenko «Soft skills in education: the main benefits», I Міжнародна наукова-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», 21.04.2024, м. Кропивницький, Україна.

108. Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Дуб Н.Є., Жукуляк О.М. Роль інтерактивного навчання для підготовки конкурентноспроможних фахівців спеціальності 223 Медсестринство // Матеріали X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Воєнний стан: медицина. Освіта». 23-24 березня 2023 року. Бахмут.
109. Костерева Н. В. Роль позааудиторної самостійної роботи студентів у розв'язанні проблемних ситуацій професійної діяльності медичних сестер. // Воєнний стан. Медицина. Освіта: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 23-24 березня 2023 р./Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2023 р. – 149 с.
110. Тверда І.І., Бялий А.О. «Туберкульоз і сьогодення. Актуальні питання» стаття, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 2 червня 2023 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 124 с. ISBN 978-966-941-830-2
111. Неділько Р.В., Безкоровайна У.Ю. Впровадження інноваційних методів навчання в кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я: дослідження та результати. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», 2 червня 2023 року у м. Львові, заочна форма
112. Уляна БЕЗКОРОВАЙНА, Роксолана НЕДІЛЬКО «Розвиток управлінської компетентності керівників закладів вищої освіти» II всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості» 23 січня 2023 року. Запоріжжя.
113. Дуб Н.Є., Антоненко Ю.О. Підходи до реалізації академічної мобільності в умовах воєнного часу // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти». 15.12.2022. Житомир.
114. Жубрид М.Т., Янків С.В. «Ретроспективний огляд досвіду імплементації інструменту GOOGLE DOCS в форматі розширення онлайн можливостей освітнього середовища». Матеріали II Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості». Запоріжжя, 23 січня 2023 р.
115. Жубрид М.Т., Янків С.В. «Стигматична компонента медичного супроводу пацієнтів з фтизіатричною патологією». Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». Львів, 2 червня 2023 р.
116. Костерева Н. В. Застосування методу рольових ігор при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» // Міністерство охорони здоров'я України, Запорізький державний медичний університет, Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету - II Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція «Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості» 23 січня 2023 р.
117. Костерева Н.В., Олійник Н.Ю. Формування комунікативних навичок при вивченні дисципліни «Основи медсестринства». Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7

118. Неділько Р.В., Безкоровайна У.Ю. Впровадження інноваційних методів навчання в кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я: дослідження та результати. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», 2 червня 2023 року у м. Львові, заочна форма
119. Фітьо Н.Р., викладач ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», «Самостійна позааудиторна робота здобувачів освіти на прикладі ОК «Латинська мова», Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (м. Львів, 27 жовтня 2022 року). – Львів : «Тріада плюс», 2022. 144 с.
120. Гвоздецька Г.С., Дуб Н.Є., Жукуляк О., Глов'як В. Педагогічні підходи до покращення засвоєння студентами практичних навичок акушерсько-педіатричного профілю // Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти». 27.01.2023. Рівне.
121. Жубрид М.Т., Янків С.В. «Вплив індикаторів медичного робочого середовища на формування сприятливого мікроклімату професійної взаємодії медичних сестер». Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». Львів, 27 жовтня 2022 р.
122. Костів З.П. Ураження слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом в практиці стоматолога-гігієніста. Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої мед сестринської освіти» (м.Львів, 27 жовтня 2022року). -Львів: «Тріада плюс»,2022.-с.137.
123. t- О.О. Adamovych. SCREENING MAMMOGRAPHY POSSIBILITIES REGARDING THE DETECTION OF PATHOLOGICAL CHANGES IN THE DIFFERENT STRUCTURAL TYPES OF MAMMARY GLANDS IN WOMEN OF MATURE AND OLD AGE / O.O. Adamovych, Z.Z. Masna, M.A.L. Vasylyv, N.V. Savran, N.B. Sopneva // Матеріали шостої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології». Дніпро 9-11 листопада 2022 р. - 2022. - С. 12.
124. Борщ І. С., Щурко М. М. «Патогенетичне значення раціонального харчування пацієнтів при виразковій хворобі на тлі ревматоїдного артриту». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 9-10 с.
125. Денека О.Б., Сопнєва Н.Б., Федорик В.М. Підготовка медичних сестер в США та Україні: certified nursing assistant (сна) vs молодша медична сестра (брат) з догляду за хворими. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.160 – 164.
126. Панкевич М. С., Щурко М. М. «Патогенетичне значення тютюнопаління на розвиток артеріальної гіпертензії». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 48-49 с.
127. Нечипор Н. О., Щурко М. М. «Патогенетичні особливості артеріальної гіпертензії». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 48 с.

128. Каплун І.С. Безкоровайна У.Ю. «Міжнародні стандарти вищої освіти: реформування, запровадження компетентнісного підходу» XI Всеукраїнська науково-практична конференція: «Теорія та практика світового наукового знання у ххІ столітті» Вінниця 11 серпня 2022 року.
129. Каплун І.С. Безкоровайна У.Ю. «Компетентнісний підхід в освіті: обмеження та недоліки» XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології сучасної наукової діяльності: стратегія, завдання, впровадження» 11 вересня Житомир 2022
130. Каплун І.С., Безкоровайна У.Ю. «Сучасна освіта та компетентнісний підхід в ній» Збірник тез доповідей II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» 12 – 13 жовтня 2022 року м. Рівне
131. Каплун І.С. «Сутність міжнародних стандартів вищої освіти в реформуванні вищої освіти через запровадження компетентнісного підходу» X International Scientific and Practical Conference «World scientific knowledge of the third millennium» Geneva 08-09 August 2022
132. Дуб Н.Є., Вітковська І.В. Покращення якості догляду за пацієнтами з деменцією в Україні: проблеми та перспективи // Міжнародна науково-практична конференція «Лікарі та медсестринство - медичний фронт в Україні та світі», 11-12.05.2023, Волинський медичний інститут, Луцьк, Україна.
133. Дуб Н.Є. Вітковська І.В. Підготовка сестер/братів медичних до роботи у психіатричних і неврологічних стаціонарах: сучасні підходи та інноваційні методи // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2022. – С. 58-60.
134. Гуменчук І.О., Неділько Р.В. Цивільні ЗОЗ – особливості функціонування в умовах війни, Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7
135. Дрофіч О.Т., Неділько Р.В. Цукровий діабет – минуле та сьогодення, Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7
136. Мацько Д.Р., Неділько Р.В. Еволюція становлення військової медицини сучасної України, Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7
137. Оpubліковано тез доповідей (прізвище студента, керівника, назва відповідно до стандартів бібліографічних посилань: <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015>).
138. Дуб Н.Є., Головач М.І., Вітковська І.В. Інноваційні підходи до підготовки сестер/братів медичних в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської конференції «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості». 26.05.2023. Хмельницький.

139. Дуб Н.Є., Музика О.І., Вітковська І.В. Тренінги з розвитку професійних компетенцій сестер/братів медичних для роботи у неврологічних та психіатричних стаціонарах: розробка та ефективність // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції: "Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у закладах вищої освіти медичного профілю". 02.06.2023. Львів.
140. Бульбук О.І., Дуб Н.Є., Бульбук О.О. Реалізація академічної мобільності за допомогою освітнього хабу Фахового медичного коледжу ІФНМУ // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення». 27.05.2023. Львів. С.8-11.
141. Каплун І.С. «Компетентністний підхід у вищій освіті та сутність міжнародних стандартів» «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» матеріали ІІІ Регіональної науково-практичної конференції м. Львів, 27 жовтня 2022 року.
142. Піддубна І.А., Безкоровайна У.Ю. «Особливості медсестринського процесу в спеціалізованих відділеннях кардіологічного профілю». Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у закладах вищої освіти медичного профілю» – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 124 с. ISBN 978-966-941-830-2
143. Піддубна І.А., Безкоровайна У.Ю. «Кардіологічна допомога в закладах охорони здоров'я України» Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7
144. Марченко Н.О., Безкоровайна У.Ю. « Система управління та контролю якості медичної допомоги». Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у закладах вищої освіти медичного профілю» – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 124 с. ISBN 978-966-941-830-2
145. Марченко Н.О., Безкоровайна У.Ю. «Медсестринство сьогодні. Кадрова політика.» Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – 408 с. ISBN 978-966-941-819-7
146. Дуб Н.Є., Наливайко Л.М., Аврамченко У.В. Історія становлення та розвитку акушерської допомоги в Україні та світі // Матеріали ІІІ Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». 27.10.2022. Львів.
147. Дуб Н.Є., Шашков Ю.І., Максименко Т. Історико-теоретичні підходи до розвитку кардіологічної допомоги в Україні // Матеріали ІІІ Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». 27.10.2022. Львів.
148. Гуменчук І.О., Неділько Р.В. Медсестринський менеджмент, як складова системи охорони здоров'я. Збірник матеріалів ІІІ регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», м. Львів, 27.10.22 р.
149. Дрофіч О.Т., Неділько Р.В. Превентивні міри щодо запобігання розвитку захворювання на цукровий діабет Збірник матеріалів ІІІ регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», м. Львів, 27.10.22 р.

150. Мацько Д.Р, Неділько Р.В. Історичні аспекти становлення медицини козацької доби. Збірник матеріалів III регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», м. Львів

В інших виданнях

1. Короткий В.В.,-Згадка про вчителя, чудову людину. -В книзі „Богдан Володимирович Качоровський - видатний український вчений”- Автор-упорядн. і ред. Ю.М.Панишко, за участю А.Б.Новосад.-Львів:П.П.Сорока Т.Б.,2022.145-146с.
2. Германович Г.О. Медичні словники як джерело наукової фахової інформації // Лінгво-екологія: мова медицини : збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Львів, 22–23 лютого 2023 року / наукова редакторка Тетяна Єщенко. – Львів : Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2023. – С. 234-240.
3. Олійник Н. Державні політики та стан розвитку громадянської освіти в Україні / Громадянська освіта в Україні у часи війни. 2023. С. 6-16.
4. Публікація розроблена ГО «АВГО» за підтримки Міжнародної фундації виборчих систем (IFES), Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерства міжнародних справ Канади та британської допомоги від уряду Великої Британії.
5. Галина Звір, Ганна Різун, Марія Лазорко. Неврологічні ускладнення COVID-19 у студентської молоді. Здоров'я для всіх: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Умань, 06 квітня 2023 р.) / [ред.кол.: Соколенко Л.С. (гол. ред.) та інші]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. – 236 с. УДК 37.037(063).
6. В.С. Гриновець, А.В. Магльований, Ю.І. Шашков. Винниченко Богдан Іванович – лікар, педагог, відомий громадський діяч Львівщини. Збірник наукових праць «Феномен людини. Здоровий спосіб життя». Вип. 107 (173). 2022. С. 188 – 193.
7. Взірець українського лікаря-науковця. Володимир Гриновець, Анатолій Магльований, Юрій Шашков. Народне здоров'я. № 4 (410). 2023. Квітень. С.6.
8. Савицька О.В., Шукатка О.В., Кость М.М. Незламність медичної освіти під час воєнного стану. Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали II Всеукр. дист. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23 січня 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141-148.

Захист кандидатських дисертацій

1. Хміляр І.Р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему «Розвиток медсестринської освіти у Швейцарії (початок ХХІ століття)» Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 15.09.2022 року.
2. Рик Т.В. Особливості генетичної структури свиней різних порід. - Галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія
3. Щурко М.М. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат медичних наук (PhD доктор філософії), галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність «Медицина», спеціалізація «Патологічна фізіологія» 14.03.04 Тема: «Патогенез імунної дисфункції на тлі метаболічного синдрому при ішемічній хворобі серця. Н23 №000351, 22 березня, 2023р., Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Наукові гуртки

1. Керівники:Куксенко І.В. – педіатричний гурток «Дитинство»,

2. Керівник наукового студентського об'єднання «Лабораторна діагностика» – Менів Н.П.
3. «Студентський науковий гурток кафедри фармації». Керівник Бензель Л.В.
4. . «Основи фізіологічних досліджень» - Щурко М.М
5. Міждисциплінарний науковий гурток «Панацея» - Бялий А.О.

Керівництво магістрантами у поточному навчальному році

1. Клонцак О.І.П МС-31 Жиноміський Валерій. Тема: Імплементация академічно-громадського навчання під час підготовки сестер медичних у закладах вищої освіти США.
2. Лозинська С.О. група І МС-31 Коновал Людмила Тема: Еволюція медичних служб в умовах воєнного стану в Україні.;
3. Гнідець Діана Тема: Стан перспективи розвитку надання медичних послуг населенню України у сфері охорони здоров'я.
4. Федечко Й.М. науковий керівник магістерської роботи студентки Зьомків О., група ІМС 31.
5. Шегедин Я.Ю. – керівник магістерського дослідження студентки групи ІІ МС Шевчук Івонни-Юліяни на тему: «Аналіз управлінської діяльності в закладах охорони здоров'я України на медсестринському рівні».
6. Ліщук Р.М. – керівник магістерського дослідження студентки групи І МС 31 Петришин Марії на тему: «Мультидисциплінарний підхід в роботі з внутрішньо переміщеними особами внаслідок російсько-української війни: роль сестри/брата медичного».
7. Проць Т.А. – керівник магістерського дослідження студентки групи І МС 31 Калужної Ганни на тему: «Роль медичної реабілітації у соціальній реінтеграції, відновленні та збереженні фізичної дієздатності».
8. Беднарчук Оксана Ігорівна Впровадження механізмів врегулювання спеціальності психологія Юристовська Н.Я.
9. канд.держ.упр.
10. Дрофіч Ольга Тарасівна Медсестринський менеджмент при потребах пацієнтів хворих на цукровий діабет І та ІІ типів Неділько Р.В. канд.держ.упр.
11. Дубас Юлія Ігорівна Особливості роботи сестри/брата медичних первинної ланки з пацієнтами похилого та старечого віку. Яремчук О.В. канд.держ.упр.
12. Максименко Тетяна Михайлівна Менеджмент медсестринської допомоги в кардіологічних стаціонарах. Дуб Н.Є. канд.держ.упр
13. Мацько Діана Романівна Роль сестри/брата медичних у цивільній медицині України у часі війни. Неділько Р.В. канд.держ.упр.
14. Марченко Наталія Олександрівна Управління медсестринською діяльністю в медичній діагностиці. Безкоровайна У.Ю.канд.держ.упр.
15. Піддубна Інна Анатоліївна Впровадження медсестринського процесу в спеціалізованих відділеннях кардіологічного профілю. Безкоровайна У.Ю.
16. канд.держ.упр.
17. Аврамченко У.В. Управління якістю акушерської допомоги в Україні на сучасному етапі Дуб Н.Є. канд.держ.упр

Підготовлено студентів на олімпіади

1. Германович Г.О. Захаревич Ірина Володимирівна (група І ФМ 21), Міжнародний конкурс знавців української мови імені Т.Шевченка;
2. Ковалевич Анна Романівна (група І ФМ 21), Міжнародний конкурс знавців української мови імені Т.Шевченка.

3. Підготовка студентів до участі у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з біології: Панкевич М.С.
4. Переможці XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з біології.
 - I місце – Злотнікова В. (Диплом № 0- 15332069)
 - I місце – Міцкевич В. (Диплом № 0- 15346903)
 - I місце – Міцкевич С. (Диплом № 0-15346904)
 - II місце – Білинська О. (Диплом № 15331686)
 - III місце – Чухвіцька М. (Диплом № 0-153833412)
5. II місце XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (Роксолана Мочурад, Анастасія Гуменна, група I МСф3)– Гасюк Г. Г.
6. Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На урок» - Сташків О.Д., Коротка В.О., Людкевич У.І.

Студентські наукові конференції

1. Жижномірський В.В., наук. кер. Клонцак О.І. Особливості застосування академічно-сервісного навчання під час підготовки сестер медичних у закладах вищої освіти США. Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Дніпро, 23 вересня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 188 – 189.
2. Жижномірський В.В. наук. кер. Клонцак О.І. Вплив академічно-громадського навчання на підготовку майбутніх сестер медичних у закладах вищої освіти США / В.В. Жижномірський, О.І. Клонцак // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 38 – 41.
3. Коновал Л.В. наук.кер. Лозинська С.О. Педагогічні умови формування професійної мотивації майбутнього медичного працівника/ С.О.Лозинська, Л.В.Коновал // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 55 – 58.
4. Курсик Д.Б. Якісні показники медичної освіти для надання послуг в галузі охорони здоров'я. / С.О.Лозинська, Д.Б.Курсик // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 72 – 75.
5. Микитин О., Олійник Н.Ю. Реабілітація як складова системи охорони здоров'я // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023.
6. Костерева Н., Олійник Н.Ю. Формування комунікативних навичок при вивченні дисципліни «Основи медсестринства» // Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-

- біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 193-196.
7. Ковальчук Л., Олійник Н.Ю. Проблема алкоголізму в сучасному світі: медичний аспект // Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». (м. Львів, 18 травня 2023 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 66-68.
 8. Макаренко А.В., Федорович У.М. Складності мікробіологічної діагностики анаеробних мікроорганізмів в умовах воєнного стану. “Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи”: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції: Черкаська медична академія, 5 квітня, 2023 р. С. 91-94. Сертифікат № КС-2023-116 (тривалість 3 години /0,1 кредит ЕКТС).УДК 504:004.773.7(477) Е5
 9. Стандричук О.А., Федорович У.М. “Використання ферментів в генно-інженерних дослідженнях”. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С. 304-308. Сертифікат за 18.05.2023 р. УДК:612.015.1:604.4<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
 10. Борова В., Вінярська М., Менів Н. Сучасні технології в мікробіологічній лабораторії. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023 р. С. 268-270. УДК:579.61:616-078 <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
 11. Лящук У., Менів Н. Актуальність проблематики внутрішньолікарних інфекцій. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С. 289-293. УДК:614.4:614.2 <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-onferencziyi.pdf>
 12. Стецура Н.М., Любінська О. І., Двудят-Лешневська І. С. Використання моноклональних антитіл при визначенні груп крові, резус-фактора та у діагностиці гематологічних захворювань. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023 р. С. 308-311.
 13. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
 14. Лемішко О.І., Литвин Т.М., Шашков Ю.І. Епідемії чуми в історії міста Лева. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С. 285-288. УДК: 616-036.22.94(477.83)ISBN 978-966-941-819-7<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
 15. Стандричук О.А., О.К. Сидор. Гігієнічні принципи застосування харчових
 16. добавок. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук: матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук., С.114-118, УДК 001.89:377.36:615-057.87(477.42).
 17. Бовт І. С., Сидор О.К. Еколого-гігієнічна небезпека твердих відходів. Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукраїнська студ. наук.-практ. конференція, м. Черкаси, 05 квітня 2023р. С. 6-7. УДК 504:004.773.7(477).

18. Залеська О.О., Сидор О.К. Проблеми антропогенного забруднення атмосферного повітря. Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукраїнська студ. наук.- практ. конференція, м. Черкаси, 05 квітня 2023р. С. 6-7. УДК 504:004.773.7(477).
19. Макаренко А.В., Сидор О.К. Стрес та його вплив на харчову поведінку. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук. - практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С. 79-84. УДК:573.2:573.6/ 61.001.89.13-027.22.
20. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
21. Зьомків О., Федечко Й. М. Управління антибіотиками роль і компетентності медичної сестри. Актуальні питання медико-біологічних і фармацевтичних наук : матер. III Всеукраїнської студ. наук.-практ. конф., м. Житомир 30 березня 2023 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2023. С. 105-107. УДК 001.89:377.36:615-057.87(477.42)
22. Зьомків О. Федечко Й. М. Антибіотикорезистентні мікроорганізми - глобальне поширення, загрози, можливості управління. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С. 278-281. УДК: 604.4:615.281.9
23. Цюник Н.Ю., Гавірко Р.А, Терещук С.І. З історії функціонування фармацевтичного відділу Львівського базового медичного училища. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023 р. С. 329 – 408. УДК 377.3:615.
24. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
25. Цюник Н.Ю., Гавірко Р.А, Цубанова Н.А. Проблемні питання орфанних лікарських препаратів. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференція: м. Львів 18 травня, 2023 р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023 р. С. 332 – 408. УДК 615.21/.26. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/materialy-ii-vseukrayinskoyi-konferencziyi.pdf>
26. Вус Н.М., Засанська Г.М. Зміни у сфері охорони здоров'я та у сфері медичних послуг. Секція «Сучасні дослідження в галузі лабораторної медицини». Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук / матеріали Всеукр. студ.-наук.-практ. конференції: тези доп., м. Львів 18 травня, 2023р. / Видавництво Львівської політехніки, 2023р. С.270-277 УДК: 614.2. ISBN 978-966-941-819-7. (Сертифікати – науковий керівник: Засанська Г.М., студентка: Вус Н.М.).
27. Шевчук І.-Ю.Р., Шегедин Я.Ю. Основа менеджменту закладів охорони здоров'я. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III Регіон. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 жовтня 2022 р.). Львів: «Тріада плюс», 2022. С. 81-83.
28. Шевчук І.-Ю.Р., Шегедин Я.Ю. Методи управління кадровими ресурсами системи охорони здоров'я. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 161-163.

29. Калужна Г.П., Проць Т.А. Медична реабілітація, як основа реабілітаційного процесу для активізації здорового способу життя. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 185-188.
30. Петришин М.М., Ліщук Р.М. Тривога, як вид соматоформних розладів. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 травня 2023 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 218-221.
31. Денека О.Б., Сопнєва Н.Б., Федорик В.М. Підготовка медичних сестер в США та Україні: certified nursing assistant (сна) vs молодша медична сестра (брат) з догляду за хворими. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.160 – 164.
32. 2. Глушкова В.О., Панкевич М.С. Вирощування органів – перспектива біоінженерної технології. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.27-33.
33. 3.Ковалевич А.Р., Сушко О.О. Впровадження роботизованих аптек та цифрових технологій для скорочення часу очікування та обслуговування пацієнтів в аптеці. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. с. 320-323
34. 4.Добушовська Д.В., Панкевич М.С. Вплив війни на екологію. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.43-48.
35. 5.Паславська А. Борщ І.С. Патофізіологічні аспекти цукрового діабету II типу. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.97-100.
36. Притульська А.В., Панкевич М.С. Генна інженерія у боротьбі з раком. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.102-103.
37. Яремко М.В., Щурко М.М. Патофізіологічні аспекти лейкозу. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). –Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.312-314.

Отримання охоронних документів:

Цубанова Н.А., Трутаєва Л.М., Трутаєв С.В. Спосіб дослідження полімодальних за фармакологічним впливом лікарських засобів за умов експериментальної коморбідної патології Патент України на корисну модель UA 151983. МПК (2022.01) A61K 36/00 A61K 33/00 A61P 1/00 12.10.2022, Бюл. № 41. 7 с. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1710349/>

- Проф. Цубанова Н.А. є науковим керівником Дисертаційної роботи Трутаєвої Людмили Миколаївни. «Вивчення гепатопротекторної дії полікомпонентного засобу Панкрео-Плант за умов патологій печінки різного генезу» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація – Національний фармацевтичний університет, МОЗ України, Харків, 2023. Офіційний захист 18.05.2023. Спеціалізована вчена рада ДФ 64.605.057 Національного фармацевтичного університету МОЗ України, утворена наказом Національного фармацевтичного університету від 31.03.2023 р. № 17-Адм. <https://nuph.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-df-64-605-057/>
- Проф. Цубанова Н. А. є рецензентом із захисту Міщенко Марії Віталіївни. Тема дисертації: Експериментальне дослідження нових похідних тіазолідину як потенційних протисудомних препаратів Дата захисту 18.12.2022. <https://nuph.edu.ua/specializovana-vchena-rada-df-64-605-040> Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.605.040 Національного фармацевтичного університету МОЗ України, утворена наказом Національного фармацевтичного університету від 03.10.2022 р. № 62-Адм.
- Антонюк В.О. є науковим керівником заочного аспіранта Корабель І.М. тема «Пошук сировинних джерел сквалену та їх комплексне дослідження».
- Проф. Цубанова Н.А. є науковим керівником Дисертаційної роботи Трутаєвої Людмили Миколаївни. «Вивчення гепатопротекторної дії полікомпонентного засобу Панкрео-Плант за умов патологій печінки різного генезу»; Дисертаційної роботи Застрижної Марти Львівни. «Дослідження ангіопротекторної дії екстракту трави SAPONARIA OFFICINALIS L»; Дисертаційної роботи Галевич Галини Богданівни. «Вивчення впливу екстракту трави TAGETES PATULA L на експериментальні коморбідні стани із ураженням печінки».
- Чухрай І.Л. є керівником магістерської роботи Чорненької Т. Тема: Фармацевтичні аспекти медсестринської діяльності в профілактиці ожиріння.
- Цубанова Н. А. Є Головою Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.605.062 Національного фармацевтичного університету МОЗ України, утвореної наказом Національного фармацевтичного університету від 01.05.2023 р. № 32-Адм. із захисту Матар Мазен Фаез. Тема дисертації: Дослідження антидіабетичної дії екстрактів мучниці звичайної (*Arctostaphylos uva-ursi*) з додаванням амінокислот. Дата захисту 22.06.2023 <https://nuph.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-df-64-605-062/>
- Корчинський І.О.- науковий керівник дисертаційного дослідження Шадило Максим Ігорович «Безпековий механізм підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства» (Вр № 2 від 29.09.2021) Львівський державний університет внутрішніх справ.

Рецензії у міжнародних журналах бази Scopus (Pharmacia, Journal of Pharmaceutical Research International)

- Проф. Цубанова Н.А. виступає рецензентом у міжнародних журналах бази Scopus (Pharmacia, Journal of Pharmaceutical Research International. За звітний період прорецензовано 7 англomовних публікацій (<https://www.webofscience.com/wos/op/peer-reviews/summary>).
- ✓ The Association Between Vitamin D Levels and Postpartum Depression: A Review. Pharmacia 2022-11-12.
- ✓ Antioxidant, Cholesterol Lowering Activity, and Analysis of *Caesalpinia bonducella* Seeds Extract. Pharmacia. 2022-11-04.
- ✓ How to create an experimental diabetes mellitus model. Pharmacia 2022-10-12.

- ✓ The effect of excessive coffee consumption, in relation to diterpenes levels of medium-roasted coffee, on non-high-density lipoprotein cholesterol level in healthy men. Pharmacia 2022-07-20.
- ✓ The inhibitory activity of Cassia alata leaves extract on dengue-2 replication infected mice. Pharmacia. 2022-06-26.
- ✓ Quality Assessment of Extemporaneously Compounded Carvedilol Oral Suspension for Pediatric Patients at the Hospital Pharmacy. Journal of Pharmaceutical Research International. 2022-04-14.
- ✓ Usage of Lidocaine in Cataract Surgery : Narrative Review. Journal of Pharmaceutical Research International 2022-02-01.
- Дуб Н.Є. член редколегії III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». 27.10.2022.
- Безкоровайна У.Ю. член редколегії III Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». 27.10.2022.

Проведені конференції:

- III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук»:
- I Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення» (м. Львів, 27 квітня 2023.)
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м.Львів, 02.07.23)

6. ВИХОВНА РОБОТА

Важливим завданням сьогодення є виховання студентської молоді, зокрема майбутніх медичних спеціалістів, котрі спроможні забезпечити охорону здоров'я нації в умовах військової агресії РФ проти України, що є важливою складовою соціально-економічного розвитку держави. А це вимагає удосконалення змісту, форм і методів, підготовки та виховання майбутніх медиків.

Головною стратегічною метою виховної роботи у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є виховання особистості спеціаліста-професіонала, якому притаманні глибокі знання в галузі медико-теоретичних та клінічних і спеціальних дисциплін, різнобічна культура, християнські етичні засади, усвідомлення національно-державних і людських пріоритетів зі стійкими моральними та правовими засадами, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика, громадянина української держави для досягнення відповідного рівня розвитку його інтегративних якостей, високого професіоналізму, моральної вихованості, громадянської, правової, трудової, господарсько-економічної, комунікативної, естетичної, екологічної культури, культури сім'янина.

Пріоритети духовної культури, національної величі визначають основні напрями реформування виховного процесу у комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

За цих умов головним завданням виховної роботи в академії є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу студентоцентрованому навчанню, пріоритетам духовної культури, забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації.

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах закладів охорони здоров'я і з пацієнтами;
- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;
- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбаннями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в академії визначається навчальними планами та програмами

дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового і професійно-практичного циклів. Основними напрямками виховної роботи академії є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, вміннями і навичками;
- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

Виховний процес впродовж 2022/2023 навчального року вівся відповідно до Концепції виховної роботи академії, перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів.

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2022/2023 навчальному році в академії працювало 53 куратори академічних груп.

Питання виховного спрямування розглядалися на вчених радах, а саме:

- Ознайомлення з планом заходів щодо запобігання корупційних правопорушень в Академії (серпень 2022 р.);
- „Адаптація студентів першокурсників академії до освітнього процесу ” (січень 2023 р.);
- Національно-патріотичне виховання на відділенні № 1.(лютий 2023 р.)
- Виконання плану виховної роботи за 2022-2023 н.р. (червень 2023 р.)

За звітний період були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- „Конституція України: історія і сучасність”
- „Святині української землі”
- „Шлях України до самостійності і незалежності”
- „Україна: поступ вперед”
- Святиться ім'я твоє, Україно”;

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

- “Народ, нація, держава”
- „Герб, гімн і прапор України – українські національні символи і святині”;
- „Державні та національні свята українського народу”;
- “Державні та національні свята українського народу”;
- “Незалежність, свобода, суверенітет”;
- “Нація, державність, націоналізм”;

Куратори академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни. Правопорушень кримінального характеру в інституті за 2022/2023 н.р. не було.

За 2022-2023 навчальний роки в академії проведено виховні години:

- «Правила поведінки і обов'язки студента Львівської медичної академії».
- Виховні бесіди щодо запобігання корупції.
- «Булінг як соціальне явище у суспільстві»
- «Студентоцентроване навчання: якість відносин «викладач-студент»
- «До дня захисника України»
- Майстер-клас з виготовлення ялинкової іграшки»
- «День закоханих: історія і сучасність».
- «Плетіння маскувальних сіток в академії»
- «Міжнародний день рідної мови».
- Відвідини із групою концерту у філармонії. 23.02.2023 р. Є фото
- «Булінг».
- «Залежність від психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади при вживанні ПАВ. Природа наркотичної залежності.
- «Генії українського народу» .

Загальноакадемічні заходи:

- урочиста посвята у студенти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;
- фольклорно-етнографічний конкурс „Допоки є Шевченка мова, то доти Україна є ”
- Вечір – реквієм пам'яті жертв Голодомору ;
- Вечір пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»;
- День пам'яті «Чорнобиль: біль народу»;
- Андріївські вечорниці;
- Шевченківський вечір, „ Той, хто прорік націю ” ;
- День Матері „ Мамо, мамо, рідна і кохана ”.

Студентське самоврядування академії ініціювали 13.10.2023р проведення благодійної акції присвяченої Дню захисника України «Зігрій воїна».

Активною є участь і студентів і науково-педагогічних та педагогічних працівників у волонтерських ініціативах та спільна праця в центрі гуманітарної допомоги за підтримки міжнародних патрнерів.

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

За 2022/2023 н.р. Студентське самоврядування та студентський профком академії провели ряд спільних заходів:

- спільний захід з Мальтійською службою допомоги „Подаруй дитині свято” у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області та будинку пристарілих у м. Олесько;
- волонтерська робота з бійцями АТО у Військово-медичному центрі Західного регіону та Першого територіального медичного об'єднання ;
- плетіння маскувальних нашоломників.

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноакадемічних заходів, фольклорно-етнографічних вечорів, різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

Диплом II ступеня фінального етапу XIII міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобула студентка Академії Мочурад Роксолана.

Диплом III ступеня обласного етапу XIII міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика - Мочурад Роксолана.

У 2021/2022 н.р. в академії навчалося 7 студентів з числа дітей-сиріт, малозабезпечені – 5, 29 студентів з неповних сімей, 2 студентів з багатодітних сімей, 12 студентів з числа інвалідів I-III груп, з яких 4 студентів з вадами слуху, 8 – з вадами зору.

Згідно з нормативними документами Кабінету Міністрів України „ Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів ” № 1045 від 28.12.2016 р. надаються цільові допомоги таким студентам:

- студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, а також особам, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків виплачується соціальна стипендія у розмірі 4026 та 4222 грн. відповідно, не залежно від успішності;

- всім студентам-сиротам видано єдиний квиток, який дає право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

- при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами;

Студентам постійно надається допомога в пошуках житла, як зі сторони студентського профкому, так і зі сторони адміністрації, оскільки в академії гуртожиток є орендований гуртожиток, який не зміг забезпечити житлом всіх бажаючих. Складаються списки квартир із задовільними умовами проживання та розташованих недалеко від академії, які пропонуються студентам.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту академії та розробленого положення, обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату, а рішення затверджуються наказами по академії.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);
- змагання і спартакіади, команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
- туристичні походи та екскурсії з навчальними групами.

Серед науково- педагогічних та педагогічних працівників академії проведені змагання з волейболу «В здоровому тілі- здоровий дух».

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Реєстрація запрошень на навчання іноземних абітурієнтів.

У період з 01.09.2022 р. до 01.06.2022 р. було зареєстровано в Автоматизованій системі «Електронний журнал» уповноваженого Міністерством освіти і науки України державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» (УДЦМО) та надіслано офіційні запрошення на навчання в Академії за спеціальністю 223 Медсестринство одинадцять (11) запрошень на навчання для іноземних громадян, з них 10 з Республіки Індія, 1 – з Німеччини. З них на навчання прибула 1 студентка (громадянка Німеччини). У абітурієнтів з Індії виникли труднощі з отриманням транзитної візи, через що вони не змогли прибути в Україну на навчання.

Навчання іноземних студентів.

На даний час в Академії за спеціальністю 223 Медсестринство навчається 10 іноземних студентів, з них одна – на першому курсі, 8 – на другому курсі, 1 – на третьому курсі. Навчання студентів відбувається англійською мовою.

Відповідно до чинного законодавства усі студенти пройшли процедуру реєстрації в Міграційній службі та отримали посвідки на тимчасове проживання в Україні на період навчання в Академії. Для цього працівники Відділу по роботі з іноземними громадянами забезпечили своєчасне подання документів до підрозділу Державної міграційної служби України.

Іноземних студентів ознайомлено з правами, обов'язками, передбаченими чинним законодавством України, а також правилами внутрішнього розпорядку Академії.

Оформлено навчальну документацію, а саме залікові книжки, журнали, графіки індивідуальних занять тощо.

Протягом навчального року постійно здійснювався моніторинг успішності навчання іноземних студентів.

Після закінчення I семестру 2022-2023 н.р. іноземним студентам було запропоновано пройти анонімне анкетування щодо якості організації освітнього процесу, в якому взяло участь 7 осіб.

Реєстрація іноземних студентів в Інформаційно-іміджевому центрі для здійснення процедури визнання документів про освіту, на основі яких відбувалося зарахування студентів на навчання.

З метою продовження навчання в Україні необхідно пройти процедуру визнання іноземних документів про освіту, на основі яких здійснювався вступ іноземних громадян. Відповідно працівники Відділу надіслали у Державне підприємство Міністерства освіти і науки України «Інформаційно-іміджевий центр» документи іноземних студентів для здійснення процедури визнання. Студенти, що навчаються на II курсі уже отримали відповідні свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про освіту.

IV. Організація підготовчих курсів для іноземців та осіб без громадянства.

З метою підготовки до вступу до Академії іноземних громадян, профільного навчання та для поліпшення рівня володіння іноземцями українською мовою, а також набуття ними первинних фахових знань розпочато роботу зі створення підготовчих курсів для іноземців та осіб без громадянства. Відповідно до цього розроблено «Положення про підготовчі курси для іноземців та осіб без громадянства у Комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Популяризація вищої освіти України на міжнародному рівні.

На даний час Президент України, Міністерство освіти і науки приділяють значу увагу популяризації вищої освіти України на міжнародному рівні, що стало особливо нагальним у період дії воєнного стану.

Відповідно до цього було організовано низку заходів, у яких брала участь керівник відділу по роботі з іноземними громадянами. Зокрема 27 січня 2023 р. відбувся онлайн-семінар

«Визнання іноземних освітніх кваліфікацій в Україні: зміни у законодавстві та впровадження практик автоматичного визнання».

26 квітня 2023 р. керівник відділу по роботі з іноземними громадянами виступила на засіданні Вченої ради Академії з доповіддю на тему: «Залучення іноземних студентів на навчання у ЗВО України як один з ключових аспектів інтернаціоналізації вищої освіти».

У травні 2023 р. іноземні студенти Академії взяли участь в опитуванні, що проводило ДП «Український державний центр міжнародної освіти» в рамках дослідження «Іноземні студенти в Україні під час війни».

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відділ бухгалтерського обліку та звітності виконує свої посадові обов'язки згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність», керується нормативно-правовими законодавчими актами України, які стосуються питань організації і ведення бухгалтерського обліку та складання звітності, також керується Положенням «Про облікову політику» затверджену ректором Академії. За даними бухгалтерського обліку складаються бюджетно-фінансова звітність, податкова, статистична та інші звітності.

Основні показники бюджету на 2022 рік

Основні показники, що передбачені в Законі України «Про Державний бюджет України на 2022 рік» становлять:

- * Мінімальна заробітна плата – 6500 грн. (01.01.2022р. по 30.09.2022 р.);
6700 грн. з 01.10.2022р.
- * Академічна стипендія - 2000 грн. в академії
1510 грн. в коледжі
- * Соціальна стипендія 1180 грн. в академії
890 грн. в коледжі
- * Соціальна стипендія дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування :
до 18 років - 3927 грн.,
після 18 років – 3721,50 грн.
- * Вартість харчування дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування :
3 01.01.2022 по 31.08.2022 – 159 грн. /день } для повнолітніх
3 01.09.2022 по 31.12.2022 – 194 грн. /день } 40% для неповнолітніх

Фінансовий рік в Академії починається із затвердженого кошторису, який є основним плановим документом та підтверджує отримання доходів на здійснення видатків, визначає обсяг і спрямування коштів для виконання своїх функцій та досягнення цілей визначених на рік, відповідно до бюджетних призначень.

Загальний фонд:

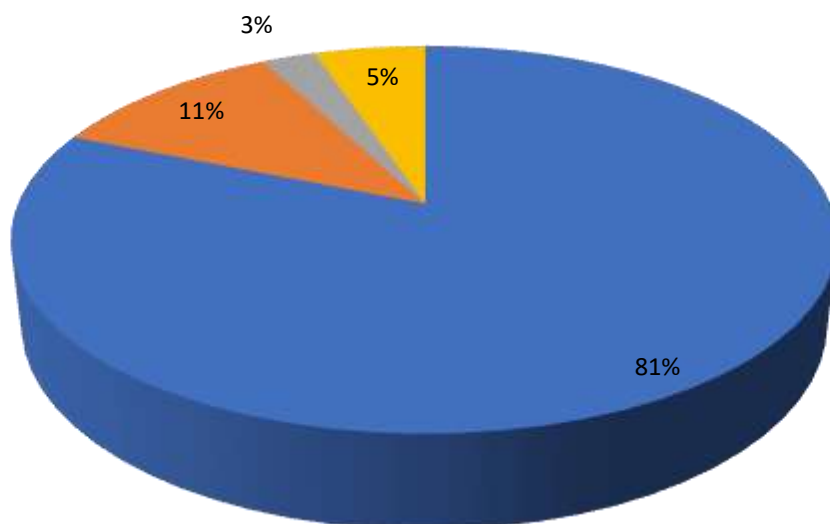
Загальний обсяг затвердженого кошторису на 2022рік з врахуванням перерозподілу коштів становить - 41 702 000 грн.

Основними важелями кошторису є наступні показники	Назва витрат	2022	% - 2022	Примітки
I важіль	заробітна плата з нарахуваннями становить Іст. - 27794300 в т.ч. ОС - 2113300 Пст.- 6072700 в т.ч. ОС- 464700	33 867 000	81,2	в тому числі Освітня субвенція – 2 578 000 грн.

II важіль	Соціальні виплати - *академічна,соціальна стипендія; *виплата на харчування ді- тям – сиротам; *виплата придбання літера- тури дітям - сиротам	4 635 450	11,1	академічна , соціальна стипендія- 4 291 000 виплата на харчу- вання дітям- сиротам – 195 450 грн. виплата придбання лі- тератури дітям - сиро- там – 149 000,00грн. (факт-11 165грн.)
III важіль	енергоносії	1 057 850	2,5	
IV важіль	інші виплати , зокрема: від- рядження, товари та пос- луги	2 141 700	5,2	<u>2250- 2 240</u> <u>2210 – 627 100</u> <u>240 -1 512 350</u>

Основні важелі кошторису 2022 року

■ Заробітна плата ■ соціальні виплати ■ енергоносії ■ інші виплати



Для безперебійної діяльності Академії по загальному фонду було придбано наступні товари:

Найменування товарів	сума	
• Будівельні матеріали (фарби, скоби, пензлики, шпаклівки, гіпсокартон, профіль до гіпсокартону, блок газобетон ний, цемент, мішок будівельний, піна будівельна, крейда, шліф сітка, лак, вагонка дерев'яна, пісок, дюбель, цвяхи, ґрунтівка, шліф папір, патля, вапно, технічна сіль, та ін.)	96 410 грн.	
• Канцелярські товари (папір ксероксний, ручки, олівці, клей , папки, калькулятори,коректори,ножиці)	137 421 грн.	
• Журнали (реєстраційні журнали, журнали по техніці безпеки, журнали проведення занять, журнали обліку та успішності, журнали відвідування практичних баз, залікові книжки)	54 067 грн.	

• Дипломи та додатки до дипломів, документи про загальну середню освіту	19 021 грн.	
• Студентські квитки	16 470 грн.	
• Плити гранітні для облицювання в'їзду	17 000 грн.	
• Плита для виготовлення меблів	42 343 грн.	
• Меблева фурнітура	11 028 грн.	
• Періодичні видання	33 364 грн.	
• Металопластикові конструкції	97 043 грн.	
• Електричні товари (провід ДСТУ, провід ШВВП, індикатор , обігрівач, лампи LED, вимикачі, розетки, вилки, автомати, коробки)	9 849 грн.	
• Обігрівач	4 205 грн.	
• Акумуляторна батарея	3 300 грн.	
• Лампи настольні	5 955 грн.	
• Мультиметр	764 грн.	
• Фліпчарт	2 616 грн.	
• Тримач одягу	3 805 грн.	
• Бензин	26 000 грн.	
• Господарські товари (віник, замки, серцевини, миючі засоби, решітка вентиляційна, швабри з відром, рукавиці, міксер будівельний, тримач телевізора)	11 975 грн.	
• Сантехнічні товари (унітази, умивальники, сифони, кран кульовий, шланг , коліно, труба, поплавки)	16 914 грн.	
• Флеш-накопичувачі та зчитувач старт-карт	11 710 грн.	
• медичні матеріали (глюкометр, тест – смужки для вимірювання глюкози в крові) та медикаменти для медпункту	5 840 грн.	
Всього	627 100 грн.	

Оплата послуг КЕКВ 2240

Найменування послуг	сума	
• Обслуговування кондиціонерів	7 200 грн.	
• Тестовий екзамen КРОК	9 979 грн.	
• Заправка картриджів та ремонт комп'ютерної техніки	50 000 грн.	
• Повірка димоходів	1 300 грн.	
• Повірка лічильника газу	6 950 грн.	
• Повірка та обслуговування вузлів газу	13 062 грн.	
• Переоформлення сертифікатів про акредитацію	255 грн.	
• Поточний ремонт службового автомобіля	10 887 грн.	
• Перевірка пожежних кранів	5 479 грн.	
• Послуга з передплати періодичних видань	350 грн.	
• Юридичні послуги	6 200 грн.	
• Послуги з підвищення кваліфікацій працівників	1 251 грн.	
• Послуга на використання програми Деканат	29 173 грн.	
• Програмне забезпечення для обліку матеріалів та основних засобів	10 966 грн.	
• Обслуговування програми «Заплата. Стипендія»	19 656 грн.	
• Обслуговування програми ЄДЕБО	24 345 грн.	

• Послуги з надання простору та фізичного розміщення даних на сервері системи дистанційного навчання	31 200 грн.	
• Обслуговування програми «Медичні кадри»	1 800 грн.	
• Практика студентів	11 822 грн.	
• Послуги ІНТЕРНЕТУ	21 275 грн.	
• Телекомунікаційні послуги	39 955 грн.	
• Повірка манометрів	346 грн.	
• Програмний продукт Office. Win 10	30 826 грн.	
• Поточний ремонт - Оздоблення фасаду – 02 місяць	20 000 грн.	334277
• Поточний ремонт - з усунення аварій водогону та каналізаційних мереж - 09 місяць	21 116 грн.	
• Поточний ремонт кафедри Фармації - 10 місяць	170 040 грн.	
• Поточний ремонт кабінетів Стоматології -12 місяць	197 070 грн.	
• Поточний ремонт влаштування укриття в корпусі №1 Дорошенка,70 - 08 місяць	166 412 грн.	
• Поточний ремонт влаштування укриття в корпусі №2 Каменярів,5 - 12 місяць	588 454 грн.	в т.ч. генератор 37400грн.
• Послуги з технічного нагляду на проведення поточних ремонтів та експертиза ПКД	14 945 грн.	1178037
Всього	1 512 350 грн.	
• Видатки на відрядження	2 240 грн.	
Всього	2 240 грн.	

Оплата комунальних послуг КЕКВ 2270

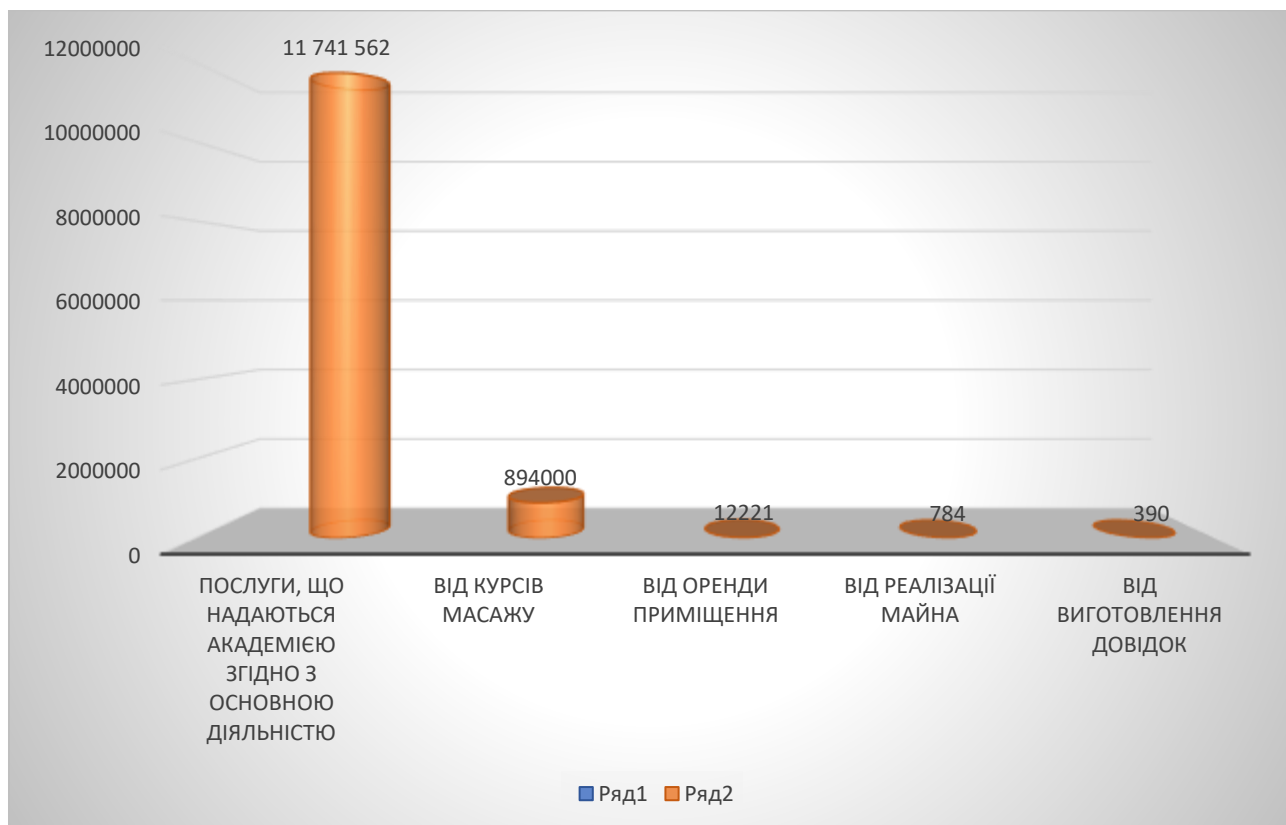
Найменування послуг	сума	
• Водопостачання та водовідведення	42 590 грн.	
• Електроенергія та розподіл електроенергії	278 343 грн.	
• Газ та розподіл газу	666 223 грн.	
• Вивіз сміття	23 760 грн.	
Всього	1 010 916 грн.	

Загальні витрати доведеного кошторису 2022 року складають- 41 504 062 грн. Таким чином, використання доходів і видатків кошторисних призначень загального фонду на 2022 рік становить на 99,5%.

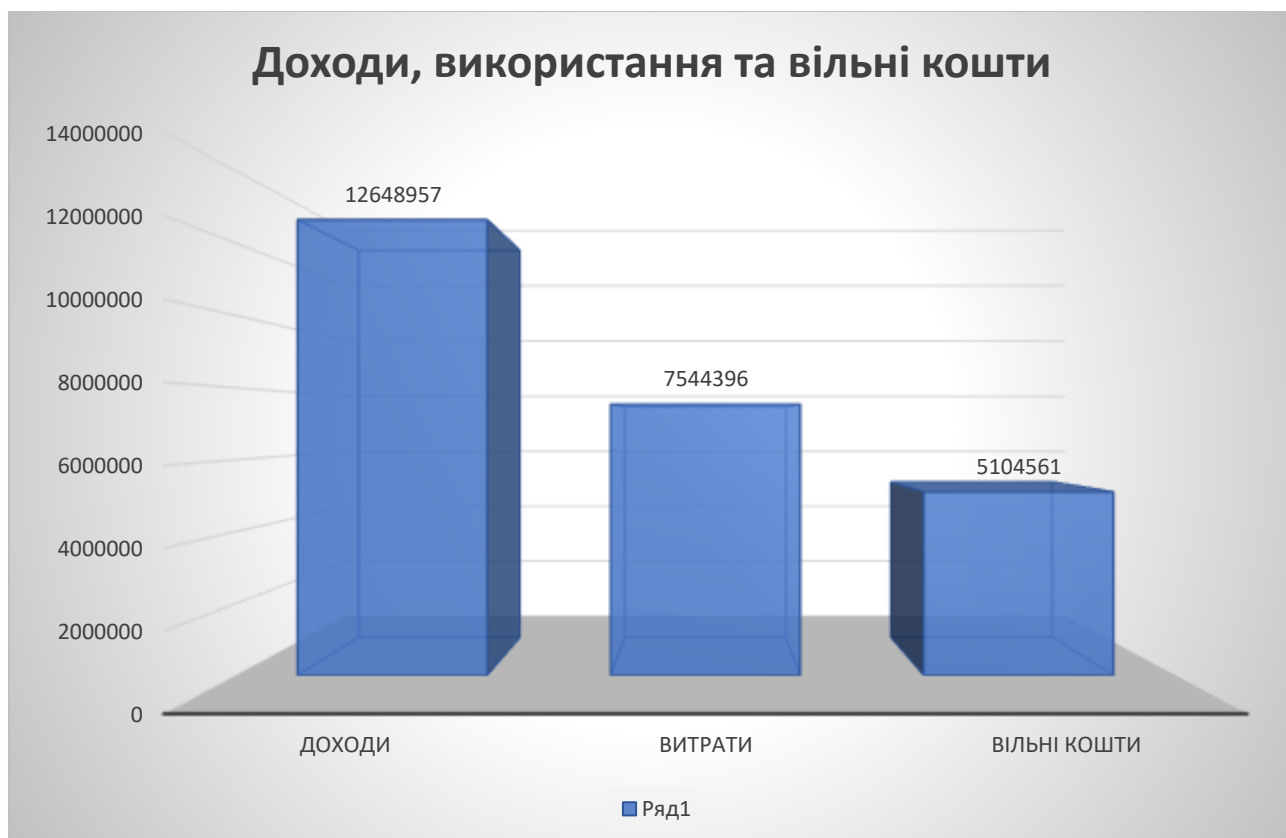
Доходи Спеціального фонду за 2022 рік склали –12 648 957 грн. Основним джерелом надходжень до спеціального фонду є платні послуги з надання освітніх послуг, що становлять – 11 741 562 грн. В тому числі від студентів - іноземців 13 410 S – 481 982 грн.

Джерелами надходжень є:

- послуги від оренди приміщень – 12 221 грн.
- послуги від реалізації майна (металобрухт, макулатура) – 784 грн.
- послуги від курсів масажу, – 894 000 грн.
- послуга від виготовлення довідок (академічна та архівна) – 390 грн.



Видаткова частина спеціального фонду становить – 7 544 396 грн.



Витрати скеровані

- * на заробітну плату з нарахуваннями, складає - 7 091 363 грн.
- * наступні товари :

Найменування товарів	сума	
• Дипломи та додатки до дипломів, документи про загальну середню освіту	7 193 грн.	
• Студентські квитки	25 560 грн.	
• Марки	1 200 грн.	
• Канцелярські товари (папки, штампи, біндери, наліпки)	6 128 грн.	
• Жалюзі	25 520 грн.	
• Вода питна	3 000 грн.	
• Для проведення підготовчих курсів по спеціальності «Сто-матологія» було закуплено матеріалів (пластилін скульп-турний, дошка для пластиліну, ніж та штапель для плас-тиліну, лак, фарба, мило господарське , лінійка , циркуль)	6 302 грн.	74903
• Генератор	75 000 грн.	
Всього:	149 903 грн.	

• **Оплата послуг:**

Найменування послуг	сума	
• Виготовлення КЕП (кваліфікаційно-- електронний під-пис)	331 грн.	
• Послуги з розміщення інформації в засобах масової інфор-мації	14 000 грн	
• Оновлення програми «Медок»	1 689 грн.	
• Проведення тестового екзамену КРОК	6 140 грн.	
• Юридичні послуги	2 500 грн.	
• Оплата податків	7 754 грн.	
Всього :	32 414 грн.	
Оплата енергоносіїв:		
Водопостачання та водовідведення	6 733 грн.	
Розподіл електричної енергії	168 142 грн.	
Постачання газу	55 525 грн.	
Всього	230 400 грн.	
• Відшкодування коштів за теплопостачання орендованих приміщень	40 316 грн.	
Разом по енергоносіях :	270 716 грн.	

Крім того на спецфонді станом на 01.01.2023 року зареєстрована кредиторська заборгованість в сумі 41 017 грн., зокрема:

	Постачальник	сума
1.	КНП "Городоцька ЦЛ" Город.міської ради	499,57
ї		849,29
		499,58
2.	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня"	398,67
		531,56
		956,82
		504,98
3.	КНП "НЛ ім.Ю.Липи" НМР	4812,00
		721,80
		1924,80
4.	КНП "Мостиська МЛ"	745,19
		438,35

5.	КНП "Стоматологічна поліклініка №1"	2787,12
6.	КНП "Львівське ТМОЗ"	496,80
		509,22
7.	КНП "Сокальська РЛ"	984,00
		984,00
8.	КНП "Золочівська ЦРЛ"	483,50
9.	КНП "Пустомитівська ЦРЛ"	1826,00
10.	КНП "Львівське ТМО2"	1003,32
		1605,32
		401,33
11.	КНП "Турківська ЦМЛ"	1521,46
12.	КНП"1-штерит.мед.обеднання"	5097,02
		3777,89
		2347,68
13.	ЛТМО"Багатопр.лікар.інт.метод.лікув.та мед.доп."	1980,70
	Разом	38687,97
	Постачальник	сума
1.	ПАТ "Львівобленерго"	20,28
	Постачальник	сума
1.	ДП"Укр.держ.ц-тр міжнарод.освіти"	800,00
2.	ДП"Фармокопейний центр"	1509,00
	Разом	2309,00

41 017 грн.

Неможливо не зазначити про допомогу в натуральній формі, яка надійшла до Академії та стала порятунком при оновленні нашого майна.

Загальна сума допомоги в натуральній формі становить 187 450 грн. – це зокрема:

- ліжка функціональні (2 шт.);крісла офісні (51 шт.);
- тумбочки приліжкові (4 шт.); тумби з шухлядами (5 шт.);
- манекен-тренажер (1 шт.); дошки великі та малі (7 шт.);
- телевізор (1 шт.); клавіатури (20 шт.);
- монітори (20 шт.); мишки (20 шт.).
- системні блоки (20 шт.);

Операції від надходжень в натуральній формі (та п.12.7 Порядку 938) відображені в бухгалтерському обліку та оприбутковані на баланс спеціального фонду Академії (с. 13 БКУ).

Звіти за 2022 р надані до Департаменту охорони здоров'я та до Головного Управління Державного казначейства в Галицькому районі.