

**Протокол № 5**  
**онлайн методичного семінару кафедри лабораторної медицини**  
**від 31.05.2023 р.**

**Голова** – *Любінська Оріся Іванівна.*  
**Заступник** – *Шашков Юрій Ігорович.*  
**Секретар** – *Засанська Галина Михайлівна.*

**Присутні:** Вінярська М.С., Двудят-Лешневська І.С., Древко І.В., Гопаненко О.О., Менів Н.П., Любінська О.І., Різун Г.М., Сойка Л.Д., Сидор О.К., Цюник Н.П., Федечко Й.М., Шашков Ю.І.

**Відсутні:** сумісники - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки), Фартушок Н.В. (доц. на 0,5 ст.).

**Порядок денний:**

1. Обговорення проведення методичного семінару на тему “Формування системи комунікацій в освітньому процесі закладів вищої освіти” .

**1. Слухали та обговорили:**

**Шашкова Ю.І.** який виступив з постановкою проблеми, а саме, що нова парадигма розвитку вітчизняної освіти актуалізує проблему формування висококваліфікованих педагогічних кадрів, які б майстерно володіли комунікативною компетентністю, в основі якої – комунікативні вміння.

Аналіз сучасної педагогічної практики засвідчує наявність суперечностей між високим рівнем професійних знань, умінь, навичок викладачів ЗВО і неспроможністю передати їх студентам, невмінням залучати їх до творчої діяльності, створювати доброзичливу атмосферу, встановлювати з ними психологічний і педагогічний контакт, керувати власним емоційним станом. Причиною багатьох проблем, які виникають у педагогічній взаємодії, є недостатній рівень сформованості комунікативних умінь викладача.

Проблема розвитку соціальної комунікації в Україні привертає увагу дедалі більшої кількості дослідників, проте й нині залишається дискусійною. Поняття комунікації, на нашу думку, має два основні аспекти:

- комунікація — це передавання інформації в часі та просторі — від реципієнта до комуніканта (викладач — студент);
- комунікація — це спілкування між основними учасниками навчально-виховного процесу (викладач — студент; викладач — викладач; викладач — співробітник ЗВО).

**Різун Г.М.** доповіла, що успіх викладача ЗВО зумовлений не лише власними професійними (науковими, навчальними, організаційними, управлінськими) здобутками, але й здатністю налагодити сталі комунікаційні стосунки як зі студентами, так і своїми колегами. У цьому сенсі особливого значення набувають пізнавальні можливості комунікативного підходу, який

забезпечує методологічне підґрунтя для ефективної співпраці в комунікаційному циклі «викладач — студент», «викладач — викладач».

Комунікаційний підхід успішно використовується в науковому і освітньому процесі ЗВО України, проте потребує актуалізації в сучасних умовах їх функціонування.

*(Мультимедійна презентація додається).*

**Ухвалили:**

1. Інформацію взяти до відома.
2. Зарахувати викладачам Шашкову Ю.І. та Різун Г.М. методичний семінар на тему “Формування системи комунікацій в освітньому процесі закладів вищої освіти” .
3. Матеріали методичного семінару при потребі використовувати на заняттях.

Голова  Любінська О.І.

Секретар  Засанська Г. М.