



Про досвід впровадження педагогічних інновацій на кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

**Доповідач: завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я,
канд.держ.упр. **РОКСОЛАНА НЕДІЛЬКО****



Місія кафедри та нові виклики сучасної медичної освіти вимагають:



1. Розробник НП



2. Фасилітатор



3. Презентатор



4. Тренер



5. Наставник/консультант



6. Менеджер



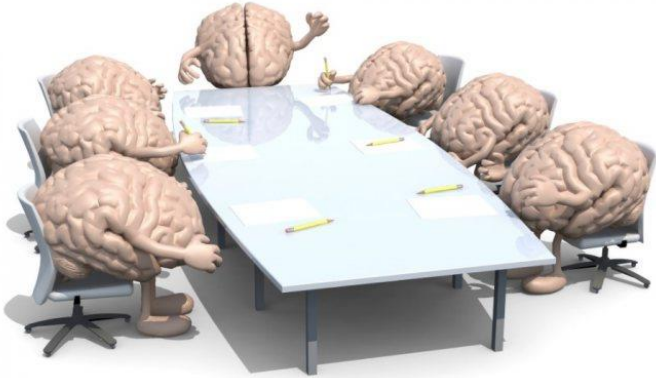
7. Дослідник



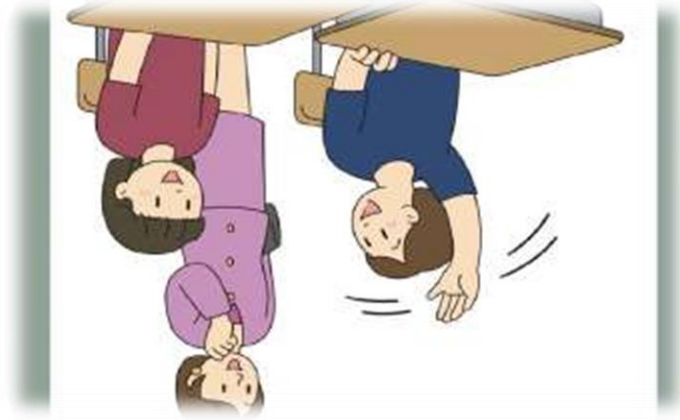
8. Агент змін



Найпопулярніші методики та техніки при викладанні фахових освітніх компонент



Мозговий шторм



Перевернуте навчання



Перевернутий кейс-метод



Снігова куля



Симуляційне навчання



Метод 4-х кроків



Зворотній зв'язок



ОТЖЕ,

- ✓ **Розвиток критичного мислення**
- ✓ **Розв'язування проблем**
- ✓ **Комунікативні навички**
- ✓ **Ефективне запам'ятовування**
- ✓ **Цікаво**
- ✓ **Сучасно**





Викладач Неділько Роксолана, ІІІ МС 21 (1), ОК - Медсестринство у внутрішній медицині, впроваджує:

«Мозкового штурму»

«Перевернутий» викладач

«Мікрофону»

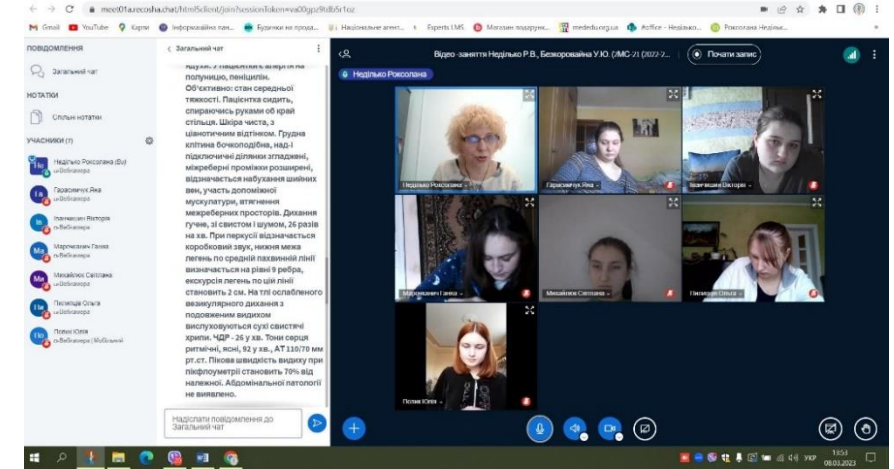
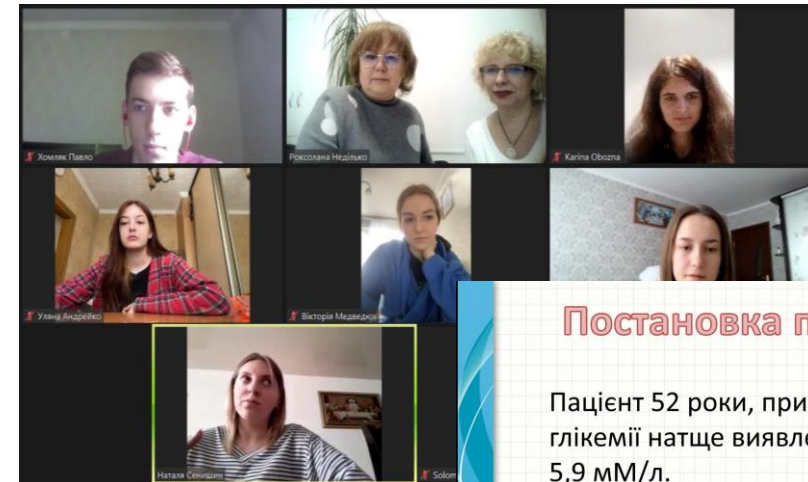
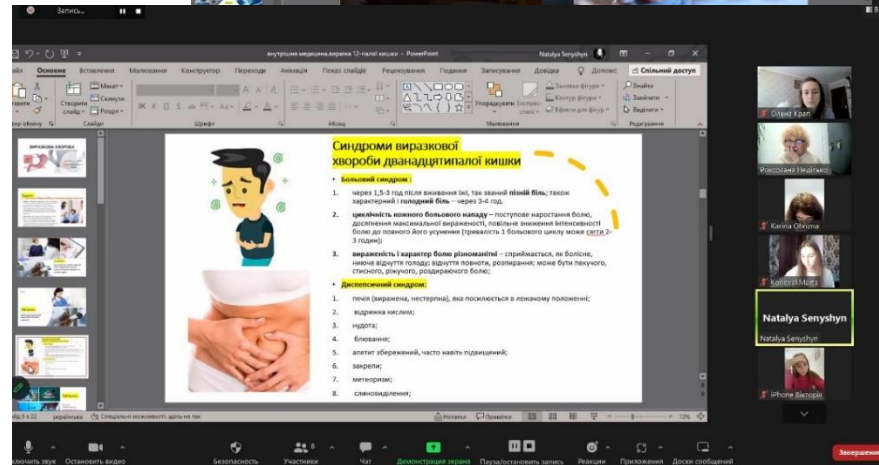
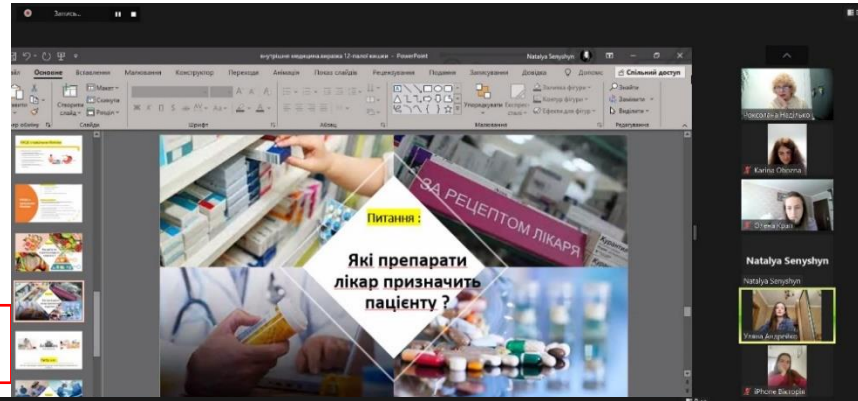
Метод 4-х кроків

Фасилітації

Симуляція реальних клінічних ситуацій

«5-ти хвилинки самоідентифікації та розширення світогляду»

Методика зворотній зв'язок



Постановка проблеми

Пацієнт 52 роки, при дослідженні глікемії натще виявлені показники 5,9 мМ/л.
Скарж немає.
Вага 94 кг, ріст 168 см.

Мати хворіла на цукровий діабет.





Викладач Дуб Наталя, IV MC 21, ОК - Менеджмент та лідерство у медсестринстві,

«Мозкового штурму»

Методику АБВГД

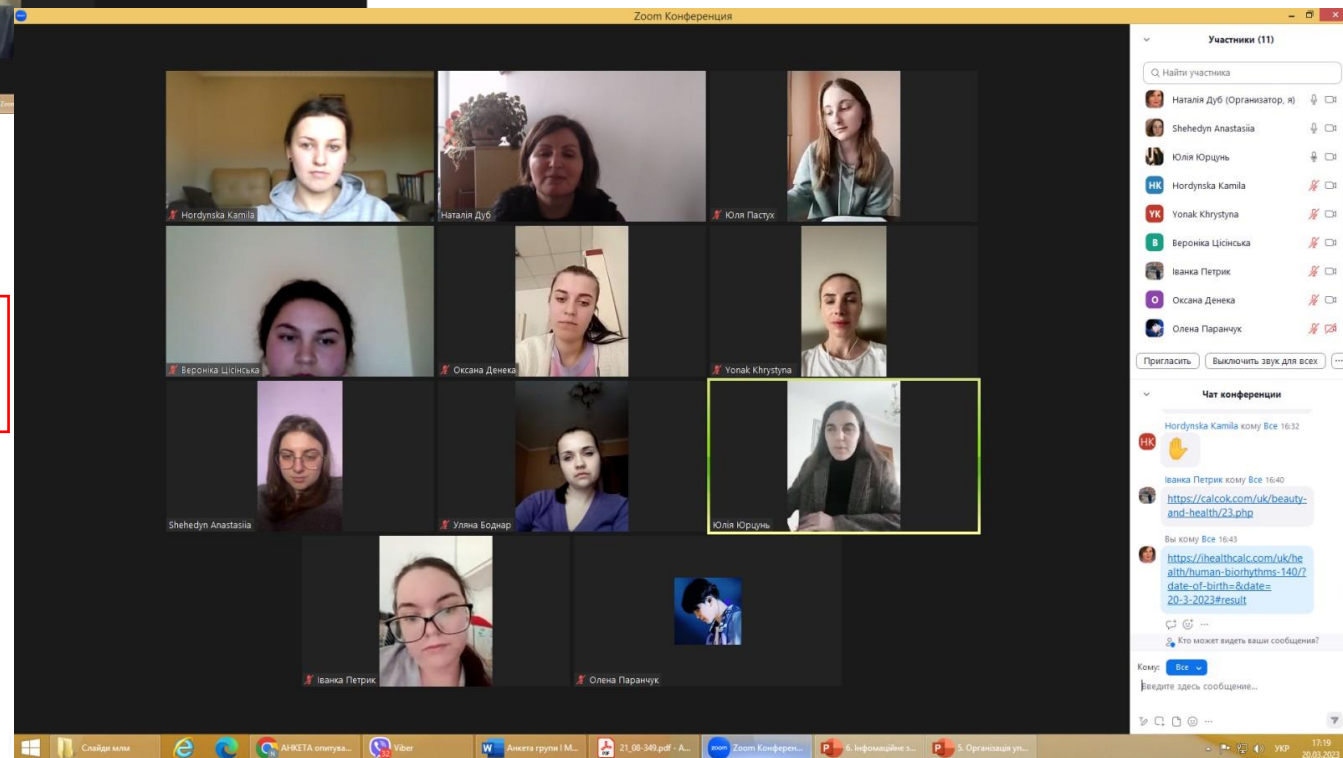
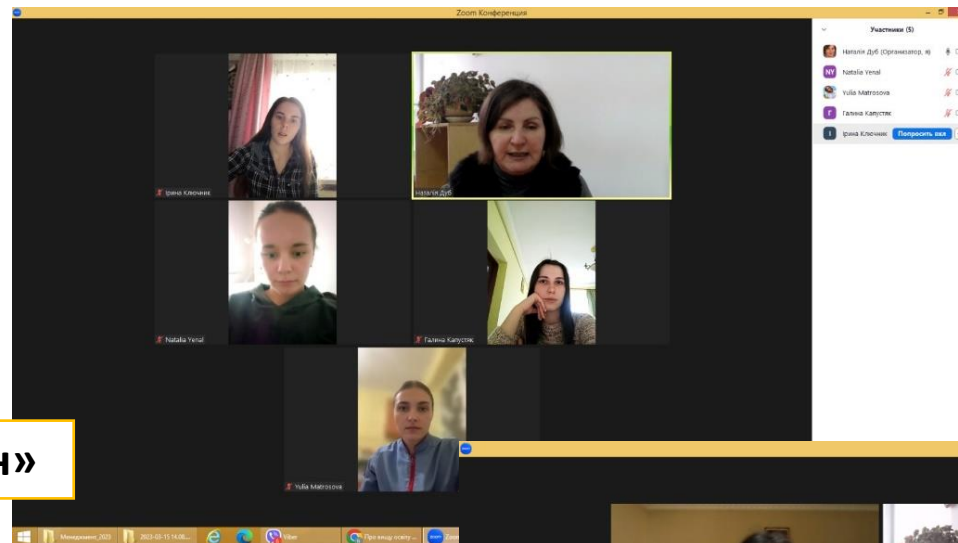
Техніку «Поламаний телефон»

«Орієнтований на дискусію» перевернутий клас

Методики «HALT», «Я-звернення», «Ми-підхід»,
«чотириступенева формула прохання»

Методику кейсу

Техніку зворотнього зв'язку





Кузьменко Ольга, ІМС 11 (1), ОК - Основи медсестринства, впроваджує:

«Мозкового штурму»

«Мікрофону»

Перевернутого кейс-методу

Методика снігової кулі

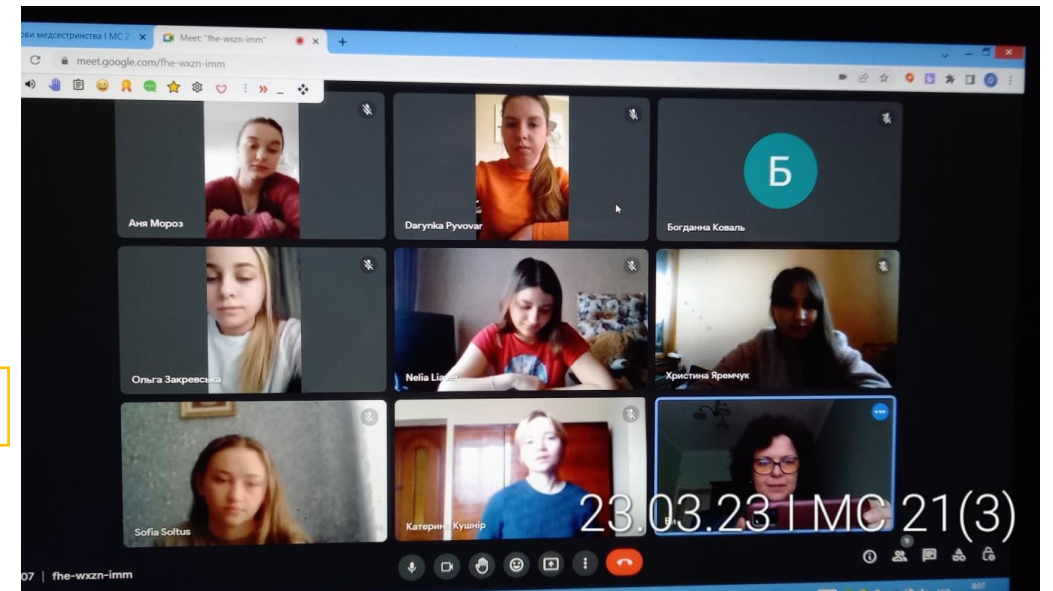
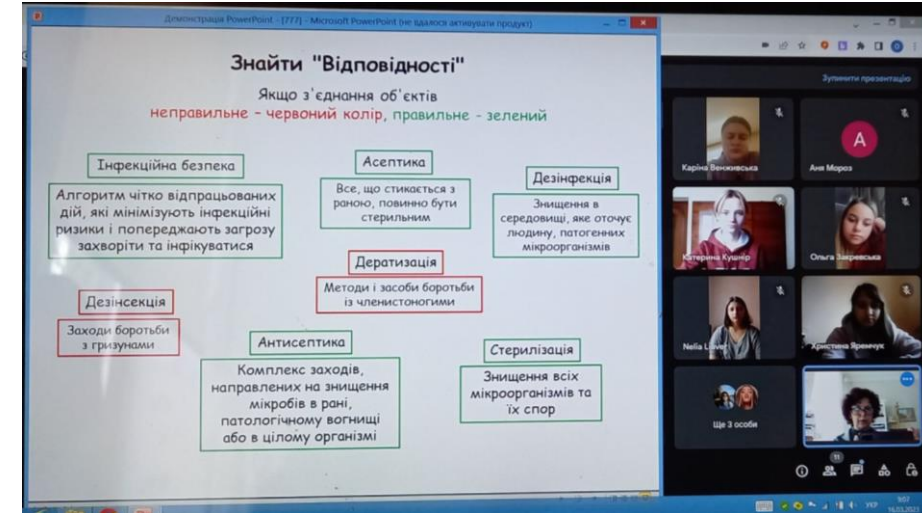
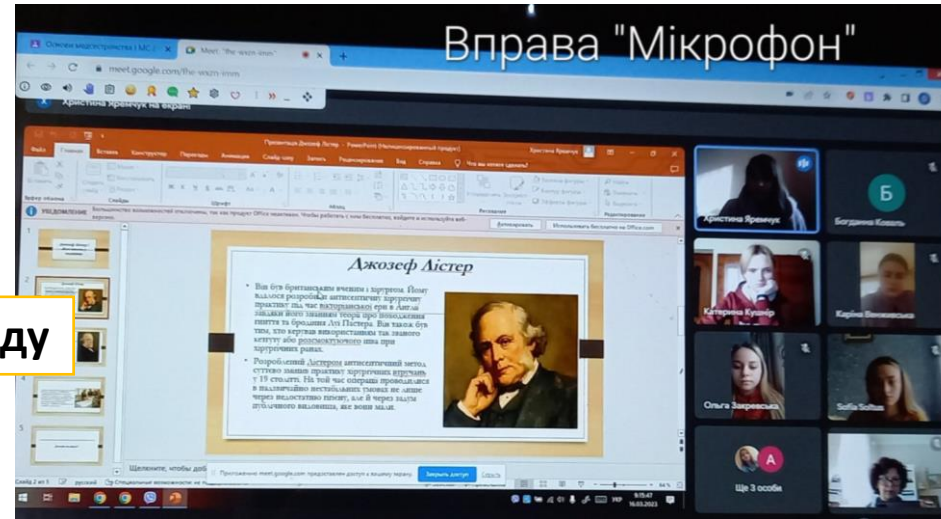
Командної роботи та робота у парі

Метод 4-х кроків

Дошка конференцій

«5-ти хвилинки самоідентифікації та розширення світогляду»

Зворотнього зв'язку





Янків Софія, ІІІ МС 11 (1),

ОК - Медсестринство в сімейній медицині з курсом геріатрії та геронтології,

«Мозкового штурму»

Перевернутого навчання

Снігової кулі

Командної роботи в додатку Google Doc

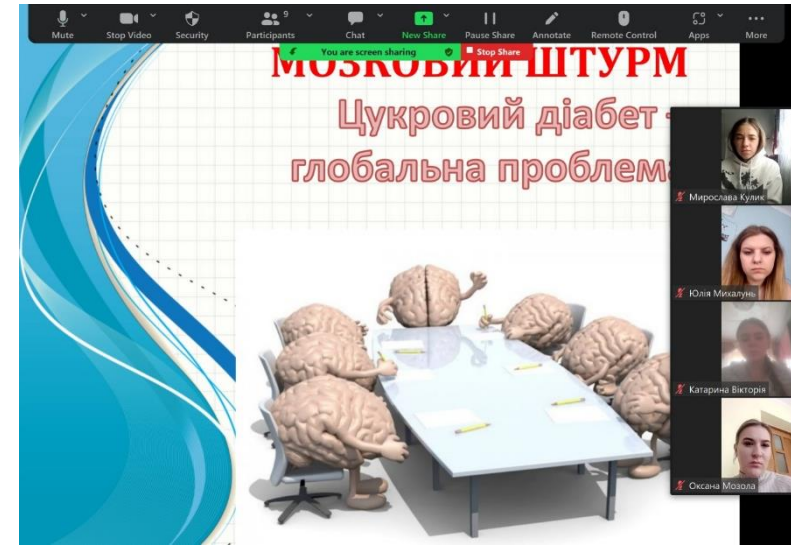
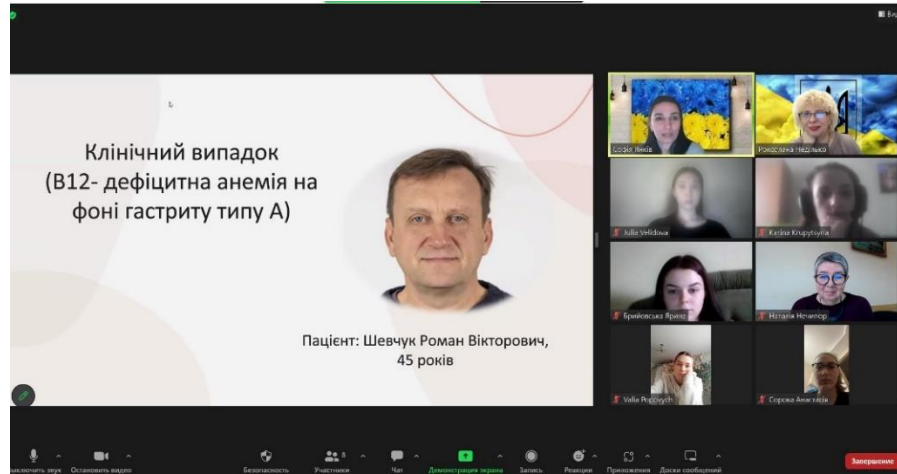
Робота з інтерактивними додатками

Методика симуляційного навчання

Використання флеш-карток

«5-ти хвилинок самоідентифікації та розширення світогляду»

Зворотнього зв'язку



Prevention of HBV Infection

- 1) Recombinant hepatitis B vaccine containing HBsAg
- 2) Intramuscular injection of hyperimmune serum should be given within 24- hours of exposure to infected blood in circumstances likely to cause infection (needle stick injury, contamination of cuts or mucus membranes)
- 3) Neonates born to hepatitis B- infected mothers should be immunized at birth and given immunoglobulin
- 4) Other measures: All blood donors should be screened for HBV infection and blood positive HBsAg should be
- 5) Disinfection of all the surgical instruments
- 6) Use of condoms and methods of contraceptives with an
- 7) Use of gloves and tooth brushes.





Бялий Андрій, ІІІ МС 13 (1), ОК - Медсестринство у внутрішній медицині, впроваджує:

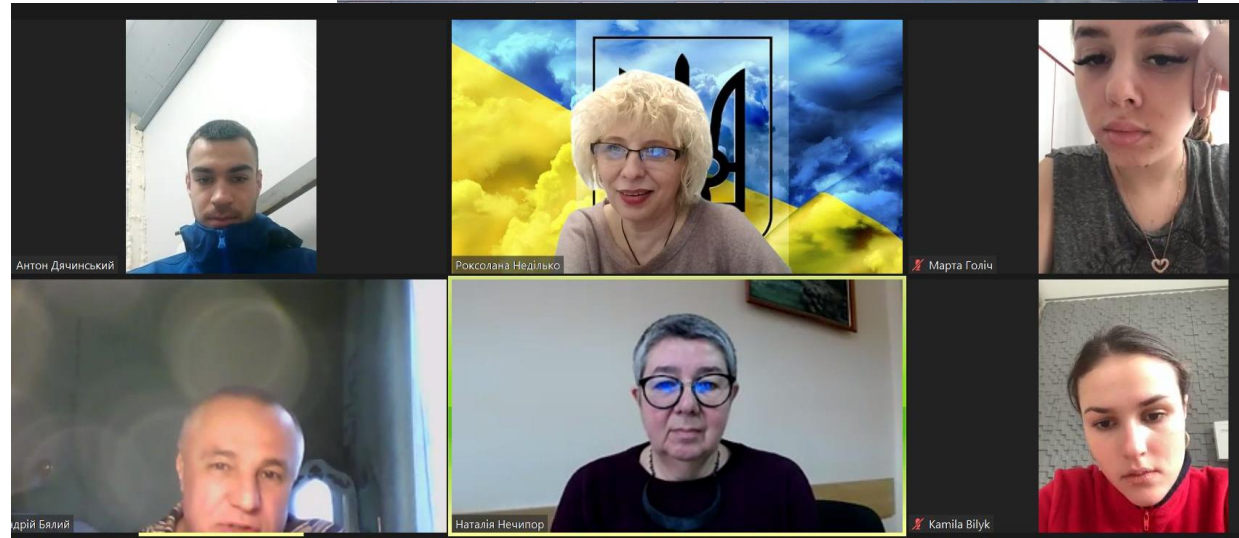
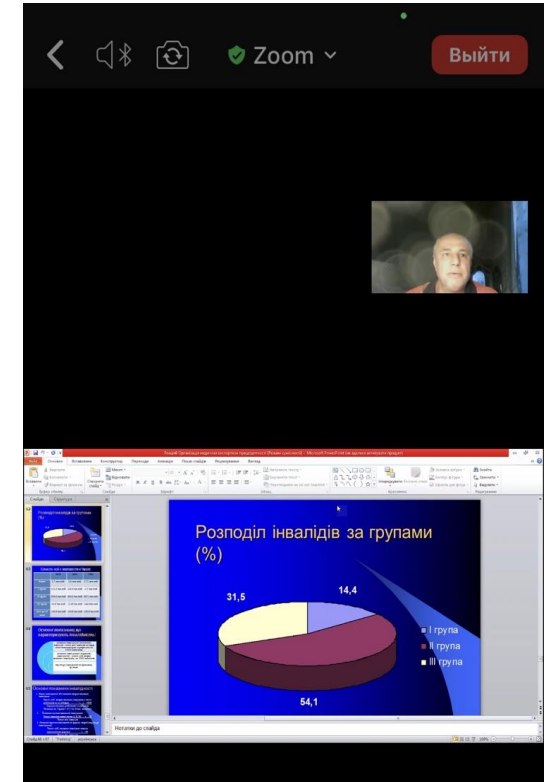
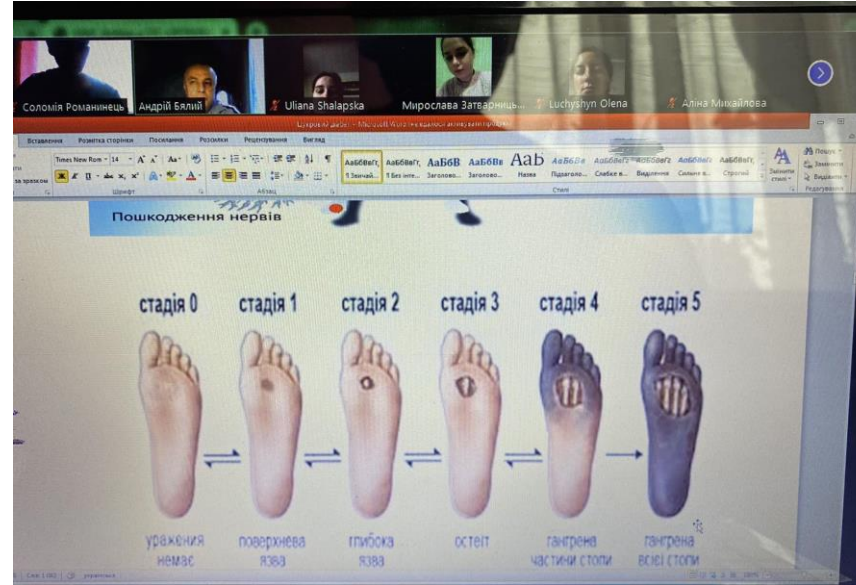
Ситуаційного аналізу

Аналіз інцидентів

Кейс-метод

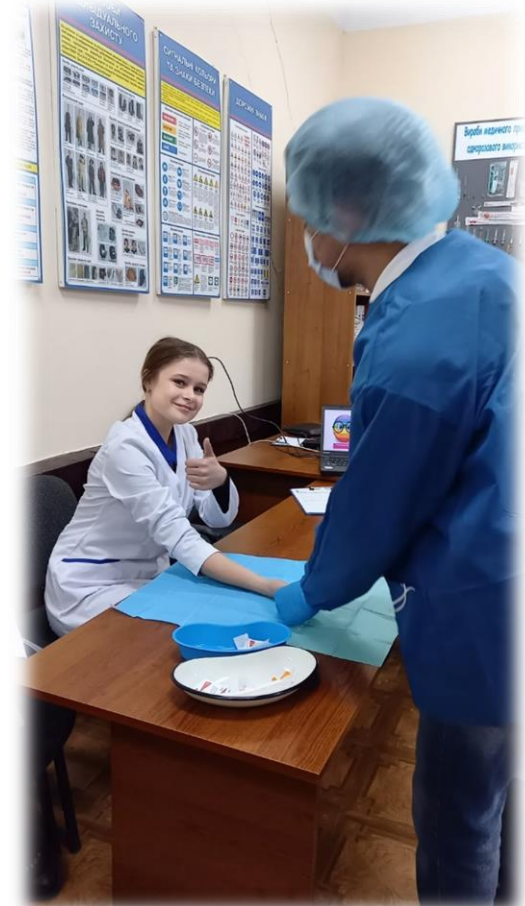
Фасилітацію

Зворотнього зв'язку





Цікавий досвід викладачів Софії Янків та Ольги Кузьменко Групи II МС 21 (і) + I МС 11





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

