



**Підвищення кваліфікації
та атестації викладачів:
виконання плану у 2022/2023 н.р.,
нові виклики та можливості**

*Доповідач:
Ільчишин О.В. – методист*

ПК

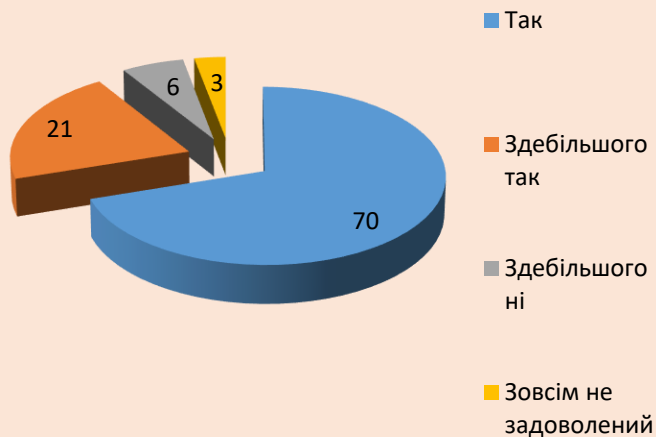
- У 2022/2023 н.р. із запланованих 23 викладачів за фахом, курси підвищення кваліфікації пройшли – 20; 3 працівників із запланованих – підвищили кваліфікацію за окремими видами діяльності. План підвищення кваліфікації виконано на 87 %.
- Визнано здобуття наукового ступеня, як підвищення кваліфікації – 3 працівникам, здобуття ступеня вищої освіти – 8.

ПК

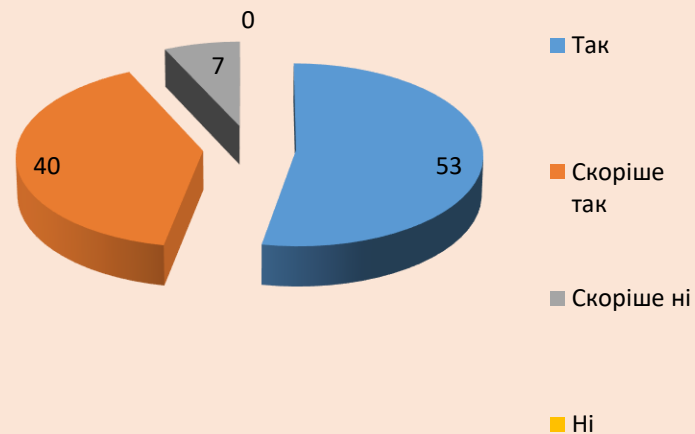
- Відповідно до пп. 14, 26 Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019р.) впродовж 2022/2023 н.р. підвищення кваліфікації (*навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах*) та **за окремими видами діяльності** (*участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти тощо*) пройшло 52 педагогічних/науково-педагогічних працівників.
- В усіх формах підвищення кваліфікації пройшли – 96 осіб, що складає 70 % від загальної кількості викладачів Академії.

Підвищення кваліфікації викладачів

Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?



Чи програми підвищення кваліфікації пропонуються за актуальною для викладачів тематикою ?



**Викладачі задоволені організацією підвищення кваліфікації в Академії.
Програми підвищення кваліфікації – актуальні.**

Атестація

- **Атестаційною комісією I рівня в Академії проатестовано 5 осіб та 17 осіб – атестовано комісією III рівня при Департаменті охорони здоров'я ЛОДА.**

За результатами атестації присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «методист другої категорії», кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 2;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 8.

ПК: нові виклики та можливості

ПП/НПП мають право обирати:

- де? як? коли?... професійно зростати

ПП/НПП мають право обирати:

- **ФОРМИ ПК:**

- інституційна
 - очна (денна, вечірня)
 - заочна
 - дистанційна
 - мережева
- дуальна
- на робочому місці

Напр.: може бути дистанційний семінар, вебінар, заочний практикум, тренінг по місцю праці тощо.

- **ВИДИ ПК:**

- навчання за програмою ПК; будь яке ПК – це програма ПК, така програма може бути семінаром, практикумом, тренінгом, вебінаром, майстер-класом тощо. **Н**
- стажування – більш індивідуалізоване ПК, теж відбувається за певною програмою, але індивідуальною. **Ф**
- окремі види діяльності, що можуть бути зараховані як ПК (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, здобуття наукового ступеня чи вищої освіти, **самоосвіта**). **І**

Формальна і неформальна освіта забезпечується через програми ПК, що можуть надаватися різними суб'єктами.

Інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань і є однією з ключових компетентностей особистості.

Напр.: читаєте наукову/фахову л-ру чи пишете наукову статтю, чи можливо самотійно опановуєте нові онлайн інструменти; одноразові лекції, відеоуроки, медіа-консультації, спілкування у сім'ї, з колегами тощо.

ПП/НПП мають право обирати:

- **СУБ'ЄКТІВ ПК:**

ПП/НПП можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів ПК, таким чином можна поєднувати не лише форми ПК, а й професійно зростати в різних суб'єктів.

ПП/НПП мають право обирати:

- **НАПРЯМИ ПК:**
 - розвиток професійних компетентностей (знання ОК, фахових методик, технологій тощо);
 - ключові компетентності (знання і вміння, необхідні кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначені ст.12 Закону “Про освіту”);
 - вікові, психолого-фізіологічні особливості, основи андрагогіки;
 - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
 - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
 - загальні компетентності: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
 - управлінська компетентність (управління конфліктами, планування тощо).

ПК: нові виклики та можливості

Основні зміни в оновленій системі ПК:

- більше часу на ПК;
- **свобода вибору;**
- нові провайдери – суб'єкти ПК.

Виклики:

- чим більше можливостей, тим складніший вибір – єдиний реєстр, в котрому були б зібрані всі можливості ПК від усіх суб'єктів надання послуг і бажано, щоб Міністерства могли верифікувати;
- гроші ще НЕ ходять за НПП/ПП;
- немає чітких вимог до якості програм ПК.

СВОБОДА ВИБОРУ



Програма ПК повинна містити:

- інформацію про її розробника;
- найменування;
- мету;
- напрям;
- зміст;
- обсяг (тривалість);
- форму ПК;
- перелік компетентностей.

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- емоційно-етична компетентність;
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- мовленнєва, комунікаційна компетентність;
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

1-а) загальні:

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівних прав і можливостей,
- емоційно-етична компетентність,
- забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами,
- здатність спілкуватися іноземними мовами,
- інноваційна компетентність.

- критичне т
- здатність л
- творчість,
- ініціативніс
- культурна
- лідерська н
- навчання в
- організації
- оцінювальн
- педагогічні
- здатність с
- проектувал
- рефлексив
- уміння кон

СУБ'ЄКТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: ГО «ЕдКемп Україна»

РОЗРОБНИКИ: ГО «ЕдКемп Україна», Видавнича група «Шкільний Світ», Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні, UNFPA, Відділ співпраці з реформами Посольства Швеції в Україні

ПРОГРАМУ ВИКОНУЮТЬ:

- *Шаштін Людман*, офіційна заступниця Генерального секретаря Шведської національної комісії ЮНЕСКО,
- *Хелен Мислек*, керівниця підрозділу Шкільного та трудового життя Національного агентства Швеції з питань освіти,
- *Катя Венмарк-Нільссон*, авторка, спікерка, викладачка Стокгольмського університету, наставниця,
- *Катаріна Спардал*, проектна менеджерка дошкільного навчального закладу «Енгби»,
- *Марія Віман*, авторка, спікерка, учителька року Швеції у 2019 р.
- *Тетяна Соболева*, педагогиня, керівниця мультикультурного центру дитячого розвитку «Еврика», ліцензована гідеса,
- *Людмила Белявська*, педагогиня, викладачка мультикультурного центру дитячого розвитку «Еврика», ліцензована гідеса.

МЕТА ПРОГРАМИ: розширення особистісного та професійного світогляду педагогічних працівників на основі компетентнісного, інтернаціоналізійного та недискримінаційного підходів; формування та вдосконалення загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективної роботи в умовах очного (денного) та дистанційного навчання на основі кращих міжнародних практик та інновацій; мотивація до обміну досвідом, дослідницької діяльності; самооцінювання та визначення зон зростання, планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку освітан.

ЦІЛЬОВА АВДІТОРІЯ: усі категорії педагогічних працівників.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Ради
громадської організації
«ЕдКемп Україна»



О.Б. Елькін

01.04.2021 р.

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
від 27 травня 2021 р. № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗ «Житомирський
ОШПО» ЖОР
від 27 травня 2021 р. № 91-ОД

ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НОВОПРИЗНАЧЕНИХ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правова компетентність; – компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти та персоналом; – компетентність забезпечення освітнього процесу; – компетентність забезпечення внутрішньої системи якості освіти; – лідерська компетентність; – емоційно-етична компетентність; – компетентність педагогічного і соціального партнерства; – здоров'язбережувальна компетентність; – інклюзивна компетентність; – проєктувальна компетентність; – здатність до навчання впродовж життя; – рефлексивна компетентність
Строки виконання програми	2021 рік
Місце виконання програми	КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР 10014, м. Житомир, вул. Михайлівська, 15
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно (на умовах регіонального замовлення) / вартість встановлюється відповідно до розрахунку вартості, затвердженого вченою радою
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідectво про підвищення кваліфікації

Розробник програми	Пастовенський О. В., професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації новопризначених директорів закладів загальної середньої освіти		
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей новопризначених директорів закладів загальної середньої освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1. Науково-теоретичні основи управління освітою (10 годин)		
	1.	Професійні стандарти	2
	2.	Сутність управління. Закони, закономірності та принципи управління. Типи і види управління. Особливості управління освітою.	2
	3.	Функції та методи управління. Управлінський цикл. Управлінське рішення. Інноваційні моделі та технології управління.	2
	4.	Теорії лідерства. Стилi управління. Командотворення. Етика ділового спілкування.	2
	5.	Система освіти та система загальної середньої освіти України. Законодавство України про освіту, про загальну середню освіту. Система управління освітою та загальною середньою освітою в Україні. Децентралізація управління освітою.	2
	Модуль 2. Заклад загальної середньої освіти та управління ним (12 годин)		
	1.	Заклад загальної середньої освіти та його структурні підрозділи. Установчі документи та найменування закладу. Ліцензування освітньої діяльності. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладів. Доступність повної загальної середньої освіти.	2
	2.	Типи закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Профільне навчання.	2
	3.	Система управління закладом загальної середньої освіти. Засновник закладу загальної середньої освіти. Керівник закладу загальної середньої освіти. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти.	2
	4.	Педагогічна рада. Піклувальна рада закладу загальної середньої освіти. Громадське самоврядування в закладі. Рада закладу. Самоврядування працівників, учнівське та батьківське самоврядування. Сприяння громадському нагляду за діяльністю закладу. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.	2
	5.	Система планування роботи закладу загальної середньої освіти. Стратегія розвитку та річний план роботи закладу. Методи аналізу закладу загальної середньої освіти (SWOT-	2

Документ про ПК має містити такі позиції:

- повне найменування суб'єкта (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я, по батькові фізичної особи (для фізичних осіб і фізичних осіб-підприємців);
- прізвище, ім'я, по батькові особи, яка підвищила кваліфікацію;
- тему (напрям, найменування) ПК, форму, вид, обсяг (тривалість) у годинах або в кредитах ЄКТС;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі;
- обліковий запис документа про ПК;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Не визнати результати ПК можна в таких випадках:

- документ про ПК не містить усієї необхідної інформації;
- програма ПК не оприлюднена суб'єктом чи не містить усієї необхідної інформації;
- суб'єкт не оприлюднює належним чином перелік виданих документів про ПК;
- ПП/НПП повідомляє, що отримав ПК неналежної якості.

ПК: нові виклики та можливості

Трансформація ПК базується на трьох засадничих принципах:

- демократизація;
- децентралізація;
- доброчесність.

- без демократичного врядування не можливо побудувати довіру;
 - без відповідальності на місцях не можливо зробити зміни сталими;
 - без доброчесності годі і мріяти про якість освіти.
- Ці три “Д” і лежать в основі та нового підходу до ПК.
- Якість освітньої системи не може бути кращою ніж якість викладачів у цій системі.

ПЛАТФОРМИ ПК:

➤ Prometheus <https://prometheus.org.ua/>

PROMETHEUS

➤ Дія <https://osvita.diia.gov.ua/>



➤ Coursera <https://www.coursera.org/>

coursera

➤ EdEra <https://www.ed-era.com/>

ED ERA

➤ Edway <https://edway.in.ua/uk/>

edway

➤ УМІТИ <https://umity.in.ua/>

➤ <https://insha-osvita.org/>



УМІТИ

➤ онлайн платформа неформальної освіти

Learn Lifelong
Навчайся впродовж життя

➤ у рамках Україно-швейцарського проекту “Розвиток медичної освіти”

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ
ПРОЄКТ

Дякую за увагу!

