



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрея Крупинського»

Вибіркова дисципліна

**ФАРМАКОТЕРАПІЯ**





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 226 Фармація, промислова фармація

**ОПП:** Фармація (3 роки)

**ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:** бакалавр

**ПЕРІОД НАВЧАННЯ:** III курс, 6-й семестр

**ОБСЯГ:** 4 кредити (120 год.), з них:

- ✓ лекції - 10 год.
- ✓ практичні заняття - 22 год.
- ✓ самостійна робота - 88 год.





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ

- Ми живемо у 21 столітті.
- Кожен молодий медичний фахівець замислюється: коли і як я буду потрібний? Яке моє майбутнє?
- Ера сучасних технологій, інформаційний потік та сучасні клініки.
- Ми живемо з вами в цей час.
- Вам необхідні знання?
- Долучайтеся до нас! За Вами майбутнє!





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ

## Фармакотерапія як навчальна дисципліна:

- базується на ознайомленні студентів із сучасними напрямками раціональної фармакотерапії, яка ґрунтується на засадах принципів доказової медицини, міжнародних клінічних настанов (рекомендацій), клінічних протоколів, затверджених МОЗ України, результатах клінічних обстежень та лабораторних досліджень.
- Предметом вивчення дисципліни є засвоєння питань фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакогенетики, класифікації лікарських засобів, взаємодії та побічної дії ліків, їх несумісності, побічної дії ліків при комбінованому застосуванні.
- Невід'ємними складовими раціональної фармакотерапії є надбання доказової медицини, наявність клінічних настанов (рекомендацій, протоколів), надання медичної допомоги при певних захворюваннях і станах.





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ



**Мета вивчення дисципліни «Фармакотерапія»** – формування у майбутнього фахівця асистента фармацевта знань про основні принципи раціональної медикаментозної терапії найбільш поширених і соціально значущих захворювань людини.

## **Основні завдання вивчення дисципліни «Фармакотерапія»:**

- розуміння загальних принципів інтерпретації результатів обстеження хворого, що мають значення для раціонального вибору лікарських засобів;
- застосування основних видів/напрямів фармакотерапії (етіологічна, патогенетична, симптоматична, замісна, профілактична, паліативна);
- визначення раціональних схем фармакотерапії певних захворювань, вибір окремих фармакотерапевтичних груп та застосування конкретних лікарських засобів;
- використання принципів доказової медицини та Формулярної системи України - для забезпечення оптимального вибору лікарських засобів та раціональної фармакотерапії хворих у конкретних клінічних ситуаціях;
- вивчення груп лікарських засобів, їх фармакокінетики, фармакодинаміки, покази та протипокази до застосування, клінічні рекомендації, прояви можливої побічної дії, симптоми передозування і взаємодії з іншими медикаментами.



# ФАРМАКОТЕРАПІЯ

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

## **Спеціальні (фахові) компетентності**

ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

ФК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

ФК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.

ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ



## Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.





# ФАРМАКОТЕРАПІЯ



## Програмні результати навчання

ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.

ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.

# ВИКЛАДАЧ:

кандидат медичних наук, невролог,  
нейрофізіолог, викладач вищої категорії  
**Олексюк-Нехамес Алла Григорівна**

