

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**засідання вченої ради факультету №1**  
**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

17 листопада 2022 року

м. Львів

*Присутні:* 40 член Вченої ради

*Порядок денний:*

1. Питання адаптації студентів нового набору до навчання в Академії
2. Про готовність кафедр факультету до проведення зимової екзаменаційної сесії. Заходи щодо запобігання конфліктам інтересів та забезпечення академічної доброчесності.
3. Застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальній та науково-дослідницькій роботі.
4. Різне.

**СЛУХАЛИ:** заступника декана Рик Т.М. яка поінформувала присутніх про адаптацію студентів нового набору. Проблема адаптації особистості до нових умов життя є надзвичайно актуальною. З досвіду минулих років відомо, що вступаючи до Академії, студенти зустрічаються з рядом проблем, що пов'язані з недостатньою психологічною готовністю до нових умов навчання, з руйнуванням роками вироблених установок, навичок, звичок, ціннісних орієнтацій вихованців середньої школи. Психологічну адаптацію розглядають як один із провідних способів і необхідну умову соціалізації особистості. Це процес пристосування індивідуальних та особистісних якостей до життя й діяльності

людини в змінених умовах існування. Адаптація – це не лише передумова активної діяльності, а й необхідна умова її ефективності.

Адаптація першокурсника полягає в здатності відповідати вимогам і нормам закладу вищої освіти, а також в умінні розвиватися в новому для себе середовищі, реалізувати свої здібності та потреби, не вступаючи із цим середовищем у протиріччя. Тому логічною є поява дезадаптації у багатьох студентів, в одних вона короткотривала, а у декого може затягнутися. Неадаптованість проявляється в неадекватному розумінні ситуації, у способі дій, який підвищує несприятливість та загрозливість ситуації.

Перший рік навчання є дуже важливим тому, що в цей час у студента відбувається багато емоційно-особистісних і когнітивних змін – нерідко кількість цих змін перевищує ту, яка припадає на весь період навчання у Академії. Найбільш загальне розуміння психологічної адаптації до нових незвичних умов передбачає формування психологічних механізмів, завдяки яким особа гарантує свою безпеку і адекватну орієнтацію в новій ситуації. При успішній адаптації особистість отримує можливість максимально успішної самореалізації без надмірних зусиль. Вагомим чинником залишається вплив рівня мотивації до навчання і за обраним фахом, зокрема. Серед факторів, які визначають оптимальний вплив на процес адаптації студентів в якості основного, можна виокремити ставлення до навчання та обраної спеціальності. А тому правильно обрана професія – неодмінна умова успішної адаптації студентів-першокурсників. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці. Так, наприклад

в групі І МС 21 01.11.22 року самовільно припинили навчання 2 здобувачів вищої освіти, які не змогли адаптуватися до вимог освітнього процесу.

**Участь в обговоренні взяли:** Грабовська Т.В.- зазначила, що он-лайн формат диктує свої вимоги до освітнього процесу і не в повній мірі можна оцінити знання випускників. А здобувачі вищої освіти не можуть продемонструвати, як вони володіють матеріалом.

**УХВАЛИЛИ:** взяти інформацію до відома.

**СЛУХАЛИ:** Завідувачів кафедр Лозинську С.О., Палигу І.Є.,Калитовську М.Б., Федорович У.М. які поінформували, що осіння заліково-екзаменаційна сесія проходить у звичлому режимі. Вся документація підготовлена та зберігається на кафедрі та в навчальній частині. Не спостерігалось на жодній з кафедр конфлікту інтересів, що засвідчує потенційні умови чи реальне порушення НП та НПП належного здійснення справи, виконання своїх посадових повноважень. Не зафіксовано конфлікту інтересів який межує у площині доброчесності людини / спільноти з проявом корупції. НПП та ПП дотримують нормативно-правової бази, щодо антикорупційної діяльності.

Щодо академічної заборгованості інформацію подавали завідувачі кафедр в он-лайн режимі так і на паперовому носії. Є одна студентка, зокрема Блистів Світлана група ІІ ФМ 21, має заборгованість з дисципліни «Сучасна аналітична лабораторна практика»

**УХВАЛИЛИ:** інформацію завідувачів кафедрами взяти до відома, визнати що залікова сесія на факультеті 1 ЛМА проходить у онлайн режимі.

**СЛУХАЛИ:**

Завідувача кафедри лабораторної медицини Заслужений працівник освіти України Відмінник освіти України Федорович У.М. повідомила, що кафедра до зимової заліково-екзаменаційної сесії готова, витяг із протоколу засідання кафедри додається.

Завуча кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології к.м.н. Грабовську Т.В. , який повідомила, що кафедра до зимової заліково-екзаменаційної сесії готова, витяг із протоколу засідання кафедри додається.

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін кандидата історичних наук Лозинська С.О., повідомила, що кафедра до зимової заліково-екзаменаційної сесії готова, витяг із протоколу засідання кафедри додається. Завідувач кафедри фармакології кандидат фарм. наук Калитовська М.Б., яка повідомила, що кафедра до зимової заліково-екзаменаційної сесії готова, витяг із протоколу засідання кафедри додається.

Результати голосування: «за» - 35; «проти» - немає; «утримались» - немає.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію завідувачів кафедрами взяти до відома, визнати кафедри факультету 1 ЛМА готовими до зимової

заліково-екзаменаційної сесії.

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедрою фармації Калитовську М.Б, яка поінформувала, що сучасний процес навчання та науково-дослідницька робота характеризується все більш широким застосуванням комп'ютерних технологій.

Ефективність застосування нових інформаційних технологій в освітньому середовищі та обумовлена наступними факторами:

- різноманітність форм представлення інформації;
- висока ступінь наочності;
- можливість моделювання за допомогою комп'ютера різноманітних об'єктів і процесів;
- звільнення від рутинної роботи, що відвертає увагу від засвоєння основного змісту;
- можливість організації колективної та індивідуальної дослідницької роботи;
- можливість диференціювати роботу здобувачів у залежності від рівня підготовки, пізнавальних інтересів та ін., використовуючи сучасні інформаційні технології;
- можливість організувати комп'ютерний оперативний контроль і допомогу з боку викладача;
- можливості комп'ютера дозволяють студенту активно приймати участь у процесі пізнання.

Актуальність питання визначається важливістю підготовки викладача до використання комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання у професійній діяльності; потребою широкого

впровадження засобів інформаційних технологій у навчально-виховний процес; впливом комп'ютерних засобів на результати навчальної діяльності; залежністю відповідно сформованого навчального середовища з результатами навчання і виховання здобувачів; визначенням місця і ролі комп'ютерних технологій у структурі особистісно-орієнтованого навчального середовища.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до уваги

**СЛУХАЛИ:** Декана факультету 1 канд. держ. упр. Безкоровайну У.Ю., яка проінформувала про те, що групи ІІ МС 31 вийшли на виробничу практику з 31.10.22. Всі здобувачі допущені до проходження практики. Студенти групи ІІІ МС(в) 21 знаходяться на переддипломній практиці. А випускова атестація для даної групи відбудеться 28.11- 4.12. 2022 року.

Голова Вченої ради

декан, канд.держ.упр.  
Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради

Семененко О. Я.