

ПРОТОКОЛ № 3
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

20 жовтня 2022 року

м. Львів

Присутні: 38 члени Вченої ради (on-line)

Порядок денний:

1. Результати роботи приймальної комісії ЛМА : аналіз вступної кампанії 2022 року та план профорієнтаційної роботи на 2022 – 2023 н.р.
2. Про результати набору на перший курс на спеціальності факультету
3. Практична підготовка здобувачів вищої освіти
4. Аналіз проходження освітнього процесу на факультеті 1 шляхом збору та аналізу інформації котру подають завідувачі кафедр.
5. Інформація про виробничу практику студентів груп ІІ мс 31, ІІІ мс (в) 21.
6. Різне.

СЛУХАЛИ: секретаря приймальної комісії Андрейко О.І.. яка повідомила, що загалом на навчання на факультет №1 поступило 139 здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським рівнем вищої освіти.

По спеціальностях : 223 Медсестринство

- a) Група І мс 21- 39 здобувачів вищої освіти;
- b) Група І мс 22- 27 здобувачі вищої освіти;
- c) Група І мс(в) 22- 25 здобувачів вищої освіти;
- d) І мс(в)21- 25 здобувачів вищої освіти;

224 Технології медичної діагностики та лікування-

- a) група І лд-21-10 здобувачів вищої освіти;
- b) група І лд 22- 2 здобувачів вищої освіти;

226 Фармація. Промислова фармація

Група І Фм 21-29 здобувачів вищої освіти;

Група І фм 22- 3 здобувачі вищої освіти на базі середньої освіти

Аналізуючи цьогорічну вступну кампанію можна стверджувати, що загалом вона пройшла успішно.

Також доповідач проінформувала, що профорієнтаційна робота повинна

продовжуватися круглорічно. Рекламні пости будуть прокручуватися на сторінках у Facebook, Instagram та на веб-сайті. А також в планах дні відкритих дверей (можливо віртуально).

Участь в обговоренні взяли: канд. мед. наук Согуйко Ю.Р., канд. фарм. наук Калитовська М.Б.

Результати голосування: «за» - 38; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедрою лабораторної медицини Федорович У.М. яка поінформувала, що Практична підготовка здобувачів вищої освіти Академії є обов'язковою компонентою їх професійної підготовки, необхідною для здобуття ними відповідного освітнього ступеня, та має за мету набуття здобувачами вищої освіти професійних компетенцій. Практична підготовка займає 10-12% загального часу, відведеного на опанування здобувачем освітньої програми.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає неперервність і послідовність її проведення з метою практичного застосування здобутих під час навчання обсягу практичних знань та вмінь, загальних та професійних компетентностей, які відповідають освітнім рівням вищої освіти молодшого бакалавра - бакалавра – магістра.

В Академії, залежно від освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти, практична підготовка може бути навчальною, виробничою, педагогічною, науково-виробничою, переддипломною тощо.

Зміст і послідовність практичної підготовки визначається відповідними спеціальності програмами практичної підготовки, які розробляються кафедрами на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм і навчальних планів спеціальностей.

Здобувачі вищої освіти Академії усіх освітніх рівнів та спеціальностей забезпечені відповідними програмами практичної підготовки за усіма її видами.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом

проходження ними практики в закладах охорони здоров'я.

В обговоренні взяли участь: канд.мед.наук Грабовська Т.В., Дідух О.О., Терещук С.І., Чухрай І.Л.

Результати голосування: «за» - 38; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ: Інформацію про проблеми практичної підготовки здобувачів вищої освіти взяти до відома та оптимізувати практичну підготовку здобувачів освіти в академії шляхом використання різних методів навчання.

СЛУХАЛИ: завідувачів кафедр: Лозинську С.О., Калитовську М.Б., Федорович У.М., Палигу І.Є., які інформували, що освітній процес на факультеті 1 відбуваються в on line режимі.

Завідувачі кафедр надали інформацію, що онлайн заняття відбуваються не завжди згідно розкладу (проблеми з енергопостачанням) та відпрацьовуються в зручний час для викладача та студентів.

Калитовська М.Б. зазначила, що потрібно покращувати якість освітнього процесу різними методами. А саме: удосконалення підготовки навчально-методичних матеріалів, налагодити співпрацю з аптечними установами, закладами охорони здоров'я, лабораторіями. Навчально-методичні матеріали повинні обговорюватися з зовнішніми та внутрішніми зацікавленими особами, а саме роботодавцями, здобувачами освіти та враховувати в подальшому їхні пропозиції. А також враховувати досвід кращих зарубіжних закладів освіти в підготовці методичних матеріалів. Урізноманітнювати форми проведення практичних занять.

УХВАЛИЛИ: Інформацію про освітній процес в 2022-2023 н.р. на факультеті 1 взяти до відома та застосовувати запропоновані заходи для покращення освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри лабораторної медицини Федорович У.М., яка представила навчально-методичні матеріали викладачів кафедри:

Вінярська М.С. – затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Техніка лабораторних робіт» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» (освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр та бакалавр).

Древко І.В. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД «Основи гістології» для групи І СТ-11, ІІ СТф-1;
- НМКД «Патоморфологія та патофізіологія» для групи ІІ МС-21, І МСв-21.

Двулят-Лешневська І.С. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Біологічна хімія» для групи ІІ МСв-21
- НМКД уніфікований з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для груп: І-ІІ ЛД-11, ІІ-ІІІ ЛДф-1, разом з Любінською О.І.

Засанська Г.М. – затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- з дисципліни «Інфекційні хвороби з курсом епідеміології» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» (освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр) - група ІІІ ЛДф-1;
- з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» (освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр - група ІІІ ЛДф-1.

Менів Н.П. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр.

- НМКД «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Акушерська справа освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр.
- НМКД «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа вечірньої форми навчання та для студентів з особливими потребами (незрячі) з підготовки фаховий молодший бакалавр.
- дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика, підготовки фаховий молодший бакалавр.

Різун Г.М. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» для ІV ЛД-21;
- НМКД з дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для ІІ ЛД-12, ІІІ ЛДФ-1.

Федечко Й.М. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з нової вибіркової дисципліни відповідно до ОПП 2021 н. р. «Менеджмент і оцінка аналітичних методів у лабораторній медицині».

Цюник Н.Ю. – затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Аналітична хімія», група ІІ ЛД-21, на І семестр;
- НМКД з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі», група І СО-11, на І семестр.

Шашков Ю.І. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр - гр. ІVЛД-21 (лекції, методичні рекомендації до практичних занять, робочий зошит для самостійної роботи, презентації, тестові завдання до практичних занять, модульного контролю).

Сидор О.К. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» за навчальним планом 2019р. для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, освітнього ступеня Бакалавр, групи ІVЛД-21 на VII навчальний семестр.
- НМКД з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», за навчальним планом 2021р. для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика, освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр, група II ЛД12 на III навчальний семестр.

Любінська О.І. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з навчальної дисципліни «Введення в спеціальність» для групи II ЛД-21;
- НМКД з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для групи II ЛД-12 (3-й семестр) у співавторстві із Двулят-Лешневською І.С.;
- НМКД з навчальної дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень» для групи II ЛД-12 (3-й семестр) у співавторстві із Двулят-Лешневською І.С.

Федорович У.М. - затвердження навчально-методичних комплексів з дисциплін:

- НМКД з дисципліни Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою для студентів спеціальності 224 ТМДЛ ОПП Лабораторна діагностика освітній ступінь – бакалавр, група ІVЛД-21;
- НМКД з дисципліни “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень” для студентів спеціальності 224 ТМДЛ ОПП Лабораторна діагностика освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр, група 2ЛД-12.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри фармації канд.фарм.наук., доц. Калитовську М.Б, яка представила навчально-методичні матеріали викладачів кафедри:

Чухрай І.Л., Терешук С.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство.» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».

Бензель Л.В. методичні вказівки до практичних занять з дисципліни
«Фармацевтичної ботаніки» для студентів II ФМ-21

УХВАЛИЛИ: затвердити і використовувати у навчальному процесі.

СЛУХАЛИ:

Звіт про роботу к.мед.н Согуйка Ю.Р. за час його перебування на посаді доцента кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

Результати відкритого голосування: „за” – 38

„проти” – 0

„утрималось” – 0

Ухвалили: рекомендувати Вченій раді Академії підтримати кандидатуру к.мед.н. Согуйка Ю.Р. на присвоєння вченого звання доцента кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О. Я.

