

## **ПРОТОКОЛ №10**

### **засідання Вченої ради факультету №1**

#### **КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

20.04.2023 року

м. Львів

*Присутні:* 42 члени Вченої ради (on line)

*Порядок денний:*

1. Аналіз поточної успішності студентів факультету
2. Аналіз проблем які виникають у майбутніх лаборантів при вивченні спеціальних дисциплін на кафедрі лабораторної медицини
3. Про розподіл студентів на літню практику в ЗОЗ, лабораторних центрах та аптеках, допуск студентів на складання літньої сесії.
4. Різне.

#### **СЛУХАЛИ:**

Декан факультету 1 канд.держ.упр. Безкоровайна У.Ю., повідомила, що

***На факультеті №1 у II семестрі 2022-2023 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:***

223 Медсестринство

224 Технології медичної діагностики та лікування

226 Фармація, промислова фармація

#### **Спеціальність 223 Медсестринство.**

В група II МС 31 7 здобувачів вищої освіти (2 з них навчалися за індивідуальною формою навчання) семестр завершують 06.05.23 року . Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

В групі 4 МС 21 26 здобувачів вищої освіти. Семестр завершують 06.05.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

В групі I МС 22 26 здобувачів вищої освіти. Семестр завершують 17.05.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

### **Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування**

В групі 4 ЛД 21 10 здобувачів вищої освіти (1 з них навчалися за індивідуальною формою навчання) Семестр завершують 29.04.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

В групі II ЛД 22 3 здобувачі вищої освіти. Семестр завершують 29.04.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

### **Спеціальність 226 Фармація. Промислова фармація.**

В групі 3 ФМ 21 21 здобувачі вищої освіти (1 з них навчалися за індивідуальною формою навчання) Семестр завершують 13.05.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

В групі I ФМ 22 3 здобувачі вищої освіти. Семестр завершують 13.05.2023 року. Заборгованість з освітніх компонент у здобувачів немає.

**Участь в обговоренні взяли:** Грабовська Т.В., Рик Т.М., Согуйко Ю.Р.

Результати голосування: «за» - 42; «проти» - немає; «утримались» - немає.

### **УХВАЛИЛИ:**

- Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.

**СЛУХАЛИ:** Любінська О.І.- викладач освітньої компоненти «Клінічна лабораторна діагностика» доповіла, що при вивченні спеціальних дисциплін на кафедрі лабораторної медицини майбутні лаборанти можуть зіткнутися з деякими проблемами. Ось кілька з них:

Недостатній доступ на практичних заняттях до сучасного обладнання: Однією з основних проблем може бути недостатній доступ до лабораторій, обладнання та матеріалів для практичних занять. Це може ускладнити засвоєння необхідних навичок та дослідницьку роботу.

Відсутність актуальної інформації: У медичній сфері постійно відбуваються нові дослідження та зміни. Майбутні лаборанти можуть стикатися з викладанням застарілих або неповної інформації, що може вплинути на їх підготовку до сучасної практики.

Висока вимогливість та складність матеріалу: Деякі спеціальні освітні компоненти в лабораторній медицині можуть бути важкими і вимагати від здобувачів глибокого розуміння складних концепцій та технічних навичок. Це може становити виклик для деяких здобувачів і вимагати додаткових зусиль та ресурсів.

Невідповідність практичного досвіду до реальних умов: Відсутність можливості отримати практичний досвід в реальних умовах роботи може бути проблемою для майбутніх лаборантів. Теоретичні знання можуть бути недостатніми для ефективного впровадження їх у реальну практику.

Відсутність міждисциплінарного підходу: Лабораторна медицина вимагає розуміння великої кількості дисциплін, включаючи біологію, хімію, фізіологію та молекулярну біологію. Однак, навчальні програми можуть бути зосереджені на окремих аспектах, не надаючи достатнього міждисциплінарного підходу. Це може обмежити розуміння здобувачами ширшого контексту та взаємозв'язків між різними дисциплінами.

Недостатній розвиток практичних навичок: Лабораторна медицина вимагає високого рівня практичних навичок, таких як робота зі складним обладнанням, виконання точних експериментів та аналіз результатів. Проте, майбутні лаборанти можуть стикатися з недостатнім практичним тренуванням або обмеженим доступом до необхідного обладнання.

Недостатня підтримка та співпраця зі стороною викладачів: Майбутні лаборанти можуть стикатися з недостатньою підтримкою зі сторони викладачів або браком можливостей для консультацій та обговорення питань. Відсутність співпраці та відкритого діалогу може ускладнити процес навчання та поглиблення розуміння матеріалу.

Для подолання цих проблем у майбутніх лаборантів на кафедрі лабораторної медицини можуть бути запроваджені наступні заходи:

- Покращення доступу до лабораторних приміщень та обладнання для забезпечення достатнього практичного досвіду.
- Оновлення навчальних програм з урахуванням сучасних досягнень у галузі лабораторної медицини.
- Забезпечення постійного оновлення викладачами інформації та матеріалів, що відповідають сучасним тенденціям та дослід

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ:** Завідувача виробничої практики Академії Білобrivку В.Ю. доповіла питання про розподіл здобувачів на літню практику в ЗОЗ та лабораторних центрах, мережі аптек. Проходження переддипломної, виробничої практики буде відбуватися в очному форматі.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома.

Голова Вченої ради



Секретар Вченої ради



канд. держ. упр. Безкорвайна У.

Семененко О.Я.



