

Протокол №3
Засідання методичного семінару
«Формування професійної компетентності здобувачів освіти»

20.04.20223р.

Голова – Сопнєва Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: д.ек.н., доцент Корчинський І.О., к.пед.н., доцент Сопнєва Н.Б., к.біол.н. Сушко О.О., к.мед.н. Любінець Л.А, Панкевич М.С., Нечипор Н.О., Борщ І.С., Щурко М.М..

Порядок денний:

1. Деякі проблеми формування професійної компетентності випускників ВНЗ та особистісно орієнтований дидактичний процес.(Сопнєва Н.Б.)
2. Використання сучасної інформаційної бази і обчислювальної техніки для розрахунків при прийнятті оптимальних рішень (на прикладі системи охорони здоров'я, для удосконалення профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів)(Адамович О.О.)

1. Слухали:

Про Деякі проблеми формування професійної компетентності випускників ВНЗ та особистісно орієнтований дидактичний процес.

Виступили:

Сопнєва Н.Б - Сьогоднішні випускники після закінчення ВНЗ стикаються з проблемою відсутності практичних навичок до виконання роботи і потребують деякого часу «адаптації» до професії під наглядом і керівництвом працівників підприємства, бо при наявності теоретичних знань, навчання не надає студентів можливості для негайної і самостійної роботи за спеціальністю. Фактична нездатність до безпосереднього виконання роботи випускниками вишів нівелює значущість вищої освіти в очах як студентів, так і роботодавців.

Сучасні дослідники відзначають ряд чинників, що заважають формуванню професійної компетентності випускників. Серед них – переважання в освітньому процесі менеджерського підходу над виховним і культурно-пізнавальним, – що призводить до спотворення основної мети освітнього процесу як в розумінні студентів, так і професорсько-викладацького складу за рахунок подвійного тлумачення головних реалій дидактичного процесу.

Постановка завдання: пошук напрямків підвищення професійної компетентності випускників ВНЗ шляхом упровадження особистісно-спрямованої модифікації дидактичного процесу.

Слід зазначити, що виші мають бути орієнтовані не лише на надання спеціальної освіти, а і на досягнення високого рівня загального розвитку особистості і формування тих якостей, які допоможуть випускникові не лише мати певні професійні навички, але й мати широкий світогляд, який сприяє кар'єрному зростанню протягом усього періоду трудової діяльності та корекції тих навичок, що сприяють швидкій адаптації і соціалізації.

Сушко О.О. - Для вирішення окреслених завдань необхідно вичленувати ті елементи сучасного дидактичного процесу, які, по-перше, перешкоджають необхідній модифікації особистісної сфери студентів, у тому числі шляхом формування свідомо несприятливих якостей особистості, по-друге, ті з можливих шляхів модифікації, які нині не реалізуються.

Так, нинішня система навчання орієнтована переважно на індивідуальну роботу студента – самоосвіту і самовиховання, як чинник якнайповнішого засвоєння знань.

Домінуючими є ситуації, коли студенти у рамках свого навчання не перетинаються ані із студентами інших курсів за вибраною спеціальністю, ані з профільними фахівцями, а ні зі споживачами результатів діяльності за профілем вибраної професії. В силу цього студенти виявляються обмеженими виключно суб'єктивним уявленням про вибрану професію і необхідні аспекти практичної діяльності, на які слід звернути увагу в процесі навчання. Але подальша практична діяльність, зазвичай, припускає колективну роботу, у тому числі з різними віковими і соціальними групами, до чого студенти часто виявляються не готові.

Нечипор Н.О. - Ще однією проблемою є звання студентів до того, що у відповідь на правильне рішення задачі їх чекає зовнішнє заохочення – у вигляді гарної оцінки чи схвалення викладачем. Проте в звичайному житті правильне рішення не завжди тягне очевидне схвалення оточення чи бодай-якесь заохочення, що часто виступає демотивуючим чинником у подальшій роботі. Більше того, справжній фахівець інколи діє навіть в умовах спротиву оточення.

Отже, упродовж навчання у студентів повинна формуватися здатність приймати зважені рішення в умовах відсутності заохочення та емоційно, сприятливої підтримки колективу. Сприяти цьому може усвідомлення власної відповідальності за рішення, що приймаються, прагнення до якісного виконання своїх обов'язків, розуміння мотивів і кінцевої мети своїх дій.

Корчинський І.О. - Для досягнення підготовки фахівців з високим рівнем професійної компетентності потрібне внесення ряду модифікацій у дидактичний процес, спрямованих на трансформацію мотиваційно-вольових і світоглядних сфер студентів. Серед зазначених модифікацій: переорієнтація

виховної роботи на переформування ціннісних установок і системи мислення студентів; зміна структури розміщення предметів і навчальних матеріалів згідно рівня розвитку психічних сфер студентів; розширення і модифікація форм контролю знань.

Ухвалили:

Прийняти дані матеріали до відома.

2. Слухали:

Про використання сучасної інформаційної бази і обчислювальної техніки для розрахунків при прийнятті оптимальних рішень (на прикладі системи охорони здоров'я, для удосконалення профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів).

Виступили:

Адамович О.О. – Одним з пріоритетів державної політики України сьогодні є система охорони здоров'я як така, що забезпечує збереження і зміцнення здоров'я населення, продовження тривалості працездатного віку та періоду активного довголіття. Особлива роль у розвитку принципово нових напрямків організації надання медичної допомоги населенню відводиться прогресу в цифрових технологіях. Інформатизація охорони здоров'я передусім має на меті використання технологій, що забезпечить значну економію часу, зменшення витрат на надання медичної допомоги, підвищення її якості та ефективності роботи медичного персоналу, зростання рентабельності медичних закладів. Метою нашої роботи стало дослідження напрямків використання інформаційних технологій в роботі медичних закладів та з'ясування можливостей сприяння ефективному вирішенню завдань з надання якісної медичної допомоги населенню з їх застосуванням.

Для досягнення поставленої мети нами було вивчено можливі напрямки застосування цифрових технологій в медичній сфері для прийняття оптимальних рішень, досліджено автоматизовані системи реєстрації, електронні бази даних та ведення електронної документації в медичних закладах, вивчено можливості прийняття управлінських рішень та методичні підходи щодо ефективного використання медичних інформаційних систем та забезпечення якості медичних послуг.

Застосування електронної реєстрації пацієнтів за скеруванням сімейного лікаря дозволило оптимізувати роботу медичних працівників шляхом чіткого структурування системи звернень пацієнтів до профільних спеціалістів.

Електронна база даних кожного пацієнта містить повну історію його звернень та перелік наданих медичних послуг, починаючи з дати першого звернення, дає можливість проведення електронної автоматизованої підготовки всіх стандартизованих документів.

Ще одним напрямком застосування інформаційних технологій в медичній практиці є використання комп'ютерної техніки при проведенні обстежень,

постановки діагнозу та для контролю якості лікування. Цей напрямок потребує вибіркового підходу, оскільки кожна клініка має свої потреби надання медичних послуг пацієнтам, а будь-який метод обстеження має свої можливості та особливості.

Ще однією важливою ланкою діагностичного процесу є лабораторні дослідження.

Основу клінічної лабораторної діагностики становлять сучасні медичні технології, кожна з яких вимагає відповідного лабораторного устаткування, а також безперебійного постачання якісними реагентами, специфічних методичних рекомендацій, дотримання санітарних правил, технічного контролю, належної підготовки персоналу.

Любінець Л.А. - Результати проведених досліджень дозволяють стверджувати, що прийняття рішень щодо побудови та удосконалення системи управління якістю надання медичних послуг у кожному закладі охорони здоров'я потребує індивідуального підходу з актуалізацією професійного потенціалу не тільки керівної ланки, але й усіх працівників.

Залучення до управління якістю надання медичних послуг співробітників усіх рівнів, підвищення їх мотивації до участі в оптимізації робочого процесу, належна технічна та інформаційна підтримка сприяють ефективному вирішенню завдань з забезпечення якісною медичною допомогою населення, в тому числі, з застосуванням сучасних інформаційних технологій та у відповідності до основних засад доказової медицини.

Ухвалили:

Прийняти дані матеріали до відома..

Голова:  *Соннева Н.Б.*

Секретар:  *Панкевич М.С.*