



Стан системи внутрішнього забезпечення якості освіти 2021-2022

КЗВО ЛОР «Львівська
медична академія імені
Андрея Крупинського»



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»



Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту.



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»



Заходи, які передбачають Закони України про вищу освіту та фахову передвищу освіту

Визначення принципів
та процедур
забезпечення якості
освіти

Періодичний
моніторинг та перегляд
ОП

Унормування усіх
стадій підготовки
здобувачів освіти

Щорічне оцінювання
здобувачів освіти та
НПП з оприлюдненням
результатів

Компетентність, підви-
щення кваліфікації,
прозорі правила
прийняття на роботу

Забезпечення
необхідних ресурсів
для освітнього
процесу

Наявність
інформаційних систем

Забезпечення
публічності інформації

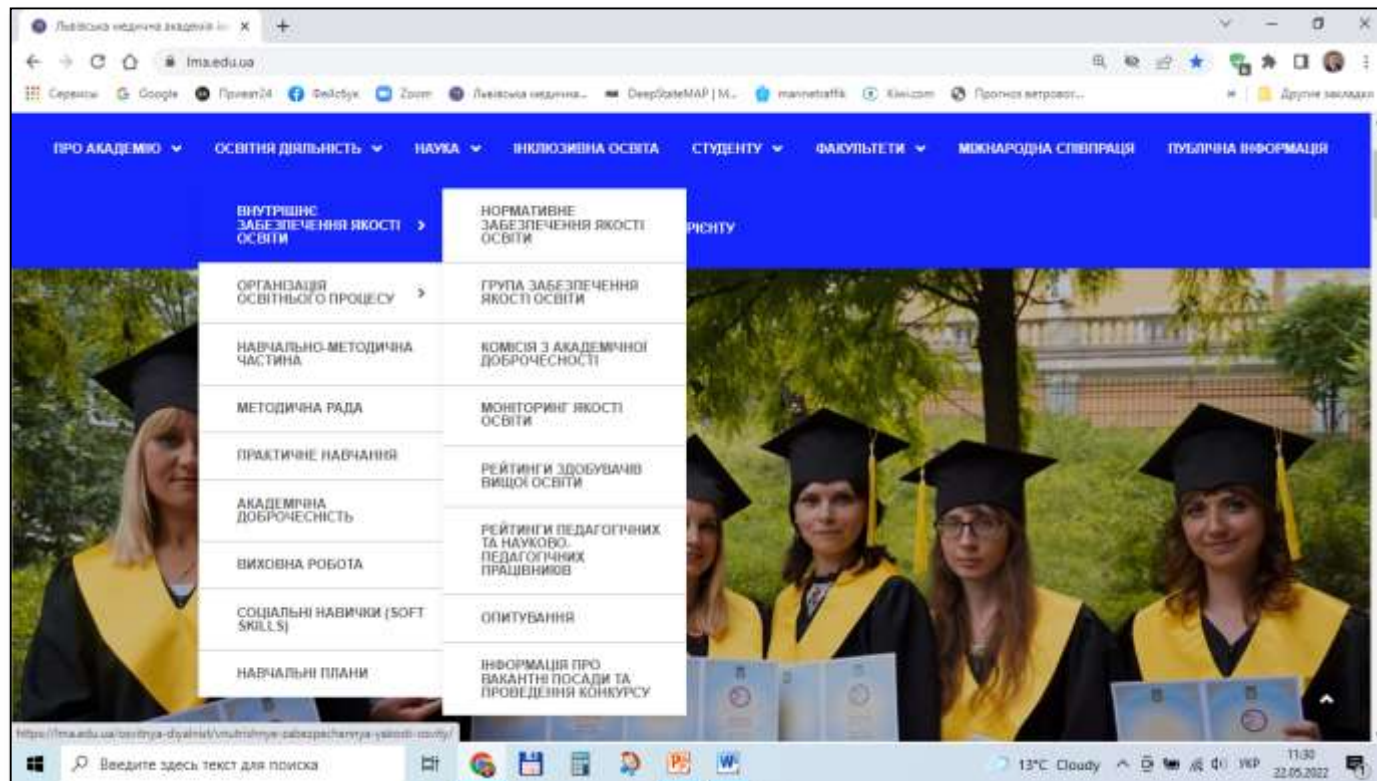
Академічна
добросесність

Внутрішнє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості відповідає Законам

п.1.6. Система внутрішнього забезпечення якості в Академії передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- *визначення принципів та процедур* забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення *моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм*;
- щорічне *оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів* таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо;
- забезпечення *підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників*;
- забезпечення наявності необхідних *ресурсів* для організації освітнього процесу, у тому числі *самостійної роботи студентів*, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності *інформаційних систем* для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення *публічності інформації* про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи *запобігання та виявлення академічного плагіату* у наукових працях науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та здобувачів вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти на офіційному сайті Академії



1. Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в Академії базується на таких основних принципах:

- автономії;
- відповідності європейським та національним стандартам;
- системного підходу;
- моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- усвідомлення відповідальності за якість освіти;
- розроблення стратегії, політики та процедур забезпечення якості освіти;
- орієнтація на потреби працедавців та здобувачів вищої освіти;
- прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації;
- делегування більшої відповідальності на нижчі рівні управління;
- постійне навчання персоналу;
- управління освітньою як системою взаємопов'язаних процесів;
- співробітництво з усіма зацікавленими сторонами;
- дотримання академічної доброчесності;
- прозорості;
- студентоцентризму.

2. Освітні програми

Назва ОПП	Гарант
Фаховий молодший бакалавр	
ОПП Сестринська справа	Безкоровайна У.Ю.
ОПП Акушерська справа	Гутей Г.М.
ОПП Лабораторна діагностика	Сидор О.К.
ОПП Медико-профілактична справа	Шашков Ю.І.
ОПП Стоматологія	Задорецька О.Р.
ОПП Стоматологія ортопедична	Тісновець І.І.
Бакалавр	
<u>ОПП Фармація</u>	Калитовська М.Б.
<u>ОПП Лабораторна діагностика</u>	Любінська О.І.
<u>ОПП Сестринська справа</u>	Неділько Р.В.
Магістр	
<u>ОПП Медсестринство</u>	Дуб Н.Є.

Моніторинг ОПП. Анкетування.

Якість освітнього процесу в Львівській медичній Академії імені Андрея Крупинського. Анкета студента.

Шановні адресати вищої освіти, Ректорат Академії веде думку студентів щодо якості освітньої діяльності у нашому закладі. Зробити процес навчання глибшим, цікавішим і доступнішим ми не лише врахуємо думку усіх учасників цього процесу. Просимо Вас дати відповідь на питання, у анкеті. Опитування анонімне, акаунти провідат та електронну адресу на потреби. Результати опитування будуть оголошені в загальній формі на засіданні Вченої ради Академії.

Відповідаючи на питання анкети, прошайте запитання і варіанти відповідей. Поставте повну кількість варіанта(варіанта, який(які відповідають) Вашій точці зору. Деякі запитання допускають кілька відповідей, у кінці запитання є дужка, яка вказує допустимі кількість варіантів відповідей, як можете вибрати. Нас цікавить усього спектр думок, тому неправильних відповідей немає.

Щиро вдячні за бажання покращити нашу спільну діяльність!

Анкета студента.



Організація внутрішнього забезпечення якості освіти. Анкета викладача.

Шановні викладачі!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівській медичній Академії імені Андрея Крупинського. Опитування анонімне, дані будуть використовуватися в узагальненій формі. Відповідь має бути в кожному питанні. Дякуємо!

Ваша посада: *



Якість підготовки фахівців у Львівській медичній Академії. Анкета роботодавців.

Шановний колего!

Якість підготовки фахівців у Львівській медичній Академії залежить від старанності студентів, якості освітніх програм, професіоналізму викладачів. Цьог оспрагувати нашу діяльність у відповідності до Вимог потріб просимо Вас дати відповідь на питання цієї анкети.

Вкажіть нашу Водку установу

Тестування з достовірними відомостями

Вкажіть посади, на яких працюють випускники нашої Академії у Водкій установі *

Тестування з достовірними відомостями

Аналітичний звіт про результати дослідження був обговорений на засіданні Вченої Ради академії (прот. №11 від 26.05.2021р), та оприлюднений на офіційному сайті Академії.

Склад групи забезпечення якості освіти



	ОПП «Лабораторна діаг...			
	ОПП «Сестринська спр...			
	ОПП «Стоматологія ор...			
	ОПП «Акушерська спра...			

Назва ↓	Власник	Остання зміна	Розмір файлу
Якість освітньої діяльності у ЛМА.	я	29 квіт. 2021 р. я	—
Перегляд ОПП. Анкети студентів.	я	20 квіт. 2022 р. я	—

Організація дистанційного навчання під час карантину. Анкета студента

Шановні здобувачі вищої освіти, Ректорат Академії вважає думку студентів щодо організації дистанційної освіти у нашому закладі. Зробити процес навчання глибшим, цікавішим і доступнішим ми можемо лише враховуючи думку усіх учасників цього процесу. Просимо Вас дати відповідь на питання цієї анкети. Опитування анонімне, вказувати прізвище та електронну адресу не потрібно. Результати опитування будуть оголошені в загальній формі на засіданні Вченої ради Академії.

Відповідаючи на питання анкети, прошайте заповнити і варіанти відповідей. Поставте позначку над потрібним варіантом (варіантами, якщо це відповідей/ють). Висхідні точки збору. Діючи заповнення доповнюють кілька відповідей, у яких заповнення є думкою реальних доступних кількості варіантів відповідей, які ви можете вибрати. Так показує уяву спектр думок, тому нерівномірність відповідей не має.

Щиро вдячні за бажання посприяти нашій спільній діяльності!

Впевненість та спеціалізацію за своєю майбутньою? (П відповідей)

Дистанційне навчання



224 Тестовий і навчальний діагностика та живлення. Лабораторна діагностика.

Спеціальність 226 "Фармація, промислова фармація" (бакалавр). ОПП "Фармація". Анкета студента.

Шановні здобувачі вищої освіти, з ініціативи габарита освітньо-професійної програми (дальн. - ОПП) калуський М.Б. проводиться перетяжка ОПП, за якої ви навчатимесь. Процедура перетяжки передбачає узагальнення пропозицій здобувачів. Ваші пропозиції будуть розглянуті робочою групою, призначеною Студентською Радою університету. Для ознайомлення з усім учасників освітнього процесу, проект освітньо-професійної програми опублікований на сайті Академії.

Прохимо Вас прочитати літературу анкети і дати відповідь.

Вкажіть, будь-ласка, свій прізвище та ім'я

Текст заповнюється з даванням відповіді

Вкажіть номер групи *

☐ 1 група 21

☐ 2 група 21

Чи ознайомилися Ви з проектом ОПП з вашої спеціальності, який опублікований на сайті Академії?

☐ Так

☐ Ні

Моніторинг. Методична рада



Питання якості освіти розглядалися на засіданнях Методичної ради Академії: 09.12.2020, 13.05.2021, 13.10.2021, 15.12.2021 та інших. Практично кожне засідання Методичної ради було присвячене проблем якості освіти. Усі рішення Методичної Ради оприлюднені на сайті: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/navchalno-metodychnyj-viddil/metodychna-rada/>

Перегляд ОПП

Гаранти ОП:

Безкоровайна У.Ю.
Грабовська Т.В.
Сидор О.К.
Шашков Ю.І.
Тішовець І.І.
Задорецька О.Р.
Неділько Р.В.
Дуб Н.Є.
Калитовська М.Б

Процедура перегляду
освітніх програм у КЗВО
ЛОР «Львівська
медична академія імені
Андрея Крупинського»
у 2022 році пройшла усі
етапи і практично
завершена



ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
імені Андрея Крупинського

ПРО АКАДЕМІЮ ▾

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ▾

НАУКА ▾

ОПП Лабораторна діагностика

ОПП Сестринська справа

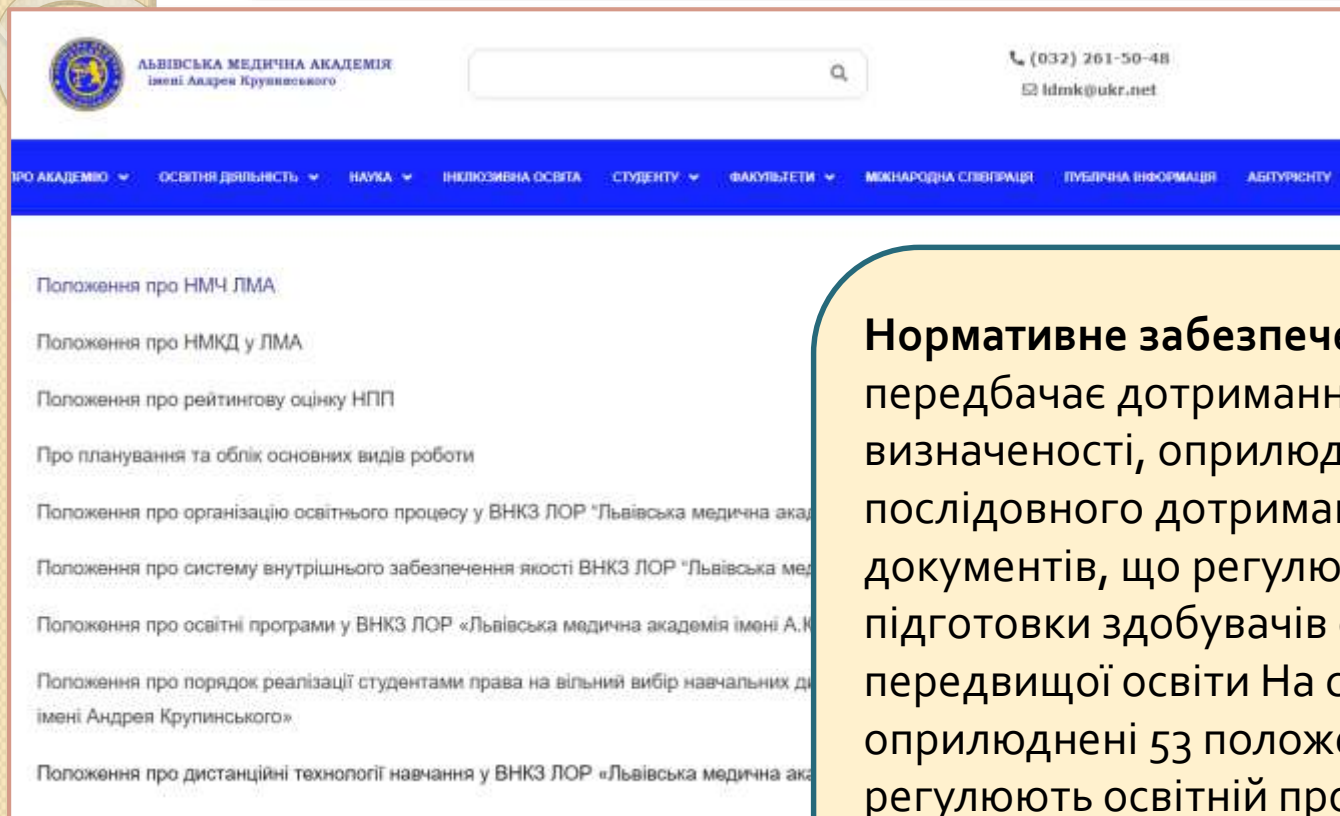
ОПП Акушерська справа

ОПП Медико-профілактична справа

ОПП Стоматологія ортопедична

ОПП Стоматологія

3. Нормативне забезпечення якості освіти



Нормативне забезпечення якості освіти передбачає дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті Академії оприлюднені 53 положення, які регулюють освітній процес.

Унормування освітньої діяльності – безперервний процес.

Найближчим часом необхідно внести зміни до таких документів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу
- ✓ Положення про освітні програми
- ✓ Положення про дистанційні технології навчання
- ✓ Положення про порядок проведення практик
- ✓ Положення про бібліотеку
- ✓ Положення про гаранта освітньої програми
- ✓ Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань проводиться у відповідності до наших внутрішніх положень:

Результати семестрового контролю здобувачів освіти, звіти голів атестаційної комісії, Кроки М і Кроки Б, обговорюються на ректораті, Вченій Раді та оприлюднюються на офіційному сайті Академії. Оцінка педагогічних працівників проводиться комісією під час чергових атестацій а результати заслуховуються на засіданнях Ректорату та Вченої ради.

Показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів, які навчаються в Академії відповідають державним вимогам до акредитації. Об'єктивною оцінкою якості знань здобувачів вищої освіти є середній бал, отриманий під час тестування на ліцензійному інтегрованому іспиті Крок Б і ліцензійному іспиті Крок М.

Приклад

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої тестової частини атестації випускників «Крок М» студентами випускного курсу, групи IV MC(в) – 11

Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «Крок М»	Кількість студентів, які не склали «Крок М»	Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «Крок М»										
			Основне медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування мед сестринських втручань	Реалізація плану мед сестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
2019	17	0	89,8	91	91,3	93,7	93,5	91,8	89,3	91,1	91,5	92,3	94,2
2020	26	0	97,8	92,2	98	97	97	96	98	93,7	97,4	96,5	97,4
2021	13	2	71,8	75,3	67,9	76,9	59,6	76	66,3	72,5	68,8	80,1	70,7
2022	11	4	65,2	71,2	62,9	56,1	49,2	69,3	58,6	68,4	62,9	60,9	63

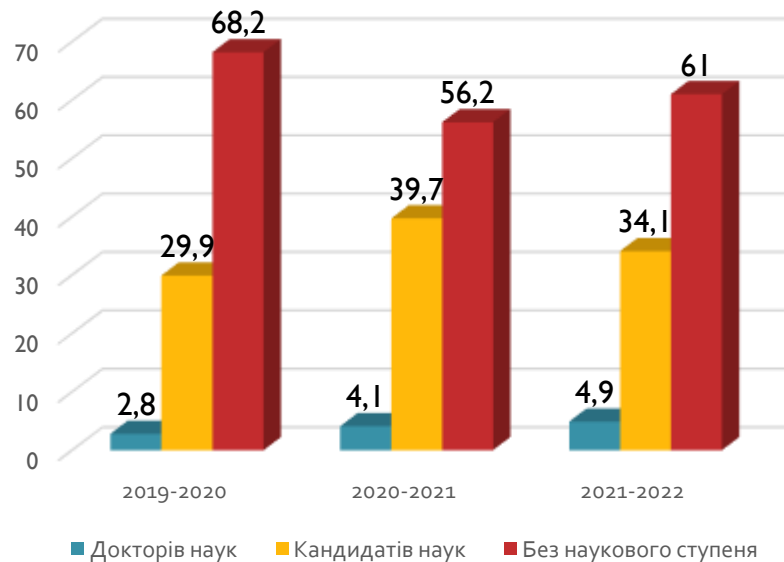
До кінця поточного навчального року нам потрібно:

- внести зміни до критеріїв рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників,
- завершити усі процедури і оприлюднити результати
- заслухати на останній Вченій раді звіти про результати літньої сесії
- розмістити на сайті звіти і рейтингові оцінки здобувачів освіти.

Якість кадрового складу. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

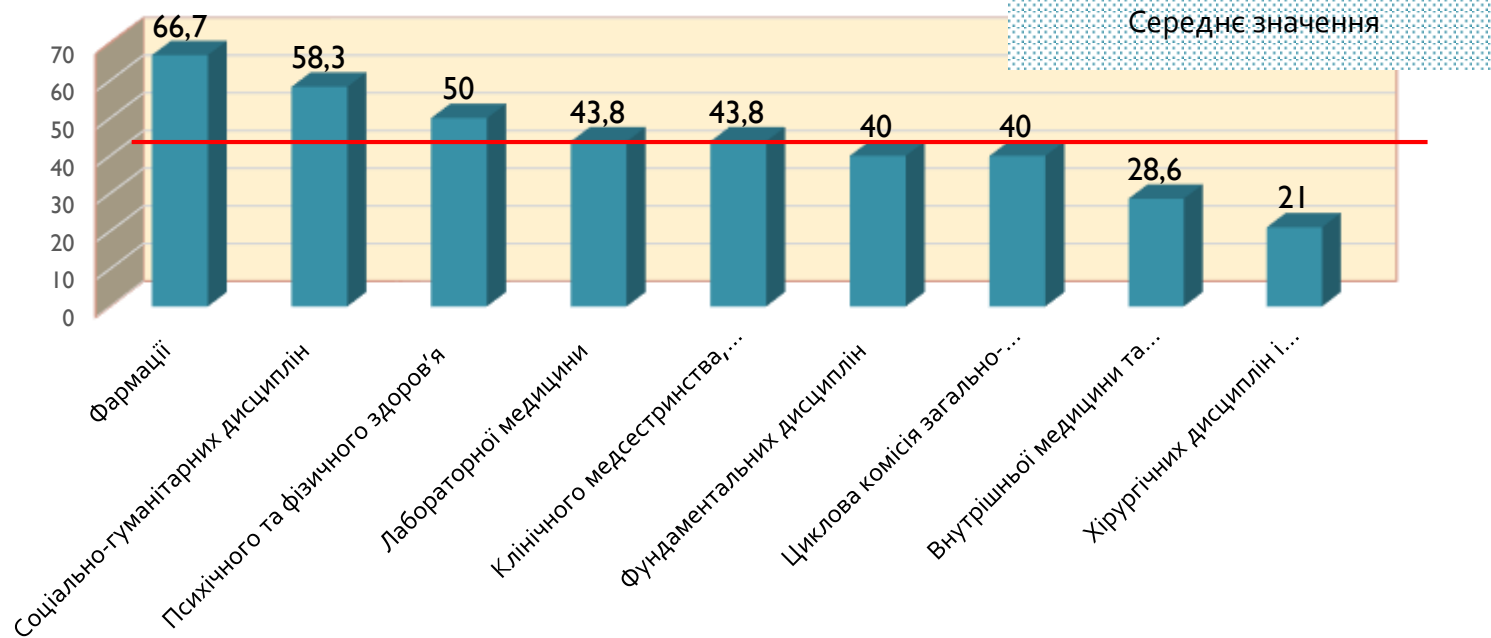
- Станом на 08.09.2021 (накази № 01-06/ 233^а к та № 01-06/254 к) в Академії викладацький склад нараховував – 109 осіб (штатних), а разом із сумісниками – 123. Загалом (із урахуванням зовнішніх сумісників) - 6 докторів наук (у т.ч. 3 сумісників) та 42 кандидатів наук (докторів філософії).

Динаміка кадрового потенціалу станом на 08.09.2022



Місце кафедр відносно середнього значення по Академії

Рейтинг кафедр за кадровим потенціалом



Підвищення кваліфікації НПП та атестація ПП

У 2021/2022 н.р. із запланованих 30 викладачів, курси підвищення кваліфікації за фахом пройшли – 21. План підвищення кваліфікації виконано на 70 %. У зв'язку з воєнним станом в Україні, курси підвищення кваліфікації не пройшли – 8 осіб та 1 викладач – звільнений.

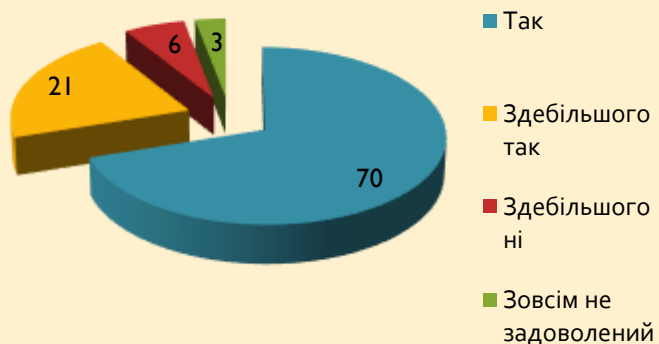
В усіх формах підвищення кваліфікації пройшли – 93 особи, що складає 72,6 % від загальної кількості викладачів Академії.

Атестаційною комісією I рівня в Академії атестовано 10 осіб та 18 осіб – атестовано комісією III рівня при Департаменті охорони здоров'я. У тому числі присвоєно:

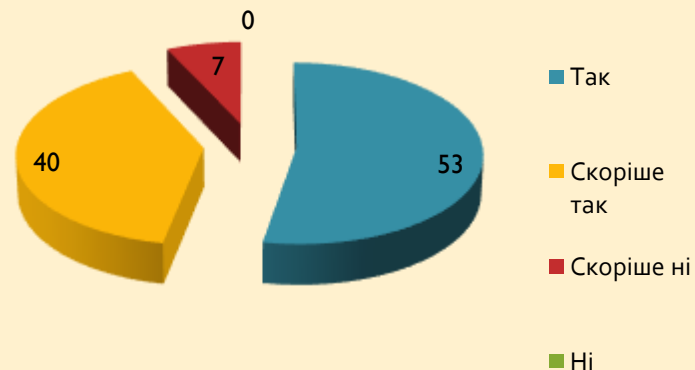
- кваліфікаційну категорію «методист другої категорії»
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 7
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 8
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 4
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 5.

Підвищення кваліфікації викладачів

Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?



Чи програми підвищення кваліфікації пропонуються за актуальною для викладачів тематикою ?



Викладачі задоволені організацією підвищення кваліфікації в Академії. Програми підвищення кваліфікації – актуальні.

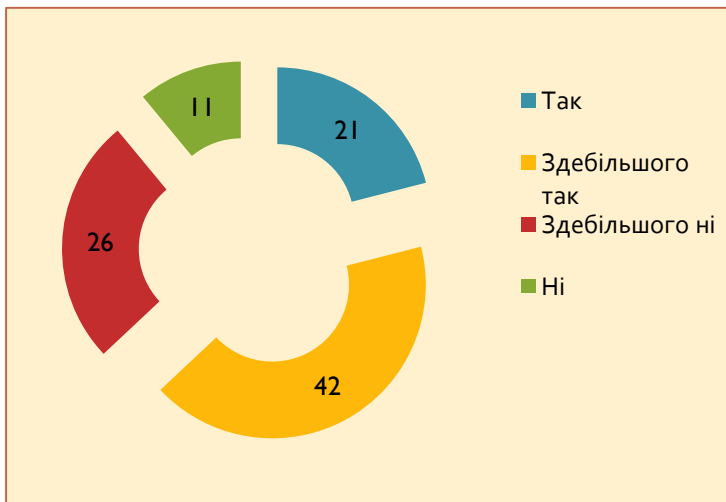


Ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів

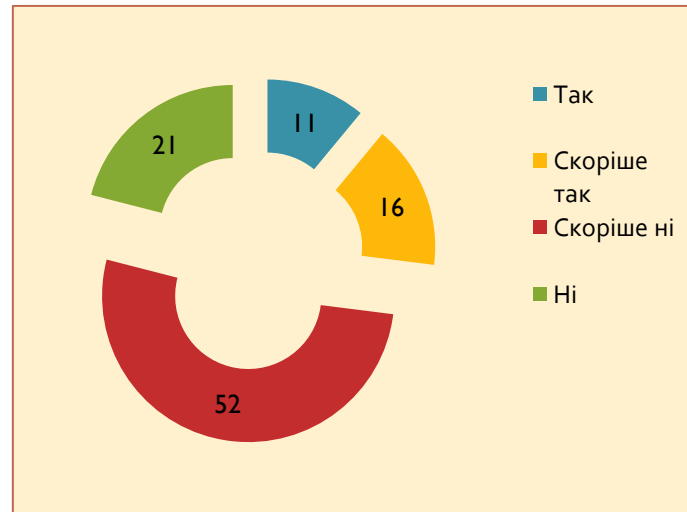
Ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів поділяються на матеріальні (фінанси, аудиторний фонд та оснащення лабораторій, забезпеченість навчальною літературою), методичні та інформаційні.

Забезпечення освітнього процесу. Оснащення аудиторій.

Студенти: "Чи задоволені Ви станом аудиторій, їх технічним оснащенням?"



Викладачі: "Чи задоволені Ви станом аудиторій, їх технічним оснащенням?"



**73% викладачів не задоволені станом аудиторій та їх технічним оснащенням.
Студентів ця проблема турбує значно менше (37%)**

Методичне забезпечення

Вчена рада Академії розглядала:

- «Досвід студентоцентрованого підходу в освітньому процесі на факультеті №2» (27.10.2021, прот. №3);
- «Стан і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими потребами на заняттях, що формують фахові компетентності» (27.10.2021, прот. №3);
- «Стан та методичне забезпечення викладання іноземних дисциплін в Академії» (23.02.2022, прот. №8);
- «Неформальна освіта: сутність та особливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (30.03.2022, прот. №9).

Методична рада Академії розглядала:

13.10.2021р.

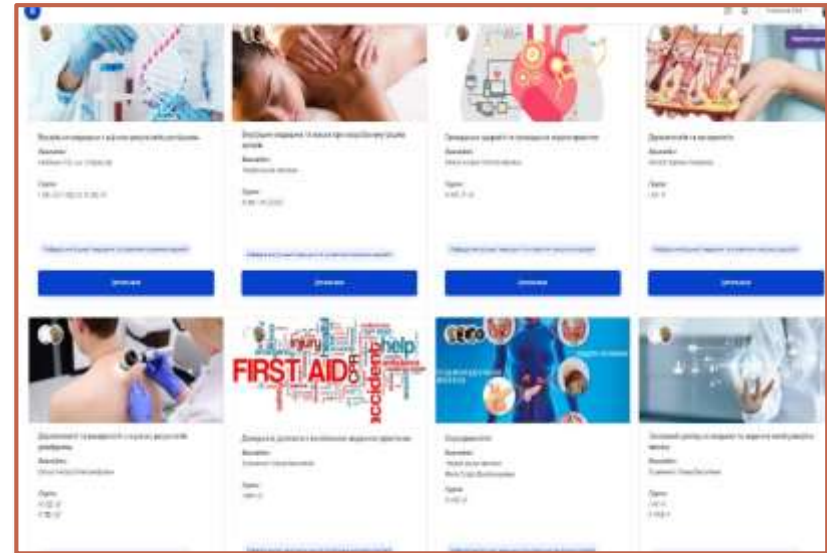
- «Про організаційно-методичний супровід вибіркового навчальних дисциплін»
- «Розгляд навчальних програм дисциплін, які подані викладачами на затвердження у 2021/2022 н.р.»);

15.12.2021р.

- «Методика оцінювання студентами роботи викладача після завершення вивчення навчального курсу»
- «Про стан навчально-методичного забезпечення дисциплін»
- «Результати моніторингу навчально-методичних комплексів дисциплін та курсів Moodle педагогічних працівників, що підлягають атестації у 2021/2022 н.р.

Методична робота кафедр

Методичні матеріали зберігаються **не лише в паперовій, але й в електронній формі** та розміщені у віртуальному освітньому середовищі MOODLE, завдяки чому вони **стали доступними здобувачам освіти.**

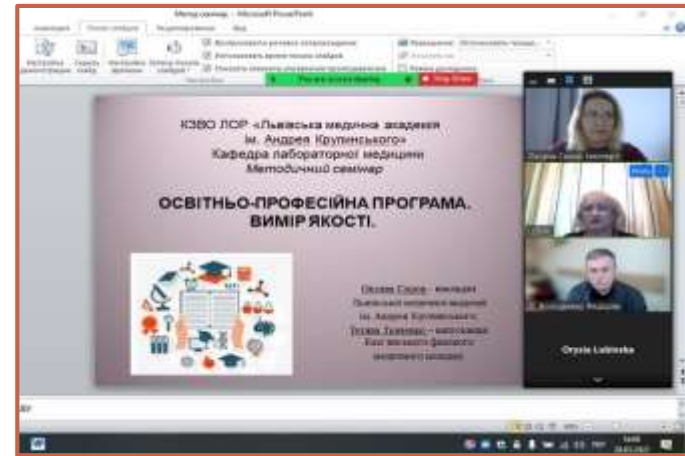


Приклади: методичні пошуки кафедр



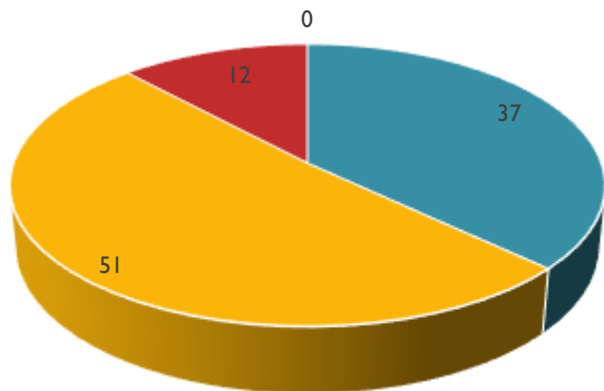
Приклад 1. Показова лекція на тему «Дихальна система. Шкіра та її похідні» - викладач кафедри лабораторної медицини Древяко І.В. (група І ЛД-12).

Приклад 2. Методичні семінари кафедри лабораторної медицини.



Результатом методичної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Академії є позитивна оцінка здобувачами освіти методів навчання, які використовуються в Академії, та рівня забезпеченості навчально-методичними матеріалами.

оцінка здобувачами освіти методів навчання



- Повністю задоволена
- Скоріше задоволена, ніж не задоволена
- Скоріше незадоволена, ніж задоволена
- Зовсім не задоволена

Чи достатньо Ви забезпечені методичними матеріалами?

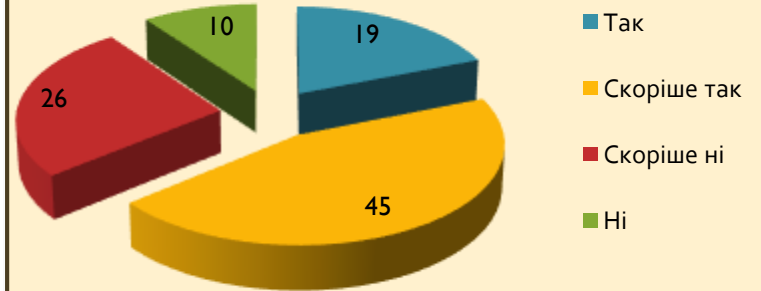


Забезпечення освітнього процесу. Навчально-методична література.

Студенти: "Чи достатньою мірою Ви забезпечені підручниками? "



Викладачі: "Чи влаштовує Вас кількість та якість навчально-методичної літератури? "



70% студентів вважають, що підручників достатньо. Схожої думки 64% викладачів, однак третина викладачів вважає, що літератури мало.

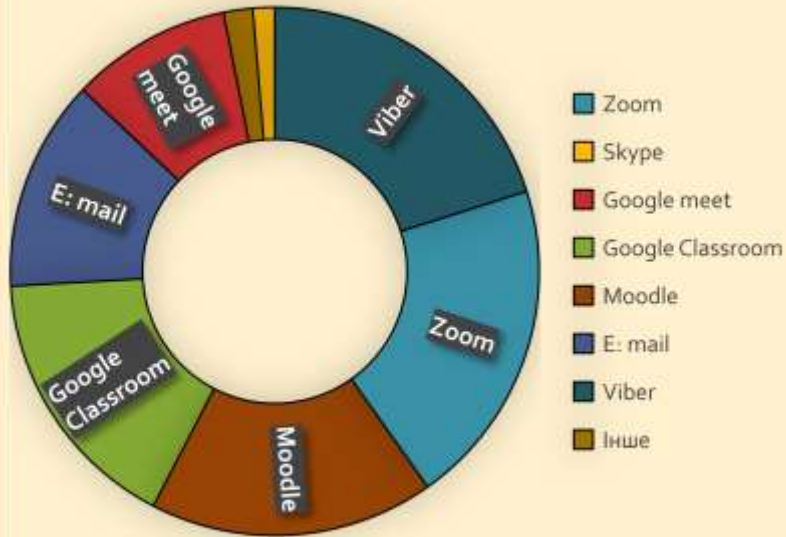
Яким чином в Академії реалізується виконання самостійної роботи?



Підготовка до самостійної роботи контролюється, в основному, тестовими завданнями до тем та під час МК.

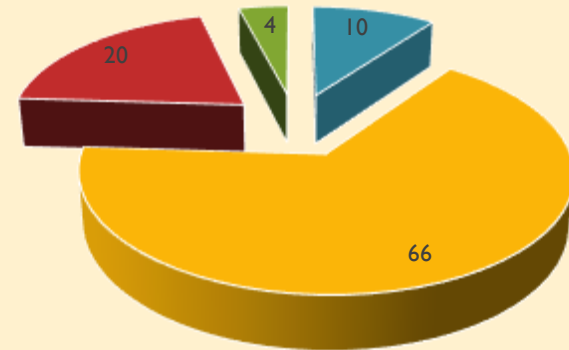
Інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом

Які засоби дистанційного навчання Ви застосовували в освітньому процесі під час карантину? (Викладачі)



Як часто Ви відвідуєте MOODLE?

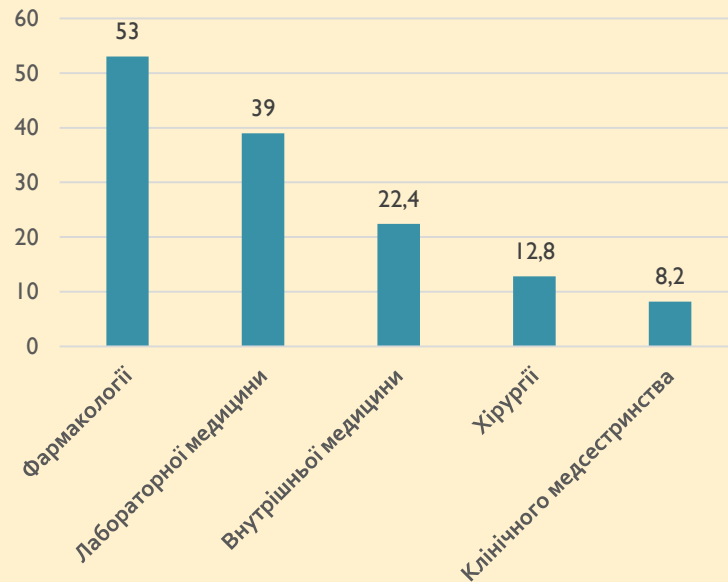
(Здобувачі)



- Щоденно
- Кілька разів на тиждень
- Кілька разів на місяць
- Зовсім не відвідую

Використання елементів дистанційного навчання поставило вимогу наявності електронних варіантів методичної документації. Більшість кафедр справилося із цим завданням і в умовах недоступності бібліотек має можливість надавати навчальні матеріали студентам завдяки інформаційним технологіям.

Середня активність викладачів
випускових кафедр у MOODLE
станом на 20.02.2022

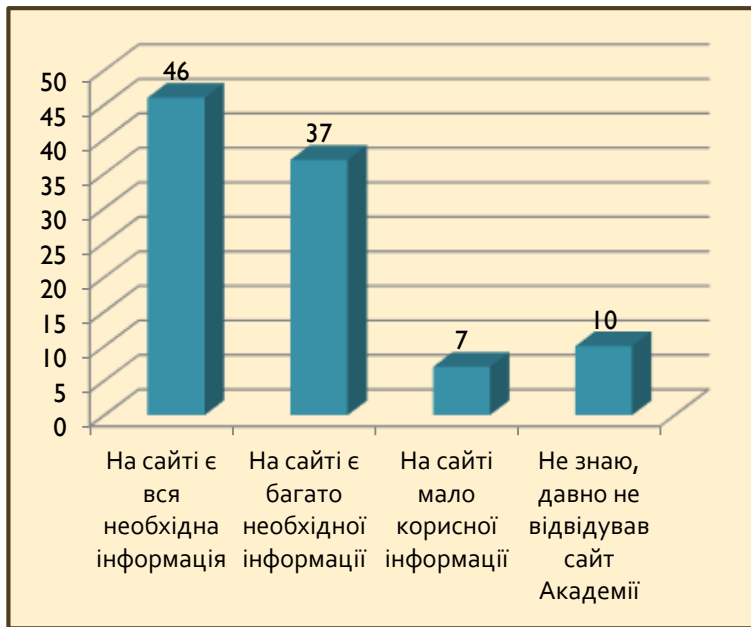


Забезпечення публічності інформації

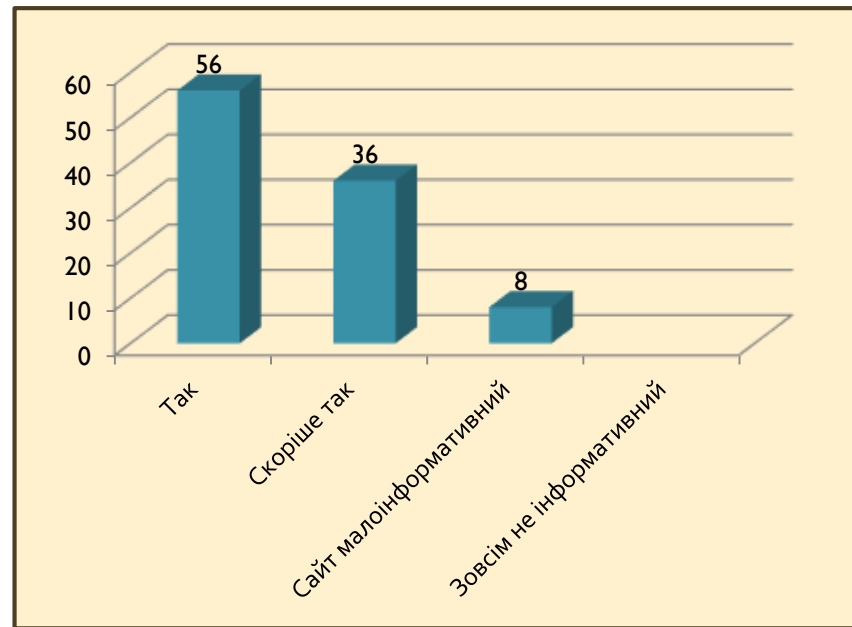
На офіційному сайті Академії розміщуються установчі документи, діючі Положення, загальні аналітичні матеріали про діяльність Академії, звіти ректора, річні звіти з різних напрямів діяльності, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, щорічні визначення рейтингів викладачів та студентів, інформація з кадрових питань (склад керівних органів Академії, перелік вакантних посад, призначення які здійснюються на конкурсних засадах, штатний розпис на поточний рік), інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу, інформація для вступників та студентів, інформація про наукову діяльність Академії, інформація щодо фінансової діяльності Академії, тощо.

Інформативність офіційного сайту Академії?

Студенти



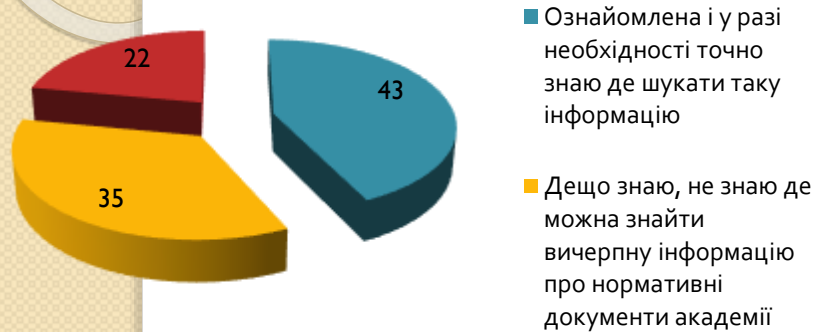
Викладачі



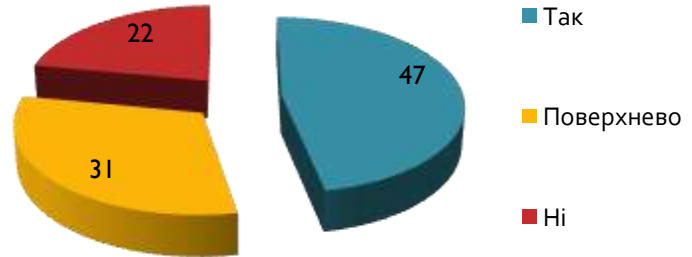
Тільки 8% учасників освітнього процесу вважають сайт Академії малоінформативним

Поінформованість здобувачів про:

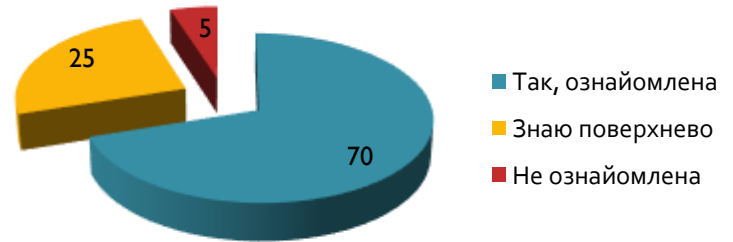
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють освітній процес в Академії?



Чи ознайомлені Ви з процедурами вирішення конфліктних ситуацій в Академії?



Чи ознайомлені Ви зі своїми правами й обов'язками, як студент?



Здобувачі потребують додаткового роз'яснення щодо, які регулюють освітній процес та процедур вирішення конфліктних ситуацій

Академічна доброчесність

- Наказом ректора від 27.01.2020 р. сформована комісія з доброчесності у складі 16 осіб, у тому числі 4 студентів. Інформація про її склад оприлюднена на сайті Академії.
- Обговорення питань академічної доброчесності відбувалося на рівнях кафедри, факультетів, Вченої Ради Академії, студентських групах, в органах студентського самоврядування.
- Вченою радою затверджений план заходів щодо запобігання корупційних правопорушень (прот. №1 від 31.08.2021р.), та заслуханий та Звіт про стан дотримання академічної доброчесності (прот. №1 від 31.08.2021р.).

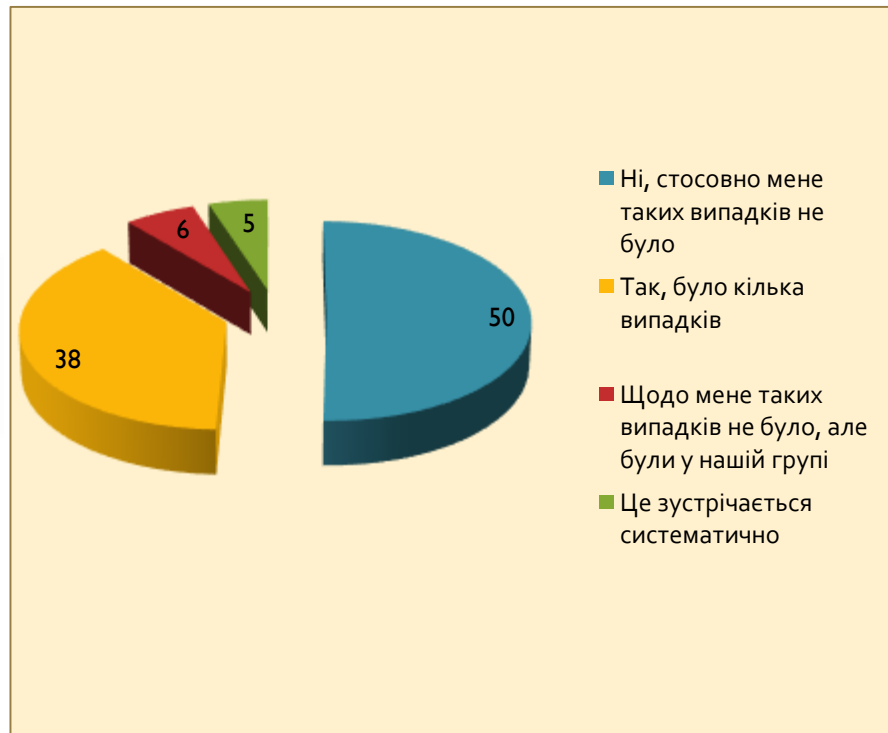
ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВНКЗ ЛОР
"Львівської медичної академії
імені Андрея Крушинського"
Кришко Ю.Я.

АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОГРАМА
ВНШОГО НАВЧАЛЬНОГО КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
Львівської обласної ради
«Львівської медичної академії імені Андрея
Крушинського»

Чи є доброчесними викладачі?

Чи зустрічалися ви особисто з випадками
недоброчесності викладачів?

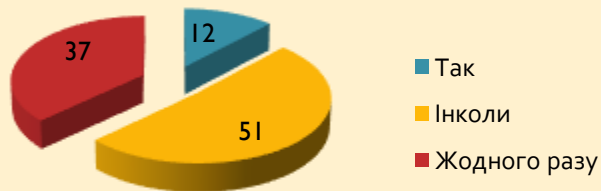
(Думка студентів)



Близько половини студентів (5+6+38) фіксують випадки недоброчесності викладачів,

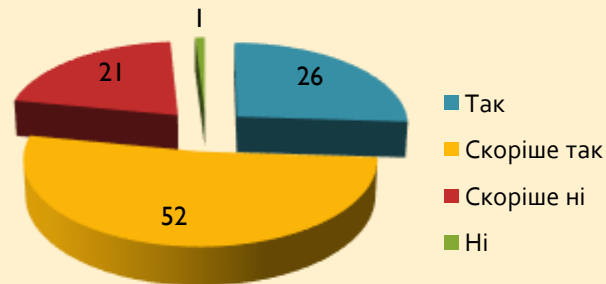
Чи є доброчесними студенти?

- Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків, або іспитів?



Чи дотримуються принципів академічної доброчесності студенти Академії?

(Думка викладачів)



Викладачі переоцінюють доброчесність студентів, або ж відносяться до списування поблагливо.

Проект ухвали

1. Інформацію завідувача навчально-методичної частини про Стан внутрішньої системи забезпечення якості освіти у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського» прийняти до відома та оприлюднити на офіційному сайті Академії.
2. Провести опитування здобувачів освіти, викладачів та роботодавців щодо якості освіти у 2021-2022 н.р.. Аналітичний звіт про результати дослідження подати на розгляд Вченої Ради у червні 2022 р.

Група забезпечення якості освіти – травень-червень 2022 р.

3. На засіданнях Вчених радах факультетів обговорити:
 - результати моніторингу освітніх програм у 2021-2022 н.р.
 - результати літньої сесії 2021-2022 н.р.

Декани – червень 2022 р.

4. На засіданнях кафедр обговорити результати опитування учасників освітнього процесу та розробити заходи із підвищення якості освіти.

Завідувачі кафедрами – червень 2022 р.

5. Оновити зміст Положень, які регулюють освітній процес в Академії;

Навчально-методична частина – червень-липень 2022 р.

6. Надавати методичну підтримку науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії у процесі освоєння ними нових інформаційних технологій у навчальному процесі.

Навчально-методична частина – червень-липень 2022 р.

7. Оновити матеріали в віртуальному освітньому середовищі MOODLE відповідно до змін в ОПП та навчальних планах

Завідувачі кафедрми – червень 2022 р.

8. Забезпечити до початку нового навчального року наявність у цьому середовищі тестів до кожної теми, модульних контролів та семестрових іспитів.

Завідувачі кафедрми – червень 2022 р.

9. Провести анкетування учасників освітнього процесу та доповісти про результати на Вченій раді.

Комісія з академічної доброчесності – червень 2022 р.

10. Обговорити результати рейтингового оцінювання викладачів кафедр та підготувати пропозиції щодо подальшої освітньої діяльності та кадрової політики.

Завідувачі кафедрми – червень 2022 р.