

Протокол № 5
засідання Вченої ради факультету 2

24.03.2023 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. Неформальна освіта: сутність та особливості зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.
2. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів на факультеті у 2022-2023 н.р.
3. Формування soft-skills в усіх учасників освітнього процесу
4. Аналіз проведених заходів на факультеті щодо реалізації інтернаціоналізації освітнього процесу та принципу академічної мобільності
5. Різне.

1. Слухали: Неділько Р.В., завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Н.О., з питанням визнання результатів навчання здобутих в неформальній освіті в академії. Цей підхід регламентований Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», розробленим відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту» [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/23.polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-otrymanyh-u-neformalnij-osviti-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-andreya-krupynskogo%C2%BB.pdf>]. На кафедрі практикується визнання результатів навчання здобутих в неформальній освіті викладачами Кузьменко О.В., Ільчишин О.Р., Палагіцька О.Я. Зокрема Ільчишин О.В. при оцінюванні знань студентів з певних тем враховує сертифікати проходження навчання на освітній платформі Prometeus. Палагіцька О.Я. та Кузьменко О.В. враховують результати проходження тренінгів на освітній платформі Coursera

Ухвалили: *Визнавати результати навчання здобуті в неформальній освіті в Академії. Популяризувати безперервний професійний розвиток усіх учасників освітнього процесу на факультеті на сучасних міжнародних освітніх платформах (Prometeus, Coursera).*

2. Слухали: Костя М.М., завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я, який прозвітував про організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів на факультеті у 2022-2023 н.р. У 2022-2023 році було організовано ряд заходів: відкритий показовий захід зі спортсменами на інвалідних візках з Боччі [<https://lma.edu.ua/den-zahystu-ditej/>], з змагання з бадмінтону [<https://lma.edu.ua/v-zdorovomu-tili-zdorovuj-duh/>].

Ухвалили: *Активізувати спортивно-оздоровчу діяльність кафедри психічного та фізичного здоров'я; продовжити роботу з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів на факультеті.*

3. Слухали : Сонневу Н.Б., завідувача кафедри фундаментальних дисциплін, котра розповіла присутнім про нові підходи до формування soft-skills в усіх учасників освітнього процесу.

У Львівській медичній академії було проведено опитування усіх учасників освітнього процесу щодо формування у них soft skills. На запитання «Чи знайомі Ви з поняттям «soft skills»? 2/3 респондентів відповіли, що знайомі повністю, або частково; 1/3 – вперше чує цей термін.

54 % респондентів частково задоволені політикою формування soft-skills у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського; 17,5% - не задоволені.

55,4 % респондентів вважають, що їм не зовсім притаманні гнучкість мислення, вміння швидко розв'язувати конфліктні ситуації. 4,6% - зовсім не володіють цими навичками.

Необхідність у розвитку в себе soft-skills бачать 86,1% опитаних.

Серед soft-skills, які варто розвивати, учасники освітнього процесу Академії виділили наступні: стриманість, лідерство, вміння тримати себе в руках, вміння реагувати на проблеми, організованість, гнучкість, робоча етика, навички гасити конфліктні ситуації, контекстне мислення, поступливість, стриманість, увага, справедливість, адаптація до змін, організаторські здібності, навички комунікації, навички прийняття рішення, когнітивна гнучкість, емоційний інтелект, відважність, відповідальність, командна робота, вміння переконувати, критичне мислення, впевненість у собі, вміння слухати, емоційний інтелект, тайм-менеджмент, стриманість, вміння брати на себе відповідальність, робота з інформацією, медіаграмотність, неконфліктність, вміння мотивувати себе в складних ситуаціях, поступливість, асертивність, стриманість.

Учасники опитування запропонували наступні шляхи розвитку soft-skills в учасників освітнього процесу у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського: тренінги, семінари та майстер-класи; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з поняттям soft-skills; надання більшої автономії викладачам в організації навчального процесу; мати власну гідність; чесна і висока моральність; совість і милосердя; перетворення освітнього простору на коворкінг; бути чесними до всіх; мотиваційні заходи; наш молодий активний колектив має таку фантазію, що свою участь в цьому я бачу тільки в підтримці; усучаснюватись; звернути увагу на розвиток управлінських, стратегічних навичок та навичок управління інформацією у студентів; розвивати управлінські, стратегічні навички та навички управління інформацією у студентів; провести критичну переоцінку викладацького складу Академії стосовно його професійних та особистісних компетенцій; розвивати командну роботу та особистісні навички; співпраця з закладами охорони здоров'я; назвати це українською мовою, пояснити принципи; комунікативні тематичні зустрічі (діловий етикет, зустрічі з представниками ін. успішних закладів, фірм тощо); формування переваги принципів soft-skills над командно-адміністративним стилем і формальними вимогами; запропонувати здобувачам вищої освіти вибіркові дисципліни, які потрібні студентам, а не викладачам для ставок; давати більше самостійності студентам у вирішенні питань навчального процесу, виховувати відповідальність; збільшувати увагу на проектній діяльності, зокрема проекти за участю викладачів; проекти, що залучають студентів, під час освітньої діяльності. Організувати офіційні й неформальні заходи для формування командної роботи в колективі [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/dub-2.pdf>].

Ухвалили: Ознайомлювати всіх учасників освітнього процесу з поняттям «soft skills»; звернути увагу на політику формування soft-skills на факультеті; сприяти формуванню соціальних навичок у студентів та викладачів факультету.

4. Слухали: Похмурського В.В., завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів, який ознайомив членів вченої ради з переліком проведених заходів на факультеті щодо реалізації інтернаціоналізації освітнього процесу та принципу академічної мобільності.

Інтернаціоналізація освітнього процесу на факультеті реалізується через наступні заходи:

- **Міжнародні стажування викладачів** (в таблиці подано інформацію про стажування викладачів факультету за 2021-2022 н.р.)

Викладач	Стажування
Адамович Олена Олександрівна (кандидат медичних наук)	Міжнародне стажування в Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie «Innowacyjne technologie nauczania podstaw cytofizjologii i morfologii dla medycznych specjalizacji», 01.07.2021 – 26.08.2021, тривалість 6 кредитів (180 год).
Неділько Роксолана Володимирівна (кандидат наук з державного управління (доктор філософії)	Університет Суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат проходження післядипломного міжнародного стажування на тему: «Інтернаціоналізація закладів освіти: міжнародні проекти та партнерства», грудень 2020 р. – лютий 2021 р. (6 кредитів).
Безкоровайна Уляна Юріївна (кандидат наук з державного управління (доктор філософії)	Університет Суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат проходження післядипломного міжнародного стажування на тему: «Інтернаціоналізація закладів освіти: міжнародні проекти та партнерства», грудень 2020 р. – лютий 2021 р. (6 кредитів).
Дуб Наталія Євстахіївна (кандидат наук з державного управління)	International internship «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher of higher education institution» in The Bronislaw Markiewicz State University of Technology and Economics in Jaroslaw (проходження першого міжнародного стажування «Формування компетенцій та розвиток професійно-педагогічних навичок викладача вищого навчального закладу» у Ярославському державному техніко-економічному університеті імені Броніслава Маркевича), 07.05.2021 р., тривалість 6 кредитів (180 год.).
Грицевич Назар Романович (кандидат медичних наук)	Учасник in the International Historical Biographical Institute (у Міжнародному історичному біографічному інституті) та отриманням міжнародного сертифікату участі у IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт технології, управління та міжнародний розвиток», 18.02-23.04.2022 р., тривалість 6 кредитів (180 год.).

[<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/mizhнародni-stazhuvannya-vykladachiv-u-2021-2022-r.pdf>].

• **Участь учасників освітнього процесу в міжнародних проектах.** В рамках міжнародної діяльності в академії реалізуються два проекти. Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» розпочав свою реалізацію з 2019 року і розрахований на п'ять років. Відповідно до угоди у звітному періоді:

- Проведена Осіння школа «Розвиток медичної освіти» у м.Київ.
- Проведена Зимова сесія Осінньої школи «Розвиток медичної освіти» у м.Київ. Учасниками навчань були: Согуйко Я.Р., Стоколос-Ворончук О.О., Юристовська Н.Я., Похмурський В.В., Неділько Р.В., Палагіцька О.Я., Білобровка В.Ю., Костів З.П., Рудакова Н.Є.
- Проведений тренінг з дистанційної освіти (Учасник – методист Нечипор Н.О.)
- Організовано навчання 24 викладачів англійської мови.
- Створюється симуляційний центр загальною вартістю близько 3 млн. гривень.

Угода з німецькою клінікою «Баварія» про безоплатне стажування студентів. В рамках угоди німецьку мову вивчали 40 студентів, з яких 12 пройшли стажування у Німеччині. Дія угоди ще не завершилася і сьогодні ще 21 студент дистанційно вивчають німецьку мову для успішного стажування за кордоном. У звітний період Академія отримала ліцензію для підготовки іноземних студентів, для роботи з іноземцями створений спеціальний відділ. Перші студенти іноземці почнуть навчання в Академії вже цього навчального року [<https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/mizhnarodni-proekty/>].

- **Укладено міжнародні угоди з іноземними медичними та освітніми закладами** [<https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/mizhnarodni-ugody/>].

- **Організовано безоплатне вивчення англійської мови для викладачів та вивчення німецької мови для студентів Академії** [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/vyvchayemo-anglijsku-movu.pdf>].

Заходи реалізації академічної мобільності на факультеті 2:

- Бульбук О.І., к.мед.наук, доцент, директор Фахового медичного коледжу ІФНМУ - для студентів спеціальності 221 Стоматологія КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського" лекція на тему «Особливості ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів» (17.02.2022).

- Грицик А.Р., д.фарм.наук, професор, професор кафедри фармації ІФНМУ – лекція для студентів-фармацевтів КЗВО "Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського" (11.2022).

- Палагіцька О.Я., викладач ЛМА – навчальний блок для ІФНМУ «Розвиток лідерського потенціалу», «Роль і завдання медсестри при проведенні вакцинації», «Сучасні ресурси для особистого та професійного розвитку медичної сестри» (03.01.2023).

- Палагіцька О.Я., викладач ЛМА – навчальний блок для ІФНМУ «Школа вакцинації» (12.01.2023)

- Цубанова Н.А., д.фарм.наук, професор, професор кафедри фармації Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського лекція для студентів ІФНМУ на тему «Головний біль: сучасні підходи фармакокорекції та фармацевтичної опіки» (31.01.2023)

- Рудакова Н.Є., викладач кафедри психічного та фізичного здоров'я Львівської медичної академії, МРех, практикуючий фізичний терапевт, член ВОФТ. - «Медсестринський процес при реабілітації пацієнтів з цереброваскулярною патологією (інсульт)» для ІФНМУ (02.02.2023).

- Бульбук О.І., к.мед.наук, доцент, директор Фаховий медичний коледж ІФНМУ - лекція "Цифрова стоматологія" для студентів спеціальності 221 Стоматологія КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського" (02.03.2023).

Ухвалили: Стимулювати реалізацію інтернаціоналізації освітнього процесу та принципу академічної мобільності на факультеті.

5. **Слухали:** Дуб Н.Є., декана факультету, з питанням щодо розгляду проєктів освітньо-професійних програм, поданих робочими (проєктними) групами з перегляду ОПП. Декан подала на погодження Вченої ради проєкти таких освітньо-професійних програм:

- Проєкт освітньо-професійної програми «Сестринська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2023);

- Проєкт освітньо-професійної програми «Акушерська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2023);

- Проєкт освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий

молодший бакалавр зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (2023);

- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2023);

- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2023).

Ухвалили: *Погодити проекти освітньо-професійних програм та передати їх на розгляд Методичної ради академії.*

6. Слухали: *Похмурського В.В., завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів* який представив членам Вченої ради на розгляд та затвердження електронний навчальний посібник «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблений викладачем Готь І.В. Електронний посібник складено у відповідності до навчального плану 2021р. та робочої навчальної програми 2021 року. Має чітку структуру, що відповідає змісту програми навчальної дисципліни, включає такі основні розділи: силабус, лекції, методичні рекомендації до практичних занять.

У посібнику міститься системне викладення основних засад провідних розділів військової медицини із врахуванням сучасних досягнень військової та військово-медичної науки. Особлива увага акцентується на сучасних військових медичних протоколах надання медичної допомоги у зоні бойових дій, у зоні небезпеки та у зоні небезпеки.

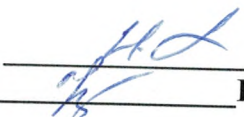
Ухвалили: *Затвердити та застосовувати даний електронний навчальний посібник в освітньому процесі в Академії.*

7. Слухали: *Похмурського В.В., завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів* який представив членам Вченої ради на розгляд та затвердження «Словник медичних термінів для зубних техніків» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблений викладачем Назар С.Л.

У словнику подані терміни відповідно до дисциплін фундаментального та фахового спрямування, передбачених освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична», а саме: Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини, Зуботехнічне матеріалознавство, Моделювання анатомічної форми зубів, Техніка виготовлення знімних протезів, Техніка виготовлення незнімних протезів, Техніка виготовлення бюгельних протезів, Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці, Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій, Сучасні технології виготовлення зубних протезів. Загальний обсяг словника 198 аркушів.

Ухвалили: *Затвердити та застосовувати даний Словник в освітньому процесі в Академії та в освітніх процесах інших медичних освітніх закладів.*

Голова вченої ради (підпис)
Секретар Вченої ради (підпис)



Н.С. Дуб
Н.О. Нечипор