

**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія  
ім. Андрея Крупинського»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з навчальної роботи  
30. 06. 2020 р.



к. хім. н. Сойка Л.Д.

**ЗВІТ**

**кафедри  
ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ**

**за 2019-2020 н.р.**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
кафедри лабораторної медицини  
Протокол від “30” 06. 2020 року № 12.

Завідувач кафедри



Федорович У.М.  
Засл. пр. осв. України

# НАВЧАЛЬНА РОБОТА

## 1. Двулят-Лешневська І.С.

Двулят-Лешневська Ірина Степанівна у 2019-2020 навчальному році працювала викладачем дисциплін “Клінічні лабораторні дослідження” та “Клінічна лабораторна діагностика”, а з II семестру навчального року - викладачем дисциплін “Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень” та “Біологічна та клінічна хімія” на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика», виконувала обов’язки завідувача лабораторії Клінічної лабораторної діагностики.

Об’єм педагогічного навантаження за рік станом на 01.09.2019 – 479 год, станом на 10.01.20 – 736 год (додано у II півріччі 257 год).

**2. Древко І.С.** вчитано за навчальний рік 744 години; гістологія, цитологія та ембріологія, патоморфологія та патофізіологія, гістологія з технікою гістологічних досліджень.

**3. Засанська Г.М.** Протягом 2019/2020 навчального року викладала наступні навчальні дисципліни:

- «Інфектологія» 223 Медсестринство «Акушерська справа» - I АК-11; II АК-11.
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» - II ЛД-11.
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична» - II СТ-11.
- «Медсестринство в інфектології» - III МСв-11.
- «Гігієна дітей та підлітків» зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа» - II МПС-11.

Об’єм педагогічного навантаження за рік: 511 год.

**4. Любінська О.І.** у 2019-2020 навчальному році працювала викладачем дисциплін «Клінічна лабораторна діагностика», «Клінічні лабораторні дослідження» на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика», виконувала обов’язки завідувача лабораторії «Клінічної лабораторної діагностики» та керівника гуртка «Лабораторна діагностика». Об’єм педагогічного навантаження за рік: 860 год.

**5. Менів Н.П.** Протягом навчального року обіймала посаду - викладач. Педагогічне навантаження склало 591 год. Є аспірантом кафедри мікробіології, біологічного факультету, ЛНУ ім. Івана Франка.

**6. Назар О.Ю.** протягом I-II семестру 2019/2020 навчального року викладав дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Дезінфектологія», «Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій», «Радіаційна гігієна», «Соціальна медицина та організація охорони здоров’я» для групи III МПС 11 спеціальності «Медико-профілактична справа», дисципліна «Основи екології» для спеціальності «Стоматологія ортопедична», дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» для спеціальності «Акушерська справа», «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання) та спеціальності «Стоматологія», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» для спеціальностей «Акушерська справа» та «Лабораторна діагностика». Об’єм педагогічного навантаження 597 год.

**7. Науменко В.Б.** протягом I семестру 2019/2020 навчального року викладав дисципліну «Безпеку життєдіяльності».

Об'єм педагогічного навантаження 182 год виконано.

**8. Різун Г.М.** Протягом 2019/2020 навчального року викладала дисципліну «Основи екології та профілактичної медицини» спеціальність «Сестринська справа» І рівень акредитації, «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальність «Лабораторна діагностика» І рівень. Об'єм педагогічного навантаження 209 год.

**9. Сидор О.К.** Протягом 2019-2020 навчального року, працюючи в Академії, викладала такі дисципліни:

- «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітній ступінь бакалавр;
- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів групи з інвалідністю по слуху спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст;
- «Медсестринство в інфектології» студентам спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст.

Об'єм педагогічного навантаження 757 год виконано.

**10. Слівінська О.М.** Протягом 20019/2020н.р. було вчитано наступні дисципліни: 1. «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» група ІVЛД<sub>21</sub>

2. «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» група ІІ ЛД<sub>22</sub>

3. «Медична паразитологія з ентомологією» група ІІ ЛД<sub>11</sub>

4. «Медична паразитологія з ентомологією» група ІІ ЛД<sub>12</sub>

5. «Медична паразитологія з ентомологією» група ІІІ МС<sub>21</sub>

6. «Біохімія» група І МС<sub>21</sub>

Загальна кількість вчитаних годин 418.

**11. Смачило І.С.** у 2019-2020 навчальному році працювала викладачем дисциплін «Клінічна лабораторна діагностика», «Клінічні лабораторні дослідження» на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика». Об'єм педагогічного навантаження за рік - 313 год виконано.

**12. Сойка Л.Д.** Згідно нового розпорядження дані здає п. Федорику В.М.

**13. Стахера І.М.** у 2019-2020 навчальному році працювала викладачем дисциплін «Техніка лабораторних робіт», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» (освітнього ступеня молодший бакалавр та бакалавр) та дисципліни «Мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання), виконувала обов'язки завідувача лабораторії «Мікробіології» №3 та методиста навчальної частини. Об'єм педагогічного навантаження за рік – 569 год.

**14. Федечко Й.М.** у 2019-2020 навчальному році працював доцентом, викладачем дисциплін:

- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» за навчальним планом 2019 р.
- «Хвороби цивілізації» для магістрів
- Клінічна імунологія та алергологія
- Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів
- Клінічний діагноз. Лабораторні основи
- Мікробіологія, імунологія, вірусологія для медсестер-бакалаврів
- Клінічна мікробіологія

Об'єм педагогічного навантаження за рік: – 649 год.

**15. Федорович У.М.** у 2019-2020 навчальному році працювала викладачем дисциплін «Мікробіологія», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Клінічна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа» бакалавр, на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації «Лабораторна діагностика» (освітнього ступеня молодший бакалавр та бакалавр), виконувала обов'язки завідувача лабораторії «Мікробіології» №2.

Об'єм педагогічного навантаження за рік – 544 год виконано.

**3 5 березня 2020 року обрана завідувачем кафедри лабораторної медицини.**

**16. Цегелик Г.В.** викладача дисципліну “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою” III ЛД -21 - 136 год, перевірка практики – 684 год.  
Об'єм педагогічного навантаження за рік – 820 год.

**17. Цюник Н.Ю.** викладала дисципліну “Основи охорони праці та охорона праці в галузі”, “Аналітична хімія”, “Безпека життєдіяльності”, всього 592 години.

**18. Шашков Ю.І.** викладав такі навчальні дисципліни:

- «Епідеміологія» у гр. IV ЛД<sub>21</sub>, II АК<sub>11</sub>; IV МС<sub>21</sub>, I МС<sub>22</sub>, I МСв<sub>22</sub>; I МСв<sub>23</sub>
- «Епідеміологія з медичною паразитологією» у гр. III МПС<sub>11</sub>;
- «Медсестринство в інфектології» у гр. III МС<sub>21</sub>, II МС<sub>21</sub>;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» у гр. IV ЛД<sub>22</sub>; III ЛД<sub>21</sub>.

Об'єм педагогічного навантаження за рік - 743 год.

## НАУКОВА РОБОТА

### 1. Двулят-Лешневська І.С.

За звітний період викладач Двулят-Лешневська Ірина Степанівна працювала над виконанням розділів теми наукового дослідження кафедри: «Управління якістю підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування на основі експериментальних, теоретичних та статистичних досліджень». Взяла участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Вища освіта та практика в медсестринстві» з публікацією тез доповіді на тему: «Окремі аспекти професійної підготовки студентів із вадами слуху спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування під час вивчення навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» (у співавторстві з Любінською О.)

Викладач працювала над виконанням розділів теми дисертаційної роботи: «Біотрансформація сполук озокериту мікроорганізмами, виділеними з мінеральної води "Нафтуся"» на кафедрі мікробіології ЛНУ ім. І.Франка.

Здійснювала керівництво підготовкою студентської наукової доповіді на регіональну студентську конференцію студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування:

- Маркович М. М. гр IVЛД21 на тему: «Взаємозв'язок груп крові з різними захворюваннями» (спільно з Любінською О.І),
- Залуської А. В., гр. ПЛД11 на тему «Безпечність та ефективність імунізації проти кору» (спільно з Федорович У.М., Менів Н.П.).

Взяла участь у роботі:

- наукової конференції «Теорія і практика лабораторної медицини: впровадження сучасних технологій та обмін досвідом»;
- науково-практичної конференції «Основні тенденції розвитку сучасної лабораторії в умовах надання первинної медичної допомоги»;
- IX-ої науково-практичної конференції «Інноваційні досягнення лабораторної медицини в клініці внутрішніх захворювань»;
- IX міжнародному конгресі «Медсестри проти COVID-19», присвяченому Міжнародному дню медичної сестри.

Брала участь у роботі вченої ради академії.

## **2. Древо І.С. немає.**

**3. Засанська Г.М.** Працює над темою кафедри «Управління якістю підготовки фахівців спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» на основі експериментальних, теоретичних та статистичних досліджень».

Працюю над дослідженнями відповідно до наукової тематики кафедри лабораторної медицини. Працюю над темою «Інформаційна протидія антивакцинальним публікаціям при викладанні інфектології».

Опрацювала науково-методичні та науково-інформаційні матеріали, журнали (періодику) методичного та професійного спрямування.

Зробила реферативний огляд періодичних видань, опрацювала новітні законодавчі, нормативні документи у галузі лікувальної та профілактичної медицини та екології.

Брала участь в роботі науково-практичного семінару «Сучасні аспекти лабораторної діагностики» (27.02.2020 року),

у засіданні наукового семінару кафедри (один раз на місяць),

в онлайн у XI Міжнародному конгресі медичних сестер (відкриття Конгресу - 12 травня 2020 року о 10:00)

Виступила на засіданні кафедри з доповіддю: «Система освіти медичних сестер в Україні».

Опублікувала статтю в матеріалах конференції:

- Сидор О.К., Засанська Г.М. Фізичне, психічне та соціальне здоров'я осіб з відмінними фінансовими можливостями// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції №51 Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації, 28 вересня 2019 р., Переяслав –Хмельницький. – С. 329-332.

**4. Любінська О.І.** разом Двудят-Лешневською І.С опубліковано тези доповіді міжнародної конференції на тему: «Окремі аспекти професійної підготовки студентів із вадами слуху спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування під час вивчення навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження».

Керівництво науково-дослідною роботою студентів та підготовка тез доповіді на внутрішній конференції «Взаємозв'язок груп крові з різними захворюваннями». Викладачем здійснюється керівництво студентським науковим гуртком «Лабораторна діагностика».

**5. Менів Н.П.** Під час навчального року відвідувала засідання та наукові семінари кафедри.

Разом із студентами групи П ЛД 11 А. Залуською, В. Коваль взяла участь у міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» на тему:Вакцинація – право чи обов'язок ? Відвідала

конференцію, організовану ТОВ «DIAMEB» на тему: «Теорія і практика лабораторної медицини: впровадження сучасних технологій та обмін досвідом». Готувала студентку групи ІІ ЛД 11 Залуську А. до участі у науково-студентському об'єднанні «Лабораторна діагностика», з доповіддю на тему: «Безпечність та ефективність імунізації населення проти кору».

Взяла участь у науковому семінарі кафедри мікробіології, біологічного факультету, ЛНУ ім. Івана Франка, а також у XVI Міжнародній науковій конференції студентів і аспірантів, присвячена 75 річниці створення біологічного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка та 90 річниці від дня народження проф. М.П. Деркача, з доповіддю на тему: «Властивості оліготрофних мікроорганізмів, виділених із чорної породи з відвалу центральної збагачувальної фабрики "Червоноградська"», (Сакулич Х., Микитин М., Качмар Н., Галушка А., Менів Н., Гнатуш С.), яка організовувалась Львівським Національним університетом імені Івана Франка, біологічним факультетом, кафедрою мікробіології.

Взяла участь у конференціях з друкуванням тез:

- в міжнародній інтернет-конференції International Scientific and Practical Conference "Priority directions of science development. Lviv, Ukraine, І.Б. Березовська, У.М. Федорович, Н.П. Менів. «Формування професійної компетентності у майбутніх спеціалістів у галузі лабораторної медицини»;
- в міжнародній інтернет-конференції ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PCIENCE DEVELOPMENT PROSPECTS". KHARKIV , Н.П. Менів, У.М. Федорович. «Знання, навички та вміння як аспекти засвоєння інформації студентами спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування»;
- в міжнародній інтернет-конференції в IX міжнародній науково-практичній інтернет-конференції: Сучасний рух науки, Дніпро, У.М. Федорович, Н.П. Менів. «Інклюзивна освіта для студентів спеціалізації лабораторна діагностика та сестринська справа».
- в IV міжнародній науково-практичній інтернет-конференції "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT", Львів, Україна, У.М. Федорович, Н.П. Менів, І.Б. Березовська. Тези "Новітні методи діагностики ВІЛ-інфекції".

Підготовка студентів до участі у V Регіональній студентській науково-пошуковій конференції ВНКЗ ЛОР «Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського». Кашуба С. І., Приліпко А. О., Федорович У. М., Менів Н.П., Березовська І. Б. «*S.aureus* в біологічному матеріалі: дослідження, діагностика» та Залуська А. В., Федорович У. М., Менів Н. П., Двудят-Лешневська І. С. «Безпечність та ефективність імунізації проти кору»

**6. Назар О.Ю.** Приймав участь в науково-практичних конференціях та вебінарах.

**7. Науменко В.Б.** не має.

**8. Різун Г.М.** Аспірант кафедри мікробіології ЛНУ ім.І. Франка. Тема роботи: «Властивості мікроорганізмів, які забезпечують перетворення сполук нітрогену у ґрунті, за впливу гербіциду Раундапу».

#### Стаття

1. Звір Г.І., Різун Г.М., Гнатуш С.О. Вплив сполук фосфору на утворення іонів амонію клітинами азотофіксувальних бактерій *Azotobacter chroococcum* ВКМ В-1272 // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Біологія». – 2020. – Вип. 34. – С. 132–140.

## Тези:

1. Ханик Ю. О., Різун Г. М., Звір Г.І, Мороз О.М., Гнатуш С.О. Використання фототрофними зеленими сірковими бактеріями *Clorobium limicola* ІМВК-8 йонів нітриту як донора електронів аноксигенного фотосинтезу за впливу неорганічних забруднювачів. //Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої 75 річниці створення біологічного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка та 90 річниці від дня народження проф. М.П. Деркача (м. Львів, 27–29 квітня 2020 р.). – С.149-150
2. Г. М. Різун, Л. В. Верига, О. М. Мороз, С. О. Гнатуш, Г. І. Звір / Вплив неорганічних забруднювачів на використання бактеріями *Chlorobium limicola* ІМВ К-8 йонів тіосульфату або нітриту як донорів електронів аноксигенного фотосинтезу / Наукова конференція з питань екології Центру дитячої і юнацької творчості Залізничного району м. Львова, присвячена пам'яті видатного львівського біолога С. П. Гудзя, ЛНУ імені Івана Франка, 14 травня 2020 р. : тези доп. – Львів, 2020. – С. 7–10.

## **9. Сидор О.К.**

1. Працювала над темою «Якісний склад та стан здоров'я контингенту вступників спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», провела аналіз конкурсних балів вступників даної спеціальності за останні 5 років, про що готую доповідь.
2. Опублікувала статтю в матеріалах конференції:  
- Сидор О.К., Засанська Г.М. Фізичне, психічне та соціальне здоров'я осіб з відмінними фінансовими можливостями// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції №51 Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації, 28 вересня 2019 р., Переяслав –Хмельницький. – С. 329-332.
3. Друкувала тези:  
- Стадник О.І., Сидор О.К. Стратегії навчання, що допомагають краще опанувати нові знання та навички // Тези доповідей Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Інтеграція вищої освіти України у світовий освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи». 26–27 березня 2020 року, Львів.
4. Паращук Т.С., Сидор О.К. Токсиколого-гігієнічна характеристика полімерної тари та її вплив на здоров'я людини // Збірник тез II-ї регіональної міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» 21 травня 2020р. м.Львів.
5. На засіданні кафедри доносила до колективу інформацію щодо розвитку медичної освіти в Україні, якості освіти, питань безперервного професійного розвитку, вимог студентцентрованого навчання, вимог до написання навчальних програм, інші знання і навички, що здобула при навчанні у Осінній школі з розвитку медичної освіти.

## *Постійно підвищувала свою професійну та педагогічну майстерність.*

6. Була учасницею Осінньої школи з медичної освіти в рамках Україно-Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні», 7 – 9 жовтня 2019 р., м. Чернівці,
7. Учасниця семінару з Розвитку медсестринської освіти ( 7год. 10.102019р., м.Чернівці);
- 8.Учасниця XI Міжнародного конгресу "Медсестри проти COVID-19", присвяченому Міжнародному дню медичної сестри 12 травня 2020р. (ONLINE);
9. Брала участь в онлайн тренінг-програмі Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань, Харків 20-21березня 2020р. (онлайн конференція), сертифікат № 06533- 15балів.
10. Брала участь у роботі фахової школи – конференція в онлайн-форматі - Академія сімейного лікаря, 22 квітня 2020року,сертифікат №1441.

11. Брала участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях для лікарів: - Полтава 14-15 травня 2020р., сертифікат № 02554 – 10 балів; - Львів 21-22 травня, сертифікат №04634 – 12 балів.
12. Була учасницею вебінару «Іспит онлайн: практичні поради» 29квітня 2020р., сертифікат Серія АТ № 42080020/000107-20; та вебінару «Поточне оцінювання: як виставити оцінки 200+ студентам і вижити» 06 травня 2020р., сертифікат Серія АТ 42080020/000155-20.
13. Успішно завершила онлайн тренінг «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотний зв'язок» організований Україно-Швейцарським проектом «Розвиток медичної освіти в Україні» - 20 годин.
14. Учасниця науково-практичної конференції «Основні тенденції розвитку сучасної лабораторії в умовах надання первинної медичної допомоги» м.Львів, 19 вересня 2019р.
15. Успішно закінчила курс «ВІЛ : толерантність та надія» -2 год. (сертифікат від 28.12.2019р., виданий ДУ «Центр Громадського здоров'я МОЗ України»)
16. Успішно закінчила курс «Діагностика дифтерії для сімейних лікарів» - 6 год. (сертифікат від 30.12.2019р., виданий ДУ «Центр Громадського здоров'я МОЗ України»)
17. Прослухала дистанційні курси «Основи громадського здоров'я для фахівців», ДУ «Центр Громадського здоров'я МОЗ України» ( грудень 2019р.) – 30 годин.
18. Відвідувала курси іноземної мови.

**10. Слівінська О.М.** Написання статей відповідно до теми наукової роботи:

- Б. Котик, Р. Іскра, О. Сушко, О. Слівінська, Г. Климець, О. Бучко, А. Пилипець, В. Приймич. Вплив етилтіосульфатанілату та хрому(VI) на стан про/антиоксидантної системи в крові щурів. Біологія тварин, 2019, Том 21, № 4. С. 38– 45.
- Слівінська О.М., Іскра Р.Я. Коригувальний вплив цитратів хрому і цинку NO-синтазної активності еритроцитів щурів із стрептозотоциновим діабетом. Biol. Tvarin. 2020; 22(2): 65–70.

**Патенти:**

- Спосіб профілактики цукрового діабету при комплексному використанні цитратів хрому та цинку: пат. 121254, Україна / Слівінська О. М., Іскра Р. Я., Шатинська О. А. МПК А61К 33/00, А61Р 3/10 (2006.01); заявл. 26.06.2017, опубл. 27.11.2017, Бюл. № 22. 5с.
- 2. Спосіб профілактики та лікування цукрового діабету за використання цитратів магнію та хрому: пат. 122791, Україна / Шатинська О. А., Іскра Р. Я., Слівінська О. М. МПК (2017.01) А61К 35/00, А61К 33/30 (2006.01), А61К 47/00, А61Р 3/10 (2006.01); заявл. 31.07.2017, опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2. 5с.

**11. Смачило І.С.** Розробка навчальних планів зі спеціальності Сестринська справа на 4 роки.

Розробка навчальних планів зі спеціальності Лабораторна діагностика на базі 9 класів на 3 роки.

**12. Сойка Л.Д.** Згідно нового розпорядження дані здає п. Федорику В.М.

**13. Стахера І.М.** Викладачем Стахерою І.М опубліковано тези доповіді на тему: «Вплив органічних речовин на ріст і сульфідогенну активність сульфатвідновлювальних бактерій, виділених із різних відділів кишечника щурів, хворих на виразковий коліт»

Прийнята до друку стаття на тему: «Відновлення сполук шестивалентного хрому іммобілізованими клітинами сульфатвідновлювальних бактерій».



#### **14. Федечко Й.М. Публікації:**

- 1.Заремба Є.Х., Федечко М.Й., Федечко Й.М., Іжицька Н.В., Макар О.Р. Нестабільна стенокардія у хворих із хронічним обструктивним захворюванням легень як наслідок активізації факторів запалення на фоні адаптаційних змін мікрофлори. Актуальні проблеми сучасної медицини т. 18 2019. - С. 41-45
- 2.. Й. М. Федечко, Л.Д.Сойка, Г.В. Цегелик, М.Й. Федечко, І. Карвацька. Мікрорегіональні особливості поширення ревматоїдного артриту та системного червоного вовчака у Львівській області. Вісник вищої школи № 8. 2019. - С. 72-76
3. Карвацька І. А. Федечко Й. М., Ревматоїдний артрит-сьогодення. Матеріали II студентської конференції» Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук. З нагоди «Року медсестринства в Україні» 2020. Львів 2020. - С. 60-65
4. Чапельська Х., Цегелик Г.В., Федечко Й.М. Використання диференціально-діагностичних середовищ на основі хромогенів в практиці бактеріологічних лабораторій. Матеріали II студентської конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. З нагоди «Року медсестринства в Україні 2020. Львів 2020. - С. 240-246

#### **Підручники:**

- 1.Мікробіологія з основами імунології. В. В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І.Солонинко. Видання друге, доповнене та перероблене. «Медицина» К. 2019 р. 239 с.
- 2.Medical Microbiology, Virology and Immunology// Edited by Acad. V. P. Shyrobokov/ Vinnytsia. Nova knyga 2019. 730 p.

Є керівником магістерської роботи студ. І. А. Карвацької.

**15. Федорович У.М.** Започатковано роботу (2019 р.) в напрямку вивчення теми “Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю до антимікробних препаратів” та застосування теми на практиці. Проведено науковий семінар у березні місяці 2020 року.

Впродовж 2019-2020 н.р. започатковано роботу в напрямку запровадження моделі інклюзивної освіти для глухих студентів у більш повному об’ємі шляхом застосування засобів інформаційних технологій. Зокрема, проведено порівняння інструментів голосового вводу, щоб вибрати найбільш зручний для викладачів під час занять. Розроблено методiku додавання субтитрів для адаптації англomовних відеофільмів для студентів з вадами слуху. Отримані результати подано у формі тез “Викладання дисципліни “Мікробіологія” студентам з вадами слуху за допомогою інформаційних технологій” та стендової доповіді «IT-Assisted Teaching Microbiology to Hearing Impaired Students» на міжнародній конференції HSCI2019 - 16th annual international conference on Hands-on Science з 2 по 6 вересня 2019 року в Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” міста Харкова. В межах виконання роботи “Адаптація англomовних відеофільмів для студентів з вадами слуху на прикладі вивчення методу личинкової терапії” створено приклад відеофільму «Личинкова терапія».

#### **ДРУКОВАНІ ПРАЦІ:**

1. Залуська А.В., Федорович У.М., Менів Н.П., Двудят-Лешневська І.С. Стаття “Безпечність та ефективність імунізації проти кору”. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”. Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. Травень, 2020. – С.221-225.
2. Кашуба С.І., Прилішко А.О., Федорович У.М., Менів Н.П., Березовська І.Б. Стаття “S. AUREUS в біологічному матеріалі: дослідження, діагностика”. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”. Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. Травень, 2020. – С.226-228.

3. Присяжна Я.М., Власенко А.О., Березовська І.Б., Федорович У.М. Підтримка спілкування з глухими студентами за допомогою засобів інформаційних технологій. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”. Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. Травень, 2020. – С.162-168.
4. Iryna Berezovska, Ulyana Fedorovych, Dmytro Vakulenko, Andriy Semenets, Andriy Sverstiuk. PROPER TERMINOLOGY AS PREREQUISITE FOR EFFECTIVE INFORMATION RETRIEVAL. Матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю “Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним 1-66 під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку)”. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – С. 151.  
Подано тези “Викладання дисципліни “Мікробіологія” студентам з вадами слуху за допомогою інформаційних технологій” та стендову доповідь для виступу на конференції “CHASCI 2019” з 2 по 6 вересня 2019 року в НТУ ХПУ міста Харкова разом з викладачем Березовською І.Б.
5. I.Berezovska, U.Fedorovych, Y.Kryvko, D.Vakulenko. IT-Assisted Teaching Microbiology to Hearing Impaired Students. Hands-on Science. Innovative Education in Science and Technology. Edited by. Manuel Filipe Pereira da Cunha Martins Costa, University of Minho, Portugal Jose Benito Vazquez Dorrio, University of Vigo, Spain Kseniia Minakova, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, Ukraine. / The Hands-on Science Network © 2019 HSCI – P. 173. ISBN 978-989-8798-06-0.
6. I.Berezovska, U.Fedorovych, Y.Kryvko, D.Vakulenko. Стендова доповідь «IT-Assisted Teaching Microbiology to Hearing Impaired Students» на міжнародній конференції HSCI2019 - 16th annual international conference on Hands-on Science.
7. У.М. Федорович, Н.П. Менів. Інклюзивна освіта для студентів спеціалізації лабораторна діагностика та сестринська справа. Сучасний рух науки: IX міжнародна науково-практична інтернет-конференція 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. / Міжнародний електронний науково-практичний журнал “WayScience”. Збірник IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Т.2. – С. 483-488.
8. У.М. Федорович, І.Б. Березовська. Складові якісної підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики і лікування. Сучасний рух науки: IX міжнародна науково-практична інтернет-конференція 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. / Міжнародний електронний науково-практичний журнал “WayScience”. Збірник IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Т.3. – С. 490-495.
9. Н.П. Менів, У.М. Федорович. Знання, навички та вміння як аспекти засвоєння інформації студентами спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування. ABSTRACTS OF I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PCIENCE DEVELOPMENT PROSPECTS”. KHARKIV, 16-17 December 2019. Науково-видавничий центр “SCI-CONF.COM.UA”. – С. 409-414. ISBN 978-966-8219-83-2.
10. І.Б. Березовська, У.М. Федорович, Н.П. Менів. Формування професійної компетентності у майбутніх спеціалістів у галузі лабораторної медицини. III International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science development (December 28-29, 2019) SPS “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2019. – С. 383-387. ISBN 978-966-8219-26-9
11. У.М. Федорович, Н.П. Менів, І.Б. Березовська. Тези “Новітні методи діагностики ВІЛ-інфекції”. IV Міжнародна науково-практична конференція “PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT” (3-4 лютого 2020 р.). Науково-видавн. центр “Sci-conf. com. ua”. Львів, Україна. 2020. – С. 128-132. ISBN 978-966-8219-26-9
12. Березовська І.Б., Федорович У.М. Тези "Аналіз точності візуалізації мовлення за допомогою програмних засобів голосового набору". ІТОНТ-2020 Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і

техніці" 21-23 травня 2020 року, м. Черкаси. – С.140-141.

**Проведено науковий семінар** на тему "Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю до антимікробних препаратів"

**Розроблено матеріали** "Адаптація англomовних відеофільмів для студентів на прикладі вивчення методу личинкової терапії" в межах теми кафедри.

**Була учасником:** XI Міжнародного конгресу «Медсестри проти COVID-19», присвяченому Міжнародному дню медичної сестри (12 травня 2020 р. ONLINE). Взяла участь у науковому семінарі кафедри мікробіології, біологічного факультету, ЛНУ ім. Івана Франка. Тема «Харчова безпека», «Хромогенні середовища», «Covid 2020» та у вищезазначених Міжнародних науково-практичних конференціях.

#### **16. Цегелик Г.В.** Публікації:

1. Й. М. Федечко, Л.Д.Сойка, Г.В. Цегелик, М.Й. Федечко, І. Карвацька. Мікрорегіональні особливості поширення ревматоїдного артриту та системного червоного вовчака у Львівській області. Вісник вищої школи № 8. 2019. - С. 72-76
2. Чапельська Х., Цегелик Г.В., Федечко Й.М. Використання диференціально-діагностичних середовищ на основі хромогенів в практиці бактеріологічних лабораторій. Матеріали II студентської конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». З нагоди «Року медсестринства в Україні 2020. Львів 2020. - С. 240-246
3. Смолікевич Н.Р., Цегелик Г.В., Денець О.Р. «Загальні проблеми навчання іноземних студентів в Україні». Журнал Молодий вчений № 3 березень 2020р.
4. Тези: Дуда О., Стахера І.М, Цегелик Г.В, Перетятко Т.Б. Вплив органічних речовин на ріст і сульфідогенну активність сульфатвідновлювальних бактерій, виділених із різних відділів кишечника щурів, хворих на виразковий коліт. Журнал «Молодь і поступ в біології» - 2020р.
5. Стаття: Т. Б. Перетятко, І. М. Стахера, К. В. Шоляк, Цегелик Г. В., А. А.Галушка. Відновлення сполук шестивалентного хрому іммобілізованими клітинами сульфатвідновлювальних бактерій. Прийнята до друку стаття.

#### **17. Цюник Н.Ю.**

Участь у дослідженні комплексної теми кафедри: «Управління якістю підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування на основі експериментальних, теоретичних та статистичних досліджень»:

- Вивчення літератури з параграфа: «Методи утилізації медичних відходів».
- Підготувала доповідь на регіональну міжвузівську студентську науково-практичну конференцію з даної теми.
- Підготовка студента до виступу на студентській регіональній конференції.
- Підготовка тестових завдань до ліцензійного іспиту Крок Б. Лабораторна діагностика, Крок М. Лабораторна діагностика.

#### Публікації:

Атаман Г.М., Цюник Н.Ю. Методи утилізації медичних відходів. ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». Травень, 2020. – С.206-213.

#### **18. Шашков Ю.І.**

##### **Статті:**

1. Дуб Н.Е., Шашков Ю.И., Нечипор Н.О. Особенности проведения психолого-педагогической реабилитации лиц с инвалидностью / Н.Е. Дуб, Ю.И. Шашков, Н.О. Нечипор

// Материали Международной научной конференции с изданием тематического сборника научных статей «Стратегия выживания в контексте биоэтики, антропологии, философии и медицины». - Выпуск 25. - Кишинев – 14.09.2019. – С.138-140.

2. Рутар С.М., Шашков Ю.И. К вопросу ценностно-институционального измерения решения основных биоэтических проблем в Украине/ С.М.Рутар, Ю.И.Шашков // Материали Международной научной конференции с изданием тематического сборника научных статей «Стратегия выживания в контексте биоэтики, антропологии, философии и медицины». - Выпуск 25. - Кишинев – 14.09.2019. - С. 83-85.

3. Гриновець В.С., Шашков Ю.І., Гриновець І.С., Ріпецька О.Р. Становлення ортодонції як науки в університетській стоматології ХХ сторіччя у Львові./ Питання експериментальної та клінічної стоматології: Зб. наук. праць. – Вип. 14. / Редкол.: Є.М.Рябоконт (відп. Ред.) та ін.; МОЗ України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. – С. 38-40.

4. Гриновець В.С., Гриновець І.С., Шашков Ю.І. До 110-річчя професора Збаржа Якова Михайловича. Експериментальна та клінічна стоматологія. 2018. № 1 (02). С.72-75.

5. Володимир Гриновець, Ольга Петришин, Наталія Скалецька, Юрій Шашков, Оксана Пасько, Оксана Ільчишин, Марта Дац-Опока, Ігор Гриновець. Професор гігієни і санології Львівського університету Юзеф Мерунович – багаторічний голова Товариства галицьких лікарів. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (АПСНІМ), 2019, № 4 (24), С. 40-43.

#### **Тези:**

1. Дуб Н.С., Шашков Ю.І., Шашкова З.Р. Професійна реабілітація осіб з інвалідністю / Н.С. Дуб, Ю.І. Шашков, З.Р. Шашкова // Матеріали 17 З'їзду ВУЛТ. – Полтава. - 14-16.11.2019. – С.178.
2. Рутар С.М., Шашков Ю.І. Проблеми формування конкурентної академічної мотивації у студентів вищих медичних закладів України./ Актуальні питання сучасної медицини: наукові дискусії. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2019. С. 48-52.
3. Шашков Ю.І., Рутар С.М. Проблеми формування цінностей самовираження як основи морального здоров'я студентів // Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Тернопіль, 06 - 07 червня 2019) - Тернопіль: Крок, 2019. С.104 – 106.
4. Гриновець В.С., Шашков Ю.І. Перша професорка стоматології Галичини // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Взаємоінтеграція теорії та практики в сучасній стоматології, - Чернівці, БДМУ, 2019. – С.50-53.
5. Гриновець В.С., Петришин О.А., Шашков Ю.І., Гриновець І.С. «Хвороби зубів та методи їх лікування» - перша книга з одонтології. Видана у Львові на початку ХІХ сторіччя. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку стоматологічної освіти, науки і практики. – Харків, ХМАПО, травень 2020 р.
6. Шульган М-В. В., Шашков Ю.І. Героїзм українських вчених-епідеміологів. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія імені Андрея Крупинського”. Матеріали ІІ регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук” (м. Львів, 21 травня 2020 р.) - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С.247 – 250.

Був учасником:

- Науково-практичної конференції «Теорія і практика лабораторної медицини: впровадження сучасних технологій та обмін досвідом» (жовтень 2019 р., м. Львів);
- Науково-практичного семінару «Сучасні аспекти лабораторної діагностики» (лютий 2020 р., м. Львів);
- Звітної конференції (наукова частина) Українського Лікарського Товариства у Львові (лютий 2020 р., м. Львів);
- XI Міжнародного конгресу «Медсестри проти COVID-19», присвяченому Міжнародному дню медичної сестри (12 травня 2020 р. ONLINE).

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

### 1. Двулят-Лешневська І.С.

Викладачем розроблено:

- примірну програму навчальної дисципліни КЛД для молодших бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.);
- робочу програму навчальної дисципліни КЛД для молодших бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.);
- примірну програму навчальної дисципліни КЛД для бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.);
- робочу програму навчальної дисципліни КЛД для бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.);
- текстові (мультимедійні) варіанти лекцій:
  - з Біологічної хімії з біохім. методами досл-ня для гр. II ЛД<sub>11</sub> на IV семестр;
  - з Біологічної та клінічної хімії для гр. III ЛД<sub>21</sub> на VI семестр.

Також викладачем удосконалено:

- текстові (мультимедійні) варіанти лекцій з КЛД для гр. II ЛД<sub>11</sub> на III та IV семестр;
- методичні рекомендації для проведення практичних занять (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.) для студентів груп:
  - II ЛД<sub>11</sub>: навчальна дисципліна – КЛД з розділів:
    - «Дослідження сечі»,
    - «Дослідження функції органів травлення»,
    - «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)»,
    - «Дослідження виділень із статевих органів»;
  - II ЛД<sub>21</sub>: навчальна дисципліна – КЛД з розділів:
    - «Загальний клінічний аналіз крові»,
    - «Лейкоцитарна формула. Інтерпретація»,
    - «Додаткові гематологічні та серологічні дослідження»
  - III ЛД<sub>21</sub>: навчальна дисципліна – КЛД з розділів:
    - «Анемії»,
    - «Гемобластози. Мієлоїдні пухлини»,
    - «Лімфоїдні пухлини. Пухлини з тучних клітин і гістіоцитів. Нелейкемічні захворювання»,
    - «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння».

Для НМК викладачем розроблено:

- методичні рекомендації для проведення практичних занять (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.) у групах:

- **IV ЛД<sub>21</sub>**: навчальна дисципліна – КЛД з розділів:
  - «Загальний клінічний аналіз сечі»,
  - «Лабораторна діагностика захворювань органів травного каналу»;
  - «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин»,
  - «Лабораторна діагностика захворювань та пухлин жіночих і чоловічих статевих органів. Цитологічна діагностика пухлин»
- **II ЛД<sub>12</sub>**: навчальна дисципліна (у співавторстві з Любінською О.) – КЛД з розділів:
  - «Анемії. Променева хвороба». «Гемобластози»,
  - «Дослідження харкотиння»
  - «Дослідження сечі»
  - «Дослідження функцій органів травлення»
- методичні рекомендації для проведення практичних занять (у співавторстві із Сойкою Л.Д., Любінською О.) з навчальної дисципліни «Біологічна та клінічна хімія» у групі:
  - **III ЛД 21** з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика»;
  - методичні рекомендації для проведення практичних занять (у співавторстві із Сойкою Л.Д.) з навчальної дисципліни Біологічна та клінічна хімія у групі:
    - **IV ЛД<sub>21</sub>** з розділів:
      - «Пігментний обмін у нормі та при патології. Гормони»,
      - «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз».
  - методичні рекомендації для проведення практичних занять (у співавторстві з Гопаненко О.) з навчальної дисципліни Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень:
    - **II ЛД 11** з розділів:
      - «Хімія та обмін вуглеводів. Обмін речовин, енергії та шляхи його регуляції. Гормони»,
      - «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки».
      - «Водно-сольовий, мінеральний обмін. Лабораторні дослідження системи гемостазу».

Викладачем удосконалено модульні контролі для НМК (у співавторстві зі Смачило І., Любінською О.) з:

- навчальної дисципліни Клінічна лабораторна діагностика для груп: II ЛД<sub>21</sub>, III ЛД<sub>21</sub>, IV ЛД<sub>21</sub>;
- навчальної дисципліни Клінічні лабораторні дослідження для груп: II ЛД<sub>12</sub>, II ЛД<sub>11</sub>.

Також розроблено МК з:

- навчальної дисципліни Біологічна та клінічна хімія для груп:
  - **III ЛД 21** з розділу «Хімія білків. Обмін білків у нормі та при патології. Вітаміни. Ферменти. Ензимодіагностика».
  - **IV ЛД<sub>21</sub>** з розділів:
    - «Пігментний обмін у нормі та при патології. Гормони»,
    - «Хімія та патобіохімія водно-сольового та мінерального обміну. Гемостаз».
- з навчальної дисципліни Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень для групи **II ЛД 11** з розділів:
  - «Хімія та обмін вуглеводів. Обмін речовин, енергії та шляхи його регуляції. Гормони»,
  - «Хімія та обмін ліпідів. Взаємозв'язок процесів обміну та роль печінки»
  - «Водно-сольовий, мінеральний обмін. Лабораторні дослідження системи гемостазу».

Розроблено та введено питання в банк тестів:

- для проведення ліцензійного іспиту (крок М) з КЛД в у групі II ЛД<sub>11</sub>,
- для проведення ліцензійного іспиту (крок Б) з КДЛ у групі IV ЛД<sub>21</sub>,
- для проведення ліцензійного іспиту (крок М) з Біологічної хімії з б/х м-дами досліджень в у групі II ЛД<sub>11</sub>,

- для проведення ліцензійного іспиту (крок Б) з Біологічної та клінічної хімії у групі IV ЛД<sub>21</sub>.

Підготовано практичну частину семестрового екзамену з КЛД у групі IV ЛД<sub>21</sub> та розроблено білети для практично орієнтованої частини Атестації здобувачів вищої освіти у групі II ЛД<sub>11</sub>.

Удосконалено робочі зошити для самостійної роботи з КЛД (у співавторстві з Любінською О. та Смачило І.) для груп:

- II ЛД 11 на IV сем. з розділів:  
«Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)»,  
«Дослідження виділень із статевих органів»;
- II ЛД 12 (IV сем), III ЛД 12 (V і VI сем), IV ЛД 12 (VII і VIII сем) з 8ми розділів;
- II ЛД 21 (IV сем), III ЛД 21 (V і VI сем), IV ЛД 21 (VII і VIII сем).

Викладач працює над:

- розробкою стратегій методичного супроводу симулятивного та реального моделювання навчально-дослідних завдань і ситуаційних задач для студентів з оцінкою реальних затрат робочого часу (клініко-лабораторні дослідження): разом із викладачам КЛД та студентами спеціальності Лабораторна діагностика проводиться поповнення музею мазків препаратів для забезпечення практичних занять;
- оптимізацією методології навчально-технологічного супроводу лекцій та інших форм навчального процесу (ІТ-презентацій, ІТ-пошуку, інтерактивних технологій): створено файли електронних зображень мікроскопічного дослідження препаратів, використовуючи сучасні ІКТ.

**2. Древко І.С.** розробила **примірні (типові) та робочі** програми з навчальних дисциплін:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр
- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр
- «Основи гістології» для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр
- «Патофізіологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр

Створила **навчально-методичні комплекси** з дисциплін, що викладається:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр (термін навчання 4 роки)
- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр (термін навчання 2 роки)
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр
- «Основи гістології» для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр

**Тексти лекцій:**

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр (термін навчання 4 роки) – **16 тем**
- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр (термін навчання 2 роки) – **12 тем**

- “Гістологія з технікою гістологічних досліджень” для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр – **13 тем**
- “Основи гістології” для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр – **6 тем**
- **комплекти мультимедійних презентацій з дисциплін:**
- “Гістологія, цитологія та ембріологія” для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр
- “Гістологія з технікою гістологічних досліджень” для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр
- “Основи гістології” для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр
- **методичні рекомендації** студентам для практичних занять:
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Гістологічні дослідження. Цитологія та ембріологія»; **4 теми**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Спеціальна гістологія сенсорних і регуляторних систем»; **8 тем**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Спеціальна гістологія внутрішніх органів»; **8 тем**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Основи цитології, ембріології та гістології тканин»; **4 теми**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Загальна гістологія»; **5 тем**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Спеціальна гістологія сенсорних і регуляторних систем»; **8 тем**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Спеціальна гістологія внутрішніх органів»; **8 тем**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Основи цитології, ембріології та гістології тканин»; **4 теми**
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр з розділу «Гістологія органів і систем організму»; **6 тем**
- з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр з розділу «Методи гістологічного дослідження»; **5 тем**
- з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр з розділу «Загальна і спеціальна гістологія» **6 тем**
- з дисципліни «Основи гістології» для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр з розділу «Загальна та спеціальна гістологія» **10 тем**



– **методичні рекомендації студентам для самостійних занять:**

- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» (термін навчання 4 роки);
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» (термін навчання 2 роки)
- підготовка комплекту тестових завдань, засобів контролю:
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» (термін навчання 4 роки);
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» (термін навчання 2 роки);
- з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних досліджень»
- з дисципліни «Основи гістології»;

\_Розробка та введення питань в банк тестів **Кроку М;**

\_Розробка та введення питань в банк тестів **Кроку Б;**

\_Розробка **модульних контролів** з дисциплін:

- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Гістологічні дослідження. Цитологія та ембріологія»;
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Загальна гістологія»;
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Спеціальна гістологія сенсорних і регуляторних систем»;
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Спеціальна гістологія внутрішніх органів»;
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Основи цитології, ембріології та гістології тканин»;
- з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр на тему «Гістологія органів і систем організму»;
- з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр на тему «Методи гістологічного дослідження»;
- з дисципліни «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр на тему «Загальна і спеціальна гістологія»;
- з дисципліни «Основи гістології» для спеціальності 221 спеціалізація Стоматологія, молодший бакалавр на тему «Загальна та спеціальна гістологія»

Складання завдань для проведення підсумкового контролю (**екзаменаційних білетів**):

### **3. Засанська Г.М.**

Розробила **типові та робочі** навчальні програми з навчальних дисциплін:

- «Основи екології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична»;
- «Інфектологія» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична»;

- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (з вадами зору);
- «Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень» зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа»;
- «Комунальна гігієна основами санітарної справи та загальної екології» спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа»;
- «Радіаційна гігієна» зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа»;
- «Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень» зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа»;
- «Гігієна дітей та підлітків» зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа»

Оновила та удосконалила тестові і практичні завдання з **модульних контролів** навчальних дисциплін:

- «Інфектологія» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа» (І МА-11, ІІ АК-11).
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (ІІ ЛД-11). «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична» (ІІ СТ-11).
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» (ІІ МС<sub>в</sub>-1).

Оновила та удосконалила **білети** для проведення семестрового іспиту і практичні завдання з випускової атестації для студентів зі спеціальності 223 Медсестринство «Медико-профілактична справа» (ІІІ МПС-11).

Розробила та оновила **текстові та мультимедійні варіанти лекцій** для з навчальних дисциплін:

- «Інфектологія» - І АК-11 (14 лекцій) зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» - ІІ ЛД-11 (14 лекцій) для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика»;
- «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» - ІІ СТ-11 (7 лекцій) для студентів зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична»;
- «Медсестринство в інфектології» - ІІІ МС<sub>в</sub>-11 (12 лекцій) для студентів зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа»

Розробила **навчально-методичні карти з лекцій і практичних занять** з відповідних навчальних дисциплін зі спеціальностей:

- «Акушерська справа»,
- «Стоматологія ортопедична»,
- «Сестринська справа»,
- «Лабораторна діагностика»

Працюю над розробленням **методичних рекомендацій** для проведення практичних занять з навчальних дисциплін у групах:

- ІІ СТ-11 з «Інфекційних хвороб з основами епідеміології» зі спеціальності 221 Стоматологія «Стоматологія ортопедична» (І рівня акредитації) - (8 практичних занять);
- І АК-11 з «Інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство «Акушерська справа» (І рівні акредитації) – (13 практичних занять);
- ІІ ЛД-11 з «Інфекційних хвороб з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (І рівня акредитації) - (11 практичних занять)

**4. Любінська О.І.** розроблено у співавторстві п'ять примірних (типових) програм та п'ять робочих навчальних програм із таких дисциплін:

1. Клінічні лабораторні дослідження (Смачило І.С., Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С.);
2. Клінічна лабораторна діагностика (Смачило І.С., Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С.);
3. Клінічна лабораторна діагностика (2+2) (Смачило І.С., Любінська О.І.);
4. Клінічна патологія (ЛД) (Смачило І.С., Любінська О.І.);
5. Клінічна патологія (МПС) (Смачило І.С., Любінська О.І.).

У співавторстві з викладачами та самостійно розробляла **тексти лекцій з наступних дисциплін:**

- Клінічні лабораторні дослідження (Смачило І.С., Двулят-Лешневська І.С.);
- Клінічні лабораторні дослідження (вади слуху) (Смачило І.С., Двулят-Лешневська І.С.);
- Клінічна лабораторна діагностика (Смачило І.С., Двулят-Лешневська І.С.);
- Клінічна лабораторна діагностика (2+2) (Смачило І.С., Двулят-Лешневська І.С.);
- Біохімія з біохімічними методами досліджень (Гопаненко О.О.);
- Клінічна патологія.

Любінська О.І. створила комплект мультимедійних презентацій з навчальних дисциплін «Клінічні лабораторні дослідження» (вади слуху) та «Клінічна лабораторна діагностика».

Разом із Смачило І.С., Двулят-Лешневською І.С. викладачем удосконалено методичні рекомендації студентам для практичних занять з таких навчальних дисциплін:

1. Клінічні лабораторні дослідження;
2. Клінічні лабораторні дослідження (вади слуху);
3. Клінічна лабораторна діагностика;
4. Клінічна лабораторна діагностика (2+2);
5. Клінічна патологія;
6. Біохімія з біохімічними методами досліджень (*вади слуху*)

Викладачем у співавторстві розроблено методичні рекомендації студентам для самостійних занять:

1. Клінічні лабораторні дослідження;
2. Клінічні лабораторні дослідження (*вади слуху*);
3. Клінічна лабораторна діагностика.

Створено банк тестів з навчальних дисциплін «Клінічні лабораторні дослідження» та «Клінічна лабораторна діагностика».

Викладачем здійснюється керівництво навчальною лабораторією.

Викладачем розроблено **екзаменаційні білети** для семестрового екзамену з наступних навчальних дисциплін «Клінічні лабораторні дослідження» (*вади слуху*) та «Біохімія з біохімічними методами досліджень» (*вади слуху*) для групи 2 ЛД<sub>12</sub>.

Розроблено екзаменаційні білети для підсумкової атестації «Клінічна лабораторна діагностика» для групи 4 ЛД<sub>22</sub>.

Любінська О.І. разом із Смачило І.С., складала тестові завдання крок Б (Клінічна лабораторна діагностика) та крок М (Клінічна патологія).

У співавторстві із викладачами складала тестові завдання крок Б (Біологічна та клінічна хімія) та крок М (Біохімія з біохімічними методами досліджень) Сойка Л.Д., Двулят-Лешневська І.С.).

**5. Менів Н.П.** Склала: - примірну програму з дисципліни «Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія;

- робочу програму з дисципліни «Мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа для студентів з вадами зору;

- робочу програму з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;

- робочу програму з дисципліни «Мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа.

Склала навчально-методичні комплекси з дисципліни «Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія, з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа, з дисципліни «Мікробіології», на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа.

Склала методичні рекомендації з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією», з розділу «Загальна мікробіологія» та розділу «Спеціальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа, на цій спеціальності склала модульний контроль з розділів «Загальна мікробіологія» та «Спеціальна мікробіологія». Також на даній спеціальності склала робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи з розділу «Загальна мікробіологія» та методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з розділу «Спеціальна мікробіологія» та конспекти лекцій.

Склала методичні рекомендації з дисципліни «Мікробіологія», з розділів «Загальна мікробіологія» та «Спеціальна мікробіологія» на спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, також склала модульні контролю з розділів «Загальна мікробіологія» та «Спеціальна мікробіологія», робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія», конспекти лекцій.

Склала методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Основи мікробіології, вірусології та імунології» для студентів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія, модульний контроль та конспекти лекцій.

Впродовж 2 семестру даного навчального року під час карантину, працювала дистанційно, використовуючи веб-сервіс GOOGLE CLASSROOM, інструмент GOOGLE форми – для поточного контролю та проведення модульних контролів, конференції ZOOM – проведення занять та опитування студентів, застосунок для смартфонів VIBER та електронну пошту для обміну інформацією зі студентами.

**6. Назар О.Ю.** Розробив робочу навчальну програму з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» для студентів спеціальностей «Сестринська справа» (вади зору). Доопрацював робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій».

Надав доступ студентам до google класів для забезпечення навчального процесу он-лайн та проведення модульних контролів (групи ІІ СТ 11, ІІ ЛД 11, ІІ АК 11, ІІ МС 11).

**7. Науменко В.Б.** розробив типові навчальні програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальностей МС, АК, ЛД, СО, СТ. Розробив робочі навчальні програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальностей МС, АК, ЛД, СО, СТ.

Розробив типові навчальні програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальностей МСв, МПС.

Розробив робочі навчальні програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальностей МСв, МПС.

Розробив навчально-методичний комплекс з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальностей МС, СО, АК, ЛД, СТ, МСв, МПС:

Розробив 4 конспекти лекцій для спеціальностей МС,СО,АК,ЛД,МСв,СТ,МПС

Розробив 4 комплекси методичних рекомендацій для практичних занять для спеціальностей МС, СО, АК, ЛД, МСв, СТ, МПС.

Розробив 4 комплекси поточного контролю знань студентів для спеціальностей МС, СО, АК, ЛД, МСв, СТ, МПС.

Розробив комплекти модульного контролю для всіх спеціальностей.

Розробив комплекти семестрового контролю для всіх спеціальностей.

## **8. Різун Г.М. розробка НМК**

- для спеціальності “Сестринська справа” І рівня підготовки з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини»:

- розробка методичних рекомендацій для практичних занять;
- розробка 2 модульних контролі (по 3 варіанти)

### **• розробка НМК**

- для спеціальності “Лабораторна діагностика” І рівня підготовки з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»:

- розробка лекцій;
- розробка мультимедійних презентацій;
- розробка методичних рекомендацій для практичних занять;
- розробка методичних рекомендацій для самостійної роботи;
- розробка тестів для проведення модульних контролів згідно навчальних планів.

## **9. Сидор О.К.**

1. Написала навчальні програми (типова та робоча) з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітній ступінь бакалавр (групи ІІІ ЛД22);
2. Написала навчальні програми (типова та робоча) з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітній ступінь молодший бакалавр; (група ІІІД-11);
3. Написала навчальні програми (типова та робоча) з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, освітній ступінь молодший бакалавр (груп ІІ МС11-13)
4. Працювала над оновленням навчально-методичних комплексів дисциплін, що викладаю.
5. Розробила / оновила методичні рекомендації до практичних занять з дисциплін «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітній ступінь бакалавр (групи ІІІ ЛД 21, ІV ЛД21, 22); дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів групи з інвалідністю по слуху спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст.
6. Розробила/оновила методичні вказівки (зошити) для самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладала.

7. Розробила нові та оновила наявні модульні контролі з дисциплін «Гігієна з гігієнічною експертизою», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Медсестринство в інфектології».
8. Оновила конспекти лекцій та окремі мультимедійні презентації з дисциплін «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Медсестринство в інфектології», в тому числі опорних конспектів лекцій для групи нечуючих студентів.
9. Оновила тестові завдання та практичні завдання семестрового іспиту з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів групи з інвалідністю по слуху спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст.
10. Склала тестові завдання для оновлення бази даних КРОК –М та КРОК –Б спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика з дисциплін «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Гігієна з гігієнічною експертизою».

**10. Слівінська О.М.** 1.Розробила робочу навчальну програму із дисципліни «Біологічна хімія» для студентів І МС<sub>21</sub> і ІІ МСв<sub>21</sub>.

2 . Розробила типові і робочі програми за новими навчальними планами:

«Медична паразитологія з ентомологією» - ІІ ЛД<sub>11</sub>

«Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» ІІ ЛД<sub>22</sub>

- Удосконалила навчально-методичний комплекс із дисципліни «Медична паразитологія із ентомологією» для студентів із вадами слуху.
- Удосконалила існуючі презентації до лекцій із дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій».

**11. Смачило І.С.** 1. Розробила **методичні рекомендації** з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння» - 4 практичних заняття група ІІІ ЛД<sub>21</sub>;

- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» - 4 практичних заняття група ІV ЛД<sub>21</sub>

2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження функції органів травлення» - 6 практичних занять група ІІ ЛД<sub>11</sub> ;

- з розділу «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» - 5 практичних занять група ІІ ЛД<sub>11</sub>

3. МК з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Основи цитологічної діагностики. Дослідження харкотиння» група ІІІ ЛД<sub>21</sub> ;

- з розділу: «Дослідження цереброспінальної рідини та рідин із серозних порожнин» група ІV ЛД<sub>21</sub>

4. МК з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження функції органів травлення» група ІІ ЛД<sub>11</sub>;

- з розділу «Дослідження харкотиння, рідини із серозних порожнин, цереброспінальної (спинномозкової рідини)» група ІІ ЛД<sub>11</sub>

5. Підготовка примірної (типової) програми з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» освітнього ступеня «Бакалавр" спеціалізації "Лабораторна діагностика" (група ІVЛД21)

6. Підготовка робочої програми з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» освітнього ступеня «Бакалавр" спеціалізації "Лабораторна діагностика" (група ІVЛД21)

7. Підготовка примірної (типової) програми з навчальної дисципліни «Клінічна патологія» освітнього ступеня «молодший бакалавр" спеціалізації "Медико-профілактична справа" (група І МПС11)

8. Підготовка робочої програми з навчальної дисципліни «Клінічна патологія» освітнього ступеня «молодший бакалавр" спеціалізації "Медико-профілактична справа" (група І МПС11)

9. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»: з розділу: «Лабораторна діагностика захворювань та пухлин жіночих і чоловічих статевих органів. Цитологічна діагностика пухлин» - 10 практичних занять група ІV ЛД<sub>21</sub>

10. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження виділень із статевих органів» - 5 практичних занять група ІЛД<sub>11</sub>;

- з розділу «Дослідження функцій органів травлення» - 9 практичних занять група ІЛД<sub>12</sub>

11. МК з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

з розділу: «Лабораторна діагностика захворювань та пухлин жіночих і чоловічих статевих органів. Цитологічна діагностика пухлин» група ІV ЛД<sub>21</sub>

12. МК з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»:

- з розділу «Дослідження виділень із статевих органів» група ІІ ЛД<sub>11</sub>;

- з розділу «Дослідження функцій органів травлення» група ІІ ЛД<sub>12</sub>

13. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Додаткові гематологічні та серологічні дослідження» 6 практичних занять група ІІ ЛД<sub>21</sub>

14. МК з навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»:

- з розділу «Додаткові гематологічні та серологічні дослідження» група ІІ ЛД<sub>21</sub>

**12. Сойка Л.Д.** Згідно нового розпорядження здає п. Федорику В.М.

**13. Стахера І.М.** Викладачем розроблено у співавторстві чотири примірних (типових) програм та шість робочих навчальних програм із таких дисциплін:

1. Техніка лабораторних робіт

2. Мікробіологія

3. Основи мікробіології з імунологією

4. Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень

5. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою

6 Мікробіологія МС (бакалаври)

Стахера І.М. розробляла **тексти лекцій з наступних дисциплін:**

- Мікробіологія МС (вечірня форма навчання)

- Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень ЛД (молодші бакалаври ) для студентів І курсу навчання.

Стахера І.М. створила комплект мультимедійних презентацій з навчальних дисциплін «Мікробіологія» та «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень»

Разом із Цегелик Г.В., Гопаненко О.О. викладачем розроблено методичні рекомендації студентам для практичних занять з таких навчальних дисциплін:

1. Техніка лабораторних робіт;

2. Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень ЛД (молодші бакалаври ) для студентів I курсу навчання.

3. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» ЛД (бакалаври) рисунки для методичних рекомендацій.

Розроблено тестові завдання для поточного контролю для практичних занять з наступних дисциплін:

1. Техніка лабораторних робіт ЛД (молодші бакалаври та бакалаври)

2. Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень ЛД (молодші бакалаври ) для студентів I курсу навчання.

3. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» ЛД (бакалаври) для II курсу навчання

4. Мікробіологія МС (денна форма навчання)

5. Мікробіологія МС (вечірня форма навчання)

Складала тестові завдання крок Б (Лабораторна діагностика «Мікробіологія») та крок М (Лабораторна діагностика « Мікробіологія»).

**14. Федечко Й.М.** Участь у розробці примірної програми з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» за навчальним планом 2019р. (у співавторстві).

- Участь у розробці примірної програми з дисципліни «Хвороби цивілізації» для магістрів( у співавторстві).

- Участь у розробці типової програми з дисципліни «Хвороби цивілізації» для магістрів( у співавторстві).

- Розробка примірної програми з дисципліни «Хвороби цивілізації» для бакалаврів.

- Розробка робочої програми з дисципліни «Хвороби цивілізації» для бакалаврів

- Складання плану роботи кафедри на 2019-2020 н.р.

- Підготовка питання для розгляду на засіданні кафедри (до березня 2020р.)

- Підготовка навчально-методичного комплексу з дисципліни «Хвороби цивілізації» для бакалаврів.

. Розробка складових НМКД

- Розробка НМКД «Хвороби цивілізації» для бакалаврів (уперше)

- підготовка текстів лекцій з дисциплін:

а) Мікробіологія імунологія вірусологія з мікробіологічною діагностикою - 38 лекцій;

б) Клінічна імунологія та алергологія - 19 лекцій;

в) Хвороби цивілізації для магістрів – 10 лекцій;

г) Хвороби цивілізації для бакалаврів - 8 лекцій;

д) Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів- 8 лекцій;

е) Клінічний діагноз. Лабораторні основи - 6 лекцій; це не лекції, а план

є). Мікробіологія , імунологія, вірусологія для медсестер-бакалаврів 16 лекцій;

ж) Клінічна мікробіологія - 8 лекцій; відсутні

з) Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою для групи 4ЛД 22 17 лекцій. відсутні

12. Мультимедіа презентація 1 комплект відсутня

13. Методичні рекомендації для студентів з дисциплін:

- Хвороби цивілізації для магістрів;

- Хвороби цивілізації для бакалаврів;

- Клінічний діагноз. Лабораторні основи; складено як інструкції

- Мікробіологія, вірусологія імунологія з мікробіологічною діагностикою у співавторстві: практичних занять не читас

-Мікробіологія вірусологія імунологія (медсестри –бакалаври ) у співавторстві

14. Методичні розробки для самостійної роботи студентів.

- клінічна імунологія та алергологія



- хвороби цивілізації(магістри) немає 5 теми
- хвороби цивілізації ( бакалавр)
- лабораторна служба немає 13 теми
- клінічний діагноз . Лабораторні основи

15. Підготував комплекти тестових завдань до поточного та модульного контролю з дисциплін;

- Хвороби цивілізації для магістрів
- Хвороби цивілізації для бакалаврів
- Клінічний діагноз. Лабораторні основи

Підготував комплекти тестових завдань « Крок» з дисциплін :

- Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою
- Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.

**15. Федорович У.М.** Створено типову програму з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою" для студентів груп ІІІ ЛД-22.

Підготовлено примірну (типову) програму з навчальної дисципліни "Мікробіологія" освітнього ступеня «Бакалавр» спеціалізації "Сестринська справа" (група ІМСв21)

Підготовлено робочу програму з навчальної дисципліни "Мікробіологія" освітнього ступеня «Бакалавр» спеціалізації "Сестринська справа" (група ІМСв21)

Складено робочу програму з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" для студентів групи І МПС-11.

Розроблено **методрекомендації з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень"** для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації "Лабораторна діагностика", освітній ступінь – молодший бакалавр (група 2лд12):

- з розділу "Ентеробактерії" (вісім практичних занять)
- з розділу "Збудники особливо-небезпечних інфекцій" (п'ять практичних занять)
- з розділу "Збудники ранової анаеробної інфекції та ботулізму" (два практичних заняття)
- з розділу "Збудники бактерійних повітряно-краплинних інфекцій" (чотири практичних заняття)
- з розділу "Патогенні спірохети" (три практичних заняття)
- з розділу "Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Патогенні гриби" (три практичних заняття)
- з розділу "Морфологія та біологія вірусів. Респіраторні вірусні інфекції" (два практичних заняття)
- з розділу "Кишкові вірусні інфекції. Гепатит В. ВІЛ-інфекція" (три практичних заняття).

**Створено методрекомендації з дисципліни "Мікробіологія" спеціалізації "Сестринська справа" для освітнього ступеня «Бакалавр» (група ІМСв21):**

- з розділу "Морфологія та фізіологія мікроорганізмів. Імунітет. Експрес-методи діагностики"
- з розділу "Патогенні коки"
- з розділу "Родина кишкових бактерій"
- з розділу "Збудники особливо-небезпечних, ранових анаеробних інфекцій та ботулізму"
- з розділу "Повітряно-краплинні інфекції"
- з розділу "Спірохетози, рикетсіози, хламідіози та мікоплазмози"
- з розділу "Мікози"
- з розділу "Віруси".

**Створено методрекомендації з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою"** для студентів спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика (група 4лд21):

- з розділу "Збудники спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів та мікозів" (чотири практичних заняття)
- з розділу "Найпростіші" (одне практичне заняття)

- з розділу "Віруси. Методи вірусологічної діагностики" (три практичних заняття)

**Розроблено тестові завдання:**

- модульного контролю 4 з розділу "Ентеробактерії" з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" (група 2лд12)

- модульного контролю 5 з розділу "Збудники особливо-небезпечних інфекцій" з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" (група 2лд12: п'ять практичних занять)

- модульного контролю 6 з розділу "Збудники бактерійних повітряно-краплинних інфекцій" з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" (група 2лд12)

- модульного контролю 1 з розділу "Загальна мікробіологія. Патогенні коки. Родина кишкових бактерій. Збудники особливо-небезпечних інфекцій. Патогенні анаероби" з навчальної дисципліни "Мікробіологія" (група 1МСв21)

- модульного контролю 7 з розділу "Спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Гриби. Віруси" з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" (група 2лд12)

- модульного контролю 2 з розділу "Збудники коклюшу, дифтерії, туберкульозу та прокази. Патогенні спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Патогенні гриби. Віруси" з навчальної дисципліни "Мікробіологія" (група 1МСв21).

**Складено тестові завдання для семестрового іспиту (100) з навчальної дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень",** внесено в програму Google classroom (група 2лд12) та проведено екзамен 19.06.20 р.

**Підготовлено тести для оновлення бази даних КРОК М і КРОК Б спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика.**

**Готувала студентів до Кроку з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" (групи 4лд21, 2лд22).**

**Створено навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін (лекції, методичні рекомендації, мультимедійні презентації, тести поточного контролю, підсумкового та модульного контролю):**

- з дисципліни "Мікробіологія" зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа група 1мсв21; введено вперше;

- з дисципліни "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень" спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика група 2лд12;

- з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика група 4лд21;

- з дисципліни "Клінічна мікробіологія" спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика групи 4лд21,22;

- з дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика група 4лд22;

**Проведено заняття** в дистанційній формі навчання з використанням інтернет ресурсів (Zoom-конференції, Google class, Viber, e-mail) в другому семестрі з 12 березня 2020 р.

**16. Цегелик Г.В.** Примірна навчальна програма з дисципліни *Мікробіологія вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою* відповідно до навчального плану 2019 року для спеціалізації Лабораторна діагностика.

Примірна навчальна програма з дисципліни *Мікробіологія* відповідно до навчального плану 2019 року для спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр.

Примірна навчальна програма з дисципліни *ТЛР* відповідно до навчального плану 2019 року для спеціалізації Лабораторна діагностика.

Робоча навчальна програма з дисципліни *Мікробіологія вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою* відповідно до навчального плану 2019 року для спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр.

Склала **методичні рекомендації** до практичних занять з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою” з розділів:

- «Збудники особливо небезпечних інфекцій»
- «Патогенні клостридії та неклостридіальні анаероби»
- «Повітряно-краплинні бактерійні інфекції»
- «Збудники спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів. Патогенні гриби»
- «Віруси»

Розробила **методичні рекомендації для самостійної** позааудиторної роботи з дисципліни *Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою* для студентів спеціалізації *Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр* з розділів: «Збудники спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів. Патогенні гриби», «Віруси».

Співавтор **методичних рекомендацій** до практичних занять з дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» (спеціальність 223 Медсестринство освітній ступінь - магістр)

- Упорядкувала навчально-методичний комплекс дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою” для студентів спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр відповідно до вимог навчальної частини академії

- Створила навчально-методичний комплекс дисципліни “Мікробіологія” для студентів спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр відповідно до вимог навчальної частини академії

- Організувала проходження в дистанційному режимі переддипломної практики студентами усіх спеціальностей (групи ІІ ЛД-11; ІІІ МС 11-13; І МС 22; ІVЛД -21, ІV ЛД-22; ІVМС -21)

- складала графік проходження практики;
- щоденники
- індивідуальні завдання
- консультації за допомогою новітніх технологій
- тестовий контроль для перевірки готовності до написання кроку М та кроку В (групи ІІ ЛД-11; ІVЛД -21, ІV ЛД-22)

- Організувала проходження в дистанційному режимі виробничої практики студентами усіх спеціальностей (групи ІІІ ЛД-21; ІІ АК-11; ІІІ МС-21; І МС 31- педагогічна практика; )

- складала графік проходження практики;
- щоденники
- індивідуальні завдання
- консультації за допомогою новітніх технологій

Розробила *банк тестів* для перевірки готовності студентів групи ІІ ЛД-11 до проведення випускової атестації (крок М) (в СоогІ- класі).

**17. Цюник Н.Ю. 1. Підготовка до лекційних занять з дисциплін:**

- «Основи охорони праці та охорона праці в галузі »

I АК<sub>11</sub> – 4теми;

III МПС – 4теми

II СТ<sub>11</sub> – 6 тем;

III МС<sub>13</sub> – 2теми

II ЛД<sub>11</sub> – 8тем

I ЛД<sub>11</sub> – 4тем

ISO<sub>11</sub> – 4теми

- «Безпека життєдіяльності »

II СТ<sub>11</sub> – 9тем;

II ЛД<sub>12</sub> - 10тем;

II МС<sub>13</sub> – 6тем

II МСв<sub>11</sub>- 5тем

- «Аналітична хімія »

I ЛД<sub>11</sub> – 4теми

**2. Підготовка до практичних занять з дисциплін:**

- «Основи охорони праці та охорона праці в галузі »,

I АК<sub>11</sub> – 5теми;

III МПС – 4теми

II СО<sub>11</sub> – 5тем;

III МС<sub>13</sub> – 6теми

II ЛД<sub>11</sub> – 4тем

I ЛД<sub>11</sub> – 5тем

ISO<sub>11</sub> – 4теми

II МСв<sub>11</sub>- 6тем

- «Безпека життєдіяльності »

II СО<sub>11</sub> – 7тем;

II ЛД<sub>12</sub> - 6тем;

II МС<sub>13</sub> – 10тем

II МСв<sub>11</sub>- 6тем

- «Аналітична хімія »

I ЛД<sub>11</sub> – 18теми

**3. Розробка типових програм навчальних дисциплін:**

- «Основи охорони праці та охорона праці в галузі », для спеціалізації «Акушерська справа», «Лабораторна діагностика», «Стоматологія ортопедична», «Стоматологія», «Медико-профілактична справа».
- «Аналітична хімія » для спеціальності «Технології лабораторної діагностики та лікування»

**4. Розробка робочих програм навчальних дисциплін:**

- «Основи охорони праці та охорона праці в галузі », для спеціалізації: «Акушерська справа», «Стоматологія» «Стоматологія ортопедична», «Медико-профілактична справа», «Лабораторна діагностика».
- «Аналітична хімія » для спеціалізації «Технології лабораторної діагностики та лікування»
- «Безпека життєдіяльності» для спеціалізації «Технології лабораторної діагностики та лікування»(вади слуху), «Стоматологія» , «Сестринська справа» (вечірня форма).

#### 5. Розробка методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни

- „ Основи охорони праці та охорона праці в галузі ”  
для студентів спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування,  
Соматологія (Стоматологія ортопедична), 221 Стоматологія (Стоматологія),  
223 Медсестринство (Акушерська справа).

#### 6. Підготовка МК

з дисциплін: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі », «Безпека життєдіяльності», «Аналітична хімія»

Підготовка МК в програмі **Google classroom** з дисциплін: «Основи охорони праці та охорона праці в галузі » «Безпека життєдіяльності»

#### 7. Підготовка білетів

до семестрового екзамену та випускової атестації з дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі » в паперовій формі і в програмі **Google classroom**

### 18. Шашков Ю.І.

Підготував нові навчально-методичні комплекси з дисциплін:

- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство денної та вечірньої форм навчання;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика у гр. III ЛД 21;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика у гр. IVЛД 22;
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа.

Автор примірних (типових) програм навчальних дисциплін:

- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика;
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа;
- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
- «Інфектологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Медико-профілактична справа.

Автор робочих програм з дисциплін:

- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (гр. I MC 22);
- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (гр. I MCв 22-23);
- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (гр. IV MC 21);
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика;
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа;
- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа;
- «Епідеміологія з медичною паразитологією» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Медико-профілактична справа;
- «Інфектологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Медико-профілактична справа.

Автор нових методичних рекомендацій до практичних занять з дисциплін:

- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство денної та вечірньої форм навчання спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування для студентів гр. III ЛД 21;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування для студентів гр. IVЛД 22;
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр.

Автор робочих зошитів до самостійної роботи студентів з дисциплін:

- «Епідеміологія» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр;
- «Медсестринство в інфектології» зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр;
- «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр.

Автор тестових завдань до ліцензійних іспитів Крок Б і Крок М з дисциплін «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень», «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Виступив з доповіддю на тему: «Актуальні питання імунопрофілактики» на засіданні кафедри, взяв участь у науковому семінарі кафедри «Впровадження стандартів EUCAST щодо боротьби зі стійкістю антимікробних препаратів», виступивши з доповіддю «Антимікробні препарати».

Розробив тестові завдання і ситуаційні задачі для поточного контролю та модульних контролів зі всіх дисциплін, які викладає.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

### **1. Двулят-Лешневська І.С.**

Викладач виконує обов'язки завідувача кабінетом Клінічної лабораторної діагностики та обов'язки скарбничого профспілки академії. Бере участь у роботі: засідань кафедри; зборах трудового колективу. Працює над формуванням наукового світогляду студентів, активацію їх пізнавальної діяльності. Акцентує увагу на дотриманні етики та деонтології у поведінці з пацієнтами під час роботи у лабораторії в майбутній практичній діяльності. Відвідує пізнавально-виховні заходи академії.

**2. Древко І.С.** Участь у роботі Вченої ради, методичної ради Академії та факультету. Голова профспілки Академії.

### **3. Засанська Г.М.**

Брала участь:

- у розширених засіданнях Вченої ради, семінарах кафедри, академії
- у зборах трудового колективу, засіданнях кафедри: підготовка питань до засідання кафедри
- приймала відпрацювання пропущених практичних занять, консультацій у студентів
- провела профорієнтаційну роботу у школах м. Львова та Львівської області серед випускників
- здійснювала навчання на дистанційних (on-line) професійно-педагогічних курсах в рамках безперервного професійного розвитку
- складала звіт за семестр, за рік
- оформляла протоколи кафедри
- підготувала матеріали для забезпечення іміджу академії

**4. Любінська О.І.** брала участь у роботі Вченої ради як член ради.

**5. Менів Н.П.** Виконую обов'язки завідувача лабораторією «Мікробіології, вірусології, імунології» №1.

**6. Назар О.Ю.** Завідувач лабораторії «Гігієни та гігієни харчування».

**7. Науменко В.Б.** Пройшов курси з підвищення кваліфікації по спеціалізації психо-педагогічне навчання.

Примати участь в роботі і засіданнях ректорату Академії

Приймати участь в роботі і засіданнях районної комісії з надзвичайних ситуацій.

Приймати участь в роботі і засіданнях кафедри.

### **8. Різун Г.М.**

Підготовка і проведення концертів/конкурсів/виставок: -академічного рівня.

Проведення профорієнтації через засоби facebook, instagram, viber. Роздача бюлетенів та надання повної інформації випускникам школи с.Дмитрів Радехівський р-н щодо вступу в академію.

## **9. Сидор О.К.**

- Брала активну участь у засіданнях кафедри, зборах трудового колективу, засіданнях Вченої ради Академії.
- Організувала і проводила дистанційне навчання зі студентами (Zoom конференції, class room, google- formy, viber ...)
- Організовувала і проводила дистанційно переддипломну практику в віртуальній санітарно-гігієнічній лабораторії.
- Як заступник відповідального секретаря, постійно працювала над організацією, документооборотом вступної кампанії 2020р.
- Виступила на Днях відкритих дверей (23.02.2020р) з доповіддю про Умови та особливості вступу у Академію у 2020 році.
- Активно проводила профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл, коледжів, інших навчальних закладів; постійно здійснювала їх консультування.
- Постійно оновлює інформацію на сайті Академії в розділі Абітурієнту.

## **10. Слівінська О.М. -**

- 11. Смачило І.С.** Участь в засіданнях кафедри, семінарах кафедри та академії, конференціях.  
Звіт викладача за семестр та за рік.  
Участь у днях відкритих дверей.  
Організація дистанційної форми навчання.

## **12. Сойка Л.Д.** звіт здає п. Федорику В.М.

- 13. Стахера І.М.** Викладач Стахера І.М. брала участь у роботі Вченої ради факультету як член ради. Виконання обов'язків методиста навчальної частини.

Участь у науково-практичній конференції на тему: « Основні тенденції розвитку сучасної лабораторії умов надання первинної медичної допомоги»

Участь у конференції на тему « Теорія і практика Лабораторної медицини» (DIAMEB)

Участь в роботі науково-практичного семінару «Сучасні аспекти лабораторної діагностики»

Участь у XI міжнародному конгресі «Медсестри проти COVID-19» -присвяченому Міжнародному дню медичної сестри.

- 14. Федечко Й.М.** Виконую обов'язки керівника проектної групи у складі відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри клінічного медсестринства із спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування», гаранта освітньої програми з підготовки магістрів, беру участь в акредитації освітньо-професійної програми як член групи. Беру участі в роботі Вченої ради академії, методичної ради факультету, методичних та наукових засіданнях кафедри.

## **15. Федорович У.М.** Підготовка пакету документів для виборів завідувача кафедри.

Організація роботи працівників кафедри лабораторної медицини як завідувача кафедри (збір та перевірка тестів на КРОК, створення нового сайту, організація дистанційної форми навчання, збір білетів для семестрових і державних екзаменів, створення викладачами НМКД, закріплення за викладачами дисциплін, звіт кафедри за рік текстовий та в балах тощо...).

- Оновлення тричі сайту кафедри.

- Пройшла курси підвищення кваліфікації по педагогіці у Львівському національному університеті ім. І.Франка на кафедрі післядипломної освіти.

- Підготувала матеріал для вченої ради на тему: "Удосконалення освітнього процесу при використанні технологій дистанційного навчання та якості знань студентів з метою формування професійної компетентності на спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування спеціалізації лабораторна діагностика".



- Участь в засіданнях вчених рад, семінарах кафедри та академії, конференціях.
- Підготовка студентів до конференцій.
- Звіт викладача за семестр та за рік.
- Підготовка кошторису потреб по лабораторії мікробіології для бухгалтерії.
- Участь у днях відкритих дверей.
- Організація дистанційної форми навчання.
- Організація роботи між викладачами кафедри щодо написання типових і робочих навчальних програм згідно завдання методичного кабінету (всього 70).
- Збір та здача в навчальну частину НМКД.

**16. Цегелик Г.В.** Була експертом на підсумкових екзаменах у групах в продовж навчального року.

Відвідувала школи «педагогічної майстерності» та професійні медичні лекторії, відкриті заняття викладачів, вчені ради та загально-академічні заходи.

Виконала у повному обсязі індивідуальний план роботи викладача за 2019-2020 н. р.

Здала звіт педагогічного навантаження за II семестр 2019-2020 н.р.

**17. Цюник Н.Ю.** Приймала участь у засіданнях кафедри, зборах трудового колективу. Виконання обов'язків методиста навчальної частини.

**18. Шашков Ю.І.** Член Українського лікарського товариства в м. Львові.

Підготував студентку гр. І МС 22 Шульган М.-В. до участі у V Регіональній студентській науково-пошуковій конференції ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» з публікацією матеріалів доповіді.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

**1. Двулят-Лешневська І.С. -**

**2. Древко І.С.** Виконання обов'язків куратора академічної групи для груп студентів з особливими потребами - група 2лд12.

**3. Засанська Г.М.**

- Виконувала обов'язки секретаря засідань кафедри лабораторної медицини
- Участь в загальних виховних заходах навчального закладу.
- На заняттях прищеплювати любов до обраної професії, точності та акуратності в роботі акушерки, лаборанта чи медичної сестри, дотримання діючих наказів, інструктивних матеріалів тощо.

При проведенні лекційних і практичних занять широко використовую сучасні новітні технології. Практичні заняття забезпечені роздатковим матеріалом, законодавчими та нормативно-технічними документами тощо. Постійно вдосконалюю свій фаховий та педагогічний рівень, систематично відвідую школу педагогічної майстерності, лекторії. Опрацьовую методичну та фахову літературу.

**4. Любінська О.І.** виконує обов'язки куратора академічної групи 2 ЛД21.

**5. Менів Н.П.** Є керівником груп II ЛД<sub>11</sub>. Виховні години проводила згідно плану роботи. Зокрема, для групи II ЛД 11 така екскурсія була проведена у відділення патологічної анатомії та судової експертизи Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, також КНП ЛОР «Львівського регіонального фтизіопульмонологічного клінічного лікувально-профілактичного центру», де ознайомила із надсучаснішою

апаратурою та обладнанням для діагностики інфекційних хвороб клініко-діагностичної лабораторії та бактеріологічної лабораторії.

**6. Назар О.Ю. -**

**7. Науменко В.Б. -**

**8. Різун Г.М. -**

**9. Сидор О.К. -**

**10. Слівінська О.М. -**

**11. Смачило І.С.** На заняттях прищеплювати любов до обраної професії, точності та акуратності в роботі лаборанта чи медичної сестри, дотримання діючих наказів, інструктичних матеріалів тощо.

**12. Сойка Л.Д. -**

**13. Стахера І.М.** Відвідування пізнавально-виховних заходів академії.

**14. Федечко Й.М.** Беру участь у загальних виховних заходах академії

**15. Федорович У.М.** Підготовка студентів для участі у студентській конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук».

На заняттях прищеплювати любов до обраної професії, точності та акуратності в роботі лаборанта чи медичної сестри, дотримання діючих наказів, інструктичних матеріалів тощо.

**16. Цегелик Г.В. -**

**17. Цюник Н.Ю.** Виконувати обов'язки куратора групи І ЛД – 11

**18. Шашков Ю.І. -**

**Зав кафедри лабораторної медицини**



**Федорович У.М.**  
**Заслужений працівник освіти України**