

З В І Т

про роботу

**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»
за 2020/2021 навчальний рік**

Курс на євроінтеграцію нашої держави висуває високі вимоги до всіх сфер суспільного життя, і перед усім виховного процесу.

Запорукою успішної розбудови України, подолання загальної кризи в суспільстві є духовне піднесення народу, орієнтація на особистість. Майбутнє української нації залежить від змісту цінностей, що закладаються у світоглядні орієнтації молодих людей та від того, якою мірою духовність стане їхньою життя. Пріоритети духовної культури, визначають основні напрями реформування виховного процесу у комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

За цих умов головним завданням виховної роботи в академії є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу студентоцентрованому навчанню, пріоритетам духовної культури, забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації.

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах закладів охорони здоров'я і з пацієнтами;
- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;
- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбаннями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в академії визначається навчальними планами та програмами дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-

наукового і професійно-практичного циклів. Основними напрямками виховної роботи академії є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, вміннями і навичками;
- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

Виховний процес впродовж 2019/2020 навчального року вівся відповідно до Концепції виховної роботи академії, перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів.

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2019/2020 навчальному році в академії працювало 46 кураторів академічних груп.

Виховна робота в групах планувалась відповідно до таких розділів:

- організаційно-педагогічне забезпечення виховної роботи;
- формування екологічної, валеологічної та фізичної культури;
- моральне, правове та сімейне виховання на засадах християнства;
- естетичне виховання, вивчення народознавства, краєзнавча робота;
- національно-громадянське виховання студентів;
- трудове виховання, професійна спрямованість, формування любові до професії;
- індивідуальна робота зі студентами та їх батьками.

Питання виховного спрямування розглядалися на вчених радах, а саме:

- „Адаптація студентів першокурсників академії до освітнього процесу” (жовтень 2019 р.).
- Виконання плану виховної роботи за 2019-2020 н.р. (червень 2020 р.)

Вагомий внесок в організацію і проведення виховного процесу вносять кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Вони проводять заходи, які спрямовані на підвищення теоретичного рівня студентів та науко-педагогічних працівників, оволодіння новими технологіями виховання студентів, формування у них професійних умінь та навичок, національної свідомості, моральної, естетичної, правової, екологічної, валеологічної та фізичної культури.

Формування у студентської молоді національної свідомості, розвитку

національної гідності, загальнолюдських та національних цінностей під час навчального процесу та у поза навчальний час знаходить відображення в діяльності кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

При вивченні дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, природничо-наукового та професійно-орієнтованого циклів здійснюється національно-громадянське виховання студентів. Знання, набуті студентами, закріплюються під час проведення поза аудиторної роботи, якій члени кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін приділяють велику увагу. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів посідає виховання поваги до Конституції держави, законодавства, символів.

За звітний період були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- „Ми єднаєм Україну. ”;
- „Істрія України – історія майбутнього .”;
- „Мальовнича моя Україно.”;
- „І синє небо і жовте колосся. ”;
- „Мій рідний край - моя Україно. ”;
- „Сьогодні і майбутнє України. ”;

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

- „Україна понад усе!”
- „Війна за рідну землю ”
- „Слава Крутів”
- „Слава українській нації!”
- „Молюсь за тебе , Україно ! ”

Для формування фахівця-медика правове виховання вкрай необхідне, тому що передбачає засвоєння знань державного, зокрема професійного законодавства, виховання поваги і шани до національної державної символіки, вироблення активної політичної позиції, вміння організувати свою життєву та професійну діяльність в умовах правової держави, що в сукупності становить політико-правову культуру особистості громадянина України.

Правова освіта студента - це засвоєння ним знань про основи держави і права, виховання у нього поваги до закону, прав людини, небайдужого ставлення до порушення законності та правопорядку, тому організаційну роботу з правового виховання майбутніх медиків практикуємо з таких напрямів:

- методичного забезпечення виховних заходів із правової тематики;
- підготовки та проведення циклу лекцій з питань профілактики правопорушень;
- зустрічі з фахівцями юридичного права, вченими-філософами і духовенством;
- участі студентів у спортивних секціях і художній самодіяльності (за уподобанням) тощо.

Проводиться систематичне інформування кураторів академічних груп викладачами психології з проблем правопорушень серед молоді.

Особлива увага звертається на групи нового прийому, засвоєння студентами правил внутрішнього розпорядку в закладі вищої освіти. З метою

попередження правопорушень в кожній групі проведені зустрічі з працівниками праоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками ДАІ, лікарями-наркологами, венерологами, дерматологами.

Проведено виховні заходи на теми: „ Не забирай мого життя,мамо!”, „Суд над цигаркою ,” диспути “Шкідливий вплив алкоголю , тютюну, наркотичних та токсичних речовин на організм людини”, „Способи профілактики венеричних захворювань і СНІДу”.

Куратори академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни. Правопорушень кримінального характеру в інституті за 2019/2020 н.р. не було.

Багаторічний досвід організації правового виховання в академії дає нам можливість констатувати, що:

- планомірна і всебічна профілактична робота сприяє уникненню багатьох негативних явищ, що спостерігаються у молодіжному середовищі;
- співпраця студентів, кураторів академічних груп, педагогів-лікарів дає змогу створити в колективі здоровий мікроклімат і добрі умови для належного здійснення навчально-виховного процесу;
- безпосередня участь студентів у проведенні профілактичної роботи створює високу контактність у студентському середовищі, що сприяє кращій ефективності профілактичних заходів;
- залучення студентів, схильних до правопорушень, до суспільно-корисної праці, занять у, гуртках художньої самодіяльності, фізкультурних секціях, проведенні дискотек, вечорниць, тематичних вечорів, конкурсів дисциплінує їх, сприяє доцільній організації вільного від навчання часу.

Важливе місце в процесі виховної роботи відводиться утвердженню принципів загальнолюдської моралі: чесності, справедливості, патріотизму, працелюбності і, що особливо для фахівця-медика важливо, співчуття, співпереживання, самопожертви, милосердя, доброти, поваги до людської гідності.

З питань морального виховання велика увага приділялася таким аспектам як:

- дотримання демократичних цінностей;
- дієва пошана і любов до своєї людини, нації, держави;
- ведення здорового способу життя і формування психологічної культури студента.

З метою підготовки висококваліфікованих молодших спеціалістів , бакалаврів та магістрів медицини та виховання у студентів милосердя, співчуття до хворого, сумлінного ставлення до обов'язків медпрацівника:

- проводяться зустрічі студентів з стейкхолдерами, випускниками академії, членами “Лікарського товариства”;
- студенти постійно залучаються для надання посильної допомоги пацієнтам в лікувально-профілактичних закладах. Активно працює „Штаб милосердя”;
- традиційно проводяться виступи студентів, до державних та релігійних свят, для колективу медпрацівників та пацієнтів закладів охорони здоров'я;
- на відділенні “Стоматологія ортопедична” щороку в час функціонування міжнародної стоматологічної виставки проводяться конференції “Нові

технології у виготовленні зубних протезів”, на яку запрошуються гості - лікарі - стоматологи з різних країн світу .

За 2019-2020 навчальний роки в академії проведено:

- урочиста посвята у студенти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;
- фольклорно-етнографічний конкурс „ Як парость виноградної лози плекайте мову ”;
- Вечір – реквієм пам’яті жертв Голодомору ;
- Вечір пам’яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»

Силами учасників військово-патріотичного клубу «Полум’я надії» проведені тренінги по наданню невідкладної допомоги для студентів закладів вищої освіти Львівської області.

Куратори академічних груп тісно співпрацюють зі всіма студентськими позааудиторними інституціями.

За звітній період були проведені наступні заходи:

- спеціальність „Сестринська справа”, І курс разом з арт-клубом “Львів – європейське місто” - вікторина „ Загадки Львова ”
 - спеціальність „Лабораторна діагностика” з лекторієм “З історії рідного краю” - тематичний захід „ Незбагненна Галичина!”
 - напрям „Лабораторна діагностика” з музеєм “Народна медицина українців” - диспут, „ Лікарські трави”
 - напрям „Сестринська справа” разом з психологічним гуртком “Пізнай себе” - виховний захід з теми „ Штучний інтелект”
 - „Стоматологія ” разом з музеєм „Історія медицини” - вікторина „ Стоматологія: історія і сучасність”
- тематичні збори та виховні години на теми:
- спеціальність “Лабораторна діагностика” з лекторієм “З історії рідного краю” - тематичний захід “ Від Сяну до Дону ”
 - спеціальність “Сестринська справа” разом з арт-клубом “Львів – європейське місто” - вікторина „Мій Львів!”
 - напрям “Лабораторна діагностика” з музеєм “Народна медицина українців” - диспут „Лікувальні засоби народної медицини в онкології”
 - напрям “Сестринська справа” разом з психологічним гуртком “Пізнай себе” - виховний захід з теми “ Спорт чи тютюн ? ”
 - “Стоматологія” разом зі школою народознавства - “Народне вбрання Галичини”
 - “Стоматологія ортопедична ” разом з музеєм „Історія медицини” - диспут “ Медики УПА”

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

За 2019/2020н.р. Студентське самоврядування та студентський профком академії провели ряд спільних заходів:

- спільний захід з Мальтійською службою допомоги „Подаруй дитині свято” у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області;
- волонтерська робота з бійцями АТО у Військово-медичному центрі Західного регіону.

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноакадемічних заходів, фольклорно-етнографічних вечорів, , різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

У 2019/2020 н.р. в академії навчалось 6 студентів з числа дітей-сиріт, 35 студентів з неповних сімей, 38 студентів з багатодітних сімей, 17 студентів з числа інвалідів I-III груп, з яких 4 студентів з вадами слуху.

Згідно з нормативними документами Кабінету Міністрів України „ Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів ” № 1045 від 28.12.2016 р. надаються цільові допомоги таким студентам:

- студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, а також особам, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків виплачується соціальна стипендія у розмірі 2360 грн. не залежно від успішності;

- всім студентам-сиротам видано єдиний квиток, який дає право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

- при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами;

Студентам постійно надається допомога в пошуках житла, як зі сторони студентського профкому, так і зі сторони адміністрації, оскільки в академії відсутній власний гуртожиток. Складаються списки квартир із задовільними умовами проживання та розташованих недалеко від академії, які пропонуються студентам.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту академії та розробленого положення, обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату, а рішення затверджуються наказами по академії.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);
- змагання і спартакіади, команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
- туристичні походи та екскурсії з навчальними групами.

За особливі успіхи в навчанні та активну участь у громадському житті дві студентки академії були відзначені іменними обласними преміями облдержадміністрації та обласної ради імені В'ячеслава Чорновола : Ільчишин Ольга студентка освітнього ступеня магістр спеціальності «Сестринська справа» та Ткачишин Мирослава студентка освітнього ступеня молодший спеціаліст спеціальності «Акушерська справа».

V. Виховна робота

Сучасний період розвитку цивілізованого суспільства і країни відкриває широкі перспективи для оновлення змісту освіти, що спонукає формуванню духовно багаті особистості. Це в свою чергу зумовлює необхідність нового підходу до виховання студентської молоді і передбачає орієнтацію на людину, на особистість.

Пріоритети духовної культури, визначають основні напрями реформування виховного процесу у Вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський медичний коледж ім. Андрея Крупинського».

Головним завданням виховної роботи у навчальному закладі є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу пріоритетам духовної культури ,

забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації,

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах лікарень і з пацієнтами;
- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;
- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбанями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в медичному коледжі визначається навчальними планами та програмами дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового і професійно-практичного циклів та планами поза аудиторної діяльності студентів.

Основними напрямками виховної роботи медичного коледжу є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, уміннями і навичками;
- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;

- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

У коледжі працює система організації виховної роботи, теоретичне обґрунтування якої передбачене в “Концепції організації національно-громадянського виховання студентів Львівського державного медичного коледжу”. Системні організаційно-педагогічні форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття) та поза аудиторні роботи (клуби, лекторії, гуртки, секції) разом утворюють комплекс системних форм виховної роботи.

Виховний процес впродовж 2013/2014 навчального року вівся відповідно до перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів:

- Ради пропаганди правових знань та профілактики правопорушень;
- методичного об'єднання керівників академічних груп;
- студентського самоврядування;
- студентських об'єднань (гуртків, клубів, шкіл, лекторіїв, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій).

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2013/2014 навчальному році у медичному коледжі працювало 40 керівників академічних груп та 17 кураторів в групах вечірньої форми навчання.

Виховна робота в групах планувалась відповідно до таких розділів:

- організаційно-педагогічне забезпечення виховної роботи;
- формування екологічної, валеологічної та фізичної культури;
- моральне, правове та сімейне виховання на засадах християнства;
- естетичне виховання, вивчення народознавства, краєзнавча робота;
- національно-громадянське виховання студентів;
- трудове виховання, професійна спрямованість, формування любові до професії;
- індивідуальна робота зі студентами та їх батьками.

Методичне об'єднання керівників академічних груп проводить роботу з метою підвищення психолого-педагогічного рівня керівників академічних груп, оволодіння ними теорією та методикою виховної роботи.

Впродовж 2013/2014 н.р. на засіданнях методоб'єднання керівників академічних груп обговорювались питання:

- затвердження планів роботи різних підрозділів, що забезпечують виховний процес;
- методичного забезпечення (написання методичних рекомендацій, сценаріїв виховних заходів до державних та релігійних свят, фольклорно-етнографічних конкурсів, конференцій, загальноколеджних та відділенських заходів);
- організація проведення урочистостей присвячених 240-річчю коледжу;
- організації відпрацювань студентами пропущених занять з поважних та без поважних причин ;

- адаптації студентів нового прийому;
- соціального захисту студентів;
- аналізу роботи керівників академічних груп з організації і проведення чергувань по коледжі;
- про роботу студентських молодіжних організацій в організації та проведення випускного вечора (весняний випуск);
- підготовки до фольклорно-етнографічного коледжу „ Мово моя українська – мово моя материнська ”;
- організації та проведення вечора-реквієму до річниці голодомору в Україні;
- організації та проведення Шевченківського вечора „ Велике щастя будь вольним чоловіком ”;
- організації та проведення святкового вечора до Дня св. Валентина;
- підготовки та проведення показової виховної години приуроченої до роковин Чорнобильської трагедії;
- організації та проведення заходу, присвяченого Дню Матері „ Цілую ніжно материнські руки ”;
- підведення підсумків конкурсу “Кращий керівник академічної групи”;

Члени методичного об'єднання керівників академічних груп організували поїздки в Зарваницю, Унівський, Крехівський монастирі, що дало можливість ознайомитись з історичним минулим нашого краю, звичаями, обрядами та сакральним мистецтвом. Систематично організовуються поїздки як по Україні, так і за кордон. Різноманітність форм роботи методоб'єднання керівників академічних груп (лекції, зустрічі, диспути, тематичні екскурсії, конференції, обмін досвідом, обговорення нових методик виховної роботи, тощо) дало змогу керівникам та кураторам академічних груп одержати наукову і методичну інформацію, що сприяє удосконаленню виховної роботи в академічних групах.

Питання виховного спрямування розглядалися на педагогічних нарадах, а саме:

- „Адаптація студентів нового прийому ” (жовтень 2013 р.);
- „Результати медичного огляду студентів, формування груп та організація занять з дисциплін «Фізичне виховання» у групах нового прийому”(жовтень 2013 р.);
- „Виховання морально-ціннісних орієнтацій у освітньому просторі на відділенні «Стоматологія» та «Стоматологія ортопедична» ” освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (грудень 2013 р.);
- „ Формування комунікативної компетентності на заняттях з дисципліни «Українська мова» за професійним спрямуванням на всіх спеціальностях ” (лютий 2014 р.);
- „Інтерактивні методи навчання на заняттях фізичного виховання зі студентами основних, підготовчих груп та СМГ і ЛФК” (травень 2014р.).

Вагомий внесок в організацію і проведення виховного процесу вносять циклові (предметні) комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних та професійно-орієнтовних дисциплін. Вони проводять заходи, які спрямовані на підвищення теоретичного рівня студентів та

викладачів, оволодіння новими технологіями виховання студентів, формування у них професійних умінь та навичок, національної свідомості, моральної, естетичної, правової, екологічної, валеологічної та фізичної культур.

Формування у студентської молоді національної свідомості, розвитку національної гідності, загальнолюдських та національних цінностей під час навчального процесу та у поза навчальний час знаходить відображення в діяльності комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

На засіданнях циклової комісії обговорювалися плани роботи студентських об'єднань “Правознавець”, “Політика і час”, “Пізнай себе”, “Берегиня”, “Основи духовного росту”, арт – клубу “Львів – європейське місто“, керівниками яких є члени комісії, а наприкінці семестрів вони звітували перед членами циклової комісії про виконану роботу.

При вивченні дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, природничо-наукового та професійно-орієнтованого циклів здійснюється національно-громадянське виховання студентів. Знання, набуті студентами, закріплюються під час проведення поза аудиторної роботи, якій члени циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін приділяють велику увагу. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів посідає виховання поваги до Конституції держави, законодавства, символів.

Викладачі комісії Климків Р.В., Хміляр І.Р., Семененко О.Я., Германович Г.О., Литвин О.Б., Душняк А.В. керують студентськими об'єднаннями і проводять на відділеннях велику просвітницьку роботу.

Ними були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- „Данило – князь Галицький”

- “Ти воскресни, моя Україно, в своїм блиску і славі своїй”;

- „Я більшого щастя на світі не хочу, щоб лиш Україна міцніла й жила;

- “Тепло моїх долонь і розуму, і серця я Україні милій віддаю”;

- „Львів-європейське місто”

- “Україно – мій духмяний дивосвіт, через терни йшла до тебе стільки літ”;

Систематично в групах проводився огляд преси “Україна і світ”, “Україна за тиждень”, “Новини медицини”, “Екологічні реформи України”.

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

– „900 років з часу укладання літописного зведення «Повісті минулих літ» „Сестринська справа”, I курс

– 440 років з часу заснування І.Федоровим типографії у Львові “Сестринська справа”, II курс

– 215 років з часу виходу поеми І.Котляревського «Енеїда» “Сестринська справа”, III курс

– 150 –річчя від дня народження Б.Грінченка “Акушерська справа”

– 130 років від дня народження О.Толстого “Сестринська справа”, II рівень акредитації

– 170 років від дня народження М.Вербицького “Лабораторна діагностика”, II рівень акредитації

– 100 років від дня смерті Л.Українки “Медико-профілактична справа”

175 років від дня народження І. Нечуя –Левицького „Лабораторна

діагностика”, I рівень акредитації

Для формування фахівця-медика правове виховання вкрай необхідне, тому що передбачає засвоєння знань державного, зокрема професійного законодавства, виховання поваги і шани до національної державної символіки, вироблення активної політичної позиції, вміння організувати свою життєву та професійну діяльність в умовах правової держави, що в сукупності становить політико-правову культуру особистості громадянина України.

Правова освіта студента - це засвоєння ним знань про основи держави і права, виховання у нього поваги до закону, прав людини, небайдужого ставлення до порушення законності та правопорядку, тому організаційну роботу з правового виховання майбутніх медиків практикуємо з таких напрямів:

- наочної агітації, створення кабінету права, забезпечення роздатковою літературою та підручниками;
- методичного забезпечення виховних заходів із правової тематики;
- підготовки та проведення циклу лекцій з питань профілактики правопорушень;
- зустрічі з фахівцями юридичного права, вченими-філософами і духовенством;
- роботи ради з питань пропаганди правових знань і профілактики правопорушень;
- організації тематичних вечорів, конкурсів, дискотек, молодіжних вечірок;
- участі студентів у предметних гуртках, спортивних секціях і художній самодіяльності (за уподобанням) тощо.

У коледжі функціонує система правового виховання та профілактики правопорушень. Активно працює Рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань (РПП). Її робота планується і проводиться за такими напрямками:

- організаційний (уточнення списку студентів, схильних до правопорушень, робота з керівниками груп, організація наставництва);
- індивідуальна профілактика (аналіз побутових умов студентів, залучення їх до громадського життя коледжу, налагодження контактів з сім'єю тощо);
- загальна профілактика (проведення зустрічей і бесід з працівниками правоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками ДАІ, лікарями - наркологами, гінекологами, венерологами, дерматологами).

При Раді функціонує гурток “Правознавець” керівник Ліхачова Т.П. та лекторська група, що веде профілактичну роботу серед студентів. Проводяться спільні засідання РПП з методичним об'єднанням керівників академічних груп, де розглядаються питання соціального захисту студентів, ролі громадських організацій, проводиться аналіз профілактичної правової роботи на відділеннях та в групах, заслуховуються звіти керівників академічних груп з профілактичної роботи в групах, аналіз соціологічних та психологічних тестувань з виявлення проблем, які є у студентів навчального закладу. В бібліотеці підібрана література з питань профілактики алкоголізму, наркоманії та СНІДу.

Крім цього, проводиться систематичне інформування керівників груп викладачами психології з проблем правопорушень серед молоді і визначення

суті спільної праці психолога й керівника групи з метою їх профілактики.

Щороку практикується проведення анонімного анкетування з метою виявлення причин, що перешкоджають нормальному процесу навчання та побуту студентів. Результати його обов'язково обговорюються, відповідно узагальнюються та розробляються конкретні заходи щодо усунення виявлення недоліків.

У всіх групах коледжу відбуваються зустрічі з працівниками ДАІ, прокуратури, суду, працівниками районних відділень міліції, спеціалістами-наркологами, лікарями різних профілів.

Особлива увага звертається на групи нового прийому, засвоєння студентами правил внутрішнього розпорядку в навчальному закладі. З метою попередження правопорушень в кожній групі проведені зустрічі з працівниками правоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками ДАІ, лікарями-наркологами, венерологами, дерматологами.

Керівники академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни, що фіксується в журналах обліку роботи керівників академічних груп. Правопорушень кримінального характеру в медичному коледжі за 2013/2014 н.р. не було.

Спільна робота з батьками студентів є важливим напрямом діяльності педагогічного колективу. Надається допомога в підвищенні інформованості батьків з правових та педагогічних питань. Розроблено тематику батьківських зборів. Для їх проведення запрошуються юристи, психологи, викладачі, адміністрація коледжу.

Багаторічний досвід організації правового виховання у медичному коледжі дає нам можливість констатувати, що:

- планомірна і всебічна профілактична робота сприяє уникненню багатьох негативних явищ, що спостерігаються у молодіжному середовищі (зауважимо, що впродовж останніх років у нашому навчальному закладі правопорушень не зафіксовано);
- співпраця студентів, керівників груп, педагогів-лікарів дає змогу створити в колективі здоровий мікроклімат і добрі умови для належного здійснення навчально-виховного процесу;
- безпосередня участь студентів у проведенні профілактичної роботи створює високу контактність у студентському середовищі, що сприяє кращій ефективності профілактичних заходів;
- залучення студентів, схильних до правопорушень, до суспільно-корисної праці, занять у предметних гуртках, гуртках художньої самодіяльності, фізкультурних секціях, проведенні дискотек, вечорниць, тематичних вечорів, конкурсів дисциплінує їх, сприяє доцільній організації вільного від навчання часу.

Важливе місце в процесі виховної роботи відводиться утвердженню принципів загальнолюдської моралі: чесності, справедливості, патріотизму, працелюбності і, що особливо для фахівця-медика важливо, співчуття, співпереживання, самопожертви, милосердя, доброти, поваги до людської гідності.

З питань морального виховання велика увага приділялася таким аспектам як:

- дотримання демократичних цінностей;
- дієва пошана і любов до своєї людини, нації, держави;
- ведення здорового способу життя і формування психологічної культури студента.

З метою підготовки висококваліфікованих молодших медичних спеціалістів та бакалаврів медицини та виховання у студентів милосердя, співчуття до хворого, сумлінного ставлення до обов'язків медпрацівника:

- щороку проводяться відділенські заходи “Ласкаво просимо” для студентів першого року навчання з метою ознайомлення з роботою відділень, їх традиціями, викладачами;
- проводяться зустрічі студентів з ветеранами праці, випускниками коледжу, членами “Лікарського товариства”;
- студенти постійно залучаються для надання посильної допомоги пацієнтам в лікувально-профілактичних закладах. Активно працює „Штаб милосердя”;
- традиційно проводяться виступи студентів, до державних та релігійних свят, для колективу медпрацівників та пацієнтів клінічних, лікарень обласного фтизіопульмонологічного центру;
- на відділенні “Стоматологія ортопедична” щороку в час функціонування міжнародної стоматологічної виставки проводяться конференції “Нові технології у виготовленні зубних протезів”, на яку запрошуються гості - лікарі - стоматологи з різних країн світу .

Значна увага приділяється сімейному вихованню, цінуванні батьків, акцентується на значенні родини, цінності родинних свят.

Проведено вечір до Дня Матері „Цілую ніжно материнські руки”, святкове дійство до свята Миколая та Андрія членами школи народознавства (кер. Байдала О.Д.), студентським клубом „Берегиня ”(кер. Германович Г.О.) та студентським самоврядуванням.

Формування студентів у високих естетичних смаків, вивчення народознавства та красназнавча робота зосередження насамперед у роботі студентських об'єднань та в академічних групах.

З цією метою використовуються музеї, театри м. Львова, організовуються зустрічі з діячами мистецтв, творчою інтелігенцією.

В коледжі працює лекторій “З скарбниці українського мистецтва” (керівник – Голод О.О.) який координує відвідування студентами всіх груп коледжу музеїв міста Львова.

Студенти – члени школи народознавства (керівник Байдала О.Д.) провели цікавий захід, присвячений різновидам українського весільного вбрання організували школу писанкарства. Організуються зустрічі з духовенством. Члени студентського об'єднання „Поетичне відлуння” організували та провели зустрічі з видатними письменниками та поетами Львівщини у групах нового прийому.

Керівники академічних груп тісно співпрацюють зі всіма студентськими об'єднаннями та школами.

За звітній період були проведені наступні заходи:

- „Сестринська справа” І рівня акредитації (І курс) разом з арт-клубом “Львів –

- „Лабораторна діагностика” І рівня акредитації з лекторієм “З історії рідного краю” - тематичний захід „Моя земля, мій рідний край”
- „Лабораторна діагностика” ІІ рівня акредитації з музеєм “Народна медицина українців” - диспут „Чудодійні сили трав”
- „Сестринська справа” ІІ рівня акредитації разом з психологічним гуртком “Пізнай себе” - виховний захід з теми „Право на життя ”
- „Стоматологія” разом зі школою народознавства - майстер-клас з писанкарства
- „Стоматологія ортопедична” разом з музеєм „Історія медицини” - вікторина „Провідні стоматологи Львівщини”;

Члени музею „Історія медицини” та студенти коледжу брали активну участь у благодійній акції „Серце до серця”.

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

Чотири студентських об’єднання: „Моя земля –Україна”, ”Позиція”, „Медицина - мій фах ”, та „Діалог поколінь” використовує різноманітні форми позааудиторної діяльності студентів.

В структуру кожного із студентських об’єднань входять:

- **„Моя земля – Україна”**
- клуб „Берегиня” (керівник Германович Г.О.);
- лекторій ”З історії рідного краю”(керівник Кокот Н.В.);
- „Школа народознавства”(керівник Байдала О.Д.) ;

„Позиція”

- лекторій „Політика і час”(керівник Хміляр І.Р.);
- правовий лекторій (керівник Климоків Р.В.);
- психологічний гурток „Пізнай себе” (керівник Назар Ю.О.);
- спортивне об’єднання „За здоровий спосіб життя”,
- клуб туризму та мандрівок(керівник Душняк А.В.).

„Медицина – мій фах”

- музей та школа народної медицини українців (керівник Неділько Р.В.);
- музей історії медицини та медсестринства (керівник Пукаляк Л.Т.);
- лекторська організація „Молода просвіта” (керівник Клонцак О.П.).

Предметні гуртки: терапевтичний, педіатричний, хірургічний, стоматологічний, лабораторної справи, екологічний, „Милосердя”, морфологічний, акушерства та гінекології.

„Діалог поколінь”

- арт-клуб „Львів - європейське місто”(керівник Семененко О.Я.);
- лекторій „Зі скарбниці українського мистецтва”(керівник Голод О.О.);
- лекторій „Поетичне відлуння” (керівник Дзеса Д.О.);
- гуртки художньої самодіяльності: хор, вокальний ансамбль, танцювальний ансамбль.

Кожен студент коледжу має змогу прийняти участь в роботі студентського об’єднання, яке йому до вподоби, об’єднанні, яке дає змогу для самопізнання, самовдосконалення, самореалізації.

Це підтвердила XI міжрегіональна двохсекційна підсумкова науково-практична конференція студентських об'єднань та предметних гуртків, на якій студенти представили цікаві доповіді з досліджень з використанням кодограм, слайдів, мультимедіа, що проводились в студентських об'єднаннях та предметних гуртках протягом року.

За 2013/2014 н.р. Студентське самоврядування та студентський профком коледжу провели ряд спільних заходів:

- вечорниці на Маланки (січень 2014 р.)
- „Різдвяний вертеп” (січень 20134 р.)
- спільний захід з Мальтійською службою допомоги „Подаруй дитині свято” у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області (грудень 2013р.).

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноколеджних заходів, фольклорно-етнографічних вечорів, конкурсів професійної майстерності, різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

У 2013/2014 н.р. у Львівському медичному коледжі ім. Андрея Крупинського навчається 18 студентів з числа дітей-сиріт, 42 студентів з неповних сімей, 38 студентів з багатодітних сімей, 36 студентів з числа інвалідів I-III груп, з яких 7 студентів з вадами слуху, 2 студентів з числа постраждалих від аварії на ЧАЕС.

Згідно з нормативними документами Кабінету Міністрів України „Про стипендіальне забезпечення” № 822 від 12.07.2004 р. зі змінами внесеними 5 березня 2008 р. надаються цільові допомоги таким студентам:

- студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, а також особам, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків виплачується соціальна стипендія у розмірі 1760 грн. не залежно від успішності;

- всім студентам-сиротам видано єдиний квиток, який дає право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

- при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами;

- студенти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, одержують 100% надбавку до стипендії, а також додаткова соціальна стипендія у розмірі 150 грн.;

- студентам-інвалідам по зору та слуху збільшується розмір стипендії на 50 відсотків відповідно до академічної та соціальної стипендій;

- студентам, які мають дітей, віком до 3-х років, продовжують навчання на денній формі, і яким за підсумками навчання не призначена академічна стипендія, призначається соціальна стипендія у розмірі мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії.

- студентам, які постійно проживають на території населеного пункту, якому надано статус гірського, призначається соціальна стипендія у розмірі 20 відсотків від мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії.

Медичне обслуговування студентів проводиться медиками 1-го поліклінічного відділення 3-ої міської лікарні м. Львова.

В коледжі функціонує медпункт, де здійснюється фельдшерський прийом та надається медична допомога студентам і працівникам коледжу. З цією метою щороку, в жовтні місяці проводяться профілактичні медичні огляди, якими охоплені студенти нового прийому і на підставі яких формуються диспансерні групи та основні і спеціальні групи для занять з фізичного виховання. Велика робота здійснюється по зниженню захворюваності, регулярно, відповідно до календарних термінів проводяться планові профілактичні щеплення проти дифтерії, кору, постановка реакції Манту.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту коледжу та розробленого положення, обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, а рішення затверджуються наказами по коледжу.

Оскільки в медичному коледжі відсутній власний гуртожиток, студентам постійно надається допомога в пошуках житла. Складаються списки квартир із належними побутовими умовами недалеко від коледжу, які пропонуються студентам.

З низкою вищих навчальних закладів м. Львова укладені угоди про поселення студентів коледжу у ввірені їм гуртожитки. Так, щороку близько 200 студентів скеровується на проживання в гуртожитки Національного університету „Львівська політехніка”, лісотехнічного університету, технікуму легкої промисловості, технікуму механічної обробки деревини, коледжу харчової промисловості. Першочерговість у поселенні в гуртожиток надається студентам-сиротам, напівсиротам, з малозабезпечених сімей, інвалідам.

Побутові умови студентів, які проживають і в гуртожитках різних навчальних закладів відповідають санітарно – гігієнічним вимогам, для них створені належні умови для навчання.

Студентське самоврядування ВНКЗ ЛОР « Львівський медичний коледжу ім. Андрея Крупинського у своїй роботі керується Положенням про студентське самоврядування ВНКЗ ЛОР « Львівський медичний коледж ім. А.Крупинського, планом роботи студентського самоврядування, планом виховної роботи коледжу, тісно співпрацює зі студентським профкомом коледжу.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);
- змагання і спартакіади (внутрішньоколеджні та серед ВНЗ I-II рівнів акредитації), команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
- туристичні походи та екскурсії з навчальними групами,
- робота лекторію, яка спрямована на вивчення та закріплення теоретичних відомостей і знань в області фізичної культури та спорту, а також втілення їх у практику для оздоровлення молодого покоління;

В цьому навчальному році студенти приймали участь в таких конференціях:

Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результат
Лесик Назар Чепурко Юстина Гуменюк Олександр	I	Обласна (іноземні мови)	I місце
Кубінська Уляна	I	Обласна (історія України)	III місце

Іменні стипендіати:

Прізвище, ім'я по батькові	Курс	Стипендія
Муха Юрій Богданович	II	Президента
Дуда Анна Богданівна	II	О.Степанівни
Опалінська Ірина Станіславівна	IV	А.Крупинського
Мозіль Анастасія Григорівна	III	Премія В.Чорновола

Підсумки конкурсу „Кращий куратор 2013/2014н.р.”

Прізвище, ім'я по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Слівінська Оксана Миколаївна	I	Інтерактивні методи виховної роботи зі студентами звадами зору

