

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"</b>
Освітня програма	<b>40664 Фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>627</b>
Повна назва ЗВО	<b>Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01989036</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кривко Юрій Ярославович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lma.edu.ua/">https://lma.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/627>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40664</b>
Назва ОП	<b>Фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фармації</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра фундаментальних дисциплін, кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кафедра лабораторної медицини, кафедра психічного та фізичного здоров'я, кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Дорошенка, 70, м. Львів, 79000</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Асистент фармацевта</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>407553</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Калитовська Мирослава Богданівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри фармації</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:m.kalytovska@lma.edu.ua">m.kalytovska@lma.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-453-83-26</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На фармацевтичному відділенні навчального закладу в період з 1963 р. до 1986 р. було підготовлено понад 1500 кваліфікованих молодших спеціалістів за спеціальністю «Фармація», які і на сьогоднішній день успішно працюють у фармацевтичних підприємствах (аптеках).

У 2021 році було оновлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на підставі наказу МОН України від 27.05.2021 р. № 62-л. (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/licenziya-vo.pdf>), що було пов'язано із зміною назви закладу вищої освіти. Розпочалося навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В групу забезпечення входили штатні працівники доценти, кандидати фармацевтичних наук Бензель Л.В., Терещук С.І., Луцевич Д.Д.

Згідно наказу ректора № 01-06/225 к від 31.08.2021 року відбулось перейменування кафедри фармакології і розпочала свою діяльність кафедра фармації, яка на сьогоднішній день є випусковою та відповідальною за реалізацію освітньо-професійної програми «Фармація» (ОПП «Фармація»). Колектив кафедри сформований із висококваліфікованих фахівців, серед яких є професори: доктори фармацевтичних наук Цубанова Н.А., Антонюк В.О., доктор хімічних наук Сергеев В.В., а також доценти: кандидати фармацевтичних наук Терещук С.І., Калитовська М.Б., Бензель Л.В., Горішній В.Я., Кучер М.М., викладачі: кандидат фармацевтичних наук Чухрай І.Л., кандидат хімічних наук Жукровська М.О. До підготовки майбутніх фахівців фармацевтичної галузі залучено і провізора вищої категорії, завідувача аптеки Ходаковську Л.І., керівника з навчання та розвитку персоналу мережі аптек «DS» Городецьку О.А. В реалізації навчальних та виробничих практик задіяно бази аптек провідних фармацевтичних мереж: «D.S.», «3I», «Подорожжя», КП ЛОР «Аптека № 1», «Аптека-музей під чорним орлом». За ОПП «Фармація» розроблено навчальні плани, робочі програми та силабуси освітніх компонент (ОК). З урахуванням пропозицій роботодавців, викладачів, студентів проводиться перегляд та оновлення ОПП «Фармація» (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22.pdf>). Перегляд ОПП «Фармація» проводиться один раз на рік. Переглядаються освітні компоненти, що забезпечують загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання майбутніх асистентів фармацевтів.

Програма включає 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 3 роки (на базі повної середньої освіти) та 60 кредитів ЄКТС терміном навчання 1 рік (на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст)). Освітній процес з фахових ОК проводиться у малих групах (по 7-8 осіб) при поєднанні теоретичної та практичної підготовки.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	31	31	0
2 курс	2021 - 2022	29	29	0
3 курс	2020 - 2021	21	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>40664 Фармація</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4316	2243
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4316	2243
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitnya-programa-farmacziya-2022-r.pdf</i>	yO82xSCV5rBX8a9IW9p8js3pTNlNvBxWWFnScbklpBg =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	J2513RoBQnEzyp3DjBYwNo8sLGV18EH+aczVMj9UKC U=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022 1.pdf</i>	zQQHyX6tOjRLnD3QhuJw8khAbhI9kPHvIzVQj+d1xs4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	tAcCn/3FwgQ/iZnKcT1OorANI6GXUJUXY1timlh7DzI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП Фармація.PDF</i>	xk8FLpVTBXWMFPYaxPK/qcIqN1olE9e+B6ZdnEEv2gE =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «Фармація» є забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, здатних вирішувати практичні проблеми, що володіють знаннями з теорії та практики, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності. ОПП «Фармація» реалізується на базі поєднання теоретичної та практичної підготовки, оволодіння практичними навичками при проведенні навчальних та виробничих практик в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з роздрібною та оптовою торгівлю лікарськими засобами, виробництва лікарських засобів.

Особливість ОПП «Фармація» полягає у збалансованому поєднанні теорії та практики для здобуття фахової компетентності та конкурентоспроможності здобувача вищої освіти на фармацевтичному ринку праці. Співпраця з стейкхолдерами проводиться таким чином, щоб показати здобувачам вищої освіти важливість кожного ОК для майбутньої професійної діяльності (<https://lma.edu.ua/znajomstvo-z-robotodavczyamy/>).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії розвитку КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (Академія) (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategiya-rozvytku-2021-2025.pdf>). Заклад є інноваційним академічним закладом вищої освіти з високою корпоративною культурою та академічною доброчесністю, що забезпечує професійну підготовку компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією для надання якісних медичних послуг, враховуючи виклики сучасності, створює умови для творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва та академічної мобільності.

Цілями освітньої діяльності є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення потреб системи охорони здоров'я, соціальних служб та фармацевтичної галузі кваліфікованими медичними кадрами різних освітніх ступенів, готовими до самостійної професійної діяльності, підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника, створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування нового покоління медичних фахівців, здатних навчатися впродовж всього життя, виховання моральних принципів та норм поведінки особистості.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти залучаються до формування змісту та перегляду освітньої програми. Здобувач вищої освіти ОПП «Фармація» Бодак Н.П. входить в склад робочої групи щодо розробки та перегляду даної освітньої програми. Здобувачі вищої освіти Кецик І., Гавірко Р., Бодак Н. взяли участь в засіданні кафедри фармації, присвяченому перегляду освітньої програми «Фармація». Враховано побажання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо послідовності вивчення освітніх компонентів (переглянуто структурно-логічну схему ОК), потреби у більш поглибленому вивченні окремих освітніх компонентів для формування необхідних фахових компетентностей, тому введено відповідні вибіркові освітні компоненти («Фармацевтична термінологія (Латинська мова)») (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>).

За результатами анкетувань внесено зміни в освітню програму та навчальний план.

Для врахування пропозицій здобувачів вищої освіти на сайті академії розміщено анкету студента (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeom06nFSwa8bxqz1cLGXbtozy7lrDk1zBDigTcK7BjANM8xQ/viewform>).

**- роботодавці**

Роботодавці, представники провідних фармацевтичних мереж «D.S.», «3I», «Подорожник», КП ЛОР «Аптека № 1», «Аптека-музей під чорним орлом», долучаються до підготовки та проведення навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти. Практикуючі провізори (Ходаковська Л.І., Городецька О.А.) проводять практичні заняття з фахових дисциплін, що дозволяє врахувати потреби сучасного фармацевтичного ринку. Роботодавці залучаються до засідань кафедри з перегляду освітньої програми (Коваль Ігор, старший фахівець з дослідження ринку Adamed Pharma). Здобувачам вищої освіти рекомендовано максимально освоювати компетентності (загальні та фахові), щоб бути затребуваним фахівцем на фармацевтичному ринку праці; реалізовувати ОПП «Фармація» таким чином, щоб максимально поєднувати теорію і практику, шляхом ще більшого залучення і поглиблення співпраці із провідними спеціалістами аптек, топ менеджерами (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>).

Для врахування пропозицій роботодавців на сайті академії розміщено анкету стейкхолдера ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHQ4HZ7\\_96be9fpQlxgraUTLNElczd4jidDU9YO2Vt85XjUw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHQ4HZ7_96be9fpQlxgraUTLNElczd4jidDU9YO2Vt85XjUw/viewform)).

**- академічна спільнота**

Колектив кафедри фармації бере участь у перегляді освітньо-професійної програми. На засіданні кафедри (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>), спільно з здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами було переглянуто освітню програму і внесено зміни, відповідно до побажань усіх зацікавлених осіб у реалізації ОПП «Фармація». Доцент Терещук С.І. запропонувала перенести вивчення фармакології з 3 курсу на 2 курс. Професор Сергеев В.В. відмітив недоліки дистанційного навчання у відсутності можливості проведення практичної частини занять та зниження рівня комунікації здобувача вищої освіти і викладача. Ходаковська Л.І. запропонувала поглиблювати знання студентів з латинської мови фахового спрямування, оскільки технологія ліків, рецепти (назви ЛЗ) базуються на латинській мові (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>).

Викладачі залучаються до розробки та включення до переліку нових вибіркових дисциплін (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovy-dysczypliny/226-farmacziya-promyslova-farmacziya/>).

Для врахування пропозицій академічної спільноти на сайті академії розміщено анкету викладача ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec2hh9MQOngzd67W7oZH-q\\_3o\\_Qmht-C3KPnaoG4m1ELiAWg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec2hh9MQOngzd67W7oZH-q_3o_Qmht-C3KPnaoG4m1ELiAWg/viewform)).

**- інші стейкхолдери**

Студентське самоврядування, членом якого є студентка фармацевт 2 курсу Бодак Наталя, та профком студентів забезпечують і захищають права та інтереси студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами; організація співробітництва зі студентами інших вищих освітніми закладами і молодіжними організаціями (<https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/mizhnarodni-ugody/>).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та фармацевтичного ринку праці. Нові виклики сьогодення (пандемії, воєнний стан) спричиняють додаткову потребу у фахівцях даної галузі. Розвиток фармацевтичних мереж, збільшення кількості аптек та аптечних пунктів тягне за собою потребу у кваліфікованих фахівцях. Випускники мають володіти сучасними технологіями управління, контролю та вдосконалення фармацевтичного ринку з розробки, реалізації оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами і засобами медичного призначення. Реалізація даної освітньої програми забезпечує необхідний рівень кваліфікації майбутнього випускника, шляхом гармонійного та послідовного освоєння освітніх компонентів, що забезпечують програмні результати навчання ОП. В програмні результати навчання включено не лише знання з дисциплін

загальної і фахової підготовки, а й уміння використовувати їх в конкретних практичних ситуаціях, зокрема сьогодення, відповідно до займаної посади майбутнього працівника («Організація та економіка фармації», «Фармакологія» тощо).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Розробка та реалізація ОП відбувається в умовах реформи галузі охорони здоров'я, пандемії коронавірусної інфекції, війни, що не може не відобразитися на фармацевтичному ринку. Західний регіон має високорозвинену мережу аптек в містах, районах та селах. Мережі провідних аптек розширюють свою діяльність, відкривають нові аптечні заклади, відповідно зростає потреба у кваліфікованих фахівцях.

У м. Львові працює фармацевтична компанія АТ «Галичфарм», яка виготовляє широкий асортимент генеричних та оригінальних лікарських засобів, фітохімічних субстанцій на основі екстракції рослинної лікарської сировини. Для розширення і розвитку даної галузі в регіоні відповідно потрібний потенціал кадрів, які забезпечить реалізація освітньої програми «Фармація».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В процесі формування цілей і програмних результатів навчання ОПП враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України (Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Міжнародний гуманітарний університет, Комунальний заклад вищої освіти Рівненська медична академія Рівненської обласної ради, Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж, Товариство з обмеженою відповідальністю Медичний коледж "Монада") та медичних навчальних закладів Польщі (Вроцлавський медичний університет, Варшавський медичний університет). Досвід вище вказаних закладів освіти було враховано при виборі освітніх компонент для забезпечення належного фахового рівня майбутнього випускника при реалізації навчання на ОПП. Переглядався перелік вибіркових дисциплін з метою поглиблення набуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Розглядалася можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програмні результати навчання узгоджено з Національною рамкою кваліфікацій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає: концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 17); поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ПРН 4, 5, 10, 15, 16, 22, 24, 25); донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ПРН 6, 7, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 26); управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (ПРН 9, 11, 21, 23, 25, 27, 28). Освоєння викладеного реалізується в процесі вивчення освітніх компонент, що забезпечують такі програмні результати навчання.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область заявленої спеціальності є пошук, синтез активних і допоміжних речовин, створення, вивчення фармакологічної дії, виробництво ліків у промислових і аптечних умовах; забезпечення контролю їх якості, планування, організації та економіки, менеджменту та маркетингу, інформації та освіти, а також забезпечення раціонального та безпечного застосування ліків і медичних виробів.

Мета освітньої програми – забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, здатних вирішувати практичні проблеми, що володіють знаннями з теорії та практики, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

ОПП орієнтована на академічну вищу освіту, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.

Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, оволодіння практичними навичками при проведенні навчальних та виробничих практик в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів) (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/praktychne-navchannya/>).

ОК, що входять до ОП, становлять логічно послідовну систему, що дозволяє освоїти компетентності та програмні результати навчання для майбутньої професійної діяльності.

ОК: «Історія і культура України», «Українська мова (за профільним спрямуванням)», «Філософія», «Іноземна мова (за профільним спрямуванням)», «Загальна і неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Анатомія та фізіологія людини», «Біологія з основами генетики», «Біологічна фізика з фізичними методами аналізу», «Вища математика і статистика», «Історія фармації» формують загальні компетентності.

ОК: «Латинська мова», «Аналітична хімія», «Біологічна хімія», «Фармацевтична хімія», «Патологічна фізіологія», «Мікробіологія з основами імунології», «Гігієна у фармації та екологія», «Інформаційні технології у фармації», «Фармацевтична ботаніка», «Технологія ліків», «Фармакогнозія», «Фармакологія», «Медичне та фармацевтичне товаровознавство», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» формують спеціальні (фахові) компетентності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачами вищої освіти в Академії формується:

- вільним вибором дисциплін, частка яких складає не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС;
- вибором баз практики в закладах, з якими укладено угоди про співпрацю, запропонованих Академією або здобувачами;
- індивідуальним вибором тем рефератів;
- проведення наукових досліджень здобувачем вищої освіти з орієнтацією на майбутнє місце роботи;
- участю в студентських науково-практичних конференціях;
- участю у виховних заходах, що проводяться в Академії.

Визначитися із формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти допомагають зустрічі із різними фахівцями, зокрема прочитана онлайн-лекція доктором фармацевтичних наук, професором Івано-Франківського національного медичного університету Андрієм Романовичем Грициком. Тема лекції: Індивідуальна освітня траєкторія – шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти (<https://lma.edu.ua/indyvidualna-osvitnya-traektoriya-%e2%80%92shlyah-realizaciyi-osobystisnogo-potenczialu-zdobuvacha-osvity/>). Здобувач вищої освіти може таким чином визначити свої пріоритети і напрямки навчання та майбутньої діяльності відповідно до своїх вподобань та здібностей.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/5.-pro-vybir-dyscyplin-u-kzvo-log-lma.pdf>) здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, обсяг яких становить 48 кредитів (~27% від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми). Починаючи з другого семестру, здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни з переліку запропонованих. Ознайомитися із презентаціями вибіркових дисциплін студенти можуть на сайті Академії (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovy-dyscypliny/226-farmacziya-promyslova-farmacziya/>). В презентації представлено період навчання, форма контролю (залік), обсяг, мету, компетентності та програмні результати навчання, які освоюються в процесі вивчення освітньої компоненти. Студенти пишуть заяви, де вказують перелік вибіркових дисциплін, які вони бажають вивчати в поточному навчальному році. Далі формуються групи студентів. Відповідні дані вносяться в робочі навчальні плани.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечується практичними заняттями, навчальною, виробничою, переддипломною практиками, які передбачено ОП і навчальним планом. Виробнича практика включає ознайомчу практику з організації та економіки фармації, польову практику з фармацевтичної ботаніки, практику з надання домедичної допомоги, практику з технології ліків.

Ознайомча практика з організації та економіки фармації проводиться на базах мережевих аптек („3I”, „D.S”, „Подорожник”) та комунальних аптек – „Аптека № 1”, „Аптека музей під чорним орлом”, де студенти мають можливість ознайомитися з майбутньою професією та обов'язками (<https://lma.edu.ua/oznajomcha-praktyka-z-organizacziyi-ta-ekonomiky-farmacziyi/>, <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/praktychne-navchannya/>). Польова практика з фармацевтичної ботаніки застосовує знання анатомічних і морфологічних ознак для правильного відбору лікарської рослинної сировини. Практика з надання домедичної допомоги формує здатність надавати першу домедичну допомогу при невідкладних станах фармацевтичним працівником. Практика з технології ліків формує навички практичного застосування набутих знань на практиці при виробництві лікарських засобів. Переддипломна практика з фармакогнозії, фармацевтичної хімії, технології ліків, організації та економіки фармації закріплює здобуті під час навчання теоретичні знання та компетентності, відпрацьовується ефективна комунікація в командній роботі.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) розпочинається вже з вивчення ОК «Філософія» (формуються ЗК 6, 9, 12, ПРН 3, 6, 9); «Історія фармації» та «Етичні проблеми у фармації» у професійну діяльність імплементують ЗК 7, 9, ФК 3, ПРН 7, 13, 18, 22.

В результаті навчання здобувачі вищої освіти набувають навичок використання освоєних знань в практичних ситуаціях. Здатні до міжособистісної взаємодії та командної роботи, до участі у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності, можуть виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг, встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

Учасники студентського наукового гуртка, в процесі збору анкетних даних для підготовки матеріалів вивчення попиту мереж аптек України, набувають навичок комунікації, вміння спілкуватися з іншими людьми, використовувати професійну етику (<https://lma.edu.ua/uchast-studentiv-farmaczevtiv-v-naukovo-praktychnij-konferencziyi/>).

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт не затверджено.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти здійснюється терміном 3 роки за денною формою навчання на базі повної загальної середньої освіти. Максимальний навчальний час підготовки становить 5400 год. (180 кредитів ЄКТС). За весь термін навчання студент вивчає 29 нормативних (обов'язкових) дисциплін. Екзаменаційна сесія становить – 180 год (6 кредитів) за всі семестри. Підсумковій атестації кредити не встановлюються.

Підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти здійснюється терміном 1 рік за денною формою навчання на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, максимальний навчальний час підготовки становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС). За весь термін навчання студент вивчає 12 нормативних (обов'язкових) дисциплін. Екзаменаційна сесія становить – 60 год (2 кредити) за всі семестри. Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями не перевищує 22 год. На вивчення окремих дисциплін на аудиторні заняття відведено орієнтовно від 1/3 до 1/2 від загальної кількості годин. Навчальний час, відведений на самостійну роботу, складає приблизно від 1/2 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає дуальної форми освіти.



**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/poryadok-pryjomu-vyshha-25.05.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання на базі повної загальної середньої освіти здійснюється за сертифікатами ЗНО (2019-2021 р.р.) (НМТ) з конкурсними предметами з української мови; математики; біології або фізики, або хімії (<https://lma.edu.ua/abituriyentu/>). Необхідна наявність мотиваційного листа, для випускників 2022 н.р. НМТ. Мінімальна кількість балів 100. Конкурсний бал на бюджет становить не менше 125 балів. Встановлюється пріоритет заяв (1-5).

За наявності освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) вступ здійснюється за сертифікатами ЗНО (2019-2021 р.р.) з української мови; математики або результатами НМТ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані в інших закладах освіти визнаються згідно Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення, надання академічної відпустки та повторне навчання осіб, які навчаються у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/15-pro-poryadok-perevedennya-vidrahuvannya-povovlennya-ta-akademvidpustky-kzvo-lor.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачу вищої освіти Цюник Н.Ю. перезараховано ОК «Англійська мова», «Історія та культура України», «Українська мова», «Загальна і неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Аналітична хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Біологія з основами генетики», «Філософія», «Фізичне виховання», кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою освітньою програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» у Національному університеті «Львівська політехніка».

Здобувачу вищої освіти Пилипів А.В. перезараховано ОК «Історія та культура України», «Англійська мова», «Фізичне виховання», «Філософія», кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою освітньою програмою у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Здобувачу вищої освіти Газда І.М. перезараховано ОК «Історія та культура України», «Філософія», «Загальна та неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Біологічна фізика з фізичними методами аналізу», «Анатомія та фізіологія людини», «Фізичне виховання», «Біологія з основами генетики», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою освітньою програмою у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Напрямок підготовки Медицина\Лікувальна справа.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/16-pro-vyznannya-rezultativ-otrymanyh-u-neformalnij-osviti-kzvo-lor.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті поки що не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка на ОП «Фармація» здійснюється за денною формою навчання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/1-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-v-kzvo-lor-lma-2022.docx.pdf>), Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/6-pro>

systemu-oczinyuv.-navch.-dosyagnen-stud-kzvo-lor-lma.pdf).

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються різні форми та методи навчання і викладання (ситуаційні завдання, реальні ситуації, рольові ігри тощо) які відображено в робочих програмах. Освоєння освітніх компонент ОПП «Фармація» включає лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійну роботу студента, консультації. Здійснюється самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, диференційований залік, екзамен.

В період карантину та військового стану використовується дистанційна та змішана форми навчання, згідно Наказу ректора та Положення про дистанційні технології навчання у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/7-polozhennya-pro-tehnologiyi-dystancijnogo-navchannya-v-kzvo-lor-lma.pdf>, <https://vl.lma.edu.ua/my/>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід в Академії забезпечується можливістю формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, вільним вибором вибіркових освітніх компонент, обирати місце проходження навчальної та виробничої практики, професійних та особистих інтересів. Здобувачі вищої освіти залучаються до формування та перегляду ОПП. Після завершення вивчення освітньої компоненти студентам пропонується пройти анонімне анкетування на сторінці даної освітньої компоненти в системі Moodle, щоб врахувати їх зауваження та пропозиції щодо покращення якості викладання. Одержано позитивні відгуки і достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej5lS6NgzJJYN9sWmHHoQOW6tEovnRtuDF6saBYtfoMrikg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej5lS6NgzJJYN9sWmHHoQOW6tEovnRtuDF6saBYtfoMrikg/viewform?usp=sf_link), <https://lma.edu.ua/28-01-2022-zasidannya-kafedry-dystancijnogo/>, <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%965-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-28.01.22r..pdf>).

За пропозиціями здобувачів вищої освіти практичне навчання реалізується в малих підгрупах для забезпечення належного рівня комунікації здобувача вищої освіти та викладача.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Академії забезпечується Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/10.-pro-akademichnu-svobodu-kzvo-lor.pdf>), згідно якого Академія відкрита для всіх здобувачів освіти. Викладачі на заняттях заохочують здобувачів вищої освіти до вільної дискусії, викликають бажання навчитися висловлювати свою думку. Здобувач вищої освіти може вільно висловлювати свою думку щодо якості освітнього процесу, брати участь у науково-практичних конференціях Академії, отримувати допомогу та підтримку від наукових керівників і академічних кураторів у реалізації індивідуальних планів, а також мати консультації зі всіх ОК та у всіх викладачів, обирати вибіркові дисципліни, обирати місце проходження навчальної та виробничої практики.

Викладачі мають можливість брати участь в науково-практичних конференціях, підвищувати свій професійний рівень, висловлювати свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною всім учасникам освітнього процесу в освітньо-професійній програмі, яка розміщується на веб-сайті Академії (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/osvitnya-programa-farmacziya-2022-r.pdf>).

На сайті Академії розміщуються також силабуси освітніх компонент (<https://lma.edu.ua/studentu/sylabusy/bakalavr/fm/>). У силабусах подано короткий опис ОК, анотацію, програмні результати навчання, структуру курсу (теми теоретичних та практичних занять і самостійної роботи), критерії оцінювання, перелік питань до підсумкового модульного контролю (заліку чи екзамену), рекомендовані літературні джерела.

Викладачами, вже на першому занятті із вивчення ОК, надається здобувачам вищої освіти вся необхідна інформація за даною освітньою компонентою.

Навчально-методичними матеріалами наповнено систему Moodle (<https://vl.lma.edu.ua/my/>), яка використовується як при дистанційному, так і при очному навчанні.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання у процесі реалізації ОП поєднується з науковою діяльністю. Наукова тема кафедри фармації: «Формування фахових компетенцій у спеціалістів аптек та закладів охорони здоров'я». Діє студентський науковий гурток «Студентський науковий гурток кафедри фармації».

Студенти-гуртківці:

Годунько А. (студентка III-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). 1) Вивчення попиту мереж аптек України. 2) Дослідження сорбції речовин різної природи. Науковий керівник: Калитовська М.Б. к.фарм.н., доцент.

Цюник Н. (студентка III-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). Дослідження історичних

аспектів розвитку аптечної справи в Україні. Науковий керівник: Терещук С.І. к.фарм.н., доцент. Бабляк М. М., Бодак Н. П., Данилишин Р. С. (студентки II-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). Професійний та особистісно-орієнтований підходи при вивченні дисципліни «Історія фармації» у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Науковий керівник: Терещук С.І. к.фарм.н., доцент. Пашук А.М. (студентка II-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). Особливості фармацевтичного забезпечення населення Львівської області. Науковий керівник: Терещук С.І. к.фарм.н., доцент. Гавірко Р. (студентка III-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). Порівняльний аналіз систем підготовки спеціалістів фармації в Україні та в інших країнах. Науковий керівник: Терещук С.І. к.фарм.н., доцент. Колодій В. (студентка III-го курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»). Вивчення впливу будови органічних речовин на їх біологічну активність. Науковий керівник: Жукровська М.О. к.хім.н. Опубліковано наступні тези доповідей студентів на науково-практичних конференціях: Годунько А.Б., Калитовська М.Б. Вивчення впливу ціни лікарських засобів на попит аптек мережі «Подорожник». Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф аспірантів і студентів, 17 травня 2022. Луцьк, 2022. С. 1027–1030. Бабляк М. М., Бодак Н. П., Данилишин Р. С., Терещук С. І. Професійний та особистісно-орієнтований підходи при вивченні дисципліни «Історія фармації» у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф аспірантів і студентів, 17 травня 2022. Луцьк, 2022. С.1017-1019 (<https://lma.edu.ua/uchast-studentiv-farmaczevtiv-v-naukovo-praktychnij-konferencziyi/>). Терещук С.І., Пашук А.М. Особливості фармацевтичного забезпечення населення м.Червоноград Львівської області. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 28 травня 2022. Полтава, 2022. С. 65-67. Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів викладачами проводиться за необхідності на основі нових наукових досліджень в галузі фармації, змін та доповнень у законодавчій базі та побажань здобувачів вищої освіти. В робочих програмах ОК постійно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Вносяться зміни до тематики теоретичних, практичних та семінарських занять, тем самостійної роботи. Зміни та доповнення до робочих програм обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри (Протокол № 1 від 01.09.2021 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%961-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-01.09.21r..pdf>; Протокол № 1 від 15.08.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%961-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-15.08.22r..pdf>). Реалізація урядової програми «Доступні ліки», впровадження електронного рецепту враховується при вивченні освітніх компонентів «Фармакологія», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». При вивченні освітніх компонентів хімічного та фармацевтичного напрямку розглядаються сучасні методи кількісного аналізу, такі як, спектральні, високоефективна рідинна хроматографія. Переглянуто тематики занять з ОК «Органічна хімія», «Гігієна у фармації та екологія» за побажанням викладача та здобувачів вищої освіти. При вивченні «Історії фармації» здобувачі вищої освіти демонструють власні наукові дослідження, які було представлено на студентських науково-практичних конференціях. Практикується проведення семінарських занять в Аптеці музей «Під чорним орлом» та в інтерактивному музеї «Таємна аптека» (<https://lma.edu.ua/korporativna-storinka-merezhi-aptek-d-s/>). Теоретичні і практичні знання із організації та економіки фармації, фармакології студенти опрацьовують на робочому місці фармацевта „Remedium“ (<https://lma.edu.ua/pidgotovka-do-ochnyh-zanyat-z-organizacziyi-ta-ekonomiky-farmacziyi/>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В рамках міжнародної діяльності в Академії реалізується Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти». На підставі угоди з німецькою клінікою «Баварія» проводиться безоплатне стажування здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/>, <https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpraczya/mizhnarodni-ugody/>). Здобувач вищої освіти ОП «Фармація» Ульмер Ольга опублікувала матеріали у Віснику Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» (Вип. 3/2022 (11)) у рубриці Новини ЗВО: погляд студентів, де висловила свою думку про навчання в період воєнного часу.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи охоплюють весь програмний навчальний матеріал ОП. Контрольні заходи включають: самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен. Здійснюються згідно Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/6-pro-systemu-oczinyuv.-navch.-dosyagnen-stud-kzvo-lor-lma.pdf>) та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/9-tymch.-pol.-organizacziya-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-atestacziya-zvo-v-umovah-karantynu-kzvo-lor.pdf>).

Вибір форми контролю проводиться на етапі розробки та перегляду освітньої програми з урахуванням важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання.

Контроль досягнення програмних результатів навчання з вивчення окремих тем здійснюється на практичних, семінарських заняттях при поточному контролі шляхом усного опитування або тестового контролю.

Вивчення окремих розділів завершується модульним контролем. Поділ навчального матеріалу на модулі, конкретна кількість модулів з окремої ОК передбачаються викладачами, обговорюються на засіданнях кафедр, вносяться в робочі навчальні програми. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, котрі отримали всі позитивні оцінки за практичні, семінарські заняття та самостійну роботу, відпрацьовані пропущені заняття з виставленням САП (середньоарифметичний показник).

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та самостійну роботу.

Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр.

Форми підсумкового контролю вказано в силабусах ОК (<https://lma.edu.ua/studentu/sylabusy/bakalavr/fm/>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів представлено в Положенні про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/1-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-v-kzvo-lor-lma-2022.docx.pdf>), Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/6-pro-systemu-oczinyuv.-navch.-dosyagnen-stud-kzvo-lor-lma.pdf>), робочих програмах та силабусах освітніх компонентів (<https://lma.edu.ua/studentu/sylabusy/bakalavr/fm/>).

У силабусах представлено схему нарахування та розподілу балів. Поточне оцінювання проводиться за п'ятибальною шкалою в національній шкалі, яка переводиться у 100 – бальну шкалу. Модульна оцінка (МО) включає середньо-арифметичний показник (САП) та балу за модульний контроль (МК).  $МО = (САП + МК) : 2$

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньо-арифметична МО. ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Максимальна оцінка з підсумкового контролю (екзамену, заліку) становить 100 балів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих освітніх компонентів міститься в ОП (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/osvitnya-programa-farmacziya-2022-r.pdf>), силабусах освітніх компонентів (<https://lma.edu.ua/studentu/sylabusy/bakalavr/fm/>) та презентаціях вибіркової дисципліни (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovy-dyscypliny/226-farmacziya-promyslova-farmacziya/>), які розміщено на сайті Академії у вільному доступі. На початку вивчення кожної освітньої компоненти (перші заняття) викладачі інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній.

Випускова атестація осіб, які здобувають кваліфікацію асистента фармацевта за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з двох етапів:

1 етап – тестовий екзамен з освітніх компонентів навчального плану, а саме: «Фармакологія», «Фармакогнозія», «Технологія ліків», «Фармацевтична хімія», «Організація та економіка фармації». Його результати визначаються, як «склав», «не склав».

2 етап – практично-орієнтований екзамен з освітніх компонентів, а саме: «Фармацевтична хімія», «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації», «Фармакологія», «Фармакогнозія» з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ECTS – А, В, С, D, E.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/6-pro-systemu-oczinyuv.-navch.-dosyagnen-stud-kzvo-lor-lma.pdf>), Положенням про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/14-pro-poryadok-stvorennya-ekzamenacziynoyi-komisiji-kzvo-lor.pdf>).

Освітню діяльність регулює начальна-методична частина, згідно Положення про навчально-методичну частину КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/08/53-polozhennya-pro-nmch-kzvo-lor-lma.pdf) та система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2.-polozhennya-pro-syst.-vnutr.-zabezp.-yakosti-kzvo-lor-lma.pdf>).

Перелік питань до підсумкового контролю міститься в силабусах, які розміщено на сайті Академії та в Moodle (<https://lma.edu.ua/studentu/sylabusy/bakalavr/fm/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прозорість оцінювання як поточного, так підсумкового, відображається в рейтинзі здобувачів вищої освіти, який розміщується на сайті Академії (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity/>).

Об'єктивність атестації здобувачів вищої освіти забезпечується призначенням головою Екзаменаційної комісії висококваліфікованого фахівця за профілем спеціальності або провідного науковця відповідного напрямку наукової діяльності, який, як правило, не є працівником Академії.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/42-polozhennya-pro-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-kzvo-lor-lma.pdf>).

У випадку не задоволеності, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації, згідно Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/14-pro-poryadok-stvorennya-ekzamenacijnoyi-komisiyi-kzvo-lor.pdf>). Створюється апеляційна комісія, головою якої може призначатися декан факультету або висококваліфікований науково-педагогічний працівник. Склад апеляційної комісії затверджується наказом ректора Академії. Випадків конфліктних ситуацій в процесі реалізації ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/6-pro-systemu-oczinuuv.-navch.-dosyagnen-stud-kzvo-lor-lma.pdf>) та Положенням про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/14-pro-poryadok-stvorennya-ekzamenacijnoyi-komisiyi-kzvo-lor.pdf>), якщо здобувач вищої освіти претендує на вищу оцінку, то йому дозволяється перездача, що проводиться за його заявою не більше, ніж з двох навчальних дисциплін на випусковому курсі. Здобувачі вищої освіти, підсумкова оцінка, котрих становить незадовільно (менше 51 балів), зобов'язані повторно скласти семестровий контроль у формі передбаченої робочим навчальним планом (залік, диференційований залік, екзамен) спочатку викладачу, який проводив підсумковий контроль, далі комісії, яку створює декан факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/42-polozhennya-pro-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-kzvo-lor-lma.pdf>) та Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/14-pro-poryadok-stvorennya-ekzamenacijnoyi-komisiyi-kzvo-lor.pdf>).

При зверненні здобувача вищої освіти із скаргою створюється апеляційна комісія з метою захисту прав здобувачів і вирішення можливих спірних питань під час проведення атестації. Склад апеляційної комісії затверджується наказом ректора Академії. Головою комісії може призначатися декан факультету або висококваліфікований науково-педагогічний працівник. Апеляція подається в день оголошення рішення Екзаменаційної комісії про результати атестації у формі заяви здобувача у двох екземплярах: один - безпосередньо голові апеляційної комісії, а інший залишається у здобувача. Апеляція розглядається впродовж трьох календарних днів після її подання. Засідання апеляційної комісії оформлюється протоколом, рішення якого є підставою для перегляду або залишення без змін рішень Екзаменаційної комісії щодо результатів атестації.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Академії представлено в Кодексі академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/39-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-kzvo-lor-lma.pdf>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/40-polozhennya-pro-komisiyu-z-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-kzvo-lor-lma.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## **академічної доброчесності?**

На сайті академії є розділ, який присвячено академічній доброчесності, де містяться відповідні положення (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalnist/akademichna-dobrochesnist/>).

Створено комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ([https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/komisiya-z-etyky\\_230210\\_122038.pdf](https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/komisiya-z-etyky_230210_122038.pdf)).

Розміщено матеріали Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/akademichna-dobrochesnist-problemy-realizacziyi-ta-vidpovidalnist.pdf>), Академічна доброчесність (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/akademichna-dobrochesnist-prezentacziya.pdf>). Представлено результати моніторингу здобувачів вищої освіти для підвищення рівня академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/yakist-osvitnogo-proczesu-v-lma-sajt-1.pdf>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти проведенням ознайомчих занять (<https://lma.edu.ua/tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti/>). При вивченні освітніх компонент викладачі наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

На сайті Академії розміщено матеріали «Академічна доброчесність очима студента» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/akademichna-dobrochesnist-ochyma-studenta.pdf>), «Академічна доброчесність» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/akademichna-dobrochesnist-prezentacziya.pdf>), «Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти» (<http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsziya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>), Кодекс академічної доброчесності Національного агенства (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf>), які знайомлять здобувачів вищої освіти з академічною доброчесністю та популяризують її.

Здійснюється моніторинг здобувачів вищої освіти для підвищення рівня академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», а результати оприлюднюються на сайті Академії (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoringu-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-dlya-pidvyshhennya-rivnya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

При порушенні академічної доброчесності призначається повторне проходження контрольних заходів, відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/40-polozhennya-pro-komisiyu-z-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-kzvo-lor-lma.pdf>).

У разі виявлення порушень академічної доброчесності будь-який учасник освітнього процесу може звернутися з заявою на ім'я голови комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики. Після надходження заяви секретар комісії повідомляють особу, стосовно якої надійшла скарга. Проводиться засідання комісії в присутності заявника та особи, на яку надійшла скарга. Комісія приймає рішення шляхом відкритого голосування. Впродовж двох робочих днів формується письмовий висновок про наявність або відсутність факту порушення кодексу академічної доброчесності. Рішення комісії мають рекомендаційний характер і передаються ректору Академії чи Вченій раді академії для ухвалення ними остаточного рішення.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів визначається Положенням про порядок проведення конкурсу та відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/27-pro-poryadok-prov.-konkursn.-vidb.-na-zam.-vak.-posad-za-konkursom-kzvo-lor-lma.pdf>). Інформація про наявні вакансії публікується в газеті «Народне здоров'я» та на сайті Академії. У конкурсі можуть брати участь особи, рівень професійної діяльності яких відповідає статті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови КМ від 24.03.2021 № 365. Відповідність кандидатів претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія. Комісія утворюється наказом ректора і діє протягом календарного року. До складу комісії входять голова, заступник, секретар та члени комісії, які призначаються з числа проректорів, керівників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. При позитивному рішенні укладається трудовий договір (контракт) з обраним кандидатом на термін від 1 до 5 років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців залучаються до перегляду ОПП та навчального процесу. Так Ходаковська Л.І. провізор вищої категорії, завідувач аптеки № 1 є членом робочої групи з розробки та перегляду освітньої програми і викладачем кафедри.

У семінарському занятті (ОК «Етичні проблеми у фармації») групи І ФМ 21 на тему «Етичні проблеми просування

лікарських засобів на фармацевтичному ринку України» взяв участь старший фахівець з дослідження ринку Adamed Pharma Igor Коваль (<https://lma.edu.ua/zustrich-iz-stejkholderamy/>).

До освітнього процесу залучаються роботодавці, шляхом проведення спільних занять (<https://lma.edu.ua/korporativna-storinka-merezhi-aptek-d-s/>, <https://lma.edu.ua/infekcijnyj-kontrol-antybiotykozystentnist-yak-globalna-problema-sogodennya-ta-sposoby-yiyi-podolannya-rol-farmaczevta/>, <https://lma.edu.ua/rol-ta-misce-menedzhmentu-u-suchasnij-farmaczevnyj-diyalnosti-na-prykladi-vyrobnychogo-pidpryemstva/>, <https://lma.edu.ua/pidgotovka-do-ochnyh-zanyat-z-organizaciyi-ta-ekonomiky-farmacziyi/>).

Виконавчий директор Галицької фармацевтичної асоціації Неля Бик на зустрічі, із студентами випускового курсу, узагальнила вимоги до сучасного фармацевта, описала реалії непростої роботи аптечних колективів (<https://lma.edu.ua/tradycijna-zustrich-studentiv-farmaczevnyj-iz-stejkholderom/>).

Керівник з навчання та розвитку персоналу мережі аптек «DS» Городецька О.А. залучена до проведення практичних занять з ОК «Медичне та фармацевтичне товарознавство».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Ходаковська Л.І. провізор вищої категорії, завідувач аптеки № 1 проводить практичні заняття з ОК «Технології ліків» для здобувачів вищої освіти спеціальності 2226 «Фармація, промислова фармація» 2-го і 3-го року навчання. На заняття з ОК «Історія фармації» організовано on-line конференцію з Артемом Горіликом, спеціалістом з фармаконагляду на тему: Безпека застосування лікарських засобів. Сучасний погляд. (<https://lma.edu.ua/profesijna-orijentacija-studentiv-farmaczevnyj/>). Проводяться семінарські заняття в «Таємній аптеці» (<https://lma.edu.ua/czikavyj-dosvid-vykladannya-dyscypliny-istoriya-farmacziyi/>, <https://lma.edu.ua/novi-navchalni-tehnologiyi-na-kafedri-farmacziyi/>).

Семінарське заняття групи І ФМ 21 на тему «Етичні проблеми просування лікарських засобів на фармацевтичному ринку України» відбулося за участю старшого фахівця з дослідження ринку Adamed Pharma Ігора Ковалю (<https://lma.edu.ua/zustrich-iz-stejkholderamy/>).

Організуються лекційні заняття у АТ «Галичфарм» (<https://lma.edu.ua/rol-ta-misce-menedzhmentu-u-suchasnij-farmaczevnyj-diyalnosti-na-prykladi-vyrobnychogo-pidpryemstva/>), онлайн-зустрічі із фахівцями (<https://lma.edu.ua/infekcijnyj-kontrol-antybiotykozystentnist-yak-globalna-problema-sogodennya-ta-sposoby-yiyi-podolannya-rol-farmaczevta/>).

Керівник з навчання та розвитку персоналу мережі аптек «DS» Городецька О.А. залучена до проведення практичних занять з ОК «Медичне та фармацевтичне товарознавство» (<https://lma.edu.ua/pidgotovka-do-ochnyh-zanyat-z-organizaciyi-ta-ekonomiky-farmacziyi/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення професійного розвитку науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом проходження курсів та стажувань згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/23-polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-npp-ta-pp-kzvo-lor.pdf>). Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Академії може здійснюватись в Україні, а також у закордонних вищих навчальних закладах, наукових та освітньо-наукових установах, підприємствах, організаціях не рідше одного разу на п'ять років із сумарною кількістю набраних кредитів за всі курси (чи стажування) не менше 6. Організацією стажувань займається навчально-методична частина, яка інформує викладачів про тематику курсів та стажування. Рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації приймається Вченою радою Академії. Академічна мобільність викладачів також сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників. До читання лекційних занять залучаються викладачі інших закладів освіти (<https://lma.edu.ua/akademichna-mobilnist-vykladachiv-zakladiv-vyshhoi-osvity/>). Організуються читання лекцій викладачів кафедри фармації іншим закладам. Професор Цубанова Н.О. читає цікаві тематичні лекції для фармацевтів різних навчальних закладів ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbidoAKuFBbdSe93d2vP5YyFubs42jY5kTKp28GtKtqoWWckQzFYJtHwR4hpq2ZwzmaHJl&id=100042380904367](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoAKuFBbdSe93d2vP5YyFubs42jY5kTKp28GtKtqoWWckQzFYJtHwR4hpq2ZwzmaHJl&id=100042380904367)).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Академія стимулює розвиток викладацької майстерності, згідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/26-polozhennya-pro-rejtyngovu-ocinku-npp-kzvo-lor-lma.pdf>), Положення про порядок проведення конкурсу та відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/27-pro-poryadok-prov.-konkursn.-vidb.-na-zam.-vak.-posad-za-konkursom-kzvo-lor-lma.pdf>), Положення про преміювання працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/28-polozhennya-pro-premiyuvannya-kzvo-lor-lma.pdf>). Кращі працівники відзначаються грамотами, преміями, нагородами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Академія фінансується за рахунок коштів обласного бюджету. Матеріально-технічні ресурси включають: навчальні корпуси, центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека), спортивний зал, комп'ютерний кабінет, центр медичної симуляції, тренінгові центри, медичний пункт, буфет, кабінети та лабораторії навчальних дисциплін. В аудиторії кафедри фармації, коштом фармацевтичної мережі аптек „D.S.”, обладнане робоче місце фармацевта „Remedium” для відпрацювання здобувачами вищої освіти навичок роботи за першим столом аптеки (<https://lma.edu.ua/pidgotovka-do-ochnyh-zanyat-z-organizacziyi-ta-ekonomiky-farmacziyi/>). Робоче місце фармацевта „Remedium” забезпечене програмним забезпеченням та комплектом меблів, реєстратором розрахункових операцій, асортиментом лікарських засобів (таблетки, ампули, мазі, краплі) та макетами упаковок лікарських засобів, засобами дієтичного харчування, зразками облікової та звітної документації, заповненими рецептурними бланками, взірцями неправильно виписаних рецептів, штампами «Рецепт не дійсний», «Відпущено».

Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, які також розміщені на платформі Moodle. Наявні методичні рекомендації до практичних занять, лекційні матеріали, тестові завдання до контрольних робіт та модульного контролю, пакети екзаменаційних білетів. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для провадження освітньої діяльності, освоєння практичних навичок і досягнення визначених ОП «Фармація» цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в Академії задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Фармація». Створено відкритий студентський простір «Під горіхом», де здобувачі вищої освіти можуть вільно провести свій час. Задля виявлення і врахування потреб, проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти. Функціонує студентське самоврядування, членом якого може стати кожен бажаючий (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/36-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-kzvo-lor-lma.pdf>). Здобувачі вищої освіти долучаються до участі у виховних заходах, які проводяться в Академії (<https://lma.edu.ua/velykden-z-namy/>, <https://lma.edu.ua/osin-2021-ne-navchanniam-yedynum-czikavi-hobi-studentiv-farmaczevtiv/>).

В Академії діє студентське наукове товариство (<https://lma.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovarystvo/>). Здобувачі вищої освіти ОП «Фармація» є гуртківцями кафедри фармації, проводять студентську наукову діяльність, згідно своїх уподобань.

Із побажаннями чи зауваженнями здобувачі вищої освіти можуть звертатися до кураторів академічних груп, викладачів, завідувача кафедри, декана.

В корпусі Академії розміщено скриньку довіри. Також на сайті Академії розміщено анонімну скриньку довіри (<https://lma.edu.ua/studentu/anonimna-skrynka-doviry/>).

Студентське дозвілля висвітлено на сайті академії (<https://lma.edu.ua/studentu/studentske-dozvillya/>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Здобувачі вищої освіти та викладачі систематично проходять інструктажі з техніки безпеки під час перебування у навчальних приміщеннях, про що свідчать записи у відповідних журналах інструктажів з техніки безпеки.

Інструктажі проводяться на перших заняттях при вивченні ОК, передбачених ОП «Фармація».

У зв'язку із пандемією коронавірусної інфекції, здобувачам вищої освіти та викладачам рекомендовано дотримуватися правил особистої гігієни. Тому у приміщеннях Академії розміщено дозатори з антисептичними засобами та правила обробки рук антисептиком.

В Академії є медичний пункт, в який можна в будь-який час звернутися за медичною допомогою.

Здобувачі вищої освіти можуть звертатися до кураторів чи викладачів із різними проблемами, у разі виникнення такої необхідності.

В корпусі Академії розміщено скриньку довіри.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на Академічному, факультетському та кафедральному рівнях. Значну підтримку вони отримують на рівні кураторів, які допомагають на організаційному, інформаційному, консультативному та соціальному рівнях. Із будь-яким запитанням можна звернутися до викладачів, завідувача кафедри, декана, проректорів та ректора. Весь персонал Академії відкритий до спілкування.

Вся інформація, необхідна для навчального процесу (розклади, графіки консультацій та екзаменів, рейтинги успішності студентів, силабуси, навчально-методичні матеріали) містяться на офіційному сайті академії (<https://lma.edu.ua/>).

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти щорічно моніторить якість освітнього процесу та задоволеність здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/ankety-dlya-shhorichnogo-opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity/>).

Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти вказують на зростання задоволеності освітнім процесом в Академії (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/yakist-osvitnogo-procesu-v-lma-sajt.pdf>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**



## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Правилами прийому на навчання для здобувачів освіти в 2022 році (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/poryadok-pryjomu-vyshha-25.05.pdf>) та Умовами доступності закладу вищої освіти для навчання осіб з особливими потребами (<https://lma.edu.ua/abituriyentu/umovy-dostupnosti-zakladu-vyshhoyi-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-potrebam/>).

В Академії вхід до навчальних корпусів №2, №3 обладнано пандусом; передбачено окремі навчальні приміщення у корпусі № 2 для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; переобладнано санітарно-гігієнічні приміщення (розширивши дверний проріз та обладнано необхідними поручнями); зроблена розмітка та встановлені таблички з шрифтом Брайля; приміщення Академії мають достатній рівень природного та штучного освітлення; територія Академії має вільний доступ для маломобільних груп населення; здійснюється педагогічний та психологічний супровід цієї категорії осіб на всіх етапах вступної кампанії та під час освітнього процесу в Академії. У групі здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами працює сурдолог у парі з НПП та ПП. На ОПП «Фармація» здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами нема. Хоча в Академії на інших спеціальностях навчаються такі особи, навіть створено окремі академічні групи (<https://lma.edu.ua/inklyuzyvna-osvita/>).

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач вищої освіти може звернутися до куратора академічної групи, викладача, завідувача кафедри, декана факультету, проректора, ректора для її вирішення. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються згідно Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/42-polozhennya-pro-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-kzvo-lor-lma.pdf>) та Кодексу академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/39-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-kzvo-lor-lma.pdf>). Згідно положення, в Академії можуть створюватися комісії із питань розгляду конфліктних ситуацій, які здійснюють перевірку звернень із питань виникнення конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації будь-який учасник освітнього процесу може звернутися з заявою на ім'я голови комісії. Звернення може бути усним чи письмовим. Після надходження заяви секретар комісії повідомляє особу, стосовно якої надійшла скарга. Проводиться засідання комісії в присутності заявника та особи, на яку надійшла скарга. Комісія приймає рішення шляхом відкритого голосування. Для попередження виникнення конфліктних ситуацій викладачами та кураторами академічних груп проводяться заходи виховного впливу. В Академії проводиться активна робота із метою недопущення будь-якої форми дискримінації та недопущення порушення прав суб'єктів освітньої діяльності. В корпусі Академії розміщено скриньку довіри. Конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/3.-polozhennya-pro-osvitni-programy-kzvo-lor-lma.pdf>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення проводиться відповідно до необхідності внесення змін до ОПП (один раз на рік) (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/rezultaty-pereglyadu-opp-farmacziya.pdf>).

Згідно наказу ректора оновлено склад робочої групи та змінено гаранта ОПП «Фармація». На засіданні випускової кафедри фармації, де присутні працівники кафедри, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, розглянуто пропозиції щодо внесення змін в ОПП «Фармація».

На засіданні робочої групи ОПП «Фармація» внесено відповідні правки за рекомендаціями усіх зацікавлених сторін, після чого проект погоджено на факультетській вченій раді та Методичній раді Академії. Погоджений проект розміщується на сайті Академії для розгляду зацікавлених сторін і отримання відгуків та рецензій. Після чергового засідання робочої групи і врахування рецензій, відгуків та пропозицій проект ОПП виноситься на затвердження Вченою радою академії і оприлюднюється на офіційному сайті навчального закладу.

Внесено зміни щодо послідовності вивчення деяких ОК, зокрема ОК «Фармакологія» перенесено на 3-4 семестри,

оскільки дані знання необхідні для освоєння ОК «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтична хімія». Вивчення ОК «Гігієна у фармації та екологія» проводиться в 5 семестрі, після того, як студенти вже ознайомляться з ОК «Організація та економіка фармації». До обов'язкових ОК додано ОК «Фізичне виховання» для підтримки рухової активності та здорового способу життя. Переглянуто відповідність ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>). Переглянуто кількість кредитів, виділених на вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент. Оновлено перелік вибіркових дисциплін. За побажаннями здобувачів вищої освіти та викладачів введено ВК «Фармацевтична термінологія (Латинська мова)». Додано вибіркові дисципліни біохімічного напрямку. Відповідні зміни було внесено з урахуванням побажань усіх зацікавлених в реалізації ОПП «Фармація» сторін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувач вищої освіти ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Бодак Н.П. входить в склад робочої групи щодо розробки та перегляду даної освітньої програми, є членом студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти Кецик І., Гавірко Р., Бодак Н. долучилися до засідання кафедри фармації, присвяченому перегляду ОПП «Фармація». Враховано побажання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо послідовності вивчення освітніх компонентів (переглянуто структурно-логічну схему ОК), потреби у більш поглибленому вивченні окремих освітніх компонент для формування необхідних фахових компетентностей, тому введено відповідні вибіркові освітні компоненти («Фармацевтична термінологія (Латинська мова)») (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>).

На сайті Академії розміщено анкету студента, де всі бажаючі здобувачі вищої освіти можуть внести свої пропозиції щодо внесення змін в ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeom06nFSwa8bxqz1cLGXbtozy7lrDk1zBDigTcK7BjANM8xQ/viewform>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету та Вченої ради академії, де беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо внесення змін в ОП та їх погодження і затвердження. Здобувач вищої освіти 2 курсу Бодак Наталя є членом Вченої ради академії як представник студентського самоврядування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до засідань кафедри з перегляду освітньої програми. Коваль Ігор, старший фахівець з дослідження ринку Adamed Pharma, дав рекомендацію здобувачам вищої освіти максимально освоювати компетентності (загальні та фахові), щоб бути затребуваним фахівцем на фармацевтичному ринку праці; реалізовувати ОПП таким чином, щоб максимально поєднувати теорію і практику, шляхом ще більшого залучення і поглиблення співпраці із провідними спеціалістами аптек, топ менеджерами.

Ходаковська Л.І. запропонувала поглиблювати знання студентів з латинської мови фахового спрямування, оскільки технологія ліків, рецепти (назви ЛЗ) базуються на латинській мові. Запропоновано вибірку освітню компоненту («Фармацевтична термінологія (Латинська мова)») (Протокол № 8 від 22.03.2022 р., <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/protokol-%E2%84%968-zasidannya-kafedry-farmacziyi-vid-22.03.22r..pdf>).

Для врахування пропозицій роботодавців на сайті Академії розміщено анкету стейкхолдера ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHQ4HZ7\\_96be9fpQlxgraUTLNElczd4jidDU9YO2Vt85XjUw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHQ4HZ7_96be9fpQlxgraUTLNElczd4jidDU9YO2Vt85XjUw/viewform)).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За освітньою програмою «Фармація» випускників ще не було, тому відсутня інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії їх працевлаштування.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти щорічно моніторить якість освітнього процесу в Академії (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/yakist-osvitnogo-procesu-v-lma-sajt-1.pdf>). Проводяться опитування всіх зацікавлених сторін щодо якості ЗВО (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

За результатами останнього опитування зростає якість викладання дисциплін, зростає мотивація студентів до навчання, покращилася якість наповнення Moodle, враховується думка здобувачів при виборі вибіркових дисциплін.

У зв'язку із воєнним станом заняття проводилися дистанційно. Інколи виникали труднощі із інтернет-з'єднанням.

На сьогоднішній день є великі проблеми із наявністю електроенергії. Матеріали, які розміщено в Moodle, дають можливість здобувачам вищої освіти використовувати їх для навчання, коли відновлюється електропостачання. Практикується запис відеолекцій. Навчання часто доводилося переривати у зв'язку із повітряними тривогами. Після закінчення повітряної тривоги заняття продовжувалося, якщо час заняття за розкладом ще не закінчився. В іншому випадку викладач і здобувачі вищої освіти домовлялися про додаткове заняття у зручний для всіх час.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Фармація» проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Всі учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Викладачі систематично переглядають зміст робочих програм, силабусів та навчально-методичне наповнення ОК. Покращити якість освітнього процесу дозволяють анкетування здобувачів вищої освіти, які проводяться після завершення вивчення дисципліни. Здобувачі вищої освіти та викладачі кафедри залучені до робочих груп перегляду ОП, беруть участь в науково-практичних конференціях.

Кафедра фармації забезпечує викладання ОК фахової підготовки («Аналітична хімія», «Технологія ліків», «Фармакологія», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Медичне та фармацевтичне товарознавство»). До реалізації ОП, окрім кафедри фармації, залучені також кафедра соціально-гуманітарних дисциплін («Історія і культура України», «Українська мова», «Англійська мова», «Філософія»), кафедра фундаментальних дисциплін («Анатомія та фізіологія людини», «Біологія з основами генетики», «Патологічна фізіологія»), кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я («Латинська мова»), кафедра лабораторної медицини («Мікробіологія з основами імунології»), кафедра психічного та фізичного здоров'я («Фізичне виховання») із досвідченими педагогічними та науково-педагогічними працівниками, де читаються ОК, передбачені ОПП «Фармація». Проводиться перегляд робочих програм та силабусів ОК, що читаються на даних кафедрах. Враховується думка викладачів при перегляді компетентностей та ПРН.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти моніторить якість освітнього процесу, згідно нормативного забезпечення якості освіти (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/normatyvne-zabezpechennya-yakosti-osvity/>, <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/monitoryng-yakosti-osvity/>).

Гарант та робоча група ОПП «Фармація» відповідальні за реалізацію і якість освітнього процесу.

За якість кадрового забезпечення навчального процесу в Академії відповідальні конкурсна комісія, навчально-методична частина, кафедра.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає такі ланки:

- загально академічну, яку очолює ректор, включаються проректори (з навчальної, наукової та виховної роботи, з розвитку та міжнародних зв'язків), діє Вчена рада;
- факультетську (факультет 1, факультет 2), яку очолюють декани, функціонує Факультетська вчена рада;
- кафедри, які очолюють завідувачі кафедр, входять викладачі кафедр і допоміжний персонал.
- здобувачі вищої освіти.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Статутом КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/statut-kzvo-lor-lma-im.a.krupynskogo.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/1-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-v-kzvo-lor-lma-2022.docx.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку працівників та студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pravylya-vnutrishnogo-trudovogo-rozporjadku-1.pdf>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/osvitnya-programa-farmacziya-2022.pdf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/osvitnya-programa-farmacziya-2022-r.pdf>.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- забезпечення освітніми компонентами набуття компетентностей та ПРН передбачених ОП;
- належний рівень кваліфікації та педагогічного досвіду НПП залучених до реалізації ОП;
- залучення до навчального процесу фахівців практиків;
- залучення стейкхолдерів до покращення якості освітнього процесу шляхом перегляду ОП;
- студентоцентроване навчання;

Слабкими сторонами є:

- не достатній рівень співпраці із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти;
- відсутність інформації про працевлаштування випускників, бо випуску за ОП ще не було;

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

- поглиблювати співпрацю із сейкхолдерами;
- моніторити працевлаштування випускників;
- налагоджувати співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти;
- доповнення матеріально-технічної бази новим обладнанням.
- перегляд та оновлення навчально-методичних матеріалів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кривко Юрій Ярославович**

Дата: 20.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21_vmp_2020.pdf</i>	uKLFgMx6d1ZGE5v yTazyeYx39fO7BHIR HDKIGLe/WqM=	Фантом універсальний для відпрацювання реанімаційних навичок-1, ротаторозширювач-1, язикотримач-1, мішок Амбу-1, апарат для проведення ШВЛ-1, протигази-16, реанімаційний, стерильний стіл-1, набір для трахеотомії, венепункції, венесекції, інтубації трахеї-1, електровідсмоктувач-1, ларингоскоп-1, дефібрилятор-1, венозні джгути-5, катетери гумові та венозні-19, киснева подушка-1, шприць-тюбики-23, лікарські засоби для проведення реанімаційних заходів та анестезії-26, лотки-3, перев'язувальний матеріал-6, медична та нормативна документація, клінічні протоколи та стандарти медсестринської діяльності, стенди-5, макети видів переломів кісток-7, тематичні таблиці-13, набори для визначення груп крові-3, загальний та спеціальний хірургічний інструментарій-21, комп'ютер-1, мультимедійні презентації-10.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>syllabus-i-fm-21_fiz.vyhov..pdf</i>	zTcknL43ap0xx4nN FsUX/3zoZ1C5JCyLY oSrojsJwBc=	Спортивний зал. Спортивний інвентар: тенісні столи, шведська стінка, тренажери, мати, каремати, обручі, скакалки, м'ячі набивні, баскетбольні та волейбольні.
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21-farmmenedzh_2022.pdf</i>	XCW998t4FhpaVhj W1QiNfEWhxqgDKn bZ4Z+M1qrQ2FA=	Мультимедійний проектор, демонстраційний екран та комп'ютер. Електронне забезпечення, яке містить копії документів, ілюстративні матеріали для кожного заняття у відповідності до теми чи типу заняття (лекція чи практичне заняття.)
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>syllabus-2-3-fm-21-orgtaekonfarm_2020-1.pdf</i>	4nIVFWwNSV/PWh 4LPermwHMv1lvuWY +kc72iDc+ZZuI=	Автоматизоване робоче місце фармацевта „Remedium” з програмним забезпеченням та комплектом меблів. Реєстратор розрахункових операцій. Комп'ютерна техніка. Державна фармакопея України, Коментарій. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. Куточок покуття. Асортимент лікарських засобів (табл., ампули, мазі, краплі) та макети упаковок лікарських засобів. Сертифікати їх якості. Засоби дієтичного харчування, мінеральні води, гігієнічні та косметичні товари, предмети догляду за хворими, медичні вироби. Комплекти нормативної документації (Кодекси, Закони України, Постанови КМУ, Накази: МОЗ, МЕ, МФ). Зразки

				облікової та звітної документації. Заповнені рецептурні бланки, взірці неправильно виписаних рецептів. Штатпи: «Рецепт не дійсний», «Відпущено». Довідкова література. Навчальні зразки бланків ліцензій на право роздрібної реалізації.
Медичне та фармацевтичне товаровознавство	навчальна дисципліна	<i>syllabus-iii-fm-21-medfarmtov_2022.pdf</i>	UCCpxtsZiVvV3qxSHwhYMtfgJa7vXPi5xL2nWFvoKmE=	Шафи для зберігання лікарських засобів та медичних виробів із макетами упаковок. Основні види фармацевтичних та супутніх товарів: вторинні та первинні упаковки з-під лікарських засобів; засоби дієтичного харчування, мінеральні води, гігієнічні та лікувально-косметичні товари, предмети догляду за хворими, вироби медичної техніки, гумові вироби, шовний матеріал. Комплекти нормативної документації: Закони України, Постанови КМУ, Накази МОЗ, Державна фармакопея України, Комpendіум, Технічні регламенти, ДСТУ. Зразки облікової та звітної документації.
Фармакологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21_farmakologiya_2020.pdf</i>	HjdISNUzYVPrLbAa35nc9PlmisYmD4oA7bUwwihqkp0=	Програмне забезпечення: Мультимедійний проектор, демонстраційний екран, персональний комп'ютер із відповідними програмами. Електронне забезпечення для кожного заняття у відповідності до теми чи типу заняття (лекція чи семінар), дошка. Модуль аптека: обладнане місце фармацевта першого стола для відпрацювання практичних навичок упаковки лікарських засобів основних фармакологічних груп із інструкціями до медичного застосування. Протоколи фармацевта затвержені МОЗ України від 05.01.2022 р. з надання якісної фармацевтичної опіки. Аптечка із засобами надання долікарської медичної допомоги.
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21-farmakognoziya_2020.pdf</i>	PSmqbWY0EU88dFsVpS36PSnYR5YG2uikR1aB9//QogA=	Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія фармакогнозії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Штативи. Бюретки. Установка для титрування (штативи для титрування, бюретки). Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Гербарій лікарських рослин, а також зразки лікарської рослинної сировини для кожного заняття у відповідності до теми чи типу заняття (лекція чи практичне). Мікроскопи, предметні та покривні скельця. Сушильна шафа. Фотоелектроколориметр. Рефрактометр. Ваги електричні. Плитка електрична. Електрична водяна баня. Витяжна шафа. Засоби пожежогасіння: вогнегасник. Державна фармакопея України.
Технологія ліків	навчальна	<i>syllabus-2-3-fm-21-</i>	gy5w1777vwfsaIvW8	Комп'ютер. Мультимедійний

	дисципліна	<i>tehnlikiv_2022.pdf</i>	o/wBuWXAgCBW60 uCwtJUrfN198=	проектор. Лабораторні столи. Дошка. Ступки з товкачками. Капсулатурки. Капсули з писального, парафінованого і воценого паперу. Паперові пакети. Баночки з кришками. Основні й попереджувальні етикетки. Різні лікарські речовини. Допоміжні речовини. Хімічний посуд. Штативи. Бюретки. Бюреткові системи. Аптечні терези. Гирі. Ручні ваги. Електронні ваги. Аптечні бюретки і піпетки. Бюреткова установка. Мірний посуд (циліндри, мензурки, мірні колби). Мікроскопи, предметні та покривні скельця. Рефрактометр. Плитка електрична. Сушильна шафа. Фотоелектроколориметр. Електрична водяна баня.
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>syllabus-2-fm-21-farmbotanika_2020.pdf</i>	g66tZvMzIxVgoUA2l VoLb+ydN7sM2DCO /j2vSWuxMo0=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Лабораторні столи. Прилади: Мікроскопи, предметні та покривні скельця, плитка електрична, колби, пробірки. Гербарій та сировина, хімічні реактиви для проведення мікрохімічних реакцій. Засоби пожежогасіння: вогнегасник.
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1fm-21-vyshhamatemtastaty st_2022.pdf</i>	IRemHy2IUNY8xwI YNmFZttuEsmJeWG xfAjhHHz4pY8E=	Операційні системи: Microsoft Windows XP Professional. Microsoft Windows XP Home Edition. Microsoft Windows 10 Pro. Прикладне програмне забезпечення: Microsoft Office 2003. Microsoft Office 2007. Microsoft Office 2016. Контролююча програма «TEST». Програма. Програма «Колоквіум». Програма Lingvo, комп'ютери-30, принтери-3, сканери-2, презентери-3шт. Електронні підручники. Мультимедійні презентації.
Гігієна у фармації та екологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-ii-fm-21-gigiyeaufarmacz_2020.pdf</i>	ewBBaTRaCjaQSonG HPSUJG26Ks/BYhd NH+rxAzyejqU=	Барометр, барограф, барометр побутовий, термограф, аспіратор, анемометр крильчастий, опроміювач ртутно-кварцовий, секундомір, штативи, тонометр механічний, вага циферблатна, муляжі, таблиці, водяна баня, шумомір, термометр цифровий, люксметр, гігрометр психометричний. Комплект медичний з мікроскопом Біолам-Р-1-2, газоаналізатор, рефрактометр, центрифуга, тонометри електронні, термометри, ареометр для молока (лактоденсиметр), ареометри-цукрометри, ваги механічні, лабораторний посуд.
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	<i>syllabus-2-fm-21-mikrobiologiya_2020.pdf</i>	i31lnZetYo3+xR8qSD Mm7fYdU4tnh4+97x PgPCW4yJc=	Апаратура: термостати, анаеростати, сухожарові стерилізатори, автоклави, водяні нагрівачі-згушувачі для середовищ, бактерицидні. Центрифуги лабораторні для пробірок. Лампи. Прилади: Мікроскопи (імерсійні), набори посуду для мікробіологічних досліджень (чашки Петрі, пробірки, піпетки,

				<p>мірні, автоматичні-піпетки-дозатори, предметні та покривні скельця). термометри максимальні для термостатів, кімнатні термометри.</p> <p>Поживні середовища; Напівфабрикати МПБ, МПА, диференціально-діагностичні середовища (Ендо, Гісса, бісмут-сульфіт-агар, КВА, Телуритовий агар).</p> <p>Барвники та реактиви: Сухі барвники та розчини фуксин, генціанвіолет метиленовий синій.</p> <p>Діагностичні сироватки та діагностикуми для серологічних реакцій (демонстраційні і зразки).</p> <p>Препарати антибіотиків та диски з антибіотиками для визначення чутливості.</p> <p>Тест-системи для ІФА, ПЛР (демонстраційні і зразки).</p> <p>Тести для контролю роботи автоклавів.</p> <p>Дезрозчини для дезінфекції.</p> <p>Розхідні матеріали: марля, вата, фільтрувальний папір.</p> <p>Аптечка із засобами надання долікарської медичної допомоги.</p> <p>Засоби пожежогасіння.</p>
Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ii-fm-21-patofiziologiya.pdf</i>	6KVxCF8YB28DajEyuApQo5+KyjtgGVCCUgihGXvjItg=	Схеми, дидактичні таблиці з окремих тем, мультимедійні презентації, відеофільми, атласи, науково-зразкові та інформаційні матеріали-в достатній кількості, набори хімічного посуду, реактиви-в достатній кількості, вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер.
Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1fm211fm22_anglmo va_2022.pdf</i>	RPUIJf3UISFXdb2TNsupHOVqDBKc6tux7/qfiSDuLMmc=	Мультимедійні презентації, відеофільми-, науково-зразкові та інформаційні матеріали-в достатній кількості, комп'ютер, мультимедійний проектор, демонстраційний екран.
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21_farmhimiya_2020-1.pdf</i>	ixGPswaRxxOvvVhxsQs5J1y74J+w7Df3nZkZ6m1Jrao=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Лабораторія фармацевтичної хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Штативи. Бюретки. Установка для титрування (штативи для титрування, бюретки). Таблиця Менделєєва. Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Сушильна шафа. Фотоелектроколориметр. рН-метр. Ваги електричні. Плитка електрична. Електрична водяна баня. Витяжна шафа. Засоби пожежогасіння: вогнегасник. Державна фармакопея України.
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_2-fm-21_analitychna-himiya.pdf</i>	7P2aW8K1Nsf48YoAvZ4gqB5jb9bzXlx7AyM4fPS1Vrk=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Лабораторія аналітичної хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Штативи. Бюретки. Установка для титрування (штативи для титрування, бюретки). Таблиця Менделєєва. Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Сушильна



				шафа. Фотоелектроколориметр. рН-метр. Ваги електричні. Плитка електрична. Електрична водяна баня. Витяжна шафа. Засоби пожежогашіння: вознегасник.
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1fm21_latmova_2022.pdf</i>	svMdVCPwubac2l34ujROkIR3wIiL2cQKkMzIzmlkmNo=	Мультимедійні презентації, відеофільми, науково-зразкові та інформаційні матеріали, комп'ютер, мультимедійний проектор, демонстраційний екран
Історія фармації	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21-istoriyafarmacziyi_2022.pdf</i>	oa3lMoYsm9+9+4M0VGewQhTEW0V6mIyUiNir1CNU5EQ=	Мультимедійний проектор, демонстраційний екран та комп'ютер. Для кожного заняття за темами опрацьовано відповідне електронне забезпечення (взірці рефератів, самостійних робіт, презентації лекцій). Історичні довідники, наукові видання з історії фармацевтичної освіти в Галичині. Фармацевтична символіка. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. Текст клятви фармацевтів України.
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	<i>syllabus-3-fm-21-informtehnol_2020.pdf</i>	l/HK1TbpBPlkGi26n5QT1QYvA3yongvawUIG8UKdoJM=	Мультимедійні презентації, комп'ютери, принтери, сканери, комп'ютерна навчальна та контролююча програми.
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21_biofizyka_2022.pdf</i>	30+9DO+4xFpmYRDPPyrgA5odMX+xeX8fIAvjY+KpHIo=	Хімічний посуд: колби різного розміру, лійка скляна, циліндри вимірвальний, штатель двосторонній. Гирі вагові. Дифракційна ґратка (набір). Котушка індуктивності. Магніти різні. Реограф. Модель електрокагдіоргафа. Плакати: електрофізіологічна апаратура. Спеціалізована навчально-методична література (методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять, підручники, задачки). Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21-biolzosngen_2022.pdf</i>	KH6b//QUw71++HtalzH+5BxoBi3AlBFCc7hLARXa/aI=	А: Таблиці: «Будова молекули ДНК», «Синтез білка», «Моногібридне схрещування», «Дигібридне схрещування», «Зчеплене успадкування», «Генні хвороби», «Хромосомні хвороби». Б: Комп'ютер, проектор
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21-anattafiziol_2022.pdf</i>	Bw9rsRNq4yKxXlcS/IJ8sajNSF422QRXQhb1m+S93To=	Атлас «Людина», кольорові малюнки. Скелет людини. Комп'ютер, проектор. А. таблиці «М'язова система», «М'яз як орган», «Класифікація м'язів», «Властивості м'язів», «Очне яблуко», «Сльозовий апарат», «Захисний апарат ока», «Руховий апарат ока. «Загальна будова нервової системи», «Спинний мозок», «Головний мозок», «Вегетативна нервова система», «Рефлекторна дуга соматичного рефлекса», «Рефлекторна дуга вегетативного рефлекса». «Загальна будова нервової системи», «Основа головного мозку», «Черепномозкові нерви».

				<p>«Загальна будова нервової системи», «Гілки спинномозкових нервів», «Шийне сплетення», «Плечове сплетення», «Поперекове сплетення», «Крижове сплетення», «Грудні нерви». «Загальна будова нервової системи», Зовнішня будова головного мозку», Внутрішня будова головного мозку», «Основа головного мозку», «Довгастий мозок», «Середній мозок», «Мозочок», «Проміжний мозок». «Скелет», «Будова кістки», «Класифікація кісток», «Будова суглоба», Класифікація суглобів». «Органи ендокринної системи».</p> <p>«Загальний план будови сечостатевої системи», «Чоловічі статеві органи», «Внутрішня будова яєчка», «Чоловіча промежина». «Епітеліальна тканина», «Сполучна тканина», «М'язова тканина», «Нервова тканина».</p> <p>Б: Муляжі: очне яблуко, головний мозок, вуха, легені, серце, шлунок, печінка, нирка, суглоби, промежина, середостіння. Набір кісток.</p> <p>В: Планишети: очне яблуко у сагітальному розрізі. «Гілки спинномозкових нервів».</p> <p>«Сагітальний розпил чоловічого тазу».</p> <p>Г: Вологі препарати: «Основа головного мозку з корінцями черепно-мозкових нервів»; «Головний мозок»: цілий, у сагітальному розрізі, у фронтальному розрізі.</p>
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21-fiztakolhimiya_2022.pdf</i>	usDZ11oga3O5QzncBihh55iP8vkmI6fkgk7XAIDTIKE=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Лабораторія хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Таблиця Менделєєва. Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Витяжна шафа. Сушильна шафа. рН-метр. Ваги електричні. Рефрактометр. Плитка електрична. Електрична водяна баня. Засоби пожежогасіння: вогнегасник.
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-i-fm-21-organhimiya_2022.pdf</i>	rRT/WcUgclp4db3+FEjC8esBWcOIEoEO+kOPnKieUL4=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Мультимедійні презентації, відеофільми для візуалізації навчального матеріалу. Лабораторія хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Витяжна шафа. Сушильна шафа. Ваги електричні. Водяна баня. Засоби пожежогасіння: вогнегасник.
Загальна і неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-1-fm-21-zagneorghimiya_2022.pdf</i>	adiusqMdO8pOUaUKxhm+D9iwV+OPo2S3j+vxCE4JHVE=	Комп'ютер та мультимедійний проектор. Лабораторія хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Таблиця Менделєєва. Дошка. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Витяжна шафа. Сушильна шафа. рН-метр. Ваги електричні. Плитка електрична. Засоби пожежогасіння:

Філософія	навчальна дисципліна	<i>sylabus_1fm21fm22_filosofiya_2022.pdf</i>	/6W15tayLQaTqtxJG arkspVgEEfMvQge8 CsZwrh+rBA=	<i>вогнегасник.</i> Схеми-9, дидактичні таблиці з окремих тем-15, мультимедійні презентації-23, відеофільми-6, науково-зразкові та інформаційні матеріали-в достатній кількості, комп'ютер, мультимедійний проектор, демонстраційний екран.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>sylabus_1-fm-21-ukrmova_2022.pdf</i>	7Qbfzh+uxRVQyNAC TLeAxsY4bbf517Y5qI 1y686BpmA=	Схеми, дидактичні таблиці з окремих тем, мультимедійні презентації, відеофільми, науково-зразкові та інформаційні матеріали, комп'ютер, мультимедійний проектор, демонстраційний екран.
Історія і культура України	навчальна дисципліна	<i>sylabus-1fm21fm22_istukrayiny_2022.pdf</i>	vuge5S927y2FsIDP3 M+oiJZKACZcdIisW cc82aRmsY4=	Мультимедійний проектор, демонстраційний екран та комп'ютер. Для кожного заняття у відповідності до теми чи типу заняття (лекція чи семінар) підготовлено відповідне електронне забезпечення, яке спростило використання паперових карт, копій документів та різних ілюстративних матеріалів, дошка. Словники, довідники навчальні посібники та науково-зразкові та інформаційні матеріали призначені для отримання додаткової інформації з дисциплін; мультимедійні презентації, відеофільми використовуються для візуалізації навчального матеріалу.
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	<i>sylabus-2-fm-21-biohimiya_2020.pdf</i>	5U5rpW24TTRfXLwt lMEYAF56KI/FrwQn dtgyNLVE19A=	Фотоелектроколориметр КФК-3-1, електронна вага хе-310-1, термостат сухоповітряний ТС-80 м-1, термостат для дослідження гемокоагуляції -2, центрифуга ОПН-8-1, центрифуга лабораторна ОПН-3-1, сушильна шафа-1, прилад для електрофорезу-1, апарат ПЕФ-3 (прилад для електрофорезу)-1, графопроектор Лектор 2000-1, рН метр-1, дозуючі пристрої - 3, холодильники-2, ваги торсійні-1, ваги технічні та ручні (аптечні)-3, глюкометри-2, баня водяна та повітряна-2, вага технічна-2, вага ручна-1, секундомір-1, магнітна вішалка-1, кювети-2, електрокалориметр-1, прилад АККУ-Чек актив комплект-1, дозатори - 2, штатив лабораторний-8, мікроскоп біологічний -4, мікроскоп УМ-301-4, пробірки біологічні та хімічні-250, циліндри мірні-5, флакони, колби-9, комп'ютер-1, штатив для бюреток і піпеток-1, контейнери для дезінфекції-2, відеофільми-8, портативний комп'ютер-1 слайди, презентації-17.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
63910	Кость Микола Михайлович	Доцент кафедри психічного та фізичного здоров'я, Суміщення	Факультет №2	Диплом спеціаліста, Львівський інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 010044, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015241, виданий 19.10.2005	17	Фізичне виховання	<p>Пункт 4.</p> <p>1. Кость М.М., Зелінський А.В. Засоби та методи розвитку фізичних якостей студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації : метод. реком. Львів : ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», 2018. 24 с.</p> <p>2. Кость М.М., Кравцов Л.В. Застосування фізичних вправ і тренажерів у процесі самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації : метод. реком. Львів : ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», 2018. 22 с.</p> <p>Пункт 12.</p> <p>1. Кость М. Організація фізичної підготовки студентів-сестер медичних Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 22-23.</p> <p>2. Кость М. Організація фізичного виховання студентів-лаборантів Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали II Регіон. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 жов. 2021 р.). Львів: «Тріада плюс», 2021. С. 141-143.</p> <p>3. Кость М. Правове регулювання</p>

						<p>організації занять з фізичного виховання у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III Регіон. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 жов. 2022 р.). Львів: «Тріада плюс», 2022. С. 102-105.</p> <p>4. Кость М.М., Шукатка О.В. Організація занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 11 січ. 2023 р. у 3 ч.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 68-69.</p> <p>5. Савицька О.В., Шукатка О.В., Кость М.М. Незламність медичної освіти під час воєнного стану. Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали II Всеукр. дист. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23 січ. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141-148</p> <p>Пункт 14. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення чемпіонату України з української боротьби на поясах 10-14 квітня 2021 рік, м. Львів.</p> <p>Пункт 19. Член філії громадської організації «Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області», член науково-методичної ради завідувачів кафедр фізичного виховання Львівської області.</p>	
432334	Горішний Володимир Ярославович	Доцент кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000570,	40	Фармацевтична хімія	<p>Пункт 1. Yu.E. Matiichuk, Y.I. Horak, T.I. Chaban, V.Ya. Horishny, O.S. Tymoshuk, V.S. Matiychuk. Design anticancer compounds from benzothiazol-2-ylfuran-2-carbaldehyde. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, № 10. P. 1720–1727. DOI: 10.1134/S1070428020100085</p>

виданий  
30.04.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003075,  
виданий  
28.06.1993

2. V. Horishny, T. Chaban, V. Matiychuk  
Synthesis of New 2-(4-Oxothiazolidin-2-ylidene)-acetamides as Potential Antimicrobial Agents. FABAD Journal of Pharmaceutical Sciences. 2020. Vol. 45, № 3. P. 211–218.

3. Horishny V.Ya. Synthesis and Primary Antitumor Screening of 5-Ylidene Derivatives of 3-(Morpholin-4-yl)-2-sulfanylidene-1,3-thiazolidin-4-one / V.Ya. Horishny, T.I. Chaban, V.S. Matiychuk. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, №.3. P. 454–457. DOI: 10.1134/S1070428020030148

4. V. Horishny, V. Kartsev, A. Geronikaki, V. Matiychuk, A. Petrou, J. Glamoclija, A. Ciric, M. Sokovic. 5-(1H-Indol-3-ylmethylene)-4-oxo-2-thioxothiazolidin-3-yl)alkancarboxylic Acids as Antimicrobial Agents: Synthesis, Biological Evaluation, and Molecular Docking Studies. Molecules. 2020. Vol. 25, Iss. 8. P. 1964–1982. DOI:10.3390/molecules25081964

5. T.I.Chaban, Y.E.Matiichuk, V.Ya.Horishny, I.G.Chaban, V.S.Matiychuk. Synthesis and Anticancer Activity of 2-Aryl-3-methylbenzofuro[3,2-b]pyrazolo[4,3-e]azepine-4,11(2H,10H)-dione and 2-Aryl-3,7,9-trimethylpyrido[3',2':4,5]thieno-[3,2-b]pyrazolo[4,3-e]azepine-4,11(2H,10H)-diones. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, № 5. P.813–818. DOI:10.1134/S1070428020050139

6. V.Ya. Horishny, T.I. Chaban, V.S. Matiychuk. Synthesis of 5-(Het)arylidene-3-[2-(4-hydroxyphenyl)ethyl]-2-thioxothiazolidine-4-one Derivatives and Study of Their Antitumor and Anti-Inflammatory Activity. Russ. J. Gener. Chem. 2020. Vol. 90, № 7. P. 1207–1215. DOI: 10.1134/S1070363220070063

7. V.Ya. Horishny, V.S. Matiychuk. Synthesis and Primary Antitumor Screening of 4-[5-(1H-Indol-3-ylmethylidene)-4-oxo-2-sulfanylidene-1,3-thiazolidin-3-yl]butanamides. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, № 7. P. 1146–1152. DOI: 10.1134/S1070428020070040
8. V.Y. Horishny, V.S. Matiychuk. Synthesis and Antimicrobial Activity of 2-[5-(R-Benzyl)-4-oxo-1,3-thiazolidin-2-ylidene]-3-oxobutanenitrile and [2-(1-Cyano-2-oxopropylidene)-4-oxo-1,3-thiazolidin-5-ylidene]acetic Acid Derivatives. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, № 9. P. 1557–1561. <https://doi.org/10.1134/S1070428020090092>
9. V.Y. Horishny, V.S. Matiychuk. Synthesis and Antitumor Activity of New 5-Ylidene Derivatives of 3-(Furan-2-ylmethyl)-2-sulfanylidene-1,3-thiazolidin-4-one. Russ. J. Org. Chem. 2020. Vol. 56, № 9. P. 1600–1605. <https://doi.org/10.1134/S107042802009016X>
10. V. Horishny, V. Kartsev, V. Matiychuk, A. Geronikaki, A. Petrou, P. Pogodin, V. Poroikov, M. Ivanov, M. Kostic, M.D. Sokovic, P. Eleftheriou. 3-Amino-5-(indol-3-yl)methylene-4-oxo-2-thioxothiazolidine Derivatives as Antimicrobial Agents: Synthesis, Computational and Biological Evaluation. Pharmaceuticals. 2020. Vol. 13, № 9. P. 229. DOI:10.3390/ph13090229
11. V.Ya. Horishny, I.V. Drapak, T.I. Chaban, Yu.V. Ostapiuk, V.S. Matiychuk. Synthesis and antitumor properties of some new N-(5-R-benzyl-1,3-thiazol-2-yl)-4,5-dihydro-1H-imidazole-2-carboxamides. Indonesian Journal of Pharmacy. 2020. Vol. 31, № 3. P. 150–160. <https://doi.org/10.1019/j.tet.2015.10.019>
12. Y. T. Konechnyi, A. V. Lozynskiy, V. Ya. Horishny, R. T. Konechna, R. B.

Vynnytska, O. P.  
Korniychuk, R. B.  
Lesyk. Synthesis of  
indoline-thiazolidinone  
hybrids with  
antibacterial and  
antifungal activities.  
Biopolymers and Cell.  
2020. Vol. 36. № 5. P  
381–391.

13. V.Y. Horishny, P.V.  
Zadorozhnii, I.V.  
Horishnia, V.S.  
Matiychuk. Synthesis,  
anti-inflammatory  
activity and molecular  
docking studies of  
1,4,5,6-  
tetrahydropyrimidine-  
2-carboxamides.  
Pharmaceutical  
Sciences. 2021. Vol. 27,  
№ 3. P. 353–365. DOI:  
10.34172/PS.2020.100

14. V.Y. Horishny, V.S.  
Matiychuk. Synthesis,  
physicochemical  
properties, drug  
likeness, and antitumor  
activity of 2-[5-(4-  
bromobenzylidene)-4-  
oxo-2-sulfanylidene-  
1,3-thiazolidin-3-yl]-3-  
methylbutanoic acid  
esters and amides.  
Russ. J. Org. Chem.  
2021. Vol. 57, № 1. P.  
25–31. DOI:  
10.1134/S107042802101  
0048

15. V.Y. Horishny, V.S.  
Matiychuk. Synthesis,  
Antimicrobial and  
Antitumor Properties of  
5-Thiophen-2-  
ylmethylen-2-  
Thioxothiazolidin-4-  
one Derivatives. Russ.  
J. Bioorg. Chem. 2021.  
Vol. 47, № 3. P. 749–  
756. DOI:  
10.1134/S106816202103  
0079

16. V.Y. Horishny, M.  
Arshad, V.S.  
Matiychuk. Synthesis  
and Anticancer Activity  
of 2-Cyano-N-(furan-2-  
ylmethyl)-2-(4-oxo-3-  
arylthiazolidin-2-  
ylidene)acetamide  
Derivatives. Russ. J.  
Org. Chem. 2021. Vol.  
57(2). P. 212–218.  
DOI:  
10.1134/S107042802102  
0111

17. V. Horishny, T.  
Chaban, V. Matiychuk.  
Synthesis and  
anticancer properties of  
5-(1H-benzoimidazol-2-  
ylmethylene)-4-oxo-2-  
thioxothiazolidin-3-  
ylcarboxylic acids.  
Pharmacia. 2021. Vol.  
68. № 1. P. 195–200.  
DOI:  
10.3897/pharmacia.68.  
e49224.

18. Ю.Горак,



В.Горішній, Т.Чабан, В.Матійчук. Синтез та протипухлинна активність 2-[(5-арилфуран-2-ілметилен)-гідразоно]-тіазолідин-4-онів. Вісник Львівського університету. Серія хімічна. 2021. Випуск 62. С. 236-242. DOI: 10.30970/vch.6201.236

19. V. Horishny, A. Geronikaki, V. Kartsev, V. Matiychuk, A. Petrou, P. Pogodin, V. Poroikov, T.A. Papadopoulou, I.S. Vizirianakis, M. Kostic, M. Ivanov, M. Sokovic. Synthesis, Biological Evaluation and Molecular Docking Studies of 5-indolylmethylen-4-oxo-2-thioxothiazolidine Derivatives. Molecules. 2022, 27, 1068. <https://doi.org/10.3390/molecules27031068>

20. I. Sydorenko, S. Holota, A. Lozynskyi, Y. Konechnyi, V. Horishny, A. Karkhut, S. Polovkovych, O. Karpenko, R. Lesyk. 2-(Cyclopropylamino)-5-(4-methoxybenzylidene)thiazol-4(5H)-one. Molbank 2022, 2022, M1478. <https://doi.org/10.3390/M1478>

21. Л.М.Гавришук, В.Я.Горішній, Р.Б.Лесик. Синтез дихлороацетамідів та вивчення їхньої протипухлинної активності. Фармацевтичний журнал. 2022. Т.77. №4. С.42-49.

Пункт 3.  
В.С. Матійчук, Т.І. Чабан, В.Я. Горішній. Тіазолоазини. Синтез та біологічна активність. Монографія. Львів. 2020. 162с.

Пункт 10 :Учасник міжнародного проекту grant of Polish National Agency for Academic Exchange under the “Strategic Partnerships” program (Grant agreement no. VPI/PST/2021/1/00002/U/00001) «Моноклональні антитіла в поєднанні з похідними тіазолідинону як сучасна протиракова стратегія».

Пункт 12.

1 Імане Ждір,  
Горішній В.Я.,  
Матійчук В.С. Синтез  
похідних 5 –ариліден -  
3-[2-(4-  
гідроксифеніл) етил]-  
2- тіоксотіазолідин -4-  
ону та їх  
протиопухлинна  
активність. Тези ІІІ  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Medical  
Drugs for Human.  
Modern Issues of  
Pharmacotherapy and  
Prescription of  
Medicine». Харків, 14-  
15 березня 2019р. С.  
118.

2 Ахмед Хаччан,  
Горішній В.Я.,  
Матійчук В.С. Синтез  
та протиопухлинна  
активність  
триптамідів 5-  
іліденроданін -3 -  
оцтової кислоти. Тези  
ІІІ міжнародної  
науково- практичної  
конференції «Medical  
Drugs for Human.  
Modern Issues of  
Pharmacotherapy and  
Prescription of  
Medicine». Харків, 14-  
15 березня 2019р. С.  
36.

3 Журахівська М.К.,  
Горішній В.Я. Синтез  
дипептидів на основі  
епальрестату та його  
гомологів і їх  
біологічна активність.  
Матеріали ІV науково-  
практичної  
конференції «Ліки  
людині. Сучасні  
проблеми  
фармакотерапії і  
призначення  
лікарських засобів». У  
двох томах. Т. 2.  
Харків, 12-13 березня  
2020р. С. 244.

4 Мацько Н.Р.,  
Горішній В.Я. Синтез,  
протиопухлинна та  
протимікробна  
активність амідів 2,5-  
діоксопіролідин -3-іл -  
карбонових кислот. -  
Матеріали ІV науково-  
практичної  
конференції «Ліки  
людині. Сучасні  
проблеми  
фармакотерапії і  
призначення  
лікарських засобів» . У  
двох томах. Т. 2.  
Харків, 12-13 березня  
2020р. С. 377-378.

5 Луцишин М.М.,  
Горішній В.Я. Синтез  
комбінаторної  
бібліотеки похідних  
1Н –піразол -4-  
ілметилентіазолідин -

4-ону/тіону.  
Матеріали IV науково-практичної конференції «Ліки людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів». У двох томах. Т. 2. Харків, 12-13 березня 2020р. С. 364-365.  
6 Коснюк Д.Ю., Горішній В.Я. Синтез комбінаторної бібліотеки похідних 5-тієнілроданіну.  
Матеріали IV науково-практичної конференції «Ліки людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів». У двох томах. Т. 2. Харків, 12-13 березня 2020р. С. 329.  
7 Москв'як Р.Т., Горішній В.Я. Синтез комбінаторної бібліотеки похідних 5-[3-(2-фурил)проп-2-ен-1-ілден] -4-тіазолідону.  
Матеріали IV науково-практичної конференції «Ліки людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів». У двох томах. Т. 2. Харків, 12-13 березня 2020р. С. 388-389.  
8 Фолюш В.Т., Бражко К.В., Горішній В.Я., Матійчук В.С. Дизайн комбінаторних бібліотек біологічно активних похідних 2-амінотіазолу.  
Матеріали IV науково-практичної конференції «Ліки людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів». У двох томах. Т. 2. Харків, 12-13 березня 2020р. С. 588.  
9 Бражко К.В., Горішній В.Я., Матійчук В.С. Хлороацетамідотіазол и в синтезі біологічно активних речовин. III Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: Дослідження та перспективи.»  
Матеріали конференції. Житомир, 2019. С.252.  
10 Горішній В.Я., Мацюра В.В. Протимікробна

						<p>активність 2-(ариламіно)-1,3-тіазолідин-4-онів. Біологічні дослідження - 2020. Збірник наукових праць. Житомир, 2020. С.190-192. 11 Мандзюк Л.З., Горішній В.Я., Литвин Р.З., Матійчук В.С., Обушак М.Д. Синтез заміщених піразоло[1,5-с][1,3]бензоксазінів та їх протипухлинна активність. Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів». Дніпро, 2021. _с. 175-176.</p> <p>Пункт14: Керівництво студентами на Всеукраїнській студентській олімпіаді за спеціальністю «фармація», Харків, 2018, 27-29 березня. Член журі олімпіади. 3-є загальнокомандне місце, 3-є місце в особистому заліку (Юрій Сьома).</p> <p>Пункт 19: член ГО «Галицька фармацевтична асоціація»</p>	
322878	Терещук Софія Іванівна	Доцент кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом кандидата наук ФЦ 000184, виданий 28.05.1979, Атестат доцента ДЦ 004811, виданий 27.04.1994	33	Організація та економіка фармації	<p>Пункт 4: 1 Терещук С.І. Історія фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 15 с. 2. Терещук С.І. Етичні проблеми у фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 10 с. 3.Терещук С.І. Методичні рекомендації для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації</p>

студентами за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 9 с.

4. Терещук С.І. Щоденник для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 17 с.

Пункт 8:  
Керівник наукової роботи кафедри.

Пункт 12  
1 Терещук С.І. Спогади про Вчителя – професора Романа Піняжка. Монографія «Професор Піняжко Р.М.: віхи життєвого і творчого шляху. - Львів, Ліга-Прес, 2018, С.106 – 110.

2 Терещук С.І. Спроби тоталітарного режиму СРСР із знищення національної гідності фармацевтів Львова. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст] : збірник наукових праць за матер. всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнар. участю 11-12.06. 2020 р.- Львів: друкарня ЛНМУ ім.Д.Галицького, 2020. С.396-399.

3 Терещук С.І., Гавірко Р. Студентський погляд на сучасного ідеального фармацевта. Матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів, 20.05.2021 р.). – Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2021. С.202-205

4 Терещук С.І., Цюник

Н. Сторінки  
фармацевтичної  
історії Львова: аптека  
«Під Чорним орлом»  
Матеріали  
всеукраїнської  
студентської науково-  
практичної  
конференції  
«Теоретичні та  
прикладні аспекти  
фундаментальних  
медико-біологічних  
наук»  
(м.Львів,20.05.2021  
р.) – Львів:  
«Видавництво  
Львівської  
політехніки», 2021.  
С.209-215  
5 Терещук С.І.,  
О.Ільчишин, Л.Сойка,  
У.Безкоровайна  
Кореляція  
конкурсного балу з  
академічною  
успішністю здобувачів  
вищої освіти І курсу  
Львівської медичної  
академії імені Андрея  
Крупинського за  
спеціальністю 226  
Фармація, промислова  
фармація. Матеріали І  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
запровадження  
інтерактивно-  
іноваційних форм  
навчання у ЗВО  
медичного профілю»  
(м.Львів, 28.05.2021  
р.)- Львів: «Тріада  
плюс»,2021. С.42-51  
6 Терещук С.І.  
Минуле, сьогодні  
та майбутнє  
п'ятдесяти львівських  
аптек. Матеріали І  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
запровадження  
інтерактивно-  
іноваційних форм  
навчання у ЗВО  
медичного профілю»  
(м.Львів,28.05.2021  
р.)- Львів : «Тріада  
плюс»,2021. С.138-144.  
7 Бабляк М. М., Бодак  
Н. П., Данилишин Р.  
С., Терещук С. І.  
Професійний та  
особистісно-  
орієнтований підходи  
при вивченні  
дисципліни «Історія  
фармації» у  
Львівській медичній  
академії імені Андрея  
Крупинського.  
Молода наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень: матеріали  
XVI Міжнародної  
наук.-практ. конф

						аспірантів і студентів, 17.05. 2022. Луцьк, 2022. С.1017-1019. 8 Терещук С.І., Пашук А.М. Особливості фармацевтичного забезпечення населення м.Червоноград Львівської області. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах : матеріали Міжнародної наук-практ.конф. 28.05.2022. Полтава, 2022. С. 65-67. 9 Терещук С.І. Сучасні реалії викладання профільної фармацевтичної дисципліни «Організація та економіка фармації» у закладі вищої освіти. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: зб. наук. праць за матеріалами III Регіональної наук.-практ. конф., 27.10.2022 р. Львів : «Тріада плюс», 2022. С.134-137. 10 Терещук С.І. Компетентності засади викладання організації та економіки фармації при підготовці бакалаврів фармації. Запорізький Фармацевтичний Форум-2022: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 17-18 листопада 2022 р.С.96. Пункт 19 1 Член музейної ради Львівської аптеки-музею «Під чорним орлом» з 2014 р.	
432340	Чухрай Ірина Любомирівна	Викладач кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 060863, виданий 29.06.2021	20	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пункт 1 1)Chukhrai I., Bilushchak H., Kolyasa L., Tokar O., Datsko A. Expert evaluation of consumer properties of probiotics marketed in Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2018. № 31(2). С. 76-80. (Scopus) 2) Чухрай І.Л. Пробиотики з позиції доказової медицини. Фармацевтичний часопис. 2019. № 51(3). С.102-110. 3) Ханик Н.Л., Громовик Б.П., Чухрай І.Л., Білушак Г.І. Аналіз доступності інтраназальних

кортикостероїдів на регіональному ринку. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2021. № 1 (65). С. 67-73. DOI: <https://doi.org/10.24959/uekj.21.6>.

4) Чухрай І.Л., Шунькіна С.Є. Аналіз асиметрії інформації інструкцій для медичного застосування на прикладі Ентеролу. Фармацевтичний журнал. 2021. Т. 76, № 5. С.94-101. Doi.org/10.32352/0367-3057.5.21.10.

5) Городецька І.Я., Чухрай І.Л. Стан організації відпуску ліків з аптеки: погляд фармацевтичних фахівців. Фармацевтичний часопис. 2021. № 3. С.50-56. <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2021.3.12433>.

6) Корнієнко О.М., Громовик Б.П., Левицька О.Р., Чухрай І.Л., Степанюк В. Ситуативний аналіз особливостей фармацевтичного забезпечення мешканців Львівщини. Аналіз Мечниковського Інституту. 2022. № 1. С.90–97. DOI: [10.5281/zenodo.6350148](https://doi.org/10.5281/zenodo.6350148)  
[10.5281/zenodo.6350148](https://doi.org/10.5281/zenodo.6350148)

7) Shunkina S., Chukhray I. The use of opioid analgesics in palliative care in Ukraine: changes in legislation and availability. Palliative Medicine in Practice. 2022. Vol. 16, no. 2. P.93-102. DOI: [10.5603/PMPI.2022.0004](https://doi.org/10.5603/PMPI.2022.0004) (Scopus)

8) Horodetska, I., Levytska, O., Chukhray, I., Korniyenko, O., Bilushchak, H. Research on the use of motivational tools in the practical activity of pharmaceutical specialists. Sciencerise: Pharmaceutical Science. 2022. № 3(37). P. 19–26. <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2022.259784> (Scopus).

Пункт 2.  
Чухрай І.Л., Дацко А.Й. Методика формування



аптечного асортименту пробіотиків на основі експертного вивчення їх споживчих властивостей.  
Інформаційний лист № 58-2020. Київ: Укрмедпатентінформ, 2020. 3 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106184 Комп'ютерна програма "Probiotics" (2021).

Пункт 3.

1. Чухрай І.Л. Стан та тенденції розвитку фармацевтичного ринку пробіотиків в Україні. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні: колективна монографія (випуск другий), за наук. ред. Б.П. Громовика; Львів: Ліга-Прес, 2017. с. 118-21.

2. Громовик Б.П., Левицька О.Р., Чухрай І.Л., Бобко М.В. Практикум з фармацевтичного маркетингу: навчальний посібник для викладачів; за ред. Б. П. Громовика. Львів: Простір-М, 2022. 179 с.

Пункт 4.

1. Силабус навчальної дисципліни «ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ МЕДИЧНИХ ІМУНОБІОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ І ТЕСТ-СИСТЕМ» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

2. Навчальна програма дисципліни «Дослідження ринку медичних імунобіологічних препаратів і тест-систем» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

3. Силабус навчальної дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

4. Навчальна програма дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Пункт 5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
13 квітня 2021 р. – захист дисертаційного дослідження поданого на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук. Тема кандидатської дисертації:  
«Оптимізація фармацевтичного забезпечення пробіотиками».  
Здобула науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, диплом кандидата наук (ДК № 060863) на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р.  
Пункт 12.  
1. Чухрай ИЛ. Изучение осведомленности студентов фармацевтического факультета о пробиотиках. Наука и инновация (Казахстан). 2018. № 2. С.65-70.  
2. Khanyk N., Hromovyk B., Chykhryay I., Horodetska I. Analysis of the assortment of nasal preparations for topical use in the state register of medicines of Ukraine. Journal Of Social Sciences, Nursing, Public Health And Educ Ation. 2021. № 1. P. 35-40.  
3. Чухрай І.Л. Сучасні підходи до використання пробіотиків з погляду доказовості. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю з дня народження професора Р. М. Піняжка і 75-річчю з дня народження професора О. Л. Грома  
Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою; 2018 вер. 28-29; Львів. Львів: Ліга-Прес, с. 154-156.  
4. Чухрай І.Л. Динаміка асортименту пробіотиків у Державному формулярі лікарських засобів першого-одинадцятого

випусків. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку; 2019 вер. 19-20; Харків. Харків: НФаУ, 2019, с. 176-177.

5. Чухрай І.Л. Аналіз цінової кон'юнктури фармацевтичного ринку пробіотиків. Матеріали VIII міжнародної наук.-практ. дистанційної конф. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики; 2020 бер. 19; Харків. Харків; 2020, с. 273-274.

6. Чухрай І.Л. Аналіз змісту офіційно затвердженої інформації про медичне застосування лікарських засобів з пробіотичними властивостями. Матеріали VIII наук.-практ. конф. з міжнародною участю Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів; 2020 вер. 23-24; Тернопіль. Тернопіль: ТНМУ «Укрмедкнига»; 2020, с. 261-262.

7. Chukhray I., Bobko M. Characteristics of the assortment of probiotic agents in the pharmaceutical market of Ukraine. Abstractbook International e-conference contemporary pharmacy Issues, challenges and expectations. 2020 Oct. 23rd; Kaunas, Lithuania, p. 87.

8. Khanyk N., Chukhray I., Chuma M. Situational marketing analysis of stomatological preparations in Ukraine The international conference "Contemporary pharmacy: issues, challenges and expectation. 2020 AUTUMN" is organized by Lithuanian University of Health Sciences, Faculty of Pharmacy, Department of Drug Technology and Social Pharmacy.

October 23, 2020.  
Kaunas, Lithuania. P  
88.

9. Голоюк М.В.,  
Чухрай І.Л. Аналіз  
структури призначень  
при стаціонарному  
лікуванні  
захворювань печінки.  
Менеджмент та  
маркетинг у складі  
сучасної економіки,  
науки, освіти,  
практики: матеріали  
IX Міжнародної  
науково-практичної  
конференції. 18  
березня 2021 р.  
Харків. Харків: НФаУ,  
2021. С.122-123  
[https://mmf.nuph.edu.  
ua/wp-  
content/uploads/2021/  
04/zbirnik-gotovij-  
2021-.pdf](https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/zbirnik-gotovij-2021-.pdf).

10. Чухрай І.Л.,  
Самборська О.М.  
Порівняльний аналіз  
ринку лікарських  
засобів і дієтичних  
добавок з  
пробіотиками.  
Фармакоеконіміка в  
Україні: стан і  
перспективи  
розвитку: матеріали  
XIII науково-  
практичної Інтернет-  
конференції. 21  
травня 2021 р. Харків.  
Харків: НФаУ, 2021. С.  
128-129.  
[https://mmf.nuph.edu.  
ua/nauka/konferencii/](https://mmf.nuph.edu.ua/nauka/konferencii/).

11. Чухрай І.Л.,  
Громовик Б.П.  
Вивчення якості  
організації  
оцінювання  
результатів  
дистанційного  
навчання.  
Відкриваємо нове  
сторіччя: здобутки та  
перспективи:  
матеріали  
науковопрактичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
присвяченої 100-  
річчю Національного  
фармацевтичного  
університету, м.  
Харків, 10 вересня  
2021 р. редкол. : А. А.  
Котвіцька та ін. Харків  
: НФаУ, 2021. С. 742-  
743.  
[https://nuph.edu.ua/10  
0-richchya-nfau/](https://nuph.edu.ua/100-richchya-nfau/).

12. Чухрай І.Л.,  
Кузьмич А.В.,  
Личковська Л.Т.,  
Миронюк Л.О. Аналіз  
товарної кон'юнктури  
зубних паст,  
представлених на  
оптовому  
фармацевтичному  
ринку України.  
Відкриваємо нове

сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науковопрактичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. редкол. : А. А. Котвіцька та ін. Харків : НФаУ, 2021. С.436-437.  
<https://nuph.edu.ua/100-richchya-nfau/>.

13. Чухрай І.Л., Голоюк М.В. Сучасний стан ринку лікарських засобів, які застосовуються при біліарній патології. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матер. ІХ наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю. м.Харків, 28 жовтня 2021 р., Харків : НФаУ; 2021. С. 304-305.

14. Чухрай І.Л. Голоюк М.В. Огляд вітчизняного ринку лікарських засобів, що містять жовчні кислоти. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи: матер. VII міжнар. наук.-практ. конференції, присвяченої 10-річчю кафедри соціальної фармації. 23-24 вер. 2021 р., м. Харків, Харків: НФаУ, 2021. С. 502-503.

15. Oksana Levytska, Iryna Chukhray, Mariana Bobko. Vaccination against COVID-19 in Ukraine: step by step. Farmakoeconomika szansą na zbilansowanie wydatków systemu opieki zdrowotnej w Polsce: IX Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa. Konferencja w formie on-line. Poznan, 19 listopada 2021. S. 23 – 24.

Чухрай І. Л., Литвиненко Ю. В. Характеристика асортименту вакцин, які використовуються для профілактики COVID-19 в Україні. Запорізький фармацевтичний форум - 2021: матеріали Всеукраїнської науково-практичної

						конференції з міжнародною участю. м.Запоріжжя, 25-26 листопада 2021 року, Запоріжжя, 2021. С.99 <a href="https://sites.google.com/view/zpf2021/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7">https://sites.google.com/view/zpf2021/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7</a> Пункт 19. Член ГО «Фармацевтичний центр навчання та досліджень»	
383457	Берест Роман Ярославович	Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Сумісництво	Факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001045, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 008351, виданий 14.02.1995, Атестат доцента ДЦ 007401, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 010468, виданий 28.04.2015	33	Історія і культура України	Пункт 1: 1.Berest R. Travels, Leisure and Education in the Activities of the First Trade Unions of Eastern Galicia in the XIX Century // Zeszyty naukowe. Sucha Beskidzka/ tom 16 rocznik VIII numer 2/2019. S.94 -107. <a href="http://zn.wste.edu.pl/images/zn16.pdf">http://zn.wste.edu.pl/images/zn16.pdf</a> 2.Berest I., Berest R. Pedagogical Ideas and System of Eastern Galicia in the Second Half of the Sixth Century on an Example of the Professional Activity of "Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie" Journal of complementary medicine research. 2020 VOL 11, NO. 1. S.373–379. 10.5455/jcmr.2020. (Web of Science) / <a href="http://www.jocmr.com/fulltext/55-1596724176.pdf?1598726140">http://www.jocmr.com/fulltext/55-1596724176.pdf?1598726140</a> 3.Берест І.Р., Берест Р.Я. Аналіз статуту та першого року діяльності львівського товариства галицьких лікарів (Towarzystwo lekarzów Galicyjskich) // Медичні перспективи. 2020 Т.25 №2. С.168-176. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.2.206799">https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.2.206799</a> (doi: 10.26641/2307-0404.2020.2.206799) Пункт 3: 1.Берест Р., Козак Г. Історія України. Конспект лекцій. Львів. Галицька видавнича спілка, 2014. 336 с. (17.7. ум.арк.). 2. Берест Р.Я., Безручко Л.С. Туристичне краєзнавство. Конспект лекцій для студентів ВНЗ

туристичного профілю. Львів: Галицька видавнича спілка, 2014. – 332 с.

Пункт 4:

1. Берест Р. Методика виконання наукових досліджень печерних пам'яток середньовічного чернецтва // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Гошівська обитель у духовному і культурно-історичному житті України: феномен українського греко-католицького чернецтва». До 400-річчя чину святого Василя Великого. 5-6 жовтня 2017 року. – Івано-Франківськ, 2018. Вип. 7-8. С.195-201

2. Безручко Л.С. Методика оцінки історико-культурної спадщини (на прикладі Турківського району Львівської області) / За ред. Романа Береста. Львів, 2013. 160 с.

3. Берест Р.Я. Історико-культурна спадщина чернецтва Прикарпаття та методика її наукового дослідження. Методичний посібник. Львів, 2012. 169 с.

Пункт 6:

1.Наукове керівництво здобувача Булик Н.М – к.і.н. «Джерелознавство»

2.Наукове керівництво здобувача Баукової А.М. – к.і.н., «Археологія»

Пункт 7:

1.Член спеціалізованої вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ) з захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 20.051.05.

2.Офіційний опонент на захисті дисерт. дослідження на здобуття ступеня доктора наук Мусасвої Е.

Пункт 8:

1.Науковий керівник н.д. теми: «Історико-культурний потенціал Жидачівщини: стан та

перспективи розвитку туристичної дестинації». (№ держ.реєстрації 0120U103041). Тема завершена наприкінці 2020 року.

2. Головний редактор збірника наукових праць «Історико-культурні пам'ятки Прикарпаття і Карпат – важливі об'єкти у розвитку туризму».

Пункт 12:

1. Рецензування колективної монографії «Духовна культура населення Прикарпаття, Волині і Закарпаття від найдавніших часів до середньовіччя». Львів. Інститут українознавства НАНУ. 2021. 680 с. (40 др.арк.)

2. Берест І., Берест Р. Стосунки державних інституцій Східної Галичини з профспілками освітян у довоєнний період (1848 – 1914 рр. // Взаємодія інституцій держави і громадянського суспільства в Україні (кінець XIX – початок XXI ст.): Колективна монографія / Відп. ред. Ігор Соляр. НАНУ, Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. Львів. 748 с. (с.151 – 184).

3. Берест Р.Я. Історичний аспект сучасного туристичного бренду України // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку. Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції 14 березня 2019 року. Львів, ЛІЕТ, 2019. С.42–44.

4. Berest R. Aspekty historyczne formowania rynku pracy w dzialnoscі związków zawodowych // Przygotowanie zawodowe czlowieka w kontekście procesów motywacyjnych / Pod red. W.Lożowieckiej, E.Wiśniewskiej, B.Cieślęńskiej. Plock, 2017. S.11 – 21.

5. Берест Р. Історико-культурні пам'ятки, бойківські традиції населення Сколівщини, як унікальні ресурси для



						туризму // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Turystyka i rekreacja. Bydgoszcz. 2017. T.30. S.21 – 33. Пункт 14: 1.Науковий керівник роботи студентки Кіс Мар'яни, яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт на тему «Алі Баданінський та його дорога до Курултаю» (2018 р.).	
299915	Жукровська Марія Олександрівна	Викладач кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 110204 Хімічна технологія фармацевтичних препаратів, Диплом кандидата наук ДК 011385, виданий 25.01.2013	9	Гігієна у фармації та екологія	Пункт 1 1. Nykypanchuk M.V., Komarenskaya Z.M., Zhukrovskaya M.O. Chernii On the Activation of Mo <sub>2</sub> B and MoB Catalysts in 1-Octene Epoxidation with tert-Butyl Hydroperoxide Kinetics and Catalysis. 2014. Vol. 55. No. 2. P. 221–225. (Scopus, Web of Science). ISSN 0023-1584. 2. Nykypanchuk M. V., Chernii M. O., Komarenskaya Z. M., Zhukrovskaya M.O. The Effect of Reaction Conditions on MoB Activation in 1-Octene Epoxidation with tert-Butyl Hydroperoxide Kinetics and Catalysis. 2016. - Vol. 57. No. 3. P. 368–372. (Scopus, Web of Science). ISSN 0023-1584. 3. Nykypanchuk, M.V., Komarenskaya, Z.M., Zhukrovskaya, M.O. Effect of the Phase Composition of Molybdenum Boride on its Catalytic Properties in the Epoxidation of 1-Octene by tert-Butyl Hydroperoxide Theoretical and Experimental Chemistry. 2019. Vol. 54, Issue 6. P. 407–413. (міжнародна наукометрична база даних Scopus). ISSN: 0040-5760. 4. Maryan Lelyukh, Halyna Halevykh, Maria Zhukrovska, Olga Semiion-Luchyshyn, Myroslava Kalytovska. Synthesis of 5-aryl/heterylidene substituted 2-imino-4-thiazolidinones possessing 1,3,4-thiadiazole moiety and their antitrypanosomal activity. Current Chemistri Letters. 2023. Vol. 12. P. 413-

420. doi:  
10.5267/j.ccl.2022.11.00

5.

Пункт 4:

1. Жукровська М.О.  
Робочий зошит з  
біоорганічної хімії для  
студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика». Львів,  
2019. 72 с.

2. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Біоорганічна  
хімія» для студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2018. 78 с.

3. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни «Фізична  
та колоїдна хімія» для  
студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2019. 74 с.

4. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Біоорганічна хімія»  
для студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2022. 69 с.

5. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Органічна хімія» для  
студентів  
спеціальностей  
«Фармація, проіслова  
фармація» (Частина  
1). Львів, 2022. 54 с.

Пункт 8:

Відповідальна за  
наукову роботу  
кафедри.

Пункт 12

1. Жукровська М.О.,  
Мазепа Х.П. Роль  
природничо-наукових  
фундаментальних  
дисциплін у набутті  
студентами-медиками  
систематизованих  
знань: матеріали  
LVIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Наука та  
інновації». Чернівці,

15-16 березня 2018 року. С. 29-31.

2. Попович Л.Б., Головка М.Є. Сучасні засоби хімічної дезінфекції та механізм їхньої дії: матеріали I Регіональної міжвузівської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 21 травня 2019 року. С. 15-18.

3. Жемелко О.А., Стецура Н.М., Жукровська М.О. Пластиковий посуд – проблема сучасності : матеріали II Регіональної міжвузівської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 21 травня 2020 року. С. 20-22.

4. Лемішко О.І., Жукровська М.О. Причини і наслідки дефіциту Селену в організмі людини : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 20 травня 2021 року. С. 31-34.

5. Жукровська М.О. Один із способів оптимізації практичної роботи з біоорганічної хімії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». Львів, 28 травня 2021 року. С. 126-133.

6. Жукровська М.О., Калитовська М. Б. Взаємодія трет-бутилгідропероксиду з октенном-1 у присутності молібден бориду MoB. “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2022. Полтава, 2022. С. 13-15.

							<p>7. Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.</p> <p>8. Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.</p>
384123	Корчинський Іван Осипович	Доцента кафедри фундаментальних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №2	<p>Диплом доктора наук ДД 008911, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055371, виданий 18.11.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 035057, виданий 25.04.2013</p>	28	Вища математика і статистика	<p>Пункт 3.</p> <p>1 Соціально-економічні аспекти управління розвитком та безпекою економічної системи України/ За ред. Семака Б.Б. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 502 с.</p> <p>2 Бюджетно-податкова безпека: навчальний посібник. За ред. Миськів Г.В. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 272 с.</p> <p>3 Корчинський І. О. Організаційно-економічні перетворення в аграрній сфері: теорія, методологія і практика: монографія. Львів: Растр-7, 2018. 442 с.</p> <p>Пункт5.</p> <p>08.00.03 «Економіка і управління національним господарством». Тема дисертації: «Організаційно-економічні перетворення в аграрній сфері та формування її архітекtonіки» ДД№ 008911 01.07. 2019)</p> <p>Пункт 6.</p> <p>1. Гуцуляк Вікторія Романівна – тема «Маркетинговий механізм розвитку сільськогосподарських підприємств» - спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, м. Львів, Львівський національний аграрний університет</p>

2. Ковалів Ірина  
Зіновіївна – тема  
«Вдосконалення  
пенсійного  
забезпечення  
населення» - 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит. Міністерство  
освіти і науки  
України, Львівська  
державна фінансова  
академія.

3. Антонюк Роксолана  
Ростиславівна – тема  
«Організаційно-  
економічний механізм  
забезпечення  
прибутковості  
сільськогосподарських  
підприємств» -  
08.00.04 – економіка

та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) –  
Львівський  
національний  
аграрний університет;

4. Фостяк Володимир  
Ігорович – тема  
«Управління  
безпековою  
діяльністю  
промислових  
підприємств» -  
ЛьвДУВС  
Пункт12.

1. Корчинський І.О.  
Розвиток сільських  
домогосподарств як  
спосіб відродження  
українського села.  
Актуальні проблеми  
зміцнення  
економічної безпеки  
держави та суб'єктів  
господарської  
діяльності: матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Львів,  
16 квітня 2021 р.)  
Львів: Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2021. 184 с. С.92-94.

2. Корчинський І.О.  
Ринок землі в Україні:  
стан та особливості  
розвитку на сучасному  
етапі. Актуальні  
проблеми зміцнення  
економічної безпеки  
держави та суб'єктів  
господарської  
діяльності: збірник тез  
доповідей учасників  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (10 квітня  
2020 р.) / упор. І. О.  
Ревак. Львів:  
ЛьвДУВС, 2020. 196 с.  
С.92-96.

3. Корчинський І.О.  
Розвиток фермерства  
як запорука  
забезпечення  
фінансової безпеки  
регіону. Фінансова

						<p>безпека: макро- та мікроекономічні аспекти управління: тези доповідей та повідомлень учасників науково-практичного семінару (29 жовтня 2020 р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. 169 с. С.74-78</p> <p>4. Мойсєнко І.П., Корчинський І.О. Організаційний механізм управління інтелектуальним капіталом організацій. Проблеми становлення інформаційної економіки України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-21 жовтня 2017 р.) Львів: Видавництво «Левада», 2017. С. 221-228.</p> <p>5. Сулятицький І.В., Корчинський І.О. Нозологія психологічних травм війни. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «». К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. С.155-157.</p>	
432366	Антонюк Володимир Олександрович	Професор кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006157, виданий 08.11.2007, Аттестат професора 12ПР 009944, виданий 31.10.2014	40	Фармацевтична ботаніка	<p>Пункт 1.</p> <p>1. Korabel' I. M. , Panchak L. V. , Zyn' A.R. , Antonyuk V. O. Obtaining of biologically active substances from <i>Amaranthus caudatus</i> L. seeds in one technological cycle.// Biomedical chromatography – 2022 First published: 24 April 2022, e5386 <a href="https://doi.org/10.1002/bmc.5386">https://doi.org/10.1002/bmc.5386</a> Scopus, IF = 1.902, Q=3;</p> <p>2. Antonyuk V., Manko N., Nektegaev I., Stoika R., Pharmacokinetics of ethac-ridine conjugated with chitosan in rats // Methods and objects of chemical analysis, 2021, Vol. 16, No. 1, p.41-47. (Scopus, IF = 0.31).</p> <p>3. Panchak L. V. Antonyuk, L. Ya, Zyn'A. R., Antonyuk V.O. Research of extractive</p>

substances of fruit body  
golden chanterelle  
(*Cantharellus cibarius*  
Fr. and hedgehog  
mushroom (*Hydnum*  
*repandum* Fr.) //  
Emirates Journal of  
Food and Agriculture –  
2020, V. 32, N 11, 826-  
834 (Scopus, IF =  
1.008)

4. Antonyuk V. O.,  
Panchak L. V.,  
Tsvinska M. V., Stoika  
R. S. Biologically active  
aldehydes in extracts of  
*Lactarius pergamenus*  
(Fr.) Fr fresh fruiting  
bodies // Methods and  
objects of chemical  
analysis, 2020, Vol. 15,  
No. 3, p.125-131.  
(Scopus, IF = 0.31)

5. Starykovich M.,  
Antonyuk V., Nehrych  
T., Nehrych N., Horák  
D., Souchelnytskyi S.,  
Kit O., Stoika R., Kit Y.  
Isolation and  
identification in human  
blood serum of the  
proteins possessing the  
ability to bind with 48  
kDa form of  
unconventional myosin  
1c and their possible  
diagnostic and  
prognostic value. //  
Biomedical  
Chromato-graphy.  
First published: 17  
November 2020 e5029  
[https://doi.org/10.1002/  
/bmc.5029](https://doi.org/10.1002/bmc.5029) 2021, N 4,  
e5029 (Scopus, IF =  
1.728)

6. Antonyuk V.O.,  
Panchak L.V., Manko  
N.O., Stoika R.S.  
Chitosan of peppery  
milky cap fungi  
(*Lactarius pergamenus*  
(Fr.) Fr): isolation,  
study of its  
physicochemical  
properties and  
biological activity //  
Revista de Chimie  
(Bucurest) – 2020, Vol.  
71, N 9, p. 2230 -2241  
(Scopus, IF 1,775).

7. Vrabel O. R.,  
Sogomonian E.A.,  
Antonyuk V.O. The  
lectin of the bark of  
European spindle  
(*Euonymus europaeus*  
L.): purification,  
physico-chemical  
characteristics and  
application in  
histochemical studies  
//Biopolymers and Cell.  
2020. Vol. 36. N 1, p. 3 -  
13 (Scopus, IF =0,22).

8. Antonyuk V.O.,  
Skorohyd N.R.,  
Lozynskyi A.V.,  
Antonyuk R.V., Lesyk  
R.B., Stoika R.S Use of  
lectins as vector

molecules for delivery of drugs to cells and tissues. Report 2. // Biopolymers and Cell. 2019. Vol. 35. N 1. P 54–63 (Scopus, IF = 0,48).

9. Zasońska B. A., Hlídková H., Petrovsky E., Myronovskij S., Nehrych T., Negrych N., Shorobura M., Antonyuk V., Stoika R., Kit Y., Horak D. Monodisperse magnetic poly(glycidyl methacrylate) microspheres for isolation of autoantibodies with affinity for the 46 kDa form of unconventional Myo1C present in autoimmune patients // Microchimica Acta (2018) 185:262 <https://doi.org/10.1007/s00604-018-2807-5> (Scopus, IF = 4,831)

10. Horák D., Hlídková H., Kit Y., Antonyuk V., Myronovsky S., Stoika R. Magnetic poly(2-hydroxyethyl methacrylate) microspheres for affinity purification of antibodies for early diagnosis of multiple sclerosis patients // Bioscience Reports. – 2017, V. 37, N 2 (Scopus, IF = 2,906)

Пункт 2.

1. Корабель І. М, Панчак Л. В, Антонюк В. О. Спосіб комплексного одержання біологічно активних речовин з насіння щиріці хвостатої (*Amaranthus caudatus* L.) – Патент на корисну модель №148769, опубл. 15.09.2021, Бюл.№ 37, 5 с.

2. Корабель І.М., Салабай С.І., Антонюк В.О. Спосіб одержання екстракту з рослинної сировини з підвищеним вмістом флавоноїдів./ Патент України на корисну модель. – № 126361, опублік. 11.06.2018 р., бюл. №11 з с.

3. Антонюк Р.В., Луцик О.Д., Антонюк В.О. Спосіб одержання лектину ікри коропа (*Surginus carpio* L.). – Патент на корисну модель № 108685. – Зареєстровано в Держ реєстрі патентів України на корисні моделі 25.07.2016 р. бюл. №14. Заявка у



2016 01080 від  
08.02.2016 р.  
4. Стойка Р.С., Білий  
Р.О., Антонюк В.О.  
Спосіб швидкого  
виявлення, виділення  
та підрахунку  
апоптичних клітин,  
що базується на  
аглотинації. – Патент  
України № 94920 від  
25.06.2011 р., бюл.  
№12, 2011 р., Заявка  
№ а 200807435 від  
31.10.2006 с.27  
5. Кушак О. Р.,  
Согомонян Є.А.,  
Антонюк В.О. Спосіб  
одержання лектину  
бруслини  
європейської  
(*Euonymus europaea*  
L.). – Патент на  
корисну модель  
України № 59331 від  
10.05.2011 р. Бюлл.  
№9, 2011 р., Заявка №  
и 201012857 від 29  
жовтня 2010 року  
6. Зайченко О.І.,  
Панчак Л.В., Антонюк  
В.О., Немченко О.О.  
Гошкіна С.Б.,  
Цивінська М. В,  
Стойка Р.С.,  
Корнійчук О.П.,  
Данилейченко В.В  
Мазева композиція  
для зовнішнього  
лікування мікозів  
стоп. – Заявка № и  
201008043 від 20  
липня 2010 року,  
патент на корисну  
модель № 54969  
Бюлл. №22, 2010 р.,  
від 25.11.2010 р.  
7. Панчак, Л.В.  
Антонюк В.О. Спосіб  
одержання афінних  
сорбентів для  
очищення лектинів. //  
Патент на корисну  
модель № 22036,  
zareestrowano  
10.04.2007 р, Бюл.  
№4, 2007 р., заявка  
№ и 2006 12094 від  
17.11.2006 р.  
8. Антонюк В.О.  
Спосіб очищення  
манозоспецифічних  
лектинів.  
/Деклараційний  
патент на корисну  
модель, № 13770,  
Опубл. 17.04.2006,  
Заявка и200510008  
Пункт 6.  
Керівництво  
дисертаційною  
роботою здобувача на  
здобуття наук. ступеня  
доктора філософії:  
Корабель Іван  
Михайлович -  
спеціальність 15.00.02  
- Фармацевтична  
хімія та  
фармакогнозія, рік  
захисту –

						2026 рік. Пункт 7. Член постійної спеціалізованої вченої ради у ЛНМУ ім. Данила Галицького по захисті дис. робіт за спеціальністю 15.00.02 - Фармацевтична хімія	
432338	Кучер Михайло Михайлович	Доцент кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом кандидата наук ФЦ 000549, виданий 02.04.1986, Атестат доцента ДЦ 003990, виданий 26.02.2002	30	Технологія ліків	та фармакогнозія Пункт 1. 1. The Modeling for Anti-Covid-19 Drug Molnupiravir Electrochemical Sensing on C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> / Volodymyr V. Tkach, Mykhailo M. Kucher, Nataliia Slyvka, Lesia Vovk, Mania Sokolenko // Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 446. – 6 p.; <a href="https://doi.org/10.33263/BRIAC135.446">https://doi.org/10.33263/BRIAC135.446</a> 2. Theoretical Description of Sotolone Electrochemical Determination in Wine in Basic Media over an Undoped Conducting Polymer / V.V. Tkach , M.V. Kushnir, V.V. Kopyika, O.V. Luganska, L.O. Omelyanchik, Zh.O. Kormosh, M.M. Kucher, J.R. Garcia, K.V. Palamarek, K.L. Bagrii, O.P. Vitriak, A.O. Medvedeva, S.C. De Oliveira, P.I. Yagodynets, L.N. Niyazov, D.M. Musayeva, B.Samadov, V.V. Payentko, E.M. Demianenko, J.I. Ferrão da Paiva Martins, L.Vaz dos Reis, M.V. Karputina, D. D. Khargelia, Y.V. Nazymok, Y.G. Ivanushko, Y.V Palytsia // Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 470. – 6 p.; <a href="https://doi.org/10.33263/BRIAC135.470">https://doi.org/10.33263/BRIAC135.470</a> . Пункт 3. Ніженковська І.В., Вельчинська О.В., Кучер М.М. Токсикологічна хімія: підручник для фармацевтичних закладів вищої освіти і фармацевтичних факультетів медичних закладів вищої освіти; 3-є видання, затверджено МОН, рекомендовано МОЗ. - К.: ВСВ “Медицина”, 2020. - 372 с. Пункт 4. Кучер М.М., доц. Галькевич І.Й., доц. Бідниченко Ю.Й. «Методичні

рекомендації до лабораторних занять з токсикологічної хімії (Частина 2)» для студентів V курсу фармацевтичного факультету зі спеціальності „Фармація” IV рівня акредитації. \_Львів , 2017. – 150 с.

Пункт 12

1. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Yana G. Ivanushko, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii, Olga L.

Romanovska, Silvio C. De Oliveira, Petro I. Yagodynets, Zholt O. Kormosh, Mykhailo Kucher, Lucinda Vaz dos Reis, Olga V.

Luganska, Lyudmyla O.

Omelianchuk, Viktoriia

I. Gencheva, Vira V.

Kopiika, Volodymyr M.

Omelianchuk, Vira M.

Odyntsova, Mykola P.

Krasko, José Inácio

Ferrão da Paiva

Martins, Eloi A. da

Silva Filho, Oksana P.

Vitriak. The theoretical

description for

muscimol COO(OH)-

assisted

Electrochemical

determination in

mushroom pulp and

biological Liquids. 64.

Zjazd Naukowy

Polskiego Towarzystwa

Chemicznego . Lublin,

11-16 września 2022 r.

P. 326.

2. Volodymyr V. Tkach,

Marta V. Kushnir, Yana

G. Ivanushko, Karina V.

Palamarek, Konon L.

Bagrii, Olga L.

Romanovska, Silvio C.

De Oliveira, Petro I.

Yagodynets', Zholt O.

Kormosh, Mykhailo

Kucher, Lucinda Vaz

dos Reis, Olga V.

Luganska, Lyudmyla O.

Omelianchuk, Vira V.

Kopiika, Natalia V.

Novosad Volodymyr M.

Omelianchuk, Vira M.

Odyntsova, Mykola P.

Krasko, José Inácio

Ferrão da Paiva

Martins, Eloi A. da

Silva Filho. The

theoretical description

for sotolone

electrochemical

determination in basic

media over an undoped

conducting polymer.

64. Zjazd Naukowy

Polskiego Towarzystwa

Chemicznego . Lublin,

11-16 września 2022 r. P

. 348.

3. Marta V. Kushnir,

Nataliia M.

Storoshchuk,

Volodymyr V. Tkach, Sílvia C. de Oliveira, Jarem R. Garcia, Bárbara C. Fiorin, Yana G. Ivanushko, Dina V. Fedorova, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska, José Inácio Ferrão da Paiva Martins<sup>8</sup>, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii<sup>9</sup>, Tetyana V. Morozova. The theoretical description for VO(OH)-assisted risperidone electrochemical determination. 64. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego. Lublin, 11-16 września 2022 r. P. 349.

4. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Sílvia C. de Oliveira, Jarem Raul Garcia, Yana G. Ivanushko, Oksana P. Vitriak, Viktoriia A. Gnitsevykh, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii and Tetyana V. Morozova. The theoretical description for hydroxyquinol and sesamol CoO(OH)-assisted electrochemical determination in tahini halva. Global Summit on Advanced Materials & Sustainable Energy (G-AMSE22). Van, Turkey, October 03-04, 2022. P 151-152.

5. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Sílvia C. de Oliveira, Jarem Raul Garcia, Yana G. Ivanushko, Oksana P. Vitriak, Dina V. Fedorova, Petro I. Yagodynets', Zholt O. Kormosh, Mykhailo M. Kucher, Olga V. Luganska<sup>7</sup>, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Karina V. Palamarek, Konon L. Bagrii and Tetyana V. Morozova. The theoretical description for 4-4'-dihydroxydiphenyl and 4-4'-dihydroxyazobenzene electrochemical determination in agaricus xanthodermus mushroom over cobalt (III) oxyhydroxide. Global Summit on Advanced Materials & Sustainable Energy (G-

						<p>AMSE22). Van, Turkey, October 03–04, 2022. P 149-150.</p> <p>Пункт 20. 1. Працював на посаді судово-медичного експерта-токсиколога Львівського обласного бюро судово-медичної експертизи з 1998 року до 2008 року (за сумісництвом). 2. Працював на посаді наукового консультанта судово-токсикологічного відділення Львівського обласного бюро судово-медичної експертизи з 2005 року до 2015 року.</p>
113763	Бензель Леонід Васильович	Доцент кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом кандидата наук ФЦ 000362, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 003072, виданий 28.06.1993	43	Фармакогнозія <p>Пункт 4 1 Аналіз лікарської рослинної сировини, що вміщує алкалоїди. Навчально-методичний посібник (видання 2-е, розширене, доповнене) / А.Р. Грицик, І.Л. Бензель, М.В. Мельник, Л.В. Бензель, Л.М. Грицик. – Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. – 104 с. 2 Методи фармакогнозії. Визначення тотожності лікарської рослинної сировини різних морфологічних груп. Приймання лікарської рослинної сировини. Навчально-методичний посібник (видання 2-е, розширене, доповнене) / А.Р. Грицик, В.М. Водославський, І.Л. Бензель, Л.В. Бензель, Л.М. Грицик. – Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. – 232 с. Пункт 7 Експерт ДО “Центр тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою напрямків підготовки “Медицина” і “Фармація” при МОЗ України” (наказ МОЗ України від 28.10.2013 № 919). Пункт 14. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри.</p> <p>Пункт 20 1 ПАТ "Галичфарм", м. Львів 2 Львівський науково-дослідний інститут епідеміології та</p>

						гігієни МОЗ України, м. Львів	
432343	Цубанова Наталя Анатоліївна	Професор кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 003091, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 028337, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016925, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011238, виданий 15.12.2015	17	Фармакологія	Пункт 1. 1. Tsubanova N.A., Zhurenko D.S., Sakharova T.S. Investigation of the toxicological profile of the new gel, which contains an extract of the Oak Bark and Aloe Extract. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2018.- №1 (11) - P.21- 25. (SCOPUS) 2. Цубанова Н.А. Гиперпролактинемия и гипопротестеронемия. Пути оптимизации фармакотерапии. Reproductive health. Eastern Europe. 2018.- Vol.8, №4.- P. 618-631. 3. Цубанова Н. А., Чернявски Э.С. Инновационные технологии в фармакокоррекции железодефицитных состояний. International Journal of Endocrinology.- 2019.- Vol.15 № 1. P.86-95. <a href="http://www.mif-ua.com/archive/article/47345">http://www.mif-ua.com/archive/article/47345</a> 4. Tsubanova N.A. Zhurenko D.S. A pharmacodynamic study of a new gel containing an extract of Aloe vera an extract of oak bark for potential treatment of periodontal disease. Czech And Slovak Pharmacy. 2020. Vol. 69. P.143-148/ (SCOPUS) <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32972158/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32972158/</a> 5. A. Kotvitska, N.Tsubanova, N.Kononenko, V. Zhurenko. Problem of antibiotic resistance in applicable aspects of ecopharmacy. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №1 (29)2021. P.4-9. (SCOPUS) <a href="http://journals.uran.ua/sr_pharm/article/view/225220">http://journals.uran.ua/sr_pharm/article/view/225220</a> 6. Tsubanova N, Trutaieva L. Antioxidant and anticytolytic action as the basis of the Pancreo-Plant® hepatoprotective effect in acute liver ischemia. Ceska Slov Farm. 2021 Summer;70(3):102- 108. English. PMID: 34418947. (SCOPUS) <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34418947/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34418947/</a>

<https://www.prolekare.cz/en/journals/czech-and-slovak-pharmacy/2021-3-10/antioxidant-and-anticytolytic-action-as-the-basis-of-the-pancreo-plant-hepatoprotective-effect-in-acute-liver-ischemia-127906>  
7.Tsubanova N., Trutaieva L. Influens of the herbal remedy pancreo-plant on conditions of acute toxic hepatitis on the functional activity of the liver and peroxidation processes PharmacologyOnline, 2021, 2, pp. 25–34/ (SCOPUS)[https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL\\_2021\\_2\\_A004\\_Tsubanova.pdf](https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A004_Tsubanova.pdf)  
8.Tsubanova N.A., Kovpak A.V., Zamorskyi I.I. Study of possible sex features of Ramipril and candesartan treatment under experimental arterial hypertension in rats Ces. Slov. Farm. 2022 №71:116-120. Scopus, Q3

Пункт 2.

1. Цубанова Н.А., Берднік О.Г., Загайко А.Л. Фармацевтична композиція для лікування цукрового діабету 2 типу: пат. 134591 України: МПК (2019.01) А61К31/64, А61К31/00, А61Р3/10. № у 201812544; заявл. 17.12.18 ; опубл. 27.05.19, Бюл. № 10 ; 6 с.

2. Цубанова Н.А., Кононенко Н.М., Чернявські Е.С., Кононенко Т.Р. Цитопротекція наркоз-індукованих порушень гепамариноом. Укрмедпатентінформ. Інформаційний лист про нововведення в системі охорони здоров'я. № 142-2020 (підписано до друку 14.09.2020). 4 с.

Пункт 3.

Tsubanova N. Chernyavsky E. Study of the influence of aromatherapy with essential oils of lemon, orange and grapefruit as an innovative element of optimization postgraduate training of pharmacists. Innovative Approaches to Ensuring the Quality

of Education, Scientific Research and Technological Processes. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 849-857.

Пункт 4.

1. Побічна дія лікарських засобів та шляхи її запобігання: метод. рек. до викон. самот. роботи / Н. А. Цубанова, Л. І. Шульга, О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2019. – с. 44.

2. Сучасні підходи раціональної фармакотерапії ішемічної хвороби серця, гострого коронарного синдрому. Клініко-фармакологічна характеристика антиангінальних засобів: метод. рек. для практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, В. Ф. Осташко, О. Л. Халєєва, А. В. Березняков, К. О. Калько; за заг. ред. проф. О. Я. Міщенко. Х.: НФаУ, 2020, 42 с.

3. Антиангінальні засоби: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки: метод. рек. для практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, І. М. Риженко, В. Ф. Осташко, О. Л. Халєєва, А. В. Березняков, К. О. Калько; за заг. ред. проф. О. Я. Міщенко. Х.: НФаУ, 2020, 56 с.

4. Сучасні підходи забезпечення раціонального застосування лікарських засобів: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.

5. Лікарські засоби, що впливають на нервову систему: клініко-фармакологічна



характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, А. В. Березняков та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 92 с.

6. Організація відпуску лікарських засобів та виробів медичного призначення в аптеці: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, Д. С. Журенко – Х. : НФаУ, 2021. – 45 с.

7. Надання допомоги при невідкладних станах та гострих отруєннях: роль провізора: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Є. В. Бондарев, Н. А. Цубанова, Н. В. Бездітко та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 37 с.

8. Лікарські засоби для лікування серцево-судинних захворювань: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 74 с.

9. Лікарські засоби, що впливають на процеси запалення болю, алергії, та імунотропні препарати: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску: метод. рек. до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, А. В. Березняков та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 41 с.

10. Хіміотерапевтичні лікарські засоби: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 62 с.

11. Лікарські засоби для лікування захворювань дихальної системи: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску.: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова та ін. ; за заг. ред. О. Я. Міщенко. – Х. : НФаУ, 2021. – 76 с.

12. Лікарські засоби для лікування захворювань шлунково-кишкового тракту, метаболічного синдрому та цукрового діабету: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску / О. Я. Міщенко, К. О. Калько, В. Ф. Осташко, Н. А. Цубанова та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 80 с.

Пункт 6.  
Журенко Дмитро Сергійович, асистент кафедри клінічної фармакології ІПКСФ НФаУ. Дисертація на здобуття наукового ступеня к. фарм. н. (PhD) «Дослідження фармакологічної активності нового комбінованого гелю, що містить екстракти Aloe arborescens та Cortex Quercus». Науковий керівник д.фарм. н., проф. Цубанова Н. А. Дата затвердження

Агестаційною  
колегією МОН  
України 30.11.2021

Пункт 7.

1. Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.605.03,  
14.03.05 –  
фармакологія при  
НФаУ

2. Голова  
спеціалізованої вчена  
рада ДФ 64.605.023  
Національного  
фармацевтичного  
університету МОЗ  
України, утворена  
наказом МОН України  
від 30.04.2021 р. №  
494 з захисту  
дисертації Мірзахана  
Мірзахана  
Темірлановича, на  
тему:

«Експериментальне  
дослідження  
ефективності  
екстракту капусти  
городньої (*Brassica  
oleracea L.*) при  
виразкових  
ураженнях шлунка».

3. Член апробаційної  
спеціалізованої вчена  
рада ДФ 64.605.023  
Національного  
фармацевтичного  
університету МОЗ  
України

Пункт 8.

1. Рецензент  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічній базі  
SCOPUS Journal of  
Pharmaceutical  
Research International

2. Рецензент  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічній базі  
SCOPUS Journal of  
Advances in Medical  
and Pharmaceutical  
Science

Пункт 12.

1. A. A. Kotvitska, N. A.  
Tsubanova, N. M.  
Kononenko Formation  
and development  
perspectives of eco-  
pharmacy. Journal of  
Education, Health and  
Sport. 2019;9(2):521-  
531. eISSN 2391-8306.  
DOI

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2613883>  
<http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/6757>

2. Цубанова Н. А.,  
Чернявски Э.С.  
Иновационные  
технологии в

						<p>фармакокоррекции железодефицитных состояний. International Journal of Endocrinology.- 2019.- Vol.15 № 1. P.86-95.</p> <p>3. Цубанова Н.А., Барская А.В., Цубанова Э.С. Клиническая эффективность препаратов на основе лекарственного растительного сырья в терапии мочекаменной болезни. Семейная медицина.- 2019.- № 1 (81). P.80-87.</p> <p>4. Цубанова Н.А. Пути оптимизации применения назальных деконгестантов: повышение эффективности и улучшение переносимости. Здоров'я України. 2020. №19 (488). С.28-29.</p> <p>5. Цубанова Н.А., Чернявски Э.С. Клинико-фармакологический портрет инновационного комбинированного средства «Пробиз Иммуно». Мистецтво лікування. 2020. № 9 (175). С. 71-77.</p> <p>6. Цубанова Н.А., Чернявски Э.С. Катарально-респираторный синдром: фармакологическое обоснование применения Бриомосс. Современная фармация. 2021.- февраль 32.- С.44-50. <a href="https://e.issuu.com/anonymus-embed.html?u=plakhotnycha.pharmacy&amp;d=modern_pharmacy_2021_02_web">https://e.issuu.com/anonymus-embed.html?u=plakhotnycha.pharmacy&amp;d=modern_pharmacy_2021_02_web</a></p> <p>7. Цубанова Н.А. Баланс в достижении цели: красота и здоровье женщины глазами фармаколога. Здоровье Украины.- 2021.- № 5. С.17-18. <a href="https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2021/Akush_5_2021/Akysh_5_2021_st16-17.pdf">https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2021/Akush_5_2021/Akysh_5_2021_st16-17.pdf</a></p>	
322878	Терещук Софія Іванівна	Доцент кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом кандидата наук ФЦ 000184, виданий 28.05.1979, Атестація доцента ДЦ 004811,	33	Медицина та фармацевтичне товаровознавство	Пункт 4: 1 Терещук С.І. Історія фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація,

виданий  
27.04.1994

промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 15 с.

2. Терещук С.І. Етичні проблеми у фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 10 с.

3. Терещук С.І. Методичні рекомендації для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації студентами за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 9 с.

4. Терещук С.І. Щоденник для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 17 с.

Пункт 8:  
Керівник наукової роботи кафедри.

Пункт 12  
1 Терещук С.І. Спогади про Вчителя – професора Романа Піняжко. Монографія «Професор Піняжко Р.М.: віхи життєвого і творчого шляху. - Львів, Ліга-Прес, 2018, С.106 – 110.

2 Терещук С.І. Спроби тоталітарного режиму СРСР із знищення національної гідності фармацевтів Львова. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст] : збірник наукових праць за матер. всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнар.участю 11-12.06. 2020 р.- Львів:друкарня ЛНМУ ім.Д.Галицького, 2020. С.396-399.  
3 Терещук С.І., Гавірко Р.  
Студентський погляд на сучасного ідеального фармацевта.  
Матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів,20.05.2021 р.). – Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2021. С.202-205  
4 Терещук С.І., Цюник Н. Сторінки фармацевтичної історії Львова: аптека «Під Чорним орлом»  
Матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м.Львів,20.05.2021 р.). – Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2021. С.209-215  
5 Терещук С.І., О.Льчишин, Л.Сойка, У.Безкоровайна  
Кореляція конкурсного балу з академічною успішністю здобувачів вищої освіти І курсу Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м.Львів, 28.05.2021 р.).- Львів: «Тріада плюс»,2021. С.42-51  
6 Терещук С.І.  
Минуле, сьогодні та майбутнє п'ятдесяти львівських аптек. Матеріали І всеукраїнської

науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-іноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м.Львів,28.05.2021 р.)- Львів : «Тріада плюс»,2021. С.138-144.  
7 Бабляк М. М., Бодак Н. П., Данилишин Р. С., Терещук С. І. Професійний та особистісно-орієнтований підходи при вивченні дисципліни «Історія фармації» у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф аспірантів і студентів, 17.05. 2022. Луцьк, 2022. С.1017-1019.  
8 Терещук С.І., Пашук А.М. Особливості фармацевтичного забезпечення населення м.Червоноград Львівської області. Актуальні проблеми науки,освіти та суспільства в сучасних умовах : матеріали Міжнародної наук-практ.конф. 28.05.2022. Полтава, 2022. С. 65-67.  
9 Терещук С.І. Сучасні реалії викладання профільної фармацевтичної дисципліни «Організація та економіка фармації» у закладі вищої освіти. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: зб. наук. праць за матеріалами III Регіональної наук.-практ. конф., 27.10.2022 р. Львів : «Тріада плюс», 2022. С.134-137.  
10 Терещук С.І. Компетентностні засади викладання організації та економіки фармації при підготовці бакалаврів фармації. Запорізький Фармацевтичний Форум-2022: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 17-18 листопада 2022 р.С.96.

							Пункт 19 1 Член музейної ради Львівської аптеки- музею «Під чорним орлом» з 2014 р.
435478	Городецька Оксана Андріївна	Асистент кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1		0	Медицина та фармацевтичне товарознавство	Пункт 20: Керівник з навчання та розвитку персоналу мережі аптек «DS».
432339	Ходаковська Лариса Іванівна	Викладач кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1		0	Технологія ліків	Пункт 20:  Провізор вищої категорії (стаж роботи 50 років). Забезпечується виконання 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
165741	Готь Ірина Валеріївна	Викладач кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів, Основне місце роботи	Факультет №2	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа	9	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	Пункт 1. Yurij Kryvko, Yuriy Soguiko, Iryna Hot, Yuliia Antonenko Mariana Baida, Marta Kovalska Condition of pro- oxidant and antioxidant systems in guineapigs'lungs under the condition of immobilization stress. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05): 319-324. Пункт 19. Член Українського Лікарського Товариства.
182338	Клонцак Ореста Ігорівна	Асистент кафедри соціально- гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051255, виданий 05.03.2019	9	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	Пункт 1: 1. Mukan N., Lavrysh Y., Klontsak O., Mukan O., Horokhivska T., Stechkevych O. Academic Service- Learning as a Factor for the Development of Autonomous Learning Skills at Universities. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. Vol. 13(1). P. 54- 70. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/359">https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/359</a> (Web of Science). 2. Kalagurka K., Vozniak L., Myshchysyn I., Klontsak O. Problem- based learning in the Educational Space of a Modern Primary School. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 35. С. 94 – 101. 3. Лещак Т., Крива М., Клонцак О. Підготовка майбутніх вчителів початкової



школи до роботи з обдарованими учнями. Молодь і ринок. Дрогобич, 2021. № 2(188). С. 65–69.

4. Клонцак О. Удосконалення системи вищої освіти України у контексті застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання. Людинознавчі студії : збірник праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 7/39. С. 116–129.

Пункт 3:  
Клонцак О. Історичні та організаційно-педагогічні аспекти розвитку академічно-громадського навчання у системі університетської освіти США. Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні запити: колективна монографія / Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина-Дармохвал та ін; за заг. редакцією Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 47–69.

Пункт 4:  
1. Клонцак О. І. Реалізація академічно-громадського навчання студентів в університетах США: методичні рекомендації до курсу «Педагогіка вищої школи». Львів: ВД «Панорама». 2018. 48 с.

2. Клонцак О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітній ступінь бакалавр.

Розділ: «Медична освіта». Львів, 2020. 54 с.  
3. Клонцак О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітній ступінь бакалавр.  
Розділ: «Системи людського організму: дихальна, травна, серцево-судинна». Львів, 2020. 45 с.

Пункт 5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
19 грудня 2018 р. – захист дисертаційного дослідження поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (спеціалізована вчена рада К 35.052.24).  
Тема кандидатської дисертації: «Розвиток академічно-громадського навчання у системі університетської освіти США». Здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом кандидата наук (ДК № 051255) на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 р.

Пункт 10  
Учасник Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».

Пункт 12  
1. Клонцак О. Перспективи застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання у системі університетської освіти України. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 3. С. 205–208.  
2. Клонцак О. І. Організація академічно-громадського навчання як складова

підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах США. Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2018 р., Львів: ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛІМ», 2018. С. 81–87.

3. Клонцак О. Організація громадської діяльності студентів в університетах США та України : спільні та відмінні риси. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. , 7-8 червня 2018 р. Київ. С. 157–160.

4. Клонцак О. Застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США на поч. XXI ст. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції, 30 травня 2019 р. С. 189 – 191.

5. Клонцак О. Напрями реалізації академічно-громадського навчання в університетах США на поч. XXI ст. Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. С. 115–116.

6. Клонцак О. Співробітництво університетів та громадських організацій як складова програм академічно-громадського навчання у системі

						<p>вищої освіти США. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції, 27–28 травня 2021 р. Київ. С. 107–109.</p> <p>7. Клонцак О. Застосування академічно-громадського навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців в університетах США та Європи. Тези доповідей II міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір», 28 жовтня 2021 р. Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 25 – 27.</p> <p>8. Kalahurka Kh., Klontsak O., Kryva M. On the Question of Makarenko Studies Research of Halyna Papierna. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р. ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О.А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 131 – 132.</p> <p>Пункт 19 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 180/2022 від 01.01.2022 р. Член спілки викладачів англійської мови “Oxford Teachers’ Club”. Член Ради молодих вчених КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».</p>	
166534	Федечко Йосип Михайлович	Доцент кафедри лабораторн	Факультет №1	Диплом кандидата наук ММД 024672,	52	Мікробіологія з основами імунології	Пункт 1. 1. Г.С. Лаврик, О.П. Корнійчук, Й.М.

ої  
медицини,  
Основне  
місце  
роботи

виданий  
13.03.1970,  
Атестат  
доцента ДЦ  
071440,  
виданий  
10.05.1984

Федечко. Індукція імунної відповіді біоплівковими та планктонними формами *Staphylococcus aureus* у експерименті. Експериментальна та клінічна фізіологія та біохімія. 2018, 4(84): 54-61.  
<https://doi.org/025040/esc/b2018.04.22>  
2. Заремба Є.Х., Федечко М.Й., Федечко Й.М., Іжицька Н.В., Макар О.Р. Нестабільна стенокардія у хворих із хронічним обструктивним захворюванням легень як наслідок активізації факторів запалення на фоні алаптаційних змін мікрофлори. Актуальні проблеми сучасної медицини т. 18.2018 р. Вип. 6 . С. 41-45.  
3. Фік В. Б., Федечко Й. М., Пальтов Є. В., Кривко Ю. Я. Аналіз антибіотикочутливості ізолятів бактерій, виділених у ділянці пришийкової частини зубів та ясенного краю наприкінці шостого і десятого тижнів опіоїдного впливу. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 3 (157) . С. 213-216 УДК616.12-009.72-06:616.23\25-036.12:616-002:616.2.22.4  
Пункт 4.  
Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Й. М. Федечко, В. В. Данилейченко, О. П. Корнійчук . Підручник для студентів стоматологічних факультетів «Нова книга». Вінниця. 2017. 375 с.35  
<http://microbiology-dnmu.pp.ua> >  
література  
В. В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І.Солонинко. Мікробіологія з основами імунології Видання друге, доповнене та перероблено / «Медицина» К. ІVкв 2019 р. 239 с.  
<https://www.medpublis.com.ua> >  
mikrobiologija-z-osn.. Medical Microbiology, Virology and

						<p>Immunology// Edited by Acad. V. P. Shyrobokov/ Vinnytsia. Nova knyga 2019. 730 p. <a href="https://issuu.com/novaknyha">https://issuu.com/novaknyha</a> &gt; docs</p> <p>Пункт 19. Член Все української асоціації медичної хімії та лабораторної медицини</p> <p>Пункт 20. Лабораторія «Мікробінформ», керівник лабораторії, стаж роботи 20 років</p>	
82985	Германович Галина Остапівна	Асистент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063287, виданий 30.11.2021</p>	17	Українська мова	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Германович Г. О. Дослідження медичної термінології в наукових працях кінця ХХ ст. – початку ХХІ ст. // Вісник Львівського університету. Сер. філол. 2020. Вип. 72. С. 43–49.</li> <li>Германович Г. О. Медичні терміни з компонентами на позначення соматичних понять вухо, горло, ніс у сучасній українській мові // Studia Ukrainica Posnaniensia. Poznan, 2018. Zesz. VI. S. 27–35.</li> <li>Германович Г. О. Медичні терміни з соматичними компонентами кефал-, медул(о)-, менін-, менінг(о)- у сучасній українській мові // Studia Ukrainica Posnaniensia. Poznan, 2019. Zesz. VII/1. S. 85–92.</li> <li>Германович Г. О. Медичні терміни зі соматичними компонентами дерм-, дерма-, дерм(о)-, дермат(о)- та шкіра у сучасній українській мові // Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: зб. наук. пр. Сер.: Проблеми української термінології. 2018. Вип. 890. С. 36–41.</li> <li>Германович Г. О. Медичні терміни зі соматичними компонентами мазо-, мамо-, масто- та груди в сучасній українській мові // Проблеми української термінології: зб. наук. пр. учасн. XVI Міжнар. наук. конф. «СловоСвіт 2020» (м. Львів, 1–3 жовт. 2020 р.). Львів: Вид-во Львів. політехніки,</li> </ol>

						<p>2020. С. 122–126.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Германович Г.О. Українська мова (за профільним спрямуванням). Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 43 с.</p> <p>2. Германович Г.О. Українська мова (за профільним спрямуванням). Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 55 с.</p> <p>Пункт 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня – кандидат філологічних наук зі спеціальність 10.02.01 – українська мова, Тема: «Медичні терміни зі соматичними компонентами в сучасній українській мові»</p> <p>Пункт 10 Українсько-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти», 2020 р.</p> <p>Пункт 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Українська мова як іноземна</p> <p>Пункт 14 2021 року підготувала переможця (I місце) обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.</p> <p>Пункт 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю: 18 років</p>
--	--	--	--	--	--	---

29932	Менів Наталія Павлівна	Викладач кафедри лабораторн ої медицини, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія	15	Мікробіологія з основами імунології	<p>Пункт 12</p> <p>1.А. Залуська, В. Коваль, Н. Менів / Вакцинація – право чи обов’язок ? // Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації. Збірник наукових праць м. Переяслово-Хмельницький. Секція «Медичні науки». №51. 2019. – С. 320-323. УДК614.47:616-022.1</p> <p>2.Патерига Ю. Еколого-трофічні групи мікроорганізмів у породних відвалах вугільних шахт Центральної збагачувальної фабрики Червоноградського гірничопромислового району за впливу рослин <i>Rubus fruticosus</i>, <i>Acorus calamus</i>, <i>Calamagrostis epigeios</i> / Ю. Патерига, О. Дудар, Н. Менів, О. Масловська, С. Гнатуш // XIV Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», присвячена 185 річниці від дня народження Б. Дибовського, 10–12 квітня 2018 р. : тези доп. – Львів, 2018. – С. 234–235. УДК57(043.2) М75, ISBN 978-617-642-1.</p> <p>3. Бактерії циклу сульфуру, які забезпечують перетворення сполук сульфуру в ризосфері рослин, на території Червоноградського гірничопромислового району/ Менів Н., Дяків С., Гнатуш С. // Збірник тез XV Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Молодь і поступ біології», Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 9 – 11 квітня: тези доп. Львів. 2019. – С. 122. <a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zbirnyk-tez.pdf">https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zbirnyk-tez.pdf</a></p> <p>4. Березовська І., Федорович У., Менів Н. Формування професійної компетентності у майбутніх спеціалістів у галузі лабораторної медицини / <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> International Scientific</p>
-------	------------------------------	--	--------------	---	----	---	---



and Practical Conference «Priority directions of science development (December 28-29, 2019) SPS «Sci-conf.com.ua», Lviv, Ukraine. 2019. □ С. 383-387. ISBN 978-966-8219-26-9

5. Менів Н., Федорович У. Знання, навички та вміння як аспекти засвоєння інформації студентами спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування / ABSTRACTS OF □ INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT SCIENCE DEVELOPMENT PROSPECTS». KHARKIV, 16-17 December 2019. Науково-видавничий центр «SCI-CONF.COM.UA». – С. 409-414. ISBN 978-966-8219-83-2.

6. Сакулич Х., Микитин М., Качмар Н., Галушка А., Менів Н., Гнатуш С. Властивості оліготрофних мікроорганізмів, виділених із чорної породи з відвалу центральної збагачувальної фабрики «Червоноградська» // XVI Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», присвячена 75 річниці створення біологічного факультету та 90 річниці від дня народження М. Деркача, 27-29 квітня 2020 р. : тези доп. – Львів, 2020. – С. 148 – 149.  
<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/pimb-tezi-2020-A4-v1.pdf>

7. Менів Н.П., Федорович У.М. Стаття «Мікробіологічна діагностика біологічного матеріалу: дослідження на S.aureus». //

Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Мюнхен (Німеччина). – 2020. – С. 72-76. ISBN 978-3-954753-02-4

8.Федорович У., Менів Н. Методологічні основи організації дистанційного навчання на сучасному етапі / I Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT» 27-29 вересня 2020 р.: тези доп. – Київ, 2020. – С. 325-331; ISBN 978-966-8219-84-9

9.Актинобактерії породних вугільних відвалів Червоноградського гірничопромислового району / Микитин М., Сакуліч Х., Менів Н., Гетманчук Н., Качмар Н., Цвігун Ю., Галушка А., Гнатуш С. // Збірник тез XVII Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Молодь і поступ біології», Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 19 – 21 квітня: тези доп. Львів. 2021. <http://conferences.lnu.edu.ua/index.php/bology-progress/bology-progress-2021>

10.Федорович У.М., Менів Н.П., Березовська І.Б. Стаття «Провідні тенденції в розвитку вищої медсестринської освіти». ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”. // Матеріали 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти у форматі “Року медсестринства в Україні 2020”. - 2020. - С. 19-24. УДК 378:61(06), С 83.

11.Надання якісних освітніх послуг в період пандемії COVID-19/ Менів Н.П., Федорович У.М. // Збірник тез I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Вплив

пандемії на розвиток сучасного світу: загрози та можливості», Дніпро, 9-10 вересня: тези доп. Дніпро. 2021. – С. 146-147.  
<http://www.wayscience.com/>

12. Федорович У.М., Менів Н.П. /Методи аналітичного досягнення інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами //MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT// IV Міжнародна науково-практична конференція. Секція «Педагогічні науки» Чикаго (США), 28-30 вересня 2021. – С. 251-254. ISBN 978-1-73981-126-6  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf>

13. Phylogenetic analysis of Streptomyces genus isolates from the spoil heap of central enrichment factory “Chervonohradska / Менів Н., Галушка А, Гнатуш С. // Науковий журнал «Біологія тварин», І Україно-Польського наукового форуму «AGROBIOPERSPECTIVES», Львів, 29-30 вересня: тези доп. Львів. 2021. – С.79.  
[https://www.inenbiol.com/images/stories/konfer/2021/agrobioforum/AB\\_2021\\_23\\_3.pdf](https://www.inenbiol.com/images/stories/konfer/2021/agrobioforum/AB_2021_23_3.pdf)

14. Боротьба з внутрішньолікарняними інфекціями / Федорович У.М., Менів Н.П., // Матеріали II Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», Львів, 27 жовтня: тези доп. Львів. 2021. – С. 46-49. УДК 378.046:614 С 83.  
[https://www.inenbiol.com/images/stories/konfer/2021/agrobioforum/AB\\_2021\\_23\\_3.pdf](https://www.inenbiol.com/images/stories/konfer/2021/agrobioforum/AB_2021_23_3.pdf)

15. Менів Н.П. , Федорович У.М. / Перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами // Modern science: innovations and prospects // IV Міжнародна науково-практична конференція. Секція «Педагогічні науки» Стокгольм, (Швеція) 10-12 січня 2022. – С. 510-514. <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-10-12-yanvarya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

16. Менів Н.П., Різун Г.М. / Провідна роль мікроскопії при паразитарних хворобах // Modern science: innovations and prospects // VIII Міжнародна науково-практична конференція. Секція «Медичні науки» Стокгольм, (Швеція) 1-3 травня 2022. – С. 88-92 <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-1-3-maya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

17. Менів Н.П. / Доцільність імунізації проти правця // MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS // XIII Міжнародна науково-практична конференція. Секція «Медичні науки» Берлін, (Німеччина), 22-24 травня 2022. – С. 119-121 <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>

Пункт 14  
Керівництво науково-дослідною роботою студентів з підготовкою статті у фаховому виданні:  
1. Кашуба С.І., Приліпко А.О., Федорович У.М., Менів Н.П., Березовська І.Б.  
Стаття “S. AUREUS в біологічному матеріалі: дослідження, діагностика”. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”.  
Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. Травень, 2020. – С.226-228.  
2. Залуська А.В., Федорович У.М., Менів Н.П., Двудят-Лешневська І.С.  
Стаття “Безпечність та ефективність імунізації проти кору”. ВНКЗ ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського”.  
Матеріали регіональної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”. Травень, 2020. – С.221-225. УДК 573.2:573.6 61.001.89.13-027.22  
3. Матросова Ю., Чапельська Х., Федорович У., Менів Н. / Наслідки перенесення COVID-19 та чого очікувати пацієнтам зони ризику в майбутньому. // Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 20 травня 2021 р. - С. 183–187. УДК 573.2:573.6 61.001.89.13-027.22

						<p><a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2021.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2021.pdf</a><a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2021.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2021.pdf</a></p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Лабораторна діагностика» Пункт 19 Членкиня Товариства мікробіологів України імені С. М. Виноградського та ГО «Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини».</p>	
299931	Гопаненко Ольга Орестівна	Викладач кафедри лабораторної медицини, Основне місце роботи	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"	<p>Диплом бакалавра, Львівський державний медичний коледж ім. Андрея Крупинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом кандидата наук ДК 036289, виданий 01.07.2016</p>	5	Біологічна хімія	<p>Пункт 1: 1 Гопаненко О. О. Жирнокислотний склад фосфоліпідів і естерифікованого холестеролу плазми крові кролів за гострого аргінінового панкреатиту та його корекції / О. О. Гопаненко, Й. Ф. Рівіс // Український біохімічний журнал — 2015. — Т. 87, № 2. — С.133–140. Режим доступу: <a href="http://dx.doi.org/10.15407/ubj87.02.133">http://dx.doi.org/10.15407/ubj87.02.133</a> 2 Гопаненко О. О. Пероксидні процеси в крові, печінці та скелетних м'язах кролів за гострого L-аргінін-індукованого панкреатиту та його корекції / О. О. Гопаненко, Й. Ф. Рівіс // Біологія тварин. — 2015. — Т. 17, № 3. — С. 43–51. Режим доступу: <a href="https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/151-arkhiv/bt-17-3-2015-ua/797">https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/151-arkhiv/bt-17-3-2015-ua/797</a> 3 Рівіс Й., Саранчук І., Клим О., Дяченко О., Стадницька О., Федак В., Гопаненко О. Особливості нагромадження важких металів у бджолиному обніжжі (пилку рослин) в різних природних зонах Карпатського регіону. Агронаука і практика. – Львів-Оброшино, 2022. – Вип. 1, Частина 1. – С. 36-42. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.32636/agroscience.2022-(1)-1-6">https://doi.org/10.32636/agroscience.2022-(1)-1-6</a> 4 Рівіс Й., Саранчук І., Клим О., Дяченко О., Стадницька О., Федак В., Гопаненко О.</p>

Склад важких металів у тканинах бджіл залежно від екологічного стану довкілля. Агронаука і практика. – Львів-Оброшино, 2022. – Вип. 1, Частина 3. – С. 19-25. Режим доступу: [https://doi.org/10.32636/agroscience.2022-\(1\)-3-4](https://doi.org/10.32636/agroscience.2022-(1)-3-4)

5 Ravis Y., Zaborski D., Gutyj B., Hopanenko O., Diachenko O., Stadnytska O., Klum O., Saranchuk I., Bratyuk V., Fedak V. Quantitative and simultaneous gas chromatographic determination of various forms long-chain fatty acids in biological material / Scientific Papers. Series D. Animal Science. – Bucharest, 2022. Vol. 65. №. 2. P. 24-29. Web of Science Режим доступу: [https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue\\_2/Art3.pdf](https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue_2/Art3.pdf)

6 Ravis Y., Hopanenko O., Stasiv O., Stadnytska O., Gutyj B., Diachenko O., Saranchuk I., Klum O., Fedak V., Bratyuk V. Peroxide processes and biosynthesis of cholesterol derivatives in rabbit tissues at acute L-arginin-induced pancreatitis and its correction / Scientific Papers. Series D. Animal Science. – Bucharest, 2022. Vol. 65. №. 2. P. 34-45. Web of Science Режим доступу: [https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue\\_2/Art5.pdf](https://animalsciencejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue_2/Art5.pdf)

Пункт 2:  
Патент № 85866  
Україна, МПК8 G 09 B 23/28. Спосіб корекції гострого панкреатиту / Рівіс Й. Ф., Гопаненко О. О.; заявник і патентовласник Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН. – № u201303359; заявл. 19.03.2013; опубл. 10.12.2013, Бюл. № 23. – 5 с.

Пункт 3:  
Кількісні хроматографічні методи визначення окремих ліпідів і жирних кислот у біологічному матеріалі / Й. Ф. Рівіс, А.В. Шелевач, В.В. Федак, О.О.

Гопаненко, І.І.  
Саранчук. – Львів :  
Сполом, 2017. – 159 с.  
Пункт 4:  
1 Гопаненко О.О.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
зошити для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Біологічна хімія з  
біохімічними  
методами  
дослідження» для  
студентів  
спеціальності 224  
Технології медичної  
діагностики та  
лікування освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня молодший  
спеціаліст  
спеціалізації  
Лабораторна  
діагностика з розділів:  
«Організація роботи в  
біохімічній  
лабораторії. Хімія та  
обмін білків»,  
«Вітаміни.  
Ферменти», «Хімія та  
обмін вуглеводів.  
Обмін речовин і  
енергії в живих  
організмах. Гормони»,  
«Хімія та обмін  
ліпідів. Біохімія  
печінки», «Водно-  
сольовий і  
мінеральний обмін.  
Система гемостазу».  
2 Гопаненко О.О.,  
Гузій І.М. Методичні  
рекомендації (частина  
1 та частина 2) до  
практичних занять  
«Техніка  
лабораторних робіт»  
для студентів  
спеціальності 224  
Технології медичної  
діагностики та  
лікування освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня молодший  
спеціаліст  
спеціалізації  
Лабораторна  
діагностика.  
3 Гопаненко О.О.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
«Біологічна хімія»  
для студентів  
підготовки освітнього  
ступеня бакалавр,  
спеціальності 223  
Медсестринство,  
освітньо-професійної  
програми  
Сестринська справа (1  
р. та 1 рік, 3 міс).  
Пункт 12  
1 Гопаненко О. О. Стан  
та функціональна  
активність  
підшлункової залози  
кролів за гострого L-  
аргінін-індукованого



панкреатиту та його корекції / О. О. Гопаненко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених “Актуальні проблеми агропромислового виробництва України”. — Львів, 2015. — С. 10–11. Режим доступу: <https://isgkr.com.ua/index.php/naukovi-vydannia/materialy-konferentsii>

2 Гопаненко О. О. Вміст похідних холестеролу в крові кролів за гострого L-аргінін-індукованого панкреатиту та його корекції / О. О. Гопаненко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених “Актуальні проблеми агропромислового виробництва України”. — Львів, 2016. — С. 9–10. Режим доступу: <https://isgkr.com.ua/index.php/naukovi-vydannia/materialy-konferentsii>

3 Гопаненко О. О. Зміни пероксидних процесів у тканинах кролів за гострого L-аргінін-індукованого панкреатиту та його корекції / О. О. Гопаненко // Матеріали Всеукраїнської X науково-практичної конференції молодих вчених “Актуальні проблеми агропромислового виробництва України”. — с.Оброшине, 2021. — С. 25–26. Режим доступу: [https://isgkr.com.ua/images/sampledata/Tezy/Tezy\\_2021.pdf](https://isgkr.com.ua/images/sampledata/Tezy/Tezy_2021.pdf)

4 Рівіс Й. Ф., Саранчук І. І., Клим О. Я., Дяченко О. Б., Стадницька О. І., Гопаненко О. О. Вміст важких металів у ґрунті та бджолиному обніжжі в різних природних зонах Карпатського регіону. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан, досягнення та перспективи аграрної науки і виробництва в

						<p>умовах євроінтеграції». с. Оброшине, 2–3 червня 2022 р. – Львів-Оброшине, 2022. – С. 95-98. Режим доступу: <a href="https://isgkr.com.ua/images/sampledata/Tezy/Tezy%202022_2.pdf">https://isgkr.com.ua/images/sampledata/Tezy/Tezy%202022_2.pdf</a></p> <p>5 Rivis Y., Zaborski D., Gutyj B., Hopanenko O., Diachenko O., Stadnytska O., Klum O., Saranchuk I., Bratyuk V., Fedak V. Quantitative and simultaneous gas chromatographic determination of various forms long-chain fatty acids in biological material / International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture». – Bucharest, 2022. – P. 28. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing</a></p> <p>6 Rivis Y., Hopanenko O., Stasiv O., Stadnytska O., Gutyj B., Diachenko O., Saranchuk I., Klum O., Fedak V., Bratyuk V. Peroxide processes and biosynthesis of cholesterol derivatives in rabbit tissues at acute L-arginin-induced pancreatitis and its correction / International Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture». – Bucharest, 2022. – P. 31. <a href="https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eswhmJltSEVt5lxdIBc85hScbOX5jx9A/view?usp=sharing</a></p> <p>Пункт 19 Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛІМ)</p>	
299910	Олійник Наталія Юрївна	Доцент кафедри соціально- гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 018354, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045030, виданий 15.12.2015	23	Філософія	<p>Пункт 1: 1. Олійник Н. Ю. Політична участь як об'єкт дослідження: теоретичні аспекти // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». – 2019. – Вип. 149 (10). – с.46-50. 2. Олійник Н. Ю. Емансипація порадянськи: українські жінки в соціалістичній економіці // Науково-теоретичний альманах "Грані". – 2020. – Том 25. - № 10. – С. 5-16. 3. Олійник Н. Ю.</p>

Методологія дослідження громадсько-політичного активізму жінок: соціально-економічні, політичні та культурні зміни// Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». – 2020. – Вип. 159. – с.58-65.

Пункт 3:

1. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. Ред.. А.Я. Кузнецової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. – Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 311 с. (співавтор)
2. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 547 с. (співавтор)

Пункт 10:

1. Civic School for Sound EU Practice, Level B “Trade and Sustainable Development”. Проект здійснюється Інститутом Європейської Політики (Берлін) за підтримки Федерального Закордонного Офісу Німеччини (Травень – жовтень 2018 р., Львів, Берлін)
2. Участь в грантовому проекті Civic School for Sound EU Practice, Level C “Тренінг для Тренерів”. Проект здійснюється Інститутом Європейської Політики (Берлін) за підтримки Федерального Закордонного Офісу Німеччини (січень – червень 2019 р., Львів, Київ)
3. Civic School for Sound EU Practice, Level D “Тренінг з організаційного розвитку мереж”. Проект здійснюється Інститутом Європейської Політики (Берлін) за підтримки Федерального Закордонного Офісу

							<p>Німеччини (листопад 2019 р. - березень 2020 р.)</p> <p>4. Участь в проєкті з «Громадянської освіти» у програмі запровадження інноваційного курсу «Демократія: від теорії до практики» організованій Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) за підтримки USAID, UKAID, Canada. (з лютого 2019 р.)</p> <p>5. Участь в грантовому дослідженні Terms of Reference Medical Education Development Project / Main Phase Consultancy від Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» (квітень-грудень 2022 р.)</p> <p>Пункт 13: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «History and culture of Ukraine» для студентів I MCi 21 групи 2020-2021 н.р. у Львівській медичній академії (34 год.), «History and culture of Ukraine» для студентів I MCi 21 групи 2021-2022 н.р. у Львівській медичній академії (34 год.),</p> <p>Пункт 19: Член Українського філософсько-економічного товариства Асоціація викладачів громадянської освіти України</p> <p>Пункт 20: 1. Підготовка патрульної служби «Нової поліції» м. Тернополя та м. Львова у якості тренера із дисциплін «Партнерство правоохоронних органів та суспільства», «Попередження насильства у сім'ї» за цивільно-правовим договором із ОБСЄ (2015-2018 рр.).</p> <p>2. Жовтень – листопад 2018 р.- проведення тренінгів «Гендерний підхід у державному управлінні» на курсах підвищення кваліфікації посадових.</p>
407553	Калитовська Мирослава Богданівна	Завідувач кафедри фармації,	Комунальний заклад вищої освіти	Диплом спеціаліста, Львівський	8	Загальна і неорганічна хімія	Пункт 1: 1. Lelyukh M, Martynets M,

<p>Основне місце роботи</p>	<p>Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"</p>	<p>національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 006181, виданий 09.02.2021</p>	<p>Kalytovska M, Harkov S, Drapak I, Chaban T, Chaban I, Matiychuk V. Approaches for synthesis and chemical modification of non-condensed heterocyclic systems based on 1,3,4-oxadiazole ring and their biological activity: a review. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2020. Vol. 10(10). P. 151–165. <a href="http://www.japsonline.com">http://www.japsonline.com</a></p> <p>2. Maryan Lelyukh, Iryna Pylypchuk, Myroslava Kalytovska, Stefan Harkov, Liubov Kostyshyn, Iryna Drapak. Synthesis and Anti-Cancer Activity Evaluation of Novel 1,3,4-Oxadiazole Substituted 5-Arylidene/Isatinylidene-2- Iminothiazolidin-4-Ones. Biointerface Research in Applied Chemistry. Platinum Open Access Journal. 2021. Vol. 12, Issue 1: P. 1161–1173.</p> <p>3. Вергун А.Р., Макагонов І.О., Калитовська М.Б., Кульчицький В.В., Ярмо Н.Б., Парашук Б.М., Дац І.В., Шалько І.В., Вергун О.М., Красний М.Р., Калитовська М.Б. Особливості виготовлення та застосування клиноптилолітовмісно і адсорбуючої присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадії з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 2 (42), Т.1 С. 26–33.</p> <p>4. Калитовська М.Б. Валідація методики спектрофотометрично го визначення кадмію у крові. Наукові записки міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 38. С. 79–82.</p> <p>5. Вергун А. Р., Калитовська М. Б., Красний М. Р., Кульчицький В. В., Мощинська О. М., Шалько І. В., Вергун О. М., Макагонов І. О., Кіт З. М., Литвинчук М. М., Марко О. Г.,</p>
-----------------------------	--	---	--

Чуловський Б. Я.  
Досвід виготовлення і застосування антибактеріальних клиноптилолітовмісних присипок для лікування пролежнів I-II стадій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2019. №15. С. 28-33.

6. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.65-70.

7. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

8. Maryan Lelyukh, Halyna Halevykh, Maria Zhukrovska, Olga Semiion-Luchyshyn, Myroslava Kalytovska. Synthesis of 5-aryl/heterylidene substituted 2-imino-4-thiazolidinones possessing 1,3,4-thiadiazole moiety and their antitrypanosomal activity. Current Chemistri Letters. 2023. Vol. 12. P. 413-420. doi: 10.5267/j.ccl.2022.11.005.

Пункт 2:  
1 Засіб для лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115642 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2016 10667; заявл. 24.10.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8. 4 с.

2 Засіб у формі присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 125979 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2018 00952; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

3 Спосіб місцевого лікування поверхневих пролежнів м'яких тканин з мацерацією, мокнуттям та локальною десквамацією епідермісу: пат. 125974 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61В 17/00, А61Р 17/00. № у 2018 00943; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

4 Спосіб місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу із застосуванням присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого: пат. 140775 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 31/327, А61Р 31/00, А61Р 31/04. № у 2019 08773; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

5 Засіб у формі присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого для місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 140776 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61Р 17/02. № у 2019 08787; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

Пункт 4:  
1 Калитовська М.Б.  
Аналітична хімія.  
Якісний аналіз.  
Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 117 с.

2 Калитовська М. Б. Аналітична хімія. Кількісний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2020. 138 с.

3 Калитовська М.Б. Загальна та неорганічна хімія. Загальна хімія. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 48 с.

4 Калитовська М.Б. Загальна та неорганічна хімія. Неорганічна хімія. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 65 с.

5 Калитовська М.Б. Аналітична хімія. Якісний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 100 с.

6 Калитовська М.Б. Аналітична хімія. Кількісний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022.



98 с.  
Пункт 12  
1 Калитовська М.Б.  
Вивчення сорбційних властивостей розторопші плямистої відносно солей кадмію в залежності від рН розчину. Topical issues in pharmacy and medical sciences: the 1st International scientific and practical conference, October 21–22, 2019. Tokyo, Japan: CPN Publishing Group, 2019. P. 179–183.  
2 Калытовская М.Б. Изучение сорбции свинца овсяными хлопьями. Университетская наука: взгляд в будущее: сб. научн. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвященной 85-летию Курского государств. медицинского университета, 7 февр. 2020 г. Курск: КГМУ, 2020. т. 1. С. 704–707.  
3 Калитовська М.Б., Застрижна М.Л., Семійон-Луцишин О.В. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент токсичних металів. The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference, Yuli 9-10, 2021. Wloclawek: Baltija Publishing, 2021. P. 110–114.  
4 Годунько А.Б., Калитовська М.Б. Вивчення впливу ціни лікарських засобів на попит аптек мережі «Подорожник». Молода наука Волині: пріорітети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 17 травня 2022. Луцьк, 2022. С. 1027–1030.  
5 Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Взаємодія трет-бутилгідропероксиду з октенон-1 у присутності молібден бориду MoB. “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28

						<p>травня 2022. Полтава, 2022. С. 13-15. 6 Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115. 7 Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.</p>	
299915	Жукровська Марія Олександрівна	Викладач кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 110204 Хімічна технологія фармацевтичних препаратів, Диплом кандидата наук ДК 011385, виданий 25.01.2013</p>	9	Органічна хімія	<p>Пункт 1 1. Nykypanchuk M.V., Komarenskaya Z.M., Zhukrovskaya M.O. Chernii On the Activation of Mo<sub>2</sub>B and MoB Catalysts in 1-Octene Epoxidation with tert-Butyl Hydroperoxide Kinetics and Catalysis. 2014. Vol. 55. No. 2. P. 221–225. (Scopus, Web of Science). ISSN 0023-1584. 2. Nykypanchuk M. V., Chernii M. O., Komarenskaya Z. M., Zhukrovskaya M.O. The Effect of Reaction Conditions on MoB Activation in 1-Octene Epoxidation with tert-Butyl Hydroperoxide Kinetics and Catalysis. 2016. - Vol. 57. No. 3. P. 368–372. (Scopus, Web of Science). ISSN 0023-1584. 3. Nykypanchuk, M.V., Komarenskaya, Z.M., Zhukrovskaya, M.O. Effect of the Phase Composition of Molybdenum Boride on its Catalytic Properties in the Epoxidation of 1-Octene by tert-Butyl Hydroperoxide Theoretical and Experimental Chemistry. 2019. Vol. 54, Issue 6. P. 407–413. (міжнародна наукометрична база даних Scopus). ISSN: 0040-5760. 4. Maryan Lelyukh, Halyna Halevykh, Maria</p>

Zhukrovska, Olga  
Semiion-Luchyshyn,  
Myroslava Kalytovska.  
Synthesis of 5-  
aryl/heterylidene  
substituted 2-imino-4-  
thiazolidinones  
possessing 1,3,4-  
thiadiazole moiety and  
their antitrypanosomal  
activity. Current  
Chemistry Letters.  
2023. Vol. 12. P. 413-  
420. doi:  
10.5267/j.ccl.2022.11.00  
5.

Пункт 4:

1. Жукровська М.О.  
Робочий зошит з  
біоорганічної хімії для  
студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика». Львів,  
2019. 72 с.

2. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Біоорганічна  
хімія» для студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2018. 78 с.

3. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни «Фізична  
та колоїдна хімія» для  
студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2019. 74 с.

4. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Біоорганічна хімія»  
для студентів  
спеціальностей  
«Медсестринство» та  
«Лабораторна  
діагностика», освітній  
ступінь бакалавр.  
Львів, 2022. 69 с.

5. Жукровська М.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Органічна хімія» для  
студентів  
спеціальностей  
«Фармація, проіслова  
фармація» (Частина  
1). Львів, 2022. 54 с.  
6. Калитовська М.Б.,  
Жукровська М.О.  
Годунько А.Б.  
Розторопша плямиста  
як потенційний

ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.

7. Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.  
Пункт 8:  
Відповідальна за наукову роботу кафедри.

Пункт 12  
1. Жукровська М.О., Мазепа Х.П. Роль природничо-наукових фундаментальних дисциплін у набутті студентами-медиками систематизованих знань: матеріали LVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука та інновації». Чернівці, 15-16 березня 2018 року. С. 29-31.

2. Попович Л.Б., Головка М.Є. Сучасні засоби хімічної дезінфекції та механізм їхньої дії: матеріали I Регіональної міжвузівської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 21 травня 2019 року. С. 15-18.

3. Жемелко О.А., Стецура Н.М., Жукровська М.О. Пластиковий посуд – проблема сучасності : матеріали II Регіональної міжвузівської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 21 травня 2020 року. С. 20-22.

4. Лемішко О.І., Жукровська М.О. Причини і наслідки дефіциту Селену в організмі людини : матеріали I

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Львів, 20 травня 2021 року. С. 31-34.</p> <p>5. Жукровська М.О. Один із способів оптимізації практичної роботи з біоорганічної хімії: матеріали 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». Львів, 28 травня 2021 року. С. 126-133.</p> <p>6. Жукровська М.О., Калитовська М. Б. Взаємодія трет-бутилгідропероксиду з октенем-1 у присутності молібден бориду MoB. “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2022. Полтава, 2022. С. 13-15.</p> <p>7. Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.</p> <p>8. Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.</p>	
299673	Сергеєв Валентин Вікторович	Професор кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом доктора наук ДД 002867, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 000420, виданий 26.03.1998,	27	Фізична та колоїдна хімія	<p>Пункт 1:  1. I.V. Semeniuk, V.V. Kocubei, O.Ya. Karpenko, H.H. Midyana, O.V. Karpenko, V.V. Serheyev Study of the composition of humic acids of different origins// Voprosy</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
006228,  
виданий  
23.12.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 011184,  
виданий  
15.12.2015

khimii i khimicheskoi  
tehnologii, 2019, No.  
4, pp. 150-156 DOI:  
10.32434/0321-4095-  
2019-125-4-150-156  
2. Sergeev V. V.,  
Gerasimchuk S. I.,  
Pavlovskii Y. P.  
Thermodynamic  
functions of the mixing  
of methyl methacrylate  
with organic solvents //  
Russian Journal of  
Physical Chemistry A. –  
2019. – Vol. 93, iss. 2. –  
P. 204–210  
3. O. Ridka, V.  
Matiychuk, I. Sobechko,  
N. Tyshchenko, M.  
Novyk, V. Sergeev, L.  
Goshko  
Thermodynamic  
properties of methyl 4-  
(4-methoxyphenyl)-6-  
methyl-2-oxo-1,2,3,4-  
tetrahydropyrimidine-  
5-carboxylate in organic  
solutions/ French-  
Ukrainian Journal of  
Chemistry Y (2019,  
VOLUME 07, ISSUE  
02), p.1-8,  
<https://doi.org/10.17721/fujcV7I2.P1-8>  
4. Olena Klachko, Vasyl  
Matiychuk, Iryna  
Sobechko, Valentyn  
Serheyev, Nadiya  
Tishchenko  
THERMODYNAMIC  
PROPERTIES OF 6-  
METHYL-2-OXO-4-  
ARYL1,2,3,4-  
TETRAHYDROPYRIMI  
DINE-5-CARBOXYLIC  
ACID ESTER Chem.  
Chem. Technol., 2020  
Vol. 14, No. 3, pp. 277–  
283  
<https://doi.org/10.23939/chcht14.03.277>  
5. Yu.P. Pavlovskii, S.I.  
Gerasimchuk, V.V.  
Sergeev, G.V. Melnyk,  
V.B. Vostres  
DETERMINATION OF  
CRYSTALLIZATION  
ENTHALPIES OF  
SOME ORGANIC  
PEROXIDES BY A  
DIFFERENTIAL  
ISOTHERMAL  
CALORIMETER  
/Voprosy khimii i  
khimicheskoi  
tehnologii, 2021, No.  
2, pp. 90-94 DOI:  
10.32434/0321-4095-  
2021-135-2-90-94

Пункт 3:  
Сергеев В.В., Мельник  
Г.В., Дібрівний В.М.  
Колоїдна хімія. Навч.  
посіб. для студ.  
спеціальності  
«Хімічна технологія  
та інженерія»,  
Рекомендовано  
Науково-методичною  
радою НУ "Львівська

політехніка" протокол  
№ 61 від 21 лютого  
2022 р Львів:  
Видавництво Тараса  
Сороки, 2022, 168 с.

Пункт 4:

1. Фізична хімія:  
конспект лекцій з  
дисципліни  
«Аналітична та  
фізична хімія» для  
студентів  
спеціальності 151  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані  
технології» Львів:  
Національний  
університет  
«Львівська  
політехніка».2019.-  
80с. Реєстраційний  
№8573 від  
22.02.2019р.

2. Термодинамічні  
властивості речовин:  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів  
спеціальності 161  
«Хімічна технологія  
та інженерія» /  
уклад.: В.В. Сергєєв,  
С.І. Герасимчук, І.Б.  
Собечко, В.М.  
Дібрівний, Г.В.  
Мельник.- Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019.- 68  
с.

3. Фізична та колоїдна  
хімія: метод. Вказівки  
та завдання для  
самостійної роботи та  
підготовки для  
контрольних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Фізична  
та колоїдна хімія» для  
студентів  
спеціальності 023  
«образотворче  
мистецтво,  
декоративне  
мистецтво,  
реставрація»/ уклад.:  
В.В. Кочубей, С.І.  
Герасимчук, В.В.  
Сергєєв, Г.В.  
Мельник.- Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019.- 44  
с.

4. Сергєєв В.В.,  
Мельник Г.В.  
Колоїдна хімія.  
Електронний  
навчально-метод.  
комплекс у ВНС  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка», №Е41-  
212-235/2020 від  
03.01.2020р., режим  
доступа:  
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=1621>

						<p>5. Сергєєв В.В., Фізична хімія, частина 2. Електронний навчально-метод. комплекс у ВНС Національного університету «Львівська політехніка», №Е41-212-235/2020 від 03.01.2020р.</p> <p>Пункт 6: Науковий керівник дисертаційної роботи Клачко О.Р. Термодинамічні властивості естерів 6 метил-2-оксо-4-арил-1,2,3,4-тетрагідропіримідин-5 карбонової кислоти та їх розчинів в органічних розчинниках. Захист відбувся у травні 2021 р.</p> <p>Пункт 7: Офіційний опонент докторської дисертації Мороз М. В. Термодинамічні властивості халькогенідів та халькогалогенідів деяких перехідних металів та фазові діаграми систем на їхній основі. Захист відбувся у вересні 2021р.</p>
299913	Сопнева Надія Богданівна	Доцент кафедри фундаментальних дисциплін, Суміщення	Факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 019011, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009444, виданий 16.12.2004	31	Анатомія та фізіологія людини <p>Пункт 3. Анатомія людини: підручник / [Кривко Ю.Я., Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю., Сопнева Н.Б. та ін.] ; за ред.: проф. Кривка Ю.Я., проф. Черкасова В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 452с.:іл.</p> <p>Пункт 4. 1. «Спланхнологія»: [навчальний посібник ] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2021. 2. «Нервова система. Органи чуття» [навчальний посібник ] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2021. 3. «Серцево-судинна система»: [навчальний посібник ] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів.</p>



						<p>Видавництво Львівської політехніки, 2022..</p> <p>Пункт 8.</p> <p>Виконання функцій керівника наукової теми кафедри «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників».</p> <p>Пункт 10. Участь у проєкті «Ефективні комунікації в медичному університеті» в рамках Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».</p> <p>Пункт 14.</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Актуальні проблеми наукових досліджень в галузі фундаментальних медико-біологічних наук».</p> <p>Заступник голови Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук».</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.</p>	
299913	Сопнева Надія Богданівна	Доцент кафедри фундаментальних дисциплін, Суміщення	Факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 019011, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009444, виданий 16.12.2004	31	Біологія з основами генетики	<p>Пункт 3.</p> <p>Анатомія людини: підручник / [Кривко Ю.Я., Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю., Сопнева Н.Б. та ін.] ; за ред.: проф. Кривка Ю.Я., проф. Черкасова В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 452с.:іл.</p> <p>Пункт 4.</p> <p>1. «Спланхнологія»: [навчальний посібник] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2021.</p> <p>2. «Нервова система. Органи чуття» [навчальний посібник] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів. Видавництво Львівської</p>

						<p>політехніки, 2021.</p> <p>3. «Серцево-судинна система»:[навчальний посібник ] Кривко Ю.Я., Сопнева Н. Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2022..</p> <p>Пункт 8.</p> <p>Виконання функцій керівника наукової теми кафедри «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників».</p> <p>Пункт 10. Участь у проєкті «Ефективні комунікації в медичному університеті» в рамках Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти».</p> <p>Пункт 14.</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Актуальні проблеми наукових досліджень в галузі фундаментальних медико-біологічних наук».</p> <p>Заступник голови Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук».</p> <p>Пункт19.</p> <p>Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.</p>	
384117	Адамович Олена Олександрівна	Асистент кафедри фундаментальних дисциплін, Сумісництво	Факультет №2	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність:</p>	7	Анатомія та фізіологія людини	<p>• Пункт 1.</p> <p>1 Адамович О. О. Порівняльний аналіз змін щільності та мінерального складу кісткової тканини на тлі експериментального цукрового діабету, та тривалого опіюдного впливу // Український радіологічний та онкологічний журнал Sport 2022. Т. XXX, № 1. С. 39-47. /Адамович О.О., Сафонов А.С., Кривецький В.В., Кордіяк О.Й., Согуйко Р.Р., Пальтов Є.В., Коцаренко М.В. 2 2..Адамович О.О. Аналіз ступенів</p>

281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 063731, виданий 01.02.2022

ризикую наявності новоутворів у молочних залозах жінок зрілого і літнього віку за даними скринінгової мамографії / Адамович О.О., Василів М.А.Л., Масна З.З. // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.7, №5(39), - 2022 - С. 65-68.

3 .Адамович О.О. Можливості скринінгової мамографії щодо виявлення патологічних змін у молочних залозах різних структурних типів у жінок зрілого і літнього віку / Адамович О.О., Масна З.З., Василів М.А.Л., Савран Н.В., Сопнева Н.Б. // Morphologia 2022 Т.16 №3, Дніпро. - 2022. - С. 23-28

4 Адамович О. О. Варіабельність біфуркації трахеї за даними магнітно-резонансної томографії// Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 1. С. 52-56./ Адамович О.О., Бачун А.О., Рудницька Х.І., Адамович О.П., Коцаренко М.В., Габа М.Є.

5 Adamovych O.O. Yashchenko A.M. Analisis of the frequency of pathologies the cervical spine in adolescents according to computed tomography //Journal of Education, Health and Sport, Vol. 11 № 8 2021. P – 457-462.

Пункт 2.  
Пат. 118534 Україна, МПК А 61 В 6/03.  
Спосіб раннього виявлення ризику розвитку остеохондрозу шийного відділу хребта в осіб юнацького віку / Адамович О. О., Кривко Ю. Я., Сохан П. Л.; патентовласник Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. № u2017 02320; заявл. 13.03.17; опубл. 10.08.17, Бюл. № 15.

Пункт 3.  
1 Монографія «Морфо-антропометричні особливості шийного

відділу хребта в осіб юнацького віку Прикарпатського регіону». Друк. Львів – 2021./ 86 с. // Адамович О.О., Кривко Ю.Я.

2 «Анатомія людини». Друк. Вінниця – 2021./ 400 с. / Матешук - Вацеба Л.Р., Вільхова І.В., Бекесевич А.М., Підвальна У.Є. . Фік В.Б., Борис Р.Я., Галюк У.М . Кирик Х.А., Кордис Б.Д., Мота О.М., Пальтов Є.В., Покотило П.Б., Савка І.І., Танчин І.А., Адамович О.О., Блищак Н.Б., Криницький Р.П., Цитовський М.Н., Гресько Н.І., Логаш М.В., Подолук М.В., Содомора О.О., Гнідик Ю.В., Михалевич М.М., Сушко Ю.І., Дмитрів Г.М., Зінько А.В., Ковалишин О.А. , Джалілова Е.А., Беседіна А.С.

Пункт 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.  
«Морфо-антропометричні особливості шийного відділу хребта в осіб юнацького віку Прикарпатського регіону». ДК 063731, Міністерство освіти і науки України, 01.02.2022р.

Пункт 12.  
1 Адамович О.О.  
Порівняльний аналіз змін щільності та мінерального складу кісткової тканини на тлі експериментального цукрового діабету, та тривалого опіоїдного впливу / Адамович О.О., Сопнева Н.Б. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 5-7.10.2022 Бостон, США. - 2022. - С. 71-74.

2 O. Adamovych.  
SCREENING MAMMOGRAPHY POSSIBILITIES REGARDING THE DETECTION OF PATHOLOGICAL CHANGES IN THE DIFFERENT STRUCTURAL TYPES OF MAMMARY

GLANDS IN WOMEN OF MATURE AND OLD AGE / O.O. Adamovych, Z.Z. Masna, M.A.L. Vasylyv, N.V. Savran, N.B. Sorneva // Матеріали шостої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології». Дніпро 9-11 листопада 2022 р. - 2022. - С. 12

3 Adamovych Olena FEATURES OF DETECTING THE FREQUENCY OF UNILATERAL AND BILATERAL CHANGES IN MAMMARY GLANDS OF MATURE WOMEN ACCORDING TO THE RESULTS OF SCREENING MAMMOGRAPHY / Adamovych Olena, Varsik Dadayan, Poliants Artur. // V Міжнародна науково-практична конференція "Concepts and use of technologies in practice". November 28-30, 2022 London, Great Britan - 2022 - С. 124-127.

4 Adamovych O.O. Yashchenko A.M. Analisis of the frequency of pathologies the cervical spine in adolescents according to computed tomography //Journal of Education, Health and Sport, Vol. 11 № 8 2021. P – 457-462.

5 Адамович О. О. Порівняння лінійних розмірів та щільності структур шийного відділу хребта у осіб різної статі // Вісник проблем біології і медицини. 2016. Вип. 2, т. 1. С. 302-305.

6 Адамович О. О. Аналіз кількісних та якісних особливостей міжхребцевих дисків шийного відділу хребта у осіб різної статі юнацького віку // Morphologia=Морфологія. 2016. Т. 10, № 3, ч. 1. С. 57-62.

7 Адамович О. О. Аналіз співвідношення висоти кісткових і хрящових структур шийного відділу хребта у осіб юнацького віку // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016. Т. 15, № 3. С. 48-

						52.
384123	Корчинський Іван Осипович	Доцента кафедри фундаментальних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №2	Диплом доктора наук ДД 008911, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055371, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035057, виданий 25.04.2013	28	Інформаційні технології у фармації
						<p>Пункт 19. Член АГЕТ, член ЛК НТШ.</p> <p>Пункт 3. 1 Соціально-економічні аспекти управління розвитком та безпекою економічної системи України/ За ред. Семака Б.Б. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 502 с. 2 Бюджетно-податкова безпека: навчальний посібник. За ред. Миськів Г.В. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 272 с. 3 Корчинський І. О. Організаційно-економічні перетворення в аграрній сфері: теорія, методологія і практика: монографія. Львів: Растр-7, 2018. 442 с.</p> <p>Пункт5. 08.00.03 «Економіка і управління національним господарством». Тема дисертації: «Організаційно-економічні перетворення в аграрній сфері та формування її архітекtonіки» ДД№ 008911 01.07. 2019)</p> <p>Пункт 6. 1. Гуцуляк Вікторія Романівна – тема «Маркетинговий механізм розвитку сільськогосподарських підприємств» - спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, м. Львів, Львівський національний аграрний університет 2.Ковалів Ірина Зіновіївна – тема «Вдосконалення пенсійного забезпечення населення» - 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Міністерство освіти і науки України, Львівська державна фінансова академія. 3.Антонюк Роксолана Ростиславівна – тема «Організаційно-економічний механізм забезпечення прибутковості сільськогосподарських підприємств» - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної</p>

діяльності) – Львівський національний аграрний університет;  
4. Фостяк Володимир Ігорович – тема «Управління безпековою діяльністю промислових підприємств» - ЛьвДУВС  
Пункт12.  
1. Корчинський І.О. Розвиток сільських домогосподарств як спосіб відродження українського села. Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 16 квітня 2021 р.) Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 184 с. С.92-94.  
2. Корчинський І.О. Ринок землі в Україні: стан та особливості розвитку на сучасному етапі. Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 квітня 2020 р.) / упор. І. О. Ревак. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 196 с. С.92-96.  
3. Корчинський І.О. Розвиток фермерства як запорука забезпечення фінансової безпеки регіону. Фінансова безпека: макро- та мікроекономічні аспекти управління: тези доповідей та повідомлень учасників науково-практичного семінару (29 жовтня 2020 р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. 169 с. С.74-78  
4. Мойсєнко І.П., Корчинський І.О. Організаційний механізм управління інтелектуальним капіталом організацій. Проблеми становлення інформаційної економіки України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-21

						жовтня 2017 р.) Львів: Видавництво «Левада», 2017. С. 221-228. 5. Сулятицький І.В., Корчинський І.О. Нозологія психологічних травм війни. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «». К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. С.155-157.	
322878	Терещук Софія Іванівна	Доцент кафедри фармації, Основне місце роботи	Факультет №1	Диплом кандидата наук ФЦ 000184, виданий 28.05.1979, Аттестат доцента ДЦ 004811, виданий 27.04.1994	33	Історія фармації	Пункт 4: 1 Терещук С.І. Історія фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 15 с. 2. Терещук С.І. Етичні проблеми у фармації. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 10 с. 3. Терещук С.І. Методичні рекомендації для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації студентами за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2021. 9 с. 4. Терещук С.І. Щоденник для проходження ознайомчої практики з організації та економіки фармації для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова



фармація». Львів:  
ВНКЗ ЛОР «Львівська  
медична академія ім.  
Андрея  
Крупинського». 2021.  
17 с.  
Пункт 8:  
Керівник наукової  
роботи кафедри.

Пункт 12  
1 Терещук С.І. Спогади  
про Вчителя –  
професора Романа  
Піняжка. Монографія  
«Професор Піняжко  
Р.М.: віхи життєвого і  
творчого шляху. -  
Львів, Ліга-Прес,  
2018, С.106 – 110.  
2 Терещук С.І. Спроби  
тоталітарного режиму  
СРСР із знищення  
національної гідності  
фармацевтів Львова.  
Тоталітаризм як  
система знищення  
національної пам'яті  
[текст] : збірник  
наукових праць за  
матер. всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнар.участю 11-  
12.06. 2020 р.-  
Львів:друкарня ЛНМУ  
ім.Д.Галицького,  
2020. С.396-399.  
3 Терещук С.І.,  
Гавірко Р.  
Студентський погляд  
на сучасного  
ідеального  
фармацевта.  
Матеріали  
всеукраїнської  
студентської науково-  
практичної  
конференції  
«Теоретичні та  
прикладні аспекти  
фундаментальних  
медико-біологічних  
наук»  
(м.Львів,20.05.2021  
р.). – Львів:  
«Видавництво  
Львівської  
політехніки», 2021.  
С.202-205  
4 Терещук С.І., Цюник  
Н. Сторінки  
фармацевтичної  
історії Львова: аптека  
«Під Чорним орлом»  
Матеріали  
всеукраїнської  
студентської науково-  
практичної  
конференції  
«Теоретичні та  
прикладні аспекти  
фундаментальних  
медико-біологічних  
наук»  
(м.Львів,20.05.2021  
р.). – Львів:  
«Видавництво  
Львівської  
політехніки», 2021.  
С.209-215

5 Терещук С.І.,  
О.Льчишин, Л.Сойка,  
У.Безкоровайна  
Кореляція  
конкурсного балу з  
академічною  
успішністю здобувачів  
вищої освіти I курсу  
Львівської медичної  
академії імені Андрея  
Крупинського за  
спеціальністю 226  
Фармація, промислова  
фармація. Матеріали I  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
запровадження  
інтерактивно-  
іноваційних форм  
навчання у ЗВО  
медичного профілю»  
(м.Львів, 28.05.2021  
р.)- Львів: «Тріада  
плюс»,2021. С.42-51  
6 Терещук С.І.  
Минуле, сьогодні  
та майбутнє  
п'ятдесяти львівських  
аптек. Матеріали I  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
запровадження  
інтерактивно-  
іноваційних форм  
навчання у ЗВО  
медичного профілю»  
(м.Львів,28.05.2021  
р.)- Львів : «Тріада  
плюс»,2021. С.138-144.  
7 Бабляк М. М., Бодак  
Н. П., Данилишин Р.  
С., Терещук С. І.  
Професійний та  
особистісно-  
орієнтований підходи  
при вивченні  
дисципліни «Історія  
фармації» у  
Львівській медичній  
академії імені Андрея  
Крупинського.  
Молода наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень: матеріали  
XVI Міжнародної  
наук.-практ. конф  
аспірантів і студентів,  
17.05. 2022. Луцьк,  
2022. С.1017-1019.  
8 Терещук С.І., Пащук  
А.М. Особливості  
фармацевтичного  
забезпечення  
населення  
м.Червоноград  
Львівської області.  
Актуальні проблеми  
науки, освіти та  
суспільства в сучасних  
умовах : матеріали  
Міжнародної наук-  
практ.конф.  
28.05.2022. Полтава,  
2022. С. 65-67.  
9 Терещук С.І. Сучасні  
реалії викладання

							<p>профільної фармацевтичної дисципліни «Організація та економіка фармації» у закладі вищої освіти. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: зб. наук. праць за матеріалами III Регіональної наук.-практ. конф., 27.10.2022 р. Львів : «Тріада плюс», 2022. С.134-137.</p> <p>10 Терещук С.І. Компетентності засади викладання організації та економіки фармації при підготовці бакалаврів фармації. Запорізький Фармацевтичний Форум-2022: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 17-18 листопада 2022 р.С.96.</p> <p>Пункт 19 1 Член музейної ради Львівської аптеки-музею «Під чорним орлом» з 2014 р.</p>
133886	Фітьо Наталія Романівна	Викладач кафедри внутрішньої і медицини та управління охороною здоров'я, Основне місце роботи	Факультет №2	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Львівське медичне училище Львівської залізниці, рік закінчення: 1994, спеціальність: сестринська справа, Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	15	Латинська мова	<p>Пункт 12: 1.Фітьо Н.Р., «Історичний огляд становлення медсестринської освіти на теренах Галичини», матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», 30 вересня 2020 року у форматі «РОКУ МЕДСЕСТРИНСТВА В УКРАЇНІ 2020»; 2.Синиця С.В., Фітьо Н.Р., викладач ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», Синиця С.В., викладач ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», «Роль молодшого спеціаліста Кабінету щеплень в імунопрофілактиці дітей різних вікових груп», «Академічна мобільність України як засіб до інтеграції в Європейський освітній простір», II Регіональна науково-практична конференція</p>

«Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (27 жовтня 2021р., м. Львів);  
3. Фітьо Н.Р., викладач ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», «Інноваційні методи навчання в сучасному освітньому просторі», II Регіональна науково-практична конференція «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (27 жовтня 2021р., м. Львів);  
4. Синиця С.В., Фітьо Н.Р. (ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», м. Львів, Україна), Синиця М.П. (ДПТНЗ «ЛВПУКТБ», м. Львів, Україна), «Академічна мобільність України як захід до інтеграції в Європейський освітній простір», Міжнародна наукова конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (16 листопада 21р., м. Краматорськ);  
5. S. Synytsia, Assistant of department, Andrey Krupynsky Lviv Medical Academy. N. Fito, Teacher of department, Andrey Krupynsky Lviv Medical Academy. B. Khorkava, Teacher of department, Andrey Krupynsky Lviv Medical Academy. M. Synytsia, Teacher of department at Lviv Higher Vocational School of Computer Technology and Construction. «Ukrainian-Swiss Project “Medical Education Development”»: possibilities for the new nursing programs in Ukraine», Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Міжнародна проектна діяльність як складова розвитку професійної майстерності спеціалістів медсестринства» (16.12.21р., м. Ломжі, Польща).

Пункт 19  
- Член Українського лікарського товариства  
- Учасник «Групи Рівних»

							Пункт 20 7 років на посаді медичної сестри у ЗОШ м. Львова.
407553	Калитовська Мирослава Богданівна	Завідувач кафедри фармації, Основне місце роботи	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 006181, виданий 09.02.2021	8	Аналітична хімія	Пункт 1: 1. Lelyukh M, Martynets M, Kalytovska M, Harkov S, Drapak I, Chaban T, Chaban I, Matiychuk V. Approaches for synthesis and chemical modification of non- condensed heterocyclic systems based on 1,3,4- oxadiazole ring and their biological activity: a review. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2020. Vol. 10(10). P. 151–165. <a href="http://www.japsonline.com">http://www.japsonline.com</a> 2. Maryan Lelyukh, Iryna Pylypchuk, Myroslava Kalytovska, Stefan Harkov, Liubov Kostyshyn, Iryna Drapak. Synthesis and Anti-Cancer Activity Evaluation of Novel 1,3,4-Oxadiazole Substituted 5- Arylidene/Isatinylidene -2- Iminothiazolidin-4- Ones. Biointerface Research in Applied Chemistry. Platinum Open Access Journal. 2021. Vol. 12, Issue 1: P. 1161–1173. 3. Вергун А.Р., Макагонов І.О., Калитовська М.Б., Кульчицький В.В., Ярко Н.Б., Парашук Б.М., Дац І.В., Шалько І.В., Вергун О.М., Красний М.Р., Калитовська М.Б. Особливості виготовлення та застосування клинотилолітовмісно ї адсорбуючої присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадії з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 2 (42), Т.1 С. 26–33. 4. Калитовська М.Б. Валідація методики спектрофотометрично го визначення кадмію у крові. Наукові записки міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 38. С. 79–82.

5. Вергун А. Р.,  
Калитовська М. Б.,  
Красний М. Р.,  
Кульчицький В. В.,  
Мощинська О. М.,  
Шалько І. В., Вергун  
О. М., Макагонов І. О.,  
Кіт З. М., Литвинчук  
М. М., Марко О. Г.,  
Чуловський Б. Я.  
Досвід виготовлення і  
застосування  
антибактеріальних  
клинотиллолітовмісн  
их присипок для  
лікування пролежнів  
I-II стадій.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". 2019.  
№15. С. 28-33.

6. Демчук О.Г.,  
Грицина М.Р., Кобрин  
Л.О., Калитовська  
М.Б., Гутий Б.В.  
Механізм дії та  
модифікований  
синтез  
гідроксисечовини.  
Науковий Вісник  
Національного  
Університету  
Ветеринарної  
Медицини та  
Біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. Серія  
"Ветеринарні науки".  
2020. Т. 22, № 100.  
С.65-70.

7. Демчук О.Г.,  
Кобрин Л.О.,  
Калитовська М.Б.,  
Грицина М.Р., Гутий  
Б.В. Фізіологічні  
властивості та  
характерні реакції  
гідроксикарбаміду.  
Науковий Вісник  
Національного  
Університету  
Ветеринарної  
Медицини та  
Біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. Серія  
"Ветеринарні науки".  
2020. Т. 22, № 100.  
С.59-64.

8. Maryan Lelyukh,  
Halyna Halevych, Maria  
Zhukrovska, Olga  
Semiion-Luchyshyn,  
Myroslava Kalytovska.  
Synthesis of 5-  
aryl/heterylidene  
substituted 2-imino-4-  
thiazolidinones  
possessing 1,3,4-  
thiadiazole moiety and  
their antitrypanosomal  
activity. Current  
Chemistri Letters.  
2023. Vol. 12. P. 413-  
420. doi:  
10.5267/j.ccl.2022.11.00  
5.

Пункт 2:  
1 Засіб для лікування  
пролежнів I та II  
стадій з мацерацією,  
мокнуттям та  
формуванням

поверхневої виразки:  
пат. 115642 Україна,  
МПК А61К 31/00,  
А61К 35/00, А61Р  
17/02. № у 2016  
10667; заявл.  
24.10.2016; опубл.  
25.04.2017, Бюл. № 8.  
4 с.

2 Засіб у формі  
присипки для  
місцевого лікування  
пролежнів I та II  
стадій з мацерацією,  
мокнуттям та  
десквамацією  
епідермісу: пат.  
125979 Україна, МПК  
А61К 9/14, А61К 31/00,  
А61К 35/00, А61Р  
17/02. № у 2018  
00952; заявл.  
01.02.2018; опубл.  
25.05.2018, Бюл. №  
10. 4 с.

3 Спосіб місцевого  
лікування  
поверхневих  
пролежнів м'яких  
тканин з мацерацією,  
мокнуттям та  
локальною  
десквамацією  
епідермісу: пат.  
125974 Україна, МПК  
А61К 31/00, А61К  
35/00, А61В 17/00,  
А61Р 17/00. № у 2018  
00943; заявл.  
01.02.2018; опубл.  
25.05.2018, Бюл. №  
10. 4 с.

4 Спосіб місцевого  
лікування пролежнів з  
мацерацією,  
мокнуттям та  
десквамацією  
епідермісу із  
застосуванням  
присипки на основі  
клинотилоліту із  
вмістом  
брильянтового  
зеленого: пат. 140775  
Україна, МПК А61К  
31/00, А61К 31/327,  
А61Р 31/00, А61Р  
31/04. № у 2019  
08773; заявл.  
22.07.2019; опубл.  
10.03.2020, Бюл. № 5.  
4 с.

5 Засіб у формі  
присипки на основі  
клинотилоліту із  
вмістом  
брильянтового  
зеленого для  
місцевого лікування  
пролежнів з  
мацерацією,  
мокнуттям та  
десквамацією  
епідермісу: пат.  
140776 Україна, МПК  
А61К 9/14, А61К 31/00,  
А61Р 17/02. № у 2019  
08787; заявл.  
22.07.2019; опубл.  
10.03.2020, Бюл. № 5.  
4 с.

Пункт 4:  
1 Калитовська М.Б.  
Аналітична хімія.  
Якісний аналіз.  
Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 117 с.

2 Калитовська М. Б.  
Аналітична хімія.  
Кількісний аналіз.  
Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2020. 138 с.

3 Калитовська М.Б.  
Загальна та неорганічна хімія.  
Загальна хімія.  
Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 48 с.

4 Калитовська М.Б.  
Загальна та неорганічна хімія.  
Неорганічна хімія.  
Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 65 с.

5 Калитовська М.Б.  
Аналітична хімія.  
Якісний аналіз.  
Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 100 с.

6 Калитовська М.Б.  
Аналітична хімія.  
Кількісний аналіз.  
Методичні рекомендації до практичних занять



для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2022. 98 с.

Пункт 12

1 Калитовська М.Б. Вивчення сорбційних властивостей розторопші плямистої відносно солей кадмію в залежності від рН розчину. Topical issues in pharmacy and medical sciences: the 1st International scientific and practical conference, October 21–22, 2019. Tokyo, Japan: CPN Publishing Group, 2019. P. 179–183.

2 Калытовская М.Б. Изучение сорбции свинца овсяными хлопьями. Университетская наука: взгляд в будущее: сб. науч. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвященной 85-летию Курского государств. медицинского университета, 7 февр. 2020 г. Курск: КГМУ, 2020. т. 1. С. 704–707.

3 Калитовська М.Б., Застрижна М.Л., Семійон-Луцишин О.В. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент токсичних металів. The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference, Yuli 9-10, 2021. Wloclawek: Baltija Publishing, 2021. P. 110–114.

4 Годунько А.Б., Калитовська М.Б. Вивчення впливу ціни лікарських засобів на попит аптек мережі «Подорожник». Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф аспірантів і студентів, 17 травня 2022. Луцьк, 2022. С. 1027–1030.

5 Жукровська М.О., Калитовська М. Б. Взаємодія трет-бутилгідропероксиду з октенон-1 у

						<p>присутності молібден бориду МоВ.</p> <p>“Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2022. Полтава, 2022. С. 13-15.</p> <p>6 Калитовська М.Б., Жукровська М.О. Годунько А.Б. Розторопша плямиста як потенційний ентеросорбент важких металів. Хімія природничих наук: матеріали IV наук.-практ. конф з міжнар. уч., 27-28 жовтня 2022. Тернопіль, 2022. С. 114–115.</p> <p>7 Жукровська М.О., Калитовська М.Б. Роль інтегрованих занять у формуванні фахової компетентності у студентів спеціальності фармація. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти: матеріали III регіональної наук.-практ. конф., 27 жовтня 2022. Львів, 2022. С. 108–113.</p>	
384852	Фартушок Надія Володимирівна	Доцент кафедри лабораторної медицини, Сумісництво	Факультет №1	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 022177, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 004464, виданий 20.06.2002</p>	20	Біологічна хімія	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Tetiana Pyndus, Nadiia Fartushok, Ihor Pyrih, Volodymyr Pyndus. Influence Of Zinc on Metabolic Processes in Normal and Pathology.// Actual Promlems of Medicine and Pharmacy. Vol. 2 No. 2 (2021): APMP Vol. 2 No. 2 2021. P. 1-16.</p> <p>2. Tetiana V Fartushok., Nadiia V. Fartushok, Yu.M. Fedevych, Vladyslav V. Pyndus. History of biochemistry in Lviv. // Wiadomosci Lekarskie. Volume LXXV, ISSUE 4 PART 1, 2022. P. 881-889.</p> <p>3. Vladyslav A. Smiianov, Tetiana V. Fartushok, Lesia A. Rudenko, Nadiia V. Fartushok. THE ROLE OF LEPTINRESISTANCE IN THE PATHOGENESIS OF OBESITY IN PREGNANT WOMEN. // Wiadomosci Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022. P. 1274-1283.</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Сойка Л.Д.,</p>

						<p>Фартушок Н.В. Навчально-методичний посібник з біологічної та клінічної хімії для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» Львів, 2022. 330 с.</p> <p>2. Соїка Л.Д., Фартушок Н.В. Навчально-методичний посібник з біологічної хімії для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівська медична академія ім. А. Крупинського Львів .2022, 220 с.</p> <p>3. Підготовлено до друку підручник Біологічна та клінічна хімія для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» (авторів: Соїка Л.Д, Фартушок Н.В., Бондарчук Т.І., Кривко Ю.Я.) Пункт 12. Фартушок Т.В., Фартушок Н.В., Флуд, Козловська Х.Ю., Думанчук Н.Я. Антифосфоліпідний синдром у медичній практиці. // Міжнародний науковий журнал Грань науки № 14-15, 2022. С. 575-583.</p>	
407559	Єфіменко Наталія Валентинівна	Асистент кафедри фармації, Сумісництво	Факультет №1	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 044460, виданий 11.10.2017	3	Біологічна хімія	<p>Пункт 1: 1 Karmash, O., Liuta, M., Yefimenko, N., Sybirna, N. (2022). The Effect of Photobiomodulation Therapy on Energy Supply and Functional Activity of Leukocytes from Rats with Experimental Diabetes Mellitus. Archives of Diabetes &amp; Obesity, 3 (5), 373-383. DOI: 10.32474/ADO.2021.03.000174</p> <p>2 Maslakova, A.O. , Liuta, M.Ya, Yefimenko, N.V., Karmash, O.I., Znamirovska, A., Sybirna, N.O. (2021). The effect of yogurt, enriched with biologically active substances of Sambucus nigra L. fruit, on certain biochemical blood parameters.</p>

Лікарські рослини: традиції та перспективи досліджень, ДСЛР ІАП НААН Лубни: ВКФ «Інтер Парк», 211-215.  
3 Karmash, O.I. Liuta, M.Ya., Yefimenko, N.V., Sybirna, N.O. (2021). The effect of photobiomodulation therapy on some indices of rats' blood cells functional state under experimental diabetes mellitus. Biol. Stud., 15 (3), 3-16.  
4 Yefimenko, N., Liuta, M., Karmash, O., Hizhetska, O., Korobov, A., Sybirna, N. (2020). Effect of low-intensity blue light emission on physicochemical properties of blood erythrocytes in rats under diabetes mellitus conditions. Cytology and Genetics, 54 (5), 449-455.  
5 Кармаш О. І., Люта, М. Я., Єфіменко Н. В., Коробов, А.М., Сибірна, Н. О. (2018). Вплив низькоінтенсивного світлового випромінювання на глікемічний профіль та фізико-хімічні характеристики еритроцитів за умов цукрового діабету у щурів. Фізіологічний журнал, 64(6), 68-76.  
6 Yefimenko, N. V., Sybirna, N. O. (2017). Effect of L-Arginine – NO System on Prooxidant-Antioxidant Balance in Erythrocytes of Rats under Alcohol Intoxication. International Journal of Physiology and Pathophysiology, 8(3), 231-240.

Пункт 3:  
Єфіменко Н.В. Дудок, К.П., Сибірна, Н.О. (2017). NO-залежна регуляція морфофункціонального стану еритроцитів та дихальної функції крові. Загальна теорія здоров'я і здоров'язбереження: колективна монографія / За загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 146-155.

Пункт 5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

2017р. – захист дисертаційного дослідження поданого на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук. Тема кандидатської дисертації: «NO-залежна регуляція морфофункціонального стану тромбоцитів та еритроцитів крові за умов алкогольної інтоксикації» 03.00.04 – біохімія (ДК № 044460 від 11 жовтня 2017р, виданий МОН України).

Пункт 12

1. Муяссарова, К., Кармаш, О., Єфіменко, Н., Люта, М., Коробов, А. (2019).

Вплив низькоінтенсивного червоного випромінювання на показники оксидативного стресу у крові щурів за умов цукрового діабету. XV Міжн. наук. конф. студ. і асп. «Молодь і поступ біології», присвячена 135 річниці від дня народження Я.О. Парнаса, 9–11 квітня 2019 р. Львів.

2 Karmash, O., Yefimenko, N., Liuta, M., Korobov, A., Sybirna, N. 2019. Effect of Low-Level Light Therapy on Changes in the Levels of Oxidative Stress Markers in Streptozotocin-Induced Diabetes. BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, 20 – 24 May 2019. Kyiv, Ukraine.

3 Єфіменко, Н.В., Сибірна, Н.О. (2019). Агрегація тромбоцитів щурів за умов алкогольної інтоксикації. XII Український Біохімічний конгрес, 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., Тернопіль, Україна.

4 Ефименко, Н.В., Сибирная, Н.А. (2019). Система L-аргинин/NO эритроцитов периферической крови крыс при введении L-аргинаина и L-NAME в условиях алкогольной интоксикации. Актуальные медико-биологические проблемы алкогольной и других

						<p>химических зависимостей. 3-4 октября 2019г. Гродно.  5 Муяссарова, К., Гіжецька, О., Єфіменко, Н., Кармаш, О., Люта, М., Сибірна, Н. (2020).  Эффект фотобіомодуляційної терапії на морфофункціональні властивості еритроцитів крові за умов стрептозототин-індукованого цукрового діабету. XVI Міжн. наук. конф. студ. і асп. «Молодь і поступ біології», присвячена 75 річниці створення біологічного факультету та 90 річниці від дня народження М. Деркача, 27–29 квітня 2020 р. Львів.  6 Гіжецька, О., Єфіменко, Н., Кармаш, О., Люта, М., Сибірна, Н. (2021).  Кисеньтранспортна функція гемоглобіну за дії фотобіомодуляційної терапії у разі експериментального цукрового діабету. XVII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 19–21 квітня 2021 р.). Львів : ТОВ «Ромусполіграф».  7 Karmash, O. Liuta, M., Yefimenko, N., Znamirowska, A., Sybirna, N. (2021). Free radical scavenging activity of yogurt containing Sambucus nigra L. extract . Youth and Progress of Biology: Conference for Students and PhD Students (Lviv, April 19–21, 2021). Lviv.</p> <p>Пункт 19  Українське біохімічне товариство  Товариство клітинної біології</p>	
321552	Сушко Ольга Олександрівна	Викладач кафедри фундаментальних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №2	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 058157,	4	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Пункт 1. 1. Sushko O., Iskra R., Ponkalo L. Influence of chromium citrate on oxidative stress in the tissues of muscle and kidney of rats with experimentally induced diabetes. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. Vol. 10(2). P. 209–214. doi: 10.15421/021931. 2. Sushko O., Iskra R., Pylypets A. Effect of

виданий  
26.11.2020

Vanadium Citrate on the Lipid Composition in the Blood Plasma of Rats with Experimental Diabetes. Scholars International Journal of Biochemistry. 2019. Vol. 2(5). P. 170–175.

3. Сушко О. О., Іскра Р. Я. Вплив цитратів ванадію та хрому на стан про/антиоксидантної системи підшлункової залози щурів із алоксановим цукровим діабетом. Медична та клінічна хімія. 2019. Т. 9. Вип. 4. С. 20–25.

4. Сушко О. О., Іскра Р. Я. Вплив цитратів ванадію та хрому на антиоксидантну систему в крові щурів із експериментальним діабетом. Вісник ОНУ. Біологія. 2019. Т. 24. Вип. 1(11). С. 106–115.

5. Сушко О. О., Іскра Р. Я. Вплив цитрату ванадію на масу тіла, рівень глюкози в крові та антиоксидантний захист у печінці та нирках щурів із алоксановим цукровим діабетом. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т.2 (149). С. 75–79.

6. Сушко О. О., Іскра Р. Я. Вплив цитрату хрому на стан про/антиоксидантної системи у підшлунковій залозі щурів з експериментальним цукровим діабетом. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4. №1 (17). С. 256–261.

7. Котик Б., Іскра Р., Сушко О., Слівінська О., Климець Г., Бучко О., Пилипець А., Приймич В. Вплив етилтіосульфанілату та хрому(VI) на стан про/антиоксидантної системи в крові щурів. Біологія тварин. 2019. Т. 21. №4, С. 38–45.

8. Sushko O., Klumets G., Iskra R. Carbohydrate metabolism and the state of the pro-antioxidant system in the pancreas of rats with experimentally induced diabetes and the release of vanadium citrate. International Journal Pharmaceutical Sciences and Research. 2018. Vol. 9(12). P. 5382–5387.

9. Iskra R., Sushko O., Pylypets A., Slivinska O. Effect of chromium citrate on lipid composition in blood plasma of rats with experimental diabetes. *Studia Biologica*. 2018. 12 (3-4). P. 35–46.

Пункт 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук на тему «Метаболічні процеси в організмі щурів за дії цитратів ванадію та хрому на тлі експериментального цукрового діабету» (03.00.04 - біохімія).

Пункт 12.  
1 Sushko O., Iskra R. Effect of vanadium and chromium citrates on lipid composition in blood plasma of rats with experimental diabetes. The 1st Ukrainian-Polish Scientific Forum *AgroBioPerspectives*. Lviv. 2021.

2 Sushko O., Iskra R. Influence of chromium and vanadium citrate on lipid composition in the blood plasma of rats with experimental diabetes: XVI International scientific conference for students and PhD students “Youth and Progress of Biology”, dedicated to the 75th anniversary of the faculty of biology of Ivan Franko national university of Lviv and 90th anniversary from the birthday of prof. M.P. Derkach. Lviv. 2020. P. 46–47.

3 Сушко О.О., Іскра Р. Я. Стан про/антиоксидантної системи в скелетних м'язах та печінці щурів із алоксановим діабетом і за дії цитратів ванадію та хрому. XII Український біохімічний конгрес, присвячений 165-й річниці від дня народження І. Я. Горбачевського. *Медична та клінічна хімія*. 2019. Т. 21. №3. С.139.

4. Климець Г. В., Іскра Р. Я., Сушко О. О., Сварчевська О. З. Дія цитрату ванадію на активність ензимів вуглеводного обміну в печінці та підшлунковій залозі самців і самок щурів.



20-ий з'їзд Українського фізіологічного товариства з міжнародною участю, присвячений 95-річчю від дня народження П. Г. Костюка. Фізіологічний журнал. 2019. Т. 65. №3. С. 126–127.

5. Sushko O., Pylypiv O. Effects of vanadium and chromium citrate on the prooxidant and antioxidant system in the pancreas of rats with alloxan-induced diabetes mellitus: XV International scientific conference for students and PhD students “Youth and Progress of Biology”, dedicated to the 135th anniversary of J. Parnas. Lviv. 2019. P. 49–50.

6. Sushko O., Ponkalo L. Activity of antioxidant enzymes in rats' blood with experimentally induced diabetes under influence of chromium citrate: Theses presents at the CEECHE Central and Eastern European Conference on Health and Environment “Environmental and health issue in fast changing”. Krakow. CEECHE, 2018. P–9.

7. Sushko O., Ponkalo L. Glutathione status in rats' liver with experimentally induced diabetes under influence chromium citrate: Young scientists conference “Modern Aspects of Biochemistry and Biotechnology”. The Ukrainian Biochemical Journal. 2018. Vol. 90, №3. P. 141.

8. Сушко О., Іскра Р., Понкало Л. Інтенсивність процесів пероксидного окиснення ліпідів у крові щурів за експериментально індукованого діабету та впливу цитрату хрому: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О.М. Гайдукевича “Синтез і аналіз біологічно активних речовин і

						<p>лікарських субстанцій”. Харків. НФаН, 2018. С. 115.</p> <p>9. Сушко О. О., Іскра Р. Я. Вплив цитрату хрому на пероксидне окиснення ліпідів у скелетних м’язах щурів з експериментально-індукованим діабетом: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Актуальні питання сучасної мікроелементології”, присвячена пам’яті академіка Ю.І. Кундієва. Київ. 2018. С. 43–45.</p> <p>10. Сушко О. О. Вплив цитрату хрому на антиоксидантний захист у підшлунковій залозі щурів за експериментального діабету: Матеріали II Міжнародної наукової конференції “Сьогоднішня біологічна науки”. Суми, 2018. С. 79.</p> <p>11. Сушко О. Вплив цитратів ванадію та хрому на антиоксидантний захист у крові щурів за експериментального діабету: Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених “Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини”, присвяченої 100-річчю від дня народження довтора біологічних наук Третевича Володимира Івановича. Біологія тварин. Львів. 2018. Т. 20, №4. С. 139.</p> <p>Пункт 13. Дисципліна “Medical and Biological Physics” (I семестр – 90 год). Дисципліна “Biological Chemistry” (II семестр-90 год).</p>	
384104	Любінець Лідія Анісіївна	Доцент кафедри фундаментальних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет №2	Диплом спеціаліста, Львівський Державний медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом кандидата наук МД 031416,	43	Патологічна фізіологія	Пункт 4. 1. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до практичних занять фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 226 «Фармація») з роділу «Загальна патофізіологія» Львів, 2019.- 43 с. Регеда М.С., Любінець Л.А.,

виданий  
25.03.1988,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003309,  
виданий  
27.04.1994

Угрин О.М. та ін.  
2. Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи при підготовці  
до практичних занять  
фахівців другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
(спеціальність 226  
«Фармація») з роділу  
«Патофізіологія  
органів і систем»  
Львів, 2019.- 54 с.  
Регада М.С., Любінець  
Л.А.,Лукович І.М.,  
Качмарська М.О., та  
ін.  
3. Методичні вказівки  
для підготовки  
фахівців другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
(спеціальність 221  
«Стоматологія») за  
темою «Порушення  
системи лейкоцитів.  
Лейкоцитози,  
лейкопенії». Львів,  
2019.- 18 с. Любінець  
Л.А., Качмарська М.О.  
4. Методичні вказівки  
для підготовки  
фахівців другого  
(магістерського)  
рівня вищої освіти  
(спеціальність 221  
«Стоматологія») за  
темою «Лейкози».  
Львів, 2019.- 16 с.  
Любінець Л.А.,  
Качмарська М.О.  
5. «Патофізіологія  
органів і систем» Ч.І.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи при підготовці  
до практичних занять  
фахівців другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
(спеціальність 222  
«Медицина»)Любінець  
Л.А., Качмарська  
М.О. Львів, 2017.- 52 с.  
Пункт 12.  
1 Регада М. С.,  
Любінець Л. А.,  
Небелюк Н.М. Роль  
процесів перокисного  
окиснення ліпідів та  
активності ферментів  
антиоксидантного  
захисту в легенях в  
патогенезі  
експериментальної  
бронхіальної астми  
//Науковий журнал  
“Медичний форум”. –  
2017. - №12 (12). – С.  
51-53.  
[http://www.medicinelviv.org.ua/archive/2017/12\\_2017.pdf](http://www.medicinelviv.org.ua/archive/2017/12_2017.pdf)  
2 Регада М. С.,  
Любінець Л. А.,  
Щепанський Б. Ф.  
Особливості імунного  
гомеостазу в динаміці  
розвитку  
експериментальної  
бронхіальної астми /

М. С. Регада, Л. А. Любінець, Б. Ф. Щепанський // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №2. – С. 133-135.  
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-nauk-dos/article/view/8745>

3 Городецький О. Т. Особливості змін фагоцитарної активності лейкоцитів в крові за умов формування поєднаної патології експериментального пародонтиту та адреналінового пошкодження міокарда та їх корекції корвітином. / Городецький О. Т., Регада М. С., Городецький Т. М., Заяць Л. М., Любінець Л. А. //Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія. 2020;1(59):160-166.

4 О.О. Чугай, Фагоцитарна активність лейкоцитів у динаміці розвитку експериментальної пневмонії / О.О. Чугай, Л.А. Любінець // Світ медицини та біології. – 2017. - №2 (60).- С. 172-174.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=S\\_med\\_2017\\_2\\_43](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=S_med_2017_2_43)

5 Кравець Б.Б. Динаміка показників ліпопероксидації, активності антиоксидантного захисту та протеїназо-інгібіторної системи в крові морських свинок при експериментальній бронхіальній астмі і пневмонії. /Б.Б. Кравець, Л.А. Любінець //Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. № 1 (47). С.138-141.  
<http://www.aptm.org.ua/ru/archives/759>

Пункт 14. Керівництво студентською

						проблемною групою: «Патоморфологічні та патофізіологічні компоненти коронавірусної інфекції (COVID-19)». Пункт 19. Член товариства патофізіологів України
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.</i>	<input type="checkbox"/>	Біологічна хімія	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Патологічна фізіологія	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Мікробіологія з основами імунології	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
<i>ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</i>	<input type="checkbox"/>	Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.

<i>ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія фармації	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 19. Розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.</i>	<input type="checkbox"/>	Анатомія та фізіологія людини	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Біологія з основами генетики	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік.
<i>ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Патологічна фізіологія	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Латинська мова	навчальна практика, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів</i>	<input type="checkbox"/>	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік

України.		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.	<input type="checkbox"/>	Аналітична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.	<input type="checkbox"/>	Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.	<input type="checkbox"/>	Фармацевтична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
ПРН 25. Здійснювати обмежені	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента,	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання

<i>управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.</i>			консультації.	та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Медичне та фармацевтичне товарознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармацевції	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
<i>ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік.
		Фізичне виховання	Практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	Самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль.
		Патологічна фізіологія	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
<i>ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.</i>	<input type="checkbox"/>	Медичне та фармацевтичне товарознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармацевції	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Аналітична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Гігієна у фармацевції та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні	самоконтроль, поточний контроль, модульний



			заняття, самостійна робота студента, консультації	контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
<i>ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.</i>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з основами імунології	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
<i>ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія і культура України	Лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	Самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен
		Історія фармації	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік.
		Фізичне виховання	Практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	Самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль.
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Мікробіологія з основами імунології	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік

		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Загальна і неорганічна хімія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Анатомія та фізіологія людини	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Біологія з основами генетики	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Аналітична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Біологічна хімія	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Фармацевтична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Патологічна фізіологія	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Органічна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.	<input type="checkbox"/>	Історія фармації	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен

		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<p><i>ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія і культура України	Лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	Самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен
		Загальна і неорганічна хімія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Органічна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Латинська мова	навчальна практика, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації	Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
<p><i>ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія і культура України	Лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	Самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен
		Анатомія та фізіологія людини	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента,	самоконтроль, поточний контроль, модульний

			консультації	контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Фізичне виховання	Практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	Самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль.
		Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації	Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Історія фармації	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Медичне та фармацевтичне товарознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Українська мова	лекційні, практичні, індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента,	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен

			консультації	
		Філософія	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль навичок), диференційований залік
		Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
<p><i>ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Загальна і неорганічна хімія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Органічна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання, розв'язування задач та контроль практичних навичок), диф. залік
		Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Аналітична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Біологічна хімія	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
Фармацевтична хімія	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен		
<p><i>ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента,	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання,

розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.			консультації	розв'язування задач та контроль практичних навичок), диф. залік
		Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен.
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.	<input type="checkbox"/>	Українська мова	лекційні, практичні, індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен
		Філософія	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль навичок), диференційований залік
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік

		Фізичне виховання	Практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	Самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль.
		Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації	Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Історія фармації	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Мікробіологія з основами імунології	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний	лекції, практичні,	самоконтроль, поточний

		менеджмент та маркетинг	індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
<i>ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології у фармації	лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Мікробіологія з основами імунології	лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диференційований залік
		Латинська мова	навчальна практика, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Українська мова	лекційні, практичні,	самоконтроль, поточний



			індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента, консультації	контроль, модульний контроль (тестові завдання), екзамен
		Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації	Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекції, семінарські, індивідуальні заняття, інтерактивні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль навичок), диференційований залік
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармацевції	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Гігієна у фармацевції та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.	<input type="checkbox"/>	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармацевції	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Медичне та фармацевтичне товаровознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання, розв'язування задач та контроль практичних навичок), диф.залік
		Вища математика і статистика	лекції, практичні, самостійна робота студента,	самоконтроль, поточний контроль, модульний

			консультації	контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Фармацевтична ботаніка	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
<p><i>ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Гігієна у фармації та екологія	лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік
		Технологія ліків	лекції, практичні, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, екзамен
		Фармакогнозія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Фармакологія	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік., екзамен.
		Медичне та фармацевтичне товарознавство	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік
		Організація та економіка фармації	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації	самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік