

Протокол № 9
засідання кафедри лабораторної медицини від 16.02.2022р.
в онлайн-режимі

Голова: Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)

Присутні: Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Древіко І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Смачило І.С., Стахера І.М., Двудят-Лешневська І.С., Цюник Н.П.

Відсутні: Стахера І.М. в декретній відпустці;

сумісники - Крупка Н.О. (доцент за сумісництвом на 0,25 ставки),

Фартушок Н.В. (доц., викл. Біохімії на 0,5 ставки)

Порядок денний:

1. Стан успішності з навчальних дисциплін.
2. Затвердження методичних матеріалів.
3. Створення навчально-методичних комплексів.
4. Заповнення навчальної платформи MOODL з дисциплін.
5. Підготовка до методичного семінару на кафедрі.
6. Організаційні питання на кафедрі.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про стан успішності з навчальних дисциплін викладачів по кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. –

- у групі І ЛД-21 заняття тільки розпочалися з дисципліни «Техніка лабораторних робіт» з 14 лютого (7 тиждень);
- група І МС-11-13 – у студентів з навчальної дисципліни «Мікробіологія» успішність добра, за винятком студенти групи І МС-13 (ІІ бригада) Маланчук Наталя не підключається до занять в Zoom, про що повідомлено декана.

Двудят-Лешневська І.С. -

- у групі І ЛД-11 з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» заборгованість у студентки Падук Анастасія – 8 пропущених занять і не здано МК-1;
- у групі ІІ ЛДф з навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» заборгованість у студента Заокіпного Віталія (5 невідпрацьованих практичних занять);
- у групі І МС-21 з навчальної дисципліни «Біологічна хімія» на заняття не з'являються Малиш Єлизавета і Михайлюк Світлана, про щ буде повідомлено декана.

Древко І.С. –

- у групі I МС-11 «Патоморфологія та патофізіологія» Фурів Юлія має 4 «незадовільно», вже почала здавати теми;
- у групі I МС-12 «Патоморфологія та патофізіологія» Симоненко Ірина, Калагурська Софія мають по 9 «незадовільно» (всього було 9 занять);
- у групі I ЛД-11 «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» було тільки два практичних заняття, з яких Заставна Яна і Рожкова Валерія мають по 2 «незадовільно»;
- у групі I ЛД-21 «Гістологія, цитологія та ембріологія» було два практичних заняття, всі студенти мають позитивні оцінки.

Любінська О.І. – боржників немає:

- група II ЛД-21 «Клінічна лабораторна діагностика»
- група II ЛД-22 «Клінічна лабораторна діагностика»
- група IV ЛД-21 «Клінічна лабораторна діагностика»
- група I ЛД-12 «Клінічні лабораторні дослідження»
- група I МС-21 «Біологічна хімія».

Різун Г.М. - стан успішності з навчальних дисциплін – заборгованості по дисциплінах немає, студенти відвідують заняття.

Сидор О.К. –

- у групі II МС-13 з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» є студентка Бовш Олеся – має три пропущені практичні заняття, пропуски лекцій. Не виявляє бажання відпрацювати.

доц. Федечко Й.М. - успішність в групах:

- групи I МС₃₁ і II МС₃₁ - студенти слухають лекційний курс з дисциплін «Клінічна імунологія та алергологія» - I МС₃₁ і «Хвороби цивілізації» - II МС₃₁. Відвідування лекцій добре, відбуваються заняття за індивідуальними графіками
- група IVЛД₂₁ - закінчено лекційний курс з мікробіології (вірусологія). Проходять заняття з модуля «Санітарно мікробіологія» є необхідність розробки оновлених методичних рекомендацій, поточного та модульного контролю. Робота розпочата. Розроблено 4 варіанти тестових завдань до поточного контролю (80 тестів)
- закінчується лекційний курс та практичні заняття з дисципліни «Клінічний діагноз. Лабораторні основи», триває підготовка до модульного контролю, студенти ознайомлені з питаннями до модульного контролю, Підготовлено 100 тестових завдань
- група II ЛД₂₁. Закінчено практичні заняття з модуля «Морфологія мікроорганізмів». Йде підготовка до модульного контролю. Розроблено тестові завдання до модульного контролю (4 варіанти, 100 тестів).

Шашков Ю.І. - заборгованості у студентів:

- група II МС₂₁ - Бервецька В. - 12 год. пропущених занять з дисципліни «Медсестринство в інфектології»;

- група ІІ МС₁₂ - Каріфі М. – 16 год. практичних занять з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології»;
- група ІІ МС₁₂ - Равлінець М. – 16 год. практичних занять з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Провести консультації зі студентами.
3. Відпрацювати пропущені заняття до кінця семестру.
4. Довести у письмовому вигляді до відома деканів факультету І і 2.

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про затвердження методичних матеріалів по кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. – розробила мультимедійні презентації для груп: І МС₁₁₋₁₃ з дисципліни «Мікробіологія» розділ: «Загальна мікробіологія»:

- практичне заняття 1. «Організація і обладнання бактеріологічної лабораторії»,
- практичне заняття 2. «Мікроскопічний метод дослідження»,
- практичне заняття 3. «Бактеріологічний метод дослідження»,
- практичне заняття 4. «Дезінфекція і стерилізація»,
- практичне заняття 5. «Експериментальний метод дослідження».

Двулят-Лешневська І.С. - поки що не даю, затверджу в кінці семестру доробки цілим комплексом.

Древко І.С. –

- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів спеціальності 221 «Стоматологія» освітньо-професійної програми «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст з дисципліни «Основи гістології». Включають 9 тем, до кожної теми література, 3-4 завдання, питання для самоконтролю, тести для самоконтролю, ситуаційні задачі.

доц. Федечко Й.М. -

- переглянуто методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Клінічний діагноз. Лабораторні основи». Оновлюються методичні рекомендації до модуля «Санітарна мікробіологія».

Засанська Г.М. –

- переглянуто методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Інфектологія», «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» Оновлюються методичні рекомендації до модулів;
- переглянуто методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Гігієна з основами епідеміології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень». Оновлюються методичні рекомендації до

модулів «Гігієна харчування - 1», «Гігієна харчування-2», «Гігієна праці. Радіаційна гігієна»;

— створено курс лекцій (8) з навчальної дисципліни «Епідеміологія» для студентів групи ІІ АК-11 та методичні рекомендації до модуля «Епідеміологія»;

— створено курс лекцій (10) з навчальної дисципліни «Інфектологія з курсом епідеміології» для студентів групи І ЛД-12 (нечуючі) та методичні рекомендації до модулів «Вступ до інфектології та епідеміології. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передачі». «Захворювання переважно з повітряно-крапельним, трансмісивним, рановим, інокуляційним та множинним механізмами передачі».

Любінська О.І –

— методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «КЛІНІЧНІ ЛАБОРАТОРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ» для студентів підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (з особливим освітніми потребами) спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика, з розділу «Організація роботи КДЛ. Вчення про кровотворення. Гематологічні дослідження. ЗАК» - 11 практичних занять. У співавторстві із І. Двудят-Лешневською.

Різун Г.М. –

— методичні рекомендації з дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для студентів групи ІІ ЛД-11.

Сидор О.К. –

— методичні рекомендації для практичних занять з розділу «Гігієна води та водопостачання населених пунктів» для групи ІІІ ЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПІІ Лабораторна діагностика, на VI семестр з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою», що включають 5 тем практичних занять, містять тести, ситуаційні задачі; є перелік питань для підготовки до модульного контролю;

— методичні рекомендації до самостійної роботи з цього ж розділу для цієї ж групи, що містять 10 тем самостійної роботи. Включено завдання для самостійного опрацювання, ситуаційні задачі, тестові завдання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Затвердити подані методичні матеріали викладачами.

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про створення навчально-методичних комплексів по кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. –

- заповнення навчальної платформи MOODL з навчальних дисциплін.
- працюю над введенням тестів до практичних занять для поточного контролю.

Двулят-Лешневська І.С. -

- «Клінічна лабораторна діагностика» III ЛД-21 (нова програма);
- «Біологічна та клінічна хімія» III ЛД-21 (нова програма);
- «Клінічні лабораторні дослідження» II ЛДф (нова програма);
- «Біологічна хімія» I МС-21 (маю перший раз).

Допрацьовую самостійну роботу, питання МК, поточного контролю, переробляю згідно нових вимог:

- «Клінічні лабораторні дослідження» I-II ЛД-11;
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» II ЛД-1;
- «Клінічна лабораторна діагностика» II ЛД-21.

Древко І.С. –

- усі готові в I семестрі у зв'язку з перевіркою та підготовкою до атестації.

Засанська Г.М. –

- НМК з навчальної дисципліни «Епідеміологія» для студентів групи II АК-11 (тексти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до самостійних робіт, поточний контроль до практичних занять, модульні контролю, ККР);
- НМК з навчальної дисципліни «Інфектологія з курсом епідеміології» для студентів групи I ЛД-12 (тексти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до самостійних робіт, поточний контроль до практичних занять, модульні контролю, ККР).

Любінська О.І. –

- навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження», підготовки здобувачів освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика, група I ЛД-12: конспекти лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації до практичних занять, тести поточного контролю, модульні контролю.

Різун Г.М. -

- НМК з дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для студентів групи II ЛД-11 (лекції, методичні рекомендації та презентації до практичних та лекційних занять).

Сидор О.К. –

- працюю над розробленням НМК «Гігієна з гігієнічною експертизою» на VI семестр для III ЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної

діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика (за навчальним планом 2019р.).

доц. Федечко Й.М - переглянуто НМК з навчальної дисципліни «Клінічний діагноз. Лабораторні основи».

Шашков Ю.І. – затвердити:

— НМК з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» на VI семестр для студентів групи II ЛД₂₁, зокрема:

- лекційний матеріал;
- методичні рекомендації до практичних занять;
- робочий зошит до СПРС;
- тести і завдання модульних контролів;
- мультимедійні презентації лекційних занять тощо.

— НМК з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» на VI семестр для студентів групи III ЛД₂₁.

Цюник Н.П. – в електронному варіанті. Ці комплекси укомплектовані згідно методичних вимог (тексти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до самостійних робіт, поточний контроль до практичних занять, модульні контролі, ККР)

- Аналітична хімія II ЛД₁₁, II ЛДф₁₁;
- Безпека життєдіяльності;
- Охорона праці II ЛД₁₁.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Затвердити подані НМК з навчальних дисциплін викладачами.

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про заповнення навчальної платформи MOODL з дисциплін по кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Двулят-Лешиневська І.С. -

- «Клінічна лабораторна діагностика» III ЛД-21 (нова програма);
- «Біологічна та клінічна хімія» III ЛД-21 (нова програма);
- «Клінічні лабораторні дослідження» II ЛДф (нова програма).
- «Біологічна хімія» I МС-21 (маю перший раз)

Допрацьовую самостійну роботу, питання МК, поточного контролю, переробляю згідно нових вимог:

- «Клінічні лабораторні дослідження» I-II ЛД-11;
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» II ЛД-11;
- «Клінічна лабораторна діагностика» II ЛД-21.

Древко І.С. - в MOODL заповнено 6 курсів:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для групи I ЛД-21 введено усі конспекти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до усіх практичних занять, методичні рекомендації до усіх самостійних робіт, 3

МК з 4-ох, усі екзаменаційні тести (100 тестів), банк тестів до Кроку Б, тести до практичних занять заповнено на 50%;

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для групи І ЛД-22 введено усі конспекти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до усіх практичних занять, методичні рекомендації до усіх самостійних робіт, МК, усі екзаменаційні тести (100 тестів), банк тестів до Кроку Б, тести до практичних занять заповнено на 80%;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» введено усі конспекти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до усіх практичних занять, методичні рекомендації до усіх самостійних робіт, усі МК, усі екзаменаційні тести (100 тестів), банк тестів до Кроку М, тести до практичних занять заповнено на 80%;
- «Основи гістології» введено усі конспекти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до усіх практичних занять, методичні рекомендації до усіх самостійних робіт, МК, тести до практичних занять заповнено на 60%;
- «Патоморфологія та патофізіологія» для груп І МС 11-12 та І МС-21(в) введено усі конспекти лекцій, презентації до лекцій, методичні рекомендації до усіх практичних занять, методичні рекомендації до усіх самостійних робіт, МК, тести до практичних занять заповнено на 60%

Засанська Г.М. –

- заповнення навчальної платформи MOODL з 5 навчальних дисциплін: поповнюються і переробляються відповідно до рекомендацій навчальної частини.

Любінська О.І. –

- група І ЛД-12 «Клінічні лабораторні дослідження» - матеріали в MOODL вносяться відповідно до вчитки лекцій та практичних занять. Тести поточного контролю вносяться у гул-форму;
- група 2 ЛД-21 «Клінічна лабораторна діагностика» заповнено приблизно на 80 %;
- група 2 ЛД-22 «Клінічна лабораторна діагностика»;
- група IV ЛД-21 «Клінічна лабораторна діагностика»;
- група І МС-21 «Біологічна хімія».

Різун Г.М. –

- заповнення навчальної платформи MOODL з навчальної дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для студентів групи ІЛД-11.

Сидор О.К. – заповнення навчальної платформи MOODL з дисциплін:

- курси з дисциплін, які викладаю заповнено в MOODLE на 80%, потрібно ще окремі лекції з дисципліни Гігієна з гігієнічною експертизою та ввести тести поточного та модульних системі MOODLE.

доц. Федечко Й.М. -

— навчальні платформи з 5 навчальних дисциплін поповнюються і переробляються відповідно до рекомендацій навчальної частини.

Цюник Н.П. – створено навчальні платформи з навчальних дисциплін:

— «Аналітична хімія» (введено силабус, лекції, презентації до лекцій, робочі зошити з двох розділів, методичні рекомендації до самостійних робіт);

— «Безпека життєдіяльності» (введено силабус, лекції, презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до самостійних робіт);

— «Охорона праці» (введено лекції, силабус, презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до самостійних робіт);

— Тестові завдання з цих дисциплін введені в classroom поточний і модульний контроль.

Шашков Ю.І. - внесення тестових завдань МК в систему Moodle.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. Ухвалити заповнення навчальної платформи MOODL з навчальних дисциплін по кафедрі.

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про підготовку до методичного семінару по кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Сидор О.К. - готується методичний семінар на тему «Освітньо-професійна програма. Вимір якості», яку планую провести у кінці цього місяця.

доц. Федечко Й.М. - пропонується на черговий науковий семінар тема «Патогенетичне та діагностичне значення мікроРНК».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію Федорович У.М. про організаційні питання по кафедрі (ознайомитися з графіками консультацій до семестрових та випускних іспитів, подати дані про взаємовідвідування, внесення контенту в MOODL, подання грантів, написання статей у фахових виданнях та сертифікатів, звіти про курси, оформлення журналів з техніки безпеки в лабораторіях та кабінетах тощо).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

Завідувачка кафедри



**Заслужений працівник освіти
У. М. Федорович**

Секретар



**викладач вищої категорії
Г. М. Засанська**