

# КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

## ПРОТОКОЛ № 7

### засідання кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів

22.02.2023

Голова засідання - к. держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Завуч кафедри - Жубрид М. Т.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

**Присутні:** Неділько Р.В.- кандидат наук з державного управління доктор філософії, Безкоровайна У.Ю. - кандидат наук з державного управління доктор філософії, Юристовська Н.Я.- кандидат наук з державного управління доктор філософії, Дуб Н.Є. - кандидат наук з державного управління, Дзісь Р.П. доктор мед.наук, Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Кузьменко О.В., Костерева Н.В., Костів З.П, Палагіцька О.Я., Тверда І.І., Фітьо Н.Р., Яремчук О.В., Андрейко О.І., Янків С.В., Ільчишин О.В., Музика О.І.

**Відсутні:** Назар Н.С.

#### **Порядок денний:**

1. Самооцінювання викладачів, які атестуються на присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії.
2. Обговорення відкритого показового теоретичного заняття викладача Тверда І.І.
3. Удосконалення СПРС та найбільш дієві методи контролю.
4. Різне.

**І.Слухали:** Тверду І.І. асистента кафедри, яка провела самоаналіз роботи в міжатестаційний період.

За 2018-2022 роки виконано значний обсяг роботи, спрямованої на підвищення своєї професійної кваліфікації. Пройшла курси підвищення кваліфікації МОЗ України Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. ФПДО, посвідчення про підвищення кваліфікації до диплому серія ВК №24070329, «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб (мультидисциплінарний цикл). ТУ», 22.04.2019 – 17.05.2019 (4 кредити);

МОН України Львівський національний університет імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №01467243/02633-20, «Психолого-педагогічний цикл», 27.01.2020 – 31.01.2020 (2 кредити).

Тверда І.І. зарекомендувала себе досвідченим викладачем, працює наналежному педагогічному та методичному рівнях. У роботі використовує інноваційні освітні методики, інформаційні технології, новітні методи студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу. Володіє сучасними інструментами онлайн-навчання, широким спектром стратегій навчання, ораторським мистецтвом, технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням здібностей студентів і особливостей навчального

матеріалу. Застосовує нестандартні форми проведення навчальних занять (дискурс, конференція, робота в малих групах) та впроваджує різноманітні методичні прийоми в організації самостійної роботи студентів. Вміє аргументувати свою позицію, формуючи у здобувачів освіти навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Постійно вдосконалює свій фаховий рівень та приділяє велику увагу формуванню компетентностей в майбутніх медиків. Знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти та медицини.

Склала примірні та робочі навчальні програми з дисциплін, які викладає. Автор примірних та робочих навчальних програм з дисциплін: «Внутрішні хвороби» (ІСТ11), «Основи внутрішньої медицини» (ІСТ, ІІСТф), «Внутрішня медицина» (ІАК), «Внутрішня медицина та масаж при хворобах внутрішніх органів» (ІМС14 з вадами зору), «Фтизіатрія з оцінкою результатів» (ІІІД21), «Ендокринологія з оцінкою результатів», (ІІІД21), «Основи внутрішньої медицини та невідкладні стани» (ІІД11), є співавтором навчальної програми за вибором «Основи косметології в медсестринстві».

Створила курси у системі Moodle з дисциплін: «Медсестринство у внутрішній медицині» (ІІ – ІІІ МС 11-13), «Внутрішні хвороби» (ІСТ11), «Внутрішня медицина» (ІАК), «Внутрішня медицина та масаж при хворобах внутрішніх органів» (ІМС14 з вадами зору), «Фтизіатрія з оцінкою результатів» (ІІІД21), «Ендокринологія з оцінкою результатів», (ІІІД21), «Основи внутрішньої медицини та невідкладні стани» (ІІД11).

Розробила методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» з розділу «Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб. Медсестринський процес при патології органів дихання, професійних захворюваннях та отруєннях» для здобувачів освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, які прорецензовані та успішно апробовані впродовж 2021/2022 н.р. у КЗ ЛОР «Самбірський фаховий медичний коледж» і рекомендовані для використання в проведенні занять у закладі освіти.

Розробила методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 221 Стоматологія (освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр, бакалавр) з шести розділів дисципліни «Внутрішні хвороби» ; до восьми розділів з дисципліни «Внутрішня медицина» 223 Медсестринство (освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр, бакалавр) .

Розробила базу тестових завдань (100 завдань) для підсумкового контролю знань з використанням комп'ютерної програми для студентів спеціальності 223 Медсестринство (освітній рівень – фаховий молодший бакалавр, бакалавр).

Викладач склала білети та тестові завдання для семестрових екзаменів та підсумкової атестації здобувачів освіти з дисциплін, що викладаються; впорядкувала навчально-методичні комплекси; створила мультимедійні презентації лекцій; склала тестові завдання до поточного контролю знань, модульні контролю, ситуаційні задачі, роздатковий матеріал.

Викладач є співавтором підручника Медсестринство у внутрішній медицині: підручник/ [Шегедин М.Б, Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В., Тверда І.І. та ін.]- Вінниця: Нова книга, 2020, - 224 с.:іл.ISBN978-966-382-8

Публікація у фахових виданнях – 3 статті у співавторстві, тези доповідей у науково-практичних конференціях– 2,.

Має авторитет серед колег і студентів.

Постійно вдосконалюю свій фаховий та педагогічний рівень, відвідую лекторії, відкриті заняття, «майстер-класи». Опрацьовую методичну та фахову літературу. Беру активну участь у громадському житті Академії та дотримуюся академічної доброчесності.

### ***Ухвалили:***

Педагогічна діяльність Твердої І.І. та її професійні досягнення дають підстави для чергової атестації з метою підтвердження педагогічного звання «викладач вищої кваліфікаційної категорії».

**2. Слухали:** Завідувачку кафедри - к.н.з держуправління (доктора філософії) Неділько Р.В., яка проаналізувала відкрите показове теоретичне заняття асистента кафедри внутрішньої медицини та управлінням охороною здоров'я Ірини Твердої на тему: «Хвороби сполучної тканини» в online форматі для студентів груп ПАК11 ТА ШАКф11 з дисципліни «Внутрішня медицина», яке відбулося 17.02. 2023 р. Технічне забезпечення лекції – мультимедійна презентація. На занятті були присутні студенти та викладачі Академії, а також викладачі Самбірського медичного коледжу.

На занятті розглянуті такі питання:

1. Гостра ревматична лихоманка
2. Ревматоїдний артрит
3. Системний червоний вовчак (СЧВ)

Мета: Застосування платформи ZOOM для роботи в онлайн режимі з використанням мультимедійної презентації у вигляді ілюстрацій, фотографій, схем, графіків для формування у студентів логічного мислення і високорозвиненого почуття професійного обов'язку в практичній роботі майбутньої акушерки.

Актуальність: захворювання опорно-рухового апарату, сполучної тканини є досить поширеними в популяції і призводять до значної втрати працездатності. В медичній практиці хворі з суглобовими синдромами зустрічаються достатньо часто. В Україні в загальній структурі захворюваності дана патологія займає третє місце після органів кровотворення і травлення, а в структурі первинної інвалідності -II місце. Своєчасна і правильна діагностика захворювань сполучної тканини, етіопатогенетична терапія часто визначає прогноз і перебіг захворювання, якість життя пацієнта, збереження його фізичної активності.

В обговоренні брали участь : канд.держ.управління, завідувачка кафедрою внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я ВНКЗ ЛОР "Львівська медична академія ім.Андрея Крупинського" Р.В. Неділько; голова циклової комісії професійних дисциплін терапевтичного циклу, викладач-

методист КЗ ЛОР"Самбірський фаховий медичний коледж" Г.І. Петрова; канд.з держ.управління Дуб Н.Є. Заняття пройшло на високому професійно-інтелектуальному рівні; присутня міждисциплінарна інтеграція; постійний діалог зі здобувачами; викладач ставила акценти на актуальних питаннях захворювання загалом, а також наголошувала щодо ключових моментів щодо КРОКУ. Заняття отримало позитивну оцінку.

**Ухвалили:**

1. Оцінити теоретичне заняття на тему «Хвороби сполучної тканини» з дисципліни «Внутрішня медицина» для студентів груп ІІАК11 ТА ІІАКф11 з дисципліни «Внутрішня медицина» викладача Твердої І.І. на «відмінно».
2. Здати методичну розробку заняття в навчально – методичний відділ.

**3.Слухали:** Жубрид М.Т. про організацію та методи контролю СПРС:

Під час організації СРС викладачі вирішують такі завдання:

- поглиблення і розширення професійних знань студентів;
- формування у них інтересу до навчально-пізнавальної діяльності;
- навчання прийомів процесу пізнання;
- розвиток самостійності, активності, відповідальності, а також пізнавальних здібностей.

**Умови, що забезпечують успішне виконання СРС**

1. Мотивованість навчального завдання (для чого, чому сприяє).
2. Постановка пізнавальних завдань.
3. Алгоритм виконання роботи, знання способів її виконання.
4. Чітке визначення викладачем форм звітності, обсягу роботи і термінів її подання.
5. Визначення видів консультаційної допомоги (консультації настановні, тематичні, проблемні).
6. Критерії оцінювання тощо.
7. Види і форми контролю (практика, контрольні роботи, тести, семінар і т.п.).

**Форми контролю:**

- індивідуальні бесіди і консультації;
- перевірка рефератів і письмових доповідей;
- колоквіуми;
- перевірка письмових звітів;
- тестування;
- перевірка знань на проміжному етапі;
- проведення групових письмових контрольних робіт з подальшою перевіркою;
- перевірка конспектів першоджерел (монографій, статей, розвідок тощо);
- вибіркова перевірка завдань;
- розроблення завдань, створення пошукових ситуацій;
- співбесіда за опрацьованою літературою;
- складання плану подальшої роботи, розроблення методики отримання дослідної інформації і т.ін.

## Методичні рекомендації для викладачів щодо організації самостійної роботи студентів:

1. Не перевантажувати студентів завданнями.
2. Чергувати творчу аудиторну та позааудиторну роботу.
3. У лекціях зазначати питання для самостійної роботи студентів з посиланням на літературу.
4. Послугуватися випереджальними завданнями для самостійного вивчення фрагментів майбутніх тем (у статтях, підручниках тощо).
5. Давати студентам чіткий, повний інструктаж (мета, завдання, умови виконання, обсяг, терміни, зразок оформлення).
6. Здійснювати поточний контроль і облік.

### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома.

## **4. Різне.**


### **Слухали:**

Завідувача кафедри канд. наук з держ упр. (д-р філос.) Неділько Роксолану Володимирівну про скерування викладача, канд. наук з держ. упр. (д-р філос.), доц. Юристовську Наталію Ярославівну на підвищення кваліфікації до Львівського національного університету імені Івана Франка, на кафедру психології, філософського факультету з дисциплін «Психологія праці та управління», «Менеджмент та лідерство в медсестринстві».

### **Ухвалили:**

1. Скерувати викладача, канд. наук з держ. упр. (д-р філос.), доц. Юристовську Н.Я. на підвищення кваліфікації до Львівського національного університету імені Івана Франка, на кафедру психології, філософського факультету з « 13 » березня 2022 року до « 21 » квітня 2022 року.

Голова засідання



к. держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобровка В.Ю.