

ПРОТОКОЛ № 8

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та магістерського рівня)

05.01.2022 р.

В.о. зав кафедри-к. м. н. Грабовська Т.В.

Секретар- Синиця С.В.

ПРИСУТНІ: Члени кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології: Кривко Ю.Я.- д. м. н., професор; Короткий В.В.- к. м. н., Орібко С. Д.- Заслужений лікар України; Карпінська Т.Г.- к. м. н., доцент; Согуйко Ю.Б. - к. м. н., Чайковська Г.С. - к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т.; асистенти кафедри: Синиця С.В., Рик Т.М., Дідух О.О., Гутей Г.М.
Стейкхолдер: Михайлишин Любов Олегівна – лікар акушер-гінеколог вищої категорії; завідувач відділення репродуктології медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”, кандидат медичних наук.

Здобувачка освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр: Кузь Яна – студентка групи ІІ АК-11, член студентського самоврядування ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення проекту освітньо-професійної програми «Акушерська справа», підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, призначення керівника робочої (проектної) групи (гаранта освітньо-професійної програми) та формування робочої (проектної) групи у режимі відео-конференції через ресурс Zoom зі стейкхолдером.

Мета зустрічі: надання інформації стейкхолдерам та зацікавленим сторонам про освітньо-професійні програми, отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо підвищення їх якості та удосконалення.

І.СЛУХАЛИ:

Доповідь в.о. завідувача кафедри Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» к.м.н., доцента, Грабовську Т.В про розробку Проєкта освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр 2022 року і щорічний обов'язковий моніторинг та перегляд освітніх програм, закріплених за кафедрою, відповідно до Положення «Про освітні програми у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Грабовська Т.В. ознайомила присутніх з метою і змістом освітньої програми, назвами обов'язкових освітніх компонент, особливостями компонування блоку вибіркового компонент, які забезпечують формування індивідуальної траєкторії навчання майбутніх фахівців. Детально розглянула сутність загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання. Представила структурно-логічну схему вивчення обов'язкових та вибіркового дисциплін.

Ознайомила з основними вимогами вище сказаного Положення.

Нову ОП розробляють за ініціативою керівництва Академії та/або ініціативної групи з числа НПП. Розробленню нової ОП передують порівняльний аналіз аналогічних спрямувань, що діють у провідних зарубіжних і вітчизняних ЗВО, їх тривалості, переліку навчальних дисциплін, рівня викладання та ін.

Розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюють робочі (проектні) групи.

Робочі (проектні) групи формують окремо за кожною ОП на період її розроблення, моніторингу, перегляду, проведення процедур зовнішнього оцінювання (ліцензування, акредитація), самооцінювання або інших необхідних процедур.

Склад робочої (проектної) групи ОП затверджується наказом ректора Академії. До складу робочої (проектної) групи включаються представники випускової кафедри, навчально-методичної частини, стейкхолдери та представники студентського самоврядування. При цьому мають бути дотримані ліцензійні умови щодо наявності у складі проектної групи: для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;

Очолює робочу (проектну) групу її керівник - гарант освітньої програми, НПП, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до ОП спеціальністю зі стажем науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. Гарант освітньої програми може бути керівником лише однієї ОП. Дестрокове припинення роботи й призначення нового гаранта ОП і членів проектної групи здійснюється на підставі наказу ректора Академії.

Робочі (проектні) групи виконують такі завдання: обирають вид ОП, встановлюють актуальність ОП, формують профіль програми, визначають форми навчання та організації освітнього процесу, визначають освітні компоненти, розробляють навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОП з врахуванням рекомендацій навчально-методичної частини Академії; дають завдання випусковим та іншим кафедрам Академії на розроблення навчально-методичного забезпечення ОП, здійснюють аналіз відповідності ОП Ліцензійним умовам, узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОП, беруть участь у моніторингу ОП (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження та самооцінювання) і періодичному перегляду ОП; спільно з навчально-методичною частиною Академії та приймальною комісією забезпечують внесення відомостей щодо ОП та навчальних планів до ЄДЕБО; здійснюють контроль за реалізацією ОП науково-педагогічними працівниками та кафедрами.

Робоча (проектна) група: встановлює суспільну потребу в ОП та її потенціал - шляхом консультацій з зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, випускниками Академії, роботодавцями, науковою спільнотою, професіоналами тощо); з'ясовує виконання основних умов запровадження ОП; проводять аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОП, аналіз ринку праці, на який орієнтовано нову ОП, можливостей майбутнього працевлаштування випускників; оцінює достатність наявних ресурсів (кадрових, фінансових, організаційних та ін.) для реалізації ОП.

ВИСТУПИЛИ:

Стейкхолдер та запропонувала для розгляду внести Пропозиції до Проекту з модернізації освітньо-професійної програми за спеціальністю «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр.

I. Слухали: Михайлишин Любов Олегівну лікаря акушер-гінеколога вищої категорії; завідувачки відділення репродуктології медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”, кандидата медичних наук, яка запропонувала для розгляду внести пропозиції до Проекту ОПП «Акушерська справа» ФМБ загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здійснення безпечної професійної діяльності

II. Слухали: Кузь Яну- здобувачку освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр: (студентку ПАК-11, член студентського самоврядування ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»), яка запропонувала внести для розгляду пропозиції до Проекту ОПП «Акушерська справа» ФМБ Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.

ПРН 5. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки й охорони праці.

ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, при здійсненні професійної діяльності, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.

ПРН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 8. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.

ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

ПРН 10. Вміти підготувати пацієнта до лабораторних та інструментальних досліджень, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.

ПРН 11. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури, відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів.

ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

ПРН 14. Виконувати обстеження та надавати акушерсько-гінекологічну допомогу населенню при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 15. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.

ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

ПРН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

III. Слухали : Гутей Г.М., асистента кафедри Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», яка запропонувала для розгляду внести пропозиції до Проекту ОПП «Акушерська справа» ФМБ:

- ✓ Змінити перелік ОК та кількість кредитів по них
- ✓ Змінити кількість кредитів на вибіркові дисципліни
- ✓ Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- ✓ Оновити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- ✓ Оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Акушерська справа» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22«Охорона здоров'я»

Тому наступною роботою на кафедрі є перегляд та оновлення ОПП закріплених за кафедрою. Для ефективної роботи над цим питанням потрібно від кафедри запропонувати кандидатуру гаранта (керівника робочої (проектної) групи).

Завучем кафедри запропоновано кандидатуру керівника робочої (проектної) групи ОПП «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – кандидата медичних наук, викладача вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста, в.о.завідувача кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології, доцента Грабовську Тетяну Володимирівну. Також запропоновано наступний склад робочої (проектної) групи з числа науково-педагогічних працівників: Сойка Л.Д., Дуб Н.Є., Гутей Г.М., Нечипор Н.О., Михайлишин Л.О., Кузь Яна.

Всі присутні підтримали пропозицію очолити робочу (проектну) групу щодо перегляду та оновлення ОПП підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, та підтримали призначення керівником Грабовською Т.В. та запропонований склад робочої (проектної) групи.

Ухвалили (одоголосно):

За результатами обговорення Проєкту освітньо-професійної програми за спеціальністю «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр академічною спільнотою було прийнято рішення врахувати зауваження та пропозиції і внести відповідні зміни до проєкту освітньо-професійної програми, ухвалити представлену концепцію та після внесення пропозицій в проєкт освітньо-професійної програми, рекомендувати представити оновлений Проєкт освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство, Галузі знань 22 Охорона здоров'я для обговорення та ухвалення на засіданні Вченої ради.

Подати на затвердження ректором кандидатуру Грабовської Т.В. - кандидата медичних наук, викладача вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста, в.о.завідувача кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології, доцента як гаранта (керівника робочої (проектної) групи) ОПП «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та наступний склад робочої (проектної) групи: Сойка Л.Д., Дуб Н.Є., Гутей Г.М., Нечипор Н.О., Михайлишин Л.О., Кузь Яна.

В.о.зав.кафедри
Секретар



к.м.н., доцент, Грабовська Т.В.
Синиця С.В.