

ПРОТОКОЛ № 8
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА
ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та
магістерського рівня)

12.03.2021 р.

Голова- в.о.зав кафедри- к.м.н., доцент, Грабовська Т.В.

Секретар- Синиця С.В.

Присутні : Кривко Ю.Я.- д. м. н., професор; Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент, Короткий В.В.- к. м. н., Орібко С. Д.- Заслужений лікар України; Карпінська Т.Г.- к. м. н., доцент; Согуйко Ю.Б. - к. м. н., Чайковська Г.С. - к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т.; асистенти кафедри: Синиця С.В., Рик Т.М., Дідух О.О., Яворська Н.В., Гутей Г.М.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження банку тестових завдань до ліцензійного іспиту «КРОК М» і «КРОК Б» для спеціальностей «Акушерська справа», «Лабораторна діагностика» «Сестринська справа» напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України.
2. Організація освітнього процесу при використанні технологій дистанційного навчання на кафедрі.
3. Обговорення програм фахових дисциплін для проведення вступних іспитів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр медсестринства.
4. Різне

I. Слухали:

В.о.зав кафедри- к.м.н., доцент, Грабовська Т.В. запропонувала обговорити питання по створенню банку тестових завдань іспитів « КРОК Б» та «КРОК М» відповідно до наказу № 145 Державної організації «Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Завуч кафедри Поцюрко Н.Т. подала для обговорення і затвердження 15 тестових завдань з дисципліни «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень» для формування банку тестів «Крок Б. Лабораторна діагностика».

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 15 тестових завдань з дисципліни «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень» для формування банку тестів «Крок Б. Лабораторна діагностика».

Карпінська Т.Г. подала для обговорення і затвердження 15 тестових завдань з дисципліни «Клінічна патологія» для формування банку тестів «Крок М.

Лабораторна діагностика».

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 15 тестових завдань з дисципліни «Клінічна патологія» для формування банку тестів «Крок М. Лабораторна діагностика».

Куксенко І.В. подала 21 тестових завдань для обговорення і затвердження, а **Поцюрко Н.Т.** подала 16 тестових завдань з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» для формування банку тестів «Крок Б. Сестринська справа»

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 37 тестових завдань з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» для формування банку тестів «Крок Б. Сестринська справа».

Куксенко І.В. подала для обговорення і затвердження 35 тестових завдань з дисципліни «Педіатрія» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа»

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 35 тестових завдань з дисципліни «Педіатрія» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа»

Наливайко Л.М. подала для обговорення і затвердження 10 тестових завдань з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» та 5 тестових завдань з дисципліни «Невідкладна допомога в педіатрії» для формування банку тестів «Крок М. Сестринська справа»

Синиця С.В. подала для обговорення і затвердження 15 тестових завдань з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» для формування банку тестів «Крок М. Сестринська справа»

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 25 тестових завдань з дисциплін «Медсестринство в педіатрії» та «Невідкладна допомога в педіатрії» для формування банку тестів «Крок М. Сестринська справа»

Гутей Г.М. подала для обговорення і затвердження 5 тестових завдань з дисципліни «Медсестринство в акушерстві», 7 тестових завдань з дисципліни «Медсестринство в гінекології», 3 тестових завдань з дисципліни "Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології" для формування банку тестів «Крок М. Сестринська справа» та 15 тестових завдань з дисципліни «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» для формування банку тестів «Крок Б. Лабораторна діагностика»

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 15 тестових завдань з дисциплін «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології», "Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології" для формування банку тестів «Крок М. Сестринська справа» та 15 тестових завдань з дисципліни «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» для формування банку тестів «Крок Б. Лабораторна діагностика».

Дідух О.О. подала для обговорення і затвердження 30 тестових завдань з дисципліни «Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа» .

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 30 тестових завдань з дисципліни «Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа» .

Яворська Н.В. подала для обговорення і затвердження 36 тестових завдань з дисципліни «Акушерство» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа».

Тести складено відповідно до вимог Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати 36 тестових завдань з дисципліни «Акушерство» для формування банку тестів «Крок М. Акушерська справа».

Всіма членами кафедри було вчитано тестові завдання до Кроків, перевірено виставлені коди згідно структури змісту екзамену (вісі), літературу, чи відповідає тестове завдання даній дисципліні. Провели внутрішню експертизу тестових завдань.

Ухвалили:

Тестові завдання до Кроків перевірено щодо виставлених кодів згідно структури змісту екзамену (вісі), літератури та відповідають даним дисциплінам.

Внутрішня експертиза тестових завдань відповідає нормативним вимогам.

Схвалити тестові завдання до Кроків.

Здати тестові завдання до Кроків у навчально-методичний відділ до 16 березня 2021 року.

«За» - 15 (одноголосно).

II. Слухали:

Грабовська Т.В. доповіла присутнім наказ ректора про перехід навчального закладу на дистанційну форму навчання у зв'язку з пандемією COVID-19 з 10.03.21.

Куксенко І.В. запропонувала для дистанційного навчання студентів організувати Viber-групи студентів, використовувуючи такі додатки, як вайбер і телеграм чати, навчальну платформу «Мудл» та «Zoom».

Ухвалили:

Проводити дистанційне навчання студентів з використанням соціальних мереж та навчальних платформ «Мудл» та «Zoom», попередньо сформувавши дистанційні групи студентів.

III. Слухали:

В.о.зав кафедри- к.м.н., доцент, Грабовська Т.В. запропонувала обговорення програм фахових дисциплін для проведення вступних іспитів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр медсестринства. Було запропоновано переєструвати 51 питання з дисципліни «Медсестринство в

педіатрії» та «Невідкладна допомога в педіатрії» для формування білетів до вступних іспитів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр медсестринства.

Ухвалили:

1. Питання складені фахово вірно, включають весь об`єм матеріалу з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» відповідно до програми.
2. Схвалити питання для формування білетів до вступних іспитів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр медсестринства.
3. Питання здати проректору з навчальної роботи для затвердження і використати при проведенні вступних іспитів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр медсестринства відповідно до розкладу.

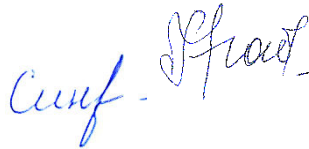
IV. Слухали:

У питанні «Різне» завуч кафедри Поцюрко Н.Т. нагадала критерії завдань і структури наповнення системи MOODLE. Вона наголосила на тому, що кожен викладач має вже дозаповнити навчальним матеріалом дану онлайн навчальну платформу.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

В.о.зав кафедри
Секретар



к.м.н., доцент, Грабовська Т.В.
Синиця С.В.