

ПРОТОКОЛ № 6
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

19.01.2023 року

м. Львів

Присутні: 38 членів Вченої ради (online)

Порядок денний:

1. Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів денної та вечірньої форм навчання. Моніторинг забезпечення якості освіти на факультеті.
2. Про підвищення загальних компетентностей майбутніх сестер/братів медичних, фармацевтів та лаборантів при вивченні спеціальних дисциплін на кафедрі соціально-гуманітарних дисциплін.
3. Дотримання засад академічної доброчесності під час складання зимової екзаменаційної сесії.
4. Різне.

СЛУХАЛИ: Декан факультету¹ канд. держ. упр. Безкоровайна У.Ю., повідомила, що студенти факультету 1 виконали навчальний план та були допущені до зимової екзаменаційної сесії.

Здобувач групи 2 фм 21 Блистів Світлана має заборгованість з вибіркової дисциплін «Сучасна аналітична лабораторна практика». Згідно наказу № 01-06/265 Н від 24.12.2022 дозволено ліквідувати академічну заборгованість до 13.02.22 року.

Звіт по зимовій екзаменаційній сесії додається.

Участь в обговоренні взяли: Сойка Л.Д. – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи; завідувач кафедри фармації Калитовська М.Б.

УХВАЛИЛИ: Активізувати роботу зі здобувачами та посилити контроль за відпрацюванням пропущених занять у короткі терміни.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри соціально гуманітарних дисциплін к. іст. наук Лозинську С.О., який повідомила, що необхідно підвищувати загальні компетентності майбутніх фахівців спеціальності 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація. Промислова фармація. Майбутнє будь-якої країни значною мірою залежить від того, які цілі, цінності обере для себе прийдешнє покоління. Реформування освітньої галузі покликане сприяти орієнтації молоді на засвоєння найкращих зразків

людського ціннісного досвіду, чільне місце серед яких посідають гуманістичні

цінності та керування ними у своєму житті й професійній діяльності.

У зв'язку

з цим орієнтація сучасної освіти на виховання професіоналів потребує не тільки ретельної фахової підготовки студентської молоді, але й вимагає від останніх широкого світогляду, усвідомлення значення гуманістичних цінностей.

До промови долучилися науково-педагогічні працівники кафедри, які зазначили, що фахові компетентності потрібно розвивати у здобувачів вищої освіти вже з першого курсу та удосконалювати в симуляційному цетрі.

Результати голосування: «за» - 35; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ: визнати за необхідне постійно підвищувати фахові компетентності здобувачів вищої освіти на спеціальності 223 Медсестринство.

СЛУХАЛИ: Проректора з наукової роботи канд. філологічних наук Стоколос-Ворончук О.О. про дотримання засад академічної доброчесності під час складання зимової екзаменаційної сесії. Дотримання етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. *Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:*

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Участь в обговоренні взяли: Бензель Л.В., Берест Р.Я., Федорович У.М., Різун Г.М. Сидор О.К.

Результати голосування: «за» - 35; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ: В подальшому застосовувати поняття академічної доброчесності у провадженні освітньої діяльності закладу.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри фармації к.фарм.н.,доц. Калитовську М.Б., яка представила на обговорення методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з дисципліни «Аналітична хімія. Якісний аналіз» та методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з дисципліни «Аналітична хімія. Кількісний аналіз».

Подані методичні рекомендації складені відповідно до робочих

програм. Містять короткий виклад матеріалу, перелік питань до кожної теми, завдання для самостійної роботи, літературу.

Завідувач кафедри фармації к.фарм.н.,доц. Калитовська М.Б. представила на обговорення методичні рекомендації Чухрай І.Л., Терешук С.І. з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство». Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 223 «Медсестринство»

Подані методичні рекомендації складені відповідно до робочих програм. Містять короткий виклад матеріалу, перелік питань до кожної теми, завдання для самостійної роботи, літературу.

УХВАЛИЛИ: затвердити і використовувати у освітньому процесі.

Голова Вченої ради



декан, канд.держ.упр.
Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О. Я.

