

ПРОТОКОЛ № 5
ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ

м. Львів

29.04.2021р.

Завідувач кафедри – Палига І.Є.

Завуч кафедри – Грабовська Т.В.

Відповідальна за методичні семінари – Гутей Г.М.

Секретар – Дідух О.О.

Присутні:

Палига Ігор Євгенович, Кривко Юрій Ярославович, Грабовська Тетяна Володимирівна, Карпінська Тетяна Георгіївна, Короткий Валерій Васильович, Согуйко Юрій Романович, Гутей Галина Миронівна, Дідух Ольга Олегівна, Куксенко Ірина Василівна, Наливайко Лілія Миколаївна, Орібко Світлана Данилівна, Поцюрко Наталія Теодозіївна, Рик Тетяна Миколаївна, Синиця Світлана Вікторівна, Яворська Наталія Володимирівна.

Порядок денний:

1. Заслуховування доповіді, яку підготувала член кафедри.
2. Обговорення доповіді.
3. Ухвалення.
4. Різне.

1. Заслухали:

1) Наливайко Лілію Миколаївну, викладача кафедри, яка представила доповідь на тему: «Майстерність педагогічного спілкування».

2. Обговорили:

Під час обговорення доповіді викладача Наливайко Л.М. «Майстерність педагогічного спілкування» зроблено наступні висновки. Цілеспрямоване навчання професійно-педагогічного спілкування студентів вищого навчального закладу можливе за умови створення системи навчання фахового

спілкування та впровадження її в навчальний процес ВНЗ. Її функціонування може бути ефективним, якщо під час фахової підготовки студенти оволодіватимуть основами знань про засоби, функції, стилі психологічної взаємодії людей, вироблятимуть навички спілкування на заняттях з дисциплін психолого-педагогічного та фахового циклів. У науці визначено педагогічні умови, необхідні для здійснення навчання майбутніх працівників освітньої галузі професійної взаємодії:

1) доцільний вибір методів та форм навчання, що найбільше сприяють поглибленню психологічної взаємодії між викладачем та студентами, є ефективними в опануванні останніми змісту фахового словника;

2) оптимальне оформлення поняттєвого апарату тієї чи тієї науки, що вивчається студентами;

3) наскрізний зв'язок компонентів терміносистем та динамізм цих терміносистем за рахунок організації ступеневого опанування навчальних курсів;

4) спрямованість діяльності науково-педагогічних працівників на формування в студентів вербальних професійно-комунікативних умінь та навичок. Педагогічна діяльність нерозривно пов'язана зі спілкуванням і будується за його законами.

Тому цілком зрозуміло те, що проблеми комунікації завжди перебували у центрі уваги педагогів і психологів.

3. Ухвалили:

Інформацію взяти до відома.

4. Різне.

Завідувач кафедри

*Відповідальна за
методичний семінар*

*С
е
к
р
е
т
а
р*



к.мед.н., доц.Палига І. Є.

Гутей Г.М