

ПРОТОКОЛ № 10  
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА  
ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та  
магістерського рівня)

26.04.2021

в.о.зав. кафедри-к.м.н., доцент, Грабовська Т.В.

Секретар- Синиця С.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:** Про результати обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр 2021 року та діючої освітньої програми відповідного рівня навчання 2020 року кафедри Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у режимі відео-конференції через ресурс Zoom зі стейкхолдерами

**Мета зустрічі:** надання інформації стейкхолдерам та зацікавленим сторонам про освітньо-професійні програми, отримання відгуків, пропозицій та рекомендацій щодо підвищення їх якості та удосконалення.

**ПРИСУТНІ:**

**Гарант освітньо-професійної програми:** Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент

**Члени кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології:**

Кривко Ю.Я.- д. м. н., професор; Короткий В.В.- к. м. н., Орібко С. Д.-

Заслужений лікар України; Карпінська Т.Г.- к. м. н., доцент; Согуйко Ю.Б. - к.

м. н., Чайковська Г.С. - к. м. н., **викладачі кафедри:** Куксенко І.В.; Наливайко

Л.М.; Поцюрко Н.Т.; **асистенти кафедри:** Синиця С.В., Рик Т.М., Дідух О.О.,

Яворська Н.В., Гутей Г.М.

**Стейкхолдери:** Босяк Ю.В. лікар акушер-гінеколог медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини «Альтернатива»

Куречко Ю.І. головна медсестра медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини «Альтернатива»

**Здобувачі освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр:**

Безкоровайна Андріана студент ПАК-11, Гавор Людмила студент ПАК-11,

Подільчак Уляна студент ШАК-11, член студентського самоврядування ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

**Порядок денний:**

1. Обговорення модернізації Проєкту освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр

**СЛУХАЛИ:** Доповідь гаранта освітньо-професійної програми в.о. завідувача кафедри Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

к.м.н., доцента, Грабовську Т.В про розробку Проєкта освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр 2021 року Гарант ознайомила присутніх з метою і змістом освітньої програми, назвами обов'язкових освітніх компонент, особливостями компонування блоку вибіркового компонент, які забезпечують формування індивідуальної траєкторії

навчання майбутніх фахівців. Детально розглянула сутність загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання. Представила структурно-логічну схему вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Стейкхолдери та запропонували для розгляду внести Пропозиції до Проєкту з модернізації освітньо-професійної програми за спеціальністю «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр.

**I. Слухали: Босяк Ю.В.** лікаря акушер-гінеколога медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини «Альтернатива», яка запропонувала для розгляду внести пропозиції до Проєкту ОПП «Акушерська справа» ФМБ загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здійснення безпечної професійної діяльності

**II. Слухали: Куречко Ю.І.** головну медичну сестру медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини «Альтернатива», яка запропонувала для розгляду внести пропозиції до Проєкту ОПП «Акушерська справа» ФМБ Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.

ФК 2. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду.

ФК 3. Здатність співпрацювати з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками; на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

- ФК 4. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- ФК 5. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта.
- ФК 6. Здатність обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.
- ФК 7. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.
- ФК 8. Здатність застосовувати фармакологічні засоби у професійній діяльності.
- ФК 9. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- ФК 10. Здатність забезпечувати безпеку пацієнтів.
- ФК 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- ФК 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).
- ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- ФК 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.
- ФК 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини, включаючи популяризацію та проведення імунопрофілактики.

**III. Слухали:** здобувачів освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр: Безкоровайну Андріану (студент ПІАК-1)1, Гавор Людмилу (студент ПІАК-1)1, Подільчак Уляну (студент ШІАК-11, член студентського самоврядування ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»), які запропонували внести для розгляду пропозиції до Проєкту ОПП «Акушерська справа» ФМБ Програмні результати навчання ( ПРН):

- ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.
- ПРН 5. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки й охорони праці.
- ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, при здійсненні професійної діяльності, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.

- ПРН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 8. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.
- ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН 10. Вміти підготувати пацієнта до лабораторних та інструментальних досліджень, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.
- ПРН 11. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури, відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів.
- ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- ПРН 14. Виконувати обстеження та надавати акушерсько-гінекологічну допомогу населенню при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 15. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.
- ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- ПРН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

**IV. Слухали :** Гутей Г.М., асистента кафедри Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», яка запропонувала для розгляду внести пропозиції до Проєкту ОПП «Акушерська справа» ФМБ:

- ✓ Змінити перелік ОК та кількість кредитів по них
- ✓ Змінити кількість кредитів на вибіркові дисципліни
- ✓ Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- ✓ Оновити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- ✓ Оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Акушерська справа» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22«Охорона здоров'я»

**Ухвалили :**

1. За результатами обговорення Проєкту освітньо-професійної програми за спеціальністю «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр академічною спільнотою було прийнято рішення врахувати зауваження та пропозиції і внести відповідні зміни до проєкту освітньо-професійної програми, ухвалити представлену концепцію та після внесення пропозицій в проєкт освітньо-професійної програми, рекомендувати представити оновлений Проєкт освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство, Галузі знань 22 Охорона здоров'я для обговорення та ухвалення на засіданні Вченої ради.

В.о.зав кафедри  
Секретар

к.м.н., доцент, Грабовська Т.В.  
Синиця С.В.