

Про ефективність використання
віртуального освітнього середовища
MOODLE в умовах воєнного стану
(Методологічний аспект)



Освітнє середовище — сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти.

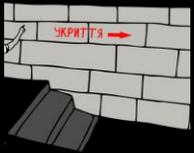
Інституційні складові освітнього середовища



Функції MOODLE, як елемента освітнього середовища



Забезпечення
доступності



Безпечність



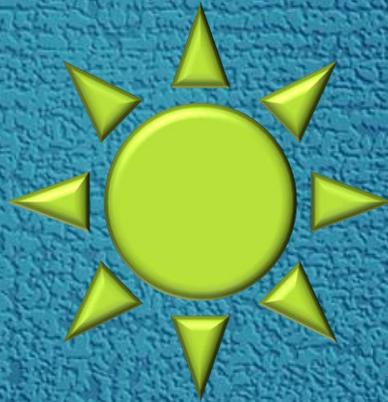
Комунікація

MOODLE – це
особливий елемент
освітнього
середовища, який
виконує ряд функцій

Показники ефективності віртуального освітнього середовища Академії

Досягнення навчальних цілей:

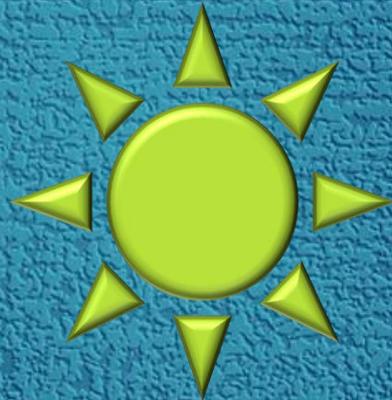
Віртуальне освітнє середовище повинно забезпечувати можливості для досягнення цих цілей.



Жодна інша структура Академії не містить такої повноти методичних матеріалів, доступних здобувачам освіти практично миттєво.

Рівень залученості студентів

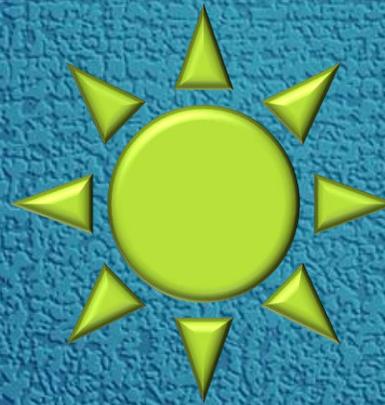
Ефективне віртуальне освітнє середовище повинне бути цікавим. Рівень залученості може бути виміряний, наприклад, кількістю відвідувань студентами відповідного курсу, обсягом часу, який вони проводять у програмі, результатами опитувань.



До MOODLE підключені 100% здобувачів освіти. Частота відвідувань залежить від особливостей навчальної дисципліни, педагогічної майстерності викладача, доступності інтернету, частоти тривога та ін. Рівень залученості Академія вивчає також шляхом опитувань.

Рівень задоволення студентів

Задоволення студентів віртуальним освітнім середовищем може бути виміряно через опитування. Цей показник може вказувати на те, наскільки корисним та зручним є MOODLE для студентів



Цьогоріч ми ще не проводили опитування студентів. Але маємо дані минулого року. Якщо у 2020-2021 н.р. 86% студентів відвідували MOODLE щоденно, або кілька разів на тиждень, то у 2021-2022 н.р. частота відвідувань зросла до 91%. Позитивна динаміка свідчить про те, що MOODLE зручний та корисний для студентів.

Рівень взаємодії між студентами та викладачами

Взаємодія може бути виміряна через кількість запитань та відповідей під час заняття. Цей показник може вказувати на те, наскільки успішним є спілкування між учасниками освітнього процесу.



За цим критерієм віртуальне середовище програє заняттю офлайн. Кількість відповідей під час заняття на лекції у віртуальному середовищі може бути і вищою, ніж на занятті в аудиторії. Але ускладнюється врахування психологічних особливостей студента. Деякі можливості MOODLE ми використовуємо не в повному обсязі (комунікація через чат, тестування під час лекції в програмі BigBlueButton).

Рівень доступності та технічної підтримки

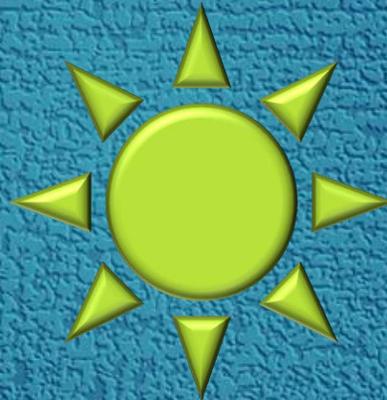
Віртуальне освітнє середовище має бути доступним та забезпечувати належну технічну підтримку. Цей показник може включати час, необхідний для вирішення технічних проблем, які виникають у студентів та викладачів, а також ступінь задоволення користувачів якістю технічної підтримки.



Технічну підтримку роботи MOODLE здійснюють 4 осіб. Планувалося, що методичну допомогу здійснюватимуть і адміністратори на кожній кафедрі, але ефективну допомогу викладачам на кафедрі здійснюють лише на кафедрі внутрішньої медицини. Для вирішення типових задач НМЧ знімає відеокліпи та надає індивідуальну консультацію.

Рівень використання ресурсів

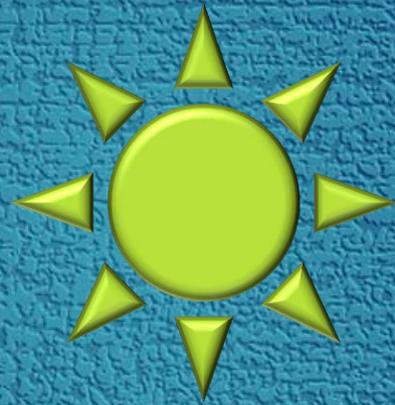
Віртуальне освітнє середовище повинне забезпечувати ефективне використання ресурсів, таких як відео-лекції, матеріали для самостійної роботи, додаткові інструменти тощо. Рівень використання ресурсів може бути виміряний через кількість переглядів, завантажень матеріалів, кількість виконаних завдань тощо.



MOODLE містить усі ресурси, які входять до НМКД. Крім того є майданчиком для розміщення різноманітних інформаційних ресурсів, забезпечує можливість проведення лекцій з одночасним тестуванням задля перевірки глибини засвоєння студентами щойно повідомленої інформації, активізації уваги, тощо.

Рівень здоров'я та безпеки

Ефективне віртуальне освітнє середовище повинне забезпечувати здоров'я та безпеку учасників навчального процесу.



В умовах воєнного стану, MOODLE надає доступ до навчально-методичних матеріалів 24/7. Тобто, у той момент, який учасники освітнього процесу вважають для себе найбезпечнішим і найзручнішим

Учасники опитування:



Здобувачі освіти



Викладачі



Група забезпечення
якості освіти

Тема опитування:
«Ефективність роботи
віртуального освітнього
середовища MOODLE в
академії»

Дедлайн – квітень 2023

Метод: анонімне опитування через
гугл-форми.

Форма звіту – звіт на наступній
Методичній раді, оприлюднення на
сайті Академії - квітень 2023

Дякуємо!

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ЛЬВІВ, БЕРЕЗЕНЬ 2023

