

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
У 2022 РОЦІ**

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Гарант ОПП	Неділько Роксолана Володимирівна – завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кандидат наук з державного управління.	Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf
Робоча (проектна) група	Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук. Безкорвайна Уляна Юрїївна – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління; Дуб Наталія Євстахіївна – декан факультету 2, заслужений працівник освіти України, кандидат наук з державного управління. Нечипор Наталія Олександрівна – методист Академії, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – викладач-методист; Качор Віра Тарасівна – старша медична сестра кардіологічного відділення КНП «1-ше медичне територіальне об'єднання міста Львова» ВП «Лікарня святого Луки», викладач внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, магістр медсестринства; Шевчук Іванна-Юліяна Романівна – здобувач вищої освіти, група І МС 31.	Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (протокол №8 засідання кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я від 05 січня 2022 року).
Рецензент	1. Гіпп Ігор Григорович – завідувач торакального відділення Львівського онкологічного регіонального лікувально-діагностичного центру, доцент кафедри хірургії та ендоскопії ФПДО Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат медичних наук; 2. Касперська Галина Ігорівна – головна сестра медична КНП ЛОР «Львівський обласний госпіталь ветеранів війн та репресованих ім. Ю. Липи», магістр медсестринства.	

Нормативна база	Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».	Набуття чинності Постанови КМУ від 19.05.2021р. № 497 з 01.01.2022 р.
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Наказ «Про зміни у діяльності ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» від 06.12.2021р. № 01-06/326к.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень	Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти при терміні навчання 4 роки; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство для термінів навчання 1 рік (денна форма), 1 рік 3 місяці (вечірня форма), 2 роки 4 місяці (вечірня форма навчання). Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1)
Мета освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Забезпечити професійно - орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах та при надзвичайних ситуаціях, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, здійснювати профілактику захворювань	Відповідно до: - місії, візії, Стратегії розвитку Академії на 2021-2025 рр. URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategiya-rozvytku-2021-2025.pdf ; - стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року)

		<p>URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf; - ухвали робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на теоретичну та практичну підготовку сестер медичних /братів медичних, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, досвіду практичної діяльності, орієнтує на подальшу професійну кар'єру та продовження здобуття освітнього ступеня магістра.	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми, здійснювати управління медсестринським персоналом. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час медсестринської діяльності.	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1)
Особливості освітньої програми	<p>1) ОПП дає змогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчитися у висококваліфікованих науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії, які є справжніми фахівцями своєї справи, знання котрих базуються на сучасних наукових досягненнях і засадах доказової медицини у медсестринстві; – реалізується у логічній послідовності освітніх компонент; – викладання здійснюється за допомогою сучасних інноваційних методик навчання; – під час навчання використовується моделювання реальних практичних ситуацій (клінічні сценарії, чек-листи), робота в команді, прийняття відповідальних рішень. <p>2) Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах, тренінговому центрі, лабораторіях та симуляційному центрі.</p> <p>3) ОПП обумовлено проходженням різних видів практики у ЗОЗ. Передбачається участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах.</p> <p>4) Здобуття освітнього ступеня завершується єдиним державним кваліфікаційним іспитом «КРОК Б. Сестринська справа» та випусковою атестацією.</p> <p>4) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 223 Медсестринство.</p>	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1)
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 223 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 - Керівники інших основних підрозділів	- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського)

	<p>1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 1229.5 - Заступник головного лікаря з медсестринства 1229.5 - Головна медична сестра 3231 - Медичні сестри/брати та акушерки, що асистують професіоналам 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший) 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист) 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний) 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 – Статистик медичний. Може займати відповідні первинні посади: -начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; -головна медична сестра; -медсестра-координатор; – консультант з питань здорового способу життя.</p>	<p>рівня вищої освіти (Наказ№ 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf; - ухвали робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1).;</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти (223 Медсестринство). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти (БПР).</p>	<p>- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ№ 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf; - ухвала робочої групи</p>

		(протокол від 15 лютого 2022 р. № 1).
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, неформальна освіта. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у різних відділеннях ЗОЗ, консультації з науково-педагогічними та педагогічними працівниками, самостійна позааудиторна робота здобувачів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища MOODLE - https://vl.lma.edu.ua/?redirect=0 .	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1).
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Система оцінювання знань здобувачів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних/ лабораторних/семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, розбір клінічних медсестринських ситуацій, демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Випускова атестація здобувачів вищої освіти включає єдиний державний кваліфікаційний іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО, національною шкалою та ЄКТС.	Ухвала робочої групи (протокол від 15 лютого 2022 р. № 1).
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf ; - ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).
Загальні	Загальні компетентності (ЗК)	- стандарту вищої освіти за

компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>	<p>спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf;</p> <p>- ухвала робочої ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь),</p>	<p>- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf;</p> <p>- ухвала робочої ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>

	<p>медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p>	<p>- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf; - ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>

	<p>ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і робоча (проектна) група відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги науково-педагогічних та педагогічних працівників висвітлюється на сайті Академії URL: https://cutt.ly/NH378Zf.</p> <p>З усіма науково-педагогічними та педагогічними працівниками укладені контракти про співпрацю</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf;</p> <p>- Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять, контрольних заходів та соціально-побутовою інфраструктурою: кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; тренінговий центр; симуляційний центр; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала); студентський простір; спортивна зала; буфет; медичний пункт; конференційна зала; гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/</p> <p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем зі спеціальності 223 Медсестринство; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - навчальні програми дисциплін; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявне належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка (https://limilm.edu.ua); - навчальна on-line платформа MOODLE (https://vl.lma.edu.ua/login/index.php); - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, читальна зала; - технічні засоби навчання; - наявність практичних баз для проведення всіх видів практик; - контролююча програма «Колоквіум»; - інші on-line платформи, які використовуються при дистанційній формі освітнього процесу. 	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>
Обов'язкові компоненти (ОП) Дисципліни, що формують загальні компетентності	<p>ОК 1 Історія та культура України</p> <p>ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 4 Філософія</p> <p>ОК 5 Латинська мова та медична термінологія</p> <p>ОК 6 Медична хімія</p>	<p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової</p>

	<p>ОК 7 Біологічна хімія ОК 8 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології ОК 9 Медична та біологічна фізика ОК 10 Анатомія людини ОК 11 Фізіологія людини ОК 12 Патоморфологія та патофізіологія ОК 13 Фармакологія та медична рецептура ОК 14 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології ОК 15 Фізичне виховання</p>	<p>компоненти навчальної програми у вибіркову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПП на ринку освітніх послуг; уніфіковані деякі ОК ЗК та СП з ОПП</p>
<p>Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ОК 16 Основи медсестринства ОК 17 Медсестринство у внутрішній медицині ОК 18 Медсестринство в хірургії з основами онкології ОК 19 Медсестринство в педіатрії ОК 20 Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології ОК 21 Медсестринство в дерматології та венерології ОК 22 Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї ОК 23 Медсестринство в акушерстві ОК 24 Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології ОК 25 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою ОК 26 Медсестринство в реабілітації ОК 27 Клінічна фармакологія з токсикологією ОК 28 Обстеження та оцінка стану здоров'я людини ОК 29 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг ОК 30 Медичне та фармацевтичне товарознавство ОК 31 Менеджмент та лідерство в медсестринстві ОК 32 Медсестринство в офтальмології ОК 33 Медсестринство в оториноларингології ОК 34 Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії ОК 35 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі ОК 36 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій</p>	<p>Сестринська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з метою логічного продовження навчання на бакалаврському ступені - ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).</p>
<p>Вибіркові компоненти ОП</p>	<p>ВК 1 Інформаційні технології в медицині ВК 2 Медичне право та законодавство ВК 3 Медична біологія з генетикою ВК 4 Основи економічної теорії ВК 5 Історія медицини та медсестринства ВК 6 Біоетика ВК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	

	<p>ВК 8 Вікова фізіологія ВК 9 Соціологія ВК 10 Конфліктологія ВК 11 Демократія: від теорії до практики ВК 12 Лідерство та командна робота ВК 13 Проектний та ресурсний менеджмент ВК 14 Медичний туризм ВК 15 Фізичне виховання ВК 16 Ріст і розвиток ВК 17 Медсестринство в стоматології ВК 18 Основи косметології в медсестринстві ВК 19 Соціальна медицина та медична статистика ВК 20 Громадське здоров'я та громадське медсестринство ВК 21 Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії ВК 22 Психічне здоров'я ВК 23 Сучасні методи діагностики ВК 24 Хвороби цивілізації ВБ 25 Основи екології та профілактичної медицини ВК 26 Клінічний діагноз – лабораторні основи ВК 27 Клінічне медсестринство в професійній патології ВК 28 Вступ в медичну симуляцію ВК 29 Основи медичної симуляції ВК 30 Медсестринські ін'єкційні техніки</p>	
Структурно-логічна схема ОП	2.2. Структурно-логічна схема ОП приведена до оновлених компонент освітньої програми	
Форма атестації здобувачів освіти	<p>Випускова атестація студентів, котрі здобувають освіту за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка - диплому бакалавра.</p> <p>Випускова атестація здобувачів вищої освіти складається з двох етапів.</p> <p>Перший – єдиний державний кваліфікаційний іспит КРОК-Б. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав єдиний державний кваліфікаційний іспит КРОК-Б, то він допускається до здачі комплексного практично-орієнтованого екзамену (другий етап), але диплом бакалавра не видається навіть у разі задовільної здачі другого етапу випускової атестації.</p> <p>Студенти, які одержали незадовільну оцінку на тестовому екзамені «Крок Б» можуть повторно його скласти один раз не раніше ніж через рік протягом трьох років. Студент, який не склав</p>	<p>- стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1344 від 05.12.2018 року) URL: shcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf; - Постанова Кабінету Міністрів України від</p>

	<p>здійснюється у рамках освітнього процесу;</p> <p>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>	<p>академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABivivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf</p>
<p>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)</p>	<p>5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми приведена до оновлених програмних компетентностей та компонент освітньої програми</p>	<p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПІ на ринку освітніх послуг;</p> <p>- ухвала робочої групи</p>

		(протокол від 21 березня 2022 р. № 2).
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).	6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми приведена до оновлених програмних результатів навчання (ПРН) і компонент освітньої програми	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПІ на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р. № 2).

Керівник робочої (проектної) групи

канд.держ.упр. Роксолана Неділько