

Звіт про результати громадського обговорення Проекту ОПП «Фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

№ п/п	Пропозиція, що надійшла під час громадського обговорення	Автор пропозиції	Рішення щодо пропозиції і обговорення	Остаточна редакція з урахуванням обговорення та додатково внесених змін
1	Оновити каталог вибіркових дисциплін	Калитровська М.Б. (гарант)	Прийнято до уваги	Значно розширено перелік вибіркових дисциплін та оновлено їх зміст.
2	Переглянути компетентності та програмні результати навчання з метою максимального їх освоєння здобувачами освіти.	Калитровська М.Б. (гарант)	Прийнято до уваги	Переглянуто компетентності та програмні результати навчання.
3	Перенести вивчення фармакології з 3 курсу на 2 курс.	Терещук С.І. (доцент кафедри фармації)	Прийнято до уваги	Перенесено вивчення фармакології з 3 курсу на 2 курс.
4	Вивчати фармакологію швидше, ніж на третьому курсі.	Гавірко Роксолана (студентка групи 2 ФМ 21)	Прийнято до уваги	Перенесено вивчення фармакології з 3 курсу на 2 курс.
5	Поглиблювати знання студентів з латинської мови фахового спрямування, оскільки на ній базується технологія ліків, рецепти (назви ЛЗ).	Ходаковська Л.І. (викладач, стейкхолдер)	Прийнято до уваги	Внесено в перелік вибіркових дисциплін латинську мову фахового спрямування.
6	Необхідність додаткового вивчення фахової латинської мови.	Гавірко Роксолана (студентка групи 2 ФМ 21)	Прийнято до уваги	Внесено в перелік вибіркових дисциплін латинську мову фахового спрямування.
7	Потреба в навчальній аптеці для більш глибокого освоєння фахових дисциплін.	Бодак Наталя (студентка групи 1 ФМ 21, член робочої групи, представник студентського самоврядування), Гавірко Роксолана (студентка групи 2 ФМ 21)	Прийнято до уваги	Підготовка до створення робочого місця фармацевта в навчальній аудиторії.
8	Проведення практичних занять у малих підгрупах.	Кецик Ірина (студентка групи 1 ФМ 21)	Прийнято до уваги	Провести перерозподіл груп у новому навчальному році.
9	Реалізовувати ОПП таким чином, щоб максимально поєднувати теорію і практику	Коваль Ігор, (старший фахівець з дослідження ринку Adamed Pharma	Прийнято до уваги	Залучення до освітнього процесу і поглиблення співпраці із

		(стейкхолдер))		провідними спеціалістами аптек, топ менеджерами.
10	Максимально освоювати компетентності (загальні та фахові), щоб одержати затребуваного фахівця на ринку праці.	Коваль Ігор, (старший фахівець з дослідження ринку Adamed Pharma (стейкхолдер))	Прийнято до уваги	Доведено до відома викладачів та студентів.
11	Відмічено недоліки дистанційного навчання у відсутності можливості проведення практичної частини занять та зниження рівня комунікації студента і викладача.	Сергеев В.В. (професор кафедри фармації)	Прийнято до уваги	Реалізовувати освітній процес у змішаній формі навчання.
12	Внести в перелік обов'язкових освітніх компонент «Фізичне виховання» для забезпечення для підтримки рухової активності та здорового способу життя	Кость М.М. (к.фіз.вих., завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я)	Прийнято до уваги	ОК «Фізичне виховання» внесено в перелік обов'язкових освітніх компонент.

Керівник робочої групи



Мирослава Калитовська