

Проект:

**Інтегроване інклюзивне навчання в
освітньому просторі закладів
медичної освіти**



Наталія Дуб,
декан



**Оксана
Стоколос-Ворончук,**
проректор з наукової
роботи



**Палагіцька
Олександра,**
викладач



Лариса Сойка,
проректор з
навчальної
роботи



**Наталія
Олійник,**
доцент



**Наталія
Юристовська,**
проректор з
виховної роботи

Клієнт

Студент/ка
з порушеннями
слуху



Клієнт

Студент/ка
з порушеннями
зору



на 1 січня 2019 р. в Україні

300 000

чисельність осіб з порушенням зору

понад **100 000**

чисельність осіб з порушенням слуху

на **91200**

з 2015 р. зросла кількість людей з інвалідністю

на **10500**

у тому числі дітей

<https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-12/analit-yakushenko-social-policy-9-2019.pdf>

В Академії з **1998** року
випущено

85

лаборантів медицини
з порушеннями слуху

з **2006** року випущено

57

осіб з порушеннями зору
здобули фах «Медична сестра/
медичний брат з масажу»



2021-2022

6

студенток
із порушеннями слуху

15

студентів/студенток
із порушеннями зору





Проблема:

складність набуття «м'яких навичок» та професійних компетентностей в системі медичної освіти, яка «заточена» на студентів без особливих освітніх потреб

● Шляхи вирішення



Адаптація навчального матеріалу до потреб та можливостей студентів з інвалідністю

1

Створення в Академії ресурсно-технічного центру, діяльність якого можна буде масштабувати



Сприятиме конкурентній унікальності Академії

2

- Співпраця із відповідними установами та закладами
- Замовлення та придбання відповідних підручників та матеріалів



Результат:

набуття «м'яких навичок» і професійних компетентностей студентами з інвалідністю для конкурентоспроможності на ринку праці

Цілі сталого розвитку



Етапи реалізації проєкту

Таймінг

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Виявлення очікувань та потреб | Січень-березень, 2022 |
| 2. Створення та робота ресурсно-технічного центру | Лютий-червень, 2022 |
| 3. Створення освітніх підходів та матеріалів | Квітень-грудень, 2022 |
| 4. Комунікація | березень 2022- грудень 2023 |
| 5. Фандрайзинг | Січень 2022 – грудень 2023 |
| 6. Промоція проєкту | Січень-грудень, 2023 |
| 7. Поширення досвіду | Березень-грудень, 2023 |

● Команда

Функціонал

- проєкт-менеджерка,
- комунікаційниця,
- фандрайзери,
- ІТфахівець,
- освітній дизайнер,
- фахівець з інклюзії,
- технічний консультант (за потребою)
- технічні працівники
- бухгалтер


Особливості командної роботи

- людиноцентричність
- взаємопідтримка
- горизонтальна структура
- колективне прийняття важливих рішень
- гнучкість та автономія в особистій зоні відповідальності

● Індикатори

○ Кількість

- опитаних учасників
- проведених зустрічей із стейкхолдерами
- закупленого обладнання для РТЦ
- створеного навчального матеріалу
- проведених тренінгів
- створених проєктів
- виграні проєкти
- створеної рекламної продукції
- переглядів сайту та сторінок проєкту в соцмережах

- 
- Обмін досвідом. Тренінги для викладачів
 - Матеріально-технічне забезпечення Центру
 - Моделі для навчання студентів
 - Підготовка навчально-методичних матеріалів (відео та аудіоматеріали)