

**Протокол №3**  
**онлайн методичного семінару кафедри лабораторної медицини**  
**від 28.03.2022 р.**

**Голова** – *Любінська Оріся Іванівна*  
**Заступник** – *Шашков Юрій Ігорович*  
**Секретар** – *Засанська Галина Михайлівна*

**Присутні:** Федорович У.М., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Дрецько І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Двудят-Лешневська І.С., Засанська Г.М.

**Присутні з інших кафедр:** Федорик В., Назар О., Яворська Ж., Ціщора Н., Палагіцька О., Фітьо Н., Партика У., Ткаченко Т.

**Порядок денний:**

Методичний семінар на тему: **«Освітньо-професійна програма. Вимір якості».**

**Інформує:** викладач кафедри **Сидор О.К.**, мультимедійна презентація **«Освітньо-професійна програма. Вимір якості».**

**Інформує:** випускниця Кам'янського фахового медичного коледжу **Ткаченко Т.С.**, мультимедійна презентація **«Освітньо-професійна програма. Вимір якості».**

**1. Слухали:**

**Сидор Оксану Кирилівну** - викладача кафедри лабораторної медицини, експерта з акредитації освітніх програм НАЗЯВО;

**Ткаченко Тетяну Сергіївну** – випускницю спеціальності 223 Медсестринство освітнього ступеня бакалавр Кам'янського фахового медичного коледжу, експерта НАЗЯВО з числа здобувачів вищої освіти.

Беручи участь в проведенні акредитації освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доповідачі поділились з колективом кафедри та Академії таким своїм досвідом.

Доступно було пояснено всі етапи проведення акредитації освітньо-професійних програм вищої освіти в Україні, починаючи з етапу подання заяви закладом вищої освіти про намір акредитувати програму і завершуючи прийняттям рішення Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію.

Доповідачі вказали на важливість акредитації для освітнього закладу, акцентуючи увагу на тому, що акредитація це не контроль, а можливість показати закладу вищої освіти сильні і слабкі сторони освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, що в кінцевому результаті сприятиме підвищенню якості вищої освіти, як у самому закладі, так і в Україні в цілому.

Дуже ґрунтовно було подано аналіз усіх критеріїв оцінки якості освітньо-професійної програми. Акцентувалась увагу на важливості залучення до організації та реалізації освітньої діяльності на кожній освітньо-професійній

програмі зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, професіоналів практиків, дотримання принципів студнентоцентрованого підходу, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, пропагування академічної доброчесності, академічної свободи, важливості розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів, дотримання вимог відповідного Стандарту та законодавчо-нормативної документації. У забезпеченні якості освіти на певній освітній програмі важливу роль відіграє якісний науково-педагогічний склад, матеріально-технічна база та навчально–методичне забезпечення.

На завершення оцінки критеріїв, доповідачі звернули увагу на важливість постійного моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, як важливого елемента внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

*(Мультимедійна презентація додається).*

**Ухвалили:**

Інформацію взяти до відома та застосовувати у навчально-методичній роботі.

Голова \_\_\_\_\_ Любінська О.І.

Секретар \_\_\_\_\_ Засанська Г. М.