

Протокол №3
засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх
дисциплін від 15.02.2022

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г.,
Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В.

Відсутні: -

Сумісники: Полетко Т. М., Парійчук К. Р.

Порядок денний:

1. Академічна доброчесність і онлайн перевірка знань.
2. Використання віртуальних платформ для виконання лабораторних робіт з фізики.

1. СЛУХАЛИ:

Сташків О.Д. – Однією з проблем сьогодення є дотримання академічної доброчесності усіма учасниками навчального процесу, зокрема проблемою списування під час письмових робіт. Одним зі шляхів вирішення проблеми недотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання є креативність викладача у постановці контрольних завдань. З метою перевірки знань під час дистанційного навчання широко використовують онлайн тести на різноманітних платформах. Найбільш передбачуваними є завдання з одною правильною відповіддю, об'єктивнішими є завдання на відповідність, на встановлення послідовності, заповнення пропусків в тексті тощо. Елемент об'єктивності можна внести, змінюючи завдання для різних груп студентів.

ОБГОВОРЕННЯ:

Коротка В.О. – Доцільно складати завдання різного типу та рівня складності, охопивши студентів з різним рівнем знань.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Людкевич У.І. - Освітні сайти <http://www.virtulab.net/>, <http://testosvit.com/>, <http://www.all-fizika.com/> можна застосовувати на: усіх типах занять і захоплюючих інтерактивних заняттях, лабораторних роботах та використовувати в домашніх умовах для виконання домашніх робіт як з фізики, так і з біології, хімії, екології. На даних сайтах можна знайти:

методичні ресурси для викладачів, ресурси мережі Інтернет для викладачів, колекцію цифрових навчальних ресурсів (модулів) з усіх розділів фізики, віртуальну лабораторію та проходження тесту On-line. Ефективність засвоєння навчального матеріалу зростає, якщо не просто побачити чи уявити статичну картинку зображення якогось явища, а й подивитися на це явище в русі. Ці сайти також, для прикладу, дозволяють викладачам в легкій і невимушеній формі, наочно показати не тільки дії основних законів фізики, але й допоможе виконати On-line лабораторні роботи з фізики за більшістю розділів загальноосвітньої програми. Студенти краще сприймають побачене, і це доведено неодноразово, побачивши ту чи іншу анімацію, вони краще сприймає матеріал, адже уява в усіх різна, і без продемонстрованого студент міг уявити все по-іншому.

ОБГОВОРЕННЯ:

Науменко В.Б. – треба популяризувати такі ресурси якомога більше, повідомляти про них не тільки викладачам, а й самим студентам, адже багатьом з них буде цікаво вивчати фізичні явища не лише на заняттях в Академії, але і вдома у вільний час, і розглянуті для прикладу сайти, та багато інших, схожих, дають їм таку можливість.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Використовувати віртуальні платформи на заняттях.

Голова циклової комісії



доктор філософії Сташків О.Д.

Методист
І.



канд. фіз.-мат. наук Людкевич У.