

**КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея
Крупинського»**

ПРОТОКОЛ № 10

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

05.05.2022

Голова засідання – к. держ.упр. (доктор філософії) Неділько Р.В.

Завуч кафедри - Жубрид М. Т.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Роксолана Володимирівна- кандидат наук з державного управління доктор філософії, Яворський Остап Григорович – доктор медичних наук, професор, Безкоровайна Уляна Юріївна - кандидат наук з державного управління доктор філософії, Юристовська Наталя Ярославівна- кандидат наук з державного управління доктор філософії, Дуб Наталія Євстахіївна - кандидат наук з державного управління, Яремчук Оксана Василівна - кандидат наук з державного управління, Білобровка Вікторія Юріївна, Бялий Андрій Олександрович, Жубрид Марія Теодорівна, Кузьменко Ольга Василівна, Костерева Наталія Василівна, Костів Зоряна Петрівна, Музика Оксана Іванівна, Палагіцька Олександра Ярославівна, Тверда Ірина Іванівна, Фітьо Наталія Романівна, Андрейко Олександра Ігорівна, Янків Софія Володимирівна, Ільчишин Ольга Володимирівна, Качор Віра Тарасівна, Андрушкевич Ірина

Порядок денний:

1. Попередній захист магістерських робіт магістрів групи ІІ МС-31.

Слухали:

Наливайко Л.І. ,представила магістерське дослідження на тему «АНАЛІЗ МОТИВАЦІЙНИХ СКЛАДОВИХ ТА ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В АБІТУРІЄНТІВ УКРАЇНИ» (науковий керівник канд.держ.упр. У.Ю.Безкоровайна).

МЕТА МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Метою роботи є аналіз та вивчення мотиваційних складових абітурієнтів під час вибору освітньо-професійної траєкторії, досвід проведення профорієнтаційних заходів за кордоном та в Україні.

Завдання магістерського дослідження:

- проаналізувати мотиваційну складову абітурієнтів під час вибору освітньо-професійної траєкторії;
- створити та обґрунтувати «Модель безперервного мотиваційного процесу»;

- Проаналізувати та порівняти досвід країн з розвинутою ринковою економікою та України, щодо проведення профорієнтаційної роботи;
- аналіз мотиваційної складової абітурієнтів котрі вступають на спеціальність 223 Медсестринство бакалаврського та магістерського рівнів освіти.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що на основі цілісного теоретичного аналізу досліджуваної проблеми:

- визначено етапи формування мотиваційної складової школярів та потенційних абітурієнтів;
- на основі проведення наукових розвідок та аналізу запропоновано до впровадження у загально-освітніх школах модель безперервного мотиваційного процесу.

Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що в магістерській роботі запропоновано застосовувати модель безперервного мотиваційного процесу при проведенні профорієнтаційних робіт серед учнів загально-освітніх шкіл м. Львова та Львівської області.

Отримані висновки дослідницької роботи можуть бути використані під час проведення професійно-орієнтаційної роботи та під час вступної кампанії у ЗВО.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Головчак М., яка представила магістерське дослідження на тему «Державне управління системою медсестринської освіти в Україні» (науковий керівник канд. держ. упр. Н.С.Дуб).

Мета і завдання дослідження. Метою дослідження є підвищення якості медсестринської освіти шляхом упровадження ефективних механізмів державного управління та інноваційних форм надання освітніх послуг на основі сучасних стратегій навчання та цифрових технологій. Зокрема:

- науково-теоретичне обґрунтування основ державного управління медсестринською освітою;
- розробка практичних рекомендацій керівникам медсестринських освітніх закладів щодо застосування інноваційних форм у підготовці медичних сестер та братів в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану;
- розробка практичних рекомендацій органам управління медсестринською освітою в Україні щодо вдосконалення механізмів державного управління системою медсестринської освіти для

покращення якості та доступності медсестринської освіти в Україні, розширення можливості здобуття професії особам з інвалідністю.

Предмет дослідження – оптимізація механізму державного управління системою освіти медсестер/медбратів шляхом внесення пропозицій щодо покращення її нормативно-правового забезпечення, зокрема, в частині регулювання процесу контролю якості медсестринської освіти в Україні.

Наукова новизна полягає в тому, що на основі цілісного теоретичного аналізу досліджуваної проблеми:

- - запропоновано механізми впливу органів державного управління на: формування та реалізацію стратегій діяльності освітніх закладів, шляхи підвищення ефективності системи зовнішнього та внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг, розвиток симуляційного навчання для відпрацювання практичних навичок в мультидисциплінарній команді в умовах обмеженого доступу до пацієнта, популяризацію корпоративної та академічної культури в освітньому середовищі, розвиток «м'яких навичок» в учасників освітнього процесу, застосування віртуального середовища, спеціальних програм та телемедицини у здобутті професії у тому числі для осіб з інвалідністю;
- - обґрунтовано пропозиції керівникам медсестринських освітніх закладів, органам управління медсестринською освітою для покращення якості та доступності медсестринської освіти в Україні.

АНОТАЦІЯ

У магістерській роботі актуалізована необхідність оптимізації механізму державного управління системою освіти медсестер/медбратів шляхом внесення пропозицій щодо покращення її нормативно-правового забезпечення, зокрема, в частині регулювання процесу контролю якості медичної освіти; проаналізовано світові тенденції реформування медсестринської освіти; розкриті особливості інтернаціоналізації як основного напрямку розвитку медсестринської освіти; обґрунтована потреба у впровадженні дуальної освіти, зацентрована увага на кореляції якості освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності; обґрунтоване значення нових стандартів освіти в підготовці медичних кадрів в Україні; розглянуті проблеми, перспективи та кращі практики інклюзивного освітнього середовища. Особлива увага приділяється механізмам впливу органів державного управління на: формування та реалізацію стратегій діяльності освітніх закладів, шляхи підвищення ефективності системи зовнішнього та внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг, розвиток симуляційного навчання для відпрацювання практичних навичок в мультидисциплінарній команді в умовах обмеженого доступу до пацієнта, популяризацію корпоративної та академічної культури в освітньому середовищі, розвиток «м'яких навичок» в учасників освітнього процесу, застосування віртуального середовища, спеціальних програм та телемедицини у здобутті професії особами з інвалідністю, а також запропоновано шляхи покращення якості та

доступності медсестринської освіти в Україні. У роботі охарактеризовані інноваційні форми підготовки медсестринських кадрів засобами дистанційного, симуляційного, інтерактивного навчання, що відповідає сучасним трендам диджиталізації освіти.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Музику О., яка представила магістерське дослідження на тему «МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ(науковий керівник канд.держ.упр. Н.Є.Дуб).

Актуальність теми. За даними ООН, у світі налічується приблизно 450 мільйонів людей з інвалідністю. 10% дітей у світі мають інвалідність. 46 % літніх людей у віці 60 років і старше за станом їхнього здоров'я є людьми з інвалідністю. В Україні вживаються заходи щодо забезпечення реалізації права осіб з інвалідністю на безперешкодний доступ до освіти.

Мета і завдання дослідження. Метою дослідження є науково-теоретичне обґрунтування і розробка практичних рекомендацій щодо менеджменту якості інклюзивної освіти в Україні та світі.

Реалізація поставленої мети зумовила потребу в розв'язанні таких дослідницьких завдань:

- здійснити аналіз наукових поглядів закордонних та вітчизняних теоретиків та практиків на інвалідність та інклюзивну освіту;
- розглянути поняття про інвалідність та інклюзивну освіту;
- охарактеризувати нормативно-правову базу управління інклюзивною освітою;
- проаналізувати досвід країн світу у реалізації інклюзивної освіти;
- вивчити підходи до реалізації принципу доступності до освітнього процесу осіб з інвалідністю у ЗВО України на прикладі Львівської медичної академії імені Андрія Крупинського»;
- провести аналіз впровадження інноваційних управлінських підходів в інклюзивній освіті в Ук

Методи дослідження. Для досягнення поставленої мети й вирішення зазначених завдань застосовано теоретичні та емпіричні методи дослідження. Теоретичні – історико-порівняльний аналіз наукової літератури і нормативних документів щодо реалізації інклюзивної освіти в Україні та світі.

Емпіричні (анкетування, бесіди тощо) – для вивчення практичних підходів до менеджменту якості інклюзивної освіти в Україні та світі.

Наукова новизна. У магістерській роботі досліджено питання менеджменту якості інклюзивної освіти в Україні та світі, проаналізовано наукові погляди закордонних та вітчизняних теоретиків та практиків на інвалідність та інклюзивну освіту, вивчені підходи до поняття «інвалідність та «інклюзивна освіта», охарактеризовано нормативно-правову базу управління інклюзивною освітою, досліджено досвід країн світу у реалізації інклюзивної освіти, висвітлено особливості впровадження інклюзивної освіти в закладах освіти України.

Практичне значення одержаних результатів полягає у тому, що у магістерській роботі, на основі аналізу проведеного дослідження, було виділено чинники, які впливають на менеджмент якості інклюзивної освіти в Україні та світі та зроблено конкретні висновки і сформульовано пропозиції, реалізація яких сприятиме вдосконаленню інклюзивної освіти в Україні.

Основні положення, висновки та рекомендації магістерської роботи можуть бути використані:

- у науково-дослідній сфері – для подальшого вирішення наукових проблем менеджменту якості менеджменту якості інклюзивної освіти;
- при підготовці нормативно-правових актів щодо інклюзивної освіти;
- органами державного управління при реалізації політики інклюзивності в Україні;
- в освітніх закладах – для покращення архітектурної, інформаційної, соціальної та освітньої доступності освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами;
- у навчальному процесі – для реалізації особливого підходу до викладання дисциплін студентам з інвалідністю: використання сучасних інноваційних технологій, вдосконалення програм і навчальних планів, підготовка адаптованих методичних матеріалів та симуляційних засобів.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Куксенко І., яка представила магістерське дослідження на тему Аналіз забезпечення доступу сільського населення до медичних послуг в умовах пандемій, зокрема в умовах covid-19, на регіональному рівні

Мета магістерського дослідження

- Метою роботи є аналіз та вивчення рівня якості надання медичних послуг та медичної допомоги на прикладі Бібрської та Турківської ОТГ Львівської області.

Завдання магістерського дослідження

- проаналізувати основні проблеми в сфері медичних послуг та медичної допомоги сільського населення;
- проаналізувати нормативно-правову базу в сфері охорони здоров'я сільського населення;
- проаналізувати та порівняти досвід країн з розвинутою ринковою економікою та України, щодо рівня надання медичних послуг сільському населенню;
- дослідити питання маркетингу якості надання медичних послуг у закладах охорони здоров'я України;
- створити та обґрунтувати «Модель управління якістю медичних послуг сільської медицини»

Об'єкт дослідження:

- заклади охорони здоров'я на території ОТГ Львівської області.

Наукова новизна одержаних результатів

- полягає в тому, що на основі цілісного теоретичного аналізу досліджуваної проблеми:
- визначено та систематизовано чинники, які впливають на якість надання медичних послуг та медичної допомоги;
- на основі проведення наукових розвідок та аналізу запропоновано до впровадження у заклади охорони здоров'я, які розташовані на території ОТГ Львівської області авторську «Модель управління якістю медичних послуг сільської медицини»

Практичне значення одержаних результатів

Уперше: полягає в тому, що в магістерській роботі запропоновано застосовувати «Модель управління якістю медичних послуг сільської медицини» при розробленні стратегії, місії, візії ЗОЗ Львівської області.

Висновки

- Нами досліджено, що ФАПи повинні бути тільки у складі первинної медицини, а за законом про сільську медицину вони можуть функціонувати окремо.
- Сільська медицина, як невід'ємної частини системи охорони здоров'я України, стає пацієнтоорієнтована - здатна забезпечувати якісними медичними послугами та медичною допомогою сільське населення, особливо в період пандемії Covid -19.
- Сільська медицина на сучасному етапі потребує всебічного розвитку, зокрема і медсестринства.
- Посилити просвітницьку роботу у сфері охорони здоров'я серед мешканців сільської місцевості, щодо своєчасного та належного

медичного обслуговування, доступу до безпечної питної води та харчування, належних санітарно-побутових умов.

- На підставі здійсненого аналізу визначено потребу розробки й прийняття нормативно-правових актів у таких напрямках: організаційному (первинна медико-санітарна допомога; функціонування закладу охорони здоров'я); правовому (захист прав медичних працівників і пацієнтів з акцентом на процесах, що відбуваються під час реформування системи, і таких, що пов'язані з пандемією COVID-19); соціальному (особливості географічного ареолу до пунктів надання медичної допомоги) тощо.
- Поряд з позитивними моментами запровадження е-реєстрації в системі Helsi є ряд пересторог та недоліків. До них можна віднести такі фактори, як відсутність інтернету у деяких сільських місцевостях та гірських районах, відсутність мобільних пристроїв та комп'ютерів у пацієнтів поважного віку, невміння користуватися е-сервісами, перебої в роботі он-лайн системи, вхід у систему через інший додаток, що унеможливує швидкого доступу до е-реєстрації в системі Helsi мешканців сільських та гірських районів первинної ланки охорони здоров'я.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Поцюрко Н., яка представила магістерське дослідження на тему : « АНАЛІЗ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕСТРИ/БРАТА МЕДИЧНИХ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ, ЗОКРЕМА В УМОВАХ COVID-19» (науковий керівник канд.держ.упр. Р.В.Неділько)

Актуальність теми

Другий рік поспіль усі країни світу переживають пандемію Covid-19. Надважливою позитивною тенденцією є те, що медичні працівники та політики багатьох країн об'єдналися й визначили єдину систему поведінкових нормативів: дотримання правил гігієни, соціальної дистанції, самоізоляції в потрібних випадках, використання індивідуальних засобів захисту (масок і рукавичок), дотримання режиму карантину тощо.

Мета магістерського дослідження

Метою роботи є аналіз та вивчення стану захворюваності на COVID-19 у дітей та підлітків Львівської та Тернопільської областей; дослідити розширення фахових компетентностей сестер/братів медичних в період пандемії.

Завдання магістерського дослідження

- проаналізувати психоемоційну сферу населення та медичних працівників в період пандемії COVID-19;
- дослідити мотиваційну складову підлітків щодо проведення вакцинації проти COVID-19;
- дослідити пріоритетність фахових та загально-фахових компетентностей сестер/братів медичних, котрі працюють в ковідних відділеннях педіатричного профілю Львівської та Тернопільської областей;
- створити та обґрунтувати «Модель виходу із синдрому втоми від співчуття та виснаження»;
- створити та обґрунтувати «Модель застосування телемедсестринства в залежності від потреб пацієнта, який знаходиться у критично віддалених місцевостях»
- проаналізувати стан захворюваності у дітей на COVID-19 Львівської та Тернопільської областей;
- надати рекомендації, щодо комунікації між батьками, дітьми та сестрами /братами медичними в умовах коронавірусної пандемії COVID-19.

Наукова новизна одержаних результатів

досліджено та проаналізовано психоемоційну сферу населення та медичних працівників в період пандемії COVID-19;

- проаналізовано вплив карантинних умов на сприйняття інформації, щодо пандемії;

- на основі проведення наукових розвідок та аналізу запропоновано до впровадження у заклади охорони здоров'я, які розташовані на території ОТГ Львівської області авторські моделі: «Модель виходу із синдрому втоми від співчуття та виснаження», «Модель застосування телемедсестринства в залежності від потреб пацієнта, який знаходиться у критично віддалених місцевостях».

Практичне значення одержаних результатів

в магістерській роботі запропоновано застосовувати авторські моделі:

- «Модель виходу із синдрому втоми від співчуття та виснаження»
«Модель застосування телемедсестринства в залежності від потреб пацієнта, який знаходиться у критично віддалених місцевостях».

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Голова засідання



к.держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобривка В.Ю.