

Протокол № 3
засідання методичного семінару
кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів
від 12.01.22 р.

Присутні:

Завідувач кафедрою – канд. мед. наук доц. Похмурський В.В.

Методист – Назар С,Л.

Члени методичного семінару:

канд. мед. наук Нечипоренко Г.В., Антоненко Ю.О., Гончаров М.П., Шведа Ю.І.,

Хоркава Б.А., Парфенюк М.О., Войтюк О.О., Задорецька О.Р., Конюх Р.І.,

Назар О.Ю., Рудницька Ю.П., Тісновець І.І., Грицевич Н.Р.

Порядок денний:

1.Освітньо-професійна програма. Вимір якості.

2.Особливості підготовки до друку навчально-методичних видань кафедри.

3.Різне.

1.Освітньо-професійна програма. Вимір якості.

Слухали :

доповідь викладачів Задорецької О.Р., Тісновець І.І. «ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИМІР ЯКОСТІ.»

Доповідачі зазначили, що у межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до положення про організацію освітнього процесу у відповідному закладі фахової передвищої освіти.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності).

- **Освітня програма** — єдиний комплекс освітніх компонентів (дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

- **Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** — система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС (Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

(мультимедійна презентація додається).

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома.

2. Особливості підготовки до друку навчально-методичних видань кафедри.

Слухали:

-завідувача кафедрою канд. мед. наук доц. Похмурського В.В., канд. мед. наук Нечипоренко Г.В., які звернули увагу викладачів кафедри щодо активізації підготовки до друку науково- методичних матеріалів – тез. статей у періодичних наукових виданнях, матеріалах конференцій; підручників, посібників тощо .

Донесли інформацію, що виданням називається документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, виготовлений друкуванням, тисненням або іншим способом, містить інформацію, призначену для поширення, і відповідає вимогам державних документів щодо їхнього оформлення та поліграфічного виконання.

До наукових видань належать:

Монографія – наукове книжкове видання певного дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному чи декільком авторам. За своїм змістом монографія є фундаментальною науковою працею, в якій на основі всебічного аналізу та широкого представлення попередніх наукових робіт і великих нових досліджень висловлюються досягнення у розробці наукової проблеми.

Збірка наукових праць – наукове книжкове видання, що складається з творів, які містять дослідницькі матеріали (завершальні результати досліджень, попередні або проміжні результати, а також дискусійні й інші матеріали, об'єднані, як правило, за тематичною ознакою).

Тези доповідей наукової конференції – наукове видання у вигляді збірки, яке складається з матеріалів попереднього характеру (рефератів, анотацій доповідей та (або) повідомлень) і видане до початку конференції. Змістом тез є основні положення, думки, ідеї, що висувуються в доповіді.

Матеріали конференції – разовий збірник, що видається за підсумками конференції (наукової, науково-практичної, науково-методичної тощо) і складений із доповідей, виступів, рішень конференції, її рекомендацій, обігу й інших матеріалів.

Навчальне видання.

Це видання систематизованих відомостей наукового або прикладного характеру, викладених у зручній для вивчення і викладання формі.

Типи навчальних видань:

-програмно-методичні (навчальні плани, навчальні програми), навчальні (підручники, навчальні посібники, тексти лекцій, конспекти лекцій тощо);

-навчально-методичні (методичні вказівки та рекомендації з методики викладання навчальної дисципліни, вивчення курсу, виконання практичних, контрольних, розрахункових, курсових та дипломних проектів (робіт), практичної підготовки, організації самостійної роботи студентів тощо);

-допоміжні (практикуми, збірники задач і вправ, хрестоматії, книги для читання тощо).

До навчальних видань належать:

Підручник – навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі та офіційно затверджене як таке.

Навчальний посібник – навчальне видання, що доповнює або частково/повністю замінює підручник та офіційно затверджене як таке.

Навчально-наочний посібник – навчальне видання, яке містить ілюстративно-наочні матеріали, що сприяють вивченню і викладанню дисципліни, засвоєнню їх змісту.

Навчально– методичний посібник – навчальне видання з методики викладання навчальної дисципліни (її розділу, частини) або з методики виховання.

Методичні рекомендації (методичні вказівки) – навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни, роду практичної діяльності, з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів.

Курс лекцій – навчальне видання певного викладу тем навчальної дисципліни, визначених програмою.

Текст лекцій – навчальне видання викладу матеріалу певних розділів навчальної дисципліни.

Конспект лекцій – навчальне видання стислого викладу курсу лекцій або окремих розділів навчальної дисципліни.

Практичний посібник – виробничо-практичне видання, призначене практичним працівникам для оволодіння знаннями та навичками при виконанні будь-якої роботи, операції, процесу.

Практикум – навчальне видання практичних завдань і вправ, що сприяють засвоєнню набутих знань, умінь і навичок.

Словник – довідкове видання впорядкованого перелік умовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен,знаків), доповнених відповідними довідковими даними. Термінологічний словник – словник термінів та визначень певної галузі знань.

Довідник - навчальне видання довідкового характеру, яке містить упорядкований предметний матеріал, узагальнені, стислі відомості з певних галузей науки, професій тощо.

Електронне навчальне видання – нове покоління видань, які базуються на використанні комп'ютерних технологій навчання, включають мультимедійні та гіпертекстові видання і видання на різнорідних носіях, що зберігаються в електронному вигляді.

Електронні видання розрізняють:

- за наявності друкованого еквівалента (електронний аналог, самостійне);
- за природою основної інформації (текстове, наочне, мультимедійне);
- за технологією розповсюдження (локальне, мережеве).

Електронні засоби навчального призначення – засоби навчання, які зберігаються на цифрових або аналогових носіях даних і відтворюються на електронному обладнанні (комп'ютерні програми загально-дидактичного спрямування, електронні таблиці, електронні бібліотеки, слайдтеки, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання, тестові завдання, віртуальні практичні та лабораторні роботи, електронні навчальні видання тощо).

До інформаційних ресурсів (або їх елементів) системи дистанційного навчання належать:

- курси дистанційного навчання;
- мультимедійні електронні видання (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій);
- віртуальні практичні, лабораторні роботи та тренажери;
- ділові ігри; – науково-методичні розробки у сфері дистанційного навчання;
- педагогічні сценарії навчального процесу за дисципліною з використанням технологій дистанційного навчання, електронних підручників;
- сценарії виконання лабораторних робіт з використанням віртуальних лабораторій та тренажерів.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо підготовки до друку навчально-методичних видань кафедри.

3.Різне.

Слухали:

-методиста кафедри Назар С.Л., яка донесла інформацію про питання, які розглядались на засіданні Методичної ради Академії від 15.12.21 р.:

1. Методика оцінювання студентами роботи викладача після завершення вивчення навчального курсу.
2. Про стан навчально-методичного забезпечення дисциплін.
3. Результати моніторингу навчально-методичних комплексів дисциплін та курсів Moodle педагогічних працівників, що підлягають атестації у 2021/2022 н.р.

В результаті обговорення цих питань було ухвалено: схвалити взірець анкети для оцінювання студентами методичної майстерності викладача; кафедрам Академії обговорити засоби оцінювання студентами методичної майстерності викладача та провести анкетування до кінця поточного семестру.

Заслухавши та обговоривши питання про стан навчально-методичного забезпечення дисциплін ухвалено – дану інформацію прийняти до відома та викладачам кафедр Академії виправити недоліки до кінця II семестру.

Щодо питання про результати моніторингу навчально-методичних комплексів дисциплін та курсів Moodle педагогічних працівників, що підлягають атестації у 2021/2022 н.р. вирішено дану інформацію взяти до відома та викладачам кафедр Академії виправити недоліки до 01 березня 2022 року.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома. Виконувати рішення Методичної ради Академії від 15.12.21 р.

Завідувач кафедри (підпис) _____ *В.В. Похмурський* д.мед.наук доц..Похмурський В.В.

Методист кафедри (підпис) _____ Назар С.Л.