

**Протокол № 1**  
**засідання методичного семінару**  
**кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів**  
**від 14.09.2021 року**

**Присутні:**

Завідувач кафедрою – канд. мед. наук доц.. Похмурський В.В.

Методист – Назар С,Л.

Члени методичного семінару:

канд. мед. наук Нечипоренко Г.В., Антоненко Ю.О., Гончаров М.П., Шведа Ю.І., Хоркава Б.А., Парфенюк М.О., Войтюк О.О., Задорецька О.Р., Конюх Р.І., Назар О.Ю., Рудницька Ю.П., Тісновець І.І., Грицевич Н.Р.

**Порядок денний:**

1. Затвердження плану роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р.
2. Обговорення методичних підходів до написання навчально-методичних видань кафедри.
3. Різне.

**1.Затвердження плану роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р.**

**Слухали:** завідувача кафедрою канд. мед. наук, доц. Похмурського В.В. про план роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р.

**Виступили:** викладачі Назар С.Л., Тісновець І.І., Конюх Р.І., Гончаров М.П.

**Ухвалили:**

Затвердити план роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р.

**План роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р.**

Дата	Тема
Вересень	1.Затвердження плану роботи методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р. 2.Обговорення методичних підходів до написання навчально-методичних видань кафедри. 3.Різне.
Жовтень	1.Організація симуляційного навчання у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського». 2.Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичному ЗВО. 3.Різне.
Січень	1.Освітньо-професійна програма. Вимір якості. 2.Особливості підготовки до друку навчально-методичних видань кафедри. 3.Різне.

<b>Квітень</b>	1. Використання новітніх педагогічних технологій для забезпечення компетентнісного підходу в організації навчання студентів-медиків. 2. Завдання та методи самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти. 3. Різне.
<b>Червень</b>	1. Підсумок методичної роботи кафедри за навчальний рік. 2. Результати проведення методичних семінарів за навчальний рік. 3. Різне.

## **2. Обговорення методичних підходів до написання навчально-методичних видань кафедри.**

**Слухали:** завуча кафедри Задорецьку О.Р., яка поінформувала про вимоги до методичного забезпечення дисциплін кафедри згідно навчальних планів 2021-2022 н.р., затверджених методичним відділом Академії.

**Виступив:** завідувач кафедрою канд. мед. наук доц. Похмурський В.В., який наголосив про необхідність розміщення викладачами кафедри навчально-методичних матеріалів дисциплін за новими навчальними планами на платформі Moodle для забезпечення якісного навчання студентів.

### **Ухвалили:**

Рекомендувати написання методичних матеріалів забезпечення навчальних дисциплін відповідно до положення про навчально-методичний комплекс з дисципліни у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у 2021-2022 н.р. відповідно до нових навчальних планів та їх розміщення на платформі Moodle відповідно до рекомендацій методичного відділу Академії.

## **3. Різне.**

**Слухали:** доповідь викладача Антоненко Ю.О. «Контроль знань студентів, види контролю як метод навчання майбутніх фахівців», яка донесла інформацію, що головна мета контролю як дидактичного засобу – це управління навчанням, забезпечення його ефективності шляхом приведення до системи знань, умінь, навичок студентів, самостійного застосування здобутих знань на практиці, стимулювання навчальної діяльності студентів, формування у них прагнення до самоосвіти, самоперевірки, самооцінки роботи викладача.

Процес навчання у вищому навчальному закладі спрямований на вирішення навчально-виховних завдань, кожне з яких характеризується дидактичною завершеністю. Обов'язковим компонентом цього процесу є контроль знань, умінь на навичок, тобто перевірка його результативності.

Сучасна освіта передбачає реалізацію принципів гуманізації, демократизації освіти, методологічну орієнтацію процесу навчання на розвиток особистості, формування його компетенцій.

Оцінювання має ґрунтуватись на позитивному принципі, що насамперед, передбачає врахування рівня досягнень а не ступеня невдач.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, самостійної роботи, емоційно-ціннісного ставлення до навколишньої дійсності.

Встановлено, що інтенсивність та систематичність роботи студентів залежить головним чином від частоти і систематичності контролю.

**Ухвалили:**

*Інформацію прийняти до відома.*

Завідувач кафедри (підпис) \_\_\_\_\_  д. мед.н., доц. Похмурський В.В.

Методист кафедри (підпис) \_\_\_\_\_ Назар С.Л.