

**Протокол № 4**  
**засідання Вченої ради факультету 2**

23.01.2023 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

**Порядок денний засідання:**

1. Звіти голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів освіти.
2. Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2022/2023 н.р.
3. Аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту Крок М серед студентів факультету у 2023 р.
4. Стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету
5. Про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2022-2023 н.р.
6. Результати моніторингу якості освітнього процесу на факультеті
7. Про ефективність використання викладачами факультету віртуального навчального середовища в умовах воєнного стану
8. Моніторинг та перегляд освітніх програм у 2023 році
9. Різне

1. **Слухали: Маланчак О.М.**, асистента кафедри педіатрії та неонатології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, голову екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, групи IV МС в 11 (вечірня форма навчання).

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з теоретичної (тестової) частини та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказу №01-06/415 Н від 25.11.2022 р. по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського» "Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст" до здачі випускної атестації допущено 23 студентів групи IV МС(в)-11.

Студентка Мікула Роксоляна Тарасівна не з'явилася на захист переддипломної практики та атестацію випускників та була відрахована з Академії за невиконання навчального плану.

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту було підготовлено необхідне оснащення, сучасні фантоми, одноразовий інструментарій. Тому, при виконанні навичок, студенти намагалися максимально пояснити та показати відповідь наближено до реальних умов у лікарні. Це дозволило цікаво та креативно, змістовно проявити свої знання кожному студентові.

У групі IV МС(в) 11 практичну частину атестації випускників здало 22 студенти:

на "відмінно" -5;

на "добре" - 13

на "задовільно" – 4.

Середній бал – 4,0

Абсолютна успішність – 95,6%

Якісна успішність – 77,2 %

Усі члени комісії визначили належний рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій, знання показів та протипоказів до певних діагностичних маніпуляцій, позитивний емоційний настрій та доброзичливість викладачів до студентів, їх особисте бажання до навчання.

Студенти випускного курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій, необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

Для підвищення якості підготовки фахівців медсестринства в умовах сьогодення необхідно звернути увагу на навички надання медичної допомоги на полі бою та в умовах надзвичайних ситуацій, військово-медичну допомогу. Потребують глибшого вивчення питання дотримання санітарно-протиепідемічних заходів в умовах закладів охорони здоров'я та за їх межами. Доцільно формувати в медичних сестер та братів комунікативні навички.

**Слухали:** *Малачинську М.Й., Заслуженого лікаря України, директора КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний перинатальний центр», голову екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.*

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з теоретичної (тестової) частини та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказу №01-06/415 Н від 25.11.2022 р. по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського» "Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр," до складання практичної частини атестації випускників було допущено 13 студентів.

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту було підготовлено необхідне оснащення, сучасні фантоми, одноразовий інструментарій. Тому, при виконанні навичок, студенти намагалися максимально пояснити та показати відповідь наближено до реальних умов у лікарні. Це дозволило цікаво та креативно, змістовно проявити свої знання кожному студентові.

У групі III АК 11 практичну частину атестації випускників здало 13 студентів:

на "відмінно" - 0;

на "добре" - 6;

на "задовільно" – 7.

Середній бал – 3,5

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 53,8%

Усі члени комісії визначили належний рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій, знання показів та протипоказів до певних діагностичних маніпуляцій, позитивний емоційний настрій та доброзичливість викладачів до студентів, їх особисте бажання до навчання.

Студенти випускного курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа» мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

При підготовці фахівців акушерства необхідно звертати увагу на сучасні аспекти організації діяльності служб планування сім'ї, медико-генетичного консультування. Доцільно поглибити вивчення питань, що стосуються факторів, які впливають на стан здоров'я жінок; нормативно-правової бази щодо забезпечення жіночого населення амбулаторною та стаціонарною акушерською допомогою.

**Ухвалили:** *Інформацію прийняти до відома. Реалізувати рекомендації голів екзаменаційних комісій щодо оптимізації підготовки фахівців медсестринства. Оптимізувати роботу з підготовки здобувачів освіти до здачі ЄДКІ.*

2. **Слухали:** *Задорецьку О.Р., заступника декана факультету*, яка провела аналіз результатів успішності здобувачів освіти факультету 2 за I семестр 2022-2023 н.р.

У I семестрі 2022/2323 н.р. на I курсі навчалося 138 студентів. З них – 107 студентів денної форми, 31 – вечірньої; 36 державників, 102 – контрактники. На спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» навчалося 97 студентів, з них – 66 – на державній формі, 31 – на контрактній формі навчання. На ОПП «Акушерська справа» навчалося 3 контрактники. На спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» навчалося 15 контрактників. На спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» навчалося 4 контрактники, ОПП «Стоматологія ортопедична» - 19 контрактників. Під час семестру в академвідпустку (за станом здоров'я) був скерований 1 студент групи I МС 11 – Кіт Я. До початку екзаменаційної сесії за власним бажанням відраховано студентку Поповську С. (I МС в 11). До зимової екзаменаційної сесії було допущено 136 студентів. До початку II семестру 2022-2023 н.р. Марценюк М. ліквідувала академічну заборгованість. Було відраховано 3 студенти: Ткач М.-А., Єрошкіна О. (I МС 11), Кулинич В. (I ЛД 11) (за невиконання навчального плану), Шепітко В. (за власним бажанням).

У I семестрі 2022/2323 н.р. на II курсі навчалося 116 студентів. З них – 112 студентів денної форми, 4 – вечірньої; 43 державників, 73 – контрактники. На спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» навчалося 61 студент, з них – 22 – на державній формі, 39 – на контрактній формі навчання. На ОПП «Акушерська справа» навчалося 6 контрактників. На спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» навчалося 4 державники і 9 контрактників. На спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» навчалося 13 контрактники, ОПП «Стоматологія ортопедична» - 23 контрактників. До початку екзаменаційної сесії за власним бажанням відраховано 9 студентів: Процько В. (II МС 11), Щур Д., Щур І (II МС 12), Посівнича А (II ЛД 11), Бондаренко А. (II ЛД 12), Пашкаляна Р., Файко С. (II СО 11), Лутчин К., Шейгець А.М. (II СТ 11). До початку екзаменаційної сесії за невиконання навчального плану було відраховано 5 студентів: Гіль Б., Осідач А. (II МС 12), Маланчук Н., Михавків В. (ЩІ МС 13), Падук А. (II ЛД 11). До зимової екзаменаційної сесії було допущено 102 студента. Всі студенти II курсу успішно здали сесію.

У I семестрі 2022/2323 н.р. на III курсі навчалося 162 студенти. З них – 150 студентів денної форми, 12 – вечірньої; 86 державників, 76 – контрактники. На спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» навчалося 122 студентів, з них – 77 – на державній формі, 45 – на контрактній формі навчання. На ОПП «Акушерська справа» навчалося 16 контрактників. На спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» навчалося 9 державників. На спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» навчалося 6 контрактників, ОПП «Стоматологія ортопедична» - 9 контрактників. До початку екзаменаційної сесії за власним бажанням відраховано 6 студентів: Богуцька Л., Сорока В. (III МС 11), Цапчук А., Зварич К., Деркач О. (III МСф 1), Лмай Е. (III МСф 2). До початку II семестру 2022-2023 н.р. за власним бажанням відраховано 1 студентку Загальську І. (III МС 11). До початку екзаменаційної сесії за невиконання навчального плану було відраховано 2 студенти: Каріфі М. (III МС 12), Уличний Д. (III ЛДф 1). До зимової екзаменаційної сесії було допущено 154 студента. Всі студенти III курсу успішно здали сесію.

**Ухвалили:** *Інформацію прийняти до відома. Підвищувати якість викладання та навчання на факультеті, активізувати роботу з проблемними студентами.*

3. **Слухали: Тісновець І.І., заступника декана факультету** яка повідомила присутніх, що Наказом МОЗ України від 19.03.2022 р. № 505 встановлено, що у 2021/2022 навчальному році у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні не проводитимуться ліцензійні інтегровані іспити «Крок М», «Крок Б», «Крок З» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та «бакалавр», ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів, які випускаються у 2022 р. Їх атестація здійснюватиметься у формі практично-орієнтованого іспиту або іншої форми атестації, визначеної у стандарті вищої освіти. Тому у 2022 році тестова частина атестації здобувачів освіти була проведена на факультеті в MOODLE.

**Ухвалили:** *Активізувати роботу над підготовкою студентів до ЄДКІ.*

4. **Слухали: завідувачів кафедр факультету**, які доповіли про стан науково-методичної роботи на кафедрах.

**Ухвалили:** *Вважати науково-методичну роботу кафедр задовільною. Доцільно продовжувати роботу над розробкою силябусів та наповненням MOODLE.*

5. **Слухали: Велідову Юлію, голову студентського самоврядування факультету**, яка проінформувала присутніх про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2022/2023 н.р.

**Ухвалили:** *Вважати роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2022/2023 н.р. задовільною. Сприяти роботі студентського самоврядування факультету.*

6. **Слухали: Дуб Н.Є., декана факультету**, котра ознайомила присутніх з результатами моніторингу якості освітнього процесу на факультеті.

В академії робочою групою із забезпечення якості освітнього процесу, у складі: Федорик В.М., Дуб Н.Є., Безкоровайна У.Ю., був проведений моніторинг якості освітнього процесу, шляхом анонімного опитування здобувачів освіти та випускників.

Результати моніторингу здобувачів вищої освіти з метою визначення задоволеності ними організацією та проведенням освітнього процесу подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoringu-vyznachennya-zadovolenosti-studentamy-organizaciyeyu-ta-provedennyam-osvitnogo-proczesu.pdf>

Результати моніторингу якості освітнього процесу від випускників подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvitnogo-proczesu-vid-vypusknykiv.pdf>

Результати моніторингу задоволеності можливостями наукового зростання подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoringu-zadovolenosti-mozhlyvostyamy-naukovogo-zrostannya.pdf>

Результати моніторингу роботодавців/керівників практики щодо вдосконалення надання освітніх послуг подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoringu-robotodavcziv-shhodo-vdoskonalennya-nadannya-osvitnih-poslug.pdf>

**Ухвалили:** *Вважати результати моніторингу якості освітнього процесу на факультеті задовільними. Продовжити моніторинг ОП на факультеті у 2023 році.*

7. **Слухали: Нечинор Н.О.**, методиста Академії, яка виступила з питанням про ефективність використання викладачами факультету віртуального навчального середовища в умовах воєнного стану. В Академії для покращення якості освітнього

процесу застосовуються такі сервіси інформаційних комп'ютерних технологій: MOODLE, ZOOM, BigBlueButton, Google-meet. Для перевірки друкованих робіт на антиплагіат в академії застосовується програма Unicheck. Продовжується робота над запуском в Академії програми АСУ «Деканат.

**Ухвалили:** *Активізувати використання викладачами факультету віртуального навчального середовища у освітній та науково-дослідницькій роботі.*

8. **Слухали:** *Дуб Н.Є.* щодо моніторингу та перегляду освітніх програм у 2023 році. Закони України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами); «Про фахову передвищу освіту» від 18.12.2019 № 392-IX регламентують, що одним із заходів забезпечення системи якості освітньої діяльності закладами освіти є моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (ОП). Нормативним підґрунтям моніторингу та перегляду ОП також є: Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (із змінами); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341 (із змінами); Листа МОН України від 05.06.2018 №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»; Листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239; Наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами наказ від 01.10.2019 №1254) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». В Методичних рекомендаціях для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9, подані вимоги щодо моніторингу і перегляду ОП [Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9]. В Академії для реалізації цього пункту розроблено ряд нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2.-polozhennya-pro-syst.-vnutr.-zabezp.-yakosti-kzvo-lor-lma.pdf>]. В Положенні вказано, що перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб ринку праці.

Забезпечення якості ОП повинно включати: розробку й публікацію чітко сформульованих очікуваних навчальних результатів; логіку побудови освітньої програми - перелік дисциплін та їхню організацію і зміст; особливі вимоги до кожної з форм навчання; наявність відповідних навчальних ресурсів; моніторинг успішності та досягнень слухачів; регулярний періодичний перегляд програм (за участі зовнішніх експертів); регулярне спілкування з представниками ринку праці та іншими відповідними організаціями. Показниками ефективності розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є: наявність документу, що регламентує механізм (процедуру) розробки та затвердження освітніх програм; рівень оновлюваності освітніх програм; рівень участі роботодавців у розробці та внесенні змін; рівень задоволеності студентів (випускників); індекс працевлаштування випускників; рейтинг за оцінками роботодавців. В Академії відповідальними за розробку, впровадження, моніторинг та періодичний перегляд ОП є: гаранті освітніх програм, проректор з навчальної роботи, завідувачі випускових кафедр, декани, завідувач навчально-методичної частини [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/1-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-kzvo-lor->

lma-2022.docx.pdf]. Пункт 2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» підкреслює значення розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у забезпеченні якості планування освітньої діяльності [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2.-polozhennya-pro-syst.-vnutr.-zabezp.-yakosti-kzvo-lor-lma.pdf>].

Найбільш ґрунтовно процес здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП подано в Положенні про освітні програми у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Положення визначає загальні положення, структуру ОП, порядок розроблення, затвердження, відкриття і закриття ОП, порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП, особливості роботи проєктних (робочих) груп. Освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміні її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/3.-polozhennya-pro-osvitni-programy-kzvo-lor-lma.pdf>].

Моніторинг ОП є безперервним процесом і передбачає встановлення досяжності, реалістичності та адекватності призначених кредитів, визначених результатів навчання та розрахованого навчального навантаження [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/3.-polozhennya-pro-osvitni-programy-kzvo-lor-lma.pdf>].

*Ухвалили: Продовжити моніторинг ОП на факультеті на усіх рівнях. Розпочати процедуру перегляду ОП у 2023 році.*

**9. Слухали: Дуб Н.Є.**, яка виступила з пропозицією розглянути клопотання в.о. завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я, Костя М.М., про призначення на посаду завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я Костя М.М., кандидата наук з фізичної культури та спорту, доцента, в.о. завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я. Кость М.М. відповідає вимогам для зайняття посади завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я.

*Ухвалили: Рекомендувати Вченій раді Академії призначити на посаду завідувача кафедри психічного та фізичного здоров'я Костя М.М.*

**10. Слухали: Похмурського В.В.**, завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів, який представив членам Вченої ради на розгляд та затвердження навчальний посібник «Медсестринство в офтальмології» для студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблений викладачем-методистом Антоненко Ю.О.

Електронний посібник складено у відповідності до навчального плану 2022р. та робочої навчальної програми 2022 року. Має чітку структуру, що відповідає змісту програми навчальної дисципліни, включає чотири основні розділи: силабус, лекції, методичні рекомендації до практичних занять та зошит для самостійної позааудиторної роботи.

Посібник рекомендовано для здобувачів освіти вищих медичних освітніх закладів, медичних працівників офтальмологічних кабінетів і відділень.

*Ухвалили: Затвердити та застосовувати даний навчальний посібник в освітньому процесі в Академії.*

**11. Слухали: Похмурського В.В.**, завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів, який представив членам Вченої ради на розгляд та затвердження електронний посібник мультимедійних презентацій з дисципліни «Зуботехнічне матеріалознавство» для студентів спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший

бакалавр, розроблені викладачем Р.І. Конюхом та співавторами: О.Р. Задорецькою - викладачем вищої кваліфікаційної категорії та І.І. Тісновець - викладачем першої кваліфікаційної КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

Електронний посібник мультимедійних презентацій складено у відповідності до навчального плану 2022 р. та робочої навчальної програми 2022 року. Має чітку структуру, що відповідає змісту програми навчальної дисципліни, повністю охоплює лекційний матеріал навчального курсу

**Ухвалили:** Затвердити та застосовувати даний електронний посібник мультимедійних презентацій в освітньому процесі в Академії.

Голова вченої ради (підпис) \_\_\_\_\_ Н.Є. Дуб  
Секретар Вченої ради (підпис) \_\_\_\_\_ Н.О. Нечипор