

ПРОТОКОЛ №9
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

28.04.2022 року

м. Львів

Присутні: 37 членів Вченої ради (on line)

Порядок денний:

1. Аналіз поточної успішності студентів факультету (в умовах дистанційного навчання)
2. Про результати науково-дослідницької роботи студентів на факультеті, про їхню участь у наукових гуртках. /питання знято/ Задоволення освітніх потреб студентів, доступність, рівність умов кожного студента для повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
3. Про розподіл студентів на літню практику в ЗОЗ та лабораторних центрах та допуск студентів на дострокове складання літньої сесії.
4. Різне.

СЛУХАЛИ:

Декан факультету 1 канд. держ. упр. Безкоровайна У.Ю., повідомила, що

На факультеті №1 у II семестрі 2021-2022 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:

У 2021-2022 н.р. освітні послуги на факультеті 1 надаються 319 здобувачам вищої освіти 18 академічних групах, трьох спеціальностей:

223 Медсестринство

224 Технології медичної діагностики та лікування

226 Фармація, промислова фармація

Проведення занять в відбувається в дистанційному режимі в системі відеоконференції з використанням платформи Zoom. Всі здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно розкладу. Деякі здобувачі, котрі перебувають за межами України, мають проблеми з інтернетом, тому здача тем відбувається за індивідуальним графіком.

До здачі модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які мають позитивну атестацію та були присутні на відео-заняттях.

Порушень дистанційного режиму проведення освітнього процесу не виявлено.

В деяких групах вже проводяться диференційовані заліки, згідно графіку проведення диференційованих заліків, який затверджений проректором з навчальної роботи.

Участь в обговоренні взяли: Согуйко Ю.Р., Партика У.Б., Олексюк-Нехамес А.Г.

Результати голосування: «за» - 37; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ:

- Кураторам груп рекомендовано систематично проводити роботу зі здобувачами та батьками щодо покращення навчання.
- Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: Лозинська С.О. завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін поінформувала, що найважливішим компонентом духовного життя виступає система освіти, яка пов'язана з реалізацією процесу поширення знань. Вона охоплює діяльність реально сформованих суспільних інститутів, які здійснюють підготовку молоді до життя на основі отриманих знань в дошкільних дитячих установах, в середніх спеціальних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах.

Значення освіти в житті людини зростає, і тому вона не може обмежуватися лише періодом навчання. Нагальна потреба в постійному підвищенні рівня знань привела до появи такого цікавого феномену в суспільному житті, як безперервна освіта. Цей процес супроводиться пошуком нових форм і методів навчання, що сприяють правильному формуванню наукового світогляду, більш глибокому розумінню економічних, соціальних змін, що відбуваються.

Освіта – це один з найдавніших соціальних інститутів, що викликана потребами суспільства відтворювати і передавати знання, уміння, навички,

готувати нові покоління для життя, готувати суб'єктів соціальної дії для вирішення економічних, соціальних, культурних проблем, що стоять перед людством. У сучасному світі освіта – складне і багатоманітне суспільне явище, сфера передачі, освоєння і перероблення знань і соціального досвіду. Освіта є певна система навчальних і виховних закладів, що здійснюють різноманітні форми залучення їх досвідів в освоєння багатств культури.

Освіта інтегрує різні види навчальної і виховної діяльності, їх зміст в єдину соціальну систему, орієнтує їх на соціальне замовлення, на соціальні потреби людства. Серед соціальних інститутів суспільства сучасної цивілізації освіта займає одну з провідних позицій. Адже благо людини, становище культури та духовності в суспільстві, темпи економічного, науково-технічного, політичного і соціального прогресу саме і залежать від якості і рівня освіти. Навчання, уміння, вивчення, та інші поняття, терміни використовуються для забезпечення навчального процесу.

Основи вихованості людини, її працелюбність та багато інших духовних якостей закладаються ще з раннього віку. Велика в цьому роль дошкільних установ. Однак їх значимість недооцінюється. Досить часто з поля зору випадає те, що це надзвичайно важлива ступінь освіти, на якій закладається першооснова особистісних якостей людини. І суть не в кількісних показниках “охоплення” дітей і задоволення батьківських заявок. Дитячі садки, ясла, комбінати – не просто засіб “нагляду” за дітьми, тут проходить їх фізичний, розумовий і духовний розвиток.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: Завідувача виробничої практики Академії Білобrivку В.Ю. доповіла питання про розподіл студентів на літню практику в ЗОЗ та лабораторних центрах. Проходження виробничої практики буде відбуватися в змішаному режимі (для здобувачів котрі перебувають за кордоном) із використанням платформ classroom , meet, zoom, а також відпрацювання практичних навиків в лабораторіях Академії.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: голову вченої ради факультету, декана факультету Безкоровайну У., яка повідомила, що необхідно створити комісію, яка б прорецензувала відкрите заняття, яке проведе к.мед.н. Согуйко Ю.Р.

ОБГОВОРЕННЯ: Сойка Л.Д. к. хім. н. проректор з навчальної роботи запропонувала склад комісії: д.х.н., професор Сергеев В.В., д.іст.наук., професор Берест Р., канд.мед.наук, доц. Грабовську Т.В.

УХВАЛИЛИ: комісії у складі: д.х.н., професора Сергеев В.В., д.іст.наук., професора Береста Р., канд.мед.наук, доц. Грабовську Т.В. прорецензувати відкрите заняття, яке проведе к.м.н., Согуйко Ю.Р.

Голова Вченої ради



канд. держ. упр. Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.Я.

