

ПРОТОКОЛ №9
засідання Вченої ради факультету №1
ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

30.04.2021 року

м. Львів

Присутні: 35 членів Вченої ради (on line)

Порядок денний:

1. Аналіз поточної успішності студентів факультету (в умовах дистанційного навчання)
2. Про результати науково-дослідницької роботи студентів на факультеті, про їхню участь у наукових гуртках .
3. Про розподіл студентів на літню практику в ЗОЗ та лабораторних центрах та допуск студентів на дострокове складання літньої сесії.
4. Різне.

СЛУХАЛИ:

Декан факультету 1 канд.держ.упр. Безкоровайна У.Ю., повідомила, що На факультеті №1 у II семестрі 2020-2021 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:

У 2020-2021 н.р. освітні послуги на факультеті 1 надаються 256 здобувачам вищої освіти 18 академічних групах, трьох спеціальностей:

223 Медсестринство

224 Технології медичної діагностики та лікування

226 Фармація, промислова фармація

Проведення занять в відбувається в дистанційному режимі в системі відеоконференції з використанням платформи Zoom. Всі здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно розкладу.

До здачі модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які мають позитивну атестацію та були присутні на відео-заняттях.

Порушень дистанційного режиму проведення освітнього процесу не виявлено.

В деяких групах вже проводяться диференційовані заліки, згідно графіку проведення диференційованих заліків, який затверджений проректором з навчальної роботи.

Участь в обговоренні взяли: Любінська О.І., Лозинська С.О.

Результати голосування: «за» - 35; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ:

- Кураторам груп рекомендовано систематично проводити роботу зі здобувачами та батьками щодо покращення навчання.
- Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: декан факультету канд.держ. упр. Безкоровайна У.Ю. доповіла, що *На факультеті №1 у II семестрі 2020-2021 навчального року ліцензійний іспит Крок Б та М складають 5 груп*

223 Медсестринство 50 здобувачів вищої освіти (3 з минулого року, які не склали)

224 Технології медичної діагностики та лікування 22 студентів-бакалаври (2 з минулого року) та 7 студентів молодший спеціаліст (1 з попереднього року) Підготовка відбувається в дистанційному режимі на платформі testkrok.org.ua. Здобувачі вищої освіти проходять тестування, скріни екранів, де зафіксовано результати, скидають у чат Viber, щотижня підводять старости підсумки та скидають у групу.

З 17.05.2021 щодня двічі будуть проходити тестування. Під час проходження переддипломної практики будуть заплановані консультації та прекроки для студентів.

Результати голосування: «за» - 35; «проти» - немає; «утримались» - немає.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: декана факультету, яка повідомила, що багато студентів факультету беруть участь у всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук»

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: Завідувач виробничої практики Академії Білобrivку В.Ю.

доповіла питання про розподіл студентів на літню практику в ЗОЗ та лабораторних центрах. Оскільки в Україні введено карантин то проходження виробничої практики буде відбуватися в онлайн режимі із використанням платформ classroom , meet, zoom., а також відпрацювання практичних навиків в лабораторіях Академії.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ : виступила завідувач кафедри Федорович У.Ю. , яка представила на обговорення методичні матеріали кафедри лабораторної медицини

1. Двулят-Лешневська Ірина Степанівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження для гр. ІІ ЛД 11 (відповідно до типової програми 2019 р.):

- лекції (20 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (28 практичних заняття) з розділів:
 - «Організація роботи в біохімічній лабораторії. Хімія та обмін білків» (5 практичних занять),
 - «Вітаміни. Ферменти» (5 практичних занять),
 - «Хімія та обмін вуглеводів. Обмін речовин і енергії в живих організмах. Гормони» (5 практичних заняття),
 - «Хімія та обмін ліпідів. Біохімія печінки» (7 практичних занять),
 - «Водно-сольовий і мінеральний обмін. Система гемостазу» (6 практичних занять);
- робочі зошити для самостійної роботи студентів (29 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для гр. І ЛД 11 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (11 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (11 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (32 практичних заняття) з розділів:
 - «Організація роботи КДЛ. Вчення про кровотворення. Гематологічні дослідження. ЗАК» (8 практичних занять),
 - «Зміни морфології еритроцитів. Кількісні та дегенеративні зміни видів лейкоцитів, аномалії. Зсуви лейкоцитарної формули» (6 практичних занять),
 - «Імунні властивості еритроцитів. Групи крові та резус-фактор. Дослідження при гематологічних захворюваннях» (7 практичних занять),
 - «Патологія крові. Анемії» (6 практичних занять),
 - «Патологія крові. Міелоїдні пухлини» (5 практичних занять);
- робочі зошити для самостійної роботи студентів із вище вказаних розділів (28 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для гр. ІІ ЛД 11 (відповідно до типової програми 2019 р.):

- лекції (12 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (12 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (28 практичних заняття) з розділів:
 - «Пухлини лімфоїдної тканини. Лейкемоїдні реакції. Агранулоцитоз. Променева хвороба» (6 практичних занять),
 - «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі» (5 практичних занять),
 - «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» (6 практичних занять),
 - «Загальноклінічні дослідження при захворюваннях органів дихання та травлення» (5 практичних занять),
 - «Дослідження спинномозкової рідини, рідин із серозних порожнин, виділень із сечостатевого органу» (6 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів із вище вказаних розділів (27 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для гр. II ЛД 21 (на IV семестр, відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (13 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (13 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (24 практичних заняття) з розділів:
 - «Зміст дисципліни. Вчення про кровотворення. Загальний клінічний аналіз крові (ЗАК)» (6 практичних занять),
 - «Лейкоцитарна формула. Інтерпретація» (5 практичних занять),
 - «Додаткові гематологічні та серологічні дослідження» (6 практичних занять),
 - «Анемії» (7 практичних занять);
- робочі зошити для самостійної роботи студентів (46 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для гр. IV ЛД 22 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (20 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (24 практичних заняття) з розділів:
 - «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» (9 практичних занять);
 - «Основи цитологічної діагностики. Лабораторна діагностика захворювань та пухлин органів дихання, сечової системи, органів

травлення, центральної нервової системи, серозних оболонок» (8 практичних занять);

- «Лабораторна діагностика захворювань та пухлин жіночих і чоловічих статевих органів» (7 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (60 тем).

2. Древяко Ірина Володимирівна –

- Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Стоматологія» з дисципліни Гістологія.
- Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Лабораторна діагностика», бакалавр з дисципліни Гістологія.

3. Засанська Галина Михайлівна –

Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для групи ІІ ЛД₁₁ (відповідно до типової програми 2020 року):

Лекції (20 лекцій);

Комплект мультимедійних презентацій (20 лекцій)

Методичні рекомендації до практичних занять (32 теми)

Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Інфектологія» для групи І АК₁₁:

Лекції (14)

Комплект мультимедійних презентацій (14 лекцій)

Методичні рекомендації до практичних занять (11 тем)

4. Любінська Оріся Іванівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для гр. І ЛД 11 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (11 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (11 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (32 практичних заняття) з розділів:
 - «Організація роботи КДЛ. Вчення про кровотворення. Гематологічні дослідження. ЗАК» (8 практичних занять),
 - «Зміни морфології еритроцитів. Кількісні та дегенеративні зміни видів лейкоцитів, аномалії. Зсуви лейкоцитарної формули» (6 практичних занять),
 - «Імунні властивості еритроцитів. Групи крові та резус-фактор. Дослідження при гематологічних захворюваннях» (7 практичних занять),
 - «Патологія крові. Анемії» (6 практичних занять),

- «Патологія крові. Мієлоїдні пухлини» (5 практичних занять);
- робочі зошити для самостійної роботи студентів із вище вказаних розділів (28 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження» для гр. II ЛД 11 (відповідно до типової програми 2019 р.):

- лекції (12 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (12 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (28 практичних заняття) з розділів:
 - «Пухлини лімфоїдної тканини. Лейкемоїдні реакції. Агранулоцитоз. Променева хвороба» (6 практичних занять),
 - «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі» (5 практичних занять),
 - «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» (6 практичних занять),
 - «Загальноклінічні дослідження при захворюваннях органів дихання та травлення» (5 практичних занять),
 - «Дослідження спинномозкової рідини, рідин із серозних порожнин, виділень із сечостатевих органів» (6 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів із вище вказаних розділів (27 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для гр. II ЛД 21 (на IV семестр, відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (13 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (13 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (24 практичних занять) з розділів:
 - «Зміст дисципліни. Вчення про кровотворення. Загальний клінічний аналіз крові (ЗАК)» (6 практичних занять),
 - «Лейкоцитарна формула. Інтерпретація» (5 практичних занять),
 - «Додаткові гематологічні та серологічні дослідження» (6 практичних занять),
 - «Анемії» (7 практичних занять);
- робочі зошити для самостійної роботи студентів (46 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для гр. IV ЛД 22 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (20 лекцій);

- методичні рекомендації до практичних занять (24 практичних занять) з розділів:
 - «Діагностичне значення проведення гематологічних досліджень. Геморагічні захворювання. Анемії. Гемобластози. Нелейкемічні захворювання» (9 практичних занять);
 - «Основи цитологічної діагностики. Лабораторна діагностика захворювань та пухлин органів дихання, сечової системи, органів травлення, центральної нервової системи, серозних оболонок» (8 практичних занять);
 - «Лабораторна діагностика захворювань та пухлин жіночих і чоловічих статевих органів» (7 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (60 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна хімія» для гр. І МС 21 (відповідно до типової програми 2019 р.):

- лекції (9 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (13 практичних занять) з розділів:
 - «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони» (6 практичних занять);
 - «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гомеостазу» (7 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (13 тем).

5. Менів Наталія Павлівна –

- **Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня молодший бакалавр, група з особливими потребами – незрячі.**
- Конспекти лекцій з дисципліни «Мікробіологія» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня молодший бакалавр, група з особливими потребами – незрячі – 12 лекцій.
- Методичні рекомендації з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою лабораторних досліджень» з розділу «Санітарно-бактеріологічні дослідження» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика – 7 тем
- Модульний контроль з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Загальна мікробіологія» для спеціальності спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр – 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.
- Методичні рекомендації для самостійної пазаудиторної роботи з дисципліни «Мікробіологія», для 1 семестру спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр (вечірня форма навчання) - 15

тем по 10 тестів+література.

- Модульний контроль з дисципліни «Мікробіологія», з розділу «Спеціальна мікробіологія» для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа, освітнього ступеня бакалавр - 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.

Для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика : Лекцій 13

Мультимедійних презентацій 13

Методичні рекомендації:

«Мікроскопічний метод дослідження» 6 тем;

«Бактеріологічний метод дослідження» 10 тем;

«Експериментальний, імунологічний та алергійний методи дослідження» 6 тем;

Патогенні коки - 5 тем.

Мк до розділів так як назви метод.рекомендацій по 3 варіанти 12 тестів по 2 бали, 11 тестів по 4 бали, 8 тестів по 8 балів.

Тести поточного контролю 27 тем.

6. Назар Орест Юрійович –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» для гр. III МС -11, 12, 13; ПЛД- 11; ПАК-11; IV ЛД 21; IV МС-21 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (6 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (6 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (7 практичних занять);
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи (12 тем);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (7 тем).

7. Різун Ганна Михайлівна –

Навчально методичний комплекс з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» для студентів спеціальності «Сестринська справа» (вечірня форма навчання):

Теми лекцій (6);

Мультимедійні презентації до лекцій (6).

Методичні рекомендації для практичних занять (10 занять);

Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів;

Навчально- методичний комплекс з дисципліни з дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика» (I рівень)

Методичні рекомендації для практичних занять (4 занять)

Теми лекцій (10)

Мультимедійні презентації до лекцій (10)

8. Сидор Оксана Кирилівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» для гр. II МС 11-13 (відповідно до

типової програми 2020 р.):

- лекції (10 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (10 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять: 3 (три) методичні рекомендації структуровані відповідно по розділах (всього на 13 практичних занять);
- методичні рекомендації (у вигляді робочого зошита) для самостійної роботи студентів (20 тем).
- 2 (два) Модульні контролю (МК-1, МК-2) для контролю знань студентів по розділах.

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» для гр. IV ЛД 22 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (10 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (на 10 практичних занять);
- методичні рекомендації (у вигляді робочого зошита) для самостійної роботи студентів (23 теми).
- Модульний контроль (МК) - для контролю знань студентів.
- Комплексна контрольна робота з даної навчальної дисципліни

9. Смачило Іванна Семенівна –

10. Сойка Лариса Дмитрівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Біологічна хімія» для гр. I МС 21 (відповідно до типової програми 2019 р.):

- лекції (9 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (13 практичних занять) з розділів:
 - «Білки. Ферменти. Вітаміни. Гормони» (6 практичних занять);
 - «Вуглеводи. Ліпіди. Водно-сольовий та мінеральний обміни. Система гемостазу» (7 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (13 тем).

11. Стахера Ірина Михайлівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» група II ЛД 11 (типова програма 2019 р)

- Лекції (6 лекцій)
- Комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (6 лекцій)
- Методичні рекомендації до практичних занять з розділу: «Ентеробактерії. Умовно-патогенні мікроорганізми», «Збудники особливо-небезпечних та повітряно-краплинних бактерійних інфекцій. Патогенні клостридії. Бактероїди» – 13 практичних занять та з розділу «Спірохети. Рикетсії. Хламідії. Мікоплазми. Гриби. Віруси» - 4

заняття

- **Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою» група ІІІ ЛД 21**
- Методичні рекомендації до практичних занять з розділу: «Збудники кокових, кишкових та опортуністичних інфекцій» - *8 практичних занять*;
з розділу «Збудники особливо-небезпечних, анаеробних інфекцій та ботулізму»
- *7 практичних занять*.

12. Федечко Йосип Михайлович –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Клінічна мікробіологія та імунологія» для гр. І-ІІ МС31 (відповідно до освітньої програми 2019 р.)

- тексти лекцій 19 лекцій
- методичні розробки практичних занять 4 заняття
- методичні розробки самостійної роботи 19 тем
- питання і тести до поточного контролю 4 комплекти текстів
- питання і тести до модульного контролю 200 тестових завдань

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Хвороби цивілізації» для гр. ІІ МС31 (відповідно до освітньої програми 2019 р.)

- тексти лекцій 10 лекцій
- методичні розробки практичних занять 9 занять
- методичні розробки самостійної роботи 16 тем
- питання і тести до поточного контролю 9 комплектів тестів
- питання і тести до модульного контролю 100 тестових завдань

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Сучасні методи діагностики» для гр. І МС31 (відповідно до освітньої програми 2019 р.)

- тексти лекцій 7 лекцій
- методичні розробки практичних занять 4 заняття
- методичні розробки самостійної роботи 15 тем
- питання і тести до поточного контролю 4 комплекти тестових завдань
- питання і тести до модульного контролю 100 тестів

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів» для гр. ІVЛД 21 (відповідно до освітньої програми

2019 р.

- тексти лекцій 6 лекцій
- методичні розробки практичних занять 5 занять
- методичні розробки самостійної роботи 15 тем
- питання і тести до поточного контролю (завдань) 5 комплектів тестових
- питання і тести до модульного контролю 100 темтів

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Клінічний діагноз. Лабораторні основи» для гр. IVЛД 21 (відповідно до освітньої програми 2019 р.

- тексти лекцій 6 лекцій
- методичні розробки практичних занять 5 занять
- методичні розробки самостійної роботи 15 тем
- питання і тести до поточного контролю (завдань) 4 комплекти тестових
- питання і тести до модульного контролю 100 тестів

Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Хвороби цивілізації» для гр. ІІМС 21 (відповідно до освітньої програми 2019 р.

- тексти лекцій (8 лекцій)
- методичні розробки практичних занять 4 заняття
- методичні розробки самостійної роботи 13 тем
- питання і тести до поточного контролю (завдань) 8 комплектів тестових
- питання і тести до модульного контролю 100 тестів

13. Федорович Уляна Михайлівна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» для гр. 4ЛД22 (відповідно до типової програми 2020 р.) :

- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (16 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (10 практичних занять);
- методичні рекомендації для самостійної роботи студентів (38 тем).
-

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» для гр. 2ЛД21 (відповідно до типової програми 2019 р.) :

- лекції (15 лекцій)
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (15 лекцій);

- методичні рекомендації до практичних занять (17 практичних занять);
- методичні рекомендації для самостійної роботи студентів (33 теми).
-

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Клінічна мікробіологія» для гр. 4ЛД22 (відповідно до типової програми 2020 р.) :

- лекції (6 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (6 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (4 практичних заняття);
- методичні рекомендації для самостійної роботи студентів (18 тем).

Методичні рекомендації з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» з розділу «Санітарно-бактеріологічні дослідження» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика бакалавр – (6 практичних занять).

14. Цюник Наталія Юрївна –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, 221 Стоматологія, 223 Медсестринство, освітній ступінь молодший бакалавр (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (6 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (6 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (9 практичних занять)

15. Шашков Юрій Ігорович –

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Епідеміологія» для гр. IV ЛД 21 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (8 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (8 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (5 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (13 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Епідеміологія» для гр. II АК 11 (відповідно до типової програми 2020 р.)::

- лекції (8 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (8 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (6 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (21 тема).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Медсестринство в інфектології»

для гр. II МС 21 (відповідно до типової програми 2020 р.):

- лекції (17 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (17 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (14 практичних занять);
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів (30 тем).

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для гр. IV ЛД 22 (відповідно до типової програми 2020 р.) :

- лекції (8 лекцій);
- комплект мультимедійних презентацій для лекційних занять (8 лекцій);
- методичні рекомендації до практичних занять (6 практичних занять);
- робочий зошит для самостійної роботи студентів (25 тем).

Методичні рекомендації до практичних занять (3 практичні заняття) з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів-бакалаврів спеціальності 223 Сестринська справа.

Методичні рекомендації до практичних занять (3 практичні заняття), робочий зошит для самостійної роботи студентів (10 тем) з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів-бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізації Лабораторна діагностика.

Методичні рекомендації до практичних занять (4 практичні заняття), робочий зошит для самостійної роботи студентів (9 тем) з дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» для студентів спеціальності 221 Стоматологія.

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Епідеміологія з медичною паразитологією» для студентів спеціальності 223 Медицина спеціалізації Медико-профілактична справа з розділів «Загальна епідеміологія», «Кишкові інфекції», «Інфекції дихальних шляхів»

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни « Гігієна дітей та підлітків» для студентів спеціальності 223 Медицина спеціалізації Медико-профілактична справа.

Голова Вченої ради



декан, канд держ. упр. Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.

