

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**засідання Вченої ради факультету №1**  
**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

28 жовтня 2021 року

м. Львів

*Присутні:* 39 члени Вченої ради (on-line)

*Порядок денний:*

1. Результати роботи приймальної комісії ЛМА : аналіз вступної кампанії 2021 року та план профорієнтаційної роботи на 2021 – 2022 н.р.
2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти( проблеми)
3. Аналіз проходження освітнього процесу на факультеті 1 шляхом збору та аналізу інформації котру подають завідувачі кафедр.
4. Різне.

**СЛУХАЛИ:** секретаря приймальної комісії Андрейко О.І.. яка повідомила, що загалом на навчання на факультет №1 поступило 140 здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським та другим магістерським рівнем вищої освіти. Також доповідач проінформувала, що профорієнтаційна робота повинна продовжуватися круглорічно. Рекламні пости будуть прокручуватися на сторінках у Facebook, Instagram та на веб-сайті. А також в планах дні відкритих дверей (можливо віртуально).

Участь в обговоренні взяли: канд. мед. наук Согуйко Ю.Р., канд. фарм. наук Калитовська М.Б.

Результати голосування: «за» - 34; «проти» - немає; «утримались» - немає.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до уваги.

**СЛУХАЛИ:** Завідувача кафедри доктора мед. наук Палигу І.Є, який зазначив, що як практикуючий лікар визнаю, що суттєвою проблемою є забезпечення належної практичної підготовки у здобувачів вищої освіти. Ця проблема має кілька аспектів:

- загальна передбачена навчальними планами тривалість практичної підготовки медсестер/акушерок недостатня для якісного відпрацювання необхідних ним практичних навичок. Можливо, опрацювання практичних навичок також здійснюється на практичних заняттях з тієї чи іншої навчальної дисципліни, але це залежить від конкретного закладу вищої освіти, навчальної дисципліни, викладача;
- необхідно відпрацьовувати практичні навички інші маніпуляції в центрі медичної симуляції. Для того потрібно, щоб центр був забезпечений достатньою кількістю манекенів та фантомів.
- так само налагодити співпрацю закладів вищої освіти із закладами охорони

здоров'я в частині забезпечення проходження практики студентами (наявність офіційних угод, їх стан виконання, чи забезпечують умови угод повний спектр потреб студентів в організації та проходженні практики);

- через законодавчі обмеження студенти не мають можливості відпрацьовувати необхідні навички на справжніх пацієнтах у лікарні або реалізація такої можливості суттєво ускладнена;

В обговоренні взяли участь: канд.мед.наук Грабовська Т.В., Дідух О.О., Гутей Г.М., канд.мед.наук Карпінська Т.Г.

Результати голосування: «за» - 39; «проти» - немає; «утримались» - немає.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію про проблеми практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Знайти шляхи подолання.

**СЛУХАЛИ:** завідувачів кафедр, які інформували про освітній процес на факультеті 1, пари відбуваються в on line режимі.

Завідувачі кафедр надали інформацію, що для засвідчення того що відбувається заняття долучають завідувачів кафедр та декана. Здійнюється скріншот екрану та надається дана інформація завідувачу кафедри.

Результати голосування: «за» - 39; «проти» - немає; «утримались» - немає.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію про освітній процес в 2021-2022 н.р. взяти до уваги.

**СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри лабораторної медицини Федорович У.М., яка представила навчально-методичні матеріали викладачів кафедри:

### **Двулят-Лешневська Ірина Степанівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Клінічні лабораторні дослідження” для студентів групи ПЛД11 на III семестр** (лекції – 6, метод рекомендації з розділів: «Пухлини лімфоїдної тканини. Лейкемоїдні реакції. Агранулоцитоз. Променева хвороб» (6 пр.занять), «Загальноклінічні дослідження. Фізичне та хімічне дослідження сечі» (5 пр.занять), «Мікроскопічне дослідження осаду сечі» (6 пр.занять)).

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Клінічна лабораторна діагностика” для студентів групи ПЛД21 на V семестр** (лекції – 8, метод рекомендації з розділів: «Гемобластози. Мієлоїдні пухлини» (5 пр.занять), «Лімфоїдні пухлини. Пухлини з тучних клітин і гістіоцитів. Нелейкемічні захворювання» (5 пр.занять)).

**Древко Ірина Володимирівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Гістологія, цитологія та ембріологія” для студентів групи ІЛД-21-ІІ ЛД- 21, на І – ІІ семестр 2021-2022 н.р. (16 лекцій, мультимедійні презентації до усіх лекцій і усіх практичних занять, методичні рекомендації до самостійної поза аудиторної роботи студентів, методичні рекомендації до практичних занять з розділів «Гістологічні дослідження. Цитологія та ембріологія», «Загальна гістологія», «Спеціальна гістологія сенсорних і регуляторних систем»).**

**Засанська Галина Михайлівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів групи ІІ ЛД<sub>11</sub> на І семестр 2021-2022 н.р.**

*Лекції по темах:*

- Гігієна як профілактична медична наука
- Фізичні властивості повітря, їх гігієнічне значення
- Склад атмосферного повітря. Санітарна охорона атмосферного повітря
- Гігієна ґрунту. Санітарне очищення населених пунктів
- Способи очищення і знезараження стічних вод.
- Гігієнічна характеристика джерел та систем водопостачання
- Гігієнічні вимоги до якості питної води
- Способи очищення та знезаражування води
- Гігієна житла. Гігієнічні вимоги до житлового будівництва
- Гігієнічні вимоги до освітлення і мікроклімату житла
- Предмет і завдання гігієни дітей і підлітків. Особиста гігієна
- Гігієнічні вимоги до дитячих дошкільних установ, шкіл
- Предмет і завдання гігієни харчування
- Гігієнічна характеристика основних груп харчових продуктів.

*Методичні рекомендації для практичних занять по темах:*

- Організація роботи в санітарно-гігієнічній лабораторії
- Визначення температури і вологості повітря
- Визначення швидкості руху повітря і атмосферного тиску
- Дослідження ґрунту
- Дослідження стічних вод
- Відбір проб води для дослідження
- Визначення фізико-органолептичних показників води
- Визначення рН і загальної жорсткості води
- Визначення сульфатів, заліза, хлоридів у воді
- Визначення азотовмісних сполук у воді
- Визначення окиснення, розчиненого кисню у воді
- Знезаражування питної води
- Методи очищення та знезаражування води у військово-польових умовах
- Визначення природного та штучного освітлення
- Гігієнічне оцінювання умов проживання.

*Презентації по темах:*

- Гігієна як профілактична медична наука

- Фізичні властивості повітря, їх гігієнічне значення
- Склад атмосферного повітря. Санітарна охорона атмосферного повітря
- Способи очищення і знезараження стічних вод.
- Гігієнічна характеристика джерел та систем водопостачання
- Гігієнічні вимоги до якості питної води
- Способи очищення та знезаражування води
- Гігієна житла. Гігієнічні вимоги до житлового будівництва
- Гігієнічні вимоги до освітлення і мікроклімату житла

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інфекційні хвороби з епідеміологією» для студентів групи П ЛД<sub>11</sub> на 1 семестр 2021-2022 н.р.**

*Лекції по темах:*

- Інфекційний процес та особливості інфекційних хвороб. Предмет та завдання епідеміології. Напрями боротьби з інфекційними хворобами
- Принципи та методи діагностики інфекційних хвороб, догляд за пацієнтами та їх лікування
- Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А і В.
- Шигельоз. Амебіаз. Холера
- Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм
- Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі. Грип. ГРВІ. SARS-інфекція
- Дифтерія. Менінгококова інфекція. Інфекційний мононуклеоз
- Вірусні гепатити
- ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.
- Кров'яні (трансмисивні) інфекційні хвороби. Рикетсіози. Малярія
- Вірусні енцефаліти. Геморагічні гарячки
- Лептоспіроз. Бруцельоз. Токсоплазмоз
- Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи та шкіри
- Чума. Сибірка. Туляремія

*Методичні рекомендації для практичних занять по темах:*

- Структура і режим інфекційної служби. Методи діагностики, догляду та принципи лікування пацієнта з інфекційною хворобою
- Організація і проведення дезінфекційних заходів та імунопрофілактики
- Черевний тиф. Паратифи А і В. Холера
- Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Шигельоз
- Грип. ГРВІ. Дифтерія. Мегінгококова інфекція
- Вірусні гепатити
- ВІЛ/СНІД-інфекція
- Геморагічні гарячки. Вошивий висипний тиф. Малярія
- Лептоспіроз. Бруцельоз. Чума. Сибірка

*Презентації по темах:*

- Структура і режим інфекційної служби. Методи діагностики, догляду та принципи лікування пацієнта з інфекційною хворобою
- Організація і проведення дезінфекційних заходів та імунопрофілактики
- Черевний тиф. Паратифи А і В. Холера
- Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Шигельоз

- Грип. ГРВІ. Дифтерія. Мегінгококова інфекція
- Вірусні гепатити
- ВІЛ/СНІД-інфекція
- Геморагічні гарячки. Вошивий висипний тиф. Малярія
- Лептоспіроз. Бруцельоз. Чума. Сибірка

### **Любінська Оріся Іванівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Біологічна хімія” для студентів групи І МС22, І-й семестр 2021-2022 н.р., лекції, методичні рекомендації, самостійна робота студентів, презентації до лекцій.**

### **Менів Наталія Павлівна**

#### **Конспекти лекцій:**

**Дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», група ІІ СТ. 11 – підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія – 10 лекцій;**

**Дисципліна «Мікробіологія» група ІІ МС 21 – освітнього ступеня бакалавр, освітньо-професійної програми Сестринська справа – 13 лекцій;**

**Дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», група ІІ ЛД 11 – підготовки молодшого спеціаліста, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика – 6 лекцій.**

#### **Мультимедійні презентації до лекцій:**

**Дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», група ІІ СТ11 – підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія – 10 лекцій;**

**Дисципліна «Мікробіологія», група ІІ МС 21 – освітнього ступеня бакалавр, освітньо-професійної програми Сестринська справа – 13 лекцій;**

**Дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», група ІІ ЛД 11 – підготовки молодшого спеціаліста, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика – 6 лекцій.**

#### **Методичні рекомендації до практичних занять:**

**Дисципліна «Мікробіологія з основами імунології», група ІІ ФМ 21 – підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – розділ «Загальна мікробіологія» – 9 занять;**

**Дисципліна «Основи мікробіології, вірусології та імунології», група ІІ СТ 11 – підготовки молодший спеціаліст, освітньо-професійної програми Стоматологія – 16 занять;**

**Дисципліна «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», група ІІ ЛД 11 – підготовки молодшого спеціаліста, освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика з розділу «Особливо-небезпечні інфекції» – 3 заняття.**

### **Модульний контроль**

**Дисципліна «Мікробіологія з основами імунології», група П ФМ 21 –** підготовки бакалавр, освітньо-професійної програми Фармація – розділ «Загальна мікробіологія» – 12 тестів – по 2 бали; 11 тестів – по 4; 4 тести – по 8 балів.

### **Різун Ганна Михайлівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Медична паразитологія з ентомологією” для студентів групи ІІІ МС-21 на І семестр 2021-2022 н.р.**

- лекції - 7
- методичні рекомендації – 4
- модульний контроль - 1

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Медична генетика” для студентів групи ІЛД-12, І ЛД-11 на І семестр 2021-2022 н.р.**

- лекції - 8
- методичні рекомендації – 10
- модульний контроль - 2

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “ Основи медичної генетики” для студентів групи ІЛД-12, І ЛД-11 на І семестр 2021-2022 н.р.**

- лекції - 8
- методичні рекомендації – 10
- модульний контроль - 2

### **Сидор Оксана Кирилівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Гігієна з гігієнічною експертизою (н. п. 2019р.) для студентів ІІІ курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПІ Лабораторна діагностика.” для студентів групи ІІІ-ЛД 21 на 5 семестр 2021-2022 н.р. (Методичні вказівки до практичних занять і окремо самостійної роботи на вказаний семестр та модульний контроль №1).**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології для студентів ІІІ курсу, спеціальність 223 Медсестринство, ОПІ Сестринська справа, вечірня форма навчання групи ІІІ МС(в)-11 на 5 семестр 2021-2022 н.р. (лекції на весь семестр(10), методичні вказівки до практичних занять на весь семестр, сформовані у двох окремих частинах і окремо методичні вказівки для самостійної роботи на вказаний семестр та модульні контролю №1 та №2).**

### **Стахера Ірина Михайлівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Мікробіологія” для студентів групи І МС в 11 на І семестр 2021-2022 н.р. (тести для поточного контролю з розділу: «Загальна мікробіологія» та спеціальна мікробіологія» - 16 практичних занять.; Розробила мультимедійні презентації до практичних занять**

з розділу: « Загальна мікробіологія » та « Спеціальна мікробіологія » – 16 мультимедійних практичних занять.

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою ” для студентів групи ІV ЛД 21 на І семестр 2021-2022 н.р. (тести для поточного контролю з розділу: «Збудники повітряно-краплинних інфекцій, спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів, мікозів. Патогенні найпростіші» - 8 практичних занять; Розробила мультимедійні презентації до практичних занять з розділу:**

**«Збудники повітряно-краплинних інфекцій, спірохетозів, рикетсіозів, хламідіозів, мікоплазмозів, мікозів. Патогенні найпростіші» - 8 мультимедійних практичних занять.**

**доц. Федечко Йосип Михайлович**

**Методичні розробки до практичних занять з вибіркової дисципліни «Сучасні методи діагностики» - для студентів гр ІМС31 (осінній семестр) (оновлені).**

**Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології «група 2 ФМ (спіавторство з Н. П. Менів).**

**Федорович Уляна Михайлівна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою” для студентів групи ЗЛД21 на 5-6 семестр 2021-2022 н. р.**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» для студентів групи 1ЛД12 на 2 семестр 2021-2022 н. р.**

**Цюник Наталія Юріївна**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Аналітична хімія” для студентів групи І ЛД 11 і ІІ ЛД-ф 1**

**Група І ЛД 11, на І семестр 2021-2022 н.р.**

**Група ІІ ЛД-ф 1, на ІІ семестр 2021-2022 н.р.**

(Навчальна програма дисципліни; Робоча програма дисципліни; Конспект лекцій (4 лекції); Презентації до лекцій (4); Методичні вказівки до практичних занять (Робочий зошит №1 «Якісний аналіз» 8 занять, Робочий зошит № 2 «Кількісний аналіз» 8 занять); Методичні рекомендації для самостійної роботи 40 год ; Модульний контроль №1 і №2 по три варіанти (тестові і теоретичні завдання); Поточний контроль до кожного практичного заняття (тести); ККР 150 тести і ККР теоретичні питання три варіанти; Силабус дисципліни. )

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “ Охорона праці та охорона праці в галузі ” для студентів групи І ЛД 11 на І семестр 2021-2022 н.р.**

(Навчальна програма дисципліни; Робоча програма дисципліни; Конспект лекцій (4 лекції); Презентації до лекцій (4); Методичні вказівки до практичних занять (5 занять); Методичні рекомендації для самостійної роботи 30год; Модульний контроль №1 по три варіанти (тестові і теоретичні завдання); Поточний контроль до кожного практичного заняття (тести); ККР 200 тести і ККР теоретичні питання три варіанти; Силабус дисципліни.)

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “ Охорона праці та охорона праці в галузі ” для студентів**

**Група І АК 11, ІІ МС 11-13, І ЛД 12 на І семестр**

**Група І ЛД 11, ІІ СТ 11 на ІІ семестр**

(Навчальна програма дисципліни; Робоча програма дисципліни; Конспект лекцій (6 лекції); Презентації до лекцій (6); Методичні вказівки до практичних занять (9 занять); Методичні рекомендації для самостійної роботи 28год; Модульний контроль №1 по три варіанти (тестові і теоретичні завдання); Поточний контроль до кожного практичного заняття (тести); ККР 50 тести і ККР теоретичні питання три варіанти; Силабус дисципліни.)

**Шашков Юрій Ігорович**

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень” для студентів групи ІІІ ЛД21 на ІІ семестр 2021-2022 н.р.:**

- лекції;
- презентації для лекційних занять;
- методичні рекомендації до практичних занять;
- робочий зошит до самостійної роботи студентів.

**Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології” для студентів груп ІІ МС11-13 на ІІ семестр 2021-2022 н.р.:**

- методичні рекомендації до практичних занять;
- матеріали до самостійної роботи студентів.

Подані методичні рекомендації складені відповідно до робочих програм.

Містять короткий виклад матеріалу, перелік питань до кожної теми, завдання для самостійної роботи, літературу.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити і використовувати у навчальному процесі.



Голова Вченої ради



канд. держ. упр. Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.Я.



