



**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**



ПРОГРАМА
розвитку кафедри внутрішньої медицини та управління
охорони здоров'я
на період 2020 – 2025 рр.



1. Обґрунтування необхідності започаткування програми розвитку

Кафедра внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» створена 28 серпня 2019 р. для забезпечення ґрунтовного вивчення основ медсестринства, медсестринства у внутрішній медицині, внутрішньої медицини, суміжних клінічних дисциплін терапевтичного профілю та менеджменту в медсестринстві, що є невід'ємною складовою підготовки фахівців у медсестринстві, лабораторної медицини, акушерської справи, стоматології, стоматології ортопедичної та медико-профілактичної справи.

Науковий потенціал кафедри складають 19 штатних науково-педагогічних працівників, із них: 4 кандидата наук з державного управління, 2 магістра державного управління, 2 магістра медсестринства, 9 викладачів та 3 аспіранти кафедри.

Місія кафедри - креативна частина провідної команди ЛМА, яка інтегрує передовий європейський медичний та управлінський досвід в практично – орієнтований освітній простір, готуючи професіоналів медицини.

Головним завданням кафедри є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Цінності, яких дотримуватимуться на кафедрі внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я:

- 1) Професіоналізм
- 2) Інноваційність
- 3) Відповідальність
- 4) Висока кваліфікація викладачів
- 5) Передача досвіду провідними викладачами кафедри
- 6) Командна робота та взаємопідтримка
- 7) Креативність працівників і студентів
- 8) Індивідуальний підхід
- 9) Сприятливі умови для розвитку
- 10) Психологічна адаптація студентів
- 11) Критичне мислення
- 12) Людяність
- 13) Патріотизм
- 14) Порядність
- 15) Духовність
- 16) Самовідданість
- 17) Повага
- 18) Позитивізм

- 19) Терпимість
- 20) Культура поведінки
- 21) Дотримання традицій
- 22) Рівність за соціальними, національними та релігійними ознаками
- 23) Створення сприятливих умов навчання для людей з особливими потребами
- 24) Конкурентоспроможність випускників

Кафедра внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я продовжуватиме розвивати кращі традиції у методиці викладання теоретичних і практичних занять з клінічних дисциплін та впроваджуватиме новітні передові технології, чітко дотримуючись сучасних освітніх вимог, що стоять перед вищою школою.

1.1. Основними напрямками діяльності кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я є:

2. Розширення освітніх можливостей кафедри.
3. Підвищення наукового потенціалу кафедри.
4. Розвиток дидактичного потенціалу кафедри.
5. Навчально-методична, науково-дослідна робота.
6. Виховна та профорієнтаційна робота.
7. Розвиток міжнародних зв'язків.

Основна увага колективу кафедри зосереджуватиметься на забезпеченні освітнього процесу на високому професійному рівні (викладання лекцій, проведення практичних занять у формі ділових ігор, кейсів та тренінгів, дебрифінгів, дуальних занять), підготовці навчально-методичних комплексів дисциплін (навчальних програм, підручників, посібників), силабусів, що стосуються викладання різноманітних теоретичних та практичних аспектів роботи майбутніх фахівців.

Колектив кафедри активно стежить за сучасними подіями та розвитком медицини та медсестринства, проводять ґрунтовні наукові дослідження, виступають організаторами їх апробації у формі науково-практичних конференцій різного рівня, готують рецензії та відгуки, надають експертні оцінки.

Заслуговують на увагу кафедральне наукове дослідження щодо удосконалення функціональних обов'язків сестри/брата медичних в контексті реформування охорони здоров'я України.

Велика увага на кафедрі приділяється академічній доброчесності, виховній та профорієнтаційній роботі зі здобувачами вищої освіти та майбутніми абітурієнтами.

Необхідність створення програми розвитку кафедри визначається потребою реформування основних аспектів освітньої та наукової парадигм діяльності кафедри відповідно до Закону про вищу освіту (№ 1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами та доповненнями); врахуванням сучасних запитів ринку праці; потребою в орієнтації на європейські науково-освітні аналоги, що є вимогою до кожного структурного підрозділу ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», з метою підвищення її рейтингу.

2. Прогноз тенденцій розвитку кафедри

На період 2019 – 2025 рр. планується суттєве розширення і поглиблення діяльності кафедри. Наразі діяльність кафедри будується відповідно до положень Закону України № 1556-18 від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» зі змінами та доповненнями, Статуту Академії, Стратегічної програми розвитку ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» на період до 2025 року, Стратегічної програми розвитку підрозділів на період до 2025 року. Передбачається, що у подальшому кафедра вибудовуватиме стратегію своєї роботи спираючись як на вітчизняну класичну, так і світову новітню методологію викладання у вищій школі, що одночасно узгоджуються з ключовими постулатами наукової школи Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського.

2.1. Науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедри зорієнтовані на організацію і проведення роботи, що базується на засадах:

- 1) поглиблення знань та компетенції майбутніх фахівців через високий особистісно-професійний потенціал науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедри;
- 2) постійний творчий пошук шляхів вдосконалення професійної та морально-етичної підготовки фахівців;
- 3) взаємодія і співробітництво, що реалізується на рівні кафедри між науково-педагогічними та педагогічними працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти; між кафедрою та іншими підрозділами Академії; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших ЗВО, науково-дослідними установами та організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування.

2.2. До сильних сторін та можливостей кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я можна віднести:

- наявність висококваліфікованого науково – педагогічного та педагогічного потенціалу, результати професійної активності якого

відповідають п. 30 ліцензійних умов (понад 5 пунктів у кожного викладача);

- наявність акредитованих спеціальностей та спеціалізацій, що відповідають сучасним вимогам ринку праці;
- досвід проведення викладачами навчальних тренінгів у інших ЗВО;
- співпраця у проведенні спільних науково-практичних заходів з іншими організаціями та ЗВО;
- проведення лекційних занять з використанням сучасних інформаційних засобів та технологій;
- наявність власно розроблених навчальних посібників, методичних рекомендацій;
- участь у різних грантових проєктах;
- наявність договорів про співпрацю з провідними ЗОЗ міста в рамках реалізації практичної підготовки студентів;
- можливість стажування студентів за кордоном;
- охоплення нормативних та вибіркових дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти офлайн/онлайн-курсами.

2.3. До слабких місць роботи кафедри слід віднести:

- укладання договорів про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти;
- низький потенціал щодо публікування викладачів у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science;
- скорочення чисельності бюджетних місць та відтік абітурієнтів до закордонних навчальних закладів;
- недостатній рівень забезпечення навчально-наукового процесу сучасними програмними засобами та оновлення матеріально-технічної бази через брак фінансування.

3. Концепція розвитку кафедри

Орієнтиром концепції розвитку кафедри є високий рівень вимог до викладання всіх навчальних дисциплін, висока професійна та загально-наукова підготовка науково - педагогічного складу, високий рівень та культура подачі матеріалу, спонукання до активного, творчого засвоєння знань студентами, чому має сприяти відповідна практика читання лекцій, проведення практичних занять, запровадження у навчальний процес інноваційних методик викладання, залучення фахівців-практиків.

Концептуальна ідея розвитку кафедри полягає у виконанні нею основної подвійної функції: навчально-методичної та науково-дослідницької, де об'єднавчою ланкою виступає педагогічний чинник роботи викладача зі

студентом. Ключовою компонентою концептуального спрямування кафедри є усвідомлення подальшої діяльності, що націлена на забезпечення передових позицій Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського у рейтингах закладів вищої освіти.

Важливою концептуальною складовою роботи кафедри є підготовка майбутніх високопрофесійних фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я та патріотичне виховання здобувачів вищої освіти, які здатні успішно захищати національні інтереси України та розвивати медсестринство.

Основна мета кафедри: задоволення зростаючого попиту сучасного суспільства на підготовку фахівців високої кваліфікації, які мають фундаментальні знання з медсестринства та менеджменту, володіють медичними знаннями та сучасними підходами щодо догляду, лікування та підготовки пацієнтів до діагностичних маніпуляцій, володіють управлінськими знаннями з медсестринства, мають лідерські якості.

3.1. Мета може бути досягнута на основі:

- просування необхідних європейських стандартів у галузі вищої освіти, зокрема щодо розробки навчальних планів, співробітництва між освітніми закладами, схем мобільності та інтегрованих навчальних, дослідницьких і виховних програм;
- збільшення інтелектуального потенціалу та розвитку науково-дослідної бази кафедри, підвищення професіоналізму науково – педагогічного складу;
- впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, освоєння прогресивних освітніх технологій;
- формування кооперації із стратегічними партнерами.

Пріоритетним напрямом розвитку кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я є забезпечення високого рівня фахової підготовки студентів. Кафедра має стати центром якісної підготовки фахівців у сфері медсестринства, провідним осередком науково-теоретичного і практичного дослідження сучасних медсестринських проблем на різних рівнях практичної охорони здоров'я шляхом накопичення інтелектуального капіталу науково - педагогічного складу кафедри, формування корпоративних цінностей, створення позитивного іміджу кафедри та Академії в цілому.

3.2. Навчально-методична робота кафедри

Виходячи із зазначеного, пріоритетними напрямами у роботі кафедри на 2020-2025 рр. слід вважати:

- 1) розробку, модернізація та впровадження відповідно до стандартів вищої освіти на виклики сучасних вимог ринку праці, що стоять перед українською вищою школою, диверсифікованих освітніх програм за I та II освітніми рівнями підготовки;
- 2) розвиток системи залучення роботодавців до формування освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти;
- 3) удосконалення вже наявних навчальних робочих програм з клінічних дисциплін з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору;
- 4) створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо;
- 5) підготовку до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедри;
- 6) удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, в тому числі шляхом запровадження системи онлайн-навчання, за проведенням аудиторних занять та атестацією здобувачів вищої освіти;
- 7) дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- 8) запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти;
- 9) організація безперервного професійного розвитку науково – педагогічного складу кафедри;
- 10) використання комп'ютерних технологій при викладанні навчальних дисциплін, зокрема перехід на повне мультимедійне супроводження всіх курсів навчального плану, які викладаються кафедрою;
- 11) використання сертифікованих програмних продуктів для викладання профільних навчальних дисциплін;
- 12) розробка заходів з реалізації навчання студентів за дистанційною формою;
- 13) введення окремих спецкурсів з викладанням англійською мовою;
- 14) більш активне і результативне залучення студентів до участі в конкурсах студентських наукових робіт та наукових студентських конференціях.

3.3. Науково-дослідна робота кафедри

Пріоритетними завданнями науково-дослідної роботи кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я є:

- 1) участь викладачів, магістрів і студентів у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з проблем медсестринства та охорони здоров'я;
- 2) публікація результатів досліджень викладачів, магістрів і студентів кафедри у наукових фахових виданнях України та інших країн світу;
- 3) збільшення кількості публікацій співробітників кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз;
- 4) здійснення членами кафедри роботи щодо опонування кандидатських і докторських дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури;
- 5) розширення наукових зв'язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних університетів;
- 6) організація дискусійного клубу здобувачів вищої освіти задля обговорення результатів індивідуальної науково-пошукової роботи студентів з дисциплін фахового спрямування;
- 7) активізація роботи студентського наукового товариства з метою поглибленого вивчення сучасних проблем медсестринства;
- 8) більш активне і результативне залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових конференціях і грантових програмах;
- 9) активізація роботи кафедрального сайту та сторінок кафедри в соціальних мережах з метою поширення наукових здобутків викладачів, магістрів, студентів;
- 10) продовження роботи щодо організації та проведення щорічних науково-практичних конференцій за профілем кафедри;
- 11) наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і ЗОЗ з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо;
- 12) проведення постійно діючого кафедрального наукового семінару з залученням науковців з інших ЗВО та наукових установ, у т.ч. в online-режимі;

3.4. Міжнародні зв'язки кафедри

Одним з основних завдань кафедри є розвиток її міжнародного співробітництва. У цьому відношенні пріоритетними мають бути:

- 1) налагодження співпраці із зарубіжними ЗВО з метою залучення викладачів, науковців, аспірантів кафедри до виконання спільних міжнародних наукових проектів;
- 2) формування спільних наукових програм для отримання грантів на проведення наукових досліджень;
- 3) забезпечення участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях в Україні та поза її межами;
- 4) стажування науково-педагогічних працівників у зарубіжних університетах;

3.5. Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу

Удосконалення та покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу має здійснюватися в напрямку активізації використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою та забезпечення конкурентоспроможності випускників.

Основні напрями роботи:

- 1) забезпечення та підключення комп'ютерів кафедри до глобальних інформаційних ресурсів, що забезпечить доступ науковців, викладачів, здобувачів вищої освіти до новітньої інформації, до можливостей глобального освітнього простору;
- 2) забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи ліцензованими комп'ютерними програмами;
- 3) розробка та реалізація проектів щодо залучення додаткових фінансових надходжень шляхом укладання договорів з підприємствами, організаціями, фірмами та компаніями щодо надання спонсорської та благодійної фінансової допомоги від юридичних і фізичних осіб для покращення матеріально-технічної бази кафедри;
- 4) оновити оснащення для проведення практичних занять.

3.6. Виховна робота

Важливим компонентом реалізації програми розвитку кафедри на 2020-2025 рр. є робота науково - педагогічного складу зі здобувачами вищої освіти, що спрямована на реалізацію наступних задач:

- 1) виховання у здобувачів вищої освіти національної свідомості, патріотичного ставлення до своєї держави та її інтересів, розвитку професійного інтелекту, широкого кругозору та ерудиції, позитивних моральних якостей та культури, дисциплінованості та організованості;
- 2) забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема тих, що стосуються організації навчального процесу;
- 3) забезпечення виконання здобувачами вищої освіти своїх обов'язків;
- 4) сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти;
- 5) сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- 6) організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- 7) патріотичне виховання молоді;
- 8) сприяння формуванню високо свідомої, творчої, креативної, суспільно активної особистості.

3.7. Профорієнтаційна робота, співпраця з працедавцями та працевлаштування випускників

Профорієнтаційна робота кафедри внутрішньої медицини та управління охорони здоров'я спрямована на забезпечення виконання ліцензійних обсягів прийому студентів.

Завданням організації роботи з професійної орієнтації є формування умов для свідомого, мотивованого вибору професії майбутніми абітурієнтами, що передбачає спілкування зі школярами із залученням активістів студентського самоврядування, успішних студентів усіх курсів та молодих викладачів, співпрацю з працедавцями та випускниками, а також участь кафедри у ефективних рекламних заходах.

Основні напрями роботи:

- 1) постійне оновлення презентаційних матеріалів та відповідної сторінки сайту кафедри та в соціальних мережах, цільові виїзди в навчальні заклади, залучення школярів до тренінгів, які проводить колектив кафедри;
- 2) інформування майбутніх абітурієнтів про можливості новітніх форм інтеграції здобувачів вищої освіти до світового освітнього процесу;

3) обов'язкова участь кафедри у таких рекламних заходах, як: дні відкритих дверей, презентації, спеціалізовані виставки і ярмарки, ювілеї чи пам'ятні дати Академії і його співробітників, зустрічі випускників, конференції і симпозіуми, дні кар'єри тощо.

4. Механізми реалізації програми розвитку кафедри

У широкому розумінні основні механізми реалізації програми відображаються у забезпеченні інтеграції науки і освіти із закладами охорони здоров'я, у розвитку зв'язків кафедри з ЗОЗ, які формують попит на випускників, використанні всіх існуючих можливостей для інтелектуального, кадрового та матеріального забезпечення навчального процесу.

У вузькому розумінні механізми реалізації програми відображаються у забезпеченні становлення та розвитку суспільно активної студентської молоді, яка поєднує у собі високу професійну компетентність дослідників та фахівців у галузі охорони здоров'я, вирізняється широкою ерудицією, духовністю, моральністю, патріотизмом і особистою відповідальністю.

4.1. Запропонована програма може бути успішно реалізована через:

- злагоджену і ефективну роботу співробітників кафедри з виконання зазначених у ній положень та оптимізацію навчально-виховного процесу;
- постійне підвищення викладачами кафедри свого професійного рівня, в тому числі, за рахунок участі у міжнародних програмах, тренінгах, майстер-класах та наукових семінарах;
- участь викладачів кафедри у конкурсах на отримання грантів для здійснення наукових досліджень та освітніх проектів;
- ефективну співпрацю кафедри з іншими кафедрами Академії, методичною радою та навчально-методичним відділом та іншими структурними підрозділами;
- співпрацю з іншими навчальними закладами для проведення спільних освітньо-наукових заходів;
- співпрацю з провідними ЗОЗ різних форм власності щодо організації проведення тематичних занять, майстер-класів, тренінгів та організації практики студентів.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини

та управління охорони здоров'я



к. держ.упр. Р.В.Неділько