

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
ім. Андрея Крупинського»
Кафедра лабораторної медицини
Методичний семінар

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА. ВИМІР ЯКОСТІ.



Оксана Сидор - викладач
Львівської медичної академії
ім. Андрея Крупинського;
Тетяна Ткаченко – випускниця
Кам'янського фахового
медичного коледжу

Кафедра лабораторної медицини

- ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» (4р., 2р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(освітній ступінь бакалавр)

за спеціальністю 224 Технології медичної
діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

галузі знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: лаборант (медицина)

- ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лабораторна діагностика»

«Медико-профілактична справа»

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

галузі знань 22 Охорона здоров'я

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

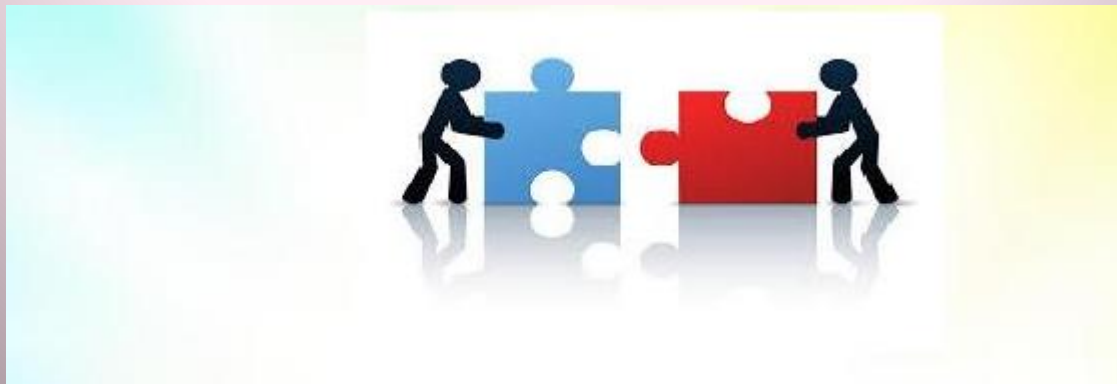
галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

кваліфікації лаборант (медицина)

- **Освітня програма** — єдиний комплекс освітніх компонентів (дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.
- **Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** — система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС (Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

- **Якість освіти** – надзвичайно складна категорія: філософська, політична, управлінська, педагогічна, економічна.
- **Якість освіти** визначає якість життя як окремого індивідуума, так і суспільства в цілому, оскільки характеризується не лише кількістю здобутих знань і навичок професійної діяльності, але й якістю особистісного, світоглядного, громадянського розвитку кожної особистості.
- **Якість освіти** = якість навчально-методичної бази + якість науково-педагогічних працівників + якість підготовки фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності та адаптації до умов прогресу.



Акредитація освітньої програми - оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання

(спроможність освітньої програми на її існування)

- Акредитація освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів **вищої освіти** здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
- Акредитація освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів **фахової передвищої освіти** здійснюється Державною службою якості освіти

Метою акредитації є:

- 1) встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою визначеним критеріям;
- 2) допомога закладам вищої освіти у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою – підвищення якості ВО;
- 3) надання усім зацікавленим сторонам інформації про якість освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою;
- 4) посилення довіри до вищої освіти в Україні;
- 5) сприяння інтеграції українських закладів вищої освіти до Європейського простору вищої освіти.

Проходити чи не проходити акредитацію?



- **Заклад вищої освіти не зобов'язаний**
- **Добровільно**

- **Право на видачу диплома державного зразка.**



Порядок проведення акредитації



Акредитація **вперше** проводиться упродовж останнього року навчання першого набору здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою.

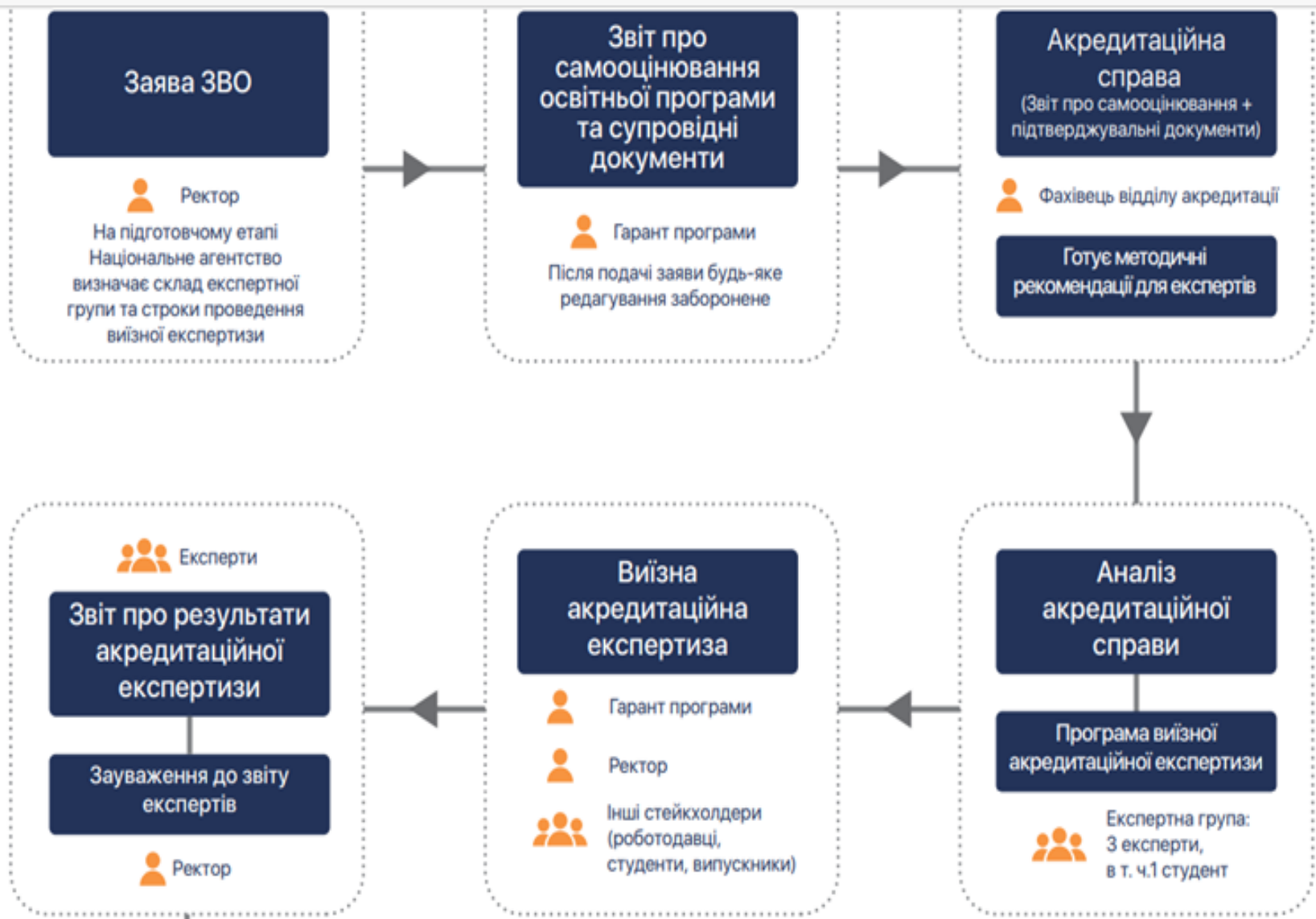
Наступна (чергова) акредитація проводиться впродовж останнього року строку дії сертифіката про акредитацію або протягом строку дії умовної (відкладеної) акредитації

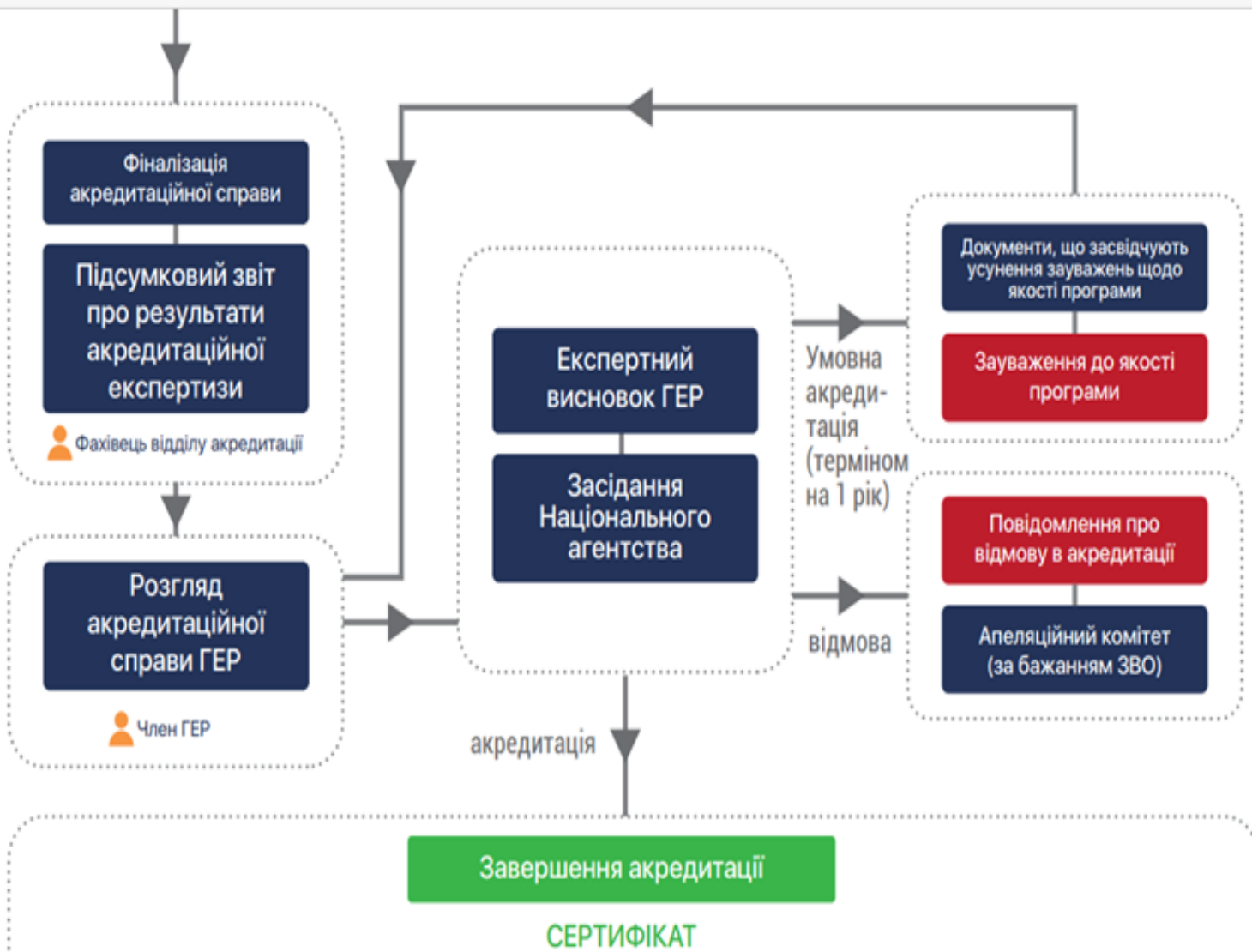
10 років

5 років

1 рік

ПРОЦЕС АКРЕДИТАЦІЇ





Етап роботи з документами

- **Експерти:**

- Ознайомитися із документами, розміщеними на сайті ЗВО
- За необхідності (наявності сумнівів чи важливих питань) попросити ЗВО надати додаткові документи до зустрічі.

- **ЗВО:**

- Надати активні посилання на розміщені на сайті ЗВО документи

Планування акредитаційного візиту

- Програма візиту має бути складена експертною групою та погоджена з ЗВО як мінімум за 3 (5) робочих дні до початку візиту
- Готова програма має бути узгоджена із закладом через електронну систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Орієнтовний план зустрічей

- Зустріч з адміністрацією (менеджмент ЗВО)
- Зустріч з науково-педагогічними працівниками
- Зустріч зі здобувачами освіти
- Зустріч з представниками органів студентського самоврядування
- Зустріч/зустрічі із стейкхолдерами
- Ознайомлення з матеріальною базою
(Фотозвіт, відеозвіт, документальний звіт, відеотрансляція або поєднання цих форматів).
- Робота з документами
ЗВО. Надаються коректні посилання та/або файли в модулі запитів в системі агенства (рекомендовано) або надсилаються на електронну пошту.
- Відкрита зустріч (лінк на відкриту зустріч заздалегідь публікується на сайті ЗВО)
- Фінальний брифінг

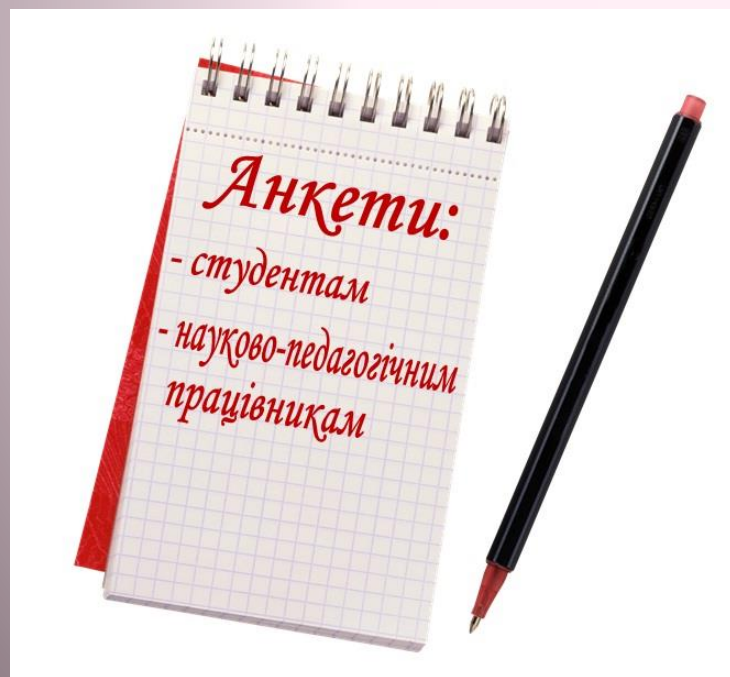
Оцінювання якості ОП

9 (10) критеріїв



- Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми
- Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми
- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
- Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою
- Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
- Критерій 6. Людські ресурси
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
- Критерій 9. Прозорість та публічність
- *Критерій 10. Навчання через дослідження*

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

- 1.1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО (Статут, Стратегії розвитку на роки)
- 1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (*зовнішні і внутрішні стейкхолдери*)
- 1.3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.
- 1.4. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.



Фідбек зі стейкхолдерами

 osydor10@gmail.com (не зв'язано) [Змінити обліковий запис](#) 

*Обов'язкове поле

Прізвище, ім'я

Ваша відповідь _____

Номер телефона

Ваша відповідь _____

Ак
Пер
акт

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

- 2.1. **Обсяг освітньої програми** та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС).
- 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; **освітні компоненти**, включені до освітньої програми, становлять **логічну взаємопов'язану** систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання
- 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності.
- 2.4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування **індивідуальної освітньої траєкторії**, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

- 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають **практичну підготовку** здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.
- 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти **соціальних навичок (soft skills)**, що відповідають заявленим цілям
- 2.7. *Зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)*
- 2.8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН.
- 2.9. *Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою*

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти
- Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми
- Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

- 4.1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студенто-центрованого підходу та принципам академічної свободи.
- 4.2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих **освітніх компонентів**.
- 4.3. Заклад вищої освіти забезпечує **поєднання навчання і досліджень** під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми
- 4.4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники **оновлюють зміст освіти** на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- 5.1. **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів** вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.
- 5.2. **Форми атестації здобувачів** вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)
- 5.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, заходи які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
- 5.4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності....

6. Людські ресурси

- 6.1. Відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів цілям ОП та ПРН.
- 6.2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.
- 6.3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.
- 6.4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять **професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**
- 6.5. Заклад вищої освіти **сприяє професійному розвитку викладачів** через власні програми або у співпраці з іншими організаціями
- 6.6. Заклад вищої освіти **стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- 7.1.Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми
- 7.2.Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів
- 7.3.*Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я* здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.
- 7.4.ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.
- 7.5.Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту *для осіб з особливими освітніми потребами*, які навчаються за освітньою програмою
- 7.6.Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

- 8.1.ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми
- 8.2.Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програм.
- 8.3.Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.
- 8.4.Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми
- 8.5.Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми
- 8.6.Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми
- 8.7. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

- 9.1. Визначені **чіткі та зрозумілі правила і процедури**, що регулюють **права та обов'язки всіх учасників** освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми
- 9.2. Заклад вищої освіти **не пізніше ніж за місяць** до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному **веб сайті відповідний проєкт** з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін
- 9.3. Заклад вищої освіти **своєчасно оприлюднює** на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про **освітню програму**

Кожен критерій (1-10)
оцінюється «А», «В», «Е», «F».

- *Освітньо-професійна програма акредитована – всі критерії оцінені А чи В.*
- *Освітньо-професійна програма умовно-акредитована- один чи два критерії оцінені на Е*
(недоліки мають бути усунені протягом року – призначається повторна акредитація)
- *Освітньо-професійна програма неакредитована три і більше критеріїв оцінені Е, і наявні критерії F.*

Експертна група подає свій звіт Оприлюднюється ЗВО. На розгляд галузевої експертної ради - GER, НАЗЯВО

Рішення

- про акредитацію освітньої програми
- про умовну (відкладену) акредитацію

Сертифікат про акредитацію вперше видається на п'ять років, а під час другої та наступних акредитацій - на 10 років. Термін дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію становить 1 рік.

- про відмову в акредитації



*Освіта – найвизначніше з усіх земних благ,
але тільки тоді, коли вона найкращої якості.
Інакше вона абсолютно марна.*

Р. Кіплінг

