



КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

**ЗВІТ РЕКТОРА
КРИВКА ЮРІЯ ЯРОСЛАВОВИЧА
доктора медичних наук, професора
за 2021/2022 навчальний рік**

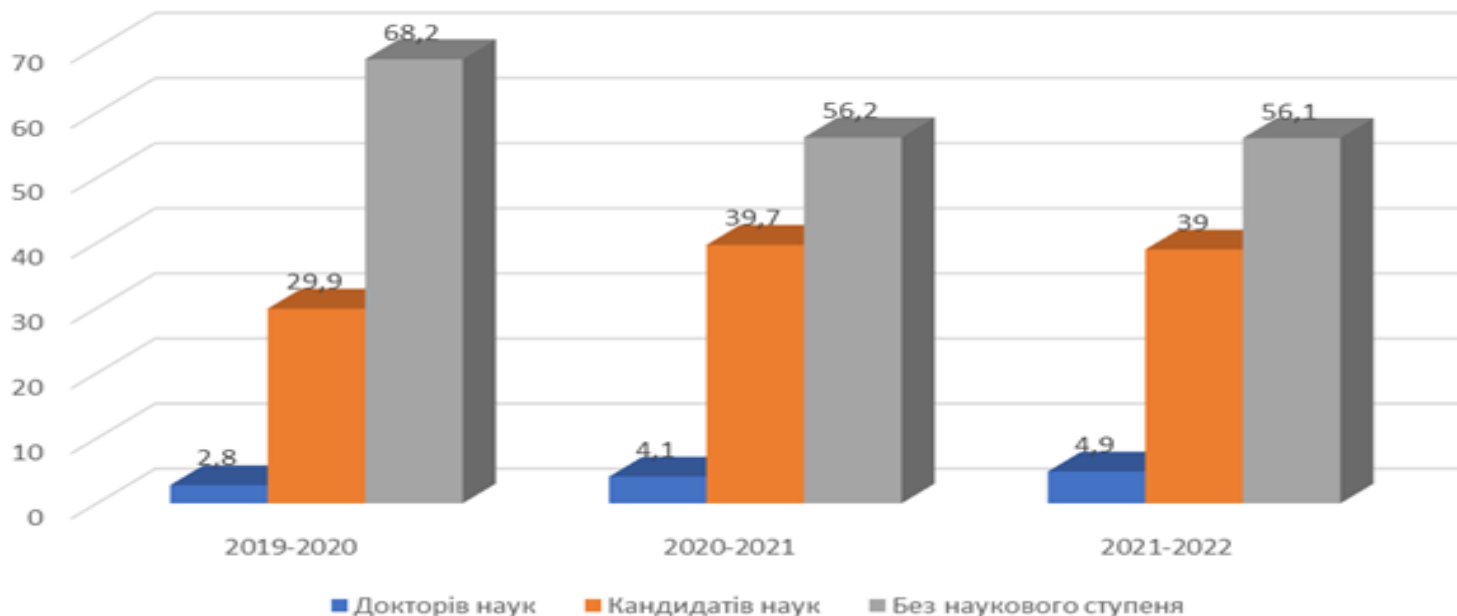
✓ Кадрова політика



Станом на 08.09.2021 (накази № 01-06/233^а к та № 01-06/254 к) викладацький склад Академії становить 109 осіб (штатних), разом із сумісниками - 123. Загалом (із урахуванням зовнішніх сумісників) - 6 докторів наук і 42 кандидати наук (доктори філософії).

У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком відзначається позитивна тенденція зростання якості педагогічного та науково-педагогічного складу, а відповідно до попереднього 2020/2021 навчального року - змін немає.

Динаміка кадрового потенціалу станом на 08.09.2021





У складі Академії 8 кафедр:

- * лабораторної медицини;
- * хірургічних дисциплін і невідкладних станів;
- * клінічного медсестринства, акушерства і гінекології;
- * внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;
- * психічного та фізичного здоров'я;
- * фундаментальних дисциплін;
- * соціально-гуманітарних дисциплін;
- * фармації.

Одна циклова комісія загально-освітніх дисциплін.

Кадровий потенціал кафедр на початок навчального року (08.09.2021)

| Назва кафедри | Штатних | Сумісників (зовн.) | Докторів наук | Кандидатів наук | Загалом із вченим ступенем (%) | Із вч. ступенем без сумісників (%) |
|--|---------|-----------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Кафедра лабораторної медицини | 14 | 2 | - | 5 | 43,8 | 35,7 |
| Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів | 17 | 2 | - | 4 | 21 | 17,6 |
| Кафедра клінічного медсестринства, акушерства і гінекології | 15 | 1 | 2 | 5 | 43,8 | 40 |
| Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я | 19 | 2 | 1 | 5 | 28,6 | 26,3 |
| Кафедра психічного та фізичного здоров'я | 9 | 1 | - | 5 | 50 | 44,4 |
| Кафедра фундаментальних дисциплін | 9 | 1 | 1 | 3 | 40 | 44,4 |
| Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін | 11 | 1 | 1 | 6 | 58,3 | 54,5 |
| Кафедра фармації | 7 | 2 | 1 | 5 | 66,7 | 71,4 |
| Циклова комісія загально-освітніх дисциплін | 8 | 2 | - | 4 | 40 | 40 |
| Разом: | 109 | 14 | 6 | 42 | 39 | |
| %% | | | 4,9 | 34,1 | 39 | |



Формування контингенту здобувачів освіти



- * Прийом здобувачів освіти до Академії здійснюється відповідно до Плану прийому здобувачів до фахових передвищих та вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України Львівської області на 2021/2022 н.р. (місцевий бюджет):
- * Ліцензії на право провадження освітньої діяльності з підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра медицини (Ліцензія Міністерства освіти і науки України №1015-л від 19.12.2019 року; Ліцензія Міністерства освіти і науки України №14-л від 14.01.2020 року).
- * Сертифікати про акредитацію навчального закладу відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року: серія НД №1485875, серія НД №1485876, серія НД №1485877, серія НД №1485878, серія НД №1485753, серія ІК №14008852 від 12.06.19 року за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем.
- * Підготовка фахівців здійснюється за регіональним замовленням та за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Вступна кампанія 2021 /2022 н.р.



Фахової молодший бакалавр



Вступна кампанія 2021 /2022 н.р.



Бакалавр



Вступна кампанія 2021 /2022 н.р.





У порівнянні з 2021 роком приріст абітурієнтів для здобуття фахової передвищої освіти становить 12,5%, бакалавра - 5,5%, магістра - 157%.

До Академії в 2022 році зараховано 446 здобувачі освіти, у минулому році - 396, у відсотковому співвідношенні спостерігається приріст здобувачів освіти на 12%.

Уже другий рік поспіль ліцензійний обсяг на спеціальність 221 Стоматологія заповнений повністю на 60 місць. Співвідношення абітурієнтів у 2021 році становило 108 %, у 2022 році - 125%. Ці показники є свідченням нагальної потреби в розширенні ліцензійного обсягу на спеціальність 221 Стоматологія.

Цього року ми відмовили більше 15 вступникам, котрі бажали навчатися за спеціальністю 223 Медсестринство освітнього ступеня бакалавр, у зв'язку з відсутністю ліцензійних місць. Отже, актуальним є питання щодо розширення ліцензійного обсягу на вищевказаний освітній рівень та спеціальність.

✓ Профорієнтаційна робота



- * Цьогорічна профорієнтаційна робота Вступної кампанії до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського» проходила в умовах воєнного стану. Ми зробили рекламу, провели зустрічі з медсестрами провідних клінік, оприлюднили рекламний ролик, що дало позитивний результат набору вступників.
- * І надалі ми продовжуємо рекламувати Академію в соціальних мережах: викладачі та працівники Академії мають активно брати участь у розповсюдженні реклами (репостити), обговорювати й відповідати на питання вступників під постами на Facebook сторінці.



Організація освітнього процесу



У зв'язку зі зміною назви навчального закладу для ефективної організації освітнього процесу переоформлені ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої і повної загальної середньої освіти, сертифікати про акредитацію



| Освітня програма | Тип освітньої програми | Назва спеціальності (спеціалізації) | Ліцензований обсяг (на рік) | Рішення про видачу ліцензії | Рішення про зміни у ліцензії |
|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВР | | | | | |
| Сестринська справа | | 223 Медсестринство | 100 | Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л | |
| Лабораторна діагностика | | 224 Технології медичної діагностики та лікування | 40 | Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л | |
| Фармація | | 226 Фармація, промислова фармація | 38 | Наказ МОН від 27.05.2021 № 62-л | |
| ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТР | | | | | |
| Медсестринство | Освітньо-професійна | 223 Медсестринство | 25 | Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л | |
| Шифр та назва Галузі знань | Назва спеціальності (спеціалізації) | Ліцензований обсяг (на рік) | Рішення про видачу ліцензії | Рішення про зміни у ліцензії | |
| ПІДГОТОВКА ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА | | | | | |
| 22 Охорона здоров'я | 221 Стоматологія | 60 | Наказ МОН від 19.12.2019 №1015-л | | |
| Лабораторна діагностика | 223 Медсестринство | 360 | Наказ МОН від 19.12.2019 №1015-л | | |
| Фармація | 224 Технології медичної діагностики та лікування | 50 | Наказ МОН від 19.12.2019 №1015-л | | |



| Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра | Назва освітньої програми | Акредитовано | Інформація про акредитацію |
|--|--------------------------|--------------|---|
| БАКАЛАВР | | | |
| 223 Медсестринство | Сестринська справа | + | Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 14015918, дійсний до 01.07.2027 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | + | Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 14015919, дійсний до 01.07.2027 |
| МАГІСТР | | | |
| 223 Медсестринство Освітньо-професійна | Медсестринство | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми АК14015920, дійсний до 01.07.2024 |
| ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР | | | |
| 221 Стоматологія | Стоматологія | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002298, дійсний до 01.07.2027 |
| 221 Стоматологія | Стоматологія ортопедична | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002297, дійсний до 01.07.2027 |
| 223 Медсестринство | Акушерська справа | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002294, дійсний до 01.07.2027 |
| 223 Медсестринство | Сестринська справа | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002296, дійсний до 01.07.2027 |
| 224) Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | + | Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002295, дійсний до 01.07.2027 |

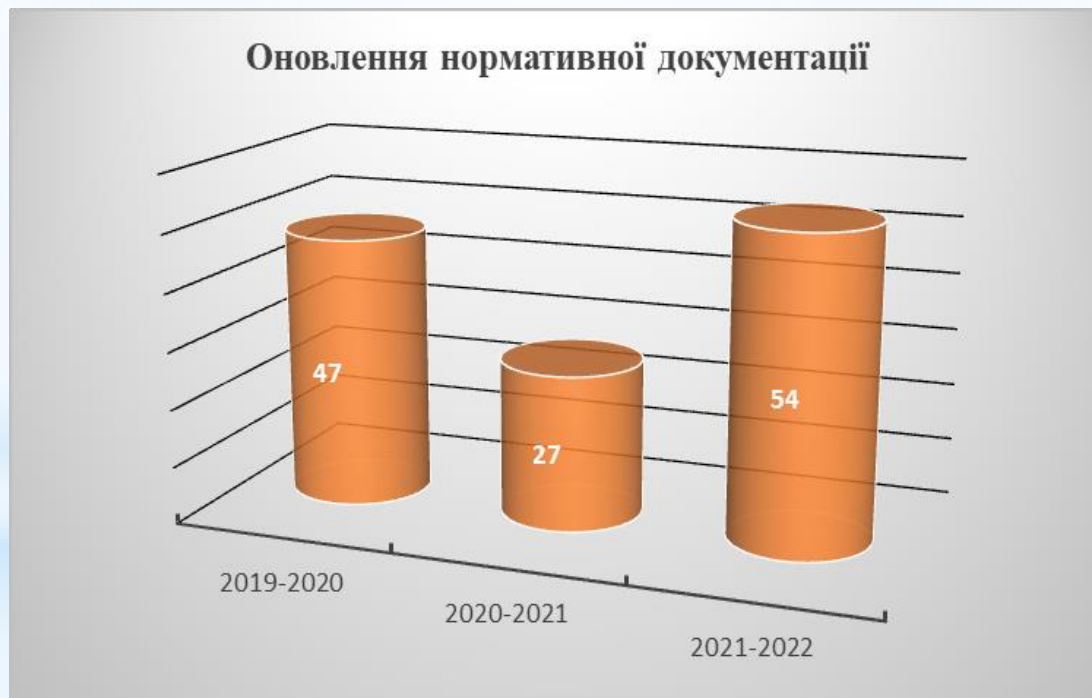


Розвиток нормативної бази освітнього процесу



У порівнянні з минулими навчальними роками кількість розроблених нормативних документів зростає

Гістограма. Кількість оновлених нормативних документів по роках





Стратегія розвитку Академії вимагала вдосконалення нормативної бази освітнього процесу. З цією метою оновлено і ухвалено Вченою радою Академії 54 Положення, які регулюють освітній процес (Протокол №11 від 25.05.2022 р.):

- Про організацію освітнього процесу
- Про систему внутрішнього забезпечення якості
- Про освітні програми
- Про навчання за індивідуальним графіком
- Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін
- Про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
- Про дистанційні технології навчання
- Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину
- Про академічну свободу учасників освітнього процесу
- Про порядок проведення практик
- Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій
- Про порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти із предметів профільної програми середньої освіти
- Про студентське самоврядування



- Про студентське самоврядування
- Про науково-дослідну роботу студентів
- Про магістерську роботу студентів
- Про студентське наукове товариство
- Про студентську конференцію
- Про студентські об'єднання, школи, гуртки
- Про Раду молодих учених
- Про бібліотеку
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
- Про порядок переведення, відрахування та поновлення, надання академічної відпустки та повторне навчання студентів
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність
- Про стипендіальне забезпечення
- Про старостат
- Про силабус навчальної дисципліни
- Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії
- Про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб
- Кодекс академічної доброчесності
- Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності
- Про куратора (т'ютора) академічної групи
- Про методичне об'єднання кураторів (т'юторів) академічних груп



- Про наглядову раду
- Про збори трудового колективу
- Про ректорат
- Про Вчену раду
- Про Вчену раду факультету
- Про факультет
- Про кафедру
- Про відділ роботи з іноземними студентами
- Про фаховий коледж
- Про навчально-методичну частину
- Про порядок проведення конкурсу та відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників
- Про гаранта освітньої програми
- Про планування та облік основних видів роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників
- Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників
- Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
- Про навчально-методичний комплекс дисципліни
- Про преміювання працівників
- Про стейкхолдерів
- Про відділ фандрайзингу
- Про атестацію педагогічних працівників
- Про електронні навчальні видання



Освітні програми

Процедура перегляду освітніх програм КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у 2022 році пройшла ряд етапів:

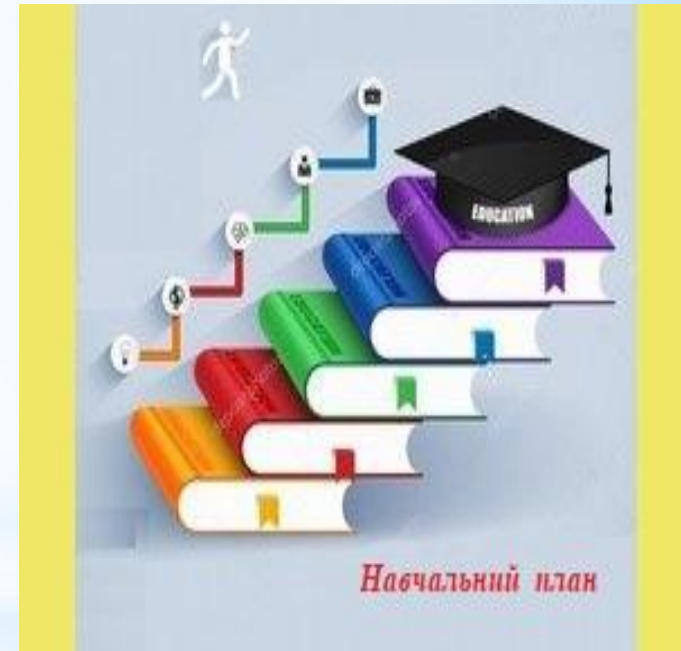
- засідання випускових кафедр (розгляд питання про перегляд ОП);
- наказ ректора Академії щодо призначення гаранта ОП та затвердження робочих (проєктних) груп;
- засідання робочих (проєктних) груп (перегляд компетентностей та програмних результатів навчання);
- засідання вчених рад факультетів, методичної ради;
- отримання рецензії учасників освітнього процесу стейкхолдерів;
- засідання Вченої ради Академії;
- затвердження ОП та оприлюднення на сайті Академії.



Розробка навчальних планів



- * Освітня програма є підставою для розробки навчального плану.
- * Навчальний план - це основний нормативний документ, що визначає організацію освітнього процесу з конкретної спеціальності на певному ступені вищої освіти.
- * Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання, підписується розробниками - гарантом освітньої програми, завідувачем випускової кафедри, деканом факультету, погоджується завідувачем навчального відділу, першим проректором та затверджується Вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора Академії.





Відповідно до нових навчальних планів внесені зміни до типових та робочих програм навчальних дисциплін.



Упродовж 2021/2022 навчального року розроблено:

- 73 типові програми (235% від попереднього навчального року);
- 201 робочу програму (199% від попереднього навчального року);
- 2 навчальні програми для шкільного курсу (14% від попереднього навчального року).

Оновлено:

- 10 типових програм (166% від попереднього навчального року);
- 20 робочих навчальних програм (153% від попереднього навчального року).

.

✓ Новації у формах організації освітнього процесу



- * Розпочата робота із диджиталізації документообігу, який циркулює в освітньому процесі. Ініціативна група викладачів Академії розробила відповідний проєкт в рамках тренінгів, організованих Україно-швейцарським проєктом «Розвиток медичної освіти в Україні». Результатом є початок робіт із впровадження системи АСУ «Деканат». Ця програма дозволяє оцифрувати документацію та прискорити документообіг, узгодивши контингент студентів та викладачів із ЄДЕБО. Це актуально в умовах перманентних карантинів та воєнного стану.



АС "Деканат" - [Довідник "Факультети"]

Користувач Модулі Вигляд Звіти Довідники Сервіс Факультети Адміністрування Вікна Допомога

| Коротка назва * | |
|-----------------|--------------------------------|
| Факультет №1 | Факультет №1 |
| Факультет №2 | Факультет №2 |
| Фаховий коледж | Невідокремлений фаховий коледж |

*Уже два роки ми працюємо в дистанційному режимі, тому всі інновації спрямовані на забезпечення освітнього процесу в умовах карантину й воєнного стану.

*Для цього:

- закуплені нові комп'ютери та відеокамери для кафедр;
- покращений доступ до інтернету;
- усі НМКД переведені в електронний формат;
- у процесі розробки система АСУ «Деканат»;
- функціонує освітня платформа «Coursea», яка надає доступ студентам і викладачам до 6500 навчальних курсів кращих університетів світу;
- електронні ресурси переведені на сервери зарубіжних країн.



Методичне забезпечення освітнього процесу

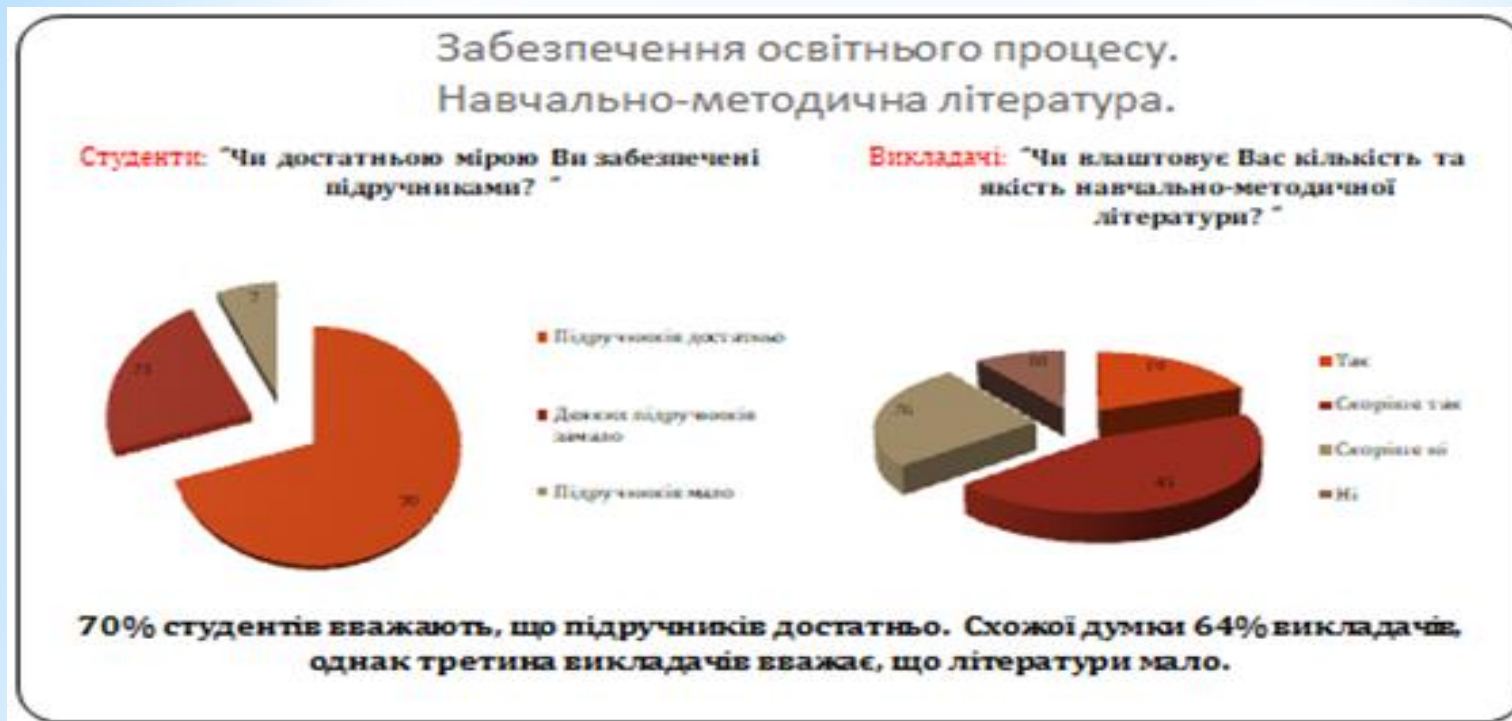


- * Навчання у віддаленому режимі показало, що студент може успішно засвоїти освітню програму за умови, коли викладач пропонує необхідний комплект матеріалів: лекції, презентації, методичні рекомендації до семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, засоби контролю.
- * Усі матеріали мають бути доступними для студентів в електронній формі.





✓ Забезпечення методичною літературою



- * Результат методичної роботи цього навчального року - переведення навчально-методичної документації в електронний формат і розміщення її у віртуальному навчальному середовищі MOODLE. Тексти лекцій, рекомендації для підготовки до практичних занять, самостійної роботи є доступні для здобувача освіти.

✓ Вчена рада



- * Склад Вченої ради затверджений наказом ректора і налічує 53 особи. Серед них: докторів наук - 8 (4 професори, 1 старший науковий співробітник, 1 доцент), кандидатів наук - 32 (13 доцентів), Заслужені працівники освіти України - 3, Заслужений працівник охорони здоров'я - 1.
- * Голова Вченої ради - ректор Академії, доктор медичних наук, професор Кривко Ю.Я., заступник - проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук Сойка Л.Д., учений секретар - кандидат філологічних наук Германович Г.О. А також до складу Вченої ради належать провідний бібліотекар, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування та виборного органу первинної профспілкової організації працівників Академії, 5 студентів.
- * Засідання Вченої ради Академії відбувалися відповідно до Плану роботи, рішення виконувалися згідно з встановленим часом.
- * Якісний склад Вченої ради відповідає вимогам третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти.



✓ Методична Рада Академії

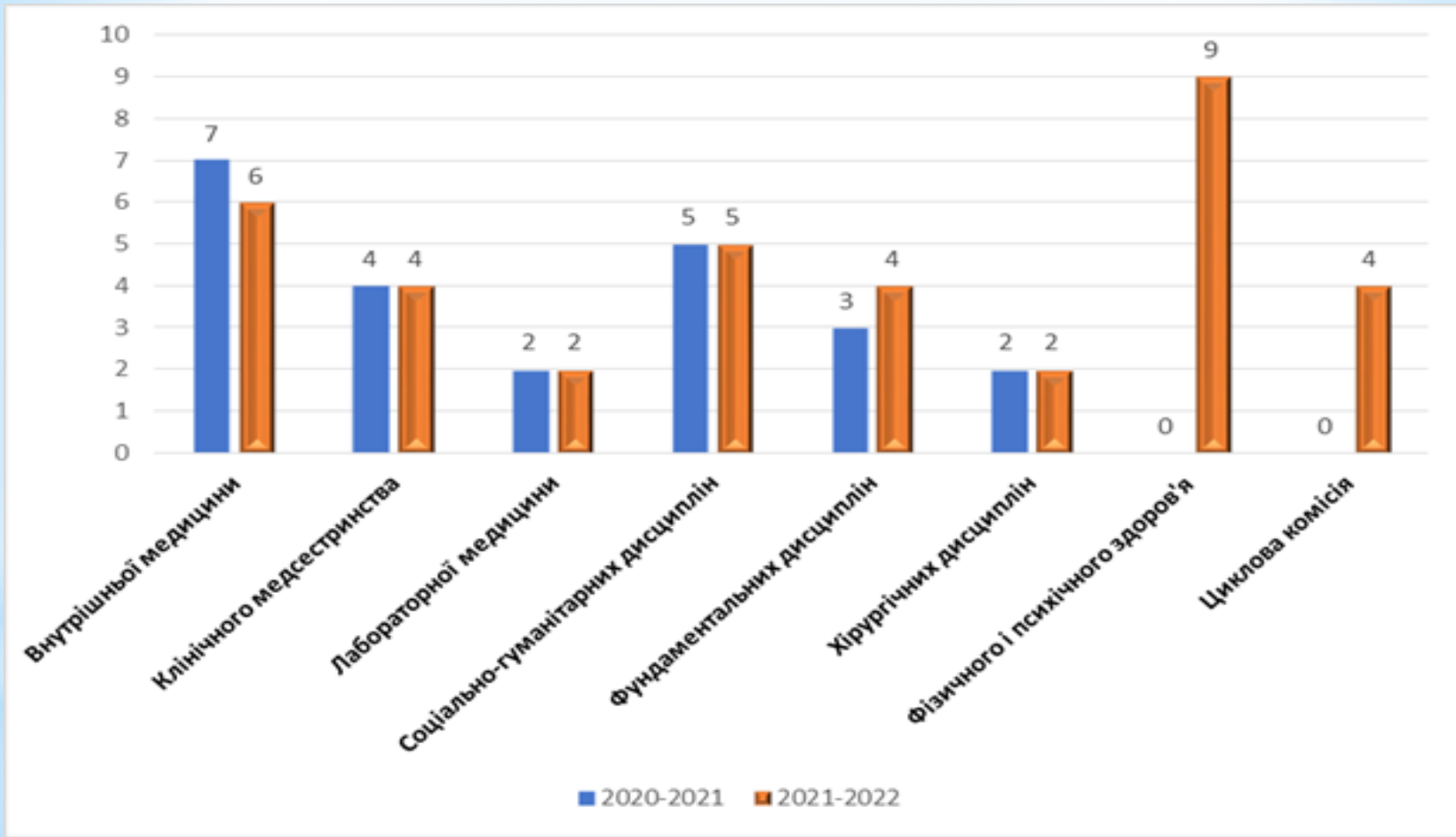
* Засідання проводяться онлайн й офлайн форматі залежно від епідеміологічної ситуації та воєнного стану один раз на два місяці.

* Затверджений склад та план роботи методичної ради Академії на 2021/2022 н.р.

* Рада координує методичну роботу кафедр і факультетів.



✓ **Кількість методичних семінарів проведених кафедрами в 2021/2022 н.р.**





Практичне навчання



- * Виробничу практику студенти Академії проходять у 303 м.Львова, Львівської області відповідно до Наказу Департаменту охорони здоров'я «Про затвердження баз практики студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» від 08.11.2022 року, а також у клініці «Баварія» .
- * Здобувачі фахової передвищої освіти, які вступили на основі базової загальної середньої освіти (групи 2 МСф1-3, 2АК 1, 2Лдф 1, 2СОф 1), уперше цьогоріч проходили практику .
- * 12 % студентів, які перебувають за кордоном у зв'язку з воєнним станом, проходили практику дистанційно на платформі Zoom.



Центр медичної симуляції



- ✓ Навчання студентів проводилося з двох вибірових дисциплін «Введення у медичну симуляцію», «Основи медичної симуляції» для бакалаврів та магістрів.
- ✓ Центр уведено в структуру Академії з відповідними змінами до Статуту.
- ✓ Центр проводить системну роботу з імплементації сучасних міжнародних навчальних і лікувальних стандартів в освітній процес.
- ✓ Розробляються актуальні навчальні клінічні сценарії на базі уніфікованих чек-листів, які передбачають єдиний підхід до засвоєння, контролю та об'єктивного оцінювання базових і спеціальних навичок медсестер.
- ✓ Проведений міжкафедральний клінічний семінар «Шляхи уніфікації навчання базових медсестринських практичних навиків і об'єктивного оцінювання їх результатів».



✓ Центр медичної симуляції



- ✓ Упровадження елементів диджиталізації (облікова платформа OpenMedis).
- ✓ Участь у щорічному Конгресі з медичної симуляції SESAM 2022 у Севільї (Іспанія).
- ✓ Під егідою Україно-швейцарського проєкту відбулася низка тренінгів. У листопаді 2022 року на базі Буковинського державного медичного університету відбувся тренінг для фахівців симуляційних центрів, де представлений структурований дизайн медичної симуляції Академії, який посів третє місце з шести пілотних ЗВО.
- ✓ Добровольчі ініціативи працівників центру сконцентровані на навчанні різних категорій людей: починаючи від базових навиків домедичного порятунку життя для цивільного населення і закінчуючи навчанням з тактичної медицини для медичного персоналу.





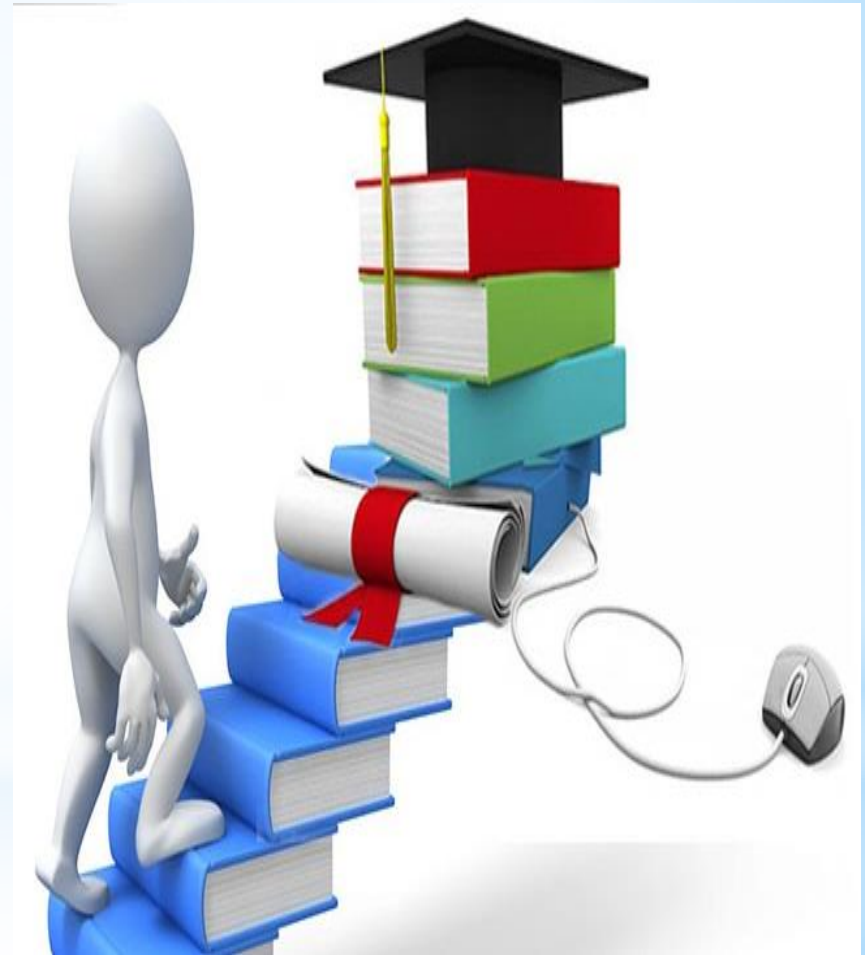
Підвищення кваліфікації



У 2021/2022 н.р. із запланованих 30 викладачів за фахом, курси підвищення кваліфікації пройшла 21 особа (курси з психолого-педагогічного циклу - 6, здобуття наукового ступеня / ступеня вищої освіти - 2).

План підвищення кваліфікації виконано на 70 %.

У зв'язку з воєнним станом в Україні курси підвищення кваліфікації не пройшли 8 осіб.





Якість освітнього процесу



Забезпечення якості освітнього процесу - це складна система заходів, яка включає заходи з визначення стратегії та процедур забезпечення якості освіти, оприлюднення правил оцінювання діяльності викладачів, керівників, студентів, забезпечення відповідних ресурсів, академічній доброчесності тощо.

Цьогоріч на сайті Академії опублікована детальна інформація щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме:

- * нормативне забезпечення якості освіти;
- * склад групи із забезпечення якості освіти;
- * склад комісії із академічної доброчесності;
- * рейтинги здобувачів вищої освіти;
- * рейтинги науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- * опитування учасників освітнього процесу;
- * інформація про вакантні місця та проведення конкурсів;
- * звіти про результати сесій, освітню діяльність у цілому та ін.



Академічна доброчесність

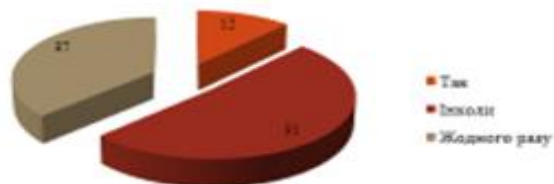


- * В Академії працює Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики, на якій розглядалися питання щодо попередження принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.
- * На Вченій раді Академії, вчених радах факультетів, кафедрах, Раді молодих учених та в академічних групах розглядалися матеріали, демонстраційні ролики, інформаційні листівки із зазначених тем: «Етика та академічна доброчесність в освіті та медицині», «Результативний сенс дотримання академічної доброчесності».
- * Продовжується робота на платформі Унічек (Сервіс перевірки на плагіат для найкращих результатів), де крім перевірки магістерських робіт наших здобувачів освіти, перевірялися матеріали статей, навчальних посібників та підручників науково-педагогічних працівників.
- * Проводилося анонімне опитування студентів щодо доброчесності студентів та викладачів і проявів булінгу в Академії.

Академічна доброчесність. Чи є доброчесними студенти?

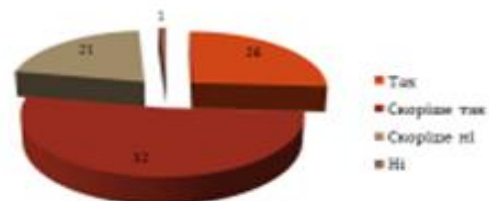
• Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків, або іспитів?

(Самооцінка студентів)



Чи дотримуються принципів академічної доброчесності студенти Академії?

(Думка викладачів)

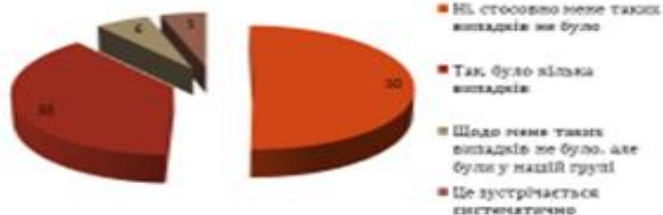


Викладачі переоцінюють доброчесність студентів, або ж відносяться до списування поблажливо.

Академічна доброчесність. Чи є доброчесними викладачі?

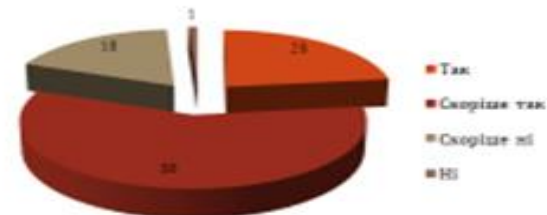
Чи зустрічалися ви особисто з випадками недоброчесності викладачів?

(Думка студентів)



Чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності викладачі Академії?

(Думка викладачів)





✓ Наукова робота

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії виконали 7 науково-дослідних робіт, які відповідають пріоритетним тематичним напрямкам наукового дослідження кафедр, затверджених Вченою радою від 27.11.2019р.



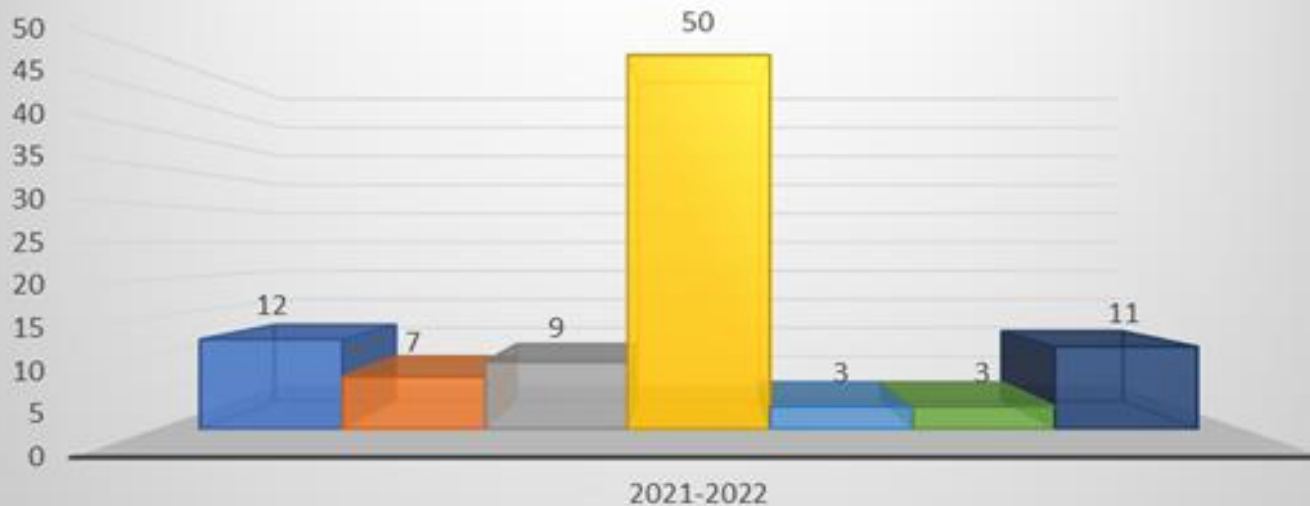


Видавнича діяльність

Науково-педагогічні і педагогічні працівники
Академії опублікували:

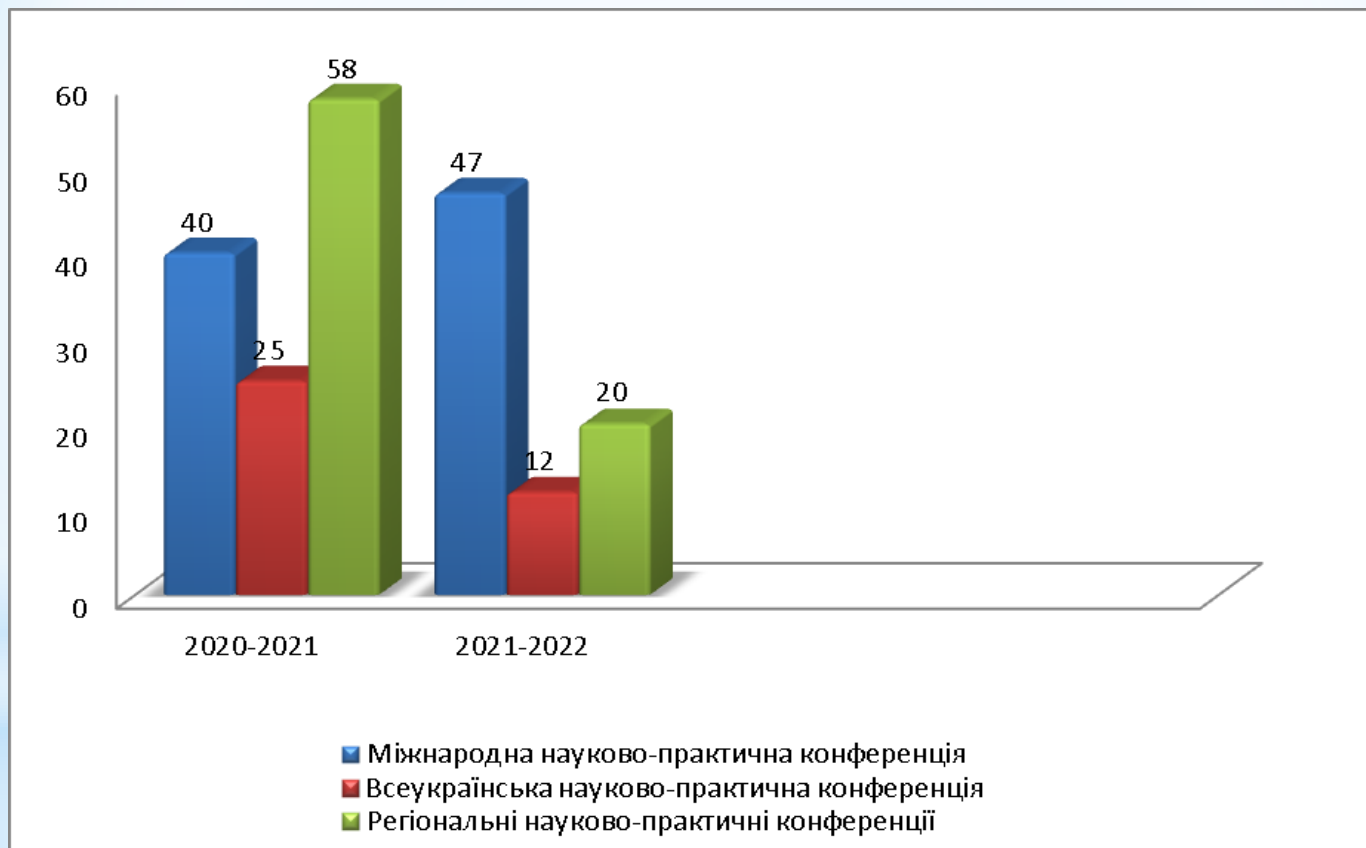


Публікації по видах (2021-2022 н.р.)



- Статті в журналах Scopus або WoS
- У Міжнародних наукових виданнях
- У фахових виданнях України
- у інших виданнях
- монографії
- підручники
- посібники

✓ Науково – практичні конференції



✓ Рада молодих учених Академії

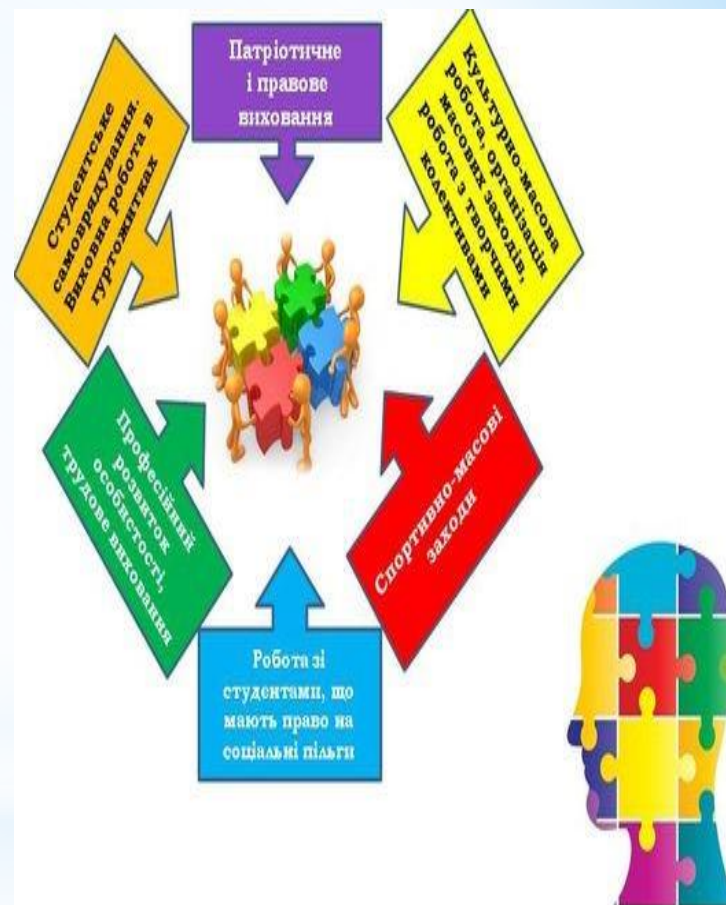


- * Відбулася Регіональна зустріч Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, в якій взяли участь молоді вчені Львівської області. Наш навчальний заклад представила голова ради молодих учених Академії, кандидат біологічних наук Ольга Сушко. Відбулася презентація, на якій обговорювали питання щодо діяльності рад молодих учених при МОН України та їхні виклики в сучасній науковій діяльності.
- * У лютому відбулася Зимова школа молодого науковця, організатором якої є Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Делегат від Академії - Ганна Різун, аспірант ЛНУ імені Івана Франка, викладач.

✓ Виховна робота



- * Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити.
- * У 2021-2022 навчальному році в Академії працювали 53 керівники академічних груп.
- * За особливі успіхи в навчанні та активну участь у громадському житті дві студентки Академії відзначені іменними обласними преміями імені В'ячеслава Чорновола (Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради).



ГАРМОНІЙНА ОСОБИСТІТЬ



Наші студенти разом зі своїми кураторами провели десятки найрізноманітніших цікавих заходів, а саме:

- * Вечір-реквієм пам'яті жертв Голодомору;
- * Вечір пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»;
- * День пам'яті «Чорнобиль: біль народу»;
- * «Андріївські вечорниці»;
- * Онлайн-проект «Жінки у творчості Т. Шевченка»;
- * Онлайн-проект «Я в серці маю те, що не вмирає...» (Л. Українка);
- * Онлайн-проект до Дня єдності «Обніміться ж, брати мої, молю Вас благаю...»;
- * Онлайн-проект «Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її вічно живу і нову, і мову її солов'їну».
- * Проект еко-ініціатива «Grining the Planet» з озеленення Львівської області: висадки саджанців у Буському лісгоспі (Соколянське лісництво) і Сколівському лісгоспі (Верхньосиневицькому лісництві).
- * Студенти, науково-педагогічні та педагогічні працівники беруть активну участь у волонтерських ініціативах і спільній праці в центрі гуманітарної допомоги за підтримки міжнародних партнерів.
- * У XXII Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика серед студентів та курсантів ЗВО I місце здобула Пилипів Алла; II місце серед студентів закладів фахової передвищої освіти - Добушовська Дарія, а також Добушовська Дарія стала володарем II місця на XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Шевченка.

✓ Міжнародна діяльність



Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» Відділ по роботі з іноземними студентами

- * За звітний період представники Академії взяли участь у 3 тренінгах з проєктного менеджменту. Наслідком цього є реалізація 3 проєктів:
 - інформаційно-аналітична мережа академії: засоби, синхронізація та адаптація,
 - інтегроване інклюзивне навчання в освітньому просторі закладів медичної освіти,
 - набуття і сертифікація спеціальних фахових компетентностей для медичних сестер.
- * 21 січня 2022 року на території Академії відкритий зовнішній студентський простір.
- * 6-7 липня 2022 року - участь у тренінгу «Криза як можливість. Стратегувати чи латати діри?»

Відділ по роботі з іноземними студентами

- * В Академії навчається 9 іноземних студентів, троє з яких знаходяться у Львові.
- * Проводиться робота зі створення підготовчих курсів для іноземців.



* 1 жовтня 2021 року відкритий навчально-тренінговий масажний центр. Навчання на курсах пройшли 262 курсанти. До спеціального фонду Академії залучено понад 1,2 млн. грн.

* 16 листопада 2021 року відкритий тренінговий центр з догляду за пацієнтом. Формування та наповнення центру відбулося за рахунок залучених зовнішніх інвестицій.

Клініка «Баварія» (м. Дрезден, Німеччина)

* 2 студентки Академії навчаються та проходять практику в цій клініці.

* 16.12.2022 року у рамках Угоди між Академією і клінікою «Баварія» проводиться поїздка на навчання в Німеччину. Проєкт здійснюється відповідно до параграфу 24 Закону «Про перебування іноземних громадян» Aufenthalt G- надання дозволу на перебування для тимчасового захисту.

Наші студенти отримають:

- безкоштовне проживання (1ос/кім.);
- безкоштовний страховий поліс;
- соціальна допомога до моменту працевлаштування (~500 євро);
- отримання трирічної візи для перебування в Німеччині;
- право на навчання і роботу в клініці «Баварія»;
- збереження навчання в Академії в онлайн форматі;
- безкоштовне щоденне вивчення німецької мови.

Знання німецької мови для наших студентів необов'язкове.

✓ Фінансово-економічна діяльність

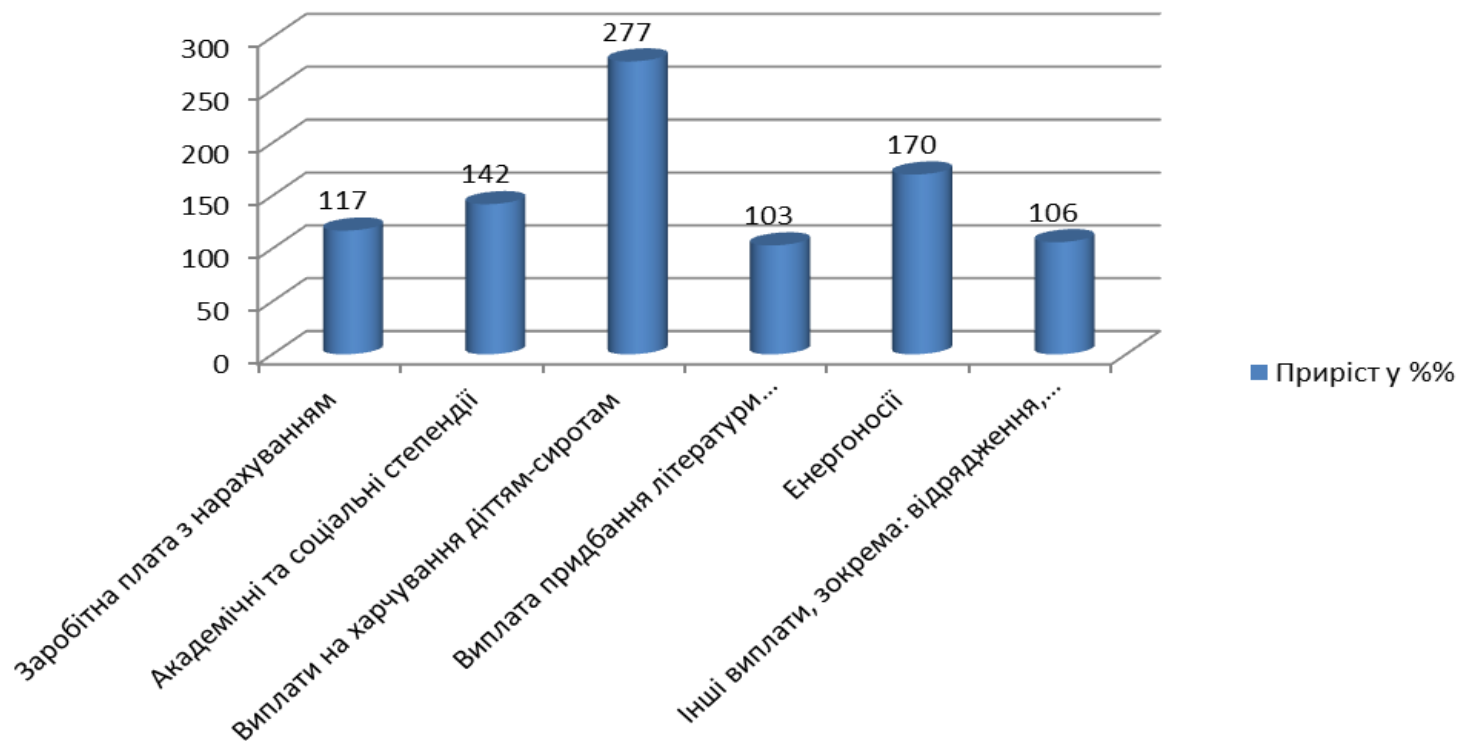


- * На балансі Академії числяться: лекційні аудиторії, лабораторії, комп'ютерний клас, спортивний зал, конференційний зал, бібліотека, архів, буфет, медпункт, службові приміщення, а також приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Загальна площа будівлі - 4 316,1 кв.м.
- * Здано в оренду нерухоме майно-нежитлове приміщення, загальною площею 32,4 кв.м. під буфет, який не працює через відсутність студентів, та 2 кв.м. термінал Приватбанку.
- * Балансова вартість основних засобів становить 10234303 грн.



* Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2021 та 2022 роках

Приріст коштів у 2022 р у порівнянні з 2021 р (%)





* Облаштовані спеціальні приміщення та придбано все необхідне медичне обладнання, матеріали для курсів із масажу і курсів з догляду за пацієнтами.

Заплановано та виконано ряд робіт:

- поточний ремонт та облаштування кабінету стоматології;
- ремонт та облаштування приміщень (кафедра психічного та фізичного здоров'я, кафедра фармації);
- поточний ремонт коридорів головного корпусу Академії;
- поточний ремонт санвузлів головного корпусу;
- поточний ремонт даху, пошкодженого під час стихійного лиха;
- аварійний ремонт водогону;
- облаштування найпростіших укриттів (конференційний зал, бібліотека);
- облаштування в'їзду на територію Академії мармурною плиткою;
- поточні та аварійні ремонти електро-, тепло- та водокommunікацій.



✓ ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!