

Протокол №8
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

15.03.2022.

Голова – к. пед. н., доцент *Сопнєва Н.Б.*

Секретар – *Панкевич М.С.*

Присутні: д.екон. н. *Корчинський І.О.*, к. мед. н. *Любінець Л.А.*, к.біол.н. *Сушко О.О.*, *Фалик Г.С.*, *Борщ І.С.*, *Щурко М.М.*, *Готь І.В.*, *Нечипор Н.О.*, *Фірман Н.А.*, *Адамович О.О.*

Порядок денний:

1. Політика формування та розвитку Soft skills у здобувачів вищої освіти ЛМА.
2. Обговорення та затвердження завдань до навчального посібника «Робочий зошит для практичних занять з медичної генетики» з розділів: «Спадковість та мінливість організмів» та «Методи діагностики спадкових патологій» (*Панкевич М.С.*).
3. Про перенесення конференції II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

І.Слухали:

Про політику формування та розвитку Soft skills у здобувачів вищої освіти ЛМА.

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедру фундаментальних дисциплін - Актуальність розвитку "соціальних навичок" (Soft skills) обумовлена тим, що на сучасному етапі суспільного розвитку, що характеризується динамічними інноваційними процесами, змінюється погляд на професіограму молодого фахівця.

Сьогодні підприємства та організації вимагають від своїх працівників не лише високого рівня професійних знань, умінь і навичок, а й, навичок комунікації, здатності до самоорганізації, володіння комп'ютерними навичками та офісними програмами.

Тому пріоритетом для Академії є підготовка конкурентоспроможних фахівців, спрямованих на професійну успішність. Концепція формування політики розвитку з Soft skills у Академії передбачає не тільки традиційну модель освіти, але й інтегровану, що включає проектування клінічних ситуацій, розбір кейсів на практичних заняттях, які передбачають використання симуляторів (манекенів, тренажерів).

Основна ідея концепції формування соціальних навичок це створення так званого «емоційного інтелекту» у здобувачів, здатних не тільки засвоювати професійні компетентності, а і формувати: чесність, оптимізм, стресостійкість, пунктуальність, гнучкість, креативність, емпатію. Формувати також комунікативні навички, лідерство, міжособистісні навички, соціальний інтелект, відповідальність, етику спілкування, вміння працювати в команді та висловлювати власну думку.

Сушко О.О. – к біол. н.- Перелік компетентностей, які формують Soft skills: ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК09 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11 Здатність працювати в команді

ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань

Ухвалили:

Взяти до відома політику формування та розвитку Soft skills у здобувачів вищої освіти ЛМА.

2. Слухали:

Про обговорення та затвердження завдань до навчального посібника «Робочий зошит для практичних занять з медичної генетики» з розділів: «Спадковість та мінливість організмів» та «Методи діагностики спадкових патологій» (Панкевич М.С.)

Виступили:

Панкевич М.С. ознайомила викладачів кафедри із завданнями до навчального посібника «Робочий зошит для практичних занять з медичної генетики» для спеціальності «Лабораторна діагностика» з розділів: «Спадковість та мінливість організмів», «Методи діагностики спадкових патологій». У зошиті складені завдання для практичної аудиторної та самостійної роботи студентів. Тематика завдань відповідає робочій програмі. В розділах дотримується послідовність викладеного матеріалу, хід заняття та завдання практичної роботи студентів.

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін відмітила, що, завдання містять таблиці та схеми. Для закріплення навчального матеріалу складені тестові завдання, типові та ситуаційні задачі. Окремим завданням є збір анамнезу близьких родичів пробанда, побудова та аналіз родоводів (не менше трьох поколінь).

Ухвалили:

Затвердити завдання до навчального посібника «Робочий зошит для практичних занять з медичної генетики» з розділів: «Спадковість та мінливість організмів» та «Методи діагностики спадкових патологій» (Панкевич М.С.)

3. Слухали:

Про перенесення конференції II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, запропонувала у зв'язку з воєнним станом перенести II Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» після завершення війни.

Ухвалили:

Перенести II Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» після завершення війни.

Голова:



к.пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М