

Протокол №3
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

11.10.2021.

Голова – к. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*

Секретар – *Панкевич М.С.*

Присутні: д.екон. н. *Корчинський І.О.*, к. мед. н. *Любінець Л.А.*, к.біол.н. *Сушко О.О.*, *Фалик Г.С.*, *Борщ І.С.*, *Щурко М.М.*, *Готь І.В.*, *Нечипор Н.О.*, *Фірман Н.А.*, *Адамович О.О.*

Порядок денний:

1. Обговорення методичних рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Медична та біологічна фізика» для іноземних студентів. (Сушко О.О.)
2. Імплементация студентоцентрованого підходу на кафедрі фундаментальних дисциплін.
3. Направлення на курси підвищення кваліфікації викладачів кафедри : Готь І.В. (15.10 -22.10), Фалик Г.С. (15.11-19.11) .

І.Слухали:

Про обговорення методичних рекомендацій для проведення лабораторних занять з дисципліни «Medical and Biological Physics» для іноземних студентів спеціалізації «Сестринська справа» факультету бакалаврської та магістерської підготовки. (Сушко О.О.)

Виступили:

Викладач Сушко О.О. - про доцільність затвердження методичних рекомендацій до лабораторних занять з дисципліни «Medical and Biological Physics» для іноземних здобувачі освітнього ступеня «бакалавра» спеціальності 223 Медсестринство з тем:

“Measurement of hearing threshold by audiometric method”

“Study of elastic properties of biological tissues”

“Measurement of coefficient of surface tension”

“Measurement of coefficient of viscosity”

Зазначила назву методичних рекомендацій, їх вміст, обсяг та взаємозв'язок із затвердженою програмою навчальної дисципліни. Також обговорила деякі особливості викладу інформації та навчання для іноземних студентів. Була відзначена наявність міждисциплінарних зв'язків («Медична біологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини»).

Викладач Нечипор Н.О. зазначила, що рівень методичних рекомендацій з даної дисципліни достатній, оскільки має місце обґрунтований та доцільний виклад матеріалу для іноземних студентів - майбутніх медичних працівників середньої ланки та вірна структурованість методичних рекомендацій. Викладач підкреслила, що присутні міждисциплінарні зв'язки, які дозволяють студентам отримати цілісні знання з фундаментальних дисциплін першого року навчання.

Викладач Фалик Г.С. зазначила, що зміст методичних рекомендацій відповідає освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів та програмі навчальної

дисципліни, та запропонувала погодити представлені методичні рекомендації та затвердити на засіданні кафедри фундаментальних дисциплін.

Ухвалили:

Затвердити методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Medical and Biological Physics» для іноземних студентів спеціалізації «Сестринська справа» факультету бакалаврської та магістерської підготовки.

2. Слухали:

Про імплементацію студентоцентрованого підходу на кафедрі фундаментальних дисциплін.

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедрою і зазначила, що студентоцентричний підхід до навчання є новою парадигмою вищої освіти. Головна його мета – підготовка конкурентоспроможного майбутнього фахівця, який з максимальною вірогідністю отримає місце на ринку праці. Викладачі кафедри фундаментальних дисциплін зазначають, що це залежить як від сукупності знань, умінь та навичок фахівця, так і від володіння підходами для вирішення виробничих ситуацій, прагнення до неперервного удосконалення та професійного розвитку.

Реалізація студентоцентричного підходу відбувається в процесі узгодження освітянських структур та освітніх програм на різних рівнях, передбачає визначення переліку загальних та професійних компетентностей у рамках виділених предметних областей, аналіз і вироблення рекомендацій щодо підходів викладання та оцінювання.

Любінець Л.А. - серед основних принципів студентоцентричного навчання у Львівській медичній академії та на кафедрі фундаментальних дисциплін у тому числі, слід означити наступні: зміщення акцентів від викладача і того, що викладається, до студента і того, чому його потрібно навчити; зміну стосунків між студентом та викладачем (оскільки останній виконує роль фасилітатора, відповідальність за результат навчання є спільною, а весь процес навчання обговорюється); здобувач вищої освіти сприймається як особистість з власним досвідом, особливостями, здатністю сприймати інформацію, нахилами, інтересами; студенти мають змогу конструювати своє власне наповнення через використання активних методів навчання, рефлексії; зміщення акцентів на міжпредметність у викладанні, що дозволяє досягти більш високого рівня базових знань та умінь.

Ухвалили:

1. Навчальну та методичну роботу на кафедрі фундаментальних дисциплін проводити із дотриманням означених вище принципів.

2. Окремі аспекти реалізації студентоцентричного підходу розглядати у наукових дослідженнях викладачів кафедри.

3. Втілювати студентоцентричне навчання через повагу й увагу до і здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

3. Слухали:

Про направлення на курси підвищення кваліфікації викладачів кафедри: Готь І.В. та Фалик Г.С.

Виступили:

Сопнева Н.Б., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін - Викладач *Готь І.В.* викладає дисципліну: Ріст і розвиток. Термін проходження останнього підвищення кваліфікації, яке викладач проходила у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, вже закінчився. Тому в 2021-2022 н.р. Готь І.В. має пройти чергове підвищення кваліфікації з даної дисципліни.

Викладач-методист *Фалик Г.С.* викладає дисципліну Анатомія людини.

Термін проходження останнього підвищення кваліфікації, яке викладач проходила на кафедрі анатомії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, вже закінчився. Тому в 2021-2022 н.р. Фалик Г.С. має пройти чергове підвищення кваліфікації з даної дисципліни.

Викладачі Готь І.В. та Фалик Г.С. будуть проходити курси підвищення кваліфікації у Житомирському медичному інституті. Готь І.В. – з 15.10.21 по 22.10.21р.

Фалик Г.С. – з 15.11.21 по 19.11.21р.

Ухвалили:

Направити на курси підвищення кваліфікації викладачів кафедри: Готь І.В. та Фалик Г.С.

Голова:



к.пед.н., доцент *Сопнева Н.Б.*

Секретар:



Панкевич М