

Протокол №3
засідання методичного семінару
кафедри фундаментальних дисциплін

12.02.2020 р.

Голова – Фалик Г.С.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: к.пед.н., доцент Сонєва Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко М.М., к.хім.н. Жукровська М.О., к.тех.н. Березовська І.Б., Сушко О.О. . Готь І.В., Панкевич М.С..

Порядок денний:

1. Інтерактивні методи навчання – доповідач Жукровська М.
2. Використання нових інформаційних технологій в підготовці самостійної позааудиторної роботи студентів
– доповідач Готь І.

1. Слухали:

Про інтерактивні методи навчання.

Виступили:

Жукровська М. – викладач хімії, яка ознайомила членів кафедри з методами активного навчання та можливістю їх використання на різних етапах навчального процесу. Використання інтерактивних методів навчання сприяє розвитку клінічного мислення, формує самостійність студентів. Рівень самостійності формується поетапно: частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький.

Ухвалили:

Впровадження інтерактивних методів навчання на кафедрі фундаментальних дисциплін сприятиме підвищенню якості освіти майбутніх медичних сестер. Використання методів кейсу, мозкового штурму допомагає студентам формувати навички у вирішенні конкретних практичних завдань. Запровадження цих методів сприяє залученню у процес навчання пасивних студентів і дає змогу проявити свої здібності найбільш активним учасникам. Студенти із високим творчим потенціалом на наступних курсах навчання можуть залучатися до роботи в студентському науковому гуртку та брати участь у студентських наукових конференціях.

2. **Слухали:** Про використання нових інформаційних технологій в підготовці самостійної позааудиторної роботи студентів.

Виступили:

Готь І. – викладач дисципліни ріст та розвиток людини, яка поінформувала членів кафедри про систему організації самостійної позааудиторної роботи студентів на перших курсах навчання. Самостійна робота буде ефективною за умови: систематичного введення її у навчальний процес; свідомої підготовки студентів; чіткого формулювання мети і завдань самостійної роботи, форм та методів її перевірки; доступності за змістом та оптимальна за обсягом; завдань творчого характеру, виконання яких не вимагає дії за готовим зразком, а передбачає використання знань у нових ситуаціях; новизни та незвичайності запропонованих задач, проблем, розмаїтості їх практичного застосування; систематичного контролю та оцінки продуктів діяльності самостійної роботи.

Ухвалили:

Застосування сучасних освітніх та інформаційних технологій при організації самостійної позааудиторної роботи студентів сприяє активізації пізнавальної діяльності, покращенню якості навчального процесу. Викладачам кафедри розробити або доповнити методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентами.

Голова:



Фалик Г.С.

Секретар:



Панкевич М.С.

