

Протокол №2
засідання методичного семінару
кафедри фундаментальних дисциплін

19.12.2019 р.

Голова – Фалик Г.С.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: к.пед.н., доцент Сопнева Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко М.М., к.хім.н. Жукровська М.О., к.тех.н. Березовська І.Б., Сушко О.О., Готь І.В., Панкевич М.С.,

Порядок денний:

1. Документи змісту вищого медичного навчального закладу – доповідач Сопнева Н.Б.
2. Педагогічні технології у вищій медичній школі – доповідач Щурко М.М.

1. Слухали:

Про документи змісту вищого навчального медичного навчального закладу.

Виступили:

Сопнева Н.Б. – завідувач кафедри, викладач анатомії та фізіології, яка ознайомила членів кафедри з нормативною та вибірковою частинами змісту освіти. Особлива увага приділялася розробці типових та робочих програм. Була охарактеризована структура навчальної книги, навчального підручника, навчального посібника.

Ухвалили:

Особливу увагу приділяти розробці типових та навчальних програм, які забезпечують цілісне оволодіння навчальним матеріалом, необхідним для подальшого вивчення клінічних дисциплін. Відповідно до навчальних планів та програм розробляються навчальні книги. При їх написанні обов'язково враховувати структурні вимоги, затверджені МОН України.

2. **Слухали:** Про педагогічні технології у вищій медичній школі.

Виступили:

Щурко М.М. – викладач фізіології людини, яка визначила поняття педагогічна технологія та навчальна технологія, класифікаційні особливості освітніх технологій. Детально охарактеризувала моделі навчальних технологій у вищій медичній школі.

Ухвалили:

Стратегія навчання з фундаментальних дисциплін має бути спрямована на впровадження в навчальний процес нових і вдосконалення існуючих технологій. Використання методів викладання, підвищення мотивації до навчання та самонавчання, розвитку клінічного мислення, організацію способів послідовного оволодіння і вдосконалення клінічних навичок, а також організацію моніторингу якості освітнього процесу.

Голова:



Фалик Г.С.

Секретар:



Панкевич М.С.

