

**Протокол №1**  
**засідання кафедри фундаментальних дисциплін**

**27.08.2021.**

**Голова** – к. пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

**Секретар** – Панкевич М.С.

**Присутні:** д.екон. н. Корчинський І.О., к. мед. н. Любінець Л.А., к.біол.н. Сушко О.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко М.М., Готь І.В, Нечипор Н.О. , Фірман Н.А., Адамович О.О.

**Порядок денний:**

1. Затвердження навчального навантаження викладачів кафедри на 2021-2022нр.
2. Затвердження робочих програм з дисциплін кафедри.
3. Обговорення і затвердження індивідуальних планів викладачів кафедри на 2021-2022 н .р.
4. Обговорення і затвердження плану роботи кафедри на 2021-2022 н. р.
5. Про академічну добросовісність на кафедрі фундаментальних дисциплін.

**1. Слухали:**

Про розподіл навчального навантаження серед викладачів кафедри на 2021-2022 н.р.

**Виступили:**

Сопнева Н.Б.- кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін, яка поінформувала викладачів про навчальне навантаження на 2021/2022 н. р.:

Прізвище та ініціали	Кількість годин	Ставка	Ознайомлений
1. Сопнева Надія Богданівна	748	1,5	
2. Корчинський Іван Осипович	271	0,5	
3. Любінець Лідія Анісіївна	469	0,75	
4. Борщ Ірина Степанівна	696	0,75	
5. Готь Ірина Валеріївна	563	0,75	
6. Панкевич Марія Станіславівна	1112	1,5	
7. Сушко Ольга Олександрівна	681	1,0	
8. Фалик Галина Сидорівна	889	1,25	
9. Щурко Марія Мойсеївна	867	1,25	
10. Нечипор Наталя Олександрівна	333	0,5 (в. сум.)	
11. Фірман Неля Андріївна	378	0,5 (в. сум.)	
12. Адамович Олена Олександрівна	412	0,5 (з. сум.)	

**Ухвалили:**

Затвердити навчальне навантаження викладачів кафедри на 2021/2022 н. р.

**2. Слухали:**

Про обговорення і затвердження навчальних та робочих програм з дисциплін кафедри.

**Виступили:**

*Сопнева Н.Б.*- к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін, яка доповіла про роботу викладачів кафедри у розробці навчальних та робочих програм і своєчасну їх здачу. є в електронному і паперовому форматі. Програми складені відповідно до навчального плану, структуровані за модулями і темами. Містять теми лекцій, практичних занять і самостійної роботи студентів, перелік практичних навичок, питання до підсумкового контролю та перелік літературних джерел для підготовки до занять. В програмах весь обсяг матеріалу з дисциплін чітко розподілений за темами лекцій, практичних занять і самостійної роботи студентів. Питання до підсумкового контролю повністю охоплюють теми дисципліни. Програми є в електронному і паперовому форматі.

**Ухвалили:**

Затвердити навчальні та робочі програми з дисциплін кафедри.

**3. Слухали:**

Про обговорення і затвердження індивідуальних планів викладачів кафедри на 2021-2022 н .р.

**Виступили:**

*Сопнева Н.Б.*- к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін, яка доповіла про своєчасну здачу викладачами індивідуальних планів. Викладачі кафедри запланували подальшу роботу над науковою темою кафедри «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників». Результатом цієї роботи мають бути підготовлені до друку та видані навчальні посібники (Сопнева Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Панкевич М.С.,Щурко М.М.). Також викладачі планують доповнити методичні матеріали до НМКД, розробити силабуси до дисциплін, які викладаються у I семестрі, Доповнити і створити нові курси у навчальному середовищі МУДЛ, підготуватися до можливої дистанційної форми навчання.

*Фалик Г.С.* – Ми у співавторстві з викладачами Нечипор Н.О. та Сопневою Н.Б. плануємо у вересні видати навчальний посібник: Робочий зошит «Нервова система. Органи чуття» з дисципліни «Анатомія людини».

*Нечипор Н. О.* - Ми у співавторстві з викладачами Фалик Г.С. та Сопневою Н.Б. плануємо у цьому навчальному році підготувати до друку навчальний посібник «Серцево-судинна система» з дисципліни «Анатомія людини».

*Панкевич М.С.* – Я планую видати у вересні навчальний посібник з Медичної біології та почати роботу над навчальним посібником з Медичної генетики.

*Щурко М.М.* - Я планую видати у вересні навчальний посібник (робочий зошит) «Фізіологія органів та систем» з дисципліни «Фізіологія» та почати роботу над навчальним посібником (робочим зошитом) «Загальна фізіологія.

Нейрогуморальна регуляція функцій організму» з дисципліни «Фізіологія».

**Ухвалили:**

Затвердити індивідуальні плани викладачів кафедри на 2021-2022 н. р.

**4. Слухали:**

Про обговорення і затвердження плану роботи кафедри на 2021-2022 н. р.

**Виступили:**

*Сопнева Н.Б.*- к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою і представила

план роботи кафедри на 2021 - 2022н.р. План роботи кафедри охоплює навчально – методичну, наукову, організаційну та виховну роботу. Основні питання роботи кафедри відповідають темі наукового дослідження «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників». Результатом цієї роботи мають бути підготовлені до друку та видані навчальні посібники. В 2021 – 2022 н. р. кафедра планує організувати проведення II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико - біологічних наук». Викладачі кафедри планують організувати і провести науково – методичні семінари, де виступатимуть з доповідями.

*Сушко О.О.* – Викладачі кафедри планують брати участь у роботі наукових конференцій, а також мають підготуватися до можливої дистанційної форми навчання.

*Нечипор Н.О.* - Викладачі кафедри планують розробити нові курси з дисциплін кафедри у навчальному середовищі МУДЛ.

**Ухвалили:**

Затвердити план роботи кафедри на 2021-2022 н.р.

**5.Слухали:**

Про академічну доброчесність на кафедрі фундаментальних дисциплін.

**Виступили:**

*І.Сопнева Н.Б.* - к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін і доповіла, що під академічною доброчесністю розуміють сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень.

Закон України «Про освіту» формалізує види порушень академічної доброчесності, які є єдиними для всіх рівнів освіти. До них належить академічний плагіат, фальсифікації, самоплагіат, фабрикації, списування, обман хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У документі зазначається, що наукової доброчесності мають дотримуватися науково-педагогічні та наукові працівники, а також здобувачі освіти.

У нашому навчальному закладі застосування засад і правил наукової етики, моральних принципів і загальних етичних норм у відносинах між представниками академічної спільноти регулює «Положення про академічну доброчесність у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського».

*Любінець Л.А.* - Навчання студентів академічного письма має починатися з моменту їх вступу до ВНЗ. Така підготовка має включати в себе розуміння принципів цього виду роботи (чесно визнавати свої помилки, відповідально ставитися до навчання та дослідження, використовувати лише перевірені дані, уникати плагіату, належним чином цитувати роботи інших авторів), знайомство з небажаними прийомами підготовки письмових робіт, які суперечать означеним принципам.

*Щурко М.М.* - Навчити цінностей доброчесності молоде покоління належить викладачам шляхом цитування першоджерел, включення відповідних видів роботи у самостійну та інші види роботи студентів, залучення здобувачів освіти

до обговорення етичних норм на різних рівнях – від академічної групи до загальноакадемічного, проведення тематичних заходів, присвячених академічній доброчесності, розробки та впровадження відповідних курсів або модулів, знайомство з інструментами, які дозволяють визначити наявність плагіату.

**Ухвалили:**

Викладачі кафедри фундаментальних дисциплін повинні повсякчасно наголошувати на дотриманні означених норм та вдосконаленні навичок академічного письма як у повсякденній навчальній діяльності, так і у виховній роботі зі студентами.

Голова:



к.пед.н., доцент Соннева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М