

**Протокол №1**  
**засідання методичного семінару**  
**кафедри фундаментальних дисциплін**

**21. 10.2020 р.**

**Голова – Фалик Г.С.**

**Секретар – Панкевич М.С.**

**Присутні:** к.пед.н., доцент Сопнєва Н.Б., к.тех.н. Березовська І.Б., к.біол.н. Сушко О.О., к.мед.н. Любінець Л.А, Готь І.В., Панкевич М.С., Нечипор Н.О., Фалик Г.С., Борщ І.С., Щурко М.М..

**Порядок денний:**

**1. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Медична біологія» в умовах дистанційного навчання – доповідач Панкевич М.С.**

**2. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання – доповідач Фалик Г.С.**

**1. Слухали:**

Про навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Медична біологія» в умовах дистанційного навчання.

**Виступили:**

Панкевич М.С. – викладач медичної біології, яка представила навчально-методичний посібник з «Медичної біології» розрахований для студентів II-III рівнів акредитації.

Посібник ґрунтується на засадах особистісно-зорієнтованого навчання. Мета посібника допомогти студентам при аудиторній та позааудиторній самостійній роботі в оволодінні біологічними теоретичними знаннями та відповідними практичними навичками, необхідними для подальшого вивчення клінічних дисциплін.

У навчально-методичному посібнику розроблено методику проведення самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів. Його можна використовувати при очній та дистанційній формі навчання.

Матеріал посібника викладений відповідно до навчальної програми з медичної біології. Посібник складається з 4-х змістових модулів: цитологічні та біохімічні основи спадковості; основи генетики людини; спадковість і патологія; медична паразитологія та екологія. До складу змістовних модулів входять 12 практичних та 16 занять самостійної позааудиторної роботи студентів.

Посібник «Медична біологія» містить завдання різних видів складності, які охоплюють весь програмний матеріал з курсу медичної біології. Більшість

завдань поєднують у собі як інформативно-теоретичний, так і практично-прикладний аспекти, що сприяє накопиченню професійної інформації з патогенезу, діагностики, клініки, лікування, профілактики спадкових захворювань та інвазій.

**Ухвалили:**

Використовувати навчально-методичний посібник при викладанні дисципліни «Медична біологія». Матеріали посібника забезпечують поєднання самостійної пізнавальної діяльності студента з різними джерелами інформації; навчальними матеріалами, що розроблені викладачем. Підібрані завдання передбачають механізм зворотнього зв'язку у вигляді контрольного тестування – початкового, проміжного, заключного.

**2. Слухали:**

Про навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання.

**Виступили:**

Фалик Г.С. – викладач анатомії, яка доповіла про використання на практичних заняттях робочого зошита з розділів анатомії: остеологія та артрологія; міологія; спланхнологія. При самостійній підготовці до практичного заняття студент заповнює таблиці та схеми, використовуючи матеріал підручника, методичних розробок викладачів кафедри, інших джерел інформації.

З метою закріплення знань в кінці кожної теми подаються тестові завдання. Для розвитку аналітичного та клінічного мислення підібрані ситуаційні задачі, на які студент відповідає короткими тезами.

**Ухвалили:**

Впровадження робочих зошитів при викладанні дисципліни «Анатомія людини» розвиває у студентів уміння самостійної навчальної роботи, компонентами якої є: засвоєння навчального завдання, планування роботи, пошук необхідної інформації, засвоєння методів науково-дослідницької роботи, формулювання висновків та прийняття відповідальності за рішення та його захист.

Продовжити створення електронних навчальних комплексів, що містять усі необхідні матеріали з дисципліни.

Голова:



Фалик Г.С.

Секретар:



Панкевич М.С.