

**КЗВО ЛОР “Львівська медична академія  
ім. Андрея Крупинського”**



**Доповідь на методичну раду:**

**Про навчально-методичне забезпечення  
кафедри лабораторної медицини**

**Доповідач: Федорович Уляна Михайлівна**  
**завідувач кафедри лабораторної медицини,**  
**Заслужений працівник освіти України,**  
**відмінник освіти України,**  
**викладач вищої кваліфікаційної категорії,**  
**викладач-методист**

## **Розроблено викладачами кафедри робочі навчальні програми**



- 1. Сойка Л. Д., Двулят-Лешневська І. С. РНП “Біологічна та клінічна хімія” для студентів груп ІІІЛД21- ІVЛД21.**
- 2. Федорович У.М., Менів Н.П., Вінярська М.С. РНП “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень” для студентів груп ІЛД11, ІІЛД11 та ІІЛДф-1.**
- 3. Любінська О.І., Двулят-Лешневська І. С. РНП “Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження” для 2-3ЛД12.**
- 4. Любінська О.І., Двулят-Лешневська І. С. РНП “Біологічна хімія” для студентів груп І МС 22, І МСв 22, І МС 21, І МСв 21.**
- 5. Федечко Й.М. РНП “Менеджмент і оцінка аналітичних методів у лабораторній медицині” для студентів групи І ЛД 22.**
- 6. Вінярська М.С. РНП “Техніка лабораторних робіт” для студентів груп І ЛД11, ІІЛДф-1.**



## **Розроблено викладачами кафедри робочі навчальні програми**

- 7. Двулят-Лешневська І.С., Любінська О.І. РНП “Клінічні лабораторні дослідження для студентів” груп ІЛД11 та ІЛД<sub>ф</sub>-11.**
- 8. Двулят-Лешневська І.С., Любінська О.І. РНП “Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження” для групи ІІІ ЛДФ-1.**
- 9. Древко І.В. РНП “Гістологія з технікою гістологічних досліджень” для студентів групи ІЛД-11.**
- 10. Древко І.В. РНП “Гістологія, цитологія та ембріологія” для студентів груп ІЛД21 – ІЛД21.**
- 11. Древко І.В. РНП “Гістологія, цитологія та ембріологія” для студентів груп ІЛД22.**
- 12. Древко І.В. РНП “Гістологія з технікою гістологічних досліджень” для студентів груп ІЛД<sub>ф</sub>-1.**



## **Розроблено викладачами кафедри робочі навчальні програми**

- 13. Менів Н.П. РНП “Мікробіологія з вірусологією та основами імунології” для студентів груп I MC-11в та I MC-14.**
- 14. Менів Н.П. РНП “Мікробіологія з вірусологією та основами імунології” для студентів груп I MC-11 – 1 сем., I АК-11, I СТ-11, I MC-21 – 2 сем., I АКф-1, II MCф-1, II СТф-1 – 4 сем.**
- 15. Різун Г.М. РНП “Медична паразитологія з ентомологією” для студентів групи ІІЛД-12.**
- 16. Різун Г.М. РНП “Медична паразитологія з ентомологією” для студентів групи ІІІ ЛДф на 5 семестр.**
- 17. Сидор О.К., Сидор Д.П. РНП “Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень” для студентів груп ІІЛД12-ІІІЛД12.**
- 18. Сидор О.К., Засанська Г.М., Сидор Д.П. РНП “Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень” для студентів групи ІІЛД ф-1.**
- 19. Шашков Ю.І. РНП “Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології” для студентів групи ЗМСі21.**

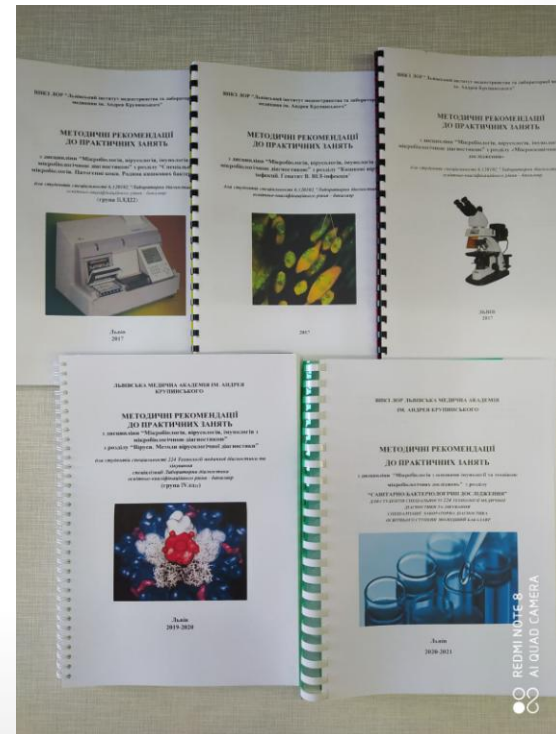
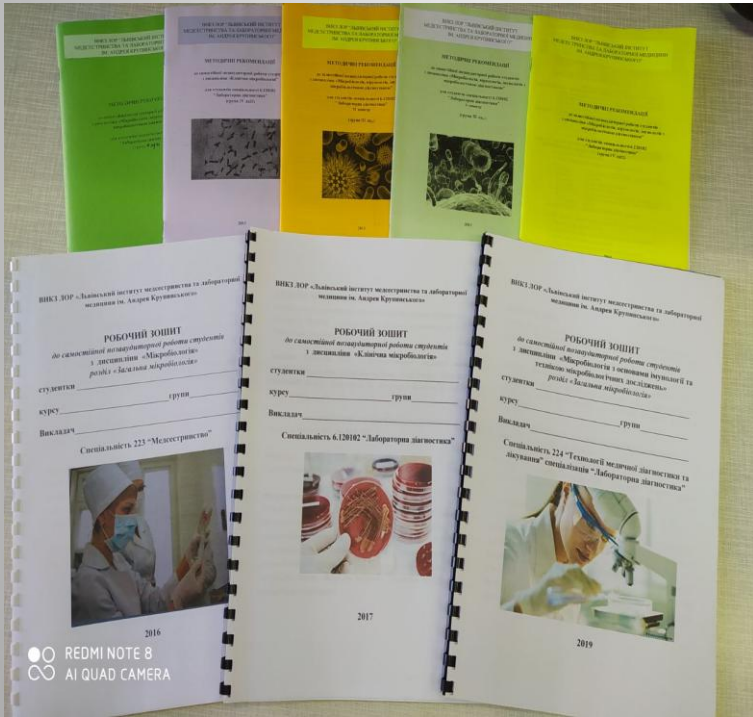
# Федорович Уляна Михайлівна



**Навчально-методична робота:**

**Навчальні і робочі програми:** 8 навчальних програм, 11 робочих програм.

**Навчально-методичні комплекси:** розроблено 6 навчально-методичних комплексів з дисциплін, силабуси, мультимедійні презентації лекцій, текстові лекції, методичні рекомендації до практичних занять і самостійної позааудиторної роботи студентів, тестові завдання для поточного і модульного контролів та контролюючих програм, дидактичний матеріал на фотопапері з морфології збудників, культуральних властивостей, клініки інфекції. Створено екзаменаційні білети.



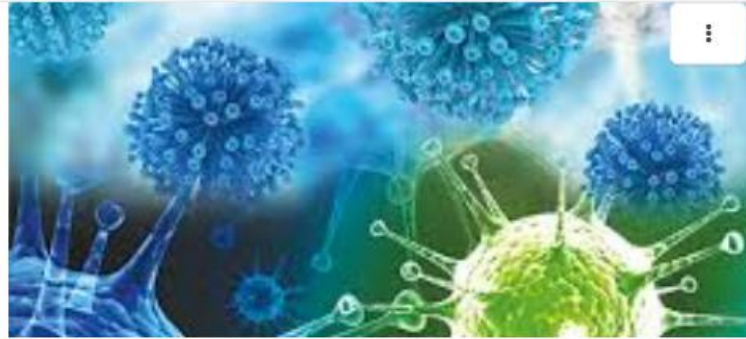


- **Навчально-методична робота:**

- **Moodle:** створено 6 **курсів**: силабуси, лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до СПРС, тести для поточного контролю, модульні контролю, екзаменаційні тести.



Клінічна мікробіологія 2ЛД22, 4ЛД21 (Засл. ...



Мікробіологія, вірусологія та імунологія з ...



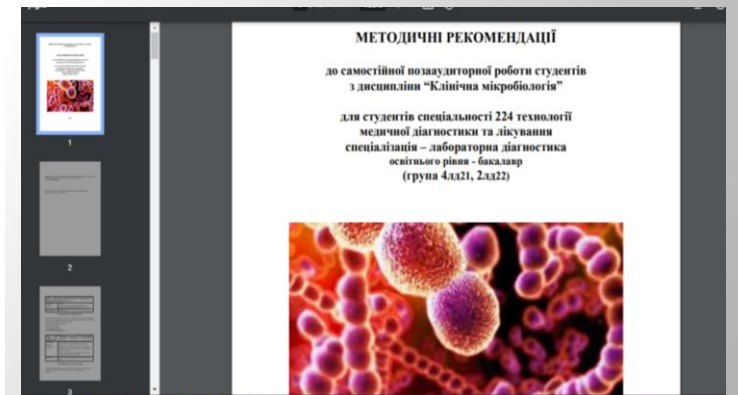
Мікробіологія, вірусологія, імунологія з ...



Мікробіологія, імунологія, вірусологія з ...



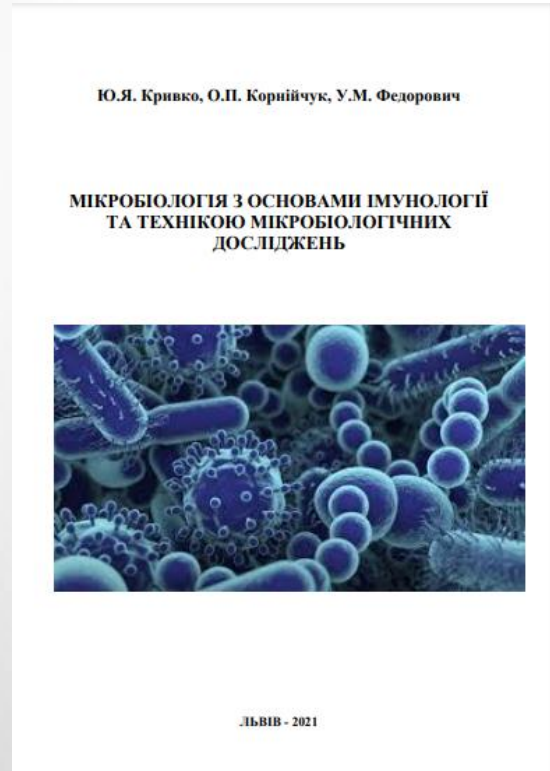
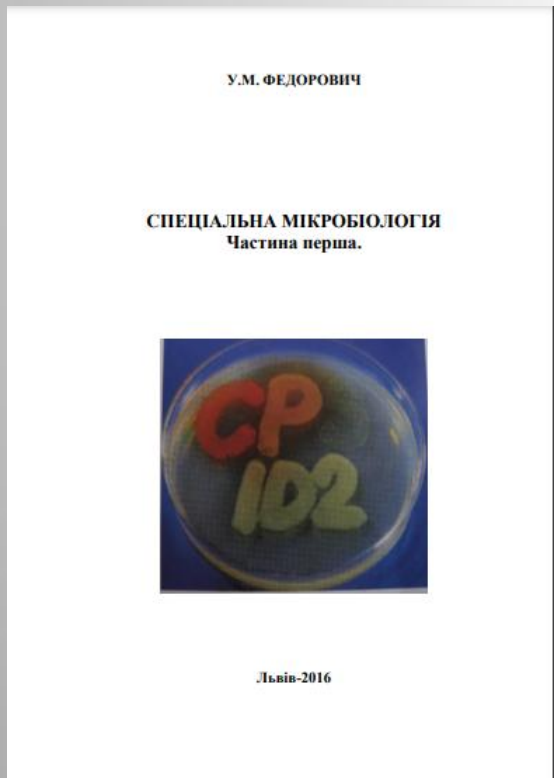
Мікробіологія I MC(в)21 (Федорович Уляна ...



## Федорович Уляна Михайлівна



- **Співавтор двох посібників за звітний період та автор трьох посібників «Спеціальна мікробіологія» (в трьох частинах):**
- / [Ю.Я. Кривко, О.П. Корнійчук, У.М. Федорович] «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень». Електронний варіант // ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського». – Л., 2020. – 543 с.;
- / [У.М. Федорович] «Спеціальна мікробіологія». Частина перша. Електронний варіант // ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського». – Л. 2016 – 159 с. іл.





**Сойка Лариса Дмитрівна**  
(кандидат хімічних наук)

**Займає посаду проректора з навчальної роботи. Співавтор освітньо-професійний програм, навчальних планів академії, створила підручник з дисципліни “Біологічна та клінічна хімія” для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація “Лабораторна діагностика” у співавторстві з проф. Кривко Ю.Я., доц. Фартушок Н.В., Бондарчук Т.І.**

Рецензія на підручник

«Біологічна та клінічна хімія»

авторів Сойки Л.Д., Кривка Ю.Я., Фартушок Н.В., Бондарчук Т.І. для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація «Лабораторна діагностика»

Підготовка спеціалістів медичних лаборантів базується на глибокому розумінні метаболічних процесів у клітині, обміном речовин, роллю ферментів, механізмами регуляції та методами біохімічних досліджень, що є необхідною умовою для подальшого розуміння причин виникнення та перебігу патохімічних процесів, що лежить в основі розвитку захворювань.

Підручник написано відповідно до програми з біологічної та клінічної хімії за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація «Лабораторна діагностика».

У першому розділі наводиться загальна характеристика методів дослідження, що використовують у клінічних лабораторіях при аналізі

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія

імені Андрея Крупинського



Кафедра лабораторної медицини

НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

„Біологічна та клінічна хімія”

(для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика)

Рецензент

Член-кореспондент НАМН України,  
заслужений діяч науки і техніки України,  
доктор медичних наук, професор

Михайло КО

Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, академік АНВО України,  
доктор медичних наук, професор

Любов ЛАПОВЕЦЬ

Підпис

Засвідчую

Провідний фахівець



# Сойка Лариса Дмитрівна (кандидат хімічних наук)



Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського Курс: БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ (І МС-21)

vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=67

https://www.facebo... ВЕРВИЦЯ ЄДНАЄ |... Класна робота для... ТЛР Методичка І ч... <4D6963726F736F...


Особистий кабінет - Мої курси - Кафедра лабораторної медицини - Біологічна хімія

## БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ (І МС-21)-II-й семестр

Редагувати

Новини

### СИЛАБУС



СИЛАБУС БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ

### ЛЕКЦІЇ

Windows taskbar: 20:58 06.12.2022

# Розробила лекції для студентів спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа група 1МС-21.



Львівська медична академія ім. Андрія Крупинського

Курс: БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ (1 МС-21)

vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=67

ЛЕКЦІЇ

Лекція 1 ✓

Лекція 2 ✓

Лекція 3 ✓

Лекція 4 ✓

Лекція 5 ✓

20:59  
06.12.2022



# Любінська Орися Іванівна (кандидат педагогічних наук)

- Навчально-методична робота
- Навчальні і робочі програми: 5 навчальних програм, 13 робочих програм.
- Навчально-методичні комплекси: текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до СПРС, тести для поточного контролю, модульні контролю, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю.

Силабус навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика»	
Галузь, галузь	22 Опірна здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	2 ДД22
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Лабораторної діагностики
Викладач курсу	 Кандидат педагогічних наук, Любінська Орися Іванівна
Контактна інформація викладача	E-mail: o.lubinska@lma.lviv.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або надіслані ресурси. Для подолання часу он-лайн консультації слід вислати на електронну пошту викладача або дозвонити.
Сторінка курсу	Сторінка групи у MOODLE: Сторінка групи у CanvasLMS:
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 9,5 Загальна кількість годин – 285 Модуль – 3 Рів підготовки – 2 Семестр – III, IV Лекції – 40 год. Практичні заняття – 96 год. Самостійна робота – 149 год.



# Любінська Орися Іванівна (кандидат педагогічних наук)



## •Навчально-методична робота:

•**Moodle:** створено 7 **курсів:** силабуси, лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до СПРС, тести для поточного контролю, модульні контролю, екзаменаційні тести.

Огляд курсу

Усі (крім видалених з перегляду) В процесі Заплановані Минули Обране Видалено з пошуку

Назва курсу

- 1-й\_ЛД22\_Клінічна лабораторна діагностика
- Біологічна хімія (I MC-20) I-й семестр
- Біологічна хімія з біохімічними методами...
- Введення у спеціальність
- Клінічна лабораторна діагностика
- Клінічна лабораторна діагностика (I ЛД-22)
- Курс біологічна хімія (I MC-22) I-й семестр

13. Немунні гемолітичні аналізи. Парогісмаемна мена гемостазу. Порфірія

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- 1. Збір крові для клінічного аналізу. Витовлення мазка. Визначення ШОЕ
- 2. Визначення кількості еритроцитів та концентрації гемоглобіну
- 3. Визначення кількості лейкоцитів
- 4. Забарвлення мазка крові та підрахунок лейкоцитарної формули

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ТЕСТИ

- Семінарска тести\_2022\_КЛД\_2 сем

### ЧАТИ

- Чат

### АНКЕТА після завершення курсу

- Анкета після завершення курсу

### МОДУЛЬНІ КОНТРОЛІ

- Модульний контроль I. Заст розширення. Фактори про зростання. Загальний клінічний аналіз крові (ЗКА).
- Збр. Модульний контроль I.

### ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- 1\_Практичне заняття
- 2\_Практичне заняття
- 3\_Практичне заняття
- 4\_Практичне заняття

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

- 1\_СРС\_2ЛД22
- 2\_СРС\_2ЛД22

### ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

# Федечко Йосиф Михайлович

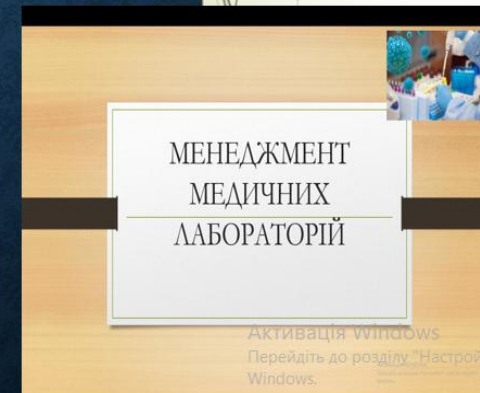
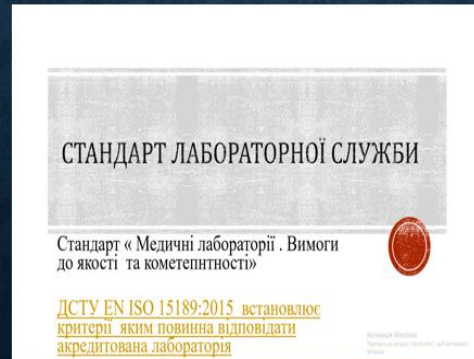
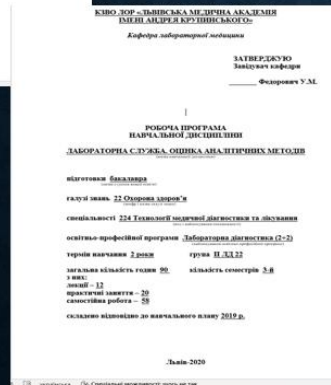
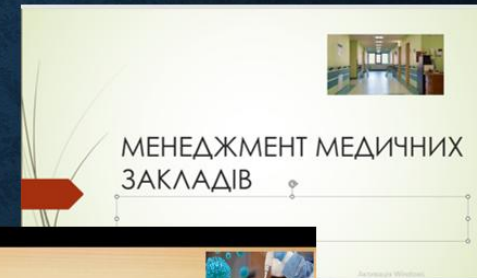
(кандидат медичних наук, доцент)



## ФЕДЕЧКО Йосип Михайлович

### Навчально- методична робота

**Навчальні та робочі програми** - 1 нова робоча програма , 5 робочих програм  
**Навчально-методичні комплекси:** силабуси, тексти лекції, мультимедійні презентації, методичні розробки до практичних занять і самостійної роботи студентів, тести для поточного і модульного контролю,





**Федечко Йосип Михайлович**  
(кандидат медичних наук, доцент)

**Викладачем створено НМКД з дисциплін:**

- 1. Менеджмент і оцінка аналітичних методів у лабораторній медицині. Група 1ЛД 22**
- 2. Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів. Група 2ЛД 22**
- 3. Клінічна імунологія та алергологія Група 1- 2МС31**
- 4. Хвороби цивілізації 2МС31**
- 5. Сучасні методи діагностики.**

**Програми 3, 4, 5 не входять у новий навчальний план для магістрів**

- 6. Мікробіологія – Група 2МС21. Складові НМК - Тексти лекцій, метод розробки до практичних занять, тестові завдання до поточного і модульного контролю.**
- 7. Мікробіологія з основами імунології. Група 2ФМ21. Складові НМК - Тексти лекцій, метод розробки до практичних занять, тестові завдання до поточного і модульного контролю (у співавторстві з У. М Федорович, Н. П. Менів)**

Гопаненко Ольга Орестівна  
(кандидат біологічних наук)



## Навчально-методична робота

Навчально-методичні комплекси: **силабуси, текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, тести для поточного контролю, модульні контролю, підбір тематичних відеофайлів та літератури**

ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрія Крупницького»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до практичного заняття №2  
з дисципліни «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ»  
для студентів спеціалізації «Сестринська справа»  
освітньо-кваліфікаційного рівня сестра медична бакалавр

ТЕМА: Проведення окисних реакцій на білок та вмівовислоти



Львів 2022

ВНКЗ «Львівська медична академія ім. Андрія Крупницького»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до практичного заняття №7  
з дисципліни «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ»  
для студентів спеціалізації «Сестринська справа»  
освітньо-кваліфікаційного рівня сестра медична бакалавр

ТЕМА: Визначення вмісту глюкози у біологічних рідинах



Львів 2022

ВНКЗ «Львівська медична академія ім. Андрія Крупницького»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до практичного заняття №10  
з дисципліни «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ»  
для студентів спеціалізації «Сестринська справа»  
освітньо-кваліфікаційного рівня сестра медична бакалавр

ТЕМА: Визначення натрію та калію в біологічних рідинах



Львів 2022



Гопаненко Ольга Орестівна  
(кандидат біологічних наук)



Навчально-методична робота

Навчально-методичні комплекси: силабуси, текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, тести для поточного контролю, модульні контролю, підбір тематичних відеофайлів та літератури

ВНЗ ЛОР "Львівська медична академія ім. А. Крушинського"

Лекція  
на тему:  
Система гемостазу. Патологія системи гемостазу

Викладач:  
к.б.н., Гопаненко О.О.

**Коагуляційна ланка гемостазу**

I фаза  $t = 50\%$   
II фаза  $t = 4\%$   
III фаза  $t = 4\%$

епутрічний механізм

активна протромбіназа

протромбін

тромбін

Фібриноген

розчинний фібрин-мономерний комплекс

Фібрин

Фібриноліз

продукти деградації фібрину (D-димер)

3. Ретрансфузіонний фактор  $P_4$  - тим самим результатом приймає швидко, то

Кровоносні суди

1. Родимородний слизовий шар

2. Артеріальні тромбоцити

3. Тромбоз артеріальної судини

4. Позиційна агрегація тромбоцитів

5. Ретрансфузіонний фактор

# Гопаненко Ольга Орестівна (кандидат біологічних наук)

## Навчально-методична робота

**MOODLE:** силабуси, текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, тести для поточного контролю, модульні контролі, електронні інформаційні ресурси



Роздумати цю сторінку

### Огляд курсу

Усі (крім видалених з перегляду) В процесі Заплановані Минулі Обране

Назва курсу



Біологічна хімія

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- №1 Проведення якісних реакцій на білок та амінокислоти
- №2 Визначення загального білка у сироватці крові
- №3 Визначення концентрації сечовини, креатиніну та сечової кислоти

Особистий кабінет - Мій крок - Кафедра лабораторної медицини - Біологічна хімія (1 MC-22, 1 MC (a)-21)

## Біологічна хімія

Оголошення

### СИЛАБУСИ

Силабус

### ЛЕКЦІЇ

№1 Вступ. Фізико-хімічні та струк

№2 Обмін простих білків та їх кін

Самостійна робота

### МОДУЛЬНІ КОНТРОЛІ

МК №1 Хімія та обмін білків. Ферменти. Вітамін. Гори

Складено від студента

МК №2 Вуглеводи, ліпіди та їх метаболізм. Обмін реч

Складено від студента

### ДИФЗАЛІК

Перелік питань

### Література та інформаційні ресурси

### ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Лекція 1

Лекція 2

Лекція 3

Лекція 4

Лекція 5

Лекція 6



Лекція 7



# Вінярська Марія Степанівна (викладач II категорії)

## Складено навчально-методичний комплекс з дисципліни Техніка лабораторних робіт (для груп I ЛД-11, II ЛД-21, II ЛДф-1)

Комплекс містить: робочу програму, силабус, текстові лекції, мультимедійні презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, мультимедійні презентації до практичних занять, тести для поточного контролю, модульні контролю.

	Силабус навчальної дисципліни «Техніка лабораторних робіт»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр, бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I ЛД 11, II ЛДф-1, II ЛД 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу	 Вінярська Марія Степанівна
Контакти інформація викладача	E-mail : <a href="mailto:mariaok.vin@gmail.com.ua">mariaok.vin@gmail.com.ua</a>
Консультації	Виконано до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібною ресурс. Для погодження часу он-лайн консультації слід писати на електронну пошту викладача, або дивитись.
Сторінка курсу	Сторінка групи у MOODLE. Сторінка групи у Classroom.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модуля – 2 Рік підготовки – 1-й/2-й Семестр – I/II



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрія Крушинського»

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Техніка лабораторних робіт»  
для спеціальності 224 Технології медичної  
діагностики та лікування  
спеціалізація Лабораторна медицина  
освітні ступені: молодший бакалавр, бакалавр

Частина II



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрія Крушинського»

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Техніка лабораторних робіт»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна медицина  
освітній ступінь молодший бакалавр, бакалавр

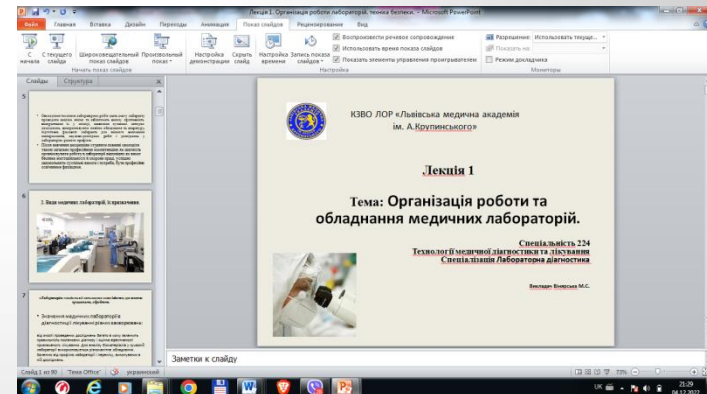
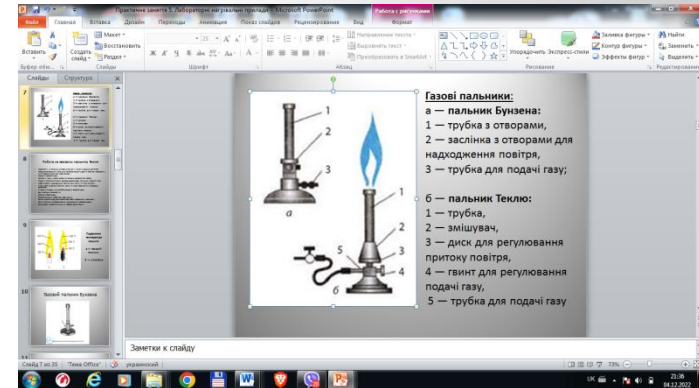
Частина I



Львів - 2022



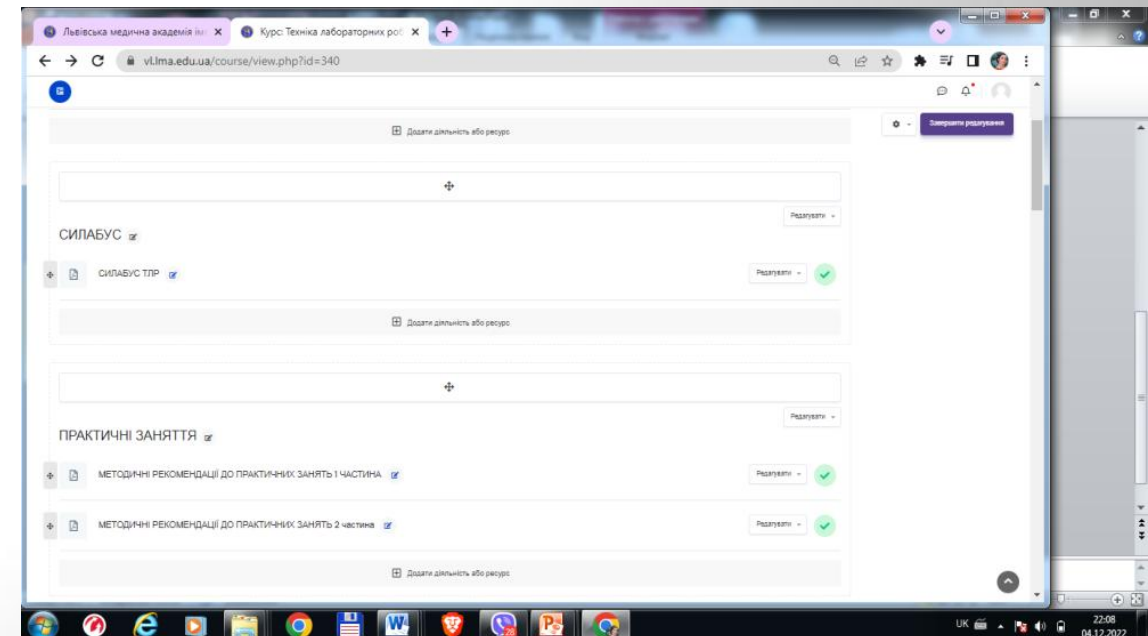
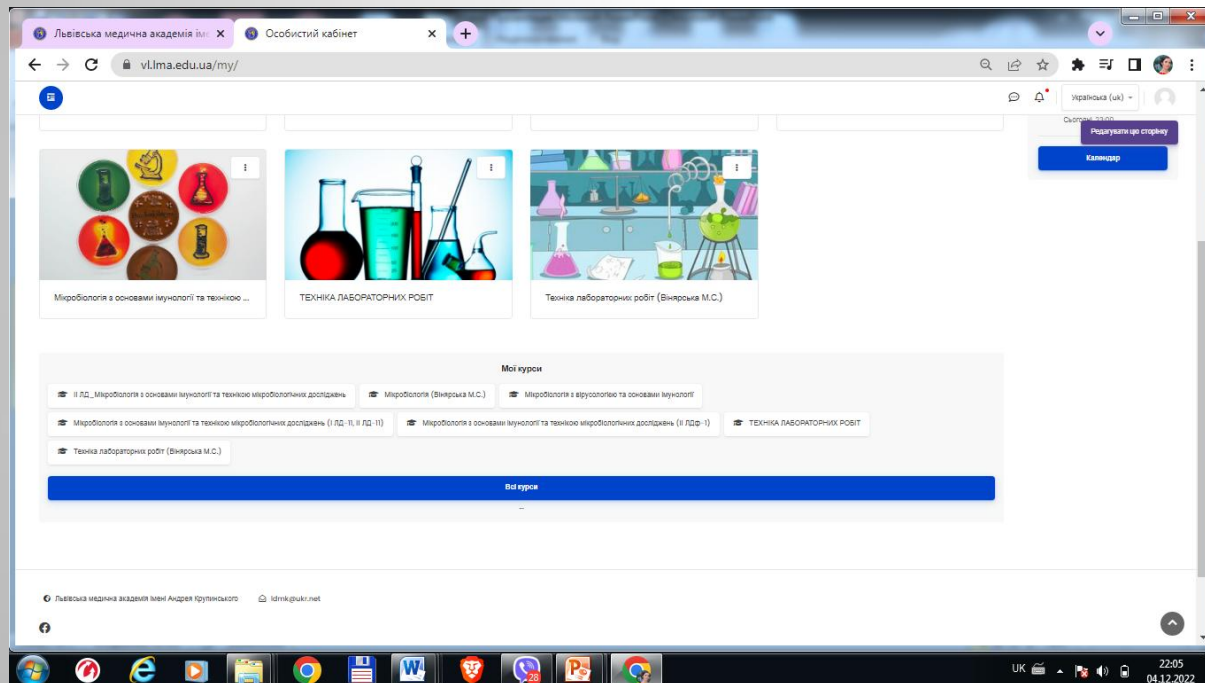
Львів - 2022





## Вінярська Марія Степанівна (викладач II категорії)

В Moodle створені курси з Техніки лабораторних робіт для груп I ЛД-11, II ЛД-21, II ЛДф-1 (силабус, текстові лекції, мультимедійні презентації до лекцій, мультимедійні презентації до практичних занять, тести для поточного контролю, модульні контролю)



# Двулят-Лешневська Ірина Степанівна (викладач вищої категорії)



## Двулят-Лешневська Ірина Степанівна

Навчально-методична робота:

- робочі навчальні програми, примірні (навчальні) програми, освітня програма, програма практики;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін:

«Клінічні лабораторні дослідження», група I-II ЛД-11, II-III ЛДФ-1;

«Клінічна лабораторна діагностика», група II-III-IV ЛД-21;

«Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», група II ЛД-11, III ЛДФ-1;

«Біологічна хімія», група II МСв21 та I МС-21;

«Біологічна та клінічна хімія, група III ЛД-21, практичні заняття.



Двулят-Лешневська Ірина Степанівна  
(викладач вищої категорії)



Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін включають: **силабуси**, **текстові варіанти лекцій** і **мультимедійні презентації** до них, **методичні рекомендації** до практичних занять і **самостійної роботи студентів**, **тести для поточного контролю**, **модульні контролі**, **питання до теоретичної частини семестрового екзамену**, **білети практичної частини семестрового екзамену**, **випускової атестації**, **захисту практики**, **міні-таблиці** та **міні-атласи** для проведення практичних занять тощо. **Навчальні матеріали введено на платформі MOODLE.**

The screenshot displays the Moodle LMS interface for a course. On the left, there is a navigation menu with options like 'Огляд курсу' and 'Модульні контрольні'. The main content area shows a grid of course materials, including images of laboratory equipment and a DNA helix. A calendar widget is visible on the right side of the main content area. Below the main content, there is a section titled 'клонні лабораторні дослідження (LD-1, LD-2, LD-3, LD-4, LD-5)'. On the right side of the screenshot, there are several overlapping windows showing course syllabi (силабуси) and laboratory research topics (теми лабораторних досліджень). The syllabi windows contain detailed information about the course, including the course name, objectives, and a list of topics. The laboratory research topics window lists various research topics related to cloning and laboratory work.

# Двулят-Лешневська Ірина Степанівна (викладач вищої категорії)



Забудь деталізувати, треба деталізувати. Спілкуйся з аудиторією



КІНО ТЕР «ЛЕСНЕВСЬКА ІРИНА СТЕПАНІВНА»

Організація роботи в базисній лабораторії

БІЛАНСОВАНИЙ БАЛАНС

Системні інфекції. Після загальному системних ознаках, інфекції - після тяжких фізичних навантажень, переохолодження

Задання на основі відео - Сторонній викладач

Презентація на тему: Організація роботи в базисній лабораторії



Презентація на тему: Організація роботи в базисній лабораторії

Задання на основі відео - Сторонній викладач

Задання на основі відео - Сторонній викладач

Задання на основі відео - Сторонній викладач



КІНО ТЕР «ЛЕСНЕВСЬКА ІРИНА СТЕПАНІВНА»

Організація роботи в базисній лабораторії

БІЛАНСОВАНИЙ БАЛАНС

Системні інфекції. Після загальному системних ознаках, інфекції - після тяжких фізичних навантажень, переохолодження

Задання на основі відео - Сторонній викладач

КІНО ТЕР «ЛЕСНЕВСЬКА ІРИНА СТЕПАНІВНА»

Організація роботи в базисній лабораторії

БІЛАНСОВАНИЙ БАЛАНС

Системні інфекції. Після загальному системних ознаках, інфекції - після тяжких фізичних навантажень, переохолодження

Задання на основі відео - Сторонній викладач

# Древко Ірина Володимирівна (викладач вищої категорії, викладач-методист)



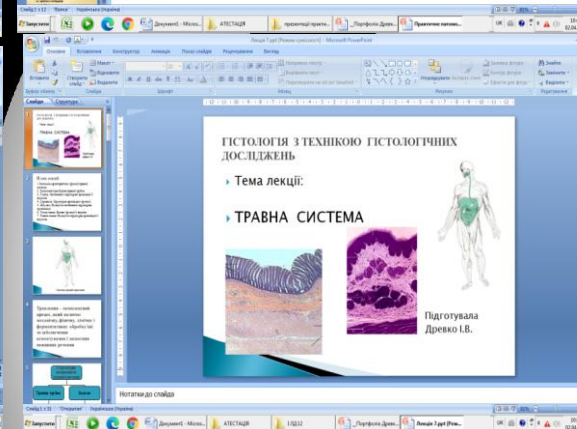
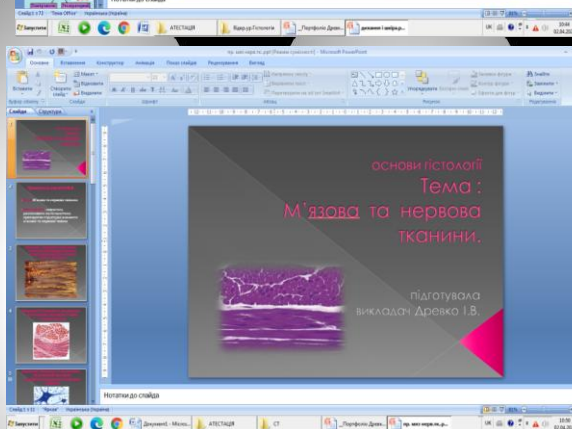
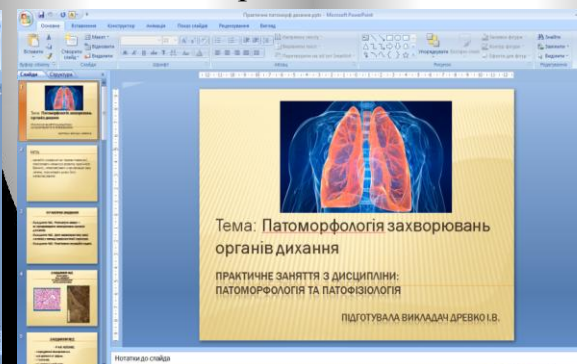
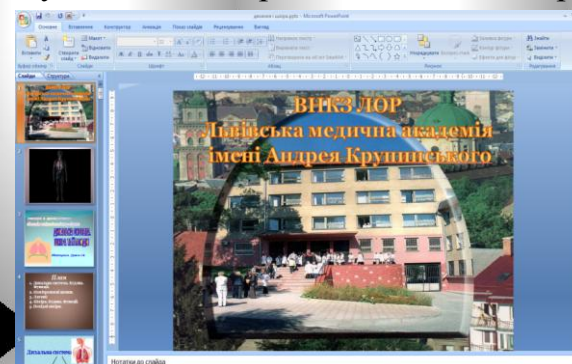
Навчально-методична робота:

- **Навчальні і робочі програми:** 5 навчальних програм, 4 робочих програм.
- **Навчально-методичні комплекси:** відеолануажи, текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, тести для поточного контролю, модульні контроли, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю, міні-таблиці (роздатковий матеріал).

№	Назва	Семінар	Лекція	Лектор
1	Вступ до семіотики	1	1	Древко І.В.
2	Семіотика як наука	2	2	Древко І.В.
3	Семіотика як метод	3	3	Древко І.В.
4	Семіотика як мистецтво	4	4	Древко І.В.
5	Семіотика як наука	5	5	Древко І.В.

№	Назва	Семінар	Лекція	Лектор
1	Вступ до семіотики	1	1	Древко І.В.
2	Семіотика як наука	2	2	Древко І.В.
3	Семіотика як метод	3	3	Древко І.В.
4	Семіотика як мистецтво	4	4	Древко І.В.
5	Семіотика як наука	5	5	Древко І.В.

№	Назва	Семінар	Лекція	Лектор
1	Вступ до семіотики	1	1	Древко І.В.
2	Семіотика як наука	2	2	Древко І.В.
3	Семіотика як метод	3	3	Древко І.В.
4	Семіотика як мистецтво	4	4	Древко І.В.
5	Семіотика як наука	5	5	Древко І.В.



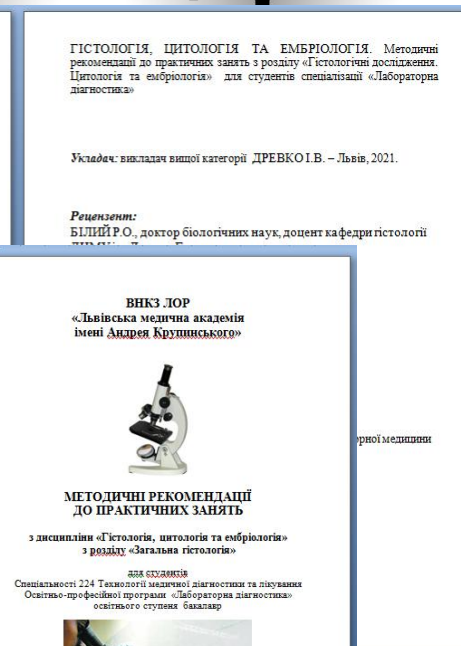
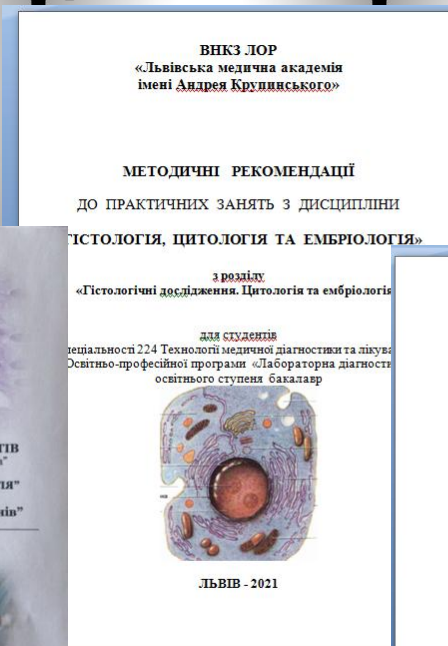
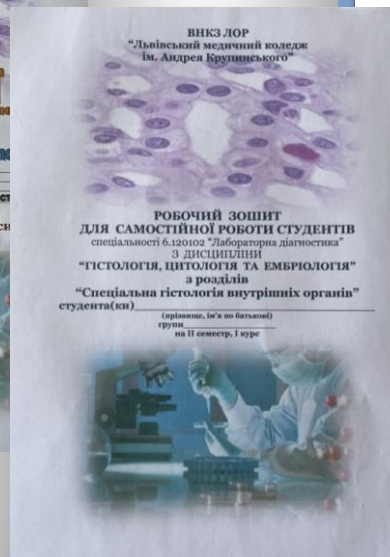
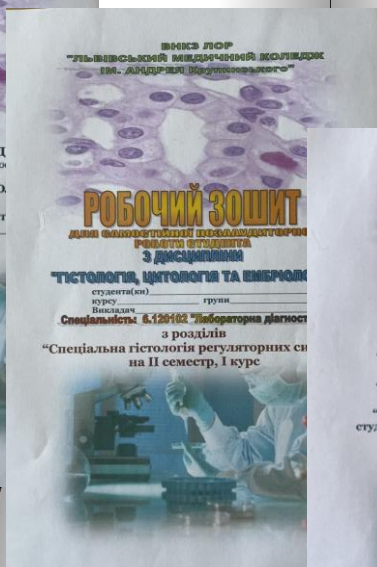
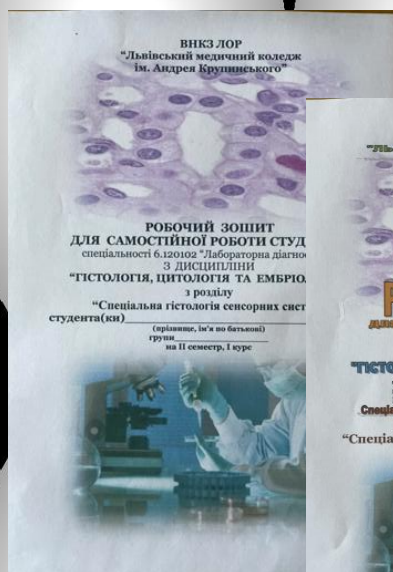


# Древко Ірина Володимирівна (викладач вищої категорії, викладач-методист)



Навчально-методична робота:

- **Навчально-методичні комплекси:** міні-таблиці, текстові матеріали, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, тести для поточного контролю, модульні контрольні, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю, міні-таблиці роздатковий матеріал.



ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ. Методичні рекомендації до практичних занять з розділу «Гістологічні дослідження. Цитологія та ембріологія» для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика»

Укладач: викладач вищої категорії ДРЕВКО І.В. – Львів, 2021.

Рецензент:  
БІЛІЙ Р.О., доктор біологічних наук, доцент кафедри гістології та ембріології

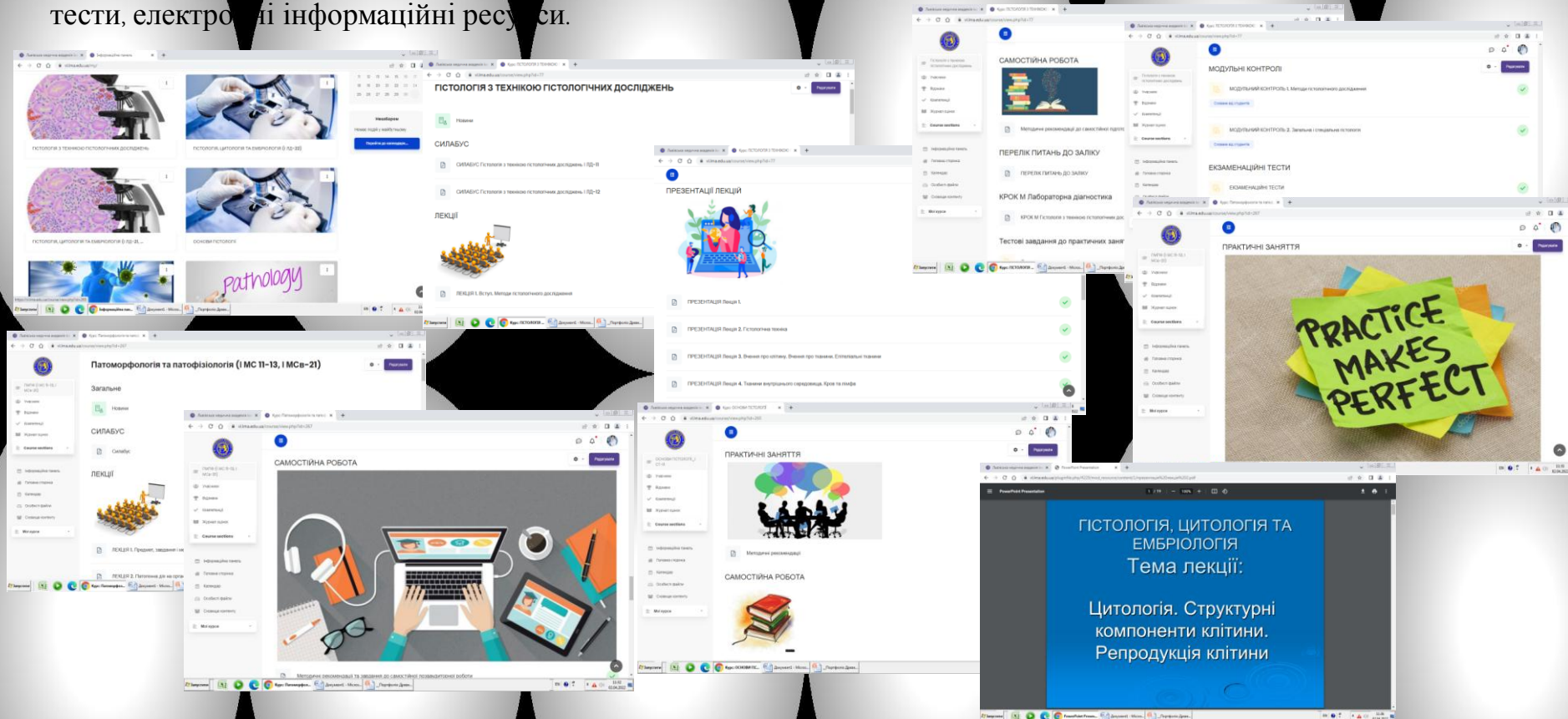
рної мешпки

# Древко Ірина Володимирівна (викладач вищої категорії, викладач-методист)



навчально-методична робота:

- Moodle: створення курсів, тестів, презентацій, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, тести поточного контролю, модульні контрольні, екзаменаційні тести, електронні інформаційні ресурси.





## Засанська Галина Михайлівна (викладач вищої категорії)

- **Навчальні і робочі програми:** 10 навчальних програм, 10 робочих програм.
- **Навчально-методичні комплекси:** текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до СПРС, тести для поточного контролю, модульні контролю, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю, міні-таблиці (роздатковий матеріал).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

ВНКЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія  
імені Андрія Крупінського»  
проф. Кривко Ю.Я.

ПІДСІГНА ХАРЧУВАННЯ З МЕТОДАМИ САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва навчальної дисципліни)  
ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **223 Медсестринство**  
(код і найменування спеціальності)  
спеціалізація **Медико-профілактична справа**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

ВНКЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія  
імені Андрія Крупінського»  
проф. Кривко Ю.Я.

КОМУНАЛЬНА ПІСІГНА З ОСНОВАМИ САНІТАРНОЇ СПРАВИ ТА  
ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЇ

(назва навчальної дисципліни)  
ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **223 Медсестринство**  
(код і найменування спеціальності)  
спеціалізація **Медико-профілактична справа**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

ВНКЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія  
імені Андрія Крупінського»  
проф. Кривко Ю.Я.

ПІДСІГНА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧА САНІТАРІЯ З МЕТОДАМИ  
САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва навчальної дисципліни)

ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **223 Медсестринство**  
(код і найменування спеціальності)  
спеціалізація **Медико-профілактична справа**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

ВНКЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія  
імені Андрія Крупінського»  
проф. Кривко Ю.Я.

РАДІАЦІЙНА ГІГІЄНА

(назва навчальної дисципліни)  
ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

ПІДГОТОВКИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **223 Медсестринство**  
(код і найменування спеціальності)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

ВНКЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія  
імені Андрія Крупінського»  
проф. Кривко Ю.Я.

ГІГІЄНА ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

(назва навчальної дисципліни)  
ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

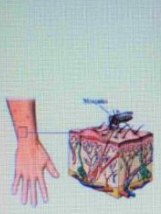
ПІДГОТОВКИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності **223 Медсестринство**  
(код і найменування спеціальності)  
спеціалізація **Медико-профілактична справа**

### Вирус желтой лихорадки



Ежегодно регистрируется около 200 тыс. случаев лихорадки, которые приводят примерно к 30 тыс. смертей



температура достигает 40-41°C жителя



гиперемия шеи и верхней части груди



тяжелое поражение почек

При дослідженні крові виявляють лейкопенію з тромбоцитопенією. У деяких випадках хворий може померти уже на 2-3-й день хвороби, до розвитку жовтяниці.

Типовий вигляд хворого, який дістав назву «амарильна маска»: гіперемія (багрово-червоне) та одутість обличчя, набряк повік, губи припухлі, яскраво-червоні, очі блищать, ін'єкція судин склер і кон'юнктив, гіперемія вивідних шляхів.



### ЛЕКЦІЯ ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Актуальність теми. Профілактика (prophylaktikos - запобіжний) - термін, що означає комплекс різного роду заходів, спрямованих на попередження будь-якого явища та усунення факторів ризику.

Найважливішою складовою частиною всіх профілактичних заходів є формування у населення медико-соціальної активності і установок на здоровий спосіб життя.



Холера (cholera) – гостра кишкова антропонозна ієфекційна карантинна інфекція, яка викликається бактеріями виду *Vibrio cholerae*. Характеризується фекально-оральним механізмом зараження, синдромом гастроентерит ураженням слизової оболонки тонкого кишківника, водянистою діареєю блювотою, швидкою втратою організмом рідини та електролітів з розвитком різного ступеня зневоднення аж до гіповолемічного шоку і смерті.

Холера – особливо небезпечна гостра кишкова інфекція, її спричинюється холерним вібрионом. Характеризується ураженням ферментної систем слизової оболонки тонкої кишки з виникненням проносу і блювання внаслідок чого розвиваються зневоднення, де мінералізація і розлад кровообігу.



### ТЕМА 1: Структура та режим інфекційної лікарні.

МЕТА: ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ВЛАСНІВУВА ОБЛАДНАННЯМИ РЕЖИМОМ РОБОТИ ІНФЕКЦІЙНОЇ ЛІКАРНІ ТА ЇЇ ВІДДІЛЕНЬ ОВОЛОДІТИ МЕТОДАМИ ІМУНІЗАЦІЇ З НАСТУПНОЮ РЕСТРАЦІЄЮ І ОБЛІКОМ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЩЕПЛЕНЬ

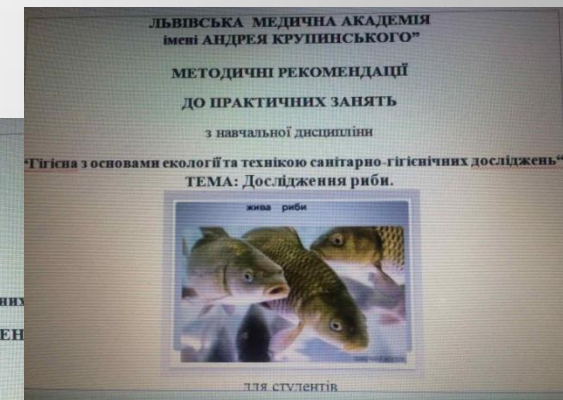
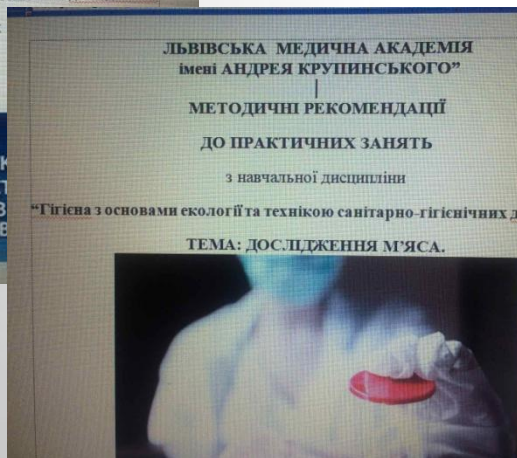
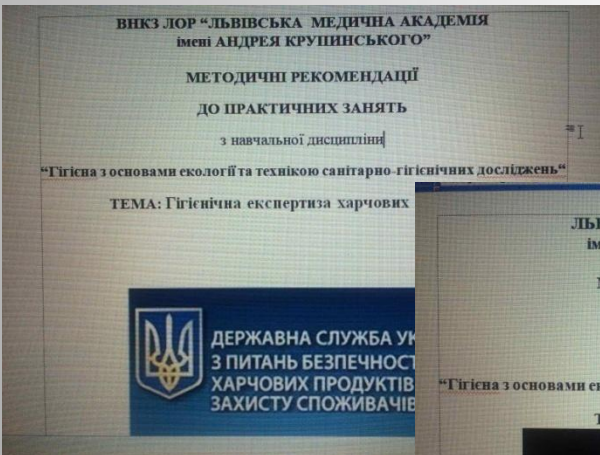
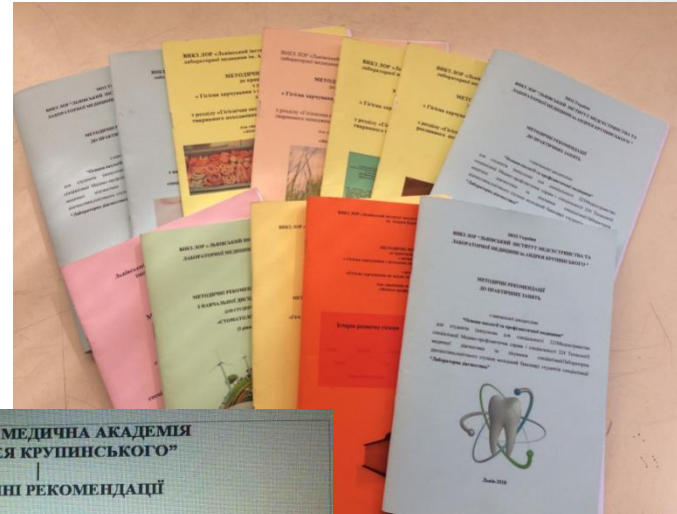
- ЗАВДАННЯ 1. Організація роботи примального відділення (СПРС - мультимедійна презентація).
- ЗАВДАННЯ 2. Організація роботи інфекційних відділень (залежно від груп інфекції) (СПРС - мультимедійна презентація).
- ЗАВДАННЯ 3. Організація дезінфекційних заходів (СПРС - дезінфекція, стерилізація, дератизація).
- ЗАВДАННЯ 4. Ознайомлення із зразками бактерійних препаратів для специфічної профілактики інфекційних хвороб.

# Засанська Галина Михайлівна (викладач вищої категорії)



Розробила методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», зокрема з тем:

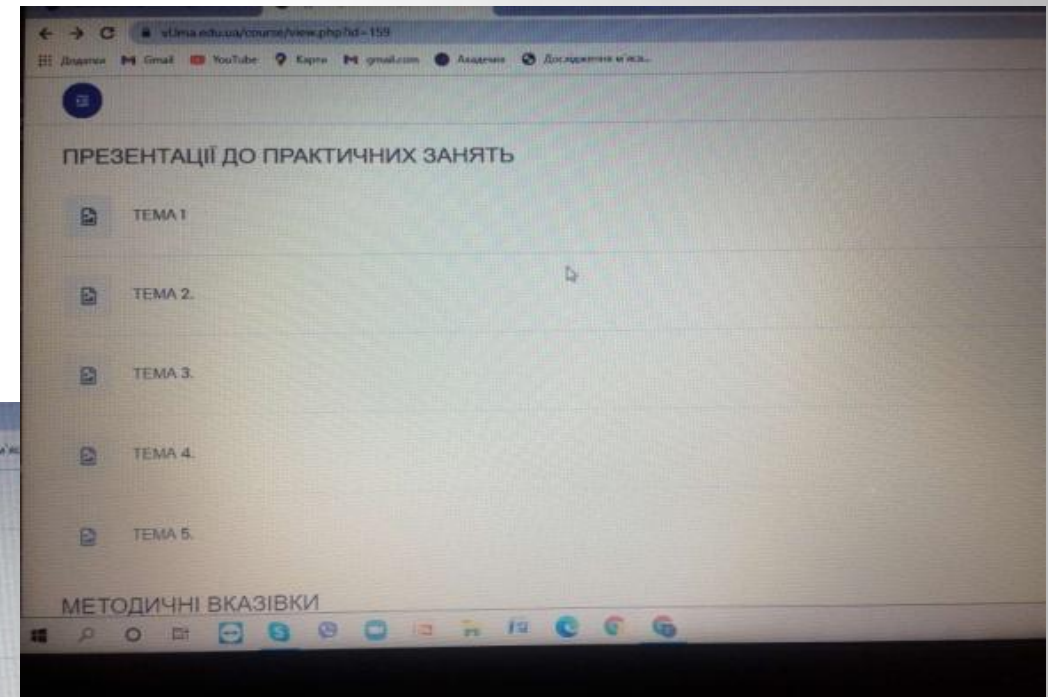
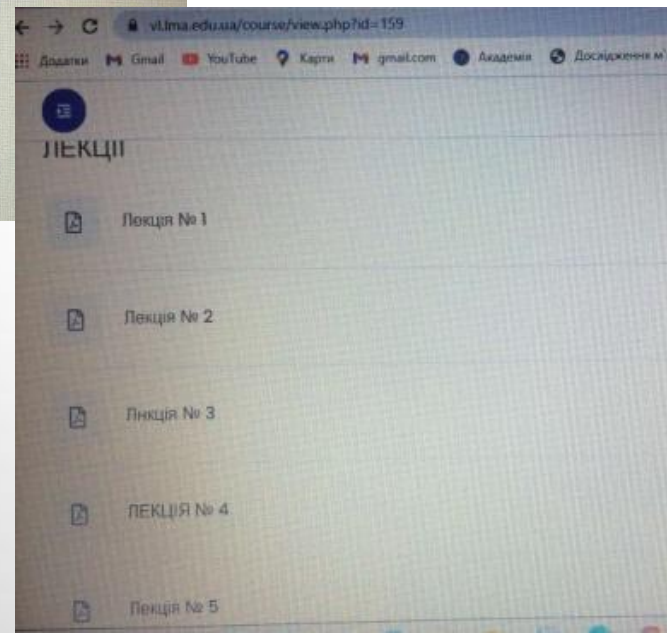
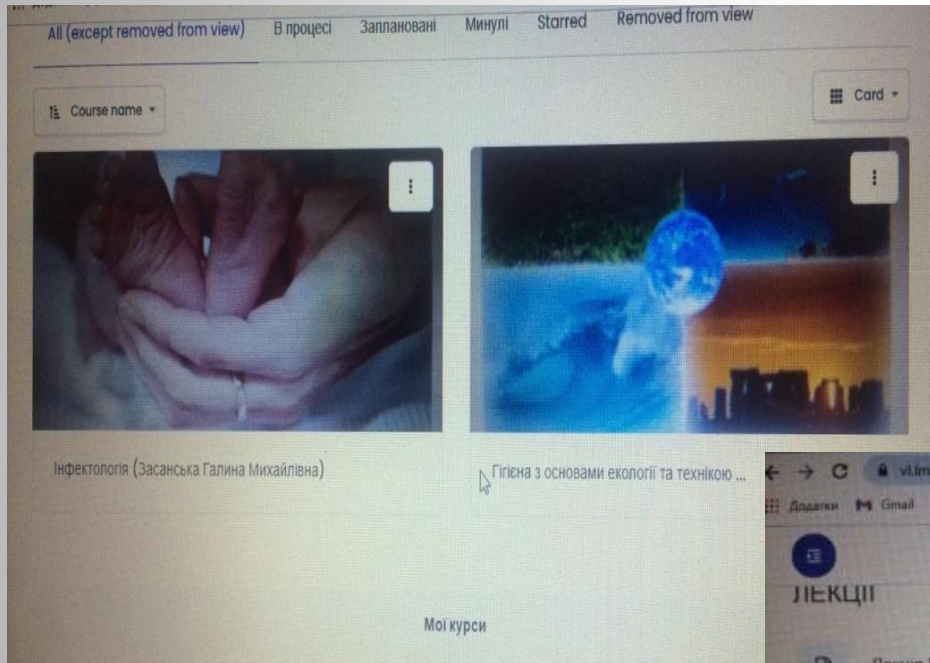
- «Гігієнічна експертиза харчових продуктів»
- «Гігієнічна експертиза м'яса»
- «Гігієнічна експертиза ковбасних виробів»
- «Гігієнічна експертиза кулінарних виробів з посіченого м'яса»
- «Гігієнічна експертиза риби»
- «Гігієнічна експертиза жирів рослинного походження»
- «Гігієнічна експертиза жирів тваринного походження»
- «Гігієнічна експертиза хліба»
- «Гігієнічна експертиза борошна»



**Засанська Галина Михайлівна**  
*(викладач вищої категорії)*



**Підготувала та завантажила навчально-методичний матеріал на інтернет платформу Moodle.**



**Менів Наталія Павлівна**  
*(викладач першої кваліфікаційної категорії)*



**Менів Наталія Павлівна**

**НАВЧАЛЬНІ І РОБОЧІ ПРОГРАМИ:** НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ – 7, РОБОЧІ ПРОГРАМИ – 6.

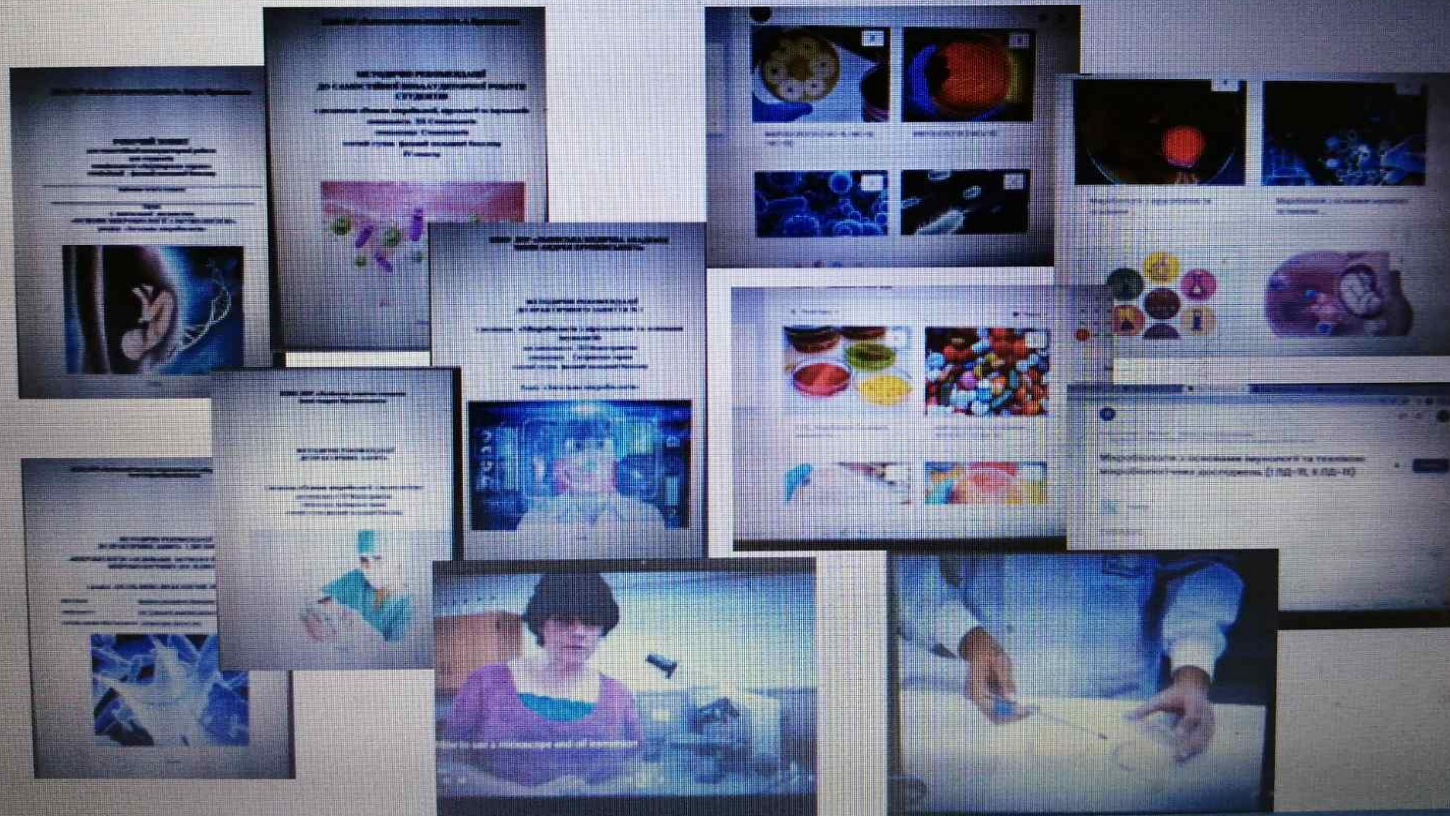
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ:** СИЛАБУСИ, ТЕКСТОВОЇ ЛЕКЦІЇ, МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ТЕСТИ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ, МОДУЛЬНІ КОНТРОЛІ, ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БІЛЕТИ, ТЕСТИ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ, ТАБЛИЦІ (РОЗДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ).



**Менів Наталія Павлівна**  
*(викладач першої кваліфікаційної категорії)*



Створено 9 курсів на платформі Moodle, що мають наступне наповнення: слайди, текстової лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, тести для поточного контролю, модульні контроли, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю, таблиці, відеофільми (роздатковий матеріал).



# Різун Ганна Михайлівна (викладач першої кваліфікаційної категорії)



## Навчально-методична робота:

Навчальні та робочі програми: навчальна -1, робочі – 7

Навчально – методичні комплекси складено з дисциплін:

1. Медична паразитологія з ентомологією (II ЛД-12, III ЛДФ)
2. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій (IVЛД-21)
3. Медична паразитологія з ентомологією (III МС-21)
4. Основи екології та профілактичної медицини (II АК-11, IIIАКФ)
5. Основи екології та профілактичної медицини (III МС-11,12,13)
6. Основи медичної генетики (I АК-11, II АКФ)
7. Медична генетика (II ЛД-11, II ЛДФ)

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>«МЕДИЧНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ З ЕНТОМОЛОГІЄЮ»</b>	
Галузь знань:	22 Основи здоров'я
Спеціальність:	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Освітній ступінь:	бакалавр
Статус дисципліни:	вибірково
Група:	III МС-21
Мова викладання:	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна:	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу:	Різуни Ганна Михайлівна
Контакти інформаційні:	gannarizun@gmail.com
Консультації:	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації:	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або особлі ресурси. Для пошуку часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або доцентів.
Опис навчальної дисципліни:	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модуль – 1 Рів підготовки – 3-й Семестр – 5-й Лекції – 14 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 58 год.
Коротка анотація курсу:	Предметом вивчення дисципліни є: зоологічні форми паразитів, їх морфо-функціональні особливості, локалізація в організмі людини, патогенний вплив, шляхи зараження, методи боротьби і профілактика та паразитарні захворювання, сирингосні найпростішими, гельмінтами, членистоногими, їх діагностика, лікування, профілактичні заходи.
Мета та цілі курсу:	Метою викладання навчальної дисципліни «Формування практичних навичок та умінь з медичної паразитології, необхідних для фактової діяльності сестри медичної – бакалавра у ЗОЗ. Розуміння значення диференцій статистичних форм гельмінтів, членистоногих; підготовка студента до інструментальних обстежень та лабораторних досліджень, особливостей забору біологічного матеріалу та транспортування його у лабораторію для виконання паразитологічних досліджень. Знання у вивченні освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b> – роль сестри медичної – бакалавра у діагностико-лікарському процесі; основні закони, права та обов'язки;

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>«МЕДИЧНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ З ЕНТОМОЛОГІЄЮ»</b>	
Галузь знань:	22 Основи здоров'я
Спеціальність:	224 Терапевт. медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма:	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь:	магістр
Статус дисципліни:	вибірково
Група:	II ДД-12
Мова викладання:	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна:	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу:	Різуни Ганна Михайлівна
Контакти інформаційні:	gannarizun@gmail.com
Консультації:	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації:	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або особлі ресурси. Для пошуку часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або доцентів.
Опис навчальної дисципліни:	Кількість кредитів – 3,5 Загальна кількість годин – 90 Модуль – 2 Рів підготовки – 2-й Семестр – 3-й Лекції – 20 год. Практичні заняття – 44 год. Самостійна робота – 26 год.
Коротка анотація курсу:	Предметом вивчення дисципліни є: зоологічні форми паразитів, їх морфо-функціональні особливості, локалізація в організмі людини, патогенний вплив, шляхи зараження, методи боротьби і профілактика та паразитарні захворювання, сирингосні найпростішими, гельмінтами, членистоногими, їх діагностика, профілактичні заходи.
Мета та цілі курсу:	Метою викладання навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» є: формування практичних навичок та умінь з медичної паразитології, необхідних для фактової діяльності лаборанта у клініко-діагностичній та паразитологічній лабораторії. Розуміння значення диференцій статистичних форм гельмінтів, членистоногих; підготовка студента до інструментальних обстежень та лабораторних досліджень, особливостей забору біологічного матеріалу та транспортування його у лабораторію для виконання паразитологічних досліджень. Знання у вивченні освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b> – роль сестри медичної – бакалавра у діагностико-лікарському процесі; основні закони, права та обов'язки;

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>«Основи екології та профілактичної медицини»</b>	
Галузь знань:	22 Основи здоров'я
Спеціальність:	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Освітній ступінь:	магістр
Статус дисципліни:	вибірково
Група:	II МС-11
Мова викладання:	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна:	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу:	Різуни Ганна Михайлівна - викладач
Контакти інформаційні:	gannarizun@gmail.com
Консультації:	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації:	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або особлі ресурси. Для пошуку часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або доцентів.
Опис навчальної дисципліни:	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модуль – 1 Рів підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 12 год. Практичні заняття – 13 год. Лабораторні – 8 год. Самостійна робота – 57 год.
Коротка анотація курсу:	Дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» вивчає гігієну, оцінку чинників навколишнього середовища, спрямована на вивчення впливу 1. чинників навколишнього середовища, які впливають на організм людини, що спричиняють захворювання і розвиток захворювань. Завданням вивчення дисципліни є дослідження особливостей організації життя, еволюції медичних, технічних технологій виробництва, створення наукової основи раціональної експлуатації біологічних ресурсів; прогнозування вплив природи під впливом діяльності людини; збереження середовища існування людини тощо.
Мета та цілі курсу:	Дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» є отримання знань, які необхідні для збереження і поліпшення здоров'я

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>«Основи екології та профілактичної медицини»</b>	
Галузь знань:	22 Основи здоров'я
Спеціальність:	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Освітній ступінь:	магістр
Статус дисципліни:	вибірково
Група:	II МС-11
Мова викладання:	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна:	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу:	Різуни Ганна Михайлівна - викладач
Контакти інформаційні:	gannarizun@gmail.com
Консультації:	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації:	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або особлі ресурси. Для пошуку часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або доцентів.
Опис навчальної дисципліни:	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модуль – 1 Рів підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 12 год. Практичні заняття – 13 год. Лабораторні – 8 год. Самостійна робота – 57 год.
Коротка анотація курсу:	Дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» вивчає гігієну, оцінку чинників навколишнього середовища, спрямована на вивчення впливу 1. чинників навколишнього середовища, які впливають на організм людини, що спричиняють захворювання і розвиток захворювань. Завданням вивчення дисципліни є дослідження особливостей організації життя, еволюції медичних, технічних технологій виробництва, створення наукової основи раціональної експлуатації біологічних ресурсів; прогнозування вплив природи під впливом діяльності людини; збереження середовища існування людини тощо.
Мета та цілі курсу:	Дисципліна «Основи екології та профілактичної медицини» є отримання знань, які необхідні для збереження і поліпшення здоров'я

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни <b>«Медична паразитологія з ентомологією»</b>	
Галузь знань:	22 Основи здоров'я
Спеціальність:	224 Терапевт. медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма:	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь:	магістр
Статус дисципліни:	вибірково
Група:	II ДД-11
Мова викладання:	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна:	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу:	Різуни Ганна Михайлівна - викладач
Контакти інформаційні:	gannarizun@gmail.com
Консультації:	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації:	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або особлі ресурси. Для пошуку часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або доцентів.
Опис навчальної дисципліни:	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 105 Модуль – 2 Рів підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекції – 20 год. Практичні заняття – 44 год. Самостійна робота – 41 год.
Коротка анотація курсу:	Дисципліна «Медична паразитологія з ентомологією» є методами лабораторного дослідження паразитарних хвороб, морфо-функціональні особливості паразитів, їх локалізація в організмі людини, патогенний вплив, шляхи зараження, методи боротьби і профілактика. Освоєння сучасними методами лабораторної діагностики паразитарних інвазій.
Мета та цілі курсу:	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» є вивчення морфо-функціональних та фізіологічних особливостей зовнішніх паразитів, дорослих біологічних паразитів людини, їх роль та значення з точки зору впливу на біологічний матеріал та освоєння сучасними методами лабораторної діагностики паразитарних інвазій.





## Різун Ганна Михайлівна (викладач першої кваліфікаційної категорії)

- **Навчально-методичні комплекси:** силабуси, текстові лекції, мультимедійні
- презентації, методичні рекомендації, самостійна позааудиторна робота студентів,
- тести для поточного контролю, модульний контроль

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського»

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для практичних занять  
з дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій»  
для студентів спеціальності  
224 Технології медичної діагностики та лікування

Тема: Організація роботи і обладнання лабораторії паразитології.



### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для практичних занять  
з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини»  
що викладається в межах освітньо-професійної програми  
Сестринська справа  
першого (бакалаврського) рівня  
рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності  
223 Медсестринство



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського»

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для практичних занять  
з дисципліни «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій»  
для студентів спеціальності  
224 Технології медичної діагностики та лікування

Тема: Тип Крутії черви. Методи діагностики нематодозів.



### РОБОЧИЙ ЗОШИТ

до самостійної позааудиторної роботи студентів  
з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини»  
що викладається в межах освітньо-професійної програми  
Сестринська справа  
першого (бакалаврського) рівня  
рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності  
223 Медсестринство

студента(ки) \_\_\_\_\_  
курсу \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_



### РОБОЧИЙ ЗОШИТ

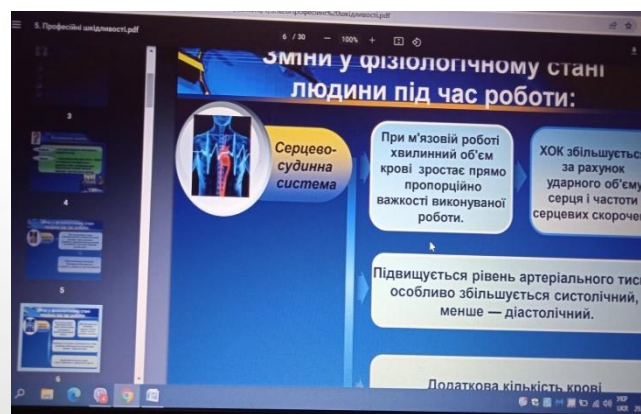
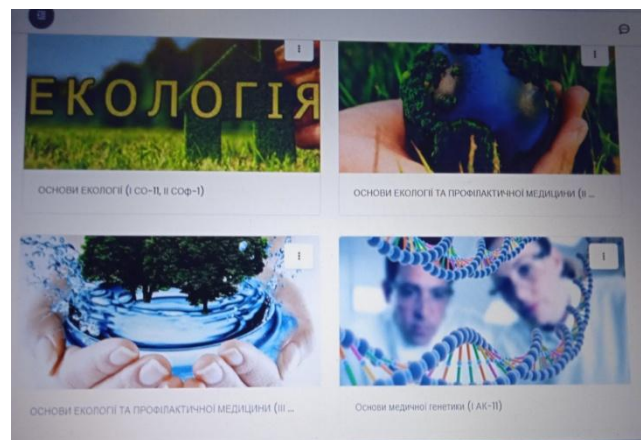
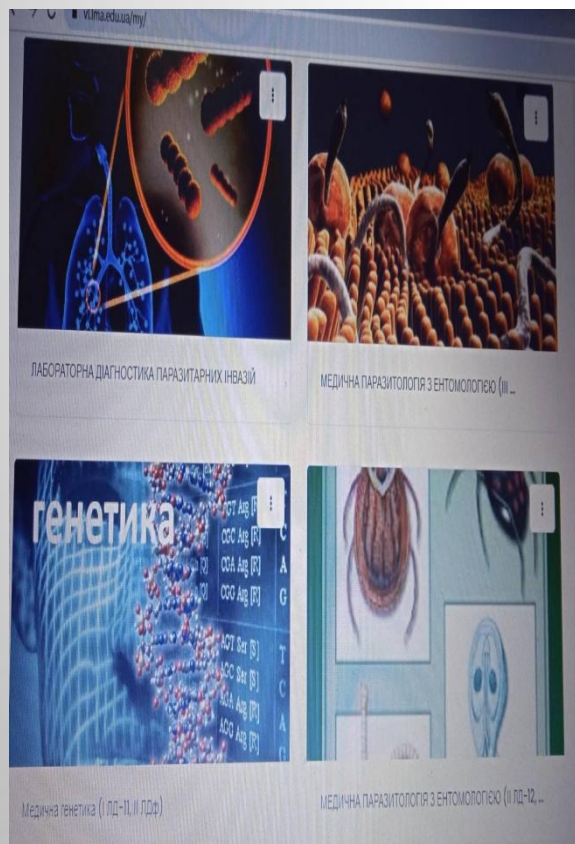
до самостійної позааудиторної роботи студентів  
з дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини»  
що викладається в межах освітньо-професійної програми  
Сестринська справа  
першого (бакалаврського) рівня  
рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності  
223 Медсестринство

студента(ки) \_\_\_\_\_  
курсу \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_



# Різун Ганна Михайлівна (викладач першої кваліфікаційної категорії)

- **Навчально-методичні роботи:**
- **Moodl створено 8 курсів:** силабуси, текстові лекції, мультимедійні презентації, методичні рекомендації, самостійна позааудиторна робота студентів, тести для поточного контролю, модульний контроль



## Тема: « Методи діагностики захворювань спричинених укусами павукоподібних і комах.»

### Демодекоз!

**Демодекоз** — захворювання шкіри, що викликане паразитуванням кліща роду Demodex.

**Збудник демодекозу** – вугорки запозник – вважається умовно-патогенним мікроорганізмом. Мешкаючи у вугорних залозках, проносячи салніки, майбомієвих залоз і волоссяних фолікулах людини, цей паразит активно харчується продуктами метаболізму залоз, ороговілим епітелієм, що проростає утворена пупіст, папілі, лусочок, кірок, лущення шкіри, випадіння вій.

Більш схильні до захворювання діти, яким до лікування основної патології призначали препарати з імуносупресивним ефектом (топічні або системні кортикостероїди, цитостатики), застосовували променеву, таргетну, замісну ниркову терапію.

Висока ймовірність появи демодекозу у весняно-літній період при надмірному опроміненні сонячним світлом.

**Симптоми демодекозу:**  
Починається демодекоз часто з продромальних проявів. З'являється віщучий жар, свербіж на обличчі, почервоніння шкіри, яке швидко проходить. За несвоєчасного початку лікування хвороба переходить у гіпертрофічну стадію, яка проявляється подушоподібним стовщенням, пористим розширенням, патологічним розростанням шкірних покривів. Цей процес викликаний гіпертрофією салних залоз. Стовщення в області носа мають назву ринофіми, лоба – метафіми, повік – блефарофіми, підборіддя – пнатофіми. У дерматологічній практиці демодекоз у гіпертрофічній стадії діагностується за допомогою спеціальних методів дослідження.

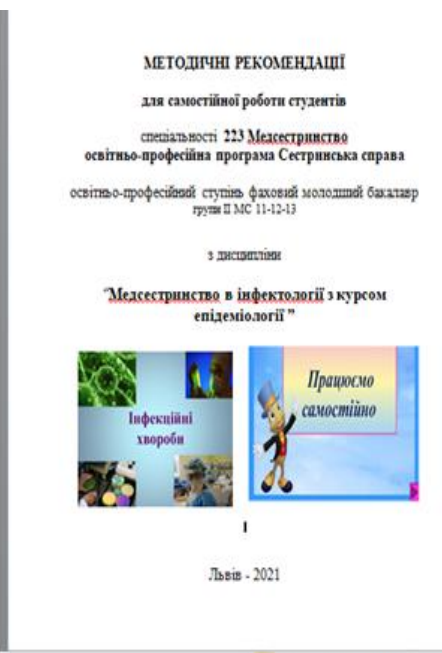
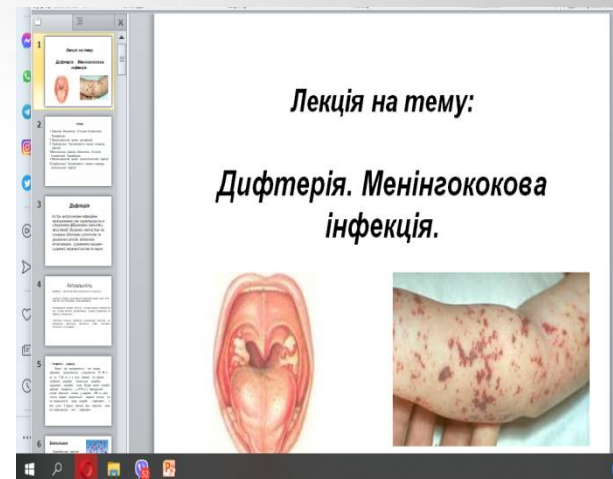
## Сидор Оксана Кирилівна (викладач вищої категорії)

Навчально-методичні комплекси складено з дисциплін:

«Гігієна з гігієнічною експертизою»:

«Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології»

«Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»



Автор трьох примірних з дисциплін, які читає та п'яти робочих навчальних програм для груп II ЛД<sub>11</sub>, II-III ЛД<sub>12</sub>, III ЛД(ф) -1, II ЛД-22, III-IV-21.  
Та розробник відповідних силабусів.

Зразки презентацій лекційних, практичних занять

**Тема:**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ  
КОНСЕРВІВ**

1  
2  
3  
4  
5  
6

rubalka.net

**Тема: Дослідження  
ковбасних виробів**

1  
2  
3

Види ковбас

Ел

# Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» груп II ЛД22, III ЛД 21, IV-21



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
освітня програма Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділів:  
«Гігієна атмосферного повітря, Гігієна життя, Гігієна ґрунту,  
Очищення населених пунктів, Основи токсикології, Пестициди,  
Пошмери»



Львів

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділу:  
«Гігієна води та водопостачання населених пунктів»



Львів

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділу Гігієна харчування.  
Частина 1  
Гігієнічна експертиза харчових продуктів тваринного  
походження:  
Гігієнічна експертиза харчових продуктів рослинного  
походження



Львів

# Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» груп II ЛД22, III ЛД 21, IV-21

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
освітня програма Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділу Гігієна харчування.

Частина 2.  
Гігієнічна експертиза готових страв та оцінювання  
адекватності харчування



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділів:

Гігієна дітей і підлітків.  
Гігієна лікувально-профілактичних закладів.



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
освітня програма Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з розділу «Гігієна праці»



# Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» груп II ЛД22, III ЛД 21, IV-21

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
освітня програма Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр

з розділу:  
«Радіаційна гігієна»



Львів

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
(термін навчання 2 роки)

група II ЛД-22



Львів

## Методичні рекомендації

для самостійної роботи студентів  
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та  
лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
з розділів

„Гігієна атмосферного повітря. Гігієна житла. Гігієна  
грунту. Очищення населених пунктів. Основи  
токсикології. Пестициди. Полімери. Особиста гігієна.»



# Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою» груп II ЛД22, III ЛД 21, IV-21

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для самостійної роботи студентів

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування  
освітня програма Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
з розділів  
«Гігієна води та водопостачання населених пунктів»  
«Гігієна харчування»  
(III курс, VI семестр)



## Методичні рекомендації

для самостійної роботи студентів  
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
IV курс, VII семестр  
з розділів  
„Гігієна харчування», «Гігієна дітей і підлітків»,  
«Гігієна закладів охорони здоров'я»



## Методичні рекомендації

для самостійної роботи студентів  
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування  
спеціалізація Лабораторна діагностика  
освітній ступінь бакалавр  
з дисципліни «Гігієна з гігієнічною експертизою»  
IV курс, VIII семестр  
з розділів  
„Гігієна праці. Радіаційна гігієна ”





- Розроблено 6 курсів на навчальній платформі Moodle з дисциплін:**
- «Гігієна з гігієнічною експертизою», для груп II ЛД<sub>22</sub>, III ЛД<sub>21</sub>, IV-21
  - «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень»  
для гр. II ЛД<sub>12</sub>
  - «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології»  
для груп II МС<sub>11-13</sub>, III МС (В)<sub>11</sub>



Гігієна з гігієнічною експертизою, 3-4 ЛД<sub>21</sub>  
(к.мед.н. доцент Крупка Неля Омелянівна,  
викладач Сидор Оксана Кирилівна),

Кафедра лабораторної медицини



Медсестринство в інфектології з курсом  
епідеміології II МС<sub>11-13</sub> (Сидор Оксана  
Кирилівна, Фітьо Наталя Романівна)

Кафедра лабораторної медицини

Цюник Наталія Юріївна  
(викладач I кваліфікаційної категорії)



Цюник Наталія Юріївна

Навчально-методична робота

Навчальні і робочі програми: 2 Навчальні програми, 2 робочі програми

Навчально-методичні комплекси: силабуси, текст лекцій, мультимедійні презентації до лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, тести до поточного і підсумкового контролю.

СИЛАБУС	
навчальний дисципліни «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	
Галузь, спеціалізація	22 Спеціальна програма
Спеціальність	224 Інформаційні технології
Описують професійну сферу	Лабораторна діагностика
Пов'язані спеціальності	Фізична хімія (ФХМ) Біологія (БІО) Біохімія (БХІМ) Хімія (ХІМ)
Сфера діяльності	Лабораторія
Галузь	Хімія (ХІМ) Біохімія (БХІМ)
Мета навчання	Особистісні
Кафедра, за якою здійснюється навчання	Лабораторна діагностика
Викладач(ів)	Цюник Наталія Юріївна
Кваліфікаційні вимоги	Б. шкільні завдання на тему «Хімія» Б.ХІМ.01 Біохімія (БХІМ) Біохімія (БХІМ)
Консультації	Особистісні за розкладом навчання та на консультації за потреби на спеціальності або галузі
Сторінка курсу	Сторінка курсу у MOODLE
Опис навчальних завдань	Діагностика організму людини - 4 Загальна аналітична хімія - 12 Методи - 7 Аналітична хімія - 18 Складні - 14 Діагностика організму людини - 18 Лабораторна діагностика - 12 Спеціальна програма - 18
Критерії оцінювання курсу	Діагностика організму людини - 4 Загальна аналітична хімія - 12 Методи - 7 Аналітична хімія - 18 Складні - 14 Діагностика організму людини - 18 Лабораторна діагностика - 12 Спеціальна програма - 18

СИЛАБУС	
навчальний дисципліни «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»	
Галузь, спеціалізація	22 Спеціальна програма
Спеціальність	225 Медична хімія
Описують професійну сферу	Спеціальна програма
Пов'язані спеціальності	Біологія (БІО) Біохімія (БХІМ) Хімія (ХІМ)
Сфера діяльності	Лабораторія
Галузь	Хімія (ХІМ) Біохімія (БХІМ)
Мета навчання	Особистісні
Кафедра, за якою здійснюється навчання	Лабораторна діагностика
Викладач(ів)	Цюник Наталія Юріївна
Кваліфікаційні вимоги	Б. шкільні завдання на тему «Хімія» Б.ХІМ.01 Біохімія (БХІМ) Біохімія (БХІМ)
Консультації	Особистісні за розкладом навчання та на консультації за потреби на спеціальності або галузі
Сторінка курсу	Сторінка курсу у MOODLE
Опис навчальних завдань	Діагностика організму людини - 4 Загальна аналітична хімія - 12 Методи - 7 Аналітична хімія - 18 Складні - 14 Діагностика організму людини - 18 Лабораторна діагностика - 12 Спеціальна програма - 18
Критерії оцінювання курсу	Діагностика організму людини - 4 Загальна аналітична хімія - 12 Методи - 7 Аналітична хімія - 18 Складні - 14 Діагностика організму людини - 18 Лабораторна діагностика - 12 Спеціальна програма - 18

ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

ЛЕКЦІЯ 1  
ТЕМА: «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Підготувала:  
Вик. Цюник Н.Ю.

ЛЕКЦІЯ № 5  
ПОНЯТТЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ».  
ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ.

Підготувала:  
Викладач з охорони праці та охорони праці в галузі  
Цюник Н.Ю.

ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

ЛЕКЦІЯ 1  
ТЕМА: «ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ЯКІСНОГО АНАЛІЗУ»

Підготувала:  
Вик. Цюник Н.Ю.  
для студентів спеціальності  
«Лабораторна діагностика»

# Цюник Наталія Юрівна (викладач 1 кваліфікаційної категорії)



## Навчально-методичні комплекси:

The image displays five overlapping browser windows showcasing educational materials:

- Top Left Window:** Titled "АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ" (ANALYTICAL CHEMISTRY). It features a header with the course name, a sub-header "АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ", a photograph of a laboratory, and a list of documents including "ТММК «Основні знання з аналітичної хімії»" and "ТММК «Основні знання з аналітичної хімії»".
- Top Middle Window:** Titled "МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДО ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ" (MULTIMEDIA PRESENTATIONS FOR LECTURE SESSIONS). It shows a presentation slide with a person icon.
- Top Right Window:** A document titled "РОБОЧИЙ ЗОШИТ" (WORKBOOK) for the course "АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ" (ANALYTICAL CHEMISTRY). It includes a photograph of laboratory glassware.
- Bottom Left Window:** Titled "БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ" (SAFETY OF LIFE). It features a circular diagram with a person silhouette and icons representing various safety aspects.
- Bottom Middle Window:** Titled "ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ" (BASICS OF LABOR PROTECTION AND LABOR PROTECTION IN THE FIELD). It includes a sub-header "ОХОРОНА ПРАЦІ — ЗАПОРУКА ЖИТТЯ" (LABOR PROTECTION — GUARANTEE OF LIFE) and a photograph of a group of people.

# Цюник Наталія Юріївна (викладач 1 кваліфікаційної категорії)



## Навчально-методичні комплекси:



Вищий навчальний комунальний заклад  
Львівської обласної ради  
«Львівська медична академія ім. Андрія  
Крупинського»

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**  
для практичних занять з дисципліни  
**АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ**  
з розділу  
«Кількісний аналіз»

для студентів спеціальності 224 *Технології медичної діагностики та лікування*  
спеціалізація «*Лабораторна діагностика*»  
освітній ступінь **фаховий молодший бакалавр**



Львів 2021

2

Вищий навчальний комунальний заклад  
Львівської обласної ради  
«Львівська медична академія ім. Андрія Крупинського»

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для практичних занять з дисципліни  
«**Безпека життєдіяльності**»

тема:

«**Пожежна безпека.**»



**ПРИ ПОЖЕЖІ  
ДЗВОНИТИ 101**

Львів

Вищий навчальний комунальний заклад  
Львівської обласної ради  
«Львівська медична академія ім. Андрія Крупинського»

для практичних занять з дисципліни  
«**Основи охорони праці та охорона праці в галузі**»  
для студентів спеціальності 221 *Стоматологія*  
спеціалізація *Стоматологія ортопедична*  
освітній ступінь **молодший бакалавр**



тема:

«**Техніка безпеки та гігієна праці в зуботехнічній лабораторії. Шкідливі чинники в роботі зубних техніків та захід профілактики.**»



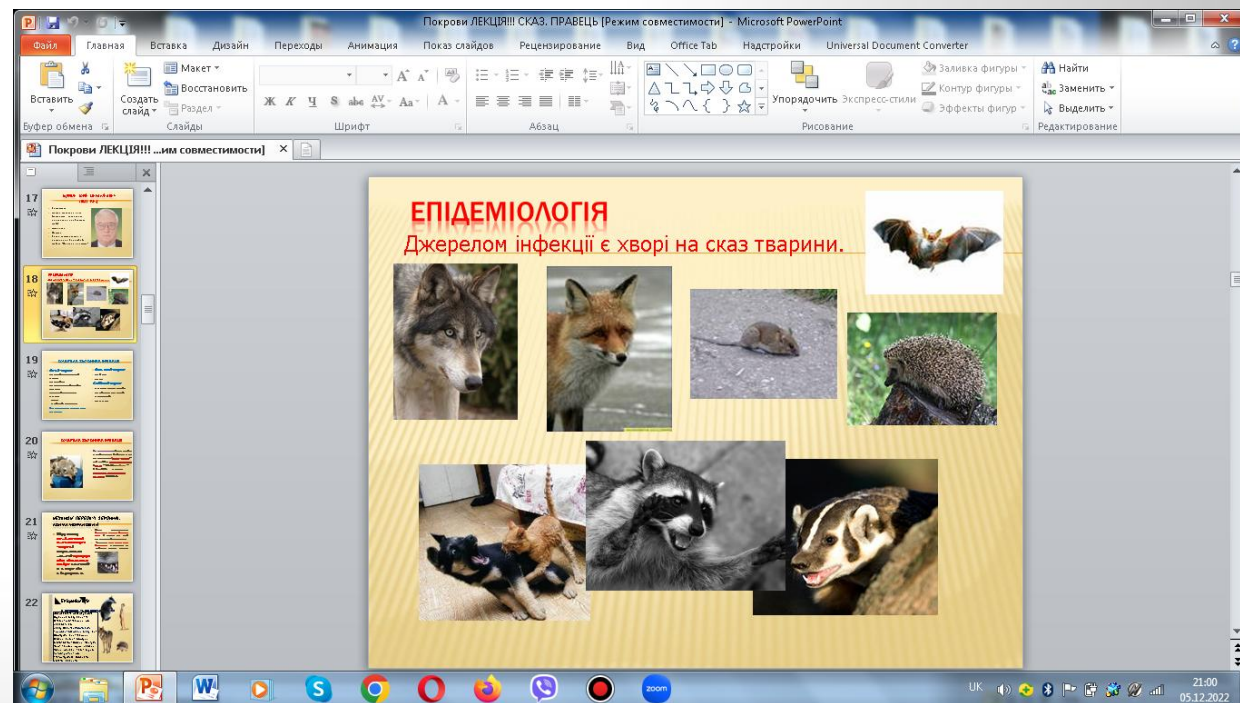
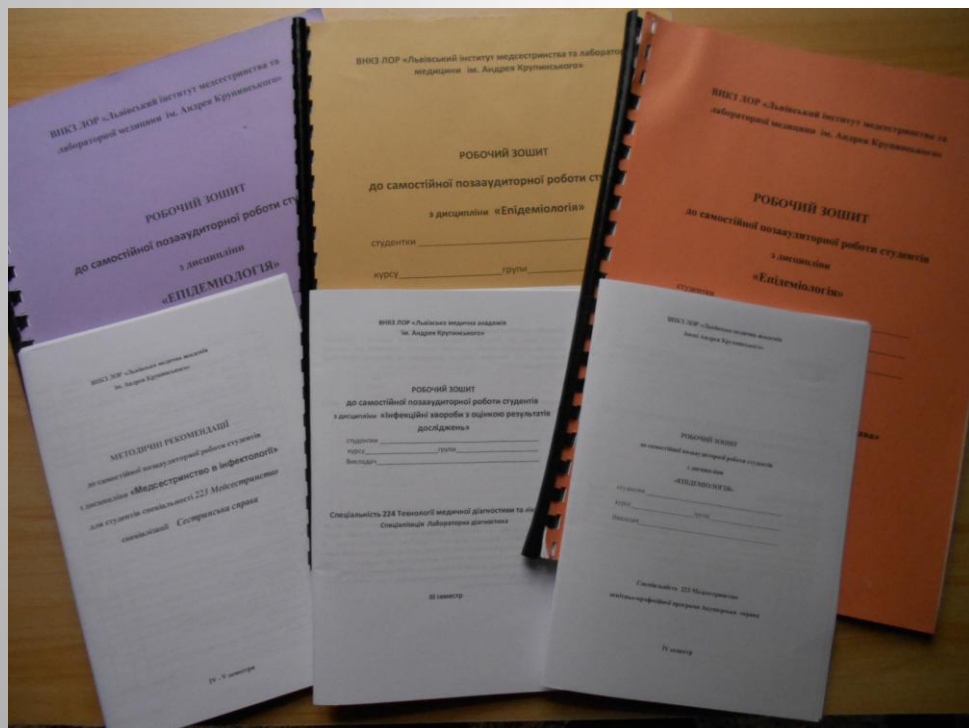
Львів



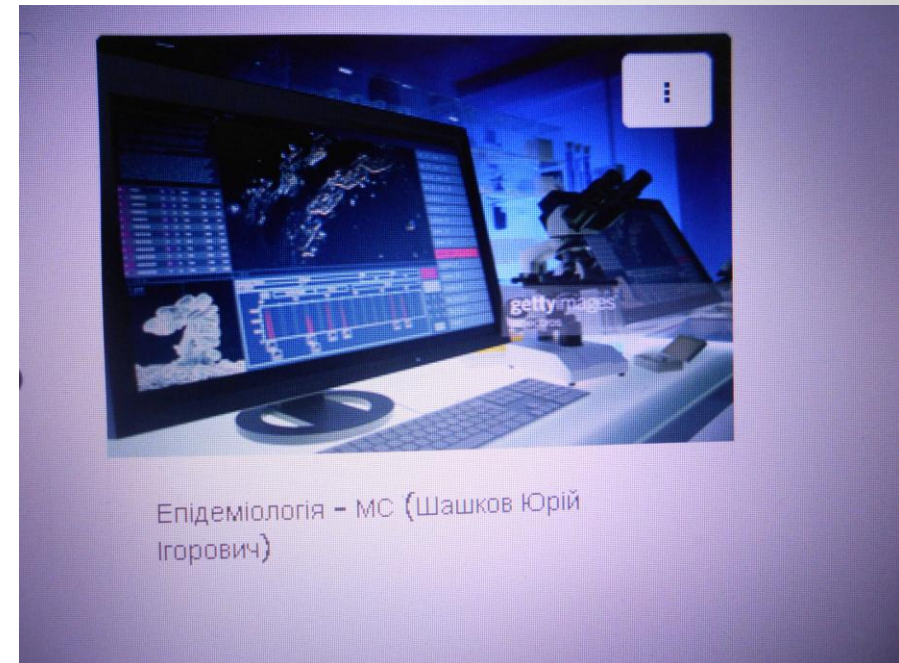
**Шашков Юрій Ігорович**  
*(викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист,  
асистент кафедри, завуч кафедри)*

**Навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін:**

- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для гр. 3 - 4ЛД21;
- «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» для гр. 2 ЛД 22;
- «Епідеміологія» для гр. 4 ЛД 21;
- «Епідеміологія» для гр. 4МС21;
- «Медсестринство в інфектології» для гр. 2 МС21.



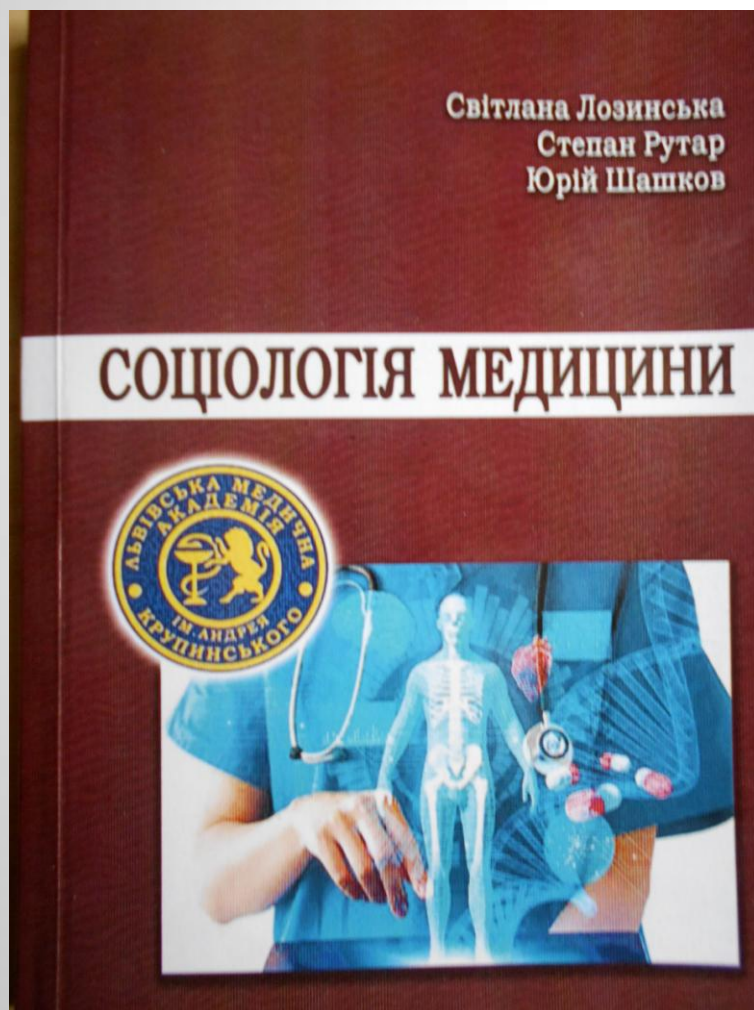


**Шашков Юрій Ігорович**  
*(викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист,  
асистент кафедри, завуч кафедри)*





**Шашков Юрій Ігорович**  
(викладач вищої категорії, викладач-методист,  
асистент кафедри, завуч кафедри)





**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства охорони здоров'я  
України від 05.11.2013 р. № 955 «Про  
затвердження нормативно-правових  
актів щодо захисту від зараження ВІЛ-  
інфекцією при виконанні професійних  
обов'язків»

**Порядок проведення екстреної ПКП у працівників  
при виконанні професійних обов'язків**

**Порядок надання першої допомоги**

1. Перша допомога організовується та проводиться негайно після закінчення або переривання випадку контакту із джерелом потенційного інфікування ВІЛ, пов'язаного з виконанням професійних обов'язків.
2. Перша допомога передбачає обробку місця контакту:
  - а) **при пораненні галкою або іншим гострим інструментом, забрудненим кров'ю чи біологічними матеріалами людини:**
    - місце контакту промивається водою з милом;
    - поранена поверхня тримається під струменем проточної води кілька хвилин або поки кровотеча не припиниться.

За умови відсутності проточної води ушкоджене місце обробляється дезінфікуювальним гелем або розчином для миття рук.



43



## Висновок

Враховуючи концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України викладачі нашої кафедри створили науково-технічний контент та ресурсне забезпечення з дисциплін для спеціальності Лабораторна діагностика.