

У Х В А Л А
Вченої ради КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»
протокол №5 від 14.12.2022 р.

Інформацію про проведення атестації здобувачів вищої освіти на факультеті №1 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа за першим (бакалаврським) рівнем (вечірня форма навчання) (групи ІІ МС(в) 22, ІІІ МС(в) 21) взяти до відома.

Інформацію про проведення атестації здобувачі вищої освіти та фахової передвищої освіти на факультеті №2 спеціальності 223 Медсестринство ОПІ «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та здобувачів фахової передвищої освіти взяти до відома.

Вчена рада затвердила теми магістерських робіт зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа (група І МС 31): «Ефективна комунікація та стратегія присутності в медсестринській практиці», «Еволюція медичних служб в умовах воєнного конфлікту», «Менеджмент медсестринської допомоги в кардіологічних стаціонарах», «Робота із сім'ями алкозалежних осіб в медсестринській практиці: комунікативний аспект», «Управління медсестринською діяльністю у медичній діагностиці», «Мультидисциплінарний підхід в роботі з внутрішньо переміщеними особами внаслідок російсько-української війни: роль сестри/брата медичного», «Впровадження мед сестринського процесу в спеціалізованих відділеннях кардіологічного профілю», «Фармацевтичні аспекти медсестринської діяльності в профілактиці ожиріння», «Вплив на стан ментального здоров'я медсестринського персоналу», «Роль медичної реабілітації у соціальній реінтеграції, відновленні та збереженні фізичної дієздатності», «Досвід і ризики в застосуванні антимікробних препаратів у медсестринській діяльності», «Особливості роботи сестри/брата медичних первинної ланки з геронтологічними пацієнтами», «Медсестринський менеджмент при потребах пацієнтів хворих на цукровий діабет І та ІІ типу», «Дослідження мотивації до навчання у студентів медиків в сучасних умовах», «Стан і перспективи розвитку надання медичних послуг населенню України у сфері охорони здоров'я», «Впровадження механізмів врегулювання спеціальності подологія», «Роль сестри/брата медичних у цивільній медицині України в часі війни», «Управління якістю акушерської допомоги в Україні на сучасному етапі».

Заслухавши та обговоривши питання «Симуляційне навчання як складова в підготовці студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування», Вчена рада УХВАЛИЛА:

- Визнати симуляційне навчання на кафедрі лабораторної медицини таким, що відповідає сучасним тенденціям навчального процесу.

